

ДЕНАДНАЯ ГАЗЕТА.

Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ и профкома АЛТИ, комитета ВКП(б) и профкома Арх. Пром. Академии.

Адрес: г. Архангельск, Набережная Сев. Двины, д. 9, комната № 117, III этаж, тел. № 9 (коммут. АЛТИ).

ИЛИ ТЕМЕ

ГОД ИЗДАНИЯ ПЯТЫЙ

5 октября 1935 года

№ 25 (144)

Цена 10 к.

БОЛЬШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РУКОВОДСТВЕ РАБОТОЙ ДИПЛОМАНТОВ

ИСПОЛЬЗУЕМ ИМЕЮЩИЙСЯ ОПЫТ

Дипломная практика, выполнение и защита дипломных проектов в нашем ВТУЗ'е проводится не первый год. У руководителей кафедр, деканов факультетов и общественных организаций имеется достаточный опыт в этом важном деле. На них возложена важнейшая задача—дать лесной промышленности высоко-квалифицированных специалистов-инженеров.

На сегодня в организации и проведении дипломного проектирования мы имеем ряд существенных недостатков и недочетов, которые должны быть в ближайшее время устранены.

В настоящее время над дипломом работают 68 дипломантов. На факультете МОД—46 и на ЛЭФ—22. Из них действительно работают над темами не более 75%, остальные еще заняты на хозяйственной работе, или вообще не приступили к теме и часть в отпуске. Это объясняется тем, что некоторые студенты с ЛЭФ не имеют стремления освободиться с производства, надеясь совместить хозработу с выполнением дипломной темы.

Стоит задача—собрать всех студентов в институт, создать им условия для успешного выполнения дипломных тем в сроки. Отсутствует повседневный контроль руководителей кафедр над выполнением дипломов, нет анализа того, в каких условиях работает дипломант.

Механики дипломанты до сего времени не имеют закрепленной за ними аудитории, получают неполноценные консультации и т. д. На том же механическом ф-те в ВТУЗ'е обучается 86 студентов с дипломной практикой, которых поместить в общежития АЛТИ некуда, все комнаты заняты.

Несколько лучше обстоит дело на экономическом ф-те. Руководитель т. Черменский обеспечил все возможное для дипломантов, имеется аудитория, составлен точный график, который выполняется как дипломантами, так и консультантами. Группа тов. Черменского соревнуется с 14 группой экспортников. Последняя еще не полностью приступила к выполнению дипломных тем.

Учебная часть этому вопросу мало уделяла времени. Не было проведено совещаний руководителей кафедр, деканов по ходу дипломных работ. Учебная часть не постаралась удовлетворить дипломантов помещением для занятий, бумагой, чертежными инструментами и т. д.

Общественные организации также в стороне от этого дела. Еще ни парком, ни профком, ни комитет ВЛКСМ не заслушали ни одного руководителя, ни одного декана, ни одного дипломанта о ходе дипломных работ.

Необходимо сейчас же всем организациям АЛТИ уделить больше внимания дипломанту, создать все необходимые условия, оказать своевременную помощь в его работе и потребовать с каждого дипломанта своевременного и качественного выполнения проекта.

Взять под неослабный контроль руководство и работу дипломантов. В этом деле большую роль должны сыграть наши стенные газеты.

Только при большевистском внимании руководителей, деканов и всех общественных организаций мы добьемся количественными и качественными показателями в выпуске молодых инженеров для лесной промышленности.

Беззаботность кафедры сухопутного транспорта

Дипломный проект—это последний, завершающий этап в подготовке специалиста, это окончательный итог работы студента за все пребывание его в институте. Дипломный проект в большинстве случаев определяет собою направление, или уклон работы выходящего на самостоятельное поприще молодого специалиста. Поэтому он требует серьезного и подчас длительного обдумывания.

Но в нашем институте со стороны отдельных кафедр проявляется полнейшая беззаботность в отношении своевременной проработки и объявления дипломных тем. Через 2 месяца три группы фа-

культета ЛЭТ кончают теоретический курс; около восьмидесяти человек скоро поедут на преддипломную практику, а до сих пор не имеют тем дипломных проектов, не знают, где будут проводить практику и что им потребуются там. Кафедра сухопутного транспорта до сего времени не разработала и не преподала темы, не могла найти материала, на основе которого студенты будут работать. Она только еще ищет объекты работы.

Время не терпит, конец учебы близится. С подготовкой к практике и опубликованием тем надо спешить. 11—3—16.

С совещания дипломантов-экспортников

Первого октября состоялось совещание вернувшихся из отпуска экспортников—дипломантов, посвященное ходу выполнения дипломных работ. На совещании выяснили, как обстоит дело со сбором материала, обеспечением консультантами и началом работ по выполнению проекта.

Планы работ в большинстве своем утверждены консультантами (за исключением планов Михайловского и Кузачкова). Большинство дипломантов основной материал собрали. Дипломанты: Огарков, Мокин, Клыков очевидно будут нуждаться в местных консультантах, так как связь с основным консультантом т. Брандт (Москва) исключительно почтовая. Некоторые товарищи, как Семирякова, Антипин, Михайловский еще не освобождены от работы на производстве.

Кафедра внешней торговли и деканат обязали дипломантов до 10 октября представить консультантам для утвер-

ждения график выполнения работ. Теперь остается приступить к работе. Дипломанты обеспечены специальной аудиторией, но испытывают недостаток в бумаге. Деканат пока только обещает достать по 2-3 общих тетради.

На этом же совещании был принят вызов дипломантов 15-й группы промышленной специализации на лучшую организацию выполнения дипломных работ. В договор включены пункты, устанавливающие сроки выполнения и защиты дипломов, ведения дневников, в которых ежедневно записывается время, потраченное на выполнение работы. Дипломанты берут обязательство—активно участвовать в общественной жизни факультета и института, а также участвовать в работе печати. Включен пункт, обязывающий дипломантов, живущих в общежитии, бороться за чистую и культурную комнату

Профгорг 14 группы.

Восторженно встретили постановление СНК и ЦК ВКП(б)

Студенчество, профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие АЛТИ и АПА с большим восторгом встретили постановление СНК и ЦК ВКП(б) о снижении цен на хлеб и отмене карточной системы на мясо, рыбу, сахар, жиры и картофель.

В тот же день, по получении газеты „Правда Севера“ от 26 сентября, по факультетам и отделам института были проведены митинги, на которых были приняты резолюции, горячо приветствующие постановление партии и правительства.

