ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Наш ТЕМП

18 апреля 1957 г.
Четверг
№ 1-2 (148 -149)

Год издания VII
Газета выходит 1 раз в неделю
Цена 15 коп.

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Архангельского ордена Трудового Красного Знамени лесотехнического института имени В. В. Куйбышева.

Сегодня в номере:

Большое событие в жизни института (1 стр.).
Наши пожелания (1 стр.).
Еще раз о недостатках курсового проектирования (1 стр.).
С научно-технической конференции (2 стр.).
О новой лаборатории станко! и инструментов (3 стр-).
Старейшие преподаватели рассказывают... (3 стр.).
Итоги первого этапа мнстятутской спартакиады (4 стр.).
Навстречу фестивалю (4 стр.).

Большое событие в жизни института

После длительного перерыва вновь начала выходить еженедельная газета «Наш темп», печатный орган нашего института. Первый номер «Нашего темпа» вышел в 1930 г., и газета продолжала издаваться до конца 1935 года.

Выход печатного органа «Наш темп» является большим событием в общественной жизни института.

«Наш темп» прежде всего молодежная газета, призванная юспнтывать студенчество в духе беззаветной преданности Коммунистической партий. Она должна быть дпя них верным другом и вдумчивым наставником, прививать им беспредельную любовь к матери-Родике.

Пусть наша газета будет близка и понятна молодежи, выражает ее думы, чаяния и надежды. На страницах ее не должно быть общих рассуждений и политической трескотни, против которой предупреждал В. И; -Ленин. Конкретными примерами отражать жизнь всего коллектива института, его успехи и недостатки в научной, учебной и воспитательной работе — вот основная задача газеты. На страницах «Нашего темпа» небходимо широко освещать работу партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, показывая положительный опыт и смело вскрывая недостатки. Вместе с тем надо широко популяризировать опыт работы отличников учебы, наших лучших преподавателей, опыт работы комсомольских групп, показывать положительные и отрицательные стороны в спортивной, оборонной, культурно-массовой и хозяйственной деятельности института.

Очень важно, чтобы в газете принимал участие широкий круг общественных корреспондентов из числа студентов, преподавателей, рабочих и служащих. Кому, как не им, близки и понятны думы, чувства, настроения молодежи. Кто лучше их знает, что больше есаго тревбжит студента, что мешает ему пяодотверно учиться и веседее жить, «а какие вопросы он ждет ответа.

Воспринимая замечательный опыт партийной печати, наша газета должна доносить голос коммунистической правды и с честью оправдать высокую роль коллективного пропагандиста, агитатора и организатора советского студенчества.

ПрофессоРско-преподавательскому составу и студентам Архангельского ордена Трудового Красного Знамени лесотехнического института имени В. В. Куйбышева, Редакции газеты „Наш темп"

Архангельский обком ВЛКСМ поздравляет профессорско-преподавательский коллектив и студентов Архангельского ордена Трудового Красного. Знамени лесотехнического института имени В. В. Куйбышева с возобновлением издания газеты «Наш темп» и аыражает уверенность, что газета будет активным помощником дирекции, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций института в коммунистическом воспитании студенчества, в борьбе за повышение качества подготовки инженеров лесной промышленности, в укреплении содружества коллектива института с производством.

ОБКОМ ВЛКСМ.

А практика не за горами...

Ка* известно, студенты лесохозяйственного факультета ежегодно летом проходят учебную практику в учебно-опытном лесхозе, в районе озера «Караеве».

Те, кто бывал там, конечно, хорошо помнят живописную природу, лес, красивое озеро — и на берегу* озера... полуразвадвшкегя бараки. Это помещения для студентов. Многие барш требуют подруба, т. е. захены 3–5 нижних венцов, клеив нужно произвести капитальный ремонт кровли, печей... Необходима побелка всех помещений. Одним словом, работы здесь яо-горло.

Редакция заинтересовалась ходом ремонта и с этим вопросом на-днях обратилась к старшему лесничему учебно-опытного лесхоза тов. Жарикову. Приводим дословную запись этого разговора!

Вопрос: Расскажите нам, пожалуйста, о ходе ремонта помещений в поселке Карасье?

Ответ. – К ремонту приступили.

Вопрос: Конкретно, что ремонтируется в настоящее время?

Ответ. – Ремонтируется печь.

Вопрос: Просим более подробно рассказать о ходе ремонта.

Ответ: Затрудняюсь, не в курсе дела.

На этом разговор прерывается. Но мы хотим продолжить его через нашу печать.

Остались считанные дни до выезда на практику, а к ремонту помещений, где будут жить и отдыхать после работы студенты с мая по июль месяц включительно, никто по серьезному не занимается.

Не пора ли декану лесохозяйственного факультета П. И. Войчаль лично выехать в учебно-опытный лесхоз и на месте разобраться в этом вопросе?

„Северный комсомолец"

Редакции газеты «Наш темп»

От души поздравляем студентов и преподавателей Архангельского ордена Трудового Красного Знамени лесотехнического института им. В. В. Куйбышева с возобновлением издания институтской газеты «Наш темп».

Желаем новой газете успехов в благородной работе по коммунистическому воспитанию студенчества.

Сегодня,
в день рожденья твой,
Прими приветствие собрата:
Желаю я,
чтобы была ты,
Как жизнь студентов
боевой,
Кипучей,ч
острой
и живой,
Умом и выдумкой богатой!

Редакция газеты «СЕВЕРНЫЙ КОМСОМОЛЕЦ».

НАШИ ПОЖЕЛАНИЯ

Сегодня мы развернем пахнущий, свежей, типографсТк-ой краской первый номер многотиражной газеты нашего института. Сбылась многолетняя мечта младшего поколения алтийцев—• иметь свою многотиражку. Это событие вселяет в нас гордость за свой институт.

Мы, студенты, очень хотим, чтоб наша газета была содержательной и интересной, чтоб заставляла задуматься над всем, что происходит в нашей стране, в родном городе, в родном институте; чтоб она будила тех, кто не нашел еще применения своим силам, и руководила теми, кто уже твердо встал на дорогу жизни.

