ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Наш ТЕМП

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Архангельского ордена Трудового Красного Знамени лесотехнического института имени В. В. Куйбышева.

Четверг 27 февраля 1958 г.

№ 7 (175)

Год издания VII

Газета выходит 1 раз в неделю

Цена 15 коп.

Староста группы

Староста группы является первым помощником декана в учебно-воспитательной и организаторской работе в группе, Именно через него декан факультета организует группу на своевременное выполнение всех учебных заданий, на укрепление дисциплины, проводит воспитательную работу. Роль старосты в группе, как руководителя, очень велика.

Однако, далеко не все старосты старательно выполняют свои обязанности. Есть еще такие, которые считают своим долгом только отмечать в журнале посещаемость студентов. Например, староста II курса 2 группы лесоэксплуатационного факультета т. [illegible]ышов плохо организует [illegible]ппу на своевременное выполнение учебного плана, не отмечает в журнале пропуски занятий, часто сам уходит с лекций по неуважительным причинам. А такие примеры не единичны.

Многие старосты группы «забывают» свою непосредственную обязанность — готовить аудиторию к лекции или практическим занятиям. Старосты групп III курса ЛХФ тт. Чернаков, Милов, Надтока, как правило, дежурных своевременно не выделяют, не требуют с них ответственности за готовность аудитории к занятиям. Дежурные порой забывают развесить наглядные пособия, приготовить реактивы и мел, а старосту это мало беспокоит.

Нередко можно наблюдать, как в коридоре перед аудиторией стоит группа в ожидании преподавателя, так как староста не может распорядиться своевременно открыть аудиторию.

Старосты групп не следят за поведением студентов в перерывы, не требуют от них соблюдения элементарных правил поведения. Часто в коридорах после перерыва мы видим набросанные на полу и за радиаторами парового отопления окурки, обрывки бумаги и т. д. Особенно неприглядную картину представляли собой аудитории после сдачи экзаменов в зимнюю сессию.

Слабо помогают старосты преподавателям поддерживать порядок в группе во время лекции и на практических занятиях. Очень часто нерадивые студенты на лекциях занимаются посторонними делами: читают художественную литературу, разговаривают, некоторые занимаются туалетом... Видя все эти безобразия, старосты групп не обсуждают их на групповых собраниях, не создают атмосферы нетерпимости вокруг них.

Не обсуждаются на группах отдельные студенты, не выполняющие своевременно домашних заданий, нарушающие дисциплину и т. д.

Все это стало возможным потому, что у нас слишком еще низка требовательность. Давно пора деканам факультетов потребовать полного выполнения старостами своих обязанностей. Тех старост, которые не выполняют этих требований, надо немедленно снимать и заменять их активными, инициативными товарищами.

Пора навести должный порядок в группах.

Встреча избирателей города с кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР И. С. Мелеховым

24 февраля 1958 года в актовом зале нашего института состоялась встреча избирателей города со своим кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР Иваном Степановичем Мелеховым.

Встречу открыл тов. Левин — доверенное лицо от избирательного участка № 13. Он познакомил избирателей с биографией и деятельностью И. С. Мелехова.

В дружеской беседе избиратели дали наказы своему кандидату в депутаты. От работников Архангельского управления СУРПа выступил тов. Гоэрц «Каждый депутат будет силен тогда, когда он опирается на доверие и поддержку народа»—сказал он. Тов. Гоэрц поставил перед кандидатом ряд вопросов. которые нужно разрешить в ближайшее время для переустройства Архангельского речного узла.

Тов. Гоэрц говорил о том, что нужно уделять больше внимания досугу детей. В частности, неплохо было бы снова открыть Театр Юного Зрителя.

От коллектива Архангельского трамвайного парка выступил главный инженер тов. Шульга.

Врач 2-й городской больницы т. Андрющенко говорила о том, что необходимо улучшить медицинское обслуживание населения, расширить больницу; установить регулярное движение автобусов на окраинах города, привести в порядок дороги.

