

НАШ ТЕМА

ОРГАН КОМИТЕТОВ ВКП(б), ВЛКСМ, ПРОФКОМА и МЕСТКОМА АЛТИ, КОМИТЕТА ВКП(б) и ПРОФКОМА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ПРОМАКАДЕМИИ ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

Адрес: г. Архангельск, пр. им. Сталинских ударников, д. № 9, комната № 117, (III этаж). Телефон № 9 (коммутатор АЛТИ).

Выходит раз в декаду. Цена 10 коп.

№ 34 (153). — 27 декабря 1935 года. — Год издания пятый

Активное участие каждого члена ВЛКСМ в обсуждении работы своих руководящих органов и на выборах своих руководителей должно обеспечить дальнейшее выдвижение к руководству передовых, деловых и лучших комсомольцев и комсомолок. (Из письма ЦК ВЛКСМ)

ВЫШЕ АКТИВНОСТЬ, БОЛЬШЕ САМОКРИТИКИ НА ОТЧЕТНЫХ СОБРАНИЯХ

С 25 декабря в комсомольской организации Института начались отчеты и перевыборы руководящих комсомольских органов. Эта отчетно-перевыборная кампания должна пройти под знаком мобилизации всех сил Ленинского комсомола на выполнение указаний товарища Сталина о воспитании молодого поколения в духе коммунизма, под знаком большевистской самокритики недостатков воспитательной работы комсомола и усиления классовой бдительности». (Из обращения ЦК ВЛКСМ).

В том же обращении ЦК ВЛКСМ указывает, что «коренное улучшение дела пропаганды ленинизма, повышение качества всей воспитательной работы в школе и среди пионеров, улучшение культурного обслуживания молодежи, особенно женской, повышение роли комсомольцев, как передовиков производства, должны быть важнейшими задачами отчетно-перевыборной кампании».

Отчетно-перевыборная кампания для комсомольской организации Института послужила сильным толчком для коренного улучшения комсомольской работы, для повышения активности комсомолок и комсомольцев.

В большинстве комсомольских групп, где уже прошли перевыборы и отчеты комсоров, можно было видеть высокую активность комсомольцев, их желание работать и учиться так, как этого требует от них партия и комсомол. Комсомольцы берут обязательства лучше изучать историю партии, изучать произведения классиков марксизма ленинизма. В этом отношении особенно заслуживает внимания и всемерного поощрения обязательство комсомольца-отличника учебы В. Журавлева, обязавшегося в течение учебного года изучить все главные работы Ленина—Сталина.

Но эти же отчетно-перевыборные соб-

рания показывают, что до сих пор комсомольская организация АЛТИ не боролась в должной мере за то, чтобы все комсомольцы изучали глубоко и систематически историю нашей большевистской партии, сочинения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. В 3 группе водников VI приема, например, ни один комсомолец не изучал еще истории партии по первоисточникам. То же самое и в 9 группе ф-та МОД. Комсомольцы этой группы видимо и сейчас не поняли задачи, поставленной ЦК комсомола, ибо после отчета комсора Хунта они ограничились только таким решением: «необходимо учесть, что комсомольцы должны изучать первоисточники». Ни один из выступивших на собрании комсомольцев в группе Хунта не взял конкретных обязательств к X съезду Ленинского комсомола.

Комитету комсомола АЛТИ надо на ходу, быстро и по-большевистски, с помощью всей партийной организации, исправить допущенные ошибки в проведении отчетно-перевыборной кампании комсомольских органов.

Проходящие собрания показывают, что в массе своей комсомольская организация здоровая, сплоченна и может с комсомольским задором и энтузиазмом бороться не только за высокое качество учебы, но и за выковку из себя крепкого отряда большевиков, вооруженных теорией Маркса—Ленина—Сталина, могущего быть всегда надежным помощником партии.

Выделив к руководству комсомолом лучших своих людей, передовых, деловых, наиболее способных комсомолок и комсомольцев, комсомольца института сможет еще лучше и успешнее разрешать поставленные перед нею задачи, чтобы прийти к X съезду ВЛКСМ с новыми победами, в числе передовых комсомольских организаций Северного края.

По-деловому обсуждали работу

Собрание должно было начаться в 6 часов. Шесть комсомольцев из 8 явились во время, и комсорг группы инженерного факультета Олишев надеялся во время открыть отчетно-перевыборное собрание. Но часы показали двадцать минут седьмого, а комсомольцы Пешков и Рябцев все не приходили, Олишев волнуется. Послал в общежитие через десять минут ушедший привел отсутствующих: оказывается они в это время спали(!).

Собрание начали. В хорошо построенном и продуманном докладе т. Олишев нарисовал пройденный путь. Он рассказал, как группа в весеннюю зачетную сессию добилась 60% отличных и 40% хороших отметок, как группа

сейчас борется за качество учебы, за культуру, быт. Далее он остановился на работе каждого комсомольца. Говоря о недостатках группы, он отметил несвоевременное выполнение заданий комсомольцами, плохое состояние комнаты и то, что комсомольцы почти не читают художественной литературы.

В развернувшихся после доклада прениях все по-деловому подвергли критике свою работу. Особенно «досталось» Рябцеву, который, благодаря плохой работе, тянет группу вниз.

После активных выступлений (высказались все) переизбрали комсора. Единогласно снова комсоргом выбрали Олишева.

100 ПРОЦЕНТНАЯ ЯВКА

Отрадное явление в ходе отчетно-перевыборной кампании комсомольских органов—стопроцентная явка и высокая активность комсомольцев.

Из 28 отчитавшихся комсоров, лишь у трех (Беликова, Леонтьевой, Хунт) комсоров недостаточно активно, при слабой критике прошли комсомольские собрания. Это случилось потому, что указанные комсорги, делая свои отчеты, не рассказали подробно о каждом комсомольце, его политическом росте и недостатках.

