

# Наш ТЕМП

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Архангельского ордена Трудового Красного Знамени лесотехнического института имени В. В. Куйбышева.

13 июня  
1957 г.  
Четверг  
№ 8 (154)

Год издания VII  
Газета выходит  
1 раз в неделю  
Цена 15 коп.

## Мы не останемся в стороне

7 июня в актовом зале нашего института состоялось общее собрание студентов и профессорско-преподавательского состава.

Выступая на собрании секретарь обкома КПСС тов. Логинский рассказал о проходившем недавно в Ленинграде совещании работников сельского хозяйства областей и автономии республик Северо-западной зоны РСФСР, участником которого он был. Своим рассказом он закончил призывом к учащейся молодежи принять активное участие в дальнейшем подъеме животноводства в наших северных колхозах, помочь колхозникам в укреплении кормовой базы — в заготовке силоса и грубых кормов, в постройке силосных сооружений и других работах.

Этот призыв горячо поддержали все студенты Первого курса лесохозяйственного факультета. Шулга сказал: «Наш народ встал за необычайно серьезное и важное дело — догнать и перегнать США по производству мяса, молока и масла на душу населения. И нам, студентам, предложена возможность вместе со всеми решать эту важную государственную задачу. Лично я берусь выработать 3 трудодней и призываю всех студентов взять на себя такие же обязательства».

О своем твердом решении помочь колхозам говорили в своих выступлениях студенты Латкина, Гудков, Белоусов, Чертков и другие.

Секретарь комитета ВЛКСМ т. Малаховец сказал: «Наша комсомольская организация является самой многочисленной в городе. Она все время посылала комсомольцев на лесные и сельскохозяйственные работы. Комитет комсомола не сомневается, что и сейчас наши студенты не только организованно выедут в колхозы, но и призывают комсомольские организации других учебных заведений последовать нашему примеру».

Собрание приняло обращение к студентам и учащейся молодежи, которое заканчивается словами:

«Включаясь во всенародную борьбу за то, чтобы сделать 1957 год переломным годом в деле резкого увеличения производства сельскохозяйственных продуктов, мы, студенты Архангельского ордена Трудового Красного Знамени лесотехнического института имени В. В. Куйбышева, считаем своим долгом принять непосредственное личное участие в решении этой задачи.

Мы обязуемся в период летних каникул организованно выехать в колхозы Приозерного и Холмогорского районов нашей области и каждому отработать 30 дней, выработав не менее 3С трудодней.

Мы призываем студентов вузов, учащихся средних учебных заведений области последовать нашему примеру.

Достоинно встретим сороковую годовщину Великой Октябрьской социалистической революции!

Да здравствует наша родная Коммунистическая партия!  
Да здравствует наш великий советский народ — строить коммунизм!»

## Встреча со специалистами

31 мая состоялась встреча студентов-дипломантов лесохозяйственного и лесомеханического факультетов с молодыми специалистами — выпускниками нашего института. На встрече выступили инженер Куликов — старший механик Шетекского лесопункта, инженер Козлов — начальник службы пун Орleckого леспромхоза, инженер Бельцын — начальник Ракульского лесопункта, инженер Гладких — начальник производственного отдела Александровского леспромхоза, инженер Лаптев — технолог Лужемского лесопункта.

Молодые инженеры подробно рассказали студентам о трудностях, которые они встретили, приходя на производство по окончании института, и призвали студентов серьезнее и глубже изучать дисциплины, лучше изучать работу и эксплуатационные механизмы.

Все выступающие говорили о том, что для получения высоких результатов работы необходимо учиться у старших товарищей, у рабочих, одновременно полагая им, не бояться трудностей, быть справедливыми, требовательными к себе и окружающим, принципиальными и бороться за новые методы работы в борьбе за передовую технологию на лесозаготовках.

Многие инженеры рассказали о том, как участие в общественной жизни института помогло им установить необхо-

димый контакт с рабочими, приобрести навыки для организации производства. Специалисты призвали студентов, как можно активнее участвовать в жизни института, а по приезде на производство сразу же включиться в общественную работу.

