

Немного о результатах сессии

* * *

На экзаменах по физике хорошие результаты показали студенты 4 группы 1 курса лесохозяйственного факультета, студенты факультета химической технологии древесины и теплоэнергетического отделения.

Однако, многие студенты отнеслись к экзаменам недостаточно серьезно, поэтому в ряде групп почти всех факультетов многие получили «неудовлетворительно». Эти студенты, как правило, слабо работали в течение семестра, не сдавали вовремя контрольные и лабораторные работы и коллоквиумы. Это обстоятельство и является причиной низких показателей сессии.

Следует также отметить, что кафедра со своей стороны не сумела наладить должного контроля за самостоятельной работой студентов. Недостатки этого года не должны повторяться в будущем.

* * *

В эту весеннюю экзаменационную сессию студенты тридцати

шести групп 1 курса сдавали экзамены по математике, а студенты десяти групп 11 курса — зачеты по статистике.

Лучше всех отвечали на экзамене студенты 4, 5, 6, 9 и 10 групп лесохозяйственного факультета, отделения промышленного и гражданского строительства и 3 группы факультета МТД. Самые слабые знания показали студенты 2 группы ЛИД, 2 группы ЛМФ, 2 группы МТД и заочники. Ну, студентов заочного отделения в какой-то мере еще можно оправдать — им труднее, т. к. они совмещают учебу с практической работой в учреждениях и предприятиях. Но плохие ответы остальных неприятны, так как у них были все условия для хорошей учебы — они слушали лекции, присутствовали на практических занятиях, имели в изобилии учебники,

посещали консультации преподавателей...

В среднем на группу приходится по 4 неудовлетворительных оценки. Не подлежит никакому сомнению, что основная причина двоек — недостаточно серьезное отношение к учебе. Нельзя допустить и мысли о том, что в течение полугодия здоровый молодой человек не смог научиться вычислять 15—20 видов табличных интегралов, площади, объемы, площади поверхностей, строить прямую и плоскость по уравнению, выявить основные их свойства.

Некоторые студенты были допущены к экзамену, несмотря на то, что в течение семестра не представили ни одной контрольной и семестровой работы. И в результате экзамен они сдать не смогли. Это можно было бы предвидеть заранее. Пора бы прекратить такое отношение к бездельникам!

Вести с практики

Студенты 4-й группы IV курса факультета МТД проходили производственную практику по мебельному и фанерному производствам в Ленинграде на мебельной фабрике № 3, 162 и на Усть-Ижорском фанерном заводе.

Для руководства практикой на предприятиях были выделены квалифицированные опытные специалисты — главные конструкторы, главные технологи, начальники цехов... Все эти товарищи весьма добросовестно отнеслись к организации и проведению практики.

Студенты изучали технологию и организацию производства, новую технику, передовые методы труда, рационализаторские предложения, состояние охраны труда и техники безопасности. При изучении производства студенты систематически получали консультации как от заводских руководителей, так и от вузовского руководителя практики.

На фабрике № 162 и Усть-Ижорском фанерном заводе практиканты работали на рабочих местах и тем самым оказали большую помощь предприятию. На этих предприятиях студенты сдавали квалификационные пробы на станочников определенных разрядов, в соответствии со своими рабочими местами.

Все студенты очень добросовестно относились к выполнению программы практики. Дисциплина практикантов как в быту, так и на производстве была хорошей.

Все практиканты выполняли индивидуальные задания. Студенты, работающие в научно-техническом студенческом кружке кафедры, выполняли задания, непосредственно связанные с тематикой проводимых ими в кружке исследований.

Ход индивидуальных заданий позволил студентам более углубленно изучить наиболее интересные ведущие станки основных цехов, составить кинематические схемы, описание режущего инструмента и рабочих режимов. Студент В. Комаров на фабрике 162 очень хорошо выполнил индивидуальное задание по изучению упрощенного производства бескаркасных стержневых плит по наиболее упрощенной технологии.