Впервые избраны комсоргами 8 комсомольцев. Девушек комсоргами избрано пока три. В 10-й гр. (МОД) избрана т. Яговкина, имеющая по учебе только высшие отметки, и на химфакультете избраны комсоргами групп тов. Малютина и Кузнецова.

Партийный комитет распределил всех членов парткома по факультетским организациям комсомола и рабфаку; обязал всех коммунистов участвовать на комсомольских собраниях групп, факультетов и института.

Информационное сообщение

21—25 декабря 1935 года состоялся Пленум ЦК ВКП(б). Пленум рассмотрел следующие вопросы: 1) Вопросы промышленности и транспорта в связи со стахановским движением и 2) Итоги проверки партийных документов.

Комсорг Саша Климин

Они молоды, счастливы, жизнерадостны. Двенадцать комсомольцев I группы 6 приема 4 к. ФЛЭТ живут и работают дружно и организованно, с каждым днем добиваются все лучших и лучших показателей. У них нет ни одной тройки: отлично и хорошо стоит у них против каждой фамилии в журнале. Да иначе и быть не может. Ведь



Фото Поплавского.

Саша Климин I группы ФЛЭТ.

мают участие в сборных командах АЛТИ, другие играют в волейбольных и баскетбольных командах факультета.

Комсорг группы Саша Климин, прекрасный товарищ, много делает для достижения высоких показателей. Его метод не агитация «вообще», а живая работа с каждым комсомольцем, увлечение других личным примером. Будучи исполнительным сам, он требует этого и от других.

Партприкрепленный Жаравин, много помогающий комсомольской группе, характеризует Сашу так. Авторитетен в группе, аккуратен в учебе, ежедневно знает, что делают комсомольцы, так как бывает у них в комнатах. И в комнатах комсомольцы живут неплохо, их комнаты имеют оценки 4 и 5.

Как один из методов улучшения работы группы, Саша проводит самоотчеты комсомольцев. На критике отдельных недостатков, на показе хороших сторон в работе отчитывающегося ученика группа.

—Но у нас имеются и недостатки, комсомольски считается Саша, мало читаем художественную литературу, слишком уж много берут времени домашние задания. Глядя на меня, Саша улыбается. В этой улыбке я читаю искренность, желание работать. Да, Саша умеет работать, его воспитал Ленинский комсомол.

С. БАРАНЦ.

из 12 комсомольцев одиннадцать ударников, в том числе отличники: Скрябин, Комлин, пять значкистов I ст. и один II ст. в воробьянловских стрелках. Правда и у остальных все нормы, за исключением плавания, сданы, даже и 4 нормы по комплексу 2-й степени. Здесь любят физкультуру. Комлин и Ежевский систематически при-

ВЫЗЫВАЮ НА СОЦСОРЕВНОВАНИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПЕРВОИСТОЧНИКОВ

Помня указания ЦК комсомола, что главное сейчас для комсомольцев—это коммунистическое воспитание, глубокое изучение героической борьбы нашей партии за победу Октябрьской революции, для того, чтобы правильно понять и серьезно изучить историю партии надо, главным образом, пользоваться первоисточниками, читать произведения Ленина, Сталина.

У нас на ф-те МОД существует только один комсомольский кружок. В указанном кружке, к стыду некоторых наших комсомольцев, надо сказать, что они до сих пор изучают историю партии только по учебнику Ярославского, а иногда и совсем не читают (Блохин, Бураков).

Как же я готовлюсь к политзанятиям?

К политучебе я начинаю готовиться за несколько дней, прекрасно зная, что политучеба бывает раз в декаду. Вначале внимательно прочитав 2 раза прорабатываемую главу по учебнику Яро-

славского, я делаю выписку основных мыслей по отдельным разделам—подчеркивая выводы. Подитоживая прочитанное, читаю произведения Ленина, Сталина, указанные в учебнике Ярославского, делаю выписку по тому или другому вопросу. В день политзанятий прочитываю раз или два составленный конспект.

Такой метод работы всегда блестяще оправдывается, и я всегда имею высшие оценки.

Идя навстречу X-му съезду комсомола, я беру на себя обязательство:

Проработать произведение Ленина—«Государство и революция».

С 25-го декабря начать самостоятельное изучение английского языка.

Готовясь к политзанятиям, обязуюсь использовать максимум произведений Ленина, Сталина.

Вызываю последовать по указанным пунктам т. Журавлева.

Е. М. ГРИГОРЬЕВ.

Вызов тов. Григорьева принимаю

Я хочу поделиться опытом работы над повышением своего политического уровня. Основной темой изучения является история ВКП(б), Главной литературой по изучению истории партии для меня являются сочинения Ленина и Сталина. Учебник Ярославского по истории ВКП(б) помогает разобраться в трудных местах сочинений Ленина и приводить материал в хронологический порядок. Приступая к изучению очередной темы, я прочитываю и конспектирую рекомендуемые статьи и доклады Ленина и Сталина и

попутно прочитываю тему по учебнику Ярославского. После этого мне отчетливо запоминается существо и порядок данной темы. Например, при проработке темы «Партия в период военного коммунизма и гражданской войны», я прочел и законспектировал 5 работ тов. Ленина.

Комсомолец Григорьев вызвал меня последовать его примеру по проработке сочинений К. Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина к X-му съезду ВЛКСМ. Я вызов принимаю.

В. Журавлев.

4 ГРУППА ВКЛЮЧИЛАСЬ В КОНКУРС

Изучив речь тов. Сталина на первом всесоюзном совещании стахановцев, студенты 4 группы VI приема ХТФ поставили своей задачей—сделать группу передовой в институте, для чего, в разрезе конкурса на лучшую профгруппу, взяли ряд конкретных обязательств:

1. В зимнюю зачетную сессию иметь 60% отличных и 40% хороших отметок.

2. Оборудовать кабинет по спецкурсу и создать научно-исследовательский кружок.

3. С производственной практики доставить для кафедр материал исследовательского порядка. Далее идут пункты по военной работе, физкультуре, политехбесе, культуре, быту и т. д.

