

# Наш ТЕМП

Офи. дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и ПММ Архангельского ордена Трудового Красного Знамени лесотехнического института имени В. В. Куйбышева.

23 сентября  
1958 г.  
Вторник  
№ 23 (191)

Год издания VII  
Газета выходит  
1 раз в неделю  
Цена 15 коп.

## Советские студенты! Встретим XXI съезд КПСС отличной и хорошей учебной, активным участием в общественной работе!

### ОРГАНИЗОВАННО НАЧАТЬ УЧЕБНЫЙ ГОД В СЕТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

В этом году партийная организация провела ряд мероприятий, в результате которых коммунисты, студенты, работники, преподаватели и значительная часть служащих и работников нашей организации повысили свое марксистско-ленинское мировоззрение. Успешно работали теоретические семинары по философии, политической экономии, конкретной экономике, истории партии, политической экономии и текущей политике. Всего в политическом просвещении охватывалось 215 человек. Большую роль сыграли лекции по марксизму-ленинизму. Росту политического просвещения во многом содействовали лекции, проводимые институтским лекторием.

В деле партийного просвещения были и серьезные недостатки. Политбюро предложило партбюро обеспечить тщательную подготовку к новому учебному году.

Теперь мы накануне нового учебного года в сети политического просвещения. Все наши семинары и кружки должны организованно приступить к работе. У нас будут работать семинары по философии (руководитель доцент Н. П. Анисимова), по политической экономии (руководитель доцент П. Л. Панасевич), по экономике и организации лесной промышленности (руководитель доцент Н. В. Никитин). Продолжит свою работу филиал университета марксизма-ленинизма. Возобновляют работу кружок по политэкономии (руководитель доцент И. В. Цибульский) и "патитгшканы" (рук.-заставщик В. И. Тимофеев и К. И. Демьяновский). Создается новый кружок по основам марксизма-ленинизма (руководитель Е. Ф. Алеуфьев). С учетом новых форм обучения, самостоятельно работающих и учащихся в сети партийного просвещения извещаем, что в этом году будет организовано 210 человек, в числе их 125 комсомольцев.

Следует отметить, что комплектование кружка по основам марксизма-ленинизма, филиала университета еще не закончено. Ряд преподавателей и лаборантов медлит с решением вопроса о политическом образовании. Партийным бюро факультета при участии профгоров и заведующих кафедрами, надо решить этот вопрос до 25 сентября.

Начало нашей работы по дальнейшему повышению марксистско-ленинского мировоззрения в этом году проходит в условиях подготовки к XXI съезду КПСС. Достоянно надо встретить это событие и нашему институту. Одной из наших задач является организованное начало работы всех кружков и семинаров и обеспечение успешной их работы в течение года.

Пропаганда необходимо определить планы работы и обеспечить высокий идейно-теоретический уровень занятий, активное участие в них всех членов кружков и семинаров.

**П. М. ТРОФИМОВ,**  
заведующий кафедрой марксизма-ленинизма.

### Совершенствовать учебный процесс

(С заседания Ученого Совета)

Ученый Совет (Института) был заучен и обсужден докладом доцента Ф. И. Копылова «Политэкономия в задачи «а новый учебный год».

Безусловно, исходя из задач, поставленных перед высшей школой, в речи Первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущева на VII съезде ВЛКСМ, указав на необходимость идти вперед и обогащать ее опытом и достижениями его новыми теоретическими исследованиями, обеспечить самым возможным образом совершенствование преподавания. В выполнении этой задачи особое значение имеет повышение квалификации преподавателей, как в специальной подготовке.

Как указывает Министр высшего образования, «какой уровень подготовки специалистов по общетеоретическим дисциплинам является современным требованием преподавания с этих позиций ведется в отделе кафедры курсов. Быть так, что на старших курсах изучения специальных дисциплин студентам даются противоречивые формулы и давать сложные, осно-

ванные на высшей математике. Очень мало специальных курсов используются полученные студентами на первых курсах теоретические знания по физике и химии. Преподавание общетеоретических и общинженерных дисциплин не всегда возбуждает у студентов желание применять их при решении специальных инженерных проблем. В результате у студента создается ложное представление о своей специальности, что будто она проста и не требует знаний теоретических основ производственных процессов.

При изучении физики не принимаются должных мер к обновлению лекционного материала и лабораторных работ. В программе не отражаются многие важнейшие вопросы современной физики. Отраслевое учебным планом в рамках на физический практикум часто используются не по назначению.

