

Наш ТЕМП

Орган дирекции партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Архангельского ордена Трудового Красного Знамени лесотехнического института имени В. В. Куйбышева.

20 июня

1957 г.

Четверг

№ 9 (155)

Год издания VII

Газета выходит

1 раз в неделю

Цена 15 коп.

В сети партийного просвещения

Планомерно закончились занятия в сети партийного просвещения при партбюро нашего института. За истекший учебный год коммунисты и «большая часть беспартийных научных работников, рабочих и служащих, коллектива АЛТИ принципиально повысили свое дальнейшее марксистско-ленинское образование. В этом году участвовало три семинара: философский в главе Б человек под руководством кандидата наук В. К. Гаврилова, семинар политэкономии — П человек, руководитель — доцент П. Л. Панасевич и конкретная экономика в составе 2 человек, руководитель — кандидат наук Н. В. Никитин.

В философском семинаре было заслушано и обсуждено семь докладов по основным категориям материалистической диалектики. Все участники семинара изъявили желание в будущем году продолжать работу и изучать вопросы познаваемости мира и закономерностей его развития. Плодотворно поработал семинар по конкретной экономике. Здесь, в основном, изучались вопросы себестоимости продукции лесной промышленности. Участники данного семинара убедились на деле в том, что он способствует улучшению преподавания специальных дисциплин и также решили продолжать учебу в будущем году. В семинаре политической экономии было проведено восемь занятий, где, в основном, изучались вопросы империализма. Этот семинар намерен в следующем году изучать политическую экономию социализма. Большинство участников семинаров активно участвовало в работе. Однако некоторые товарищи не проявили необходимой дисциплины и активности. Так тов. Шаркевич за год посетил одно занятие много пропусков занятий имел тов. Андреев и другие.

Свыше пятидесяти человек занимались в кружках истории КПСС — руководитель

тов. Боскис, политэкономии — руководитель тов. Щелкунов, текущей политики — руководители тов. Егоров и тов. Тимофеев.

Во всех кружках с большим интересом и активностью изучались вопросы по дальнейшему совершенствованию организации управления промышленностью и строительством.

В институте работала группа преподавателей по подготовке кандидатского минимума в составе В человек. Часть из них успешно сдала кандидатские экзамены (тов. Тарабриц, тов. Марпошев).

Сейчас заканчиваются зачеты и проходят экзамены у студентов по истории КПСС и политической экономии. Подавляющая масса студентов показывает хорошие знания. Можно сказать, что за истекший год коллектив института сделал определенный шаг в деле политического развития. Это содействовало выполнению задач по подготовке кадров. Наши пропагандисты также много поработали. Но было бы неправильным не видеть и недостатков в этой области.

Значительная часть самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию фактически не занималась в году. Контроль за этим был неудовлетворительный. Все еще недостаточно связь теории с задачами коммунистического строительства. Значительная часть работников института, например, лабораторный состав, не была охвачена политической учебой.

Наша задача — заблаговременно подготовиться к следующему учебному году, и так организовать политическое просвещение в коллективе института, чтобы оно полностью отвечало решениям X съезда КПСС.

П. М. ТРОФИМОВ,
Доцент.

О чем говорят отметки

— Уже почти полмесяца сдают сессию первокурсники лесотехнического факультета. Особую тревогу вызывают экзамены по физике и математике. Эти предметы требуют от студентов усиленной работы в семестре. За три-четыре дня невозможно разобраться во всех вопросах, поэтому из-за слабой подготовки в течение года появляются на экзаменах провалы, количество которых в некоторых группах доходит до семи, а даже больше.

Некоторые студенты в году совершенно не занимаются, например первокурсник 4 группы лесотехнического факультета Шухобов. Все контрольные работы по математике им были написаны на неудовлетворительную оценку.

