

ДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА.

Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ и профкома АЛТИ, комитета ВКП(б) и профкома Арх. Пром. Академии.

Адрес: г. Архангельск, Набережная Сев. Двинь, д. 9, тел. фон № 9 (коммутатор АЛТИ).



ГОД ИЗДАНИЯ ПЯТЫЙ

5 января 1935 года

№ 1 (120)

Цена 10 к.

Усилить пролетарскую бдительность!

Прислушиваться к каждому шороху классового врага, разоблачать и пресекать всякие попытки протаскивания контрреволюционного хлама под видом „науки“, очищать повседневно втуз от чуждых, примазавшихся и разложившихся элементов

СЕРЬЕЗНЫЙ УРОК

26 декабря в «Привде Севера» было опубликовано постановление партийного собрания Промакадемии об исключении из партии БАРАНОВОЙ (быв. зам. начальника учебной части) и ТУГАРИНОВА (слушателя АПА 3 курса) — троцкистско-зиновьевских агентов, ведших в стенах академии свою подрывную работу.

Это постановление заслуживает особого пристального внимания партийной организации института. Оно обязывает каждого коммуниста Промакадемии и АЛТИ, каждого комсомольца и честного беспартийного студента, преподавателя и работника вузов усилить революционную бдительность на практике, т. е. быть большевистской непримиримости к врагам рабочего класса и высшего качества идейной работы особенно потому, что классовый враг, будучи разбитым, но окончательно еще не добитым, сейчас делает ставку именно на МОЛОДЕЖЬ (главным образом — вузовскую), как на наиболее неустойчивую часть, не испытывающую на практике борьбы с капитализмом, с царским самодержавием.

Классовый враг, пользуясь притуплением нашей бдительности, умело организует свою контрреволюционную работу. Это особенно характерно на примере Барановой и Тугаринова. Являясь троцкистско-зиновьевскими агентами, прикрываясь партийным билетом, Баранова долгое время оставалась неразоблаченной. Она, руководя семинарской проработкой курса политической экономии, систематически обходила на занятиях вопросы борьбы партии на два фронта, вопросы критики троцкистских и других контрреволюционных теорий. Такое «упущение» Баранова оправдывала отсутствием необходимого времени.

Другой представитель троцкистско-зиновьевской группы Тугаринов, на протяжении 3 лет учебы в академии систематически протаскивал явную клевету на партию.

И Баранова и Тугаринов, будучи «задушевыми» друзьями, ОБЪЕДИНИЛИСЬ В ГРУППУ С МАХРОВЫМ ТРОЦКИСТОМ ВЯЗНИКОВЦЕВЫМ, исключенным в свое время из партии, вовлекли в эту группу быв. комсомольца преподавателя ВАЛЬКВА и систематически собирались на квартире Барановой.

Разоблачение этой агентуры классового врага должно послужить СЕРЬЕЗНЫМ УРОКОМ для нас, для коммунистов, для руководства академии и института. Чем же иным обяснить, как не притуплением классовой бдительности, партийной непримиримости, тот факт, что решение партийного комитета АЛТИ от 22 АПРЕЛЯ 1934 г. об усилении работы кафедр социально-экономического цикла до сих пор в большей части не реализовано.

Отдельные преподаватели социально-экономических дисциплин в АЛТИ и в АПА (Баранова, Семенов) неоднократно допускали на занятиях троцкистские трактовки, а лица, непосредственно ответственные за качество их преподавания, ПРОЯВЛЯЛИ НЕДОПУСТИМУЮ БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЛИБЕРАЛИЗМ (БУЛЛАВА, САПОЖНИКОВ). Правда на заседании парткома АЛТИ, при обсуждении отчета, допущенных при преподавании СЕМЕНОВЫМ А. в частности, что Семенов допустил неоднократные ошибки в трактовке вопросов о классах в переходный период и о темпах индустриализации лишь потому, что он сам еще не подготовлен достаточно политически, чтобы правильно изложить эти вопросы на занятиях со студентами. Партийным комитетом АЛТИ привлечены к партийной ответственности и

сняты с преподавательской работы в институте Семенов А. В. — за допущенные ошибки и нежелание признать их со всей большевистской прямотой и Буллава-Большаков Н. И. — за безответственность, либерализм и дачу ложной информации о якобы полном благополучии в преподавании курса экономической политики.

Не «особо высоким» качеством отличаются и другие кафедры социально-экономического цикла БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ И НЕДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ ИМЕЮТ МЕСТО НА КАФЕДРЕ ДИАМАТА И ЛЕНИНИЗМА. Работа этой кафедры требует в ближайшем времени ТЩАТЕЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ со стороны учебной части института.

Низкий идейно-политический уровень значительного состава парт. организации затрудняет быстрое распознавание хитро маскирующегося классового врага.

За истекший год исключено из состава студенчества 23 человека, из них 10 ЧЕЛОВЕК ЗА СОКРЫТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ, остальные за разлазательскую работу среди студенчества. За это же время снято с работы и исключено из АЛТИ и АПА несколько человек преподавателей. Из комсомола изгнаны такие люди как ТУГОЛУКОВ — сын бывшего помещика, ПАНКРАТОВ — кулак, РОСЛЯКОВ — сын быв. стражника кулака, ЛЯМШЕВ и др. Следует указать, что внутрисюльная работа среди комсомольской организации АЛТИ поставлена совершенно неудовлетворительно. Здесь — наиболее слабое звено у КСМ института.