В целях улучшения преподавания высшей математики, физики, теоретической механики Министерство высшего образования разработало специальные

мероприятия и программы по преподаванию общенаучных и специальных дисциплин. В частности, техническим вузам (рекомендуется вводить на старших курсах специальные курсы по высшей математике и физике. Отмеченные Министерством высшего образования недостатки в преподавании имеются и, в нашем вузе. Поэтому Ученый Совет в ближайшее время должен принять конкретные меры, направленные на улучшение подготовки выпускаемых инженеров.

Помаловажное значение в подготовке инженерных кадров имеют в нашем вузе практические знания студентов.

В настоящее время большинство студентов основных факультетов не имеет должного опыта производственной работы, и мы обязаны его дать студентам в процессе обучения. Для этого, прежде всего, необходимо перестроить производственные практики, добываясь работы студентов на рабочих местах. Опыт прошлого года на ЛИДе и МПД показывает, что такие практики

учебы на этих отделениях, есть и такие, которые считают заочное и вечернее обучение «бузой». Правда, таких очень мало, но они думают, что выделением преподавателя на заочное отделение, который якобы за все отвечает, они сделали все и их дело теперь сторона. Совершенно ненормально, когда некоторые преподаватели «забывают», что у «их» занятия на вечернем отделении и не являются на лекции (А. И. Курбатов), другие «спешат» закончить лекцию пораньше минут

на 10—15 (К), М. Варакин, Е. Д. Добрынин, А. Г. Андрющенко и др.). Все это отрицательно сказывается на учебном процессе, на дисциплине студентов.

Пора всему преподавательскому коллективу института понять, что вечернее и заочное отделение являются не менее важной формой подготовки специалистов, как и с отрывом от производства.

**А. СИННИКОВ,**  
декан заочного факультета.

де, мы не должны ослаблять других форм воспитательной работы, в которых ведущее место должен занимать преподавательский состав института. То внимание, которое в прошлом году уделялось кафедрам общественных наук, оказало положительное на них влияние. Но и сейчас еще в ярапоцавали истории КПСС, политической экономии, философии есть недостатки. Перед нами стоит задача впредь улучшать идейно-воспитательную работу, устранить недостатки, отмеченные в прошлом году в решении бюро Архангельского обкома КПСС. Паша учебная и воспитательная работа должна оказывать повседневное влияние на взгляды студентов, на их настроение, на их моральный облик. Перед преподавательским коллективом стоят большие задачи в деле развертывания научно-исследовательской работы, от которой зависит успешная подготовка специалистов. Широкие научные исследования дают возможность быстрому росту квалификации наших научных кадров и создадут условия для дальнейшего повышения качества подготовки инженеров.

Вести с полей

### Оправдают доверие

В колхозах «Путь Октября», «Победа» и «Заря» Виноградовского района работают студенты первого курса лесонинженерного факультета, которые с первых дней со всей серьезностью включились в колхозные работы.

Многие из студентов впервые прибыли на длительный период для работы в колхозы, не знакомы с сельскохозяйственными работами, не владели их навыками. Но горячее желание помочь колхозу своевременно и без потерь убрать урожай помогает им преодолеть все трудности. Большинство студентов выполняет нормы выработки. Например, студенты А. Дзюблик, А. Логинов, И. Мильченко, В. Беляков, К. Суворова и другие выра-

батывают по два трудодня на вязке снопов, студент А. Хоботов вырабатывал более чем по два трудодня на сенокосе. Группа студентов: Р. Попов, А. Ершов, Е. Колтаков, В. Киселев и А. Дубшевский выработали «а строительстве овощехранилища за 7 дней 86 трудодней, то есть по 17 трудодней на человека.

Студенты, обсуждая итоги своей работы за первую неделю, обязались улучшить свои результаты.

Колхозники довольны работой студентов и выносят им благодарность.

**О. СУДАКОВА,**  
старший преподаватель, руководитель группы студентов.

### Трудятся добросовестно

5 сентября в колхоз «Серп и молот» Черевковского района приехала наша группа студентов факультета МТД первого и второго курсов.

В первые два дня группа была размещена по квартирам, разбита по бригадам и председателем колхоза т. Трапезниковым ознакомлена с задачами, которые колхозу предстоит выполнить в ближайшее время. А задачи эти таковы: убрать колосовые и картофель, засилосовать корма, отремонтировать животноводческие помещения. В своевременном разрешении их, как указал т. Трапезников,

колхоз нуждается в помощи студентов. И студенты 7 сентября принялись за работу. Работают они добросовестно: рано и дружно начинают свой рабочий день, требуют, чтобы весь день был заполнен работой, ведут себя дисциплинированно. У всех желание — оказать нужную помощь колхозу.