Для успешного выполнения обязательств группа просит деканат в ближайшее время указать для студентов темы дипломных проектов, пересмотреть программы производственной практики и выделить для подготовки к сессии специальную комнату.

Треугольник.

Дадим на сессии только высшие оценки

В нашей группе за последние два года отсутствует оценка „неуд“ по дисциплинам, идущим в зачетную сессию. В зимнюю зачетную сессию мы обязуемся иметь 100% высших оценок, из них 43% отлично.

На производственном совещании декан ознакомил нас со сроками сдачи дисциплин, обсудил неясные места программ и сейчас включился в подготовку.

Плохо у нас обстояло дело с прохождением курса по экономике и организации труда, читал Лихачев. Не имея программы, мы не прошли целые разделы, а именно: теоретическое обоснование дисциплины и извращения. Путем дополнительных часов, данных т. Никитину, восполнили этот пробел, а неясные вопросы выяснили на консультациях, которые начнутся с 18 декабря.

В основу подготовки к зачетной сессии мы берем самостоятельную работу и консультации.

Профгор 8 гр. ЛЭФ.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КАФЕДРЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

В ответ на речь тов. Сталина на первом всесоюзном совещании стахановцев, кафедра теоретической механики берет на себя следующие обязательства:

1) Проработать постановление СТО о стандартных обозначениях ОСТ/ВКС—6025 — „Механические единицы“ и ОСТ/ВКС — 6053 — „Система механических единиц“ и ввести стандартные обозначения в практику своей работы.

2) Ввиду перехода на векторное изложение курса, войти в контакт с кафедрой математики, с целью своевременного прохождения соответствующих отделов векторного исчисления, а также регулярно обсуждать методы преподавания теоретической механики в новых условиях.

3) Пересмотреть учебные программы по теоретической механике, с целью усилить материал более актуальный для прохождения специальных дисциплин.

4) Пополнять список задач для решения на семинарах и для работы на дому задачами из области лесной промышленности.

Руководитель кафедры егрует. механики А. Самсонов.

Комсомольцы сделают группу передовой

После проработки речи т. Сталина на всесоюзном совещании стахановцев и письма ЦК ВЛКСМ об отчетно-перевыборной кампании комсомольских органов, 3-я комсомольская группа 10 приема ОТФ взяла на себя обязательство сдать зачетную сессию только на хорошо и отлично. Чтобы слова не расходились с делом, комсомольцы этой группы с 10 декабря начали готовиться к зачетной сессии, а за ними почти одновременно включились в подготовку и остальные студенты группы.

Для разбора наиболее трудных вопросов из сессионных дисциплин вся учебная группа разбита на бригады в 3—4 чел. Каждая из бригад уже провела по 4—5 занятий.

Наиболее слабым студентам организована помощь со стороны

сильных, так, например, Ряшкин с помощью т. Горынцова ликвидировал неуды по математике и химии. Лазареву, отстающему по математике, большую помощь оказывает комсомолец Шнейвес. Хорошо используются консультации, которые организованы по физике ассистентом Алексеевым и по теоретической механике Смирновым.

В результате такой работы эта учебная группа, не так давно имевшая 15 неудов, значительная часть которых падала и на комсомольцев, сегодня имеет только 3 неуда. Комсомольцы не имеют ни одного неуда и по успеваемости идут первыми по факультету, с преобладанием высших оценок.

Сейчас задача комсомольцев сделать передовой всю учебную группу.

П. Ефремов.

Литература используется неправильно

В период подготовки к сессии в библиотеку возлагается большая и ответственная работа—лучше обслужить студенчество учебными пособиями. Как же наша библиотека справляется с этой задачей?

Библиотекой сделано многое. Приобретено учебных пособий в 35-м году около 10,000 томов. Только за период с весенней сессии закуплено 3500 стабильных учебников и около 500 брошюр.

Укомплектованность учебниками по большинству предметов удовлетворительная и даже по многим хорошая—учебник приходится на одного, двух человек.

Но есть и такие дисциплины, по которым учебных пособий очень мало, или совсем нет, как например по сухопутному транспорту, физической химии, почвоведению, гидравлике, теплотехнике. В этом виноваты отчасти кафедры, несвоевременно давшие заявки на книги (кафедра сухопутного трансп.)

Недостаток учебных пособий еще усугубляется тем, что многие студенты задерживают книги на руках, после

окончания дисциплины. Сама библиотека не всегда строго придерживалась выдачи по спискам, и в результате часть книг попала в руки тех, кому они совсем ненужны, как это было, например, по строительному делу.

Неправильно используются также и книги, выделенные для работы в читальном зале. Выдаваемые на один вечер, они застревают на руках у студентов на целые декады. Сейчас в библиотеке находится около полусотни удостоверений и паспортов, по которым получены книги декаду и более тому назад. Библиотека пишет напоминания но безрезультатно. Задерживаются, как раз, те книги, в которых ощущается острый недостаток (паровые котлы, сухопутн. транспорт и т.д.)

Правильное использование имеющейся литературы способствует правильной организации подготовки к сессии.

А это осуществить одна библиотека не может. Требуется содействие самих студентов, треугольников групп, деканата и общественных организаций.

А. КОЛПАКОВ.

Сменилось 8 преподавателей

После того, как мы прошли по военному делу 90 часов, приходится констатировать, что мы, в целом 10 группа IX пр. (ЛЭФ), плохо знаем данную дисциплину. Были, конечно, причины. Кафедра военной подготовки занималась только подбором преподавателей. За это время сменилось 8 преподавателей. Из них, например, тов. Собинин не мог на занятиях разобрать пулемета системы „Дегтярева“ и его выручил студент Цыварев. Такое качество преподавания привело к тому, что сейчас девяти преподавателям, спрашивая о взаимодействии частей винтовки, за „ответы“ ставит единицы. Лучших отметок видимо не заслуживаем.