На фабрике № 162 главный конструктор Е. С. Иванов прочел для студентов интересную лекцию о применении токов высокой частоты в мебельном производстве. В период практики для студентов были организованы экскурсии на мебельную фабрику «Интурист», пияниную фабрику «Красный Октябрь» и катушечную фабрику им. Володарского. (Последняя представляла интерес для нас с точки зрения автоматизации производства).

М. Х. НАМАЛЮТДИНОВА.

Э Т И М Л Е Т О М

В летние каникулы 1958 года около 100 студентов нашего института будут отдыхать в санаториях и домах отдыха, пойдут в туристические походы. Из них 47 студентов получили путевки в санатории Крыма, Кавказа и Прибалтики. 30 студентов поедут в дома отдыха Ленинградской, Вологодской и Архангельской областей. Около

20 студентов будут путешествовать по туристическим путевкам вдоль побережья Черного моря и по Подмосковью.

Дети студентов лесозаготовительного факультета выехали отдыхать в пионерские лагеря.

В. Н. ДРАЧКОВ,
председатель профкома.

Итоги учебного года

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

отделения, повысилась активность этих студентов. Но вместе с тем, среди них очень многие не выполняют учебный план. Те, кто живет в городе, плохо посещают проводимые для них занятия. Декану заочного факультета нужно усилить воспитательную работу среди студентов, по возможности организовать занятия по одиомним дисциплинам для студентов вечернего и заочного отделения всех специальностей по потокам. Для всех кафедр важнейшей задачей является усиление внимания заочному и вечернему образованию. Необходимо выделить для этого наиболее подготовленных преподавателей.

Нужно отметить, что в этом учебном году тематика дипломных проектов стала более разнообразной, теснее связанной с конкретными нуждами производ-

ства. Несколько улучшилась и экономическая подготовка. В новом учебном году на Ученых Советах факультетом следует детально рассмотреть все предложения государственных экзаменационных комиссий. В дальнейшем нужно еще теснее связывать тематику проектов с запросами промышленности, усилить инженерно-расчетную и экономическую часть проектов, больше обосновывать теоретически технологические процессы.

В истекшем учебном году факультеты и кафедры уделяли больше внимания тому, чтобы лучше организовать и провести учебные и производственные практики, привить студентам производственные навыки. В результате этого многие студенты работали на рабочих местах, овладевали квалификацией массовых профессий. В новом учеб-

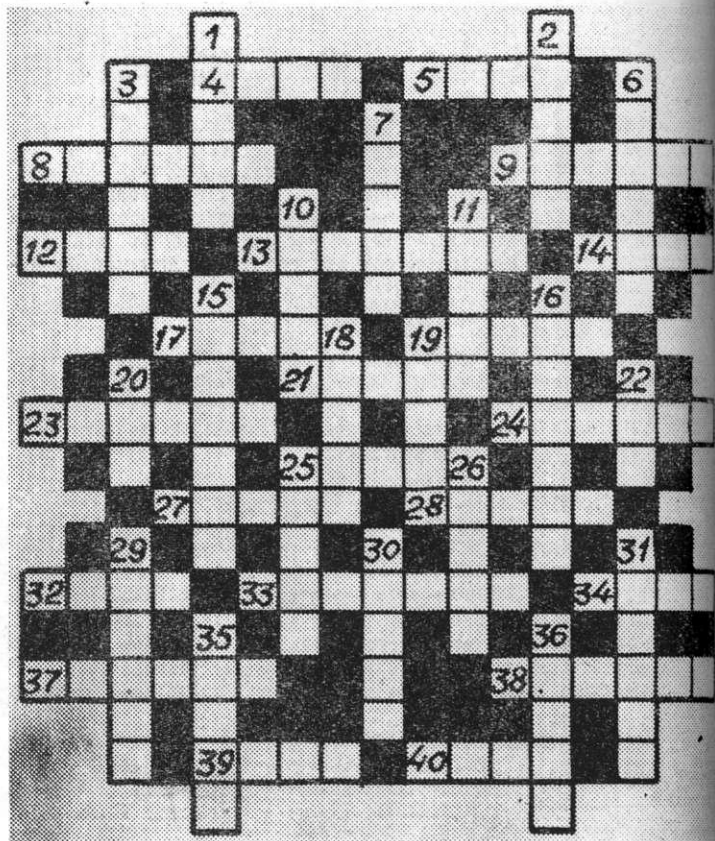
ном году необходимо подвести итоги производственного обучения и наметить пути дальнейшего улучшения его в соответствии с решениями XIII съезда комсомола.