Постановление СНК и ЦК ВКП(б) о снижении цен на хлеб и отмене карточной системы—яркий показатель роста экономической мощи Страны Советов, яркое доказательство повседневной заботы партии и правительства об улучшении материально-бытовых условий жизни трудящихся.

В ответ на это решение коллектив АЛТИ и АПА обещает нашей Ленинской партии и великому учителю народа товарищу Сталину с еще большей настойчивостью работать и учиться, чтобы дать достойные кадры нашей социалистической промышленности.

ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В АЛТИ

„Кадры решают все“. (Сталин).

В целях обеспечения действительно-го контроля за качеством учебы каждого студента, постановлением ЦИК'а Союза ССР от 19-го сентября 1932 г. на последнем курсе обучения для студентов ВТУЗ'ов установлен дипломный проект (с обязательной защитой его). Последний должен удовлетворять следующим основным требованиям: а) тема проекта должна быть связана с практическими задачами социалистического строительства. б) содержание и характер его выполнения должен соответствовать специальности выпускаемого инженера (положение о дипломных

дипломантов и руководства их работой профессорско-преподавательским составом института.

Обследование ВКВТО подготовки дипломного проектирования во ВТУЗ'ах выявило однако и целый ряд неформальностей, присущих и АЛТИ. Сюда надо отнести:

- а) неправильный выбор тем дипломного проектирования (научно-исследовательских, сложных производств);
- б) случаи слабого по качеству выполнения проектов (Иванов ХТФ);
- в) наличие „либеральной“ оценки проектов (студ. МОД: Офицерова, Скуридина, Фомина) со стороны руководителей проектами (Орлов, Бунегин, Власов, Карлов);
- г) несвоевременность (опоздание) сдачи развернутой программы проекта студенту;
- д) неправильный подход к разработке (Капининский—чужак, пролез в ВТУЗ'е);
- е) ненадежность консультаций, перегрузка консультантов (проф. Бершадский);
- ж) неувязка характера практики с темами дипломного проекта (МОД) и запоздание выдачи тем дипломного проекта (ФЛЭТ).

Со стороны дирекции и факультетов нет достаточно внимательного отношения к организации труда дипломантов, к их материально-бытовым условиям: непригодное помещение для проектирования (МОД), недостаточное материально-бытовые условия студентов дипломантов (общежитие в доме № 8), необеспеченность бумагой и т. д. Все указанное требует перестройки в ближайшие дни работы дирекции и факультетов, работы организационно-учебной и хозяйственной в отношении студентов-дипломантов. До сих пор ФЛЭТ (т. Сыромятников) не обеспечил от ведущих кафедр представления тематики дипломных проектов, и. закрепления за студентами, увязав это с местами преддипломной производственной практики. У факультета МОД (тов. Бершадский) перенапряжение количества студентов на каждого консультанта и поэтому необходимо привлечение дополнительных людей с производства, как руководителей проектами. Здесь поток дипломантов наиболее велик (5 групп).

За институтом в прошлом—большие достижения в подготовке кадров, наша задача—закрепив их, ликвидировать все существующие ненормальности в организации и проведении дипломного проекта. Дело за нами.

БОРОПАНОВ.

Фото Поплавского



Начальник учебной части АЛТИ тов. П. В. ВОРОПАНОВ.

проектах в ВУЗ'ах от 1. II. 33 г.). Тематику рекомендуется выдавать дипломнику за год до окончания ВТУЗ'а и во всяком случае до отправления его на производственную практику.

За последние годы высшие школы СССР в деле подготовки квалифицированных специалистов достигли больших результатов. Архангельский лесотехнический институт за два года дал стране 500 инженеров. Последняя сессия государственной квалификационной комиссии показала солидные достижения института в борьбе за качество дипломных проектов. Этого мы достигли на основе борьбы за выполнение решений правительства о создании нужной обстановки в работе студентов.

Дипломанты МОД не имеют условий для работы

В текущем учебном году лесомеханический факультет выпустил 132 инженера по механической обработке древесины (15 декабря—20 чел., 20 января—26, 18 мая—54 и 1 июля—32 чел.).

Ограниченные сроки дипломного проектирования и большой объем работы, а также высокие требования, предъявляемые к качеству его, требуют особого внимания к условиям быта и работы

дипломантов. На факультете МОД условий для работы дипломантов нет. Факультет располагает домом Б с числом мест 132, а живущих 138 человек. С 1 декабря количество последних увеличится до 206 чел. за счет возвращения с практики дипломантов, которым потребуется 32 комнаты. Вопрос об их размещении должен быть разрешен сейчас же.

В.

ИТОГИ МЕСЯЧНОЙ РАБОТЫ

НЕ ДОПУСКАТЬ ПРОРЫВОВ

Истекший месяц учебы 1935—36 года наглядно показывает рост сознательности и повышения трудовой дисциплины среди студентов и преподавателей нашего института. Если начало прошлого года изобиловало многими опозданиями (даже среди студентов старших курсов), хулиганством, дебошем со стороны отдельных учащихся, то теперь занятия начались в срок, опозданий мало, студенты нового приема строго придерживаются правил внутреннего распорядка общежитий и института.

На фоне этих достижений нашего коллектива какими ненужными и порочными кажутся отдельные промахи в работе деканатов за сентябрь м.ц.

Прорывы в учебных планах еще есть. Лесоинженерный факультет имеет (без последней декады сентября) 12 часов пропуска занятий преподавателями, из них 10 ч. по неуважительным причинам. На факультете МОД прорыв выражается в количестве 8 часов, (4 часа неуважительные), на экономическом факультете преподаватель по экономической географии Селезнев, прогулял 10 часов и Кончевский (мех. обр. дерева) 4 часа. Лишь химико-технологический факультет не имеет прорыва.

Приказом дирекции за пропуски занятий по неуважительным причинам поставлено на вид преподавателям—Масловскому Н. А., Масалову В. Ф., Черменскому В. Д., Голенищеву С. П. и объявлен выговор Комоликову П. А. По вине этих преподавателей, придется вводить добавочные часы, или ускорить темп проработки, что очень болезненно отражается на знаниях студентов.

На экономическом факультете есть случаи проникновения чуждых людей в число студентов, скрывших свое соц. происхождение (Блинов П. И. и Милов В. М.). Студент Николаев Н. П. (химик. тех. ф-т III курс) за контрреволюционную пропаганду на практике исключен из института без права поступления в институт.