После трудового дня студенты отдыхают в колхозном клубе, иногда собираются вместе играют в шашки, домино, беседуют о колхозных делах.

**М. КАМАЛЮТДИНОВА,**  
ассистент, руководитель группы студентов.

### Необходимо изжить недостатки

Начался учебный год у студентов вечернего и заочного отделения. Более 200 студентов регулярно посещают вечерние занятия в институте, которые проходят строго по расписанию. Студенты обеспечивают методической и учебной литературой.

В то же время в учебе заочного и вечернего отделений имеется много недостатков. Наряду с заведующими кафедрами, которые постоянно оказывают помощь студентам-заочникам, обсуждают на заседаниях кафедр ход

на 10—15 (К), М. Варакин, Е. Д. Добрынин, А. Г. Андрющенко и др.). Все это отрицательно сказывается на учебном процессе, на дисциплине студентов.

Пора всему преподавательскому коллективу института понять, что вечернее и заочное отделение являются не менее важной формой подготовки специалистов, как и с отрывом от производства.

**А. СИННИКОВ,**  
декан заочного факультета.

де, мы не должны ослаблять других форм воспитательной работы, в которых ведущее место должен занимать преподавательский состав института. То внимание, которое в прошлом году уделялось кафедрам общественных наук, оказало положительное на них влияние. Но и сейчас еще в ярапоцавали истории КПСС, политической экономии, философии есть недостатки. Перед нами стоит задача впредь улучшать идейно-воспитательную работу, устранить недостатки, отмеченные в прошлом году в решении бюро Архангельского обкома КПСС. Паша учебная и воспитательная работа должна оказывать повседневное влияние на взгляды студентов, на их настроение, на их моральный облик. Перед преподавательским коллективом стоят большие задачи в деле развертывания научно-исследовательской работы, от которой зависит успешная подготовка специалистов. Широкие научные исследования дают возможность быстрому росту квалификации наших научных кадров и создадут условия для дальнейшего повышения качества подготовки инженеров.

благодаря определенная летняя работа Планета. 12. Тип по Башкирии. 14. Три документа. 17. Тре 19. Военное приветствие. 23. Совокуп 24. Бег на коротких мехом. 27. Польский нь. 32. Музыкальное голоса. 33 Народный или моральная возрастная ртуть. 38. На элемента в некоторых

ли отдельному лицу. альный гудок, дающий сным мотором. 7. Вы 10. Остров в Эгой-нистое овощное расуг планеты. 16. Нео-краинский писатель. промежуток времени работ. 22. Северная 25. Почетная извест-9. Горнолыжный вид действие, служащее его-нибудь отвлечен-в, собранных вместе.

вил Б. ШЕВЕЛЕВ, ент IV курса ЛМФ.

д в объеме полного то проверить работу ки и математики на Ученом Совете ервую — о методике ци самостоятельной вентов, а вторую — о оведения зачетов и джно также решить ведении на вторых ченов по сопротивле-лов отдельно за пер-й семестр.

еперь все больше и ститут принимаются зводства или демоби-из Советской Армии. ют большой разрыв обходимо в новом рганизовать под-е группы по физи-ескому циклу и у языку.

**И. М. БОХОВКИН,** ектора по учебно-гательной работе. **А. С. СИННИКОВ,**

# НАШ ДОРОГОЙ ЮБИЛЯР

Славный трудовой путь прошла Лидия Алексеевна Селезнева.

Всю свою долгую трудовую деятельность Лидия Алексеевна посвятила благородной задаче просвещения молодого поколения.

Более четверти века работала Лидия Алексеевна в нашем институте в должности старшего преподавателя и заведующей кафедрой иностранных языков. За это время она обучила не одну сотню студентов и аспирантов. Немало наших преподавателей подготовились под ее руководством к сдаче кандидатских экзаменов по иностранному языку.

Лидия Алексеевна зарекомендовала себя опытным руководителем и организатором, отличным педагогом и методистом, умелым воспитателем, живо откликающимся на все новое прогрессивное.

Высококвалифицированная, владеющая несколькими иностранными языками, Лидия Алексеевна всегда охотно делилась своими знаниями и оказывала неоценимую помощь молодым преподавателям кафедры. Мы уверены, что и сейчас, выйдя на пенсию, Лидия Алексеевна останется для нас чутким и отзывчивым товарищем, и мы всегда найдем у нее нужную помощь и добрый совет.

