



Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Архангельского ордена Трудового Красного Знамени лесотехнического института имени В. В. Куйбышева.

8 декабря 1958 г. Понедельник № 33 (201) Год издания VII Газета выходит 1 раз в неделю Цена 15 коп.

Главная задача Коммунистической партии, ее Центрального Комитета состоит сейчас в том, чтобы обеспечить безусловное выполнение семилетнего плана развития народного хозяйства страны и этим еще более укрепить могущество нашей Родины, еще выше поднять материальный и культурный уровень жизни народа.

(Из тезисов доклада товарища И. С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959 - 1965 годы»).

И порядок

И И у И. А. (V курс ЛИД), за старое состояние комнаты лава Б. М. (V курс ЛХФ). Стоящее время вход в дома, [сского городка разрешает-] [ко иред'явившим студен-] [удостоверение. Это очень-] [мероприятие, направлен-] [улучшение порядка, ни-] [кие ответственности сту-] [за соблюдение правил-] [тия.

известно, Министерством! о образования СССР! н конкурс вузов за луч-] [организацию быта, режима,] [и отдыха студентов. В] [курсе участвует и наш] [Ц. С целью наведения] [и чистоты в комнатах] [и конкурсе внутри инсти-] [1 лучшую комнату в об-] [т и лучший дом в студ-1] [К новому году лучшие] [нат будут награждены. 1] [шши студенты, боритесь] [ишение санитарного со-] [г комнат.

ПРОФКОМ, СТУДСОВЕТ.

Час



Составил В. Рогачев.

ИОТО БУКВАМИ, ЧТОБЫ НИЯ ПРОИЗВЕДЕ- 2 И ИНОСТРАННЫЕ

Г Г Н В

А В

1 e

e-с е н а б

Ц И Н Н И И »

азамя 1

гребование членов комсо-] [ого патруля пред'явить] [ческое удостоверение и] [ль Ершов ответил гру-] [и оскорблениями.

думаем, что такое пове-] [студента Ершова не] [моаваться безнаказанным.

Ися, что комсомольская] [зация факультета ХТД] [ует от него отчета за по-] [е.

гены комсомольского] [патруля.

Под знаменем Советской Конституции

Двадцать два года Советский Союз развивался под солнцем новой Конституции, принятой на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов 5 декабря 1936 г. Конституция 1936 года законодательно закрепила всемирно-историческую победу социализма и нашей стране.

Пароли нашей Родины отмечают 22-ю годовщину Конституции СССР в обстановке огромного, политического и трудового под'ема, вызванного решениями ноябрьского Пленума ЦК КПСС и борьбой к XXI съезду партии, который обсудит план развития народного хозяйства СССР на 1959-1965 годы.

Советская Конституция явилась итогом величайших завоеваний, достигнутых советским народом в строительстве социалистического общества. Под знаменем Конституции СССР советский народ успешно строит ком.м-уипстипское общество.

Конституции СССР зафиксированы права и свободы, завоеванные трудящимися под руководством Коммунистической партии. Право на труд, право на отдых, право на материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности, право на образование, свобода слова, совести, свобода печати и собраний, право объединения в общественные организации, неприкосновенность личности, неприкосновенность жилища и тайна переписки — эти величайшие права и свободы в нашем государстве не только провозглашаются, но и обеспечиваются материальными гарантиями.

Ярким выражением демократизма Советской Конституции является единство прав и обязанностей граждан СССР.

Предоставляя гражданам СССР подлинно демократические права и свободы, Конституция возлагает на них и серьезные обязанности.

Граждане СССР обязаны соблюдать Конституцию, исполнять законы, блюсти дисциплину труда, честно относиться к общественному долгу, уважать правила социалистического общежития, беречь и укреплять социалистическую собственность, нести воинскую обязанность и защищать свое социалистическое общество. Без строгого исполнения гражданами своих обязанностей немисливо ни существование советского общества, ни его развитие и укрепление.