Мы готовимся стать инженерами лесвого дела, но пока еще неясно представляем, что нас ждет впереди. Хотелось бы видеть на страницах газеты правдивый и подробный рассказ о нашем будущем, о трудностях, с которыми придется столкнуться в первый год работы.

Как правильнее организовать работу в группе — маленьком, но важном звене комсомольской организации? Как сделать, чтоб групповые собрания проходили интересно, чтоб как-то затронуть душу каждого студента? Эти вопросы волнуют всех нас и особенно комсоргов I и II курсов, и газета может нам помочь разрешить их.

Еще хотим мы пожелать газете, чтобы глуша, сатира, юмор нашли свое постоянное место на страницах нашей газеты.

От имени студентов ЛХФ.

Э. ЧЕРНАКОВ.

К ЛЕНИНСКИМ ДНЯМ

(22 апреля 1957 года весь советский народ и все прогрессивное человечество отмечает 87-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина. Мы печатаем отрывки из воспоминаний Н. К. Крупской, которые были опубликованы в «Правде» 11 апреля 1924 года).

Н. К- КРУПСКАЯ

О Владимире Ильиче

...Он был человеком, которому ничто человеческое не чуждо. Любил он жизнь во всей еемногогранности, жадно впитывая ее в себя...

Владимир Ильич умел брать от жизни ее радости. Любил он очень природу. Я не говорю уже о Сибири, но и в эмиграции мы уходили постоянно за город подышать полной грудью, забирались далекотдалеко и возвращались домой, опьяневшие от воздуха, движений, впечатлений.

...Любил Ильич еще наблюдать быт. Куда-куда мы не забирались с. ним в Мюнхене, Лондоне и Париже. Он любил вычитывать об'явления о разных собраниях социалистов в пригородах, в маленьких кафе, в английских церквах. Он хотел видеть жизнь немецкого, английского, французского рабочего, слышать, как он говорит не на больших собраниях, а в кругу близких товарищей, о чем он думает, чем он живет. На каких только предвыборных собраниях в Париже мы не бывали. Мы знали быт рабочих той страны, в которой жили, лучше, чем его знали обычно эмигранты...

...Владимир Ильич любил людей. Он не ставил себе на стол карточки тех, кого он любил, как кто-то описывал. Но любил он людей страстно...

...Личная привязанность к людям никогда не влияла на политическую позицию Владимира Ильича. Как он ни любил Плеханова или Мартова, он политически порвал с ними (политически порывая с человеком, он рвал с ним и лично, иначе не могло быть, когда вся жизнь была связана с политической борьбой), когда это нужно было для дела.

Но личная привязанность к людям делала для Владимира Ильича расколы неимоверно тяжелыми. Помню, когда на II с'езде ясно стало, что раскол с Аксельродом, Засулич, Мартовым и другими неизбежен, как ужасно чувствовал себя Владимир Ильич. Всю ночь мы просидели с ним и продрожали. Если бы Владимир Ильич не был таким страстным в своих привязанностях человеком, не надорвался бы он гак рано. Политическая честность — в настоящем, глубоком смысле этого слова,—честность, которая заключается в умении в своих политических суждениях и действиях отрешиться от всяких личных симпатий и антипатий, — не всякому присуща, и тем, у кого она есть, она дается нелегко.

У Владимира Ильича был всегда большой интерес к люд^м, бывали постоянные «увлеченчч» людьми. Подметит в человеке какую-нибудь интересную сторону и, что называется, вцепится в человека... Особенно «вцеплялся» Владимир Ильич в приезжих из России. И обычно, под влиянием вопросов Владимира Ильича, заражаясь его настроением, люди, сами того не замечая, развертывали перед ним лучшую часть своей души, своего «я», отражавшуюся в их отношении к работе, ее постановке, во всем их подходе к ней. Они невольно как-то поэтизировали свою работу, рассказывая о ней ИЛЬИЧУ. Страшно увлекался Ильич людьми, страшно' увлекался работой. Одно с другим переплеталось. И это делало его жизнь до чрезвычайности богатой, интенсивной, полной...

Еще раз о недостатках курсового проектирования

Успешный ход курсового проектирования во многом зависит от организации его и, в частности, от условий для работы студентов. Для выполнения графических заданий требуется нормативно-справочные материалы, бумага, рабочие места, а для расчетных заданий — учебная и справочная литература.

К сожалению, у нас с этим далеко не благополучно. Для графических работ учебный отдел выделил аудиторию № 423. Казалось бы, что с рабочими местами вопрос решен. Но тут наглядно вскрылись пороки большинства факультетских учебных расписаний. Иногда в одни и те же часы курсовым проектированием должны заниматься до четырех учебных групп. Понятно, что в эти «пиковые» дни для проектирования выделяются случайные, неприспособленные аудитории, к тому же расположенные на разных этажах и далеко от кабинетов и кафедр. В то же время в таких аудиториях, как 513, 515, оборудованных для выполнения графических работ, идут практические занятия по иностранному языку и другим дисциплинам.

И в результате студенты лишены возможности выполнять графические работы в отведенные по расписанию часы, Для того, чтобы воспользоваться наглядными нормативно-справочными материалами, им приходится тратить много времени на ходьбу по коридорам.

На все эти недостатки справедливо и неоднократно указывали заведующий кафедрой деталей машин доцент Н. Н. Сурдейкин и другие. Однако, каких-либо реальных мер помощи кафедрам со стороны учебного отдела и деканатов не ощущается.

Крупным недостатком, который не может не сказаться на снижение качества графических работ, является плохое снабжение студентов чертежной бумагой. Учебный отдел института предлагает студентам взамен ватманской, рисовальную бумагу. Ожидать хорошего качества выполнения сложных чертежей на такой бумаге трудно.

Но тем не менее, на отдельных кафедрах в организации курсового проектирования много хорошего. Так, на кафедре станков студенты могут практически познакомиться с конструкциями проектируемых узлов деревообрабатывающих машин. Это не только облегчает условия, но и повышает интерес к работе по проектированию.

На ряде кафедр (детали машин и др.) проведена больны:t работа по составлению и размножению нормативно-справочных материалов.