Доверенное лицо избирательного участка № 7 тов. Ревякин от имени работников Архангельской электростанции говорил о необходимости построить новую электростанцию на правом берегу Северной Двины и о других насущных вопросах.

Все выступавшие призвали избирателей в день выборов отдать свои голоса за кандидата в депутаты тов. Мелехова.

В заключение выступил тепло встреченный присутствующими тов. Мелехов. Он заверил избирателей, что постарается оправдать их доверие.

С. ЧЕРТОВА.
I курс ЛИД.

Совершенствовать организацию дипломного проектирования

Дипломное проектирование является завершающим этапом подготовки молодых специалистов в вузе. Проектирование — это специфическая форма учебного процесса и самостоятельной работы студентов. Результаты дипломного проектирования в значительной степени зависят от организации его. В этой заметке мы расскажем о некоторых мероприятиях, проводимых кафедрой лесопиления по улучшению постановки дипломного проектирования.

Первейшим и важным делом мы считаем разработку тематики дипломных проектов. При составлении тематического плана учитываются, в первую очередь, запросы и предложения промышленности, а также результаты научно - исследовательских работ в области совершенствования техники, технологии и организации производства.

Так например, изучая опыт работы передовых лесоэкспортных заводов, мы установили большие скрытые резервы в работе водносырьевых цехов. В связи с этим кафедрой была выдвинута тема проекта «Рациональная подготовка сырья к распиловке». Этот проект, включающий в себя комплекс организационно-технических мероприятий (окорка, механизация, обдирка и т. д.) прорабатывается применительно к условиям лесозавода № 25.

Связь работников кафедры с предприятиями отдельных экономических районов позволила пополнить тематику рядом интересных и актуальных тем. Кировский деревообрабатывающий комбинат — одно из крупнейших предприятий Кировского экономического района. В комбинате имеется два цеха по раскрою сырья на пиломатериалы. С ростом производства комбината оба эти цеха нуждаются в расширении и реконструкции. Кафедра выдвинула тему, которую поддержал комбинат, о разработке нового, (взамен двух существующих) лесопильно-раскроечного цеха. Создание его сократит управленческие расходы, ряд вспомогательных цехов и служб и т. д. Над проектом такого цеха работает студентка Сенчукова.

В тематике дипломных проектов мы сознательно увеличиваем удельный вес тем, связанных с реконструкцией и интенсификацией производства. В этом году над проектами реконструкции заводов работают студенты Кожин (Тавдинский лесокомбинат), Собко (Харовский завод), Иконников (Пермский домостроительный комбинат) и другие. Над проектом переработки отходов лесопиления на древесно-волокнистые плиты работает студентка Терещенко. В проекте Холкина и Патрикеева решаются новые схемы полуавтоматических поточных линий. Важную и интересную тему по оздоровлению условий труда в лесопильном производстве, разрабатывает студент Малыгин.

Мы считаем, что удачная тематика дипломных проектов является важным началом организации дипломного проектирования. Она пробуждает у студентов интерес к работе, делает ее более творческой, исключает шаблон и механическое копирование ранее исполненных проектов.

Хотелось бы, чтоб все кафедры на страницах газеты регулярно делились передовым опытом разработки тематики проектов, организации преддипломной практики, консультаций и другими вопросами, связанными с дипломным проектированием.

В. Д. ИВАНОВ.

Успешная защита диссертации

19 февраля 1958 года в Московском ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени институте инженеров железнодорожного транспорта им. И. В. Сталина старший преподаватель кафедры сухопутного транспорта леса нашего института Андрей Александрович Ткаченко успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Осадки насыпей магистральных узкоколейных лесовозных дорог на болотах». Научным руководителем Ткаченко является доцент кандидат технических наук В. В. Щелкунов.

Коллектив института поздравляет А. А. Ткаченко с успешной защитой и желает дальнейших успехов в учебной и научной работе.