Но если бы каждый коммунист и комсомолец занимались вопросами повышения своего идейно-политического уровня так, как этого требовали на XVII партийном съезде ТОВ. СТАЛИН и тт. КАГАНОВИЧ и КИРОВ, то партийные организации АЛТИ и Промакадемии были бы более бдительны по отношению к вылазкам троцкистско-зиновьевских последователей и своевременно разоблачали их «провские махинации».

Работа административно-технического аппарата как АЛТИ, так и Промакадемии, на строительстве и в СевНИИЭЛП далеко не отвечает предъявляемым к нему требованиям. Очень часто срочные мероприятия тормозятся проведением в жизнь лишь потому, что они поручаются случайным, не проверенным, а подчас и совершенно чуждым людям. Аппарат ЗСК засорен негодным, разложившимся элементом. Неоднократные чистки его ни разу не были доведены до конца поэтому и по сегодня там процветают клепочная поруха хищения продуктов, растраты и т. п.

Мы оказались не на высоте поставленных перед нами партийных задач, притупили необходимую большевистскую бдительность. ЗА ЭТО ДОЛЖНЫ ОТВЕЧАТЬ ПЕРЕД ПАРТИЕЙ И НЕ СМОТЯ НА ТО, ЧТО партийные организации АЛТИ и АПА в массе своей боеспособны сплочены и готовы бороться за генеральную линию партии, каждый коммунист должен твердо помнить, что сейчас от него ТРЕБУЕТСЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ НАСТОРОЖЕННОСТЬ, СОБЛЮДЕНИЕ ЖЕЛЕЗНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОВЫШЕНИЕ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО УРОВНЯ, ибо только при этих условиях он может безошибочно определять лицо классового врага его движения и помыслы, слышать малейший его шорох и сурово с большевистской прямотой и ненавистью разоблачать и уничтожать в своих рядах всех носителей антипартийного, троцкистско-зиновьевского контрреволюционного мышления и действия.

ВЫГНАТЬ ЧУЖАКОВ ИЗ ВТУЗ'а

БОЛЬШЕ БДИТЕЛЬНОСТИ ПРИ НАБОРЕ

При наборах студентов в АЛТИ приемные комиссии проявляют недостаточную классовую бдительность. Благодаря этому в институт проникают люди недостойные его. На лесотехническом факультете, например, уже 2-3 года учатся несколько студентов, чуждых по социальному происхождению. Вот они:

Назаров Н. П. — сын кулака из Емецкого района. Командирован в АЛТИ „как хороший производственник“. По настоящее время имеет связь с родителями.

Беляева Е. Я. — дочь жандармского офицера. Из боязни ли преследования органов власти, или

по другим каким соображениям мать Беляевой вместе с нею уходит от него. После развода мать (по происхождению из кулацкой семьи) выходит замуж за высланного в Архангельск кулака. Беляева и сейчас имеет с ними связь. Исключалась из института, но была восстановлена. Получает стипендию.

Панкратов — сын кулака.

Партийные и общественные организации института должны заинтересоваться этим букетом чужаков и проверить возможность пребывания их в АЛТИ и советских вузах.

Л.Р.К.

Повседневно руководить сочувствующими

Работа с сочувствующими — очень важный участок во всей работе партийной организации. Поэтому нужно особо серьезно, в каждом случае строго индивидуально подходить к вопросу о том, в чем и как нужно помочь тому или иному сочувствующему.

Группа сочувствующих ВКП(б) в АЛТИ создана с начала текущего учебного года. В состав сочувствующих приняты лучшие ударники учебы, активные общественники. За этот период они уже немало выросли в деле овладения политическими знаниями, постепенно вовлекаются для выполнения поручений от парторгов факультетов и не плохо справляются с выполнением новых для них нагрузок — заданий.

Но надо признать все же, что не все парторги и не каждому сочувствующему уделяют должное внимание. Вот, например, принятые в группу сочувствующих тт. Смеляков и Крупин (ЛИФ) в своем письме указывают на то, что при-

чали их в сочувствующие и знали их в сочувствующие и за- были о них. О партприкрепленном узнали месяц спустя после приема в группу, но поделить с ним мыслями так и не смогли. Товарищ Крылов (партприкрепленный) видимо считает ниже своего достоинства работу с сочувствующими. Парторг Боровских, возлагая на Крупина общественную нагрузку по УБК, не заинтересовался о том, целесообразно ли ее поручать Крупину.

Тов. Канашев И. (факультет МОД) пишет, что «партуполномоченный группы очень часто спрашивает у меня, не нуждаюсь ли я в какой-либо помощи». Тов. Канашев стал аккуратно посещать политшколу и тщательно готовиться к занятиям, проводил уже самостоятельные две беседы среди студентов младших курсов.

Работа с сочувствующими должна стоять в центре внимания парт. организаций факультетов. Ждем выступлений от других сочувствующих.

Прошу прикрепить ко мне грамотного коммуниста

Вступил я в группу сочувствующих в октябре прошлого года и сразу почувствовал, что партийная организация стала больше уделять внимания нашему воспитанию. Еще на первом совещании группы был поставлен вопрос об организации кружка партпроса из сочувствующих, на котором бы было возможно наиболее глубоко прорабатывать проходные материалы. Это сейчас сделано, и благодаря хорошему руководству т. Воробанова мы хорошо проработали и усвоили решения ноябрьского пленума ЦК ВКП(б).