П. С. КОНОПЛЕВ.
Кафедра механической технологии древесины.

С научно-технической студенческой конференции

„Всемерно развивать науку. Расширять теоретические исследования во всех областях знаний, повысить роль научных учреждений в деле технического прогресса и организации производства"

(Директивы XX с'езда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного Хозяйства СССР на 1956—1960 годы).

За широкое привлечение студентов к научной работе

У нашей вузовской молодежи большие возможности овладения наукой и культурой, расширения своего кругозора. Важно, чтобы молодые годы не пропали даром, чтобы они были использованы в учении, в труде, чтобы по окончании института можно было стать полноценным специалистом и культурным человеком и не пожалеть о потерянном времени.

История науки показывает, что крупные ученые, свои первые шаги сделали в студенческие годы, работая в научных кружках под руководством своих учителей. Можно назвать имена знаменитых ботаников К. А. Тимирязева, В. Л. Комарова, И. П. Бородина, всемирно известного химика Д. И. Менделеева. Членом научного студенческого общества при Петербургском университете в восьмидесятых годах состоял брат В. И. Ленина А. И. Ульянов. Вот что писал Тимирязев по поводу студенческого научного кружка при Петербургском университете, руководимого профессором Бекетовым в 60-х гг. прошлого столетия.

«С глубокой благодарностью вспоминается дорогой для целого поколения пегербургских студентов Андрей Николаевич Бекетов. В наши студенческие годы он собирал у себя студентов-натуралистов для чтения рефератов, научных споров и т. д.».

Одним из первых студенческих обществ в России было «Общество математиков», возникшее в 1810 году по инициативе студента Московского университета Муравьева.

...У нас в Архангельском лесотехническом институте научные кружки при некоторых кафедрах были организованы почти одновременно с основанием института.

Сейчас кружки работают при большинстве кафедр. Немало питомцев Архангельского института стало крупными инженерами, организаторами производства, научными работниками. Как помогла им работа в студенческих кружках!

Немало студентов успешно работают и теперь в НСО, продолжая сложившиеся традиции. Многие из них проводят в жизнь научные достижения и передовой опыт во время производственной практики, изучают и обобщают опыт производства, участвуют в научных экспедициях (в том числе по линии Академии Наук СССР), вносят ценные рационализаторские предложения, способствующие техническому прогрессу лесной промышленности и лесного хозяйства. Недавно НСО опубликовало первый сборник студенческих научно-исследовательских работ. Готовится к печати второй сборник. По примеру прошлых лет в институте проходит сейчас студенческая научная конференция.

Однако, некоторые кафедры и студенты все еще недооценивают значение научных студенческих кружков. В стороне от них стоят студенты эксплуатационного факультета (трехгодичники). А между тем, в большинстве это — люди с производственным опытом. Было бы очень полезно и для них, и для студентов других факультетов использовать и обогатить этот опыт через работу в научных кружках.

Хочется пожелать нашей молодежи дальнейших успехов в учении и труде, в преодолении трудностей и непременно — творческого участия в работе научного студенческого общества.

И. С. МЕЛЕХОВ.
Академик ВАСХНИЛ, научный руководитель НСО.

* * *

На научно-студенческой конференции лесохо;шйстшенного Факультета присутствовало 17 преподавателей и. 35 студентов. Со вступительным словом выстудил декан факультета П. И. Войчаль. Он отметил, что студонгы-лесОхозяйетвеиники более активно участвуют в научных кружках, чем студенты других факультетов. Сейчас работает тесть научно - студенческих кружков, в которых проводится серьезная научная работа, студенты делают интересные доклады.

Пять самых лучших из этих докладов и были прочитаны на конференции.

Интересно я убедительно было построено выступление пятикурсника А. Андреева «Результаты применения подсочки в разных типах леса в Михайловском лесхозе Горьковской области». Находясь на преддипломной практике в химлесхозе Горьковской области, Андреев собрал обширный и интересный материал. Свои наблюдения о выходе живицы на карронодновку в зависимости от типа леса и сезона подсочки он наглядно показал на графике, •высказал ряд . своих личных мнений, сделал выводы, подробно ответил на многочисленные вопросы преподавателей и студентов.

Студенты III курса П. Данилова производила, наблюдения за 221-м деревом ясеня на пяти участках дендрария АЛТИ, сравнивала результаты с данными прошлого года. Она пришла к выводу, что ясени из Рязанской области могут лучше приспособиться к условиям Архангельска, чем ясени из Ленинграда, и что уже теперь можно выделить морозостойкие деревья для дальнейшего размножения. Обо всем этом она рассказала в своем докладе «Фенологические формы ясеня обыкновенного в дендрарии АЛТИ».

Очень интересный доклад о размещении охотничье-промысловых животных в учебно-опытном лесхозе АЛТИ зимой Н)Г)6—1!(57 года сделал третьекурсник Л. Ипатов. Его доклад— результат немалой работы и наблюдений. 167 километров прошел он со своими товарищами Антроповым, Гетмаяовым и Лебедевым, наблюдая и учитывая следы различных животных. Ипатов высказал в докладе свои соображения об организации охотничьего хозяйства в учебно-опытном лесхозе АЛТИ.

Остальные доклады также вызвали болмной интерес и одобрение слушателей.

Т. ДОБРЯКОВА.
Студентка IV курса ЛХФ.

На заседании химико-технологической секции научно-технической конференции студентов было заслушано 6 докладов. Отрадно отметить, что пять из них явились результатом исследовательских работ, выполненных в лабораториях института и заводских цехах.

Студентка V курса Н. Сбоева во время преддипломной практики на Нейво-Рядянском лесохимическом комбинате исследовала возможность увеличения выхода канифоли при применении небольшой добавки бутилового спирта к основному растворителю и получила положительные результаты.

Вопросу увеличения выходов продукции было посвящено шсладовااие студентов-дипломантов Б. Юшманова и Н. Селиверстова.

О результатах работы по исследованию строения лигнина доложила студентка V курса Семакова.