В этом году, при общем повышении требований к студентам, успеваемость по сравнению с прошлой весенней экзаменационной сессией поднялась и находится на уровне зимней сессии этого года. Это результат большей ответственности студентов за учебу.

Все экзамены на «хорошо» и «отлично» сдало 13,2 процента от общего числа студентов. Как и прежде, значительная часть учится, в основном, на «удовлетворительно».

По результатам зимней и весенней экзаменационных сессий исключено из института по неуспеваемости и недопущено к сессии 107 человек. Всего за год по разным причинам отчислено 153 человека. Все еще много случаев пересдачи экзаменов.

Кроссворд на букву „С“



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

4. Внешнее чувство. 5. Разряд товара, обладающего определенными качественными признаками. 8. Напряженная летняя пора в период косябы, жатвы, уборки хлебов. 9. Планета. 12. Тип машины без колес. 13. Имя национального героя Башкирии. 14. Маллический ящик для хранения ценностей и документов. 17. Травянистое растение. 21. Наставление, указание, как поступить. 23. Совокупность цветных полос при разложении света. 24. Бег на короткой дистанции. 25. Хищный зверек с ценным мехом. 27. Пыльковый копейметатель. 28. Хлопчатобумажная ткань. 32. Музыкальный инструмент для одного инструмента или голоса. 33. Народный музыкальный инструмент. 34. Физическая или моральная возможность активно действовать. 37. Двуххлористая ртуть. 38. Набор (комплект) посуды. 39. Название парламента в некоторых государствах. 40. Приправа к пище.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Заем, предоставляемый организации или отдельному лицу. 2. Сильный испуг, сильная боязнь. 3. Сигнальный гудок, дающий резкий звук. 6. Плоскодонная лодка с подвесным мотором. 7. Вулканное озеро в одной из республик СССР. 10. Остров в Эгейском море, принадлежащий Греции. 11. Травянистое овощное растение. 15. Небесное тело, вращающееся вокруг планеты. 16. Неложданность, неожиданный подарок. 18. Украинский писатель. 19. Исполнение чего-нибудь в определенный промежуток времени без перерыва. 20. Вид сельскохозяйственных работ. 22. Северная пресноводная рыба из семейства лососевых. 25. Почетная звание. 26. Крестьянский дом на Кавказе. 29. Горнолыжный спорт. 30. День недели. 31. Предмет или действие, служащее условным знаком какого-нибудь понятия, чего-нибудь отвлекающего. 35. Совокупность разнородных предметов, собранных вместе. 36. Группа живущих вместе родственников.

Составил Б. ШЕВЕЛЕВ,
студент IV курса ЛМФ.

Профессорско-преподавательскому составу и общественным организациям следует, в будущем, самым решительным образом добиваться, чтобы студенты вовремя, сдавали задания. Для этого нужно повышать качество учебных занятий и ответственность студентов за учебу.

Общий процент успеваемости на первых и вторых курсах ниже, чем на старших курсах. Это показывает, что младшекурсники еще не научились работать самостоятельно, а кафедры недостаточно им помогают.

Особенно слабые знания показали студенты по физике, математике и сопротивлению материалов. Это результат недостаточного конкурса на факультеты с большим приемом (ЛИД, ЛМФ, ЛХФ). Сказались тут и методические недоработки кафедр физики и математики, а также и то, что по сопротивлению материалов, в отличие от прошлых лет, проводился экзамен за весь

учебный год в объеме полного курса.

Необходимо проверить работу кафедр физики и математики и заслушать на Ученом Совете института первую — о методике и организации самостоятельной работы студентов, а вторую — о методике проведения зачетов и экзаменов. Нужно также решить вопрос о проведении на вторых курсах экзаменов по сопротивлению материалов отдельно за первый и второй семестр.