Я чувствую большой рост в по-

литическом отношении. Обязуюсь систематически изучать труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Для того, чтобы я мог быстрее овладеть теорией марксизма-ленинизма и лучше выполнять задания парторганизации, я просил бы прикрепить ко мне (и другим сочувствующим) политически крепких товарищей, у которых бы можно было получать разъяснения по любым вопросам и находить помощь в случае затруднения при выполнении возлагаемых на меня поручений.

КАСАТКИН
(факультет МОД).

13 января — начало зимней зачетной сессии

Использование каждого дня для лучшей подготовки к сессии, высокое качество зачетов, недопущение ни одного неуда—будет лучшим подарком III-му краевому и VII-му Всесоюзному Съездам Советов

СВОДКА

текущей успеваемости по
факультетам АЛТИ
за декабрь месяц 1934 года

Наименование факультетов	Отметки в проц.			
	Отлич.	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Мех. обр. дерева.				
Общая успеваемость по факультету . . .	11,4	40,0	46,0	2,6
Чл. и канд. ВКП(б) . . .	4,0	36,0	55,0	5,0
Чл. ВЛКСМ	12,0	46,0	41,0	1,0
Беспартийных	13,0	51,1	33,3	2,7
Химико-технолог.				
Общая успеваемость по факультету . . .	12,1	40,0	43,4	4,5
Чл. и канд. ВКП(б) . . .	3,5	30,0	56,0	10,5
Чл. ВЛКСМ	9,7	43,0	44,0	3,3
Беспартийных	15,0	40,1	40,2	4,7
Лесинженерный				
Общая успеваемость по факультету . . .	7,0	37,6	52,2	3,2
Чл. и канд. ВКП(б) . . .	5,7	27,6	61,3	5,4
Чл. ВЛКСМ	6,1	37,8	52,7	3,4
Беспартийных	8,1	39,9	49,5	2,5
Лесозаготовительный				
Общая успеваемость по факультету . . .	4,5	39,6	51,2	4,7
Чл. и канд. ВКП(б) . . .	5,8	31,2	59,1	3,9
Чл. ВЛКСМ	5,4	44,8	43,6	6,2
Беспартийных	2,8	39,6	53,9	3,9
Итого по ин-ту . . .	8,5	40,0	47,9	3,6
Чл. и канд. ВКП(б) . . .	5,2	30,6	58,7	5,5
Чл. ВЛКСМ	8,1	4,6	46,9	3,4
Беспартийных	9,7	41,6	45,6	3,1

Сведения даны секретарем учебной части ШАЛЯПИНОЙ.

СВОДКА

текущей успеваемости по
факультетам АЛТИ
за ноябрь месяц 1934 года

Наименование факультетов	Отметки в проц.			
	Отлич.	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Мех. обр. дерева	13,4	43,7	30,9	2,0
Химико-технолог.	8,0	41,0	41,0	7,0
Лесинженерный	5,0	37,0	54,0	4,0
Лесозаготовительный	5,0	30,2	61,2	3,6
Итого по ин-ту	8,2	38,1	49,6	4,1
Чл. и канд. ВКП(б)	7,6	34,9	51,5	6,0
Чл. ВЛКСМ	7,6	39,9	48,9	3,6
Беспартийных	8,6	37,6	49,9	3,9

Ультиматум „ударника“ Черноудова

К студенту 14 группы сырьевой специализации экономического факультета Черноудову Н. Н. пришел на квартиру один студент той же группы. Пришел с целью получить помощь от Черноудова в разъяснении непонятных вопросов в задании по математической статистике. Черноудов охотно согласился помочь при условии, если студент принесет ему за это поллитра вина. Ошеломленный таким оборотом дела студент попытался объяснить Черноудову, что он сейчас при себе не имеет денег. Но Черноудов был неумолим и предложил тут же „взаимообразно“

своих денег, чтобы студент сбегал за водкой.

Обескураженный таким поступком товарища по группе студент уныло пошел в общежитие, не получив никакой помощи. Вот и объясняйся за помощью к сильным студентам. Неужели среди ударников найдутся еще такие Черноудовы?

РАП.

От редакции: Факт такого безобразного отношения со стороны Черноудова к товарищам по группе трескает от профора факультета немедленного и строгого расследования.

Устранить „узкие“ места в подготовке к зачетной

Для подготовки к сессии учебная часть АЛТИ проделала значительную работу. Составлены расписания по сдаче зачетов, созданы комиссии по приемке их, установлено расписание обзорных лекций, созданы группы слабых студентов, с которыми ведутся дополнительные занятия, проверяется процент выполнения программ по дисциплинам, входящим в сессию, с таким расчетом, чтобы не пройденные или не законченные отделы не попали для сдачи.

Однако успех сессии зависит не только от работы учебной части и деканатов, но в значительной степени и от интенсивности самостоятельной работы студентов, за частую старающихся свои провалы объяснить „объективными“ причинами: „нет времени“, „нет книг“ и пр.

Предварительное ознакомление в библиотеке АЛТИ о наличии книг по сессионным дисциплинам показало, что дело обстоит много лучше чем в прошлом году. По математике на 549 человек, сдающих зачеты, имеется 649 учебников, по электротехнике на 150 человек—283 учебника (Фролов, Черданцев, Аристов и др.), по диамату на 173 человека—100 экземпляров Митина и 75 книг Саратьянова, по политэкономии на 337 человек—130 учебников Лапидуса и Островянинова и 150 полных изданий

„Капитала“ Маркса, имеется достаточное количество учебных пособий по физике, химии и др.