С большим интересом были восприняты и остальные доклады: «Метод меченых атомов в аналитической химии» (ст. II к. Ю. Тимофеев), «Испаряемость растворителей» (ст. I курса Остроумова, Г. Черепанова), «Влияние ингибиторов на коррозию сталей» (ст. I курса Налетов, Е. Гудков, II курс Р. Леонтьева и Л. Храпова).

Участники заседания секции отметили определенную научную и практическую ценность проведенных студентами исследований и возросшую активность кружковцев.

Л. ГРОМАКОВА.
Секретарь секции, студентка II курса ХТД.

* * •

25 марта и 2 апреля состоялись заседания кружка лесохимнков. Заслушано ō докладов о результатах исследований, выполненных студентами на лесохимических предприятиях во время преддипломной практики. Исследования дипломантов были связаны г ранением ряда вопросов по повышении! коэффициентов использования сырья и по улавливанию ценных продуктов из отходов производства. Студенты Юшманов и Селиверстов доложили об улавливании легкокипящих продуктов из конденсирующихся газов.

Студентка Чуркина исследовала возможность получению «рпинсола из сточных вод канифольно-экстракцпонного производства.

Не менее интересными были сообщения студентов Романовой, Сбоевой, Котлозеровой.

Результаты проведенных экспериментальных работ используются дипломантами три разработке своих проектов.

В текущем семестре намечается заслушать еще ряд докладов по итогам исследований, выполненных студентами под руководством преподавателей кафедры лесохимических производств.

В. И. ГАГАРИН.

* * *

11 апреля состоялось заседание лесоинженерной секции. С большим вниманием студенты *ж* преподаватели слушали доклад дипломанта Ф. Рагина об особенностях сплава леса в пучках по реке Керженец. , Докладчик рассказал и о том, какие мероприятия он сам разработал, чтоб улучшить организацию сплава.

С технологическим процессом устройства колесо-проводов из железобетонных плит на ХаГпюзерской лесовозной дороге познакомил слушателей пятикурсник Е. Суханов. Собравшихся очень заинтересовал срок эксплуатации колесонроводЬв из железобетонных плит, особенности соединения плит в стыках и стоимость 1 км лесовозной *ш*

Студент IV курса. А. Гмирно$ производственной практике эти году познакомился с работой агрегатных лебедок Л-19 ;-)то и послужило темой его] общения на конференции.

Все доклады ныгтуиавшрх отличались убедите,іностьюлбодьшим содержанием и сопровоjлись об'яс.нениями по а«фотографиям и чертежам.

Ю. СТРУГОВ.
Ассистент кафедры механизации лесоразработок.

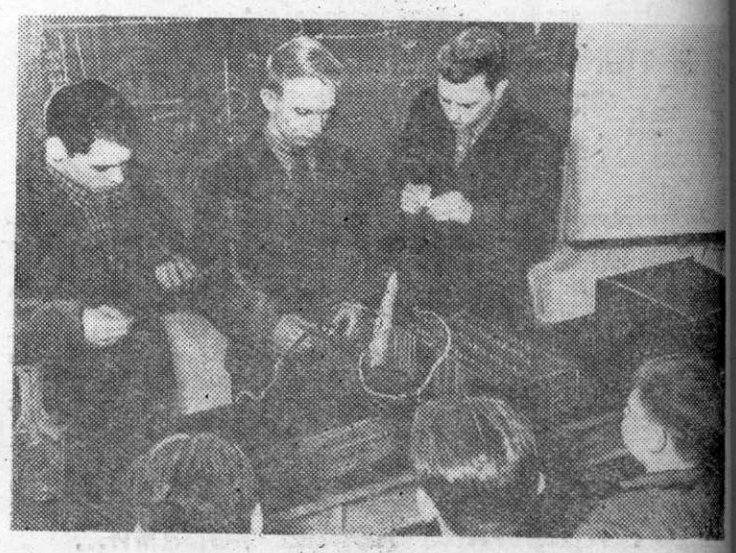
» * *

На факультете МТД раок!ет три студенческих кружи» при кафедрах деревообработки, Лякон и инструментов и древесцеведения. В них участвую?! студентов.

Научно~студенческая конференция подвела итоги ироделанной работы. Студент А. 3;арубин доложил о состоянии вальцом пил на лесозаводах Архавгельска, отмечая ряд крупных недостатков. Студент Б. Ночерняев произвел анализ конструкции круглонильных станков.

В выступлениях отмечались недостатки в организации работы студенческих кружков на факультете.. Большинство студентой гласи интересуется научной работой. Младшие курсы мало участвуют в кружках. Крайне редко приходят конференции.

А. ТУФАНОВ,
студент IV курса МТД.



На снимке: заседание- лесомеханической секции научно-технической конференции. Студент четвертого курса А. Субботин рассказывает товарищам об электроискровом способе обработки металлов.

Фото студента четвертого курса лесомеханнческого факультета Э. Гибшмаиа.

НАШИ ДИПЛОМАНТЫ

В этом году над дипломными проектами на факультете лесоинл;енерного дела работает около 140 студентов. Дипломное проектирование ведется на трех специальных кафедрах: механизации лесозаготовок, сухопутного и водного транспорта. К руководству этим делом привлечены ведущие преподаватели кафедр и ряд специалистов с производства.

Тематика дипломных проектов разнообразна и в основном подчинена решению актуальных вопросов развития лесной промышленности. Над проектом централизованного энергоснабжения Ясногского лесозаготовительного предприятия работает студент В. Лацшин, реконструкцией Митрофановского лесного предприятия занят студент А. Пугин, над проектами лесовозных дорог работают студенты В. Севастьянов, Е. Еремеев, В. Сорокин и др.

Большая часть дипломантов работает по графику. Но студенты: Н. Савина, Л. Щеголев, Н. Кобылин, В. Полозков опережают график. Однако, есть и отстающие. Плохо пока работают студенты: Б. Садовников, В. Алехин, А. Бобровников, А. Чернышев, А. Свиридова. М. Горбатова.