Одновременно с этим выступающие отметили и недостатки, существующие в подготовке инженеров в институте. В частности, они просили углубить изучение вопросов организации строительства, ремонта и содержания лесовозных дорог, вопросов планирования и организации производства на мастерских участках и лесопунктах, вопросов бухгалтерского учета и др.

На встрече студент лесомеханического факультета Витин говорил о том, что каждый студент-механик должен иметь права вождения машины, и от имени студентов просил увеличить производственную и лабораторную базу кафедры тяговых машин.

В заключение выступил директор института Ф. И. Коперин, который отметил, что в выполнении плана лесозаготовок большая роль принадлежит молодым инженерам; что институт, его кафедры приложат все силы для улучшения качества подготовки специалистов.

Г. А. МАНУХИН,  
декан лесохозяйственного факультета.

## Библиотека в дни экзаменов

Каждый день в 10 часов открывается дверь читального зала библиотеки нашего института. Ежедневно сюда приходит от 500 до 700 студентов, чтобы поработать над учебным материалом, заглянуть в справочники, посмотреть необходимую литературу. Большинство из них работают упорно и подолгу.

По предварительным данным дневника учета работы читального зала, за истекший учебный год было выдано студентам 210 тысяч экземпляров книг и журналов.

Сейчас, когда экзаменационная сессия в полном разгаре, с утра до поздней ночи в читальном зале кипит напряженная работа. Несмотря на то, что во время экзаменов читальный зал открыт и по выходным дням, все же удовлетворить всех желающих заниматься в нем мы, к сожалению, не можем. В зале только 120 рабочих мест, а это, конечно, далеко недостаточно для трехтысячного коллектива студентов нашего института. Ведь в отдельные дни сессии количество посещений доходило до 1500!

Дирекция института обещает пока что весьма отдаленную перспективу на расширение читального зала, хотя необходимость этого очевидна. Если читальный зал будет расширен хотя бы на 30 — 50 рабочих мест, это, несомненно, положительно повлияет на учебу студентов.

Е. Н. ШАЛЯПИН,  
заведующий библиотекой.

## Зачеты позади

Учебный год на первом курсе подходит к концу. Наступила пора экзаменов и зачетов. Большинство студентов нашей группы уже сдали зачеты успешно. Среди них — Т. Лескишева, В. Орлов, Б. Орлов, А. Варингин. А вот Р. Попов, С. Низиков и другие на зачете по математике показали слабые, поверхностные знания. Причина здесь в том, что некоторые студенты не занимались систематически по математике в течение учебного года.

Сейчас перед нами еще более трудная задача — экзамены. Постараемся их сдать успешно и перейти на второй курс.

В. ПЛАШКИН,  
1 курс ЛМФ.

§ Поздравляем с отличными результатами

Вторая группа III курса факультета механической технологии древесины добилась на экзаменах по политической экономии высоких результатов. Из 25 студентов группы 11 человек сдали на «отлично», 11 — на «хорошо» и только трое получили удовлетворительные оценки.

## В чем дело?

6-я группа I курса лесохозяйственного факультета на днях сдала экзамен по физике преподавателю А. М. Усову. Результаты экзаменов исключительно плохие. Из 27 экзаменовавшихся 12 студентов получили двойки, и только пятеро сдали на «хорошо» и «отлично».

Этот случай такого крупного провала необходимо тщательно проанализировать как деканату, так и кафедре.

## Началась защита дипломных проектов

\*\*\*

На лесохозяйственном факультете прошли два заседания государственной экзаменационной комиссии, на которых состоялась защита дипломных проектов. Защита показала, что студенты-дипломанты хорошо поработали над проектами, что они владеют знаниями, необходимыми в их практическом труде на лесозаготовительных предприятиях страны.

Наиболее успешно защитила свой «Проект работ на лесосеке и нижнем складе Волошевского ЛЗП» студентка Н. Кругликова, предложившая оригинальную технологию с применением новых комплексных механизмов. Комиссия признала работу и защиту отличной.