Данный предмет идет в зимнюю сессию. Подготовка еще нет. На этот явный провал. Необходимо срочно этот прорыв ликвидировать. М. БЫКОВ.

План не выполняется

В подготовке к зачетной сессии в АПА наблюдается самотек. План подготовки хотя и составлен, но предварительно не проработан на производственном совещании, не учтены при его составлении возможные тормозы и не выполняется.

Так, в библиотеке теперь не оказалось рекомендованного плана учебника по математике, благодаря чему преподавателю приходится устраивать дополнительные занятия. По основной зачетной дисциплине электротехнике планом предусмотрены и консультации, и обзорные лекции, но вот скоро месяц, как по ней прекратились занятия, и нет ни консультаций, ни обзорных лекций. Количество собраний и совещаний, вместо того, чтобы в период подготовки уменьшиться до минимума, возрастает.

Учебной части и общественным организациям надо твердым и конкретным руководством обеспечить подготовку к сессии.

Санакоев.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ УЧЕБА

БОЛЬШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Партийная и комсомольская организации АЛТИ после изучения решений УП конгресса Коминтерна приступили к изучению истории ВКП(б).

Партия требует от каждого коммуниста и комсомольца глубокой, вдумчивой работы над изучением славной истории коммунистической партии. Основным пособием по изучению ее для вузовца должны быть первоисточники—сочинения Ленина-Сталина.

Прошедшие два занятия по истории партии имеют ряд недостатков в деле политического воспитания коммунистов и комсомольцев. Некоторые слушатели не только не пользуются первоисточниками, но даже не читают и Е. Ярославского (в кружках Сергачева, Крылова, Кропачева и др.), а студентка У курса ФЛЭТ Истахова заявила, что она готовилась по Яковлеву (!) Занятия начинаются в некоторых кружках с 15-30 минутными опозданиями.

20 декабря в шести комсомольских кружках политучеба не состоялась (руководители Вороницын, Шелкунов, Сыромятников, Угрюмов, Попов П. П., Каменев). Особенно выделяется среди них тов. Сыромятников. Еще не было случая, чтобы он провел занятие в определенный день: или переносит на другое время, или совсем не является.

Прогулы и опоздания слушателей до сих пор имеют место. Вслед за коммунистами Бушковским, Куриловым, Салтыковым прогуливают комсомольцы Морозов, Латынцева, Абрамов и др., а в кружке т. Сергачева на последнем занятии не было 9 комсомольцев (X прием).

Есть случаи, когда руководители не информируют слушателей о последних политических событиях в СССР и за границей; в других же, наоборот, на это уделяется слишком много времени, и основная тема занятия прорабатывается на половину, или наспех (рук. Зенченко, Сергачев).

Ответы слушателей показывают, что многие не читают газет. Одни вели-

чают Эррио президентом (Хунт), другие не знают: Бенеш сменил Массарика, или Массарик Бенеша, и почему подал в отставку Хор. На кружке Крылова т. Туев не знает, зачем была создана Красная армия, что такое Антанта, ВЧК. У руководителя Волженкина ком-ц Вишняков гадает—с юга, или севера на республику советов шел Колчак.

На кружке т. Шанина в вопросе об основных решениях VIII с'езда партии Жилкина говорит, что „Временное правительство понимало национальный вопрос неправильно, что привело его к краху“, другой слушатель вместо дифференциация населения в национальных районах“ говорит: „деградация населения“. Ахунов, в общем давая четкие формулировки, неверно объясняет причины перехода от нейтрализации середняка к союзу с ним. А Шанин, ничего не записывая, не реагирует на неправильные ответы слушателей и не опровергает приписывания профсоюзной дискуссии 9-му с'езду партии.

Слушатель Поваляев при разборе решений 8 с'езда партии из 5 укладов назвал патриархальный, феодальный (?) и мелкотоварный, а руководитель т. Сергачев его ошибок не исправил и не потребовал четкого ответа. Тов. Сергачев ставит слушателей в тупик неконкретными вопросами, вроде: „Нарастание революционного движения“, „Народники“ и т. д.

т. Боровских—руководитель партийного кружка,—подробно цитируя Ленина, не рассказал условий Брестского мира, хотя этим слушатели интересовались, не сделал выдержек из рассказов о разгоне учредительного собрания т. е. не заострил внимания слушателей на ярких периодах истории нашей партии.

Не говоря уже о том, что при изучении темы нет иллюстраций диаграммами и картами и не приводятся выдержки из художественных произведений, некоторые руководители кружков не

используют новые материалы, данные в докладе т. Берия и недостаточно отражают роль тов. Сталина в непосредственном руководстве главными боями в гражданской войне, в создании нашей большевистской партии (Кропачев, Осокина).

Оттеняя наиболее слабые места в работе по изучению истории ВКП(б), мы, однако, ничуть не намерены замалчивать положительные стороны.

Комсомольцы кружка т. Зенченко серьезно готовятся к занятиям и отвечают толково. Оживленно проходит работа в кружке т. Осокиной. Кружок т. Боровских работает удовлетворительно. Умело руководит т. Колосков. Студенты Суханов, Пешков, Акулинин и др. взяли на себя обязательство дополнить историю изучить историю комсомола и по одному из произведений классиков марксизма.

Приведенные факты заставляют со всей резкостью поставить перед общественностью, перед каждым коммунистом и комсомольцем, слушателем и руководителем следующие требования:

1. Ни одного прогула и срыва занятий.
2. Серьезно готовиться к занятиям, конспектируя тему, максимально использовать первоисточники, иллюстрационный материал.
3. Конкретно ставить вопросы перед слушателями, а последним давать ясные, полные ответы без отказов и ссылок на неподготовленность.
4. Точно определить каждому кружку аудиторию.
5. Четко инструктировать на семинарах руководителей кружков, подчеркивая наиболее важные места, научить обобщению ответов.

Мы считаем, что в ближайшее время следует созвать собрание пропагандистов, чтобы перенять опыт лучших, исправить недочеты.