Наиболее „узким“ местом является курс сухопутного транспорта леса, по которому на 74 человека, сдающих сессию, имеется всего 30 различных учебных пособий.

Все эти книги, согласно запискам заведующих кафедр, распределены по группам, часть роздана для библиотек при УБК и часть из них оставлена для читального зала.

Следует заметить, что студенты довольно плохо посещают читальный зал, несмотря на то, что в нем при абсолютной тишине можно прекрасно прорабатывать как сессионный материал, так и текущий.

Кроме этого, библиотекой составлены списки рекомендованной литературы и устроена доска аннотаций на книги. К большому сожалению эта доска украшена только двумя аннотациями: Воронича—по книгам Крафта, Жуковского, Жирицкого и Голосовкера—по строительному искусству. Следует указать, что этот пробел ложится на вину руководителей библиотеки, а также и на самих руководителей кафедр, которые, за исключением Воронича и Сампсона, редко заглядывают в библиотеку с предложениями в части приобретения необходимых пособий.

Сергей Петухов.

Подготовка к сессии на кафедре математики

Кафедра математики проводит уже не первую зачетную сессию. И каждая сессия обогащает работу новым опытом.

В минувшую весеннюю сессию кафедра для некоторых групп проводила зачеты без подразделения на письменный и устный. Это дало более лучшие результаты. Предстоящая сессия будет проводиться только таким путем.

Опыт же сессий показал, какое существенное отражение на результатах имеет своевременность подготовки к ней. И кафедра математики развернула работу по подготовке к сессии за 1—1½ месяца. Ею еще в ноябре было разработано и вывешено твердое расписание консультаций и обзорных

лекций, составлено расписание сессии. В середине декабря старосты групп получили программы.

В целях оказания помощи слабым студентам последние выделены в особые группы, с которыми в обязательном порядке проводятся дополнительные занятия. В декабре таких занятий проведено 19 часов и в январе 36 часов. Кроме того, кафедра дала в декабре 24 часа консультаций.

В целях обобщения материала руководитель кафедры т. Правдин для всех трех приемов провел по 4—6 часов обзорных лекций.

Учебниками и учебными пособиями студенты обеспечены. Не хватает лишь задачников Цубербиллера, которые были закуплены, но вместе с другими пособиями почему то не поступили. Все рекомендуемые кафедрой учебники и пособия имеются полностью в читальном зале.

Успех зачетной сессии зависит также от организации самих зачетов, от того, как будет производиться опрос, как будут ставиться вопросы и пр.

Кафедра математики, неплохо проводя подготовку к сессии, в целях получения наилучших результатов и выявления действительного положения должна с такой же организованностью проводить и саму сессию, тщательно продумав и разработав методику проведения ее.

П.

О подготовке к зачетной одни разговоры

3 группа 4 курса ЛИФ „считается“ передовой по успеваемости и дисциплине. Поэтому, казалось бы, она должна быть передовой и в подготовке к январской зачетной сессии. Но этого на деле нет. Подготовка к сессии пущена на самотек.

Вся подготовка к зачетной заключается в проведении практических занятий в аудитории и при том только в академические часы (лекции по сессионным дисциплинам читаются сейчас, ибо дисциплины закончатся перед зачетной). Вне учебного времени к сессии готовятся лишь отдельные студенты.

На общем собрании студентов группы полтора месяца тому назад было вынесено решение о разрывании подготовки к сессии. Решение так и осталось до сих пор невыполненным по вине профора т. Островского. Было поручено организовать проверку конспектов, добиться сдачи 5 задолженностей по статике сооружений (не сдано у тт. Островского, Ледомского, Карпуничена и Манисова), 4 задолженностей по электротехнике (у тех же лиц) и по деталям машин.

Профгруппы Островский занимается очковитательством: в сведениях о текущей успеваемости не указывает ни задолженностей, ни неудов (у Истаховой—неуд по механизации лесозаготовки). В группе имеется 40% состава студентов-ударников, но как видно работа группы идет далеко не по-ударному. Комсорг группы растерялся и не знает, что надо делать сейчас, чтобы улучшить учебу и работу группы.

БУРЦЕВ, АКСЕНОВ.

Нарушители дисциплины

Вместе с комсомольцем Любимовым (8 группа 8 приема факультета МОД) студенты Хомутов, Блохин и Грибков опоздали 28 декабря почти на целый час на лекцию по политэкономии. Эта же компания 26 декабря своим опозданием задержала лекцию т. Правдина, по математике, появляясь в дверях по одному и неторопливой походкой идя на место. При обсуждении нарушения трудовой дисциплины указанными студентами группа „нашла нужным“ дать прогульщикам только порицание, несмотря на то, что треугольник группы требовал более строгих мер к нарушителям трудовой дисциплины. Любимов и его „сподвижники“ не первый раз нарушают трудовую дисциплину в группе и в самом общежитии, где шумом, гамом и гиканьем мешают работать студентам. Спрашивается у 8 группы, как они понимают борьбу за трудовую дисциплину и не пора ли привести к порядку прогульщиков и дезорганизаторов? Место ли прогульщику Любимову в рядах ударников?

СТУДЕНТ.

ВЫПОЛНИМ ВСЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА К СЪЕЗДАМ СОВЕТОВ

Важнейшие вопросы подготовки к зачетной сессии в Промакадемии

Январская зачетная сессия в Промакадемии совпадает с первым выпуском командиров лесной промышленности—инженеров-организаторов и с открытием работы VII-го Всесоюзного Съезда Советов. Это повышает ответственность за подготовку к зачетной сессии и за проведение ее.