Также на «отлично» защитили свои проекты дипломанты Суханов, Щеголев и Константинова. Хороших оценок удостоены дипломные работы студентов Болотина, Давыдовой, Ивашина.

Проходившая на днях в комбинате «Архангельсклес» конференция молодых специалистов показала, что воспитанники нашего института неплохо справляются со своими обязанностями, зарекомендовали себя на работе с лучшей стороны. Многим выпускникам 1956 г. сейчас уже поручена сложная работа.

Пожелаем же новому отряду будущих специалистов плодотворной работы на благо нашей Родины.

А. В. РОГОЗИН.

Зам. декана лесохозяйственного факультета.

\*\*\*

В этом учебном году студенты лесохозяйственного факультета начали защиту дипломных проектов необычно рано. С 3 по 6 июня тринадцати студентам присвоено звание инженера лесного хозяйства. Следует отметить высокое качество выполнения проектов, что, несомненно, объясняется постоянной работой коллектива факультета над совершенствованием дипломного проектирования. Шесть выпускников из тринадцати получили по защите отличные оценки, причем пятеро из них удостоены дипломов с отличием — Б. Прудов, Е. Альбин, В. Брусничкин, И. Ивонин и Е. Юдина. Разными путями пришли они к столь блистательному финалу своей специальной вузовской подготовки.

Настойчиво и упорно трудился над освоением учебного материала студент Б. Прудов. Ни одной тройки не получил он за пять лет обучения в институте.

Удачна дипломная работа Прудова. Он разработал проект содействия естественному возобновлению сосны в учебно-опытном лесхозе АЛТИ. Этот проект хорошо обоснован с биологической, технической и экономической стороны.

Е. Альбин, уже работая лесничим, окончил заочный лесохозяйственный техникум без отрыва от производства и поступил в наш институт. Повседневная работа над собой привела его к заслуженному успеху. За отличную учебу и активное участие в общественной и комсомольской жизни он был удостоен стипендии им. И. В. Сталина: «В этом году партийная организация института приняла его кандидатом в члены КПСС».

Очень интересна и имеет большое практическое и научное значение дипломная работа Е. Альбина о результатах применения подсочки в разных типах леса в Лысковском лесхозе Горьковской области.

Хорошие способности и трудолюбие В. Брусничкина позволили ему сдавать все экзамены за пять лет учебы только на «отлично». Он активно занимался в научных студенческих кружках. Дипломная работа В. Брусничкина глубока и оригинальна. Он выявил влияние временного затопления на лес в районе Рыбинского водохранилища и разработал практические мероприятия по улучшению лесного хозяйства на прилегающей к водохранилищу территории.

Впереди еще немало защит, но уже сейчас можно отметить повысившийся уровень дипломного проектирования на факультете. Поздравляя окончивших институт с получением звания инженера лесного хозяйства, коллектив факультета горячо желает им плодотворной работы на производстве и большого личного счастья.

П. И. ВОЙЧАЛЬ.

Декан лесохозяйственного факультета.



На снимке: выпускник лесохозяйственного факультета Е. Суханов защищает дипломный проект. Его работа и защита была оценена на «отлично».

Фото Э. ГИШМЛНЛ.

## Подготовка инженеров-строителей в нашем институте

С 1 сентября этого года в нашем институте открывается три курса отделения по подготовке инженеров промышленного и гражданского строительства.

По одной группе II и III курсов будет укомплектовано из числа студентов лесохозяйственного факультета, обучающихся сейчас на I и II курсе.

Студенты, желающие получить специальность инженера-строителя, подают заявления в деканат до 20 июня.

Сейчас на кафедрах проводится подготовительная работа по организации обучения на новом отделении. Для пополнения существующих и организации новых лабораторий Министерством отпущено на этот год 90 тысяч и на 1958 г. — 100 тысяч рублей.

Представитель нашего института сейчас находится в Москве, знакомится с методикой постановки преподавания в Московских строительных ВУЗах.