О работе научных студенческих кружков

В прошедшем 1-м семестре текущего учебного года на 27 кафедрах нашего института (из 32-х) работало 29 студенческих научных кружков. В них занималось около 450 студентов.

Большинство кружков на всем протяжении семестра вели большую интересную деятельность—регулярно устраивались заседания, заслушивались доклады, проводились экспериментальные работы. На Ученом Совете института в числе лучших были отмечены кружки: лесоводства (староста — студент V курса Н. Цветков), лесных культур (староста—студентка V курса А. Пантюхина), лесопиления (староста — студент V курса В. Холкин), общей и аналитической химии (староста—студент II курса Фридман), водного транспорта (староста — студент III курса Петражицкий), станков и инструментов (староста—студент III курса Гонтаренко), древесиноведения (староста — студентка IV курса Лейцингер) и др.

Ниже своих возможностей работали кружки при кафедрах политэкономии, строительного дела, сухопутного транспорта и др.

На некоторых кафедрах кружки до сих пор еще не организованы.

В работе научных студенческих кружков все еще имеются существенные недостатки. К ним прежде всего следует отнести то, что многие студенты совсем не принимают участия в научной работе. Некоторые кружки состоят всего из 4—5 человек.

В ряде кружков ставились, главным образом, реферативные доклады, а темам экспериментально - исследовательского характера уделялось недостаточно внимания. На заседаниях студенты зачастую мало активны—доклады иногда совсем не обсуждались или же обсуждение ограничивалось только вопросами к докладчику. Были случаи, когда занятия кружков срывались по вине некоторых деканов и общественных организаций, назначавших в этот день другие мероприятия.

Во II семестре необходимо коренным образом улучшить работу научных студенческих кружков. Нужно как можно больше студентов заинтересовать исследовательской работой, привлечь к ней студентов заочного и вечернего факультета (до сих пор ни один человек с этих факультетов не занимается в научных кружках). Очень слабо участвуют в кружковой работе и студенты лесоэксплуатационного факультета.

Научным руководителям необходимо в ближайшее время рассмотреть тематику научных работ и докладов на кружках, увязав ее с тематикой исследовательских работ на кафедрах. В планы нужно включить также экскурсии на предприятия, встречи с новаторами производства и т. д.

Всем кружкам пора уже активно готовиться к предстоящим в апреле месяце факультетским и общеинститутской студенческим научным конференциям. Каждый кружок должен подготовить к конференции один или два доклада, предварительно обсудив их на своих заседаниях.

В этом году предполагается издать 2-й сборник студенческих научно-исследовательских работ. Не позднее 10—20 мая следует представить в Совет НСО студенческие статьи, просмотренные руководителем. Участие в этом сборнике является важнейшим показателем работы кружка.

Следует практиковать об'единенные заседания близких по профилю кружков, ставить совместные доклады.

Студенческие кружки принимают слабое участие в творческом содружестве кафедр с производством. Нужно полностью использовать такие формы содружества, как участие студентов в пропаганде политических и научных знаний в производственных совещаниях во время практик, руководство озеленительными работами...

Для лучшего руководства научными студенческими кружками на некоторых факультетах (например на ЛИД и ЛХФ) целесообразно было бы создать факультетские советы НСО. Это должны обсудить и решить советы факультетов.

Ф. Б. ОРЛОВ.
доцент, научный руководитель НСО.

На преддипломной практике

В этом году студенты IV курса МТД, специализирующиеся по деревообработке, проходили преддипломную практику на предприятиях гг. Ленинграда, Риги, Саратова, Киева и Кирова. Один из студентов—Ю. Пушкин был прикреплен к архангельской мебельной фабрике «Мебельщик», с выездом на передовые предприятия Ленинграда.

Все эти базы вполне соответствуют требованиям, пред'являемым программой преддипломной практики. Руководили практикой от АЛТИ — доцент Г. С. Кончевский и старший преподаватель М. А. Розов. Руководство на предприятиях было поручено опытным квалифицированным работникам.

