

ДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА.

Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ и профкома АЛТИ, комитета ВК(б) и профкома Арх. Пром. Академии.

ГОД ИЗДАНИЯ ЧЕТВЕРТЫЙ
Адрес: г. Архангельск, Набережная
Сев. Двины, д. 9, тел. № 9
(коммутатор АЛТИ).



15 декабря 1934 года

№ 32 (118)

Цена 10 к.

ЛУЧШИМ ПОДАРКОМ III КРАЕВОМУ И VII ВСЕСОЮЗНОМУ СЪЕЗДАМ СОВЕТОВ БУДЕТ ОБРАЗЦОВАЯ ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЯНВАРСКОЙ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

За повседневную плановость, за контроль и твердую дисциплину

Постановлением ЦИК Союза ССР от 19 сентября 1932 года, в целях повышения качества учебной работы, введены в высших учебных заведениях учет и оценка знаний студентов в форме текущего учета и зачетных сессий. И текущий учет и зачетные сессии должны представлять собою неотъемлемую часть всего педагогического процесса в целом. На практике же довольно часто признавая, с одной стороны, за текущим учетом его органическую связь с педагогическим процессом, с другой—часто зачтную сессию отрывают от текущей учебной работы и прерывают ее в кампанию. Поэтому прежде всего надо запомнить как студентам, так и преподавателям, что зачетная сессия, явясь нормальным этапом в учебной работе, органически увязанная с ней, ставит своей задачей „всестороннюю проверку знаний учащихся по важнейшим дисциплинам курса и подведение итогов учебной работы на факультетах и отдельных преподавателей“ (из постановления ВКБ).

Какими же показателями мы можем иллюстрировать нашу работу в борьбе за повышение качества учебы? В целом по институту за ноябрь месяц по текущему учету имеем повышенных оценок—46,3%, удовлетворительных—49,6% и неудовлетворительных—4,1%. Следует отметить, что на химико-технологическом факультете процент „неудов“ доходит до 7 (это наиболее высокий процент „неудов“). На факультете МОД имеем наиболее высокий процент повышенных отмечток—57,1%. Наконец надо отметить лучшую успеваемость партийцев на лесоэкономическом факультете, где процент неудов снижен до 2,3% и худшую на химико-технологическом факультете с процентом „неудов“—10,4%.

Чем можно обяснить такие результаты работы в ноябре месяце? Конечно, исключительно только тем, что борьба за качество учебы со стороны учебной части и общественных организаций была ослаблена. Это произошло и будет вперед продолжаться, если мы по линии учебной части не улучшим работу деканатов со стороны повседневного контроля за учебой, куда войдет методическая рабо-

та, планирование учебной работы и домашняя нагрузка студентов, полное выполнение учебных планов, контроль и непосредственные вслед за этим выводы по опозданию и прогулкам преподавателей и студентов.

Цифры, которые имеются под руками, показывают, что **деканы еще не допоняли своей роли в учебе, и до сих пор учебная работа идет самотеком**. Что, например, сделано деканами экономического и инженерного факультетов для того, чтобы выполнение учебного плана д. стигло 100%? Что предпринято деканом инженерного факультета в отношении студентов, прогулявших 15 часов в ноябре месяца? Что сделано, наконец, им же в порядке предупреждения срывов занятий **Пятновым, Крашенинкой и Яновским?** Что делается для того, чтобы опоздания Яновского, Щелунова и Сыромятникова не носили систематического характера? Как деканы **повседневно контролируют нагрузку и выполнение студентами домашних заданий** и т. д.

Одновременно заведующие кафедрами пока за малым исключением не допонимают тех огромных прав, которые им присвоены. Чем иначе можно объяснить такой большой процент отстающих по институту. Значит мно-го заведующего проходит работа отдельных преподавателей его кафедры, работа, которая должна научить студента самостоятельности в овладении учебным материалом.

Цитированное выше, из постановления ВКБВТО, определение зачетной сессии и ее органической связи с повседневным педагогическим процессом показывает, что положение не выправят введением дополнительных консультаций, обзорных лекций, кампаниями по подготовке к зачетной сессии и вообще лихорадочной, а не плановой повседневной работой.

Подготовка к зачетной сессии это прежде всего планность в работе, безупречная дисциплина, повседневная борьба и контроль над качеством учебы, все это на основе испытанного метода работы—социалистического соревнования. У нас имеются все данные для успешного проведения январской зачетной сессии.