По мнению руководителей дипломного проектирования, одной из причин отставания студентов является то, что не все студенты работают над проектами в институте. Выделенные для работы дипломантов аудитории малы. Работа дипломантов вне института затрудняет контроль хода проектирования со стороны преподавателей. На кафедре механизации лесозаготовок дипломанты ощущают недостаток справочной литературы.

Ф. Ф. ПИСЬМЕРОВ.
Старший преподаватель кафедры геодезмвл

Рассказывают старейшие преподаватели...

Наши юноши: и девушки не испытали тех трудностей, какие выпали на долю старшего поколения. Может, поэтому проявляется порой у молодежи несерьезное отношение к жизни, к работе, к учебе. Забывают они, какой ценой досталось старшему поколению то, чем они сейчас пользуются. Об этом говорилось и на седьмом пленуме ЦК ВЛКСМ, посвященном улучшению идейно-воспитательной работы среди молодежи.

Редакция обратилась к старейшим преподавателям нашего института, прося их рассказать о своем прошлом, о том, как они жили и учились в' трудные послереволюционные годы.

Мы попросили заведующего кафедрой таксации, кандидата сельхозяйственных наук Василия Илларионовича Левина рассказать ... жизни, о своих студенческих годах... Вот что он рассказал:

Ш' и ы жили в юные годы? Да ТАК, что и вспоминать не хо-'! *ЧИП* У нас, родившихся до 1900 года, не было юности, о Второй думается легко' и радостно.

Риве можно сравнить жизнь •шего поколения п жило, наШ Детей. Мой сын п 'Моя дочь ...m.ni ВУЗы. Могли ли мы в ности думать о высшем обра- *тпи»* когда в нашей деревне мала грамоту только три мужи- *9.* в то настолько, чтобы читать МДагскне письма.

Сейчас приглядишься к некоЦШ студентам, особенно к де-•JMM. и кажется, что сказали • **мама** с папой: «Учись», пот I ш*т они в аудиториях, СКУ-И **на** лекциях. Мне же с еест-•J с восьми лет пришлось ра-атть на помещика. С восхода и • захода солнца полол я хлеба,.. К (хот, позднее — работал на *шил* граблях, и все это за 10 теек в день. Матера платили вюпеек. Все кругом чужое. **Попробуй,** зайди в помещичий Х — сразу сторожа пустят со-». И жаловаться некому, — **мохнч** начальником был поме-

Была У нас в деревне школа. которой три lu.ia учили сла-**вкский** язык, закон божий, чи-П религиозные киши. О та-I науках', как география, мы **ІОПИ** не имели. Мосле школы поехал в Казань, па завод, (работал н самосгояк'лыш •г» (не было у опта денег, ... **тм'тм***WU* чарами,

1 1915 году меня, восемнадца-Киего, взяли в армию, и от-ІИШ на персидский фронт. •где революции призвался я в Красную Армию. Пулеметный •М. ранение на Красновском Мочтг. госпиталь, вторая оборо-и **рицына,** контузия - — био-Вфм такая же, как и \ мно-ВшЪстинкон. Никогда не за-*ШИК»* то, что, имея на ірех *Ш* винтовки, плохо одетые, за-**ВшПОЛОДНЫс.** мы вес да по-*t"*. т. Жившая рядом с на-том приняли в свою артель и в свой профессиональный союз.

Между прочим, этот опыт мне пригодился. Приехал я работать в Береэниковск'ИЙ леспромхоз, вижу — рабочие на плечах бревна таскают. Вот тут-то и показал я, как нужно на тачки грузить, и насколько это быстрее и удобнее. Рабочие удивились, что инженер так работать может; после стали грузить бревна на тачки.

В институте, несмотря на пониженную подготовленность, мы учились лучше, чем студенты, пришедшие в вуз с нормальным образованием. И учились с большим под'емом, чем они.

Успевали и в научных кружках заниматься. Очень интересовались мы всем: и в кружки ходили, чтоб узнать новое, не включенное в учебную программу. Времени как-то на все хватало.

Кончил я институт в 1927 году, приехал в Архангельскую область. Уже двадцать пятый год •работаю в институте...

Вот такова моя биография, похожая на сотни тысяч биографий моих сверстников.

Когда оглядываешься назад, на свое прошлое, и сравниваешь его с настоящим днем, то поражаешься, как изменилась наша страна, наши люди, даже сама природа. Разве могли мы мечтать о всех этих новостройках, сибирских гидро-электростанцилх, волжских водохранилищах, которые видим сейчас своими- глазами. Ведь в свое время многие из нас не думали, что так быстро осуществится даже план ГОЭЛРО.

Обидно порой бывает видеть, что наша молодежь забывает завоевания революции. Многие привыкли видеть все, как есть, и не знают, как это начиналось. Конечно, хорошо, что наши молодые люди не испытали всех трудностей, выпавших на нашу долю. Но и от души желаю им такого же энтузиазма, энергии, интереса к жизни, с какими учились и строили свою страну их родители.

Нина Павловна Анисимова:

Большинство из молодежи шло в вузы с производства по направлению партийных и комсомольских организаций. Ясно, что люди, пришедшие с заводов, фабрик, с крестьянских полей относились к работе серьезнее, чем многие наши студенты. Разговоров на лекциях, конечно, не было...

— Коммунисты и комсомольцы имели большой авторитет. Все начинания, вся организация быта и общественной работы проводилась самостоятельно, и инициатива принадлежала именно комсомолышм.

Для члена ВЛКСМ считалось делом чести, обязанностью быть передовым, и я не помню случая, чтобы на бюро разбирали дело неуспевающего комсомольца. Таких у нас не было.

Наши комсомольцы были действительно вожаками, за которыми шла вся масса.

Петр Иосифович Бойчаль:

Я учился в Ленинградском лесном институте с 1923 по 1928 год. Помню, как много читали мы в наши студенческие годы специальной литературы, как активно работали в научных кружках, участвовали в художественной самодеятельности, вели между собой горячие споры на самые различные темы...