Но Шухобоза это мало беспокоило, он и не подумал переписать эти контрольные и даже не считал нужным ходить на консультации к преподавателю. В результате Шухобов на экзамене получил двойку. А ведь таких студентов немало на лесотехническом факультете. В 4 группе из 2 студентов сдававших математику, семеро получили неудовлетворительные оценки и только трое сдали хорошо. Многие студенты этой группы не знают табличных интегралов, поверхностно владеют векторной алгеброй, несобственных интегралов. Студенты Жуков и Лыков отказались отвечать на экзамене, а студент Ситков не мог привести уравнение прямой к каноническому

виду и даже не смог привести пример уравнения ни одной прямой линии. Студенты Чернявский, Епифанов совершенно не знают табличных интегралов. В 3-й группе этого курса трое явились плохо подготовленными на экзамен по математике. Коротав и Горбов могли бы сдать на удовлетворительные оценки. Хорошо отвечали студенты Стуков, Брагиз, Пронина.

Неплохо прошел экзамен по математике в 8 группе 1 курса лесотехнического факультета. Особенно хорошо отвечали Золкин, Алейников, Вахрушев и другие.

Л. Н. КОПЫРЮЛИНА,
Преподаватель кафедры математики



Студенты III курса факультета МТД проходят производственную практику на лесозаводе № 5-7. На снимке: Владимир Соколов и Александр Гнатюк снимают размеры нижнего прижимного вальца лесопильной рамы РД-75-2.

Фото Е. Боричева.

Научная дискуссия

На кафедре МТД недавно состоялась научная дискуссия на тему об эффективности распиловки бревен комлем и вершиной вперед. Активное участие в дискуссии приняли инженерно-технические работники и рабочие лесопильных заводов № 16—17 им. Молотова и № 25.

По вопросу дискуссии выступило 11 человек. Интересными были выступления главного ин-

женера завода им. Молотова тов. Левица, рамщика тов. Ермолина, старшего мастера завода № 25 тов. Глазычева и других.

Совещание определило направление и основные вопросы исследования, которые будут проводиться кафедрой МТД в содружестве с работниками архангельских лесопильных предприятий.

Кружки работают успешно

В этом учебном году заметно активизировалась работа научного студенческого кружка при кафедре технологии металлов. Сейчас в нем занимается около 80 студентов ЛМ, МДТ и других факультетов. За год проведено много рабочих и семь итоговых занятий.

Студент V курса лесомеханического факультета А. Субботин и его научный руководитель, ассистент кафедры Е. М. Боровиков проделали большую работу. Они создали своими силами действующую модель станка для электроискровой обработки металлов. Работу модели они продемонстрировали на проходившей

в апреле научно-студенческой конференции.

На этой же конференции с интересными докладами, подводившими итоги их работы в кружке, выступили студенты II курса ЛМФ Э. Гибшман на тему «Ультразвук и его применение в технике» и Сенцов на тему «Новые способы модифицирования чугуна» (научный руководитель — ассистент кафедры К. И. Демьяновский).

Хочется пожелать, чтобы в будущем учебном году кружок занимался так же успешно и плодотворно.

А. М. ГУБЕНКО,
Зав. кафедрой технологии металлов.

О некоторых экзаменационных «мелочах»

(Из блокнотов членов комиссии по проверке хода сессии)

Доцент кафедры МТД В. П. Покотило побывала на экзаменах по курсу «Станки и инструменты» у трехкурсников факультета МТД (экзаменатор — доцент Н. Е. Кондратович).

«Отмечая нормальные условия и обстановку экзамена, нельзя не сказать о недостаточных знаниях студентов по разделам курса — режущий инструмент и особенно по конструкции станков. При ответах по последнему разделу не используются плакаты, чертежи или альбомы оборудования, в результате чего объяснения студентов носят неполноценный, схематичный характер...»

Старший преподаватель кафедры водного транспорта П. А. Камоликов побывал на кафедре геодезии.

«Кафедра геодезии неплохо подготовилась к сессии. Условия и обстановка для экзаменов хорошие. В аудитории есть все необходимые приборы и таблицы. При оценке большие значения придается ответам на дополнительные вопросы.