Итоги зачетной сессии будут являться для руководства и всей общественности промакадемии показателями практической перестройки работы на основе решений XVII-го съезда ВКП(б), будут являться показателями нашей борьбы за выполнение взятых обязательств к III краевому и VII Всесоюзному съездам Советов.

Последние два месяца—ноябрь и декабрь—нашей борьбы за качество учебы на основе социализации и ударничества характеризуются повышением качественных показателей. Если в октябре имели от общего числа оценок хороших и отличных—65%, а удов—34,3%; то в ноябре хорошие и отличные оценки составляют—71,3%, удовлетв.—28,2% и в декабре, соответственно,—75% и 24,3%.

Учебный план был выполнен в ноябре на 97,9%, в декабре выполнение достигло 99,5%. Намечился сдвиг в сторону улучшения организации консультаций. Улучшились качественные и количественные показатели по выполнению и другим обязательствам к VII съезду Советов, как-то: товарищеская взаимопомощь отстающим, обеспеченность программами, устранение некоторых недочетов в жилищно-бытовых условиях, общественно-массовая работа и т. п.

Но это только первые шаги к улучшению работы. Мы имеем еще очень много недоетов. Несмотря на повышение общей оценки успеваемости, имеется увеличение неудовлетворительных оценок с 0,5% до 0,7% за счет 4-й гр. деревообработки и 2-й гр. 1 курса. На лицо еще пропуски в занятиях целыми группами из-за небеспеченности преподавателей, нечеткость расписаний и внезапные перестановки дисциплин даже в процессе учебного дня, небеспеченность месячными рабочими планами групп. Консультации поручаются одному преподавателю не только по разделам одной дисциплины, но и по разным дисциплинам одновременно для нескольких групп. Это увеличивает время пребывания слушателя на консультации в ожидании очереди и мало дает положительных результатов.

Учебная часть совершенно ничего не делает по выполнению таких важнейших пунктов обязательств, как проведение конкурса на лучшую кафедру и лучший конспект слушателя. Отсутствует у большинства преподавателей повседневный учет успеваемости слушателей, а отсюда допускаются безобразия с оценками успеваемости. Ни преподаватели, ни слушатели не ведут борьбы за грамотность и культурность языка.

Социализация еще во многом страдает формализмом—отсутствует конкретность обязательств, а самое главное, это отсутствует систематическая повседневная проверка выполнения договоров как индивидуальных, так и межгрупповых. Со стороны месткома (Малаховский) отсутствует какая бы то ни было массовая работа среди преподавателей и борьба за качественные и количественные показатели учебного плана.

Все перечисленные недочеты должны быть немедленно устранены. До зачетной сессии осталось времени немного. Но и этот короткий срок должны исключительно использовать на подготовку.

Треугольники групп должны немедленно перестроить свою работу—устранить в период подготовки к зачетной сессии какие бы то ни было заседания и собрания в группах; организовать повседневную помощь отстающим со стороны успевающих, производить повседневную проверку хода подготовки к зачетной сессии и выполнения домашних работ, курсовых и дипломных проектов.

Установить регулярные консультации и даже если нужно дополнительные занятия по зачетным дисциплинам и обязать отстающих в учебе посещать таковые. Надо установить контроль за качеством консультаций.

Учебная часть и преподаватели обязаны немедленно указать соответствующую литературу и конкретные разделы по сессионным предметам для подготовки к зачетной, довести до сведения групп точное расписание.

Треугольнику АПА необходимо обратить внимание на устранение недочетов в быту, отрицательно влияющих на качество учебы, установить неослабный контроль за ходом подготовки к зачетной. Особое внимание необходимо обратить на ход подготовки дипломных проектов старшим курсом и ход подготовки к их выпуску. А РЫБИНЦЕВ.

ПРИШИБЕЕВСКИЕ ЗАМАШКИ

Будни 8 группы 1 курса механиков

К моменту наступления зачетной сессии 8 группа 9 приема факультета МОД имеет факты извращения социализации.

С начала учебы группа «включилась» в социалистическое соревнование. «Каждому понятна важность соц. соревнования»—дал «установку» профорг группы Фомин. Без всякой предварительной подготовки каждому студенту было предложено написать договор. Но некоторые из студентов не написали. Тогда Фомин грозно заявил: «Ни один не выйдет отсюда, пока не напишет договора»...

В декабре снова необходимо было перезаключать договоры, которые были возвращены студентам. Опять повторилась та же история, и Фомин снова заявил: «Если вы не принесете завтра договоров, то прежде чем меня „прижмут“, я вас сам „прижму“».

Почему же студенты не пишут договоров? Не трудно разгадать эту задачу. Дело в том, что под угрозой «прижима» социализация не проводится, социализация не заключается только в том, что написан договор, нужна не бумага, а подлинное соревнование, повседневное повышение качества учебы. У нас в 8 гр. 9 приема механиков хотя договоры и были «заключены», но проверки их не было. Можно ли считать «проверкой» простой подсчет процентов успеваемости, который ежемесячно производил Фомин, не доводя до сведения группы. Не приходится и говорить о проверке остальных, не менее важных показателей работы.

Какие обязательства взяли на себя

студенты—известно только Фомину, группа об этом не знает, т. к. они не оглашались перед группой.