Помню большую самостоятельность, с которой мои товарищи постигали лесную науку. Мы не ждали от преподавателя мелочной опеки, а сами искали нужные нам материалы, не жалея потратить несколько часов на то, чтобы прочитать необходимые книги в библиотеке им. Салтыкова-Щедрина, то-есть в центре города, вдали от института. Наши курсовые проекты по лесоустройству мы продумывали во всех деталях, как реальные планы организации хозяйства в лесничестве. На производственной практике мы приобретали такие навыки, которые позволяли после окончания института сразу занять рабочее место и успешно трудиться на нем, честно выполняя свои обяза нностм.

Николай Сергеевич Демчинский:

Почти все студенты приема 1922 года имели достаточный жизненный опыт: это были учителя, демобилизованные из рядов РККА, рабфаковцы, производственники...

Я пришел в Ленинградский лесной институт уже двадцативосьмилетним, после пяти лет работы в школе. Все мы проявляли максимальную самостоятельность при проработке материала. Наши практические занятия были • действительно самостоятельной работой: студент получал учебное пособие и соответствующие материалы. Преподаватель был дежурным и к нему обращались редко. Так проходили занятия по ботанике, почвоведению, физике, химии, геодезии... Записи лекций вели аккуратно. Много работали в кабинетах и читальных залах. И хотя на экзаменах опенок не ставили — оценкой являлся зачет — являлись подготовленными.

Распределением стипендий ведал студенческий комитет, возглавляемый членом партии т. Борисовым. Распределением студентов по общежитиям **занимались** студенческие организации. Столовая тоже была в их.ведении. Студенты сами заготовляли дрова для института и общежития.

Отдыхать и веселиться мы тоже умели. Студенческие вечера проходили очень весело, с хорошо поставленной художественной самодеятельностью, в которой самое активное участие принимали преподаватели. Многие из них имели даже специальное музыкальное образование,

При выезде на практику сруденты сами должны были заботиться о помещении, питании,

Это приучало к самостоятель-'ностиі . "...нию преодолевать ...бые трудности. Большинства ...дентов сами зарабатывали сед. ... жизны ... гнушаясь никаким трудом.

По окончании института специального распределения **не** было, но мы сами стремились уехать подальше, в лес, на самостоятельную работу...

„Камень брошен"...

ED лекциях и практических за- важное место принадлеі .ччрам. ! !, Лекиі а,. В^В на примерах і:д.тюстри- •вмнение в практике тео- В^Ьх положений. а па прак- и занятиях студен гам •юаются паны,.. решения Ьшческнх задан.

В^В примеров предоаанлен •еюдавателям, и большинство ш относятся к >том\ со асе": Юостью. В приводимых при- I демонстрируется техниче- врогресс, передовая техни- тмнология, опыт передовых •ррвятий и новаторов произ- •Мгла.

В.Вт, в практике работы от- **В ш х** преподавателей еще Впаются случаи, когда приво- Вплишеры базируются на **• пах** не промышленной, а бы- Бо* техники. Очень мало задач **рклад ного** характера и т. д.

Емся к фактам,

ом курсе факультета ой технологии древе- читается курс маюм:пичс- В статистики. Казалось бы, • большая час:» примеров по ВВмишне на этом факуль- •R должна строиться па ча- **Валах** практики механической •вообработкн. В действптель- В же на занятиях по этой не довлеют примеры из Козяйсло' - смертности Ь часто... примеры с колодой игральных карт.

На кафедре физики большая часть типовых задач построена на абстрактных или случайных условиях. В большинстве задач фигурирует камень, брошенный вверх, под углом и т. д. Не всегда преподаватели обращают внимание на четкость условий. Так, в одной из задач по физике требуется найти... коэффициент трения велосипедиста О; почву (I?).

С недостатками в подборе примеров мы встречаемся и на общеинженерных и специальных кафедрах.

Так, в одной из лекций по курсу механической технологии древесины лектор значительное время уделил примерам ручной заделки дефектов в шпоне и лишь одной фразой обмолвился о механизации этой операции.

Поднимая вопрос о примерах, мы не против классических типовых задач, не против некоторых экскурсов в историю развития науки и техники и т. д. Но мы за то, чтобы большая часть примеров демонстрировала развитие технического прогресса, имела прикладной характер.

Материал собран и проверен
М. Х. КАМАЛЮТДИНОВОИ,
В. Д. ИВАНОВЫМ
• студенткой И курса
факультета МТД
Э. ИСЛАМОВОРГ.

ХОРОШИЙ ПОДАРОК

На снимке: студенты-дипломанты факультета МТД Леонид Тетерин и Александр Зарубин в новой лаборатории станков и инструментов

АЛ та.

Фото студента Е. Боричева.

В этом году кафедра станков м инструментов решила организовать свою лабораторию. Дирекция института выделила капитально отремонтированное помещение в нижнем этаже лесопильной лаборатории. Трест «Северолес» помог оснастить новую лабораторию оборудованием, передав кафедре около двадцати различных лесопильно-деревообрабатывающих машин.

В новой лаборатории можно увидеть все основные типы станков, начиная от лесопильной рамы и шпалорезного станка, кончая шлифовальными станками.

Сейчас в лаборатории студенты второго курса проходят производственное обучение, студенты третьего курса проводят занятия по конструкции станков.

Новая лаборатория позволяет значительно улучшить изучение курса «Станки и инструменты» и 'курсовое проектирование.

В лаборатории смонтирован стенд для испытания рамных пил, на котором успешно ведет исследования - аспирант кафедры Ю. И, Юрьев.

На будущее намечено провести в лаборатории ряд исследований, которые значительно помогут промышленным предприятиям нашего города.

П. И. ЛАПИН,
зав. кафедрой
панков и инструментов.

Итоги первого этапа институтской спартакиады

Борьба за первенство между командами факультетов во 2-й спартакиаде института сейчас проходит, в основном, за второе и третье призовые места. Пока трудно определить, как изменится соотношение в сумме очков у команд МТД, ЛХФ и ЛМФ — ХТД. На первом месте идет команда ЛИД, набравшая, значительно большее количество очков.

Бее больше возрастает интерес студентов к результатам спартакиады, с каждым днем увеличивается число участников, улучшаются результаты. И все же общий спортивный уровень достижений еще низок и сильно отстает от современных требований, *

Наиболее низкие результаты у наших конькобежцев. Только три человека выполнили нормы третьего спортивного разряда, а общее количество участников — всего лишь 31 человек.