В. ЕЛЬКИН, ЛЫСМАНОВ.

Две группы химфакультета закончили теоретический курс

РАДИОГРАММА.



Студент-отличник В. Худовеков.
Фото Поплавского

Валя Худовеков

Валя Худовеков сын Шенкурского крестьянина-бедняка сейчас колхозника. Учась в школе II ступени, был одним из активных организаторов комсомольской ячейки.

Придя в институт, с первых же дней он комсорг группы. Затем, Валя избирается членом бюро комсомольской ячейки факультета и, позднее, возглавляет ее.

Работая секретарем ячейки ВЛКСМ в течение 2-х лет, Валя сумел организовать вокруг себя комсомольцев и беспартийную молодежь на выполнение решения ЦИК СССР о высшей школе. При его активном участии факультет занял первое место по институту, получил красное знамя.

Теоретический курс окончил на отлично. За отличные показатели в учебе и общественной работе премирован восемь раз.

Дуся Мелкая

Рано Дуся познала нужду и горе. Родившись в 1911 году в семье крестьянина-бедняка Шенкурского района, она в 1918 г. лишилась отца. Мать стала батрачить, и хозяйство легло на плечи маленькой Дуся и ее младшего брата.

Училась Дуся в сельской школе только полтора года. В 1924 г. всей семьей приехали в Архангельск.

В январе 1931 г. она поступила на курсы подготовки в вуз, а в сентябре 1931 г. была принята в АЛТИ.

Дуся—ударница, имеет большую общественную работу: член райсовета с 1934 г. и секретарь депутатской группы при АЛТИ. Теоретический курс учебы окончила на „хорошо“. За хорошую работу премирована. Предстоящий диплом, можно сказать с уверенностью, Дуся сумеет защитить на хорошо.

Треугольник группы.

Нина Печинина

Родилась в 1913 г. в семье рабочего Архангельского судоремонтного завода. Затем, школьная скамья, два года Вологодского педтехникума и, наконец, в 1931 г. Нина в АЛТИ.

Фото Поплавского.



С первых же дней учебы она в числе лучших студентов, она активная общественница, оказывает большую помощь отстающим.

Много работает Нина в едколлекции факультетской газетной газеты. Все групповые газеты выходят при ее активном

участии. Кроме того, она уполномоченный печати, сборщик членских взносов. За хорошую учебу и общественную работу Нина два раза премирована. Теоретический курс учебы закончен на отлично.

Дипломный проект Нина обязалась сделать раньше срока на отлично.

Треугольник группы.

Арх. Лесотехнический Институт

Приветствую краснознаменную группу химико-технологического факультета АЛТИ с окончанием теоретического курса. Надеюсь, что студенты приложат еще больше энергии для написания дипломных проектов и войдут в лесохимическую промышленность, как высоко-квалифицированные руководители—стахановцы производства.

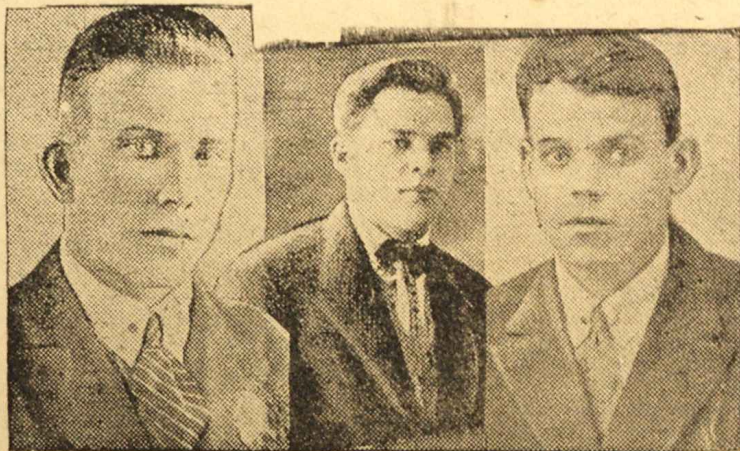
ГУУЗ Наркомлеса БЫКОВСКИЙ.

Краснознаменная группа сдержала слово

17 декабря тринадцатая краснознаменная группа химико-технологического факультета закончила теоретический курс учебы. Пройден интересный, волнующий путь!

Группа начала занятия в институте в 1931 году. Плохо разворачивалась сначала работа. Отсутствие трудовой дисциплины, наличие «хвостов» и неудовольствия были неизменными спутниками ее вплоть до 1935 года.

Этот рост воодушевил студентов, и группа в целом решает добиться получения красного знамени. С этих пор каждый член группы стал беспокоиться не только за себя, но и за других. Отстающие от темпа работы основного ядра группы были окружены товарищеским вниманием и помощью. В результате последняя зачетная сессия (июньская) принесла для группы 40% отличных оценок.



Треугольник 13-й группы. Слева т. Федосеев (комсорг), Лопатин (профорг) Галкин (староста). (Фото Поплавского).

Наконец, такое состояние группы для людей, значительно выросших, стало тягостным, позорным. Началось движение за высокие показатели. В помощь общему делу было призвано комсомольское ядро группы, сменено руководство, начали выпускать стенгазету. Во главе с лучшими студентами Вальковым, Галкиным, Лопатиным, Федосеевым, Рогачевским, Печининой, Степановым, группа уверенно пошла в гору, и к 1 мая 1935 года добилась 35,8% отличных, 59,9% хороших и 4,3% удовлетворитель-

ных и 60% хороших оценок. Тогда же от общественных организаций АЛТИ группа получила переходящее красное знамя Союза Леса и Сплава.

После отпуска группа не снизила темпов работы, имея по пройденным дисциплинам за этот период 66,7% отлично и 32,3% хорошо, по политучебе 100% высших оценок и высокие показатели в быту.

Данное на собрании слово, что „красное знамя удержим до окончания института“ группа выполнила с честью.

Тр-к.