А между тем большинство пунктов по договорам не выполняется. До последних дней группа не знала, кто в группе числится ударником. С ударниками никакой работы нет. Группе непонятно, каким образом попал в ударники Фомин, имеющий «хвост» по физике, которого группа в ударники не выдвигала, каким образом ударники учебы тт. Абрамова, Малахов и Безпалько оказались без билетов ударника.

Не случайно поэтому то, что в группе увеличилось число прогулов, распалась трудовая дисциплина, не случайно и то, что на собрании группы ударница т. Хвостова просила взять ее ударный билет обратно. Не случайно, наконец то, что, имея довольно сильный состав, группа не блещет показателями учебы (неуды не изжиты).

Между тем в группе есть подлинный ударник: тт. Минаев—комсорг группы учится на отлично, Трунов, Абрамова, Малахов, Безпалько, Хвостова, все они имеют только высшие отметки.

При наличии такого сильного ядра, при правильной постановке работы и организации социализации группа смогла бы добиться очень высоких показателей и выйти на первое место в институте.

Парторг группы Тетеревлев ко всему равнодушен и работы никакой не ведет. Треугольнику факультета, к сожалению ни разу не заглядывал в группу.

Б. КУЛАКОВ.

О бюджете Промакадемии на 1935 год

В конце декабря месяца 1934 года закончила работы комиссия ГУУЗ'а Наркомлеса по рассмотрению и утверждению финансового плана АПА на 1935 г. Весь бюджет Промакадемии сверстан в размере одного миллиона семи тысяч триста сорока рублей. Из этой суммы на учебные расходы и материальное обеспечение учащихся падает: а) расходы по лабораториям, кабинетам и пр.—16000 руб.;

б) литература для слушателей—по 15 руб. на чел. в месяц—20250 руб.; в) пополнение библиотеки АПА—15000 руб.

В прочие виды материального обеспечения слушателей входит:

а) единовременное пособие выпускникам, оканчивающим учебу в феврале 1935 г., по 20 руб. на человека, в общей сумме 13.250 руб.;

б) содержание общежитий—28000 р.;

в) содержание детсада—5000 руб.;

г) санаторно-курорт. помощь 40000 р.;

д) проезд на каникулы — 10.000 руб.;

е) улучшение питания по 15 руб. на чел. в месяц или 20.000 руб. и

ж) прочие культурные нужды 5.000 р.

Кроме этого перед Наркоматом поставлен вопрос о создании собственной продовольственной базы Промакадемии в виде собственного рыболовно-промыслового хозяйства. На эти мероприятия затрачивается 20 000 руб. Вопрос о дополнительном ассигновании этих средств будет в ближайшее время решаться в Наркомлесе.

Перечисленные виды расходов в общей сумме расходов составляют около 50% всего бюджета АПА. Таким образом под учебно-производственный процесс подводится твердая материально-финансовая база, создается реальная возможность значительно улучшить материально-культурные нужды слушателей, что в свою очередь должно благоприятно отразиться на улучшении качества учебы в предстоящем учебном году.

К. БОЛЬШАКОВ.

Ф. ГЛАЗОВ.

МИРНО И ТИХО...

С тех пор, как студенты 9 группы V приема факультета МОД пришли в стены АЛТИ, идет 4-й год. За это время они использовали 4 отпуска и провели 2 практики. И каждый раз, возвращаясь из отпуска или с практики, уважаемый профорг группы Коля Рязанов опаздывает. Иногда он находит причину опоздания, а в большинстве же случаев оправдывается не серьезными ссылками. Опоздания Коли обычно остаются безнаказанными; студенты группы за это время сжились и считают неудобным обсуждать проступки своего профорга и тем более налагать на него взыскание (?)

— Ты почему, Коля, опоздал?—спрашивают на собрании возвратившегося с последней практики Рязанова.

— Администрация деньги несвоевременно выдала,—ответствует профорг.

— А справка есть?

— Нет, но для чего она,—мнется Коля.

И собрание на-слово верит Рязанову, что администрация обидела его. Тов. Лапин, опасаясь снятия Рязанова со стипендии за прогул, просит признать причину уважительной. Оля Ильина призывает «не подводить профорга».

Только тов. Лапин настаивал на признании причины неуважи-

тельной и о выводе Рязанова из ударников.

Большинством голосов (за—6, против—5) профорга все же оправдывают.

Положение с прогулами, опозданиями и вообще с работой в группе явно неблагоприятное. Прогулы и опоздания не учитываются. В первой половине октября Рязанов накопил опозданий 2 часа. 20 октября он на занятия не приходил совсем—«встречал товарища». 15 декабря у него «болел живот». 26 и 27 декабря он вместе с Канашевым и Лукошковым опаздывает на спец. курс.

Общественная работа в группе профорга Рязанова отсутствует. ОПТЭ и Автодор о своем существовании не напоминают. Финплан не выполняется. Лотерейных билетов 9 лотереи Осоавиахима распространено в группе лишь на 10 рублей.

Подготовка к зачетной сессии в группе не ведется. На организацию ее у профорга Рязанова не хватает ни времени, ни умения.

Деканат и общественные организации своим вмешательством в тихую, мирную жизнь 9 группы должны освежить застоявшуюся атмосферу оппортунистического самоуспокоения, самотека, восстановить там твердый режим и навести порядок.

Г—В.

Дезертиры из рабфака

Комсомольцы Росляков Н. А., Лычев М. П., Патрушев П. И., Долгополов Н. Л., Бебякин Н. Н. и Высотин А. С., испугавшись трудностей учебы, ушли из рабфака.