Из этих примеров видно, что классовый враг еще пытается себе свить гнездо среди учащейся молодежи и достигает некоторых результатов, если наша революционная бдительность находится не на должной высоте. Имеются еще студенты, своими поступками позорящие высшее учебное заведение. Третьекурсники лесоинженерного факультета 3 гр. при поездке на практику в вагоне напильсы—за что получили от дирекции выговор. Студент факультета МОД Пчелинцев занимал самовольно комнату 45 в доме 13-д. Не обошлось и без опозданий. На общетехническом факультете опоздали к занятиям 13 студентов.

В следующий месяц учебы деканаты, по примеру ХТФ, не должны допускать ни одной минуты прорыва учебных планов. Дисциплина среди преподавателей должна служить лишь примером для студентов. И вообще всякие попытки нарушения правил нашего учебного процесса и быта нужно пресекать решительным образом.

СПЕШКА В ПРЕПОДАВАНИИ ГИДРАВЛИКИ

Ясно, четко и последовательно изложенный лекционный материал— вот что требуется от лекторов.

Это знает и т. Камоликов (руководитель кафедры гидравлики), но преподает по-иному.

4 группа водников второй год чувствует спешку в преподавании гидравлики. Часто задачи, нередко туманные, не доводятся до конца, в итоге у студента в памяти ничего не остается (случай с расчетом сложного водопровода и таранов). Кроме этого материал иногда дается с плакатов, без объяснения значений и вывода (уравнение неравномерного движения жидкости). Половина времени тратится на рассказы о проведении отпуска (как купался т. Камоликов во время охоты). Еще

имеется ряд недостатков: вместо гидрометрии читаются сплавные пути и, наоборот, даются неясные задания, уход преподавателя с уроков на 30 минут и пр. Это говорит о том, что кафедра выпала из поля зрения деканата инженерного факультета.

Совсем другое дело с преподавателем деталей машин. Преподаватель Акиншин настолько последовательно и полно дает материал, что при выполнении заданий не встречается никаких вопросов и сомнений. Также хорошо преподается статика сооружений тт. Нечаевым и Яновым.

Будем надеяться, что т. Камоликов при помощи деканата исправит свои ошибки и вновь встанет в шеренгу передовиков.

Свой.

Заботы о качестве

Контроль за качественным и количественным выполнением учебных планов и программ—первейшая задача учебной части. Учебная часть АПА с этой задачей не справляется, как неоднократно сигнализировал «НТ» и партком АПА. Зав. учебной частью т. Большаков никаких выводов из этих указаний не сделал. Последний пример: при взаимопроверке конспектов по электротехнике (2-й курс деревообработки) обнаружено полное дублирование отдела электричества из курса физики (причем этот отдел в курсе физики подкреплялся целым рядом лабораторных работ).

На дублирование уже затрачено 20 часов, т. е. 25% всего времени, по-

деленного на курс электротехники. Таким образом пропадает время, которое можно было затратить на основы курса (машины постоянного и переменного тока). Слушатели не опротестовали повторение. Треугольные группы (Фрейдкин, Мининбаев) не обращают внимания на столь безответственное растрачивание времени. Заместитель начальника учебной части т. Глазов на вопрос—какая кафедра проводит этот курс,—заявил:—«А кто его знает. Надо полагать кафедра энергетики». Вот вам заботы учебной части о правильном проведении курса. Может быть т. Большаков заинтересуется, наконец, качественным выполнением программ. М. ИВАНОВ.

Лучше проработать и усвоить

Слушатели 3-го курса АПА—будущие инженеры—организаторы, приближаются к окончанию теоретического курса по техническим и специальным дисциплинам, после которого небольшие производственная практика, дипломное проектирование и в конце апреля 1936 г. они пойдут на постоянную практическую руководящую работу.

Казалось бы, что в оставшийся короткий срок, пребывания в стенах академии, каждый слушатель должен приложить максимум сил и энергии, для лучшей проработки и усвоения большого и важного материала, даваемого по специальным дисциплинам, изучения оборудования и технологического процесса производства, максимально используя для этой цели лекционный материал, преподавателей, учебные пособия и техническую литературу, а также посещение местных предприятий в свободное время. Такого стремления нельзя увидеть среди многих товарищей у выпускников деревообработки и лесопильных. Даже находясь тов. кичающиеся своей большой практической работой, не имеющие элементарных представлений, о производственном оборудовании и технологических процессах

лесопильных и деревообделочных заводов. Это можно подтвердить тем, что некоторые слушатели (Молчанов, Макаров, Гурьянов и др.) очень часто по специальным дисциплинам задают пустяковые, технически безграмотные вопросы преподавателям, чем вызывают смех аудитории и вызывают ненужную затрату времени на разъяснение. В оставшееся короткое время, для закрепления знаний, полученных в академии, деревообделочникам, лесопильщикам, нужно использовать не только лекционный материал и учебные пособия, последние некоторыми берутся только для того, что рекомендованы. ЧИХАЧЕВ.

ОРГАНИЗОВАНЫ КРУЖКИ

На экономическом факультете.—Разговорный из студентов 8, 13 и 14 групп руководителю т. Куликов, и разговорно-переводческий из студентов 10 и 11 гр. На инженерном ф-те.—Кружок для помощи отстающим, под руковод. Парнасской. На механическом ф-те.—Кружок под руководством студента Карасева и кружок переводно-разговорный под рук. Селезневой. МАСЛОВСКИЙ.

Партийная жизнь

В краснознаменной группе АПА

Борьба за качество учебы и повышение идейно-политического уровня членов партии является основной задачей партийно-массовой работы в группе.

Подводя некоторые итоги по учебе, можно сказать, что группа добилась определенных результатов. К началу прошлого учебного года группа имела средний показатель по успеваемости—3,84, а в конце учебного года—4,74.

Данных показателей группа добилась на основе соцсоревнования и повседневной большевистской борьбы за овладение техническими знаниями, путем лучшей проработки материала на дому и товарищеской взаимопомощи.

Большую помощь оказывала учебная часть в налаживании учебного процесса (обеспечение преподавателями и др.). Особенно хорошо провела подготовку к летней практике, вследствие чего практика прошла хорошо. Собран материал, а главное, хорошо ознакомились с технологическим процессом и аппаратурой химического пр-ва.