Практиканты познакомились с правами и обязанностями сменных мастеров, работая в качестве дублеров; сдали положенный техминимум. Практика проходила по календарному графику, согласованному с руководителями от ВТУЗа и предприятия. Студентам были розданы индивидуальные задания, при выборе которых учитывались темы дипломных проектов и нужды производства.

Некоторые студенты во время практики принимали участие в общественной жизни предприятий.

Большинство студентов очень серьезно отнеслись к практике, стремились к освоению новинок техники.

Чтобы познакомить рабочих и инженерно-технических работников одной из мебельных фабрик Ленинграда с зарубежными новинками техники, доцент Г. С. Кончевский прочел лекцию на тему: «Производство древесноволокнистых плит за рубежом».

Студенты, проходившие практику в Ленинграде, посетили выставку гарнитуров мебели, изготовленных мебельными фабриками этого города.

Немного о культуре речи

За годы учебы в институте студенты должны не только овладеть специальностью, но и получить навыки общей культуры, и в первую очередь—культуры родного языка. Инженер, человек с высшим образованием, должен быть примером для окружающих и в работе, и в умении вести себя, и даже в умении правильно, четко и грамотно выражать свои мысли. Этому и должны мы неустанно и повседневно учить наших студентов.

А между тем мы очень часто оставляем без внимания случаи нарушения элементарных правил грамматики, не исправляем ошибок и вульгаризмов, допускаемых студентами в устной речи и в письме.

Нередко можно услышать фразы: «**ложить** кирпич», «получать **степендию**», «добивать **средства**» и т. п. Дирекция института вынуждена иногда возвращать студентам заявления, где они просят «разрешить перездачу»... В некоторых студенческих конспектах встречаются ошибки такого рода, как «гибс», «азбест» и т. д.

Нередко даже сами преподаватели грешат при чтении лекции чрезмерным употреблением слов—«паразитов». А это засоряет язык, мешает правильному восприятию мысли. Ведь нелегко, согласитесь, прослушать лекцию, в которой то и дело повторяется слово «так сказать»,—как это характерно для речи одного из наших преподавателей.

А ведь если серьезно работать над культурой речи, постепенно можно избавиться от всех этих недостатков.

Когда на нашей кафедре обсуждались результаты взаимных посещений занятий, мне не раз приходилось выслушивать замечания своих товарищей по работе о том, какие погрешности я допускаю в стиле изложения. Ведь сам я этого мог и не заметить. Большую пользу мне приносил также просмотр стенограмм своих лекций и выступлений.

Надо шире использовать взаимные посещения занятий и стенографирование, проводя по совету А. М. Горького беспощадную борьбу за очищение речи от словесного хлама, за простоту и ясность нашего языка.

К сожалению, приходится отметить, что газета «Наш темп» не всегда способствует борьбе за повышение культуры языка, ибо и некоторые статьи и заметки выправляются небрежно. Нужно повысить качество литературной обработки газетных материалов, чтоб они могли служить образцами языка и стиля.

И. Я. ГОЛОСОВКЕР.
Зав. кафедрой строительного дела.

Письмо выпускника

Весной 1957 года Владимир Быков кончил лесомеханический факультет нашего института. Работать он поехал в родные края — в Пинежский район. Конечно, как и всякому молодому специалисту, на первых порах ему встретились трудности. О них он пишет в своем письме. Это письмо полезно будет прочесть нашим студентам, которые не всегда задумываются над тем, что каждый промах, каждая недоработка в учебе и практике, превратится потом в лишнюю трудность в работе.

«Я работаю сейчас в должности старшего механика в Шеймогорском лесопункте Пинежского леспромхоза. Наш лесопункт ежедневно вывозит 430—470 кубометров древесины. Здесь механизированы все производственные процессы, от валки леса, до конечной фазы—разгрузки на нижнем складе. Заготовка древесины ведется электропилами ЦНИИМЭ К-5, трелевка — тракторами КДТ-40, и ТДТ-40, погрузка на подвижной состав — кранами К-7, вывозка по снежно-ледяной дороге — тракторами С-80. Механизированная разгрузка производится также тракторами С-80.