По сведениям группорга, Росляков работает секретарем комсомольского комитета на лесозаводе, Лычев и Патрушев устроились на лесозаводе № 4—Бакарица.

Комсомолец Бебякин обманул крайком комсомола, сказав, что отпущен с учебы комитетом комсомола рабфака, а последнему сообщил, что отозван крайкомом.

Эти проделки Бебякина были вскрыты крайкомом комсомола и он был направлен вновь на учебу, но обманщик превратился в злостного прогульщика, посещая занятия раза два в месяц, обманывая при этом треугольник группы тем, что якобы его использует на работе крайком.

Комитет комсомола рабфака, разбирая поступки комсомольцев, порождающих почетное звание ленинского союза молодежи, постановил исключить их из рядов комсомола и сообщить об этом на место их работы.

К. КРОВОТА.

О методах преподавания

О методах преподавания в данном учебном году у нас говорят мало, как будто мы достигли такого совершенства, что дальше и делать нечего. Но когда помотришь на организацию учебно-педагогического процесса отдельных кафедр, то здесь далеко не все благополучно.

Наиболее отсталым участком в этом деле я считаю кафедры общетехнических дисциплин: прикладная механика, детали машин, теплотехника, электротехника и др.

В процессе прохождения дисциплин у студентов возникает много неясных вопросов, на которые часто приходится слышать от преподавателей ответ, что это вы обязаны знать раньше. Но ведь если бы студент знал раньше, то не пошел к ним и слушать, а если студент не знает, то надо разъяснить.

На лекциях по этим предметам отсутствует пользование чертежами, диаграммами и экспонатами. Руководители кафедр не бывают на проработках и не изучают студента, не знают, как тот или иной студент усвоил материал, как он работает над собой, что ему не понятно из преподнесенного материала.

В силу этого можно указать и

на неправильные оценки в успеваемости; всех рассматривают одинаково, и если Иванов сказал слово не так, как Степанов, то получает неуд, хотя материал знает не хуже Степанова.

Наряду с этим имеется и гнилой либерализм в оценке успеваемости. Имели место случаи, когда преподаватель за 1 час 40 минут спрашивал 18 человек и всем поставил хорошо.

Но было бы неверно, если бы в указанных выше недочетах были повинны одни кафедры. Деканаты в этом отношении тоже ничего не делают, организацией учебно-педагогического процесса не занимаются, не помогают кафедрам.

Есть много руководителей кафедр и преподавателей, которые живо, красочно, понятно излагают лекции, дополняют их показом наглядного материала.

К таким лицам у нас, на инженерном факультете, можно отнести и о. проф. И. Я. Голосовкера, преподавателя Новосельцева и др., не говоря уже о таких, как тт. Цохер, Демчинский и Мелехов. У этих товарищей надо учиться как организовывать учебно-педагогический процесс и как изучать студента.

БОРОВСКИХ.

Новый станок для окорки балансов

Проблема механизации окорки балансов до настоящего времени не получила удовлетворительного разрешения, несмотря на огромное количество предложенных за последние два-три года типов окорочных машин.

Ценная окорочная машина, предложенная в свое время Лузиным, в результате длительной работы над ней автора не оправдала возлагавшихся на нее надежд. Оказалось трудным делом осуществить поворачивание баланса одновременно с его прохождением под ножами. Но идея беспрерывно движущейся подачи баланса чрезвычайно заманчива тем, что позволяет построить станок с высокой производительностью, обвешенной конвейерностью работы.

В настоящее время механик л/б. № 5 Севлеса т. Хвиюзов на отпущенные трестом небольшие средства построил опытный экземпляр цепной окорочной машины, предварительное испытание которой дало очень хороший результат. В этой машине устранено слабое место станка Лузина—поворачивание баланса одновременно с его строжкой при помощи свободных роликов. Устройство станка очень просто и сводится к следующему. Пара бесконечных цепей пластинчатого-круглого типа образует обычный транспортер, несущий на себе специальные захваты для балансов. Над верхним лотком транспортера установлены режущие ножи на расстоянии около полуметра от друг друга. Баланс загружается в один конец транспортера и цепями протаскивается под ножами, каждый нож снимает с баланса луску вдоль образующей

крюжка (продольная ось строжки). В промежутках между ножами крюк поворачивается на определенный угол при помощи очень простого устройства.

Идея такого станка не нова, она была предложена одним из рабочих изобретателей год тому назад. Тов. Хвиюзов не является, следовательно, изобретателем, но с полным удовлетворением должен отметить, что опытная модель тов. Хвиюзова выполнена хорошо, что далеко не всегда бывает в аналогичных случаях.

Станок будет иметь довольно большую длину, в этом его основной недостаток в том смысле, что он не может быть использован для небольших складов в леспромпхозах; но для крупных складов, обслуживающих делюозно-бумажные предприятия, а также и для экспортных он несомненно будет вполне пригоден. Длина транспортера зависит от длины окориваемого баланса и от количества ножей, т. е., вообще говоря, от размеров баланса. Для однометровых балансов она составит примерно 20-25 метров.

Испытание станка проведено с малой скоростью цепи—около 0,5 м/сек. по дажу при этой скорости получается достаточно гладкая поверхность строжки.

Работоспособность станка можно считать установленной, но для его окончательной разработки необходимо участие хорошей конструкторской мысли в помощь тов. Хвиюзову, который хотя и является прекрасным мастером практиком, но идет в этом деле ощупью, не имея теоретической подготовки.