Наибольшие затруднения у студентов на экзаменах встречаются по практическим вопросам.

Обращает на себя внимание высокий процент удовлетворительных отметок. Например, в 3-й группе лесохозяйственного факультета из 2 студентов только трое получили «отлично» и «хорошо», 7 человек сдали на «удовлетворительно» и четверо отлетали на «неудовлетворительно».

В списке рекомендованной для подготовки к экзаменам литературы, составленной преподавателем А. В. Кряквиним, даны только названия ряда журналов и газет, причем не указано ни год издания, ни номер.

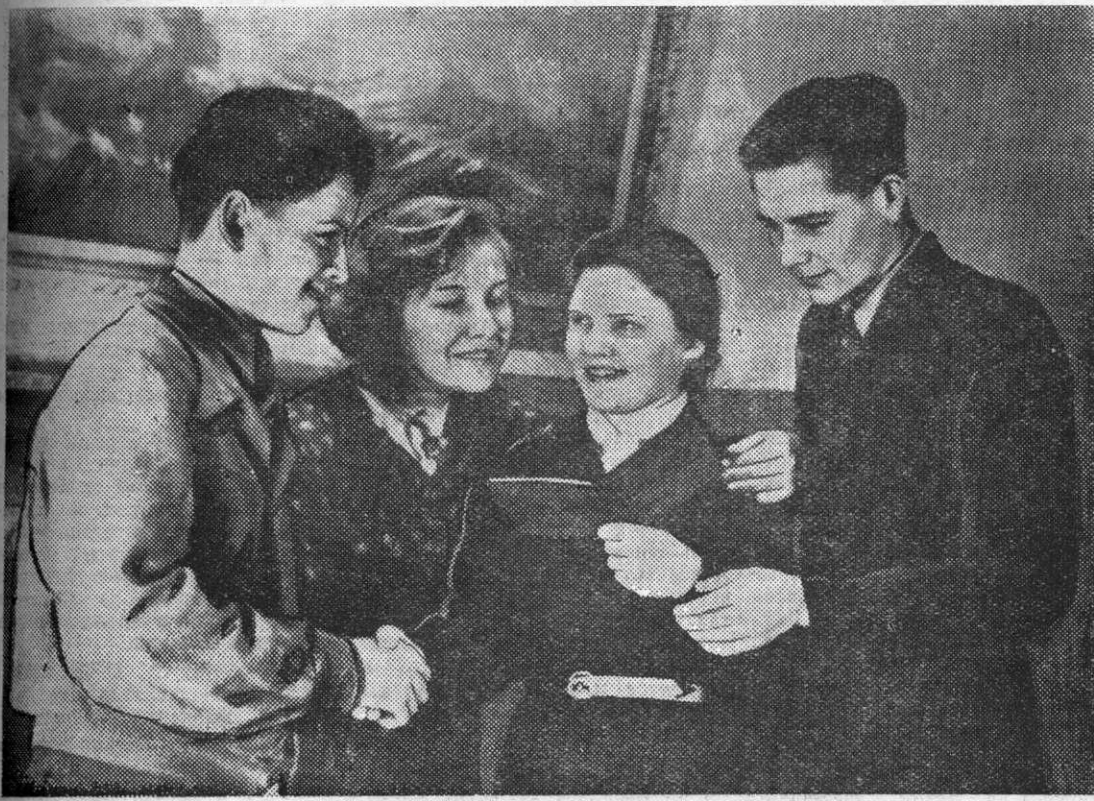
Использовать такие источники конечно, вряд ли возможно.

О недостатках новых учебных планов

Вряд ли сейчас нужно доказывать значение практической подготовки студентов в области электротехники. К сожалению, новый учебный план факультета МТД не предусматривает этого. Если по старому плану мы вы-

полняли курсовой проект и проходили энергетическую производственную практику, то теперь ничего этого нет.

Нам кажется, что этот крупный недостаток учебного плана надо немедленно исправить. Студенты III курс



Все пятерки

Фотоэтиюд Е. Боричева.