Всегда бодрая и энергичная (несмотря на свою болезнь, о которой многие и не подозревали), Лидия Алексеевна являлась для нас, преподавателей руководимой ею кафедры, примером трудолюбия и трудолюбивости.

В институте Лидия Алексеевна всеми уважаемый человек. Она пользуется заслуженным авторитетом и любовью студентов, аспирантов, преподавателей и всего коллектива института.

Сегодня, в день Вашего славного 65-летнего юбилея, хочется от души пожелать Вам,



дорогая Лидия Алексеевна, здоровья, бодрости и заслуженного, счастливого отдыха.  
**СОТРУДНИКИ КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.**

## Сорок лет научно-педагогической деятельности

В августе исполнилось 70 лет со дня рождения и 40 лет научно-педагогической деятельности заведующего кафедрой высшей ма-

тематики кандидата экономических наук Андрея Николаевича Дьячкова.

Десяти лет Андрей Николаевич остался без родителей. Летом он работал по найму, а зимой продолжал учебу. Еще в 1907 году он стал работать учителем арифметики. В 1915 году он поступил учиться в Юрьевский университет. Во время войны учеба была прервана. Лишь в 1924 году ему удалось закончить Ленинградский университет по физико-математическому факультету. Почти 12 лет Андрей Николаевич работал в органах статистического управления Севера.

В нашем институте Андрей Николаевич трудится уже 28 лет на кафедре математики, с 1941 г. заведующим кафедрой.

Андрей Николаевич один из организаторов советских органов учета и статистики Архангельской губернии. Ему принадлежит свыше 30 научных работ по статистике и истории Севера. Он видный знаток истории и экономики Севера. Много труда Андрей Николаевич приложил делу математической подготовки инженерных кадров. Преподаватели и студенты знают его, как требовательного к себе и к другим, хорошо знающего свое дело, работника высшей школы.

Оценивая многолетний труд Андрея Николаевича, его заслуги и постоянную заботу об улучшении дела математического образования кадров, Советское правительство в 1949 году наградило его орденом Трудового Красного Знамени

Андрей Николаевич и поныне на своем благородном посту. Пожелаем ему доброго здоровья и дальнейшей успешной работы на благо нашей Родины.

Доценты П. ТРОФИМОВ,  
И. ГОЛОСОВКЕР,  
Т. МЕДЯНЦЕВА, А. СИННИКОВ.



### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ЯВЛЯЕТСЯ СОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ ДЛЯ ИХ БУДУЩЕЙ РАБОТЫ.

В нашей стране имеются все условия для проведения производственного обучения студентов на высоком уровне.

Студенты факультета механической технологии древесины и роходят производственную практику на лесопильно-строгательных, деревообделочных и Фанерных предприятиях. За время пребывания на производственной практике они должны работать на рабочих местах лесопильного потока и других деревообделочных станках, приобретая соответствующие навыки в работе.

Во втором семестре 1957—58 учебного года студенты факультета III курса проходили практику на предприятиях Архан-

гельского промузла. IV курса на лесопильных заводах и на столярно-мебельных и фанерных предприятиях, а студенты V курса свою преддипломную практику проходили на столярно-мебельных предприятиях.

В этом году впервые на лесозаводах 29 и 16-17 для прохождения практики выделялись специальные потоки, которые полностью обслуживались студентами, и практика прошла значительно успешнее, чем в прошлые годы.

Студенты IV курса за время практики сдали квалификационные пробы на рамщиков, обрезчиков, сортовщиков. Они не только успешно выполнили программу практики, но и, участвуя в производственном процессе, оказали помощь предприятиям. Кроме того, имели и ма-

териальную заинтересованность, зарабатывая до 800 р. в месяц. Лучше других выполняли производственные задания студенты В. Л. Стрекловский, В. М. Харитонов, В. Ф. Журавлев и другие.

В большинстве случаев предприятия хорошо принимали студентов, выделяя для руководства практикой опытных и знающих производство инженеров. Хорошо организовали и руководили практикой студентов инженеры т. Загубил (лесозавод 29) и т. Лайин (лесозавод 16-17).

Одновременно с получением навыков работы на станках, студенты изучают все этапы производственных процессов лесопиления, изготовления мебели и фанеры.

Производственную практику студент проходит на одном или

## Первые итоги семинарских занятий

С 1 сентября начались занятия на вечернем и заочном отделениях нашего института. Проведенные лекции и семинары показывают, какое огромное желание у нашей советской молодежи повышать свои знания без отрыва от производства.