И. СОЛОВЬЕВ.

Парад физкультурников-лыжников Архангельска

5 января проводится парад лыжников г. Архангельска в честь открытия III Ковского съезда Советов. Колонна АЛТИ—1500 ч. Все студенты, преподаватели и служащие должны быть в рядах участников парада.

Сбор у главного здания Института в 5 часов вечера. После приветствия съезда будет дан старт Всесоюзной лыжной эстафеты. В состав команды от АЛТИ для участия в эстафете входит 20 студентов.

6 января—открытие катка АЛТИ

6 января, в 8 часов вечера открытие катка АЛТИ (Петроградский пр., у дома 13 Д). Каток оборудован зеленью, массой света. Показательное фигурное катание, обучение не умеющих кататься.

Кафедра и коллектив физкультуры.

ХОРОШИЙ ПРИМЕР

В октябре месяце был объявлен конкурс на лучшее выполнение проектов по земляным работам на кафедре строительного дела лесотехнического факультета. Конкурсная комиссия рассмотрела свыше 100 проектов и премировала тт. Павлушкова—портфелем, Бурцева—готовальной, Комарина—логарифмической линейкой, тт. Радайкина, Митрофанова, Пименова, Медведева, Попова и Островского—книгами по строительному делу. Хорошо выполнили работы Угрюмов, Лежен, Воропанов, Гром, Аксенов, Боровских, Юшков. Поставленная задача—заинтересовать студента, добиться сознательного, добросовестного выполнения работ, творчества—в основном выполнена. Ряд студентов расширили задание, детализировали, прекрасно оформили материал.

Зав. кафедрой тов. Голосовкер много приложил старания и заботы по оборудованию кабинета строительными материалами, деталями скреплений и частей зданий, на проработке заинтересовал студентов практическими работами по приготовлению растворов, кирпичной кладке, испытанию материалов. Хорошая подача материала на лекции поставила кафедру в ряд передовых.

В марте—апреле студенты 5 и 6 приемов лесозаготовительной и водной специализации будут выполнять курсовые проекты по строительному делу. Хорошо бы дать задания индивидуально каждому, заблаговременно, а деканату выделить некоторую сумму на премирование лучших работ.

ЕЛЬКИН.

Первый день торговли хлебом без карточек

Магазин ЗСК должен быть образцовым

Этот день положил начало новому году и новому этапу в развитии нашей торговли. Он знаменателен также и тем, что явился экзаменом оперативности и умения торгового аппарата быстро перестроиться, явился новым толчком в повышении культуры советской торговли.

Итоги первого дня говорят, что важнейшее решение правительства о свободной продаже хлеба реализуется неплохо.

Принарядившись, мытным выглядел магазин № 1 ЗСК АЛТИ. С полком его приветливо смотрит на посетителей аккуратно и с некоторым вкусом размещенный товар. Исчезла ненужная тара. Нашли свое место ящики, кадки. В магазине стало светлей и от заполненных полок товарами, и от новеньких халатов продавцов, и от белой, протянувшейся от стены до стены занавески. Полупрозрачное полотно ее прикрывает приготовленный для продажи без карточек хлеб. Ровные «кирпичики» его сплошной стеной высятся над задней стойкой.

Как будто инными стали и продавщицы. Вежливо задают вопрос, любезно предлагают товар и аккуратно завертывают ржаной хлеб в бумагу. От этой перемены даже становится как-то от не привычки неловко. Рука по привычке тянется к чашке за отпущенным хлебом и... виснет в воздухе, продавщица ловко

подхватывает хлеб и подает его уже завернутым. Пожалуйста, кушайте на здоровье!

В магазине—непривычный простор. Вопреки бродившим среди части студенчества сомнениям в изжитии очередей, последние исчезли. Может быть это временно, пока есть еще у студентов декабрьский запас хлеба? Однако нет оснований полагать, что они в будущем появятся. Делом чести работников студенческого магазина—развернуть образцовую, культурную советскую торговлю.

ПОЛУЭКТОВ

ПО СИГНАЛАМ ГАЗЕТЫ

„За что любят Сахарова?“

«Н.Т.» 32 (118). Студент факультета МОД Сахаров из института исключен.

„Почему денанат потворствует хвостистам?“

«Н.Т.» 32 (118). Щепак неуд ликвидировала, задания выполняет. Обросков дал обязательство ликвидировать неуды во время зимнего отпуска.

„Сочинители липовых конспектов“

«Н.Т.» 32 (118). Заметка подтвердилась. Административное взыскание на виновных будет наложено по возвращении Пекло из отпуска.

„Мертвые души в комсомоле“.

«Н.Т.» № 28 (114)—Санченко и Панова, за отсутствием документов, в комсомоле не считаются, Шморгунов—б/парт. О Фридмане запрошен райком ВЛКСМ. Комсору лесотехнического факультета сообщено о необходимости улучшения работы комсомольской группы на основе изложенных в заметке фактов.

По следам неопубликованных заметок.

З.С.—Передано пом. директора по адм. хоз. части т. Курицыну.

О неуспеваемости студента лесохозяйственной специализации т. Дуракова заметка не подтвердилась.

Медведеву.—Передано дирекции столовой № 1.

Майбурову.—Передано учебной частью АЛТИ.

КОСТИН.

Отв. редактор В. А. КОСТЫЛЕВ.