...километрах от... 546 человек... туристов... ассистент... курса... видите их среди... Э. ГИБШМАНА.

ти — ти

авателю кафедры... института, тренеру... атлетике Влади... Полякову... стала чема... асти.

ступил и студент... (III курс ЛМФ). Он... открытой площадке... 170 см.

сам в длину Н. Ко... курс ЛМФ) устано... рекорд института. Его... м. 79 сек.

И. СТРЕЖНЕВ,
председатель Совета... ультуры института.

спеха

орте. Накануне от... соревнований по... всегда соверш... прохождение... километров. Прудов... пользоваться тран... ного ходит пешком, а... арно совершает не... робежки. Ежедневно... гимнастические уп... а после этого умывает... а холодной водой. В... сознательного отноше... яниям спортом физи... способности непрерывно... вуются, укрепляются... силы, успешно идет... чение двух лет, на... четвертом курсах Пру... чник учебы получал... стипендию.

м Бориса, во многом... преподаватель Семен... Милейко, отдавший... воспитанию в нем на... ортемена и человека... сть в своих силах, ... уважение к коллекти... щам характерны для... отелось бы, чтоб те... которые недооценива... е спорта в учебе и... ни, брали с него при...

И. М. СЛУЦКИЙ,
подаватель кафедры... физвоспитания.

А. С. СИННИКОВ.

Заказ 565.



Ночь зацепилась за сосен верхушки,
 Выполз на озеро сизый туман.
 Перед костром, у таежной избушки
 Песню тихонько выводит баян.
 С озера свежестью тянет ночью,
 Искры уносятся в звездную ширь...
 Ели застыли угрюмой толпой,
 К песне прислушался кедр-богатырь.
 Песня несется стройна, величава,
 То вдруг затихнет, то вновь широка,
 То вдруг легка и совсем невесома
 Где-то потухнет в стене сосняка.

Н. ЦВЕТКОВ,
 IV курс ЛХФ.

ОТ ТАКОЙ ПРАКТИКИ ПОЛЗЫ НЕТ

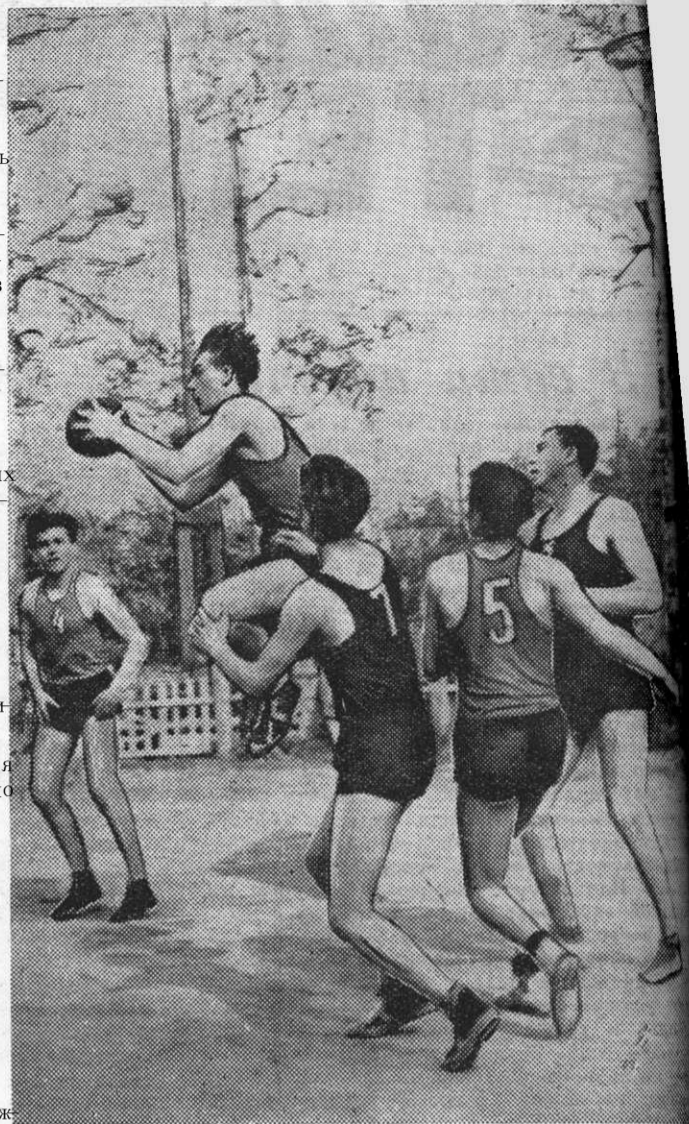
Над озером окруженным высокими стройными соснами и лиственницами занимается утро. Начинается новый трудовой день для студентов III и IV курсов лесохозяйственного факультета нашего института. Но совсем по-разному проходят эти дни учебной практики у третьекурсников и у четверокурсников.