Так как теперь все больше людей с производства или демобилизованные из Советской Армии, которые имеют большой разрыв в учебе, необходимо в этом учебном году организовать подготовительные группы по физико-математическому циклу и иностранному языку.

И. М. БОХОВКИН.
Зам. директора по учебно-воспитательной работе.

Редактор А. С. СИННИКОВ.



ОРГАН*
ГОД

В прошлом году, в период косябы, жатвы, уборки хлебов. 9. Планета. 12. Тип машины без колес. 13. Имя национального героя Башкирии. 14. Маллический ящик для хранения ценностей и документов. 17. Травянистое растение. 21. Наставление, указание, как поступить. 23. Совокупность цветных полос при разложении света. 24. Бег на короткой дистанции. 25. Хищный зверек с ценным мехом. 27. Пыльковый копейметатель. 28. Хлопчатобумажная ткань. 32. Музыкальный инструмент для одного инструмента или голоса. 33. Народный музыкальный инструмент. 34. Физическая или моральная возможность активно действовать. 37. Двуххлористая ртуть. 38. Набор (комплект) посуды. 39. Название парламента в некоторых государствах. 40. Приправа к пище.

В деле партийной работы, в период косябы, жатвы, уборки хлебов. 9. Планета. 12. Тип машины без колес. 13. Имя национального героя Башкирии. 14. Маллический ящик для хранения ценностей и документов. 17. Травянистое растение. 21. Наставление, указание, как поступить. 23. Совокупность цветных полос при разложении света. 24. Бег на короткой дистанции. 25. Хищный зверек с ценным мехом. 27. Пыльковый копейметатель. 28. Хлопчатобумажная ткань. 32. Музыкальный инструмент для одного инструмента или голоса. 33. Народный музыкальный инструмент. 34. Физическая или моральная возможность активно действовать. 37. Двуххлористая ртуть. 38. Набор (комплект) посуды. 39. Название парламента в некоторых государствах. 40. Приправа к пище.

Начало нашей работы, в период косябы, жатвы, уборки хлебов. 9. Планета. 12. Тип машины без колес. 13. Имя национального героя Башкирии. 14. Маллический ящик для хранения ценностей и документов. 17. Травянистое растение. 21. Наставление, указание, как поступить. 23. Совокупность цветных полос при разложении света. 24. Бег на короткой дистанции. 25. Хищный зверек с ценным мехом. 27. Пыльковый копейметатель. 28. Хлопчатобумажная ткань. 32. Музыкальный инструмент для одного инструмента или голоса. 33. Народный музыкальный инструмент. 34. Физическая или моральная возможность активно действовать. 37. Двуххлористая ртуть. 38. Набор (комплект) посуды. 39. Название парламента в некоторых государствах. 40. Приправа к пище.

Начало нашей работы, в период косябы, жатвы, уборки хлебов. 9. Планета. 12. Тип машины без колес. 13. Имя национального героя Башкирии. 14. Маллический ящик для хранения ценностей и документов. 17. Травянистое растение. 21. Наставление, указание, как поступить. 23. Совокупность цветных полос при разложении света. 24. Бег на короткой дистанции. 25. Хищный зверек с ценным мехом. 27. Пыльковый копейметатель. 28. Хлопчатобумажная ткань. 32. Музыкальный инструмент для одного инструмента или голоса. 33. Народный музыкальный инструмент. 34. Физическая или моральная возможность активно действовать. 37. Двуххлористая ртуть. 38. Набор (комплект) посуды. 39. Название парламента в некоторых государствах. 40. Приправа к пище.

Начало нашей работы, в период косябы, жатвы, уборки хлебов. 9. Планета. 12. Тип машины без колес. 13. Имя национального героя Башкирии. 14. Маллический ящик для хранения ценностей и документов. 17. Травянистое растение. 21. Наставление, указание, как поступить. 23. Совокупность цветных полос при разложении света. 24. Бег на короткой дистанции. 25. Хищный зверек с ценным мехом. 27. Пыльковый копейметатель. 28. Хлопчатобумажная ткань. 32. Музыкальный инструмент для одного инструмента или голоса. 33. Народный музыкальный инструмент. 34. Физическая или моральная возможность активно действовать. 37. Двуххлористая ртуть. 38. Набор (комплект) посуды. 39. Название парламента в некоторых государствах. 40. Приправа к пище.