Через три месяца группа кончает теоретический курс учебы. Остались непройденными специальные дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к дипломным работам необходимо наиболее глубоко их проработать. Этого можно добиться путем повышения ответственности каждого члена группы за качество учебы и своевременного устранения недочетов в учебном процессе.

Группа является краснознаменной по АПА. Имеет в своих рядах таких ударников, как т. Андреев, Ивакин и быстро догнавшего группу т. Кузмицкого, который пришел на учебу позднее на 2 месяца, имея слабую подготовку. С этим ядром группа приложит максимум усилий в борьбе за идейную вооруженность каждого члена партии, за качество учебы, удержав в своих руках переходящее красное знамя.

МАЛАФЕЕВ.

Партийная хроника

■ На заседании парткома 27 сент. приняты в группу сочувствующих: Вановский П. Я. и Гомзяков Д. А., студенты ЛИФ.

■ Утвержден партгором общетехнического ф-та т. Поздеев, член ВКП(б) с 1932 года.

■ Освобожден от должности парторга рабфака т. Старицин В. и утвержден партгором рабфака Старицин С. член ВКП(б) с 1926 года.

■ Утверждено решение партсобрания экономического факультета о снятии с работы партгруппора т. Копенна, как не справившегося с руководством.

■ Утверждены руководителями пропагандистского семинара т.т. Волженкин и т. Краюшкина.

■ Кроме того, на парткоме обсужден доклад комитета ВЛКСМ о развертывании политико-воспитательной работы среди комсомольской организации института. В решении по этому вопросу парт. комитет отметил отсутствие системы в воспитательной работе среди членов КСМ и слабые меры комсомольской организации по развертыванию воспитательной работы среди б/п молодежи и особенно среди девушек. Партийный комитет поручил т.т. Русину, Кузнецову и Чекину, на основе указанного парткома, разработать конкретный план по развертыванию политико-воспитательной работы и решил вновь обсудить этот вопрос на очередном заседании парткома.

■ Парткомом заслушан доклад профкома о культурно-массовой и бытовой работе среди студенчества. Предложенный профкомом план принят и поручено т.т. Шаропову, Чекину, Воропанову, Бердичевскому и Русину оформить окончательно этот план и представить на утверждение треугольника института.

■ Пропагандисты сообщают в редакцию о некоторых недостатках и недоразумениях при проведении дня политечебы. Общественные организации, отпечатав в газете «НТ» календарь, на этом успокоились. Теперь нет объявлений, когда будет политечеба и какая тема прорабатывается. Если же партийные и комсомольские организации занимаются в установленные 1, 10 и 20 числа каждого месяца, то кружки беспартийных не имеют определенного дня, это приводит к тому, что сбор кружка переносится со дня на день и часто без всякого письменного объявления. Кроме этого техсекретарю парткома необходимо дать швейцарам списки всех пропагандистов, с указанием закрепленных за ними ком. нат.

О научной смене

Уменьше самостоятельно работать—важнейшее условие каждого студента, а тем более аспиранта.

Сейчас, в связи со статьей в «Правде» о Ленинградском индустриальном институте, все чаще раздаются голоса о том, что студента необходимо освободить от излишней опеки, школьной муштровки; тем более это касается аспиранта.

За период своей работы в качестве зав. аспирантурой АЛТИ я боролся против попыток превратить аспиранта в студента и при том студента со школьной муштровкой.

После ликвидации должности зав. аспирантурой—аспиранты в части общетехнического цикла были предоставлены самим себе. Аспиранты увлеклись общетехническими предметами. Это нужно сказать и про аспирантов моей кафедры. Занятия по общетехническим предметам и иностранным языкам приняты школьный характер. Аспиранты занимались ежедневно с преподавателями по 2 часа и даже по 4 часа в день (иногда по 6 часов). Вечера уходили частью на общественную работу, частью на приготовление «школьных» заданий по сопромату и др. предметам. Учитывая, что столь резко выражен-

ная школьная форма занятий может уничтожить импульсы к исследовательской работе, я решил организовать проведение ведущей дисциплины в совершенно другом виде. Был организован семинар, где аспиранты должны были делать доклады. Самостоятельной работе аспиранта дан был широкий простор. Были отпечатаны: список литературы, темы докладов. Что же оказалось?

1. У аспирантов мало свободного времени. Значительная часть времени уходит на технические дисциплины.

2. У аспирантов мало навыков в самостоятельной работе. Полнокрювный семинар, построенный по типу высших семинаров, (без вступительных лекций) оказался трудным. Раздавались голоса о том, что нужно перейти частично к лекциям и затем—семинар. Это значит перейти на семинарские занятия студенческого типа.

Учитывая этот недостаток, я решил поставить аспирантов в такие условия, которые заставляли бы их ежедневно значительную часть времени уделять самостоятельной работе. Аспирантам дана была серьезная педагогическая нагрузка. Характер нагрузки строго соответствовал избранной специальности.

Это сыграло решающую роль в занятии аспирантов самостоятельной работой.

Правда, были жалобы аспирантов, что им много приходится работать для подготовки к занятиям. Были жалобы студентов на преподавательскую работу аспирантов.

Достаточно ли выросли аспиранты для преподавательской работы? Несомненно.

Но подобно тому, как нельзя сделать настоящего пловца, сидя на берегу, точно также нельзя сделаться настоящим преподавателем, не входя в студенческую аудиторию. Поэтому и аспиранты начали преподавательскую работу, не являясь еще настоящими преподавателями, но скоро будут таковыми. Осенью аспиранты приступят к самому ответственному участку своей работы—диссертации.

Заметка в «Н. Т.» своевременно сигнализирует о недостатках аспирантской работы. Необходимо, чтобы в ближайшие дни этим вопросом заинтересовалась дирекция что же касается меня, то я охотно принимаю сделанные замечания о недостатках моего руководства и обещаю их исправить.

Ученый руководитель В. Д. ЧЕРМЕНСКИЙ.

С. БАРАНЦ.