Коммунистическая партия и Советское правительство проводят огромную работу по коммунистическому воспитанию трудящихся. Тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования в стране» наметили перестройку системы воспитания подрастающего поколения. Главной задачей нашей школы является подготовка разносторонне образованных людей и вместе с тем способных к систематическому физическому труду, активно участвующих в производстве ценностей, необходимых для общества.

Под знаменем своей Конституции, под руководством Коммунистической партии советский народ твердо и уверенно идет к новым победам, к коммунизму. Мирнолюбивая политика Советского Союза проводится в полном соответствии с Конституцией СССР, завоевывает все более сильные позиции, ее поддерживает большинство народов мира.

Первые итоги экзаменов

На пятом курсе МТД

Время прошло незаметно. У пятикурсников МТД, ХТД и ЛИД начались экзамены. Им предстоит отчитаться в полученных знаниях по ряду дисциплин, а затем приступить к самому ответственному — подготовке и защите дипломного проекта.

4 декабря — начало экзаменов у студентов V курса МТД. 25 студентов 1 группы сдавали экзамены по технике безопасности и 21 студент IV группы по организации производства. Результаты экзаменов неплохие. В группе нет ни одного провала. 8 студентов получили отлично, 28 — хорошо и 10 — посредственно. Лучшие показатели в IV группе, где средний балл выше 4.

Отличные знания по организации производства показали Шаткова, Завражиов, Подкин, по технике безопасности — Балакшин, Варламов, Кошкин, Рваши, Щеголов.

Залог успехов этих студентов — их систематическая работа. Ведь неслучайно отличными и хорошими отметками были оценены знания Шатковой, Завражинова и других по организации производства и технологии машиностроения в период учебы.

Третья группа сдала автоматизацию производства. Восемь человек из группы имеют отличные оценки. Наряду с этим студент Нерядихин получил неудовлетворительно.

Группа беседует с производственником

Рыбий П своей будущей работе и специальности всегда интересуется студентов лесотехнического факультета. Они стремятся узнать об этом как можно больше и подробнее. П. дних бывший производственник, ныне студент III кур-

са: Л9Ф, член КПСС т. Тышев М. В., выступил перед студентами 6 группы III курса ЛИФ. Он рассказал студентам о их будущей работе, кратко познакомил с технологией и экономической лесозаготовительного производства. В заключение т. Тышев

ответил на ряд заданных ему вопросов.

Студенты, остались очень довольны этой небольшой, но содержательной беседой.

Л. А. ЧАЙКО, студент ИТ курса ЛИФ.

На факультете ХТД

Успешно прошел экзамен по основам строительного дела на V курсе ХТД. Отличные оценки получили студенты: Кузнецова, Паронова, Личутин, Ногаева и другие, на хорошо сдали Попова, Васильева, Гельфанд и многие другие.

В целом группа получила 9 отлично, 13 хорошо и 6 удовлетворительно, не получив ни одного провала. Еще им предстоит выдержать экзамен по 3 дисциплинам.

Пожелаем пятикурсникам ХТД отличных и хороших успехов,

А. ЧЕРНАКОВА.

Сборник научных студенческих работ

В нашем институте издается сборник научных работ студентов. В нем помещаются лучшие студенческие работы. В настоящее время подготовлен к печати второй номер сборника, в который включены 17 студенческих работ, из них 6 статей студентов ЛХФ, 4 факультета МТД, 4 - ЛИД, 2 - ХТД и одна работа студента ЛМФ.

Наибольший интерес представляют работы студентов: Быкова В. И. — «Комсомол — детище Октябрьской революции», Федиловой М. Н. — «Тины вырубок в Верхне-Тоемском лесхозе и их облесение»; работа группы студентов кафедры лесных культур (Варюшенковой, Войчалы, Даниловой и др.) — «Влияние акклиматизации на качество семян в дендрарии АЛТИ»; А. И. Боровикова — «Исследование динамических свойств стали С-4 при низких тем-

пературах»; Е. Н. Попова — «Крупнопакетная погрузка»; Д. Е. Иванова — «Пути модернизации рабочих органов цепных транспортеров для бревен»; Б. С. Филиппова — «Осветление серяноч-иоии канифоли» и другие.