Студенты III курса заканчивают практику по таксации Рабочие часы у них загружены полностью. Практика проходит четко, организованно.

Совершенно не то на занятиях по механизации лесного хозяйства у студентов IV курса. Хорошо, если за день удастся хотя бы на 5 минут сесть на трактор. Многие так вообще только этим и ограничиваются. Второй трактор в течение почти всей практики находился в ремонте. Неужели нельзя было отремонтировать его заблаговременно?

Можно прямо сказать, что для многих эта практика совершенно ничего не дала. Нам кажется, что дирекции института нужно обратить на это внимание и впредь организовывать практику качественнее и полнее.

Группа студентов IV курса ЛХФ.



Команда АЛТИ выиграла на кубок города по баскетболу заняла III место.
 На снимке: момент игры команд АЛТИ и «Динамо»
 Фото Е. Боричева

Первые итоги

В этом году, как обычно, студенты III и IV курса лесохозяйственного факультета проходят учебную практику в учебно-опытном лесхозе в поселке Карасье. Четверокурсники в период мая прошли практику по лесным культурам. В это время они освоили все операции по закладке, обработке площадок посевных участков.

Плохо только то, что для прохождения практики по подсочке леса студентам пришлось добираться до места жительства за 2 км, кому как удастся. Например, большинство вынуждено было ехать на лесовозах, которые, как известно, для таких целей не приспособлены. Такая поездка сопряжена с риском свалиться под колеса автомашин.

Что же касается непосредственно самой практики, то она прошла вполне удовлетворительно. Под руководством старшего преподавателя Васильева и мастера Кузнецова студенты освоили все основные процессы подсочки леса, в том числе и новую технологию подсочки кислотными растворами. Научились обращаться с новыми инструментами. В заключение практиканты сдали зачет, на котором в основном показали хорошие навыки пользования различными инструментами.

Сейчас студенты V курса приступили к практике по лесоводству, а третьекурсники продолжают практику по лесной таксации.

Е. ПОТЫЛИЦЫН,
 V курс ЛХФ.



Так выглядит читальный зал нашего института в дни экзаменационной сессии (Читайте в предыдущем номере нашей газеты заметку Е. Н. Шаляпина «Библиотека в дни экзаменов»)

Рис. А. Кузнецова

Чему мы научимся?!

Сейчас мы, студенты II группы III курса факультета МТД, проходим производственную практику на лесозаводе Ж-5-7. Мы работаем в лесопильном деревообделочном ящичном и других цехах, а также в пилостаночной.

Но, к сожалению, весь процесс практики организован неудовлетворительно. Студенты, которые направлены в лесопильный ящичный и стружечный Цехи, часами вынуждены бездействовать, так как рабочие смены сами производят все работы по текущему ремонту оборудования. Практикантам остается только наблюдать.

Нет возможности поработать на рабочих местах рамщика или станочника в лесопильном и других цехах. Студенты, направленные на практику в пилостаночную, оттачивают за смену 2-3 пилы, а остальное время не знают, чем заняться.