ВОРОПАНОВ.

Общественный буксир—важное звено в подготовке к зачетной

14 группа сырьевиков должна ответить делом на вызов 13 группы лесоэкспортников

В прошлую зачетную сессию 13 лесоэкспортная группа получила 6 неудовлетворительных оценок, которые явились результатом, во-первых, недостаточной подготовки студентов до поступления в институт и, во-вторых, главным образом, результатом отсутствия необходимости тщательной подготовки каждого студента к зачетной сессии.

Учитывая ошибки прошлого года, наша группа к этой зачетной сессии начала готовиться заблаговременно. Считая основным методом подготовки индивидуальную работу

студента, мы однако этим не ограничились и для лучшей подготовки создали 2 предметных кружка; по политэкономии и физике, руководство которыми возложили на наиболее сильных товарищей, имеющих по этим дисциплинам оценки хорошо и отлично. В помощь наиболее отстающим студентам прикрепили более сильных по принципу

Комсомольская группа решила вызвать на соревнование 14 группу сырьевиков на лучшую подготовку к зачетной сессии.

Много мешают нормальной, углубленной подготовке к сессии чрезмерная перегруженность занятиями (8 часов в день) и многопредметность.

Комсогр МАГНИТСКИЙ.

Организованы бригады для подготовки к зимней зачетной сессии

1-я группа 3 курса ЛИФ развернула подготовку к зачетной сессии. Основное внимание уделяется самостоятельной подготовке каждого студента. Живущие в комнате студенты представляют собой как бы рабочую бригаду, которая обобщает проработкой материала путем опроса друг друга

Для оказания помощи отстающим и желающим организован кружок подготовки к сессии, в котором по разработанному плану ведут занятия сильные студенты. Проведено уже 3 занятия (по со- противлению материалов). Для опре-

деления степени подготовки студентов группы к сессии будут устроены академбои: 3 по сопромату и 2 по диамату.

В подготовке и проведении боев будет использована помощь преподавателей.

Для получения лучших показателей в сессию от каждого студента сейчас требуется сознательное отношение к выполнению плана подготовки и упорная работа, а от деканата—разгрузка студентов на период подготовки от многочисленных заданий.

Профорг СКРЯБИН.

Используются лучшие студенты группы

2-я гр. V приема ЛИФ с декабря м-ца начала подготовку к зачетной сессии. С этой целью она выделила из группы 5 человек самых сильных в академичебе товарищей, разбила весь материал (математика и теорет. механика) на темы, которые и распределила между выделенными студентами по плану Согласно плана выделенный студент

темам занятия. К этим занятиям обязаны подготовиться и все студенты группы. Работа ведется путем опроса студентов. Кроме повторения материала и проверки состояния подготовки, такие занятия дают возможность выявить слабые места и заострить, следовательно, внимание на них. Намечено провести таких занятий в декабре 18 часов.

С. КОЗЫЦЫН.

Надежды на самотек

Несмотря на то, что до сессии остается один месяц, во 2 гр. 4 курса лесоэксплатации к подготовке еще не приступали и даже еще не раскачиваются».

В сессию идут дисциплины: механическая тяга и сухопутный транспорт. Учебников, которые бы обобщали курс этих важнейших дисциплин, нет. Имеющиеся в библиотеке учебные пособия далеко не удовлетворяют запросов студентов как по количеству, так и по качеству. Тов. Сыромятников обещает „спустить на группы“ по дан-

ным дисциплинам конспект, но не раньше 1 января 1935 г. Ничего не предпринимается в отношении сна бжения группы литературой.

Треугольник группы еще „не расправил крылья“. Соцсоревнование между группой и преподавателями не развернуто. Не заключен договор на лучшую подготовку и проведение сессии и между группами. Профорг и комсогр группы положились целиком на оппортунистическую ставку самотека и не помогают старосте группы тов. Павловушкову.

С-2.

Перегрузка заданиями

На собрании комсомольцев факультета МОД выяснилось, что подготовка к сессии в большинстве групп почти не начиналась. Выступившие по докладу комсогр Батина товарищи Кугель, Будников и

Присяжный справедливо указали на то, что наличие восьмичасовых академзанятий, а также небрежно составленное расписание (наличие окон) и загруженность отдельных групп заданиями.

Такое положение нужно немедленно изжить, ибо успех сессии зависит много от своевременного начала подготовки к ней.

С. П.