НА СНИМКЕ: *Лариса Викторова, студентка второго курса факультета МТД выполняет упражнение на разновысоких брусьях. В прошедших недавно соревнованиях на первенство института, она заняла первое место по второму спортивному разряду.*

Фото Е. БОРИЧЕВА, *студента третьего курса факультета МТД.*

Наши лыжники добились несколько лучших результатов. По предварительным данным подготовлено 32 человека по третьему спортивному разряду и 9 человек — по второму. Этому успеху бесспорно содействовало то, что в этом году проводилось больше соревнований с немалым количеством участников. В пяти проведенных соревнованиях участвовало 1250 человек, среди них оказалось немало способных спортсменов. Чемпионами института стали на 15 км — студент I курса ЛИД В. Ильиных и на 5 км — студентка I курса ЛХФ Н. Потапова.

На днях закончились соревнования по штанге. Сверх ожидания, общее командное 2-ое место заняла команда факультета ЛИД и, таким образом, прочно закрепили за собой лидерство в спартакиаде.

И. М. СЛУЦКИЙ.
Преподаватель кафедры физкультуры и спорта.

У шахматистов

Закончились полуфиналы командного первенства города по шахматам. В нем успешно выступили шахматисты нашего института. В 1 группе первая команда АЛТИ, набрав 30 с половиной очков из 36 возможных, уверенно заняла первое место. Вторая команда во 2-й группе уступила первенство сильным шахматистам пединститута. Обе наши команды вышли в финал первенства города, начавшегося 14 апреля.

В первенстве института по шахматам, которое состоялось в конце февраля, принимали участие 12 шахматистов. Борьба развернулась в основном между перворазрядниками Ю. Есиповым (II курс ХТД) и Б. Паромовым (II курс ЛИД). Несмотря на проигрыш в последнем туре, Юрий Есипов впервые стал чемпионом АЛТИ. Второе место занял Борис Паромов. Третье и четвертое места разделили В. Кичев (ЛМФ) и Г. Штоббе (ЛИД).

Победители вышли в финал первенства города.

* К ФИНИШУ

31 марта, в пасмурный ветреный день, лучшие лыжники института защищали честь своих факультетов. Им предстояло совершить 15-километровый пробег, имея при себе карабин, противогаз и ранец весом 8 кг. Сильный холодный ветер со снегом усложнял условия.

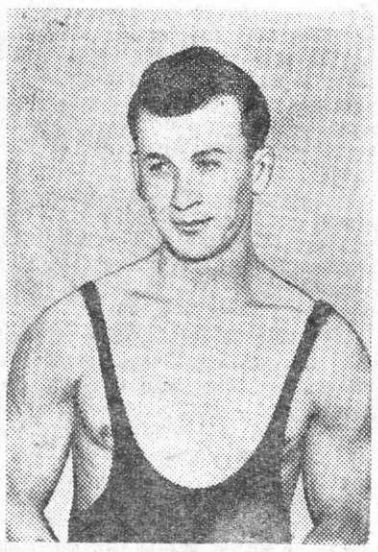
Но большинство участников соревнования показали возросшее спортивное мастерство, физическую выносливость, умение в любых условиях погоды преодолевать расстояние. Отличным товарищем и мужественным человеком оказался студент лесомеханического факультета Евгений Полетаев.

У Полетаева на полпути оторвалась подошва, и в ботинок стал попадать снег. Он продолжал идти. Но вот большой палец ноги стал мерзнуть, потом потерял чувствительность. Сойти с дистанции значило заведомо обречь свою команду на последнее место, и, превозмогая боль, Евгений пришел к финишу.

Так благодаря товарищеской выручке и мужеству участников команда лесомеханического факультета вошла в зачет и заняла по маршу второе место.

Но, к сожалению, нашлись у нас и такие комсомольцы, которые в самый ответственный момент подвели своих товарищей и не явились на старт, хотя и числились в команде. Это студенты Василий Хатанзейский (лесомеханический факультет) и Анатолий Сивков (факультет МТД). Подвели на соревнованиях—возможно, окажутся плохими товарищами и в более серьезных испытаниях.

М. ЗАМЫЦКИИ.



НА СНИМКЕ: *Юрий Панфилов, студент третьего курса ЛМФ. В соревнованиях на первенство института по тяжелой атлетике он установил два областных рекорда в рывке двумя руками 82,5 кг и в толчке 105,5 кг для атлетов полулегкого веса.*

Фото Е. БОРИЧЕВА, *студента третьего курса факультета МТД.*

На Краснофлотском

12 апреля группа участников художественной самодеятельности лесомеханичесвого факультета выступила с концертом для трудящихся Краснофлотского острова.

Приехали мы туда на машине, встретили нас очень тепло, концерта ждали с нетерпением.

Очень понравилось зрителям выступление факультетского хора. Дружный смех вызвали в зале веселые интермедии и басни... Особенно хорошо встречали зрители выступления И. Поповой, В. Новожилова и наших баянистов.

Концерт прошел очень успешно.

Ю. ПРАВИЛОВ.
Студент II курса ЛМФ.

В гостях— молотовчане

Этот вечер был необычен тем, что все, кого мы обычно привыкли видеть на сцене во время институтских и факультетских концертов, сегодня сидели в зале... Это был вечер отдыха участников художественной самодеятельности АЛТИ...

Декан лесохозяйственного факультета П. И. Войчаль подробно рассказал о том, как кружки художественной самодеятельности готовятся к фестивалю, отметил наиболее активных наших артистов и музыкантов... Затем многим из участников художественной самодеятельности были вручены грамоты обкома, горкома и райкома ВЛКСМ и комитета комсомола АЛТИ.

...И вот на сцене гости — молотовский эстрадный оркестр. Весь зал весело смеется над остроумным и живым конферансом, который ведут Георгий Бездольный и Михаил Яновский, дружно аплодирует солистам Константину Юданову и Алле Кондаковой. Звучат знакомые и всем полюбившиеся мелодии из кинофильма «Карнавальная ночь», прекрасно исполненные оркестром и солистами....