Из-за всего этого понижается интерес к практике, учащиеся прогулы.

А ведь если улучшить процесс прохождения практики и бы на короткое время предоставить студентам возможность работать на рабочих местах, то бы смогли многому научиться.

Е. БОРИЧЕВ,
 III курс МТД

В предыдущем 8-м номере нашей газеты от 13 июня 1957 года под заголовком «Дни не прочтены даром» было напечатано: «Веленодольск, Татарская область»

Следует читать: «Веленодольск, Татарская АССР»

Успехи не приходят сами...

В первой половине июня на первых курсах закончились зачеты по истории КПСС. Они вскрыли много интересного и поучительного для дальнейшей работы студентов и преподавателей в деле серьезного улучшения качества преподавания истории нашей партии.

Зачеты показали также, что большинство студентов глубоко и серьезно изучали этот предмет, во время ответов самостоятельно анализировали внутреннюю и международную обстановку, в которой работали и выносили свои исторические решения съезды КПСС. Все студенты, за немногим исключением, имеют конспекты всех изученных в году произведений В. И. Ленина. Ответы многих свидетельствуют о том, что серьезное изучение истории партии помогает им серьезно разбираться в событиях современности.

Конечно, эти успехи не пришли сами собой. Они являются результатами той серьезной работы, которую проделали партийные организации, дирекция деканата и кафедра марксизма-ленинизма, уделившие в этом году значительно больше внимания одной из наиболее сложных форм преподавания — семинарским занятиям.

На протяжении года по инициативе горкома и райкома партии была осуществлена детальная проверка качества семинарских занятий. Огромную работу по проверке качества семинаров по общественным дисциплинам провели деканат, партийная организация учебного совета лесомеханического факультета и декан лесохозяйственного факультета тов. Войчал. Посещения семинарских

занятий представителями горкома КПСС, дирекции деканата, их ценные указания и помощь, оказанная преподавателям, ведущим эти занятия, тоже сыграли большую роль в повышении качества семинаров.

В свою очередь, кафедра марксизма-ленинизма, руководствуясь тем, что при правильной организации дела семинарские занятия могут быть очень эффективными, как в усвоении учебного материала, так и в коммунистическом воспитании студентов, уделяла большое внимание этой форме работы. Были выделены преподаватели, которые детально знакомы с работой своих товарищей и давали ценные указания. В этом году был налажен систематический обмен опытом. Существующая при кафедре методическая комиссия заслушала методические разработки по всем сложным темам семинарских занятий. Были разработаны, а затем заслушаны

на заседаниях комиссии методические пособия по основным темам, которые послужили огромным подспорьем в работе каждого преподавателя.

В результате всего этого, большинству преподавателей удалось организовать на семинарах живую беседу со студентами, вызвать среди них деловую дискуссию, добиться, чтобы слушатели связывали теоретические положения с современностью. Студенты на таких семинарах проявляли живой интерес к решаемой проблеме, углубляли свои знания и развивали речь. А все это в конечном итоге улучшило качество ответов на зачетах.

Вместе с тем, зачеты показали немало недостатков в работе, и студентов и преподавателей, кафедры марксизма-ленинизма.

Плохо, что не вся еще масса студентов охвачена тематическими консультациями, проводимыми по наиболее сложным темам.

Преподаватели еще не могут бороться с каландарством слушателя индивидуальной консультации — из-за этого многие студенты не умеют творчески составлять конспекты.

Преподаватели кафедры марксизма-ленинизма еще не в полной мере читают на должном реторическом и методологическом уровне.

Итоги зачетной сессии убедительно показали, что дирекция и партийной организации института, деканатам и партийным организациям факультетов необходимо шире наладить обмен опытом преподавателей, усилить контроль за качеством чтения лекций и проведения семинарских занятий.

М. С. КРЮКОВА,
 Преподаватель кафедры марксизма-ленинизма

За редактора —
 А. В. МЕЛЬНИЦКАЯ