Студенты заочники и вечерники I и II курсов хорошо посещают лекции и добросовестно готовятся к семинарским занятиям. Студенты-заочники сами изъявили желание, вместо написания контрольных работ, посещать семинарские занятия и принимать в них активное участие. Первые семинарские занятия на первых курсах проводились 16 сентября по Манифесту Коммунистической партии К. Маркса и Ф. Энгельса. Подавляющая часть студентов пришла на занятия подготовленной. Так в I группе из 27 человек, присутствующих на семинаре, выступило 9 человек. Следует отметить выступления тт. Овчинникова Л. А., который очень обстоятельно изложил вопрос об основных противоречиях капитализма, Юрченко С. Ф. — об исторической роли пролетариата. Хорошими были выступления студентов Валенко, Шилкина, Хвилюзова и других. Во II груп-

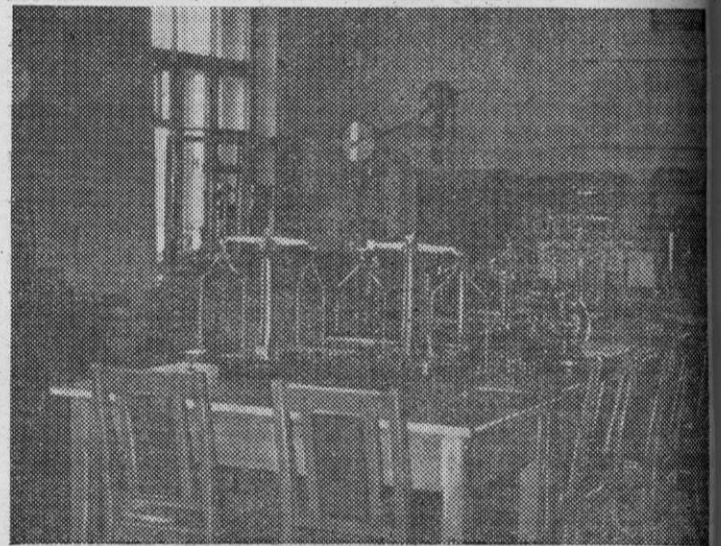
не со всей добросовестностью были подготовлены выступления тт. Тедушкиным Ш. Ем. вопросу: Маркс и Энгельс в значении классовой борьбы в развитии общества, Голывым — об основных противоречиях капитализма.

В IV группе прекрасно выступил студент Козишурин об исторических условиях появления Манифеста Коммунистической партии и о трех этапах точниках и трех составных частях марксизма. Хорошо выступили тт. Соболева Л. П., Жухлова Н. Ф.

Но первые семинарские занятия выявили и существенные недостатки: не все, кто выразил желание их посещать, присутствовали. Особенно та же группа студентов-заочников III группы. К тому же ряд явившихся на занятия, такие как тт. Кошелева, Никитина и другие совсем не были подготовлены и получили неудовлетворительные оценки.

Только серьезное и добросовестное отношение к учебе, умелое ее сочетание с производственной работой помогут студентам по-настоящему овладеть марксистско-ленинской теорией.

Т. К. ПОДСТОЛЬНАЯ



На снимке лаборатория кафедры древесиноведения, подготовленная к практическим занятиям со студентами, которые скоро возвратятся с колхозных полей.

Фото В. Рудакова.

## Не пора ли заниматься благоустройством?

В этом году по примеру прошлых лет рабочие, преподаватели и служащие приняли на себя обязательство отработать на благоустройстве по 40 часов. Однако принятое обязательство

не выполняется. Весной было организовано несколько воскресников. После этого всякая работа по благоустройству закончилась. Из 8 тысяч часов на плечи преподавателей, рабочих и служащих отработано всего лишь около 2 тысяч.

Местный комитет и хозяйственная часть института советской Шенно не принимают никаких мер по организации благоустройства. Решение партийного бюро института от 3 сентября месткомом не выполняется. Сейчас, когда имеются все благоприятные условия, можно было бы очень много сделать по благоустройству. Не пора ли, тт. Лайин П. И. и Правилов М. П. задаться благоустройством?

Сотрудники кафедры географии Финн АЛТИ выражают сожаление старшему преподавателю ЛАЛЕЕВОЙ Тамаре Николаевне по поводу ее отца ЛАЛЕЕВА Николая Ивановича.

Коллентив кафедры, зам. редактора А. Е. САВИН,