СОВЕТСКИЕ ОРЛЯТА

Высоко молчаливые горы
Поднимались над синью равнин,
Уходя в голубые просторы
Серебром оперенных вершин.
Завывали сердитые вьюги,
Застылая утесы вдали...
В этот день беспокойный три друга
До вершин белоснежных пошли.
Честь и слава отважным ребятам
Без боязни идущим в поход.
Честь и слава Советским орлятам
Полетевшим до звездных высот.
Они шли по смертельному тропинкам,
Каждый камень грозил им бедой.
Вдалеке грохотали лавины
Нарушая гранитный покой.
По пути отдыхали немного:
— Сон тревожным бывает в горах.
Торопливо тернистой дорогой
Проходили в опасных снегах.
Честь и слава отважным ребятам
Без боязни идущим в поход.
Честь и слава Советским орлятам
Полетевшим до звездных высот.
Пусть бушует неистовый ветер
Между каменных грозных громад,
Перед бурей Советские дети
Не отступят ни шагу назад.
Зажигая великое пламя
Новых мыслей, волнующих кровь,
Пионеры проносят как знамя
Огневую отвагу отцов.
Честь и слава отважным ребятам
Без боязни идущим в поход.
Честь и слава Советским орлятам
Полетевшим до звездных высот.
Они твердо к намеченной цели
Подшли в ярком блеске лучей.
И смирились в ущельях метели
Перед мужеством славных детей.
В золотистом сиянии заката,
Наутесе, черневшем в снегах,
Молодые герон-орлята
Водрузили алеющий флаг.
Честь и слава отважным ребятам
Без боязни идущим в поход.
Честь и слава Советским орлятам
Долетевшим до звездных высот.

*

Тихо, тихо шумят тополя,
Чуть качаются ветви березы,
В синий сумрак оделась земля.
В палисадниках нежные розы
Разливают живой аромат
И ласкают влюбленные взгляды,
Слышно—листья в саду шелестят
За высокою черной оградой.
Звезды—астры вверху расцвели,
Над полями лучисто сияя,
Где то песни раздались вдали,
Где то тихо гитара играет.
Вот над лесом всплывает луна,
Льет свет ее бледно, красиво
Над рекой освещает туман
Золотит неподвижные ивы.
Как прекрасно! Как хочется жить!
В этот радостный вечер природы,
Сердце бьется и хочет любить...
Жаль, что быстро бегут наши годы

ВАСИЛИЙ РАУНД.

СТАДИОН

Сквозь лучи золотистого солнца
Гололов несомолжаемый звон
Рвется в высь, а затем в пере-
гонках
Мчится вдаль за цветной стадион.
Как прекрасен он в летнем
наряде!
Так и манит сегодня туда
Прошагать с физкультурным
парадом,
А потом бы сразиться в бегах.
Так и манит, безудержно манит,
Где цветущая юность страны
На щеках физкультурницы Мани
Разыгралась сильнее волны.
Знаю я, что отвага и сила
В каждом сердце у этих людей
Никогда, ни за что не остынут
Перед трудностью будущих дней.
Так звените же дивные песни
На цветном стадионе сильней:
Рвитесь птицами до поднебесья,
До планетных далеких огней!

Г. ПОЛУЭКТОВ.

ПОВОДЫРЬ

Утро вставало свежее, росистое. В ярком, словно огненное море, зареве медленно поднималось июльское солнце. Перфилич с ведром в руке вышел во двор и, шурясь от ослепительно-ярких лучей, заливавших золотом крыши поселка, тополя, направился к колодцу напоить коня.
Когда, со стуком глотая прозрачную холодную воду, «бурка» допивал ведро, ко двору кто-то подехал. Перфилич взглянул через плечо и в просвете открытой двери увидел фигуру хорошо одетого молодого человека с чемоданом в руке. Что-то давнее и знакомое показалось ему в лице гостя.
— Здравствуй, Перфилич! Что, не узнаешь? — приветливо поздоровался вошедший.
Хозяин смотрел в открытые черты рябоватого лица и не верил своим глазам — перед ним стоял «Васька Мариич», много лет тому назад после смерти матери неожиданно и бесследно пропавший. Но как он изменился: вырос, окреп, возмужал, куда исчезла прежняя неловкость, забитость! Да и этот нарядный костюм. Одна только рябоватость лица да глубокие темные, сосредоточенные в себе, глаза остались от прежнего Васьки.
Оправившись от замешательства, Перфилич пригласил гостя в избу. В темноватой кухне глухо шумел самовар, пахло кожей. Около печи, гремя ухватом, возилась старушка.
— А мы тебя, Василий, считали уж покойничком, — заговорил Перфилич, усаживая гостя завтракать. — Слышно было, что зимой на дороге около Пологи мы нашли замерзшего мальчонку. Подумали на тебя, побираясь, мол, по деревням, не вынес стужи.
— Как же ты, Вася, выжил в люди-то — вмешалась в разговор старушка, с каким то умильным удивлением разглядывая гостя.
Революция, Советская власть, вы-

вела меня, Ивановна, в люди. Не будь ее — гнить бы мне в вечной кабале у какого нибудь кулака. А теперь вот учусь.
После завтрака Перфилич уехал на покос, а Василий пошел на сеновал отдохнуть после тряской ночной дороги. Вечером его потянуло в поселок посмотреть знакомые места. Солнце уже садилось за зубчатую стену леса, и снова в пурпуре купались крыши. Посредине поселка, окруженная березами, неуклюже громоздилась церковь. Сквозь нежную зелень листвы проглядывали ее побуревшие стены.
Василий, волнуясь, подошел к полуразрушенной церковной оградке. Холодом пахло на него от высокой паперти с покосившимися чугунными плитами пола. Здесь, на этой паперти он впервые запомнил себя.
...Был большой праздник. С колокольни разносился веселый трезвон. В массе медных перепевов тяжело бухал большой колокол. Празднично разодетый народ валил в церковь, а он, прислонясь к коленям матери и протянув маленькую ручонку, стоял на этой паперти и тоненьким голоском тянул, как учила мать: — Пода-а-айте копеечку. Вдруг к нему, отделившись от людского потока, подошла высокая женщина, ласково погладила по шершавой голове и, наклонившись, сунула в ручонку пятак. Слепая мать, оцепав рукою монету, начала истоиво креститься.
Воспоминания неудержимым шквалом налетели на Василия. Он прошел к пруду и усевшись на скамью отдался им. И поплыли перед ним безрадостные, тяжелые дни. Вот он, засунув руки в рукава своей дырявой «кацавейки», дрожа от жгучего мороза, втянув голову в плечи, идет по улице. Осторожно шупая дорогу ногами и держась за его плечо, бредет сзади мать. Огромные лапти расплелись у обоих, и ноют от холода ноги. На логтях у того и другого — лукошки с парой застывших кусочков. Как медленно идет мать и какой пронизывающий мороз! Хочется бросить лукошко и бежать, забраться на горячую печку. Но надо вести мать, надо ходить по дворам просить кусочек. И слезы боли и обиды капельками катятся из детских глазенок и, замерзая на лету, падают в снег.
Часто он приводил мать к большому дому, в котором, словно в улье, гудели