В текущем учебном году необходимо своевременно организовать смотр научно-исследовательской работы студентов. Руководителям научных кружков надо отобрать лучшие студенческие работы на научно-техническую конференцию, которая должна состояться в марте-апреле 1959 года и для опубликования в студенческом сборнике № 3.

Особо отличившиеся работы будут представлены на Всесоюзный конкурс «на лучшую научную работу студентов вузов СССР».

ОРЛОВ Ф. Б., ПАНОВ А. А.

На кафедре марксизма-ленинизма

Уже в течение ряда лет почти все сотрудники кафедры марксизма - ленинизма ведут научно - исследовательскую работу. В этом учебном году тт. А. Ракитин, Е. Федотова и А. Рудалева готовят работу по истории Архангельской парторганизации, охватывающую 1898 — 1922 гг. и 1946 — 1958 годы. Н. Анисимова, Л. Беданова, Т. Подетольная и П. Трофимов пишут работы по истории одного из старейших предприятий Севера — заводу «Красная кузница» и по истории бумажно - деревообрабатывающего комбината.* 0. Рудакова и П. Трофимов принимают участие в подготовке работы «Архангельская область». На рассмотрении в Академии наук находится крупная работа по экономической истории русского Севера. Ф. Замаев работает над монографией о классах и классовых борьбах в переходный период. В этом учебном году тт. Алсуфьев и Замаев уже опубликовали три статьи по вопросам

марксистско - ленинской философии, а тт. Подетольная и Беданов, подготовили и напечатали серию статей по истории комсомольской организации АЛТИ. Крюкова М. С. подготовила статью о борьбе К. Маркса за революционный Союз рабочих и крестьян. В печати находятся статьи по истории лесного производства и о деятельности Архгубсовнархоза. В настоящее время сотрудники кафедры готовят лекции по тематике «Советский народ — строитель коммунизма», «Партия — наш рулевой» и др. вопросам в связи с итогами ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

При кафедре действует студенческий кружок. В сборнике студенческих работ печатается доклад студента ЛМФ II курса В. П. Быкова: «Комсомол — детище Октябрьской революции». Студенты Макарьин и Баранов участвуют в подготовке проводимых кафедрой работ по истории заводов.

П. ТРОФИМОВ.

Это о вас, молодежь

«Я хочу, чтобы каждый молодой рабочий стремился быть героическим бойцом, ибо нет большего счастья, чем быть верным сыном рабочего класса, партии». Н. А. ОСТРОВСКИЙ.

«Партия и весь народ хотят видеть наше юношество идейно убежденным, трудолюбивым, настойчивым в овладении знаниями, любящим свою социалистическую Родину, проникнутым чувством братской солидарности ко всем трудящимся мира». К. Е. ВОРОШИЛОВ.

«Только вперед, только на линию огня, только через трудности к победе, и только к победе — и никуда иначе. Вот девиз молодежи нашей страны». Н. А. ОСТРОВСКИЙ.

«На любом участке нашей жизни светлый пай в строительстве внесли юноши и девушки Отчизны, дети нашей ленинской земли». А. БЕЗЫМЕНСКИЙ.

Наше знакомство с Финляндией

С 5 по 14 октября в Финляндии находилась с ответным визитом делегация студентов лесотехнических вузов Советского Союза.

Мы, участники этой делегации, хотим рассказать о наших впечатлениях.

Первым городом на нашем пути после пограничных станций был город Лаппеенранта. Это большой красивый город, расположенный на берегу озера Сайма, соединенного каналом с Финским заливом. Характерным для финских городов являются дома с низкими потолками и широкими окнами.