И. Я. ГОЛОСОВКЕР.

Зав. кафедрой строительного дела.

# Л у вас в группе?

Продолжаем наш разговор

## О дружбе и товариществе

Мне хочется рассказать, как у нас в 12-й группе 1 курса ЛИД окрепла настоящая искренняя дружба.

В первом семестре наши студенты Дианов и Пономарев заболели дифтерией как раз перед экзаменационной сессией. Мы решили сделать все, чтобы наши товарищи не попали в число отстающих. На помощь пришла вся группа. Наши студенты регулярно посещали заболевших, поддерживали в них уверенность, что они смогут догнать группу, советовались с врачами, собрали деньги для покупки книг, учебников... Особенную заботливость и внимание проявляли студенты Едовина, Шестакова, Римских и другие. А какая была радость для всей группы, когда товарищи выздоровели! Мы сразу же стали помогать им готовиться к экзаменам. И Дианов, и Понома-

рев успешно выдержали сессию.

Дружба наша складывалась и в учебе, и в общих делах. Мы вместе решаем задачи, вместе с Николаем Павловичем Павлюченко проводим беседы о новых достижениях в области сельского хозяйства, о международной политике, обсуждаем новые кинофильмы... К отстающим студентам у нас прикреплены те товарищи, которые лучше всех в группе знают данный предмет. Например, студентка Прахова всегда придет на помощь тем, кому учеба дается с трудом.

Не все, конечно, в нашей группе идет гладко и хорошо. Бывают у нас и такие, которые не дорожат званием советского студента, не понимают, что успешная учеба — главная наша обязанность. Взять к примеру, Игоря Петрова. В первом семестре он учился пло-

хо, часто пропускал лекции. На собрании группы в его адрес выступало много товарищей; возмущались его поведением. После этого дисциплина его заметно улучшилась.

Все же основная масса студентов в группе добросовестно относится к учебе. Мы очень много в этом году занимались высшей математикой, так как это наиболее трудный для нас предмет. Очень большую помощь оказывала нам преподаватель Маргарита Харитоновна Камалютдинова, и вся группа очень благодарна ей за это.

Сейчас, с 27 мая, у нас началась практика, а после нее приступим к сдаче экзаменов. Наша группа постарается успешно пройти практику, а также по мере возможности совместно готовиться в этот период к экзаменам.

Г. ГОЛОВКИН.

1 курс ЛИД.



1-2 июня в Сосновом бору на реке Кудьме, в семи километрах от Малотовска состоялся слет туристов. На слет прибыло 547 человек. В качестве гостей была приглашена группа архангельских туристов — студентов АЛТИ и педагогического института. После приглашенных от нашего института были ассистент кафедры физики Марина Александровна Ильина и студентка III курса факультета МТД М. Орлова. На этом снимке вы видите их среди группы участников слета.

Фото Э. ГИШМАНА.

## Чемпион области — студентка АЛТИ

В воскресенье 2 июня на стадионе «Динамо» состоялась отборочные соревнования ДСО «Буревестник» к предстоящему первенству области по легкой атлетике.

Очень хорошего результата добилась студентка нашего института Мария Колесникова (III курс, ЛИД). Она преодолела планку на высоте 145 см. Это на 3 см выше рекорда области, который был установлен в 1939 г. Г. Каминской («Водник»). Колесниковой было в то время около 3-х лет.

Большая заслуга в этом успехе нашей студентки принадле-

жит преподавателю кафедры физкультуры института, трети секции легкой атлетики Владимиру Гавриловичу Полякову.

Мария Колесникова стала чемпионкой области.

Хорошо выступил и студент Б. Калинин (III курс ЛМФ) впервые на открытой площадке взял высоту 170 см.

По прыжкам в длину Н.В. Лышкин (III курс ЛМФ) установил новый рекорд института. Его результат 6-м. 79 сек.