Годы упорной борьбы за качество

С 1931 года 20 студентов 12-й группы дружным коллективом боролась за знания, росли и воспитывались. Сегодня эта группа закончила теоретический курс института.

известна по работе в институтских организациях. Сама серьезно и вдумчиво относилась к каждой проходимой учебной дисциплине, легко осваивая их, успешно вела за собой группу. За хорошую



Треугольник 12-й группы: Семичаевский (староста), Левкина (профорг), Исаков (комсорг). (Фото Поплавского).

4 года пребывания в институте были годами самой упорной борьбы за качество учебы, за приобретение навыков во всей работе.

И если первый год учебы при лабораторно-бригадном методе этому плохо способствовал, то последующие 3 года, после исторического решения ЦИК о высшей школе, были годами самой кипучей работы. Яркое доказательство этому повышение высших оценок от 100% удовлетворительных в первой зачетной сессии, до 85% высших в последней, рост ударников с 2-х до 11-ти человек.

Руководители группы лучшие студенты: Нина Левкина—профорг группы,

работу и учебу премирована семь раз. Теоретический курс окончила на отлично.

Миша Исаков—комсорг группы, несмотря на слабую подготовку учился только на хорошо. Смог обеспечить ведущую роль 15-ти комсомольцев во всей работе группы.

Бывшие „хвостисты“, перешедшие в эту группу, стали учиться только на высшие оценки (Гусева, Попов, Сумарокова и др.).

Впереди работа над дипломным проектом. Трудная, упорная работа, но она испугать не может.

У всех одно желание—дать высококачественный проект раньше срока.



Студент-отличник С. Вальков.
(Фото Поплавского).

Сережа Вальков

Сережа Вальков был очень огорчен, когда в 1930 г. по окончании девятилетки в г. Шенкурске, он пытался поступить в АЛТИ и получил отказ ввиду несовершеннолетия.

Материальное положение Сережи не позволяло бездельничать в ожидании будущего года, и он пошел работать на л/завод № 3.

В 1931 г. двери института открылись перед ним. Он был зачислен студентом химического факультета. Вот с этих пор и начался его рост. Сережа рос вместе с ростом института, здесь он был принят в комсомол, здесь он получил нужное воспитание, нужную закалку для работы на производстве.

Сережа прекрасно планировал свое время, он успевал учиться на отлично, выполнять в срок всю порученную общественную работу и почти ежедневно посещать спортивный зал. Все групповые и факультетские газеты выходили с участием Сережи. Его рисунки, меткие карикатуры, шаржи сыграли видную роль в жизни всего факультета.

Теоретический курс учебы он закончил на отлично.

На наш вопрос: „как думаешь защитить диплом“, он, улыбаясь, отвечает: „постараюсь защитить на отлично“.

Треугольник группы.

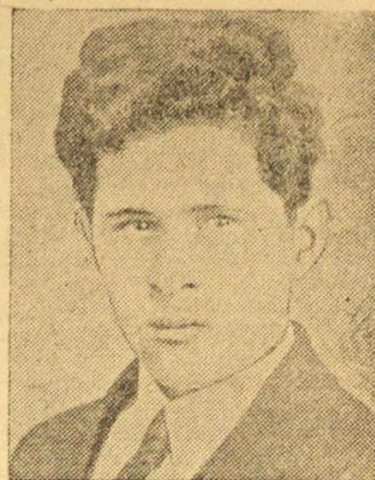
За хорошее качество преподаваемого материала, за чуткое товарищеское отношение, за искреннее желание выковать из нас высококвалифицированных специалистов,—объявляем благодарностью нашим уважаемым — профессору Ф. А. Чеснокову, доцентам И. А. Соловьеву и Е. В. Гороховой.

Выпускники 12-й группы.

Леша Мастюков

Чуткий, отзывчивый товарищ, один из лучших ударников, активный общественник на факультете—таков Леша Мастюков, сегодня окончивший курс теории на хорошо.

Фото Поплавского.



Любую поручаемую работу, малую или большую, он всегда выполнял добросовестно, своей настойчивостью доводил начатое до конца.

На производственных практиках он показал себя способным организатором производства. С практики привозил прекрасные отзывы о себе и бригаде.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОЛИМПИАДА

Итоги общинститутского
смотра

18 декабря самодеятельные силы нашего института показывали свои достижения. По отзывам некоторых членов оргкомитета, даже нельзя было ожидать такого высокого мастерства от творческих сил АЛТИ, какие они показали, хотя и не без недостатков.

Великорусский оркестр хорошо исполнил «Колыбельную», «Эй, ухнем», но в «Хоре поселян» Бородина не хватает звукового оттенка; «Урожайная плясовая» исполнена тяжело и медленно.

Джаз-механик в под управлением Грицевского сочетал в себе прекрасную гармонизацию инструментов с четким исполнением. Он признан лучшим из оркестров и ему комиссией рекомендовано при его возможностях исполнять более серьезные вещи. Джаз-ФЛЭТ (руковод Данилов) играл вещи выразительно, чувствуется большая натренированность.

Духовой оркестр (дирижер Рослов) показал огромные достижения в своей работе. Классические вещи и хорошее звучание (правда с некоторыми погрешностями) говорят за это.

Существенным недостатком хора является несоответствие голосов, нужно немедленно устранить такое явление.

Индивидуальные выступления говорят за серьезную подготовку.

На мандолине Яхонтов показал образцовую виртуозность, но допускал неточности исполнения.

Гитара—очень трудный инструмент, но тем не менее гитаристы Куриков (соло) и Туголуков (аккомп.) сыграли такие серьезные вещи, как «Гопак» Мусорского и вальс Дюрана с точной отделкой их.

Квартет химиков недурно подобрал репертуар, но при исполнении ошибался («Песнь о Ворошилове»), допускал неточности («Элегия» Глинки).

Скрипач Коляко замечательно играет, но злоупотребляет вибрицией.