Следующий день пребывания в Финляндии мы встречали в поселке Лауренсала, предместье Лаппеенранта. Здесь мы посетили предприятия акционерного общества «Каунас», в который входит катушечная фабрика с целлюлозной фабрикой и заводами: сульфатным, спиртовым и лесопильным. Целлюлозная фабрика, сульфатный и спиртовой заводы работают на отходах катушечной фабрики.

На фанерной фабрике весь баланс для механической обработки окоривается на станке «Комбио 66» и хранится в окорном виде только в воде плитками. Но перед обработкой на сушильных станках баланс не пропаривается, так как считают, что при пропаривании качество фанеры снижается. Сушка фанеры производится в рулонах и листах.

Делегация посетила лесопильный комбинат «Хаклан и К», целлюлозно-бумажные комбинаты «Иотесно Пулы» и акционерного общества «Энсо Гутсеит» в городе Котка. В составе последнего 12 предприятий с 18 тысячами рабочих и служащих. Сырьем для комбината на 30% являются отходы лесопиления. Познакомились и с другими предприятиями лесопромышленности и целлюлозно-бумажной промышленности. Кроме того, были на машиностроительном заводе акционерного общества «Ахстрем» в г. Кархула.

Делегация познакомилась с постановкой образования в Финляндии. В Финляндии существует закон, по которому дети в возрасте от 7 до 15 лет должны учиться. Дети получают образование в народной школе и среднем школе.

Окончившие народные школы поступают при возможности в среднюю школу. Обучение в средних школах платное от 3000 марок в год в государственных школах, до 18000 ма-

рон в частных школах. Поэтому в средних школах обучается лишь 15% детей рабочих и служащих.

Окончивший лицей может поступить в высшее учебное заведение.

В Финляндии насчитывается 14 вузов, в которых обучается 17 тысяч студентов. Большинство вузов сосредоточено в г. Хельсинки. 11000 студентов обучается в Хельсинском университете.

В столице же находятся институты: политехнический, ветеринарный, общественно-государственных наук, а также коммерческая высшая школа, кадетский корпус, высшая художественная школа.

Более подробно мы познакомимся с жизнью студентов Политехнического института, в котором насчитывается 2300 студентов. При институте имеется 10 факультетов. В институт принимаются далеко не все желающие. Отбор идет по сложной системе подсчета очков. Очки подсчитываются за аттестат зрелости после лицей и за успеваемость на подготовительных курсах. Сумма этих очков определяет проходной балл.

Срок обучения 4,5 года, иногда он затягивается до 7 лет. Обычно из принятых 400 человек отсеиваются 15% по материальным причинам и по успеваемости. Дело в том, что высока плата за обучение: за полугодие в среднем 8,5 тысяч марок. Кроме того, студент должен платить за общежитие 4000 марок в месяц. И на питание уходит в месяц 9000 марок.

В общем скудное содержание студента обходится около 180000 марок в год. Поэтому в вузах учатся в основном дети обеспеченных родителей. Стипендии скромны. Получают их только 25 человек, из них 10 — повышенную, остальные 30000 марок в год (около 375 руб.)

Девушки в основном учатся на архитектурном факультете, отделении текстильной промышленности, химическом отделении.

Студенты учатся 30—50 часов в неделю. Посещение лекций свободное. Летом в течение 3-х месяцев студенты проходят производственную практику. Зимой устраиваются рождественские каникулы.

По окончании института на работу каждый устраивается как может.

Оценка знаний студентов производится по 6-балльной системе: 0 — неудовлетворитель-

но, 1, 2, 3, 4, 5 — положительные оценки. Финские студенты оценивают свои знания средним баллом 2, 5 и шутят, что на 5 знает только бог, преподаватель — на 4, а студент — на 3.

Нам показали некоторые аудитории и лаборатории, находящиеся в рядом расположенном здании государственного технического исследовательского института. Лаборатории небольшие, меньше наших, и когда мы поинтересовались, то там работало только один студент.

Три дня, проведенные в г. Хельсинки, дали нам возможность познакомиться со студенческим городком Политехнического института Отаниями, расположенном в 15 км. от станции. Все 9 корпусов Отаниями построены силами студентов.