И. СТРЕЖНЕВ

Председатель Совета физкультуры института

## Так добиваются успеха

В сегодняшнем номере нашей газеты, в заметке «Началась защита дипломных проектов» вы прочитали о выпускнике лесохозяйственного факультета, студенте-отличнике Борисе Прудове, на днях получившем диплом с отличием. В нашем институте Прудов пользуется большой популярностью и как отличный спортсмен.

За пять лет учебы в институте Борис Прудов, систематически занимаясь гиревым спортом, сумел вырасти от новичка до тяжелоатлета — перворазрядника, стал рекордсменом области и города в поднятии тяжестей.

Когда смотришь на его сильное, хорошо сложенное тело во время упражнений с тяжелой штангой, то невольно любуешься той завидной легкостью, с какой он это проделывает. Меня заинтересовало, как он добился высоких спортивных результатов.

Еще учась в восьмом классе школы, Прудов стал заниматься лыжами и плаванием. Кроме того, в летнее время систематически выполнял различные сельскохозяйственные работы — косил траву, стогавал... Занимаясь лыжами, добился выполнения второго спортивного разряда. Когда Прудов поступил в АЛТИ, он уже имел хорошее общее спортивное развитие. В институте начал регулярно заниматься поднятием тяжестей, не забывая и

И. М. СЛЮЖКИН  
Преподаватель кафедры физвоспитания

Редактор А. С. СИНИМ

## Поговорим об активе группы

Обычно о группе судят по двум факторам — учебные показатели и дисциплина. Это, конечно, правильно — ведь если студенты учатся на хорошо и отлично, аккуратно посещают лекции, то это говорит о том, что в группе дружный, сплоченный коллектив, хорошо налажена взаимопомощь, товарищеский контроль.

Но довольно часто, особенно на первых курсах, к сожалению, приходится наблюдать в группах иную картину. В течение семестра учеба хромает на обе ноги и только перед экзаменами начинается «штормовщина»; журналы групп пестрят пропусками занятий; нередко случаются серьезные нарушения дисциплины.

Конечно, во всем этом виноваты сами студенты. Что греха таить, частенько можно наблюдать, как студент, не подготовив домашнего задания, не проработав даже лекций, является на занятия «вольнослушателем». Преподаватель, проверяя тетради, делает ему замечание, а студент, в ответ на это, может со спокойной совестью нагрубить ему. Рядом сидят его товарищи, актив группы и не только не одергивают его, но бывает даже поддержат.

Сильно влияет на успеваемость и дисциплину в группе постановка учебно-воспитательной работы, а она, в свою очередь, зависит от деятельности «треугольника» — комсорга, профорга и старосты. Часто «треугольник» бывает оторван от жизни, не проводит никаких мероприятий. Из-за этого и группа не участвует в жизни института.

Вот пример. Староста седьмой группы 1 курса ЛИД Коровушкин не раз говорил, что у них «сильные ребята, дружный коллектив...». А этот «дружный коллектив» плетется в хвосте! Даже в спортивной жизни института, не говоря уже об общественной, группа не участвует. Проходили, например, в апреле шахматные соревнования на первенство 1 курса ЛИД — никого из седьмой группы не было. А ведь по словам того же старосты у них есть «такие шахматисты, которые не посрамили бы честь группы». Мне кажется, тут во многом виноват актив — если он бездействует, то разве можно ожидать работы от других?

Возьмем к примеру восьмую группу 1 курса. Здесь тоже сильные, способные ребята, а «треугольник» слабый. Профорг Смирнов в году ничего, кроме сбора членских взносов, не делал. Да и вообще напрашивается вопрос — знают ли профорг группы устав профсоюза и поставленные перед ним задачи? По всей вероятности большинство не знают. Так какую же работу они могут вести в группе?

Бывает, конечно, и так, что всю работу в группе ведет кто-нибудь один из «треугольника», а остальные стоят в стороне, ссылаясь на то, что «это — не моего ума дело...» Это тоже недопустимо.