У пианистов имеется серьезная продуманность репертуара и солидная подготовка, но такие вещи, как «Эгмонт» Бетховена и др., требуют стражейшей точности, а ее то и не было у т. Осипова, Поляна и Пироговой. Необходимо отметить, что игра на рояли в 4 руки весьма редкое и отрадное явление не только в институте, но и в любых зрелищных учреждениях.

Хухрин (баян) и Кучепатов (гармония), подобрав неинтересный и несложный репертуар, не смогли показать своих достижений по технике игры, которая у них без сомнения есть.

Вокальное пение было представлено немногими номерами, но среди них есть такие, которые заслуживают исключительного внимания. Прекрасно поет т. Кондаков, у него лирический, выдержанный тенор. Третье тов. Кондакову необходимо делать точнее произношение некоторых слов.

В пении Злобиной много недоработок и при том она слишком волнуется; аккомпанемент местами исполнялся не по автору. Не дурно пела тов. Хвостова К., много лучше по сравнению со своим первым выступлением.

Пляски и танцы занимают большое место среди остальных номеров. Безупречно плясали Игнатьев, Хотелишвили, Серегодская, Турчанинов. Причем «Матлет» разработан с новыми вариациями. Четкому и уверенному исполнению Игнатьевой «Венгерского танца» немного не хватает живости и правильного аккомпанеента. Русская пляска (6 человек) страдает излишней игривостью некоторых исполнителей. Особенного внимания заслуживает «Финская пляска» (Любимов, Пирогова) своей выдержанностью и комизмом.

Физкультурная агитбригада, показавшая зрителью остроумные комбинации, не отделала их до конца.

Художественное чтение показало большие способности декламаторов. Пекло и Семичаевский обладают высокой техникой чтения. Тов. Карачеев (художественное чтение на языке Коми) читает с глубоким переживанием и умеет передать свое чувство всей аудитории. У тов. Обращенко (частушки) неясное произношение слов.

Все перечисленные номера отобраны на олимпиаду, остальные не прошли по причине слабой техники исполнения.

До городской олимпиады осталось очень мало времени; самодеятельность АЛТИ имеет все возможности завоевать первенство среди учебных заведений Архангельска и она это делает, если еще лучше обработает свои номера.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

АЛТИ по развешиванию физкультуры в
разряде лучших учебных заведений СССР

Президиум Высшего Совета Физической Культуры своим постановлением по «Итогам Второго Всесоюзного смотра-конкурса физкультуры в вузах, техникумах и рабфаках» отметил и отнес АЛТИ и разряду лучших учебных заведений в СССР, как выполнившего полностью условия конкурса-смотра и действительно представляющего образец работы по развешиванию и внедрению физической культуры в широкие массы студенчества.

В связи с этим решением Наркомлес премировал АЛТИ деньгами в сумме пять тысяч рублей.

Физкультура получила широкий размах

Физкультура в нашем учебном заведении за последний год приняла широкий размах, актив физкультурников АЛТИ имеет уже немало побед. Характерно привести некоторые сравнительные данные.

До смотра-конкурса (1 декабря 1934 года) значкистов ГТО 1 ступени было 120 чел., на 1-е июня 1935 г. эта цифра достигает 476 чел. Соответственно этим срокам по охвату сдачей норм 2 комплекса ГТО имеем 209 чел. (вместо 2-х в начале конкурса).

Оборудование физкультурзалов, лыжной станции и др. также быстро идет в гору. Если выразить это в процентах к имеющемуся оборудованию, то получится следующая картина: до конкурса оборудования было на 15%, на 1 июля 1935 г. на 90%.

Сейчас кафедра военной подготовки и физкультуры АЛТИ сможет одновременно доставить на коньки 172 чел. (между тем, как «Динамо», существующее более 10 лет, имеет всего в своем распоряжении 125 пар коньков), на лыжи—290 чел. Примерно все оборудованные физкультурзалы и лыжной станции выражаются суммой в 60 тысяч руб.

Для подготовки квалифицированных

спортсменов и мастеров спорта работают при кафедре школы. Школы скоростного бега на простых и беговых коньках (24 чел.), фигурного катания (9 чел.), лыжная (50 ч.), гимнастическая (22 ч.). Помимо того, в секции бокса, гимнастической, лыжной, горнолыжной, хоккейной, конькобежной, волейбольной, баскетбольной, тренируются физкультурники среднего разряда для выделения лучших на соревнования.

В настоящее время по городу Архангельску АЛТИ имеет первенство по волейболу, по хоккею.

Благодаря сырности волейбольных команд АЛТИ поставлен в финал, т. е. из предварительных игр исключен.

В спартакиаде Наркомлеса АЛТИ вышел победителем, занял первое место по гимнастике и по плаванию, по стрельбе и легкой атлетике—2-е место.

Физкультурный коллектив АЛТИ насчитывает в своих рядах свыше 800 ч., его работа с каждым днем все шире внедряется в массу студенчества и профессорско-преподавательского состава. АЛТИ при своих возможностях может уверенно бороться за звание лучшего ВТУЗ'а СССР по состоянию физкультуры.

Первая вылазка

Лыжная школа подготавливает 35 человек, которые все будут участвовать в зимней спартакиаде. Курсы разучивают стиль хода применительно к местности и характер соревнований.

18 декабря была первая вылазка в совхоз АЛТИ в количестве 22ч. Цель вылазки—ознакомиться с местностью и с качествами, отдельно, каждого курсанта и с их недостатками.

Вылазка показала, что вновь начинающим лыжникам нужно много работать над овладением техники хода. Кроме того, необходимо в ближайшие дни организовать ряд лыжных секций, в которых будут также готовиться желающие участвовать в зимней спартакиаде. Это даст пополнения для нашего коллектива физкультурников и поможет обеспечить успех в предстоящих соревнованиях.

Гомзяков.