детские крики, голоса. Подолгу стоял он перед ним и с тоской и завистью смотрел в большие окна, за которыми плескалась радость и жизнь. Он не замечал нетерпеливых подергиваний матери. Но вот шумной гурьбой высыпали из школы детишки, и грезы ребенка обрывались. Озорники с криками обступили их и начинали дразнить: — Мария слепая, Васька Мариич!
Но бывало и хуже, особенно без матери. Ребята его не любили за его покорность, забитость, за то что он был «незаконнорожденным» и часто били. Так вот, ни за что, ни прочто набьют и обругают. Не сопротивляясь, снесет Васька побой, встанет, поднимет сбитую шапку и плача, пойдет искать мать. А вслед ему несется: «Мариич, выб...». Кличка «Мариич» так за ним и осталась, другого отчества он не знал, как не знал и отца.
Вспоминается и другое. Однажды шли они весенним вечером по заречной улице. В воздухе стояла прохлада, по бокам улицы зеленели сады, пахло черемухой и сиренью. Вдруг до слуха Васьки долетели необычные звуки. Он встал как вкопанный и замер. Из раскрытого окна соседнего дома лились чарующие звуки скрипки. С Васькой словно что-то приключилось. Будто волшебные волны нежно подхватили его и понесли в заоблачный, сказочный мир. Забыв слепую мать, свою горькую долю, вечные обиды, он стоял среди улицы и счастливо улыбался. Тут впервые Васька почувствовала неведомую радость.
Долго после этого он ходил вечерами мимо знакомого дома, но чудных звуков уж больше не слышал — скрипач уехал. С тех пор Васька полюбил музыку больше всего на свете, отдавал ей все заветные думы.

Потом неожиданно умерла мать. Осенним дождливым вечером вышла одна, сбилась с дороги. Нашли ее утром мокрую, полуживую. Через день ее не стало. Десятилетний Вася остался один. Перфилич, у которого они в углу кухни находили пристанище на ночь, уговаривал остаться у него, но тяжело были обиды, невыносима травля сверстников, и Вася взяв лукошко, ушел.
Дальше — скитания по деревням, отъезд — зайдем — на Урал... и революция. В то время он не понимал ее смысла и оценил лишь в детстве и школе, где он забыл скитания и вновь обрел свою радость — музыку. Потом его послали учиться дальше.

И вот он, спустя семнадцать лет, приехал туда, где так обидно — горько, так безрадостно прошло его детство и где услышал первый звук скрипки...

Поздно ночью пришел Василий с прогулки. Перфилич уже спал. На другой день он поехал с ним на покос, а вернувшись вечером после чаю, достал скрипку и объявил:

— Ну а теперь я вам поиграю. Старикки изумленно переглянулись. Потрогав смычком струны, он тихо заиграл.

Словно легкий ветерок зашептался с травой, побежал по листе, словно шест прошел в камышах. Нежные звуки, сплетаясь в дивные мелодии, полились из под смычка, то щекоца, то лаская, то хватая за душу. Слезы умиления и, вместе с тем, какой то неизбывной тоски побежали из глаз стариков, никогда не слышавших такой музыки. Под окном собралась большая толпа. На лицах сиял восторг и удивление, а в головах сверлила мысль:

— Мариич-то как играет?!
Да, Василий Иванович Мельников хорошо играл. Бывший подзаборник, оборванец, не считавшийся человеком, ныне кончает консерваторию и скоро будет замечательным советским музыкантом

Неудавшаяся провокация кулака

До начала спектакля оставалось два часа. Ехать в театр было рано, и комсорг 5-й лесохозяйственной группы Туголуков решил заняться лесоводством. Пришел к тумбочке. Раскрыл Яшнова. Через несколько минут окружающее перестало существовать для Ивана. По обыкновению он так увлекся, что забыл обо всем на свете. В комнате было тихо. Орлов отдыхал, Макаров тоже сидел за книгой.

Вскоре тишину нарушил мерный шаг. Это Калининский возвращался с очередной прогулки. Против обыкновения он, раздевшись, не прошел к своей койке, а вплотную подступил к Туголукову и швырнул ему в лицо упреком: «Ты украл мои часы и бумажник. Отдай!»

В недоумении поднял Иван глаза от книги, и не успел осмыслить вопроса, как на голову его обрушился кулак Калининского. Один раз, другой. В ушах Туголукова зазвенело. Неврастеник, он с большим трудом сдержался, не ответил Калининскому на его удары. Только сквозь зубы выжал: «Кулак. Привык батраков бить»...

Поднятая для нового удара рука Калининского бессильно упала. Судорогой пробежала по лицу растерянная улыбка. Он понял, что провокация не удалась. Не удалось втянуть комсорга в драку. Понял... и попытался обратить дело в шутку.

Билет на «Аристократов» остался неиспользованным. Иван не смог пойти в театр. До поздней ночи он бродил по улицам.

На другой день партийно-комсомольская группа разбирала заявление комсорга.

Калининский — чужак, пролез в институт, скрыв свое социальное лицо. Два года он умело маскировался, прикидывался хорошим общи- щественником, никогда не отказывался от помощи товарищам и, не в меру, скромничал. Калининский усиленно отказывался от чести быть ударником, от выдвижения на премирование. Он говорил: «Я не люблю, чтобы меня хвалили. Я не хочу, чтобы меня знал весь институт».

Однако, «скромность» не спасла Калининского от «известности». Деревенский кулак, сбежавший с лесозаготовок, лишенный избирательных прав, был разоблачен и исключен из института. Затем, добившись восстановления в правах, он сумел вернуться и на учебу. Перешел в другую группу и повел себя на глазах у людей «тише воды, ниже травы»; а в общестиях, в укромных уголках не упустил случая бросить словечко против распространения займа, заронить в колеблющихся сомнения в правильности политики партии и советской власти. Затаив злобу, он долго искал случая отомстить. И наконец, не в силах больше держаться, пытался спровоцировать нацмена, комсорга группы на драку, чтобы очернить организацию, набросить на нее темное пятно.

Члены партии и комсомольцы группы сумели правильно понять суть дела, сделать четкие политические выводы. Вся группа поддержала их. Поступок Калининского квалифицирован, как вылазка классового врага. Калининский исключен из членов профсоюза, перед дирекцией поставлен вопрос об исключении его из института.