Я не упоминал здесь о первых курсах других факультетов и о старшекурсниках. Пусть они сами расскажут в нашей газете о том, что у них есть хорошего в группе, поделится опытом своей работы, вскроют имеющиеся еще недостатки в работе актива, «треугольника». Это будет очень полезно для начинающих рабо-

тать впервые комсоргов, профоргов и старост.

В. Золкин.

1 курс ЛИД.

## Спорт помогает в учебе

Во втором семестре, по сравнению с первым, в учебе нашей группы произошли значительные сдвиги. С первых же дней чувствовалось более серьезное отношение к учебе. На комсомольском собрании, прошедшем вскоре после зимней сессии, мы обсудили итоги первого семестра и составили план работы на будущее. Стали регулярно проводить политинформации читали новинки научно-технической литературы, ходили в музей, театр, кино. Во всей работе нам помогал руководитель группы — преподаватель кафедры графики В. К. Не-чаев.

Значительно возрос интерес к спорту. В группе оказалось много способных спортсменов, таких, как Кузьминский, Филиппов, Бурков и другие. В соревнованиях по легкой атлетике на первенство 1 курса нашего факультета они добились неплохих результатов. Кузьминский занял 1 место в беге на 100 метров. Филиппов был первым в прыжках в высоту, преодолев планку на высоте 160 см. В результате организованных усиленных тренировок наша группа заняла общее первое место в спартакиаде первокурсников ЛИД.

Спорт помогал нам в учебе, теснее сплотил коллектив.

Семестр мы закончили хорошо. Сдали в срок все зачеты, а многие — даже досрочно. Надеемся, что и экзамены сдадим не хуже.

Коллектив 8 группы

1 курса ЛИД.

## Бести с учебно-производственной практики

### Дни не проходят даром

Группа студентов IV курса факультета МТД находится на практике на Поволжском фанерном заводе. Это предприятие долго не хотели выделять в качестве базы практики для нашего института, но, несмотря на ряд министерских «рогаток», вопрос разрешился положительно.

Дирекция завода встретила студентов очень хорошо. Руководить практикой назначены опытные инженеры, выделено оборудование для практической работы студентов. К стати, на заводе в последнее время внедрен ряд технических и технологических усовершенствований — от этого практика здесь, безусловно, будет еще интереснее и результативнее.

Свободное от работы время наши студенты стараются проводить с возможной пользой. В выходной день была организована экскурсия в Казань. В Казанском университете мы ознакомились с кабинетами и аудиториями, посетили классную ком-

нату, где учился Владимир Ильич Ленин. Там же встретились с китайскими студентами и на память о нашей встрече сфотографировались все вместе.

П. С. КОНОПЛЕВ,  
(г. Зеленодольск, Казанская область).

### Практикой довольны

Мы проходили производственную практику на лесозаводе 16-17 им. Молотова, где нам выделили поток и за каждым из нас закрепили рабочее место. Работа на постоянных местах очень много нам дала. Она позволила многим из нас овладеть некоторыми специальными умениями. Например, студентки Бердеева и Антипова хорошо освоили специальность обрезчика, а студент Малыгин — специальность рамщика. Такое закрепление улучшило дисциплину, отношение к практике. Мы чувствовали, что не просто проводим время, «от сих и до сих...», а по-настоящему работа-

ем, отвечаем за свое дело. Поэтому у нас не было прогулов, опозданий, плохого отношения к своим обязанностям.

Но плохо только, что поток имел старое оборудование. Из-за этого мы устали, часто простаивали из-за неисправности станков. Впрочем, даже это принесло нам какую-то пользу — мы лучше узнали станок, его слабые места. Наши студентки Ашихлина и Касаткина, работавшие обрезчицами, даже частенько сами исправляли обрезной станок, не вызывая слесаря. Это показывает, что наши практиканты добросовестно относились к своим обязанностям, во все вникали, всем интересовались...

Нам в институте читают очень много лекционного материала, а практических занятий мало. Мне кажется, лучше будет иметь побольше практики — это поможет закрепить полученные знания и даст какой-то опыт в работе.

В. СОБКО.

IV курс МТД.