Розыгрыш по хоккею

В декабре состоялась первая товарищеская встреча конькобежцев-хоккеистов АЛТИ с городскими командами. В розыгрыше принимали участие 5 команд. Результат первого розыгрыша показал натренированность, сыгранность и дисциплинированность нашей команды. Это позволило занять 2-е место по всем видам в целом и 1-е место по эстафете.

Общие места по городу первого дня распределены так: «Сев. Водник»—первое место, АЛТИ—второе, «Кр. кузница»—третье, «Динамо»—четвертое, «Спартак»—пятое место.

Не посещают физзарядку

В 14 группе I курса ОТФ на утренние военно-физкультурные занятия многие студенты смотрят, как на что-то необязательное. Так, в числе неявившихся на первое занятие оказался и староста Смогин. Отсутствует дисциплина и в строю. Особенно несерьезно ведут себя Барматова и Слядзевская.

Дорогое отопление

Дровяное хозяйство института поставлено не на должную высоту. Подвезенные к кочегарке дрова не охраняются и растаскиваются. Учет подвозки дров плохой, были случаи сдачи одних и тех же дров по 2 раза.

По статье «отопление» большой перерасход, который объясняется главным образом высокой стоимостью подвозки дров с берега, составляющей 19 процентов от выкатки, разделки и др. расходов.

Сильно отражаются на этой статье и управленческие расходы, которые составляют 60 к. на м³.

Следует отметить, что по выкатке, разделке и подвозке дров работает сквозная бригада, но за работок не дифференцируется, а делится между всеми рабочими поровну. Такой метод не дает стимула к повышению производительности труда.

Попов.

Слова расходятся с делом

Внедряя стахановское движение у себя на производстве и призывая кочегаров центрального отопления работать по-стахановски, администрация, в лице тт. Иванова и Курицына, обязалась провести в кочегарке следующие улучшения: утеплить наружный теплопровод, открыть регистр, поставить градусники, вывесить нормы нагревания воды в котлах при разной уличной температуре, а отсюда и нормы сжигания дров, улучшить свет у верстака водопроводчиков и т. д. Прошло много времени, но все это осталось на бумаге.

Кочегары включились в стахановский поход, перешли работать на 2 котла, хотя сдерживать свое обязательство—улучшить топку и экономить топливо, но улицу, как говорят, не натопишь.

Отопительная сеть работает неисправно. Дежурные слесари не регулируют отопительную сеть, а ждут где покажется течь, подкрутят и все. Наружный теплопровод главный охладитель тепла.

При таких условиях труды кочегаров пропадают: сжигается лишнее топливо, а люди мерзнут и все из-за того, что у хозяев слова расходятся с делом.

Свой.

Долгобородов безучастен
к предложениям

Проведенные мероприятия по разъяснению стахановского движения в бригаде по разделке дров сказались немедленным повышением производительности труда. Если в октябре м-це выработка была до 40 кубометров, в ноябре до 50, то за 1 половину декабря она выражается в 60—65 кубометров и в отдельных случаях—до 69 кубометров.

Условия для увеличения выработки есть, заявляют рабочие, только недостатки, отмечаемые на собрании, не устраняются. Пилы не заменены, ремень у подтаскивающей лебедки не сменен, рвется. Просили дать в бригаду шило, шивки и пробойник для ремонта ремня,—тоже не дали, колунов и багров нет. Рабочие заявляют, что сколько не говори тов. Долгобородову, он не принимает мер.

Рабочий.

Бригады СевНИИЭЛП выехали
для сбора материала

Северный научно-исследовательский институт электрификации лесной промышленности широко развернул подготовительные работы по выполнению темплана на 1936 год.

По первой теме: «Изучение опыта работы стахановцев на тракторных ледяных дорогах» направлены бригады, в составе инж. Новосельцева, инж. Левина, Островского и Смирнова на Челмохотскую, Емцовскую и Плесецкую базы. Изучается опыт работы стахановцев, устанавливаются их нормы и этот опыт и нормы переносятся на другие работы. В частности, освоен метод работы тт. Огаркова и Цикарева.

По теме: «Разработка инструкции по профилактическому ремонту узкоколейных паровозов и вагонеток», окончание которой предусмотрено планом 15 февраля 1936 г., посланы работники во главе с инж. Гошиком Н. Н. (т. Карпов, Радайкин, Лобанов, Полетаев) на Удимскую, Ньюбскую, Первомайскую и Тумскую узкоколейки; эти бригады заняты сбором и систематизацией материала для составления инструкции.

Ведутся работы по теме: «Испытание узкоколейных паровозов и мотовозов». Подготавливается аппаратура.

По срочному заданию Севлеса институт выделил две бригады в количестве 5 человек, которые направлены на Удимскую и Семигородную дороги для испытания всех видов трелевки, организации механизированной трелевки и составления инструкции. Эту работу институт обязан закончить к 1-му апреля 1936 года и должен дать Севлесу: инструкцию по механизированной трелевке, рабочие чертежи всех трелевочных приспособлений, нормы и схему труда на механизированной трелевке и схему складов и организацию погрузочных работ.

Б. ЯНЬКОВ.

НАМ ПИШУТ

Тов. Рослов предлагает объединить возникшие при факультетах в процессе подготовки к олимпиаде джазы в один общинститутский неаполитанский струнный оркестр, который, судя по силам и возможностям, может стать одним из лучших по краю оркестров.

Тов. Пименов, в целях организации в институте ПВХО (Противовоздушная химическая оборона) и привлечения к этому делу всего студенчества, предлагает:

1. Назначить начальников ПВХО в каждом общежитии.
2. Создать при них группы самозащиты со звеньями: санитарным, пожарным, химическим и охраны революционного порядка.
3. Выделить группировки.
4. Выработать инструкцию по ПВХО.
5. Установить сигналы ПВО и ПХО.
6. Время от времени проводить учебные тревоги. Нужно, чтобы совет ОАХ института серьезно, наконец, взялся за дело ПВХО и вызвал интерес к нему со стороны всего студенчества.

Зам. отв. редактора З. КУЗАКОВ