Начало нашей работы, в период косябы, жатвы, уборки хлебов. 9. Планета. 12. Тип машины без колес. 13. Имя национального героя Башкирии. 14. Маллический ящик для хранения ценностей и документов. 17. Травянистое растение. 21. Наставление, указание, как поступить. 23. Совокупность цветных полос при разложении света. 24. Бег на короткой дистанции. 25. Хищный зверек с ценным мехом. 27. Пыльковый копейметатель. 28. Хлопчатобумажная ткань. 32. Музыкальный инструмент для одного инструмента или голоса. 33. Народный музыкальный инструмент. 34. Физическая или моральная возможность активно действовать. 37. Двуххлористая ртуть. 38. Набор (комплект) посуды. 39. Название парламента в некоторых государствах. 40. Приправа к пище.

Начало нашей работы, в период косябы, жатвы, уборки хлебов. 9. Планета. 12. Тип машины без колес. 13. Имя национального героя Башкирии. 14. Маллический ящик для хранения ценностей и документов. 17. Травянистое растение. 21. Наставление, указание, как поступить. 23. Совокупность цветных полос при разложении света. 24. Бег на короткой дистанции. 25. Хищный зверек с ценным мехом. 27. Пыльковый копейметатель. 28. Хлопчатобумажная ткань. 32. Музыкальный инструмент для одного инструмента или голоса. 33. Народный музыкальный инструмент. 34. Физическая или моральная возможность активно действовать. 37. Двуххлористая ртуть. 38. Набор (комплект) посуды. 39. Название парламента в некоторых государствах. 40. Приправа к пище.

Начало нашей работы, в период косябы, жатвы, уборки хлебов. 9. Планета. 12. Тип машины без колес. 13. Имя национального героя Башкирии. 14. Маллический ящик для хранения ценностей и документов. 17. Травянистое растение. 21. Наставление, указание, как поступить. 23. Совокупность цветных полос при разложении света. 24. Бег на короткой дистанции. 25. Хищный зверек с ценным мехом. 27. Пыльковый копейметатель. 28. Хлопчатобумажная ткань. 32. Музыкальный инструмент для одного инструмента или голоса. 33. Народный музыкальный инструмент. 34. Физическая или моральная возможность активно действовать. 37. Двуххлористая ртуть. 38. Набор (комплект) посуды. 39. Название парламента в некоторых государствах. 40. Приправа к пище.

Начало нашей работы, в период косябы, жатвы, уборки хлебов. 9. Планета. 12. Тип машины без колес. 13. Имя национального героя Башкирии. 14. Маллический ящик для хранения ценностей и документов. 17. Травянистое растение. 21. Наставление, указание, как поступить. 23. Совокупность цветных полос при разложении света. 24. Бег на короткой дистанции. 25. Хищный зверек с ценным мехом. 27. Пыльковый копейметатель. 28. Хлопчатобумажная ткань. 32. Музыкальный инструмент для одного инструмента или голоса. 33. Народный музыкальный инструмент. 34. Физическая или моральная возможность активно действовать. 37. Двуххлористая ртуть. 38. Набор (комплект) посуды. 39. Название парламента в некоторых государствах. 40. Приправа к пище.

Начало нашей работы, в период косябы, жатвы, уборки хлебов. 9. Планета. 12. Тип машины без колес. 13. Имя национального героя Башкирии. 14. Маллический ящик для хранения ценностей и документов. 17. Травянистое растение. 21. Наставление, указание, как поступить. 23. Совокупность цветных полос при разложении света. 24. Бег на короткой дистанции. 25. Хищный зверек с ценным мехом. 27. Пыльковый копейметатель. 28. Хлопчатобумажная ткань. 32. Музыкальный инструмент для одного инструмента или голоса. 33. Народный музыкальный инструмент. 34. Физическая или моральная возможность активно действовать. 37. Двуххлористая ртуть. 38. Набор (комплект) посуды. 39. Название парламента в некоторых государствах. 40. Приправа к пище.