В общежитии живет 800 человек. На территории студгородка располагается зимний стадион с беговой дорожкой, полем для игры в ручной мяч и футбол. Рядом спортзал. Построено здание, где проходит богослужение.

Студенты Политехнического института имеют свой клуб в Хельсинки, расположенный в старинном здании, напоминающем замок. В нем специально отведена комната для заседаний председателей студенческих корпораций факультетов.

В клубе института хранятся призы и грамоты, завоеванные в спортивной борьбе. Интерес для нас составил альбом, фотографии которого нам рассказали о некоторых моментах строительства студенческого городка Отаниями. В частности, одна из фотографий отражает тот момент, когда городские власти не разрешили строить студенческий городок и студенты на машине везут по улице огромную еваю, задерживая уличное движение. Делалось это до тех пор, пока не было получено разрешение на строительство. А деньги на строительство студенты заработали у ферм, разезжая на машинах с их рекламами.

Приветствующий нашу делегацию, председатель студенческого общества деревообделочников господин Сандефин, рассказал о радостных днях в жизни студентов Финляндии, посетивших Советский Союз летом этого года, о Дружбе, возникшей между советскими и финскими студентами и пожелал, чтобы эта дружба, начавшаяся со времени взаимных посещений, крепла и развивалась.

А. ПОТЯРКИН.

И. О. КСИПОВ.

чл. делегации.

Поучительные факты

Лесоинженерный факультет в нашем институте является одним из главных по значимости и самым большим по количеству обучающихся. Будущие инженеры лесного дела в институте долили! получить прочную теоретическую подготовку, которая закрепляется в, на практике, и выполнении курсовых проектов.

Однако некоторые студенты не Придали должного значения курсовому проектированию, своевременно их не выполняли и к экзаменам подошли с большой задолженностью.

В результате студенты Воронов и Никифорова (ЛИД-6) 1 декабря не были допущены к экзаменам, как поевдавшие курсовых проектов по организации производства;

Из студентов 7 группы, где первый экзамен 5 декабря, на-

кануне не сданы курсовые проекты у Патолицына по сушному транспорту и организму производства, у Немешаев Терехиной по сухопутному транспорту.

Такими студентами как Ивановым и Груфановой не представлен ни один курсовой проект, а у Токарь дополнителен к этому не сдан зачет по Ламату. Не лучше дело у Жезиной, Истоминой, Кряктына студентов той же группы.

Особенно отличается низким учебной дисциплины студент Губкин (5 группа), Который из 1 зачетов сдал только один и не выполнил ни одного курсового проекта.

Указанные факты должны быть поучительны для всех студентов.

Хорбщее начало

Парторг IV группы II курса ЛЭФ т. Федоров объявил, что после занятий будет проведена политинформация. Но, кто будет ее проводить, фамилии он не назвал. И в назначенный час каждый ждал, что в дверях появится кто-либо из членов партийного бюро института или факультета.

Но долго ждать не пришлось. С задних рядов вышел студент нашей группы Г. П. Ануфриев, держа в руках исписанный лист бумаги и свежий номер газеты «Правда» и сообщил, что политинформация будет проводиться он, тема ее: «События за рубежом и новинки в Советском Союзе».

Это было 3 ноября. С того времени по понедельникам еженедельно в нашей группе проводятся короткие, но содержательные политинформации.

Те студенты, которые выска-

зались против проводимого мероприятия, не нашли аргументов, потому что политинформация, хотя и коротко, но дает обзор международной жизни знакомит с мероприятиями проводимыми в нашей стране!

По-моему мнению, проводить политинформации необходимо, причем делать их должны студенты поочередно, независимо от загруженности их общественной работой, так как под влиянием выступления воспитывается чувство ответственности, участвуют с людьми, ясности высказываемой мысли. Кроме того, желательно, чтобы выступлений студенту, проводившему политинформацию были сделаны нужные замечания, указаны его недостатки, тем, чтобы подобные не допускались в будущем.