Все эти механизмы обслуживает более 50 человек механизаторов — трактористов, крановщиков, электромехаников, электропильщиков и механизаторов технического обслуживания механизмов.

И вот мне, как старшему механику, предстояло руководить таким большим коллективом. Первое время, конечно, приходилось трудно—мне не хватало именно уменья обращаться с людьми, уменья их правильно организовать. С остальным было легче, — имея теоретические знания по устройству и ремонту механизмов, практику я начал осваивать с первых же дней. Но вот работать с людьми я не умел. Спасибо, помогли мне в этом трудном для меня деле партийная и комсомольская организации лесопункта.

Я очень советую студентам — во время производственной практики, кроме освоения трудовых навыков, большое внимание уделять связи с людьми, с рабочими и механизаторами. Не нужно их сторониться. Живое общение с производственниками может дать очень многое — они и в трудностях помогут и посоветуют, что нужно... А главное — исчезнет холодок отчужденности—легче будет потом найти с рабочими общий язык.

Очень полезно также в институте заниматься общественной работой — это вырабатывает организаторские навыки, умение найти подход к людям.

Ну, и конечно, в первую очередь, нужно очень серьезно относиться к учебе, чтобы приехать потом на работу действительно знающим свое дело хотя бы теоретически».

В. БЫКОВ.

На снимке: студентка АЛТИ Элла Корнилова выполняет гимнастические упражнения по программе II разряда.

Фото А. Вилачева.

Поговорим о хорошем тоне

До сих пор среди нашей молодежи нередко бытует совершенно ложное понятие о том, что «хороший тон»—это пережиток светского общества, а не обязательный признак советского человека.

Что же такое этот самый «хороший тон»?

...Когда наш юноша приходит в институт небритый, с немытой шеей, с нечищенными зубами—он, естественно, вызывает у товарищей чувство брезгливости. Часто приходится наблюдать, как во время лекции некоторые наши студенты, уже взрослые люди, самозабвенно копаются в носу и в ушах, беспрерывно шмыгают носом—все это тоже действует весьма неприятно.

Итак, **первое правило** «хорошего тона»—быть опрятным и не вызывать чувство брезгливости у окружающих.

...Если в магазине, в столовой, в трамвае вы грубы с обслуживающими вас людьми, если вы не считаете нужным сказать «пожалуйста» или «спасибо» своему товарищу—это просто невежливость.

А как часто вы проявляете невежливость по отношению к старшим, к вашим преподавателям, когда «стесняетесь» извиниться, случайно толкнув их в коридоре, когда вы не пропускаете их вперед, а заставляете пережидать у дверей!

Второе правило хорошего тона (пишу на этот раз без кавычек, чтобы вы не боялись этих слов)—вежливость.

...Когда девушка приходит в аудиторию на занятия в ярком шелковом платье, с кровавокрасными ногтями, стараясь всем своим неуместно нарядным видом выделиться, «показать себя»—то это тоже дурной тон.

Когда юноша изо всех сил старается быть стилягой, подделаться под заграничного франта, (при этом походка у него вихляющая, да и весь то он какой-то расхлябанный)—выглядит просто пугалом, хоть он воображает себя «королем земли», он попросту пошляк, вызывающий насмешки.

Итак, **третье правило** хорошего тона—быть одетым скромно, не стремиться выделиться, чтобы не вызывать насмешек.

Четвертое правило хорошего тона—это культура речи.

Очень часто наша молодежь украшает свою речь совершенно ненужным словесным мусором (а иногда даже блатным жаргоном), вроде: «будьте покойнички», «законно», «запросто», «ничего не пендрит»: «вот дает» и т. д.

Вот это желание быть «оригинальным», «остроумным», какой бы дешевой ценой это ни доставалось—тоже дурной тон.