И когда в последний раз закрывается занавес, все зрители единодушно скандируют: «Молод-цы!»

Молодцы, молотовчане!

НА СНИМКЕ: *студенй рого курса факультета ЩТ таша Карпова, В соревя на первенство институту кобежному спорту она з первые места на всех дистанциях и стала чемщ института 1957 года.*

Фото Е. БОРИЧЕВА, *та третьего курса 4 та МТД.*

Пишите нош Ору зь

ВОТ наконец-то снопа сеет после двадцатидвух перерыва институтская ражная газета с традиц названием «Наш темп».

Все ебс, конечнц, с нетерпением ожидали ее первого номера. Это Но нам бы хотелось, что ким же интересом и нет вы встречали каждый ноя шего темпа»:

Вы, конечно, скажете: будет зависеть от газетьМ

Верно,. Но ведь coded газеты во' многом зависит! eaci Пишите нам, друзья есеМj что вы считаете досц внимания, о том, чем живет группа, курс, факультет, ра; о том, что вас волнуе ше всего... Пишите и поя свои заметки, стихи, карик рисунки, фотографии..

РГДКОЛЛЕГ

Редактор А. СИННИК

К сведению читателей

Состав редакционной ко* газеты «Наш темп»:

1. **Синнинов А. С.** — тор (декан заочного ф-та).
2. **Савин Л. Е.** — зам. тора (кафедра сухопутного спорта).
3. Ответственный секре **Мельницкая Л. В.**
4. **Иванов В. Д.** отдел уч воспитательной работы (к лесопиления).
5. **Леднев В. Н.** отдел мольской жизни (стмент ЛИД).
6. **Скрипов Н. И.** отдел но-исслсдовательскпй работы федра сухопутного транспо
7. **Кривоногое Н. И.** отдел формации и культурно работы (кафедра графики),
8. **Бердникоз В. А.** быт отдел (кафедра лесоводстве
9. **Лапп Р. Б.** спор* роннаи работа.
10. Фотокорреспонденты **ричев Е. В., Кишкин А. В., шман Э. А.**
11. Художники, — **В. К-, Кузнецов А. М.**

Навстречу фестивалю

6 апреля закончился в нашем институте смотр художественной самодеятельнбети всех факультетов. Он проходил на этот раз в виде концертов на факультетских вечерах ветречи с производственниками, посвященных подготовке к фестивалю. Скоро состоится общеинститутский вечер, на котором будут отобраны самые лучшие номера на районный смотр художественной самодеятельности.

Факультетские концерты были просмотрены специальной фестивальной комиссией, давшей оценку всем номерам.

Да, немало талантов у нас в институте! С ними можно было бы создать замечательную художественную самодеятельность. Прекрасные хоровые коллективы и у лесохозяйственного, и у лесомеханического факультетов. Особенно стройно и чисто прозвучал хор на вечере у лесохозяйственников. В этом немалая заслуга руководителя хора Леоноры Майоровой.

В институте есть немало певцов-солистов. Неизменным успехом пользуются выступления Калерии Коган (ХТД), Раисы Воробьевой (ЛХФ), Василия Галаева (ЛХФ), Иды Поповой (ЛМФ) н других... В этом году отрадно было услышать пение молодых преподавателей Генриады Ивановны Боскис и Нины Прокопьевны Плаксиной.

Запоминаются выступления чтецов Владимира Таскаева и Роберта Смирнова (ЛИД), Тамары Донцовой (ХТД) Ирины Кривошеиной и Шуры Ворониной (ЛХФ).

Высокой музыкальной культурой и нежным звучанием отличается струнный оркестр института, руководимый Н. П. Румянцевым.

Есть у нас и баянисты, и танцоры, и акробаты... Не был забыт на фестивальных вечерах и драматический жанр. Очень понравилась всем инсценировка рассказа Горького «Страсти-мордасти» в исполнении Лиды Абрамовой и Роберта Смирнова, А как живо, интересно и весело вели конферанс на вечере лесохозяйственников Владимир Копытов, Валерий Лобанов, Дина Абрамовская и Дина Некрасова!

Как видите, нам есть что выдвинуть на районный и городской смотры, а мож*г быть, и дальше.

Но, к сожалению, далеко не все в нашей самодеятельности заслуживает похвалы. Прекрасные возможности у нашего общеинститутского хора — а он занимается с перебоями, с небольшим составом участников.

Вспомните, сколько уже времени работает драматический кружок над пьесой братьев Тур «Колесо счастья». А ведь это спектакль о нашем студенчестве, спектакль, которого с таким нетерпением ждет наша молодежь.

Эстрадный оркестр едва ли может считаться институтским, так как в его состав входят люди, не имеющие ничего общего с АЛТИ.

Но самое главное, пожалуй, в том, что репертуар нашей самодеятельности недостаточно контролируется. Иначе не проникали бы на сцену во время веселых студенческих фестивальных вечеров такие унылые произведения, как романс Рощина из кинофильма «Разные судьбы» или романс Терентьева «Отчего».

Не было бы увлечения -западными джазовыми ритмами, начисто лишенными музыкального содержания, вроде английской песенки, исполненной студентом-факультета ЛИД Колтаковым, или «Интермеццо» Тихонова в исполнении эстрадного квартета.

Мне- думается, нет необходимости открывать дискуссию и обсуждать вопрос о том, нужна ли джазовая и классическая музыка. На этот вопрос наша печать уже дала ясный ответ: музыка нужна разная, но при одном непременном условии- — она должна быть хорошей.

Вот это требование хорошей музыки, хорошего искусства и- должно быть основным в работе наших кружков художественной самодеятельности. Я уверен, что не только люди старшего 'поколения захотят послушать' народные и классические произведения." Вот, к примеру, на вечере лесохозяйственного факультета была сильна струя народной музыки, и наши зрители, в основном, молодежь, встретили ее общим одобрением.

П. И. ВОЙЧАЛЬ,
декан лесохозяйственного факультета.

сл 02588. Типография имени Склепина, Набережная ияени Сталина, 86. Тираж I ООО.