А. А. ЮРЛОВ
студент II курса ЛЭФ

Товарищи читатели! Открыта подписка на 1959 год на газету «Наш Темп»

Подписка принимается у студентов — преподавателей, рабочих и служащих — профсоюзными комитетами, у студентов вечернего и заочного факультета — в деканате.

Подписная цена на год 6 руб. 60 коп. Очердные номера газеты можно получить в почтовом отделении № 10 часов в редакции (ком. 238).

* Открытое письмо *

преподавателей-спортсменов Куйбышевского и Пензенского

Педагогических институтов ко ВСЕМ-работникам Высшей школы СССР

ропы администрации и общественных организаций.

При существующем положении дел и не может быть иначе, так как большинство работников высшей школы стоит совершенно в стороне от физкультуры и спорта. Даже неплохие спортсмены, за исключением единиц, превращаясь из студентов в преподавателей, исключаются из спортивной жизни вуза, причем это распространяется также на членов кафедр физвоспитания.

Мы считаем, что в высшей школе должна быть создана такая обстановка, чтобы в понятие культура студента органически входила и физкультурно-спортивная подготовленность, чтобы выращивание хороших спортсменов интересовало весь коллектив вуза. Для этого нужно многое, а в частности, — чтобы сами работники высшей школы стали ближе к физкультуре и спорту. Ведь любил же спорт крупные русские ученые, в том числе Иван Петрович Павлов.

Давайте встречаться между собой не только на научных конференциях, но и на спортив-

ных соревнованиях; в стенах своих вузов не только говорить о пользе физкультуры, но и личным примером прививать любовь к спорту и показывать пользу занятия физкультурой.

Давайте, проводя внутривузовские соревнования, выставлять от факультетов для зачета по некоторым видам спорта не только студенческие, но и преподавательские команды. Это резко повысит заинтересованность всего вузовского коллектива в высоких спортивных показателях, поднимет авторитет физкультуры и спорта. А такая заинтересованность поможет лучше решать вопросы организации спортивной работы, вопросы создания баз, пополнения и сохранения спортивных кадров и т. д.

Некоторый опыт подобной работы имеется:

В Куйбышевском пединституте второй год существует и растет физкультурный коллектив преподавателей и сотрудников, членов ДСП «Буревестник». Проводится внутривузовская спартакиада, увеличивается число спортсменов-разрядников; кроме того, преподавательские

команды соревнуются со студентами и выступают в городских состязаниях. В этом году по четырем видам спорта проходит спартакиада работников всех институтов города Куйбышева. То же начинается в Пензенском пединституте и, вероятно, имеет место и в других вузах страны.

Сейчас в Советском Союзе создано студенческое, спортивное общество и спортивные клубы высших, учебных заведений, объединяющие студентов и работников вузов. Новые задачи требуют и новых форм деятельности.

Эти задачи смогут быть успешно решены; лишь, в том случае, если к под ему спортсмены будут привлечены и только силы всего студенчества, но и всего коллектива работников высшей школы.

Вовлечение преподавателей и сотрудников высших учебных заведений в физкультурную спортивную жизнь должно найти отражение в новых планах Министерства и в Уставе имского спортивного общества и спортивных клубов.

Нам, работникам высших школ, следует показать студенческой молодежи пример отношения к физкультуре и спорту.

Всего 28 подписей профессора-преподавателя ского состава.

От правления спортклуба АЛТИ и редакции газеты: м. Ш. шая открытое письмо преподавателей-спортсменов Куйбышевского и Пензенского педагогических институтов, правление спортклуба АЛТИ ДСО «Буревестник» надеется, что найдет отклик, среди преподавателей и сотрудников нашего института.

Редакция газеты «Наш темп» обращается кр своему коллегам АЛТИ высказать на страницах нашей газеты свои конструктивные предложения по улучшению физкультурной работы и рокому участию преподавателей в спортивной жизни.

Редактор А. Е. САВИН.