Л. РАСПУТИНА.

ЗА ОБМАН—СУРОВАЯ РАСПЛАТА

Человек явно нервничал, хотя наружно и пытался быть спокойным. Зная наперед о чем будет идти речь, он думал только о том, как-бы ему благополучно избавиться от назойливых вопросов, безпощадно вскрывающих все прошлое, с таким трудом сохранившееся в тайне до последних дней.

Его спрашивают: „Расскажите, комсомолец Блинов, о вашем отце, о себе как поступил в комсомол и где?“

Неизбежное началось. Путаясь в датах извращая подлинный смысл положения, он наконец заврался так, что сам стал в тупик. Вот что было можно понять из его лепетания:

Отец его—служащий—перепробовал много специальностей, жил безвыездно в г. Рыбинске. Еще мальчиком Блинов переехал к своему деду, где и воспитывался до четырнадцати лет. Потом давно желаемая мечта отца осуществилась—стал жить лучше, и сын переезжает к своему отцу.

Все шло обычным порядком. Но как-то вечером отца „случайно“ арестовали и решительно выслали в Архангельск за контрреволюционную агитацию. Сын, покинув родной Рыбинск, приезжает в 1931 г. в Архангельск на помощь отцу. Нет, к отцу он ехал не с целью помощи, совсем нет! „Мой отец враг для меня, и я совершенно не имел ввиду не только помощи ему, но мало надеялся на встречу с ним!“. Несмотря на это он нашел отца через две недели и жил с ним вместе.

Потом—школа при судоремонтном заводе, где он вступил в комсомол (1932 г.), обманув организацию, что его отец не высланный, а честный советский труженик. Таким же порядком, по подложным документам он поступил в АЛТИ.

Обучаясь в советском ВТУЗ'е, вращаясь среди пролетарского студенчества, он был „себе на уме“. Зло радуясь на промахи некоторых студентов, он упорно сидел над книгами, стараясь только получить образование и звание, дальше—производство, и он—в безопасности, там уже с ним будут считаться и его не выгонят вон! Глухо запрятав ненависть ко всему окружающему, Блинов не хотел участвовать в какой-бы-то ни было общественной работе.

Путаясь, заикаясь, он читал по бумажке заслуги своего отца. Он был жалок этот человек, обманувший дважды комсомол. И бумажка с заслугами отца—последняя надежда на спасение, зажатая в судорожной руке, была наивной попыткой. Вопрос стал ясным. Комитет комсомола единогласно постановил: исключить комсомольца Блинова из членов ВЛКСМ. СМЕРНОВ.

ОТКАЗЫВАЮТСЯ ОТ ОТВЕТОВ

Второй год я занимаюсь по политучебе с одними и теми же группами. Это по-моему очень хорошо, так как членов кружка я уже знаю, и не надо тратить время на изучение каждого.

Сейчас в комсомольском кружке 25 человек, из них 4 беспартийных и 21 комсомолец. Все дисциплинированы, на занятия являются аккуратно и многие с конспектами. Есть, конечно, и такие, как Добрынина, которые не только не составляют конспекта, но отказываются от ответов. На 3-е занятие т. Добрынина почему-то не явилась и автисья. К первому занятию не подготовились из-за отсутствия литературы тт. Дегтева, Жилкина и к 3-му занятию—Лобачева, Поплавская, Серебренникова, Горбунова и Романова. Эти товарищи должны проработать пройденные темы и сдать в ближайшее время, а товарищем Добрыниной, я думаю, займется комитет ВЛКСМ.

Шанин.

„Семейным не полагается“

Бесчисленное количество раз заходил я к коменданту студенческих общежитий т. Лобову и помощнику директора по хозяйственной части т. Курицину для разрешения самых злободневных бытовых вопросов.

Обращался к нашим хозяйственникам с просьбой, дать чайник для комнаты, простыни, просил провести в комнату электричество, т. к. в темноте заниматься невозможно, просил хоть раз в декаду, мыть в комнате пол. В ответ получал от Курицина непристойную ругань, от коменданта—стандартный ответ: «семейным не полагается».

Бюрократы эти не хотели познакомиться с условиями, в которых приходится „семейному“ жить и работать. Не хотели узнать, что у „семейного“ жена и сестра, живущие с ним в одной комнате, то-

же студенты АЛТИ и рабфака при АЛТИ, что с малышом они водятся в две смены: днем, пока мать на лекциях, роль няньки выполняет сестра, вечером она уходит на занятия в рабфак, и няней становится вернувшаяся с лекций в институте мать.

Ведер, чайников, простыней и подобных им вещей у нас нет, приобрести их мы пока не имеем возможности, т. к. на троих получаем 200 рублей стипендии. А вещи эти необходимы, особенно при наличии малыша.

Мы оба с женой комсомольцы, ударники, не хотим снижать качества учебы.

Хозяйственная часть АЛТИ должна помочь создать нормальные условия для работы и учебы комсомолки-матери.

Н. Сумароков.

РАБОТА С ДЕВУШКАМИ

Наличие в комсомольской организации экономического факультета 52 девушки ставит перед нами задачу—усилить работу среди женской молодежи. Мы еще ни разу отдельно не собирали девушек, ввиду того, что работы с ними, как таковой не было. Теперь же мы наметили ряд мероприятий, выполнение которых даст возможность ближе подойти к запросам девушек.

Знать девушку, ее недостатки, помогать ей ежедневно в ее росте—вот что требуется от нас. Мы пошли по линии изучения условий работы комсомолок-матерей, ибо они от нас более всего отдалены, живя на частных квартирах

в городе, по линии организации кружков (шахматно-шашечных), команд (по лыжам, конькам, волейболу и баскетболу), «ворошиловского стрелка» и ГСО. Кроме того выявляются отстающие по учебным дисциплинам и по политучебе, которым будет оказана помощь сильных товарищей.

В конце октября намечено собрание женской молодежи с вопросом: „Работа и задачи девушек экономического факультета“.

Необходимо сейчас же мобилизоваться всей комсомольской организации на выполнение намеченных мероприятий среди девушек, чтобы к собранию притти с некоторыми итогами.

Комсорг Шанин.

РАДИОФИЦИРУЮТ

В прошлом году в комнаты ударников было проведено радио. Желая дать возможность наслаждаться концертами и простыми смертным, профком приступил к проводке радио и в другие—неударные—комнаты. Обрадованные студенты весной стали весело напевать:

Скоро, скоро наш поселок
Радиофицируют.