Затронутый мной вопрос, конечно, гораздо шире тех пунктов, на которых я остановила ваше внимание. Но, уверяю вас, если вы на первых порах постараетесь использовать хотя бы только четыре перечисленные здесь заповеди, то и это послужит хорошим началом вашего культурного роста.

А о культуре в широком смысле слова поговорим в другой раз.

Л. А. СЕЛЕЗНЕВА.
Зав. кафедрой иностранных языков.

В Ленинградской Лесотехнической Академии

Мне хочется поделиться опытом работы редакции газеты «Лесная правда» и комсомольского патруля Ленинградской ордена Ленина лесотехнической Академии им. Кирова.

Сначала о «Лесной правде». Газета лесотехнической Академии имеет большую историю. В этом году состав редакции значительно пополнился, т. к. расширился отдел комсомольской жизни. Теперь большинство работников редакции составляют студенты. Один из заместителей редактора тоже студент.

Вся учебная, профсоюзная и спортивная работа, также как партийная и комсомольская жизнь освещается в газете при тесном сотрудничестве партийного и комсомольского отделов. Оперативную работу выполняет рейдовая бригада, созданная при редакции «Лесной правды». В составе этой бригады два фотографа, художник и несколько корреспондентов. Материал в газету они дают, в основном, в виде фоторепортажей.

Каждую пятницу на общем собрании редколлегии обсуждается материал, поступивший в текущий номер, и дается задание на следующий номер.

Очень большую помощь редакции оказывает комитет ВЛКСМ Академии. Он выделяет дополнительных художников для оформления художественных заголовков. Члены комитета иногда участвуют в рейдах, контролируют материал, поступающий в комсомольский отдел и т. д.

Печать Академии не ограничивается одной многотиражкой. На каждом факультете выходят свои факультетские стенгазеты и сатирические листки. Недавно создана общеакадемическая сатирическая газета.

«Лесная правда» имеет широкую сеть корреспондентов, держит тесную связь со многими вузами страны. В газете никогда не бывает недостатка в заметках. Большей частью их пишут студенты. Дает материал в газету и штаб комсомольского патруля.

Состав комсомольского патруля Академии невелик — около 80 человек. Но наш патруль уже показал себя грозным противником хулиганов и жуликов. На вечерах теперь не увидишь стиляг, прекратились драки. Большая борьба ведется с пьянством.

Иногда члены комсомольского патруля Академии участвуют в рейдах по заданию районного штаба КП: патрулируют по району, наводят порядок в рабочих клубах, помогают бороться с хулиганством на железных дорогах.

В составе патруля Академии есть и студенты, поступившие в вуз после десятилетки, но большинство таких, которые пришли учиться после службы в армии, после работы на производстве. Все они не боятся хулиганов, непримиримо относятся ко всяким безобразиям. Много в патруле девушек, которые наравне с ребятами успешно выполняют все задания.

Мне кажется, что АЛТИ и Академии было бы полезно и в дальнейшем поддержать тесную связь между собой, обмениваться опытом учебы и общественной работы и вести оживленную переписку.

Э. ГИБШМАН.
Студент III курса ЛМФ Ленинградской ордена Ленина лесотехнической Академии им. С. М. Кирова.

На первенство института

На днях закончились стрелковые соревнования на первенство института.

Около 15 лучших стрелков института приняли участие в этих соревнованиях. Выполнялось упражнение «малокалиберный стандарт 3×10» (лежа, с колена и стоя по 10 выстрелов в мишень) на дистанции 50 метров.

Победителем состязания стал студент II курса МТД Владимир Розов. Он показал минимальный результат — 100 очков из 100 возможных. По общей сумме очков упражнения его результат 268 очков.

В. ШАРОВ.

Зам. редактора Л. Е. САВИН.

сл 00102. Типография имени Склепина, Набережная имени Сталина, 86. Тираж 1000. Заказ 88.