Подошли каникулы, и мы разошлись отдыхать. Летом „Правда Севера“ нас оповестила, что студенческие общежития полностью

радиофицированы. Нашему восторгу не было конца. Это значит мы будем слушать чудные концерты из Москвы и Ленинграда.

Но каково же оказалось разочарование по приезде сюда. Поселок не только не радиофицирован, но при штукатурке оборвана и утеряна вся имевшаяся проводка. И сейчас студенты грустно допевают:

Не скорей ли это будет
— Узел ликвидируют.

И. Иванов.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Соревнование факультетов

День был серым, мутным. Над городом висели грязные облака. Холодный Норд-Ост срывал с деревьев пожелтевшие листья, трепал полы прохожих.

Осенняя погода однако не мешала физкультурникам АЛТИ. Они собрались на стадионе Профсоюзова на межфакультетские соревнования по троеборью. В ожидании начала отдельные участники используют последние минуты, готовясь к решительной „схватке“. Спринтер Женя Цикарев массирует ноги, Саша Моченков тренируется в бросании диска.

Но вот раздается свисток судьи и участники—на беговой, сверкающей лужичками, дорожке. Первый забег 90 мет. Отрывисто звучит команда: „Арш!“ и четыре упругих тела бросаются вперед. В огромном напряжении идет упорная борьба. Доли секунды решают исход. Отчаянным усилием Миша Котцов делает рывок и выходит победителем первого забега.

Соревнования дали следующие результаты.

Бег на 90 метров

Мужчины: 1 место—Цикарев (МОД)—10,9 сек., 2 место—Комлин (ФЛЭТ)—

11,5 с., 3 место—Сизов (МОД)—11,6 сек. Женщины: Шестакова (ЛЭФ)—14,4 сек., Скоморохова (ХТФ)—14,5 сек. и Яковлева (ХТФ)—14,7 сек.

Диск!

Курагин (ФЛЭТ)—29,3 м., Моченков (ЛЭФ)—28,15 м. и Догадин—25,25 м.

Ядро

Скоморохова—7,1 м., Филимонова (ФЛЭТ)—6,58 м., Корнеева (ХТФ) 6,15 м.

Прыжки в длину

Цикарев—5,61 м., Комлин—5,46 м., Моченков—5,34 м.

Прыжки в высоту

Яковлева—1,1 м., Корнеева—1,07 м. Индивидуальные места по троеборью заняли:

Мужчины: 1 место—Моченков, 2—Сизов (МОД) 3—Комлин.
Женщины: 1 место Корнеева, 2—Яковлева и 3—Скоморохова.

По факультетам места распределились так: 1 место—химико-технологический—15,5 оч. 2-е—ФЛЭТ и 3-е Лесозащитный.

ФИЛИАЛ «МАЙМАКСА»

Невыгодная аренда

В Маймаксанском рабфаке в этом году учится 246 человек, из них с отрывом от производства 122 и без отрыва 124 человека. Состав студентов—исключительно рабочие и дети рабочих. Учеба началась в срок. Желание учиться имеется, только нет должного внимания со стороны дирекции рабфака к обеспечению нормального хода учебных занятий и созданию условий в общежитии для работы на дому.

Аудиторий для рабфака не хватает, так как директор лесотехникума (т. Пономарев) одну из них отобрал у рабфака и сдал на более выгодных условиях медицинскому рабфаку. Поэтому группа ежедневно бегает по коридору техникума в поисках свободной аудитории. В отношении создания квартирных условий еще хуже. Директора л/завода и л/сборжи № 25 не идут навстречу рабочему факультету. Они вместо того, чтобы помочь дирекции, всех студентов, перешедших на учебу с отрывом от производства, вывели из общежитий. Рабфак, не имея своих общежитий, оказался в трудном положении. У него нет даже ни одной койки. Как же тут быть? И вот директор рабфака т. Вахрушев и директор л/б № 22-25 т. Еличев заключают договор в следующем:

1. Лесобиржа передает во временное пользование дирекции Маймаксанского рабфака барак № 1, 170 кв. метров жил. площади на 70 чел. в поселке л/б № 25, при чем мелкий текущий ремонт помещения, коммунальные услуги, содержание уборщиц, представляет за свой счет.

2. За представление вышеуказанных услуг и за аренду помещения дирекция Маймаксанского рабфака АЛТИ уплачивает ежемесячно л/б 25-22, независимо от количества проживающих в указанном помещении, по 27 р. 50 коп. с человека.

В этой «сделке» за счет студентов особую выгоду получает т. Еличев. Он виртуозно использовал безвыходное положение т. Вахрушева. Представив студентам рабфака почти нары (как в дореволюционное время), Еличев невозмутимо предлагает платить за них как за номера гостиницы. Таким образом лесобиржа ежемесячно получает с рабфака 1925 рублей, в то время, как на обслуживание с амортизацией затрачивается не более 300 рублей в месяц.

В этом бараке едва поместилось 50 человек. Гигиена не соблюдается, койки по две рядом, под кроватями грязь, пыль и т. д. Никакие занятия на дому не мыслимы, а в техникуме аудитории для вечерних занятий не выделены. Это приводит к тому, что ребята вечером ничего не делают.

Необходимо срочно в это дело вмешаться районным организациям Маймакса и АЛТИ, иначе деньги будут израсходованы не по назначению.

ВОЛИН.

Организованы кружки

Механической обработки

При кафедрах механической обработки древесины и лесопиления организован технологический кружок. На первом организационном собрании (где присутствовало 68 чел.) было избрано правление в составе 7 чел. Председателем выбран тов. Бердичевский.

Кружок имеет целью—путем постановки рефератов, путем разработки разнообразных и интересных тем углублять знания по механической технологии дерева и лесопиления. В программе намечается, например, разработка таких вопросов: „Сравнительный анализ распиловки рамными, круглыми и ленточными пилами“. „Конвейерная торцовка лесоматериалов“, „Автоматические приборы в лесопилении и диспетчеризация управления“, „Оптимальный размер лесопильного цеха“, „Проблема комбинирования лесопиления с целлюлозой, гидролизом и др. производствами“ и пр.

В ближайшее же время кружок установит связь с производством и научно-техническими работниками. В своей работе он не мыслит замыкаться только в пределах факультета и открывает двери всем желающим студентам.

А. СТЕПАНОВ.

Зам. отв. редактора З. КУЗАКОВ