Зашитник дебошира

Студент 4 группы факультета МОД Мартюшин 10 декабря пьянствовал и дебоширил в общежитии. Назавтра после пьянки прогулял 2 часа занятий. Треугольник группы сразу же поставил вопрос на общем собрании о поступке Мартюшина.

И вот тут то в защиту пьяницы и дебошира Мартюшина выступает член партии Ефремов, считающий, что тут „напрасно раздувается дело“ и обвиняет группу «в невиновном тормозом, мешающим начать подготовку, явля-

ясь нарушение системы пьянства и дебошира Мартюшина выступает член партии Ефремов, считающий, что тут „напрасно раздувается дело“ и обвиняет группу «в невиновном тормозом, мешающим начать подготовку, явля-

ясь нарушение системы пьянства и дебошира Мартюшина выступает член партии Ефремов, считающий, что тут „напрасно раздувается дело“ и обвиняет группу «в невиновном тормозом, мешающим начать подготовку, явля-

Качество политучебы решает пропагандист

На лесоинженерном ф-те все комсомольцы и беспартийные студенты занимаются в 17 кружках текущей политики.

Работают эти кружки по разному. Есть кружки с посещаемостью 100 процентов (кружок 1 группы 9 приема, руководитель Скрыбин). Хорошая посещаемость на кружках, где руководителями — Попов П. П., Зыгин, Комлин, Щелкунов и др.



Примером хорошего пропагандиста может служить руководитель кружка Попов П. П. Тов. Попов аккуратно посещает семинар для пропагандистов, тщательно сам готовится к занятиям, а поэтому он умело, конкретно ставит вопросы перед слушателями и оживленно проводит занятия. Хорошо работают и пропагандисты Бурцев, Щелкунов, Комлин и др.

Наряду с хорошими имеются и горе-пропагандисты, примером ко-

торых является Бурков. Семинаров он не посещает, ставит вопросы перед слушателями не четко, не конкретно, занятия проходят вяло, более того, на последнее занятие совершенно не явился (просто прогулял его), за что иснят с работы.

Качество политучебы решает пропагандист, а поэтому необходимо каждому пропагандисту аккуратно посещать семинар, тщательно готовиться к занятиям, ближе подойти к слушателям, заинтересовать их умелым руководством занятий кружка.

А. РАГОЗИН.

Отличники политучебы

Пример серьезного, действительно комсомольского отношения к политучебе показывают Кондратович, Суханов, Митягин, Хунт, Петухов, Соченов, которые учатся только на отлично.

Лучшими комсомольскими кружками на ф-те являются кружки Волженкина и Лукашова, в которых 100 процентная посещаемость и отсутствуют неудовлетворительные оценки. С. В.

ПАМЯТИ С. М. КИРОВА

ОТOMСТИМ!

Великой скорбью плещет море в сердцах и трауре знамен. И грозный гнев навстречу горю, Как вал девятый, с ветром споря, Прорвался из людских колонн. Еще гудят в волнах эфира Гудками взорванный прибой. И песня нежная над миром Вещает, что бессмертен Киро — боец коммуны мировой. Еще звучнее по вселенной Несется гул его речей. Дрожит от страха враг презренный, Почувяв смерти запах тленный В салютах наших батарей, И не смолкая над столицей, Над тем, кто вечным сном уснул, Ревут серебряные птицы, Глядя на дальние границы, Несут почетный караул. И все в стране клялись кровью,

В последний раз прощаешь с ним. Горя священна любовью, К его склоняясь из головью, Сказали грозно — Отомстим! СЕРГЕЙ ПЕТУХОВ.

Буду „Ворошиловцем“

В ответ на террористический акт со стороны контр-революции — убийство секретаря ЦК ВКП(б) т. КИРОВА С. М. обязуюсь стать «ворошиловским стрелком» и вызываю стать «ворошиловцами» следующих т.т.: директора АЛТИ ГОРОХОВА В. А., САПОЖНИКОВА Б. А. и СЕМЕНОВА А. В. Н. И. БУЛЛАВА.

Вызов тов. Буллавы принимаю. В. ГОРОХОВ.

Слова и дела студента Сахарова

За что любят Сахарова дирекция и декан?

Кто в институте не знал Сахарова? Студентам старших курсов, особенно студентам механического факультета эта личность хорошо известна. О нем в свое время не мало писали и в стенгазете «Деревообделочник» и в «Н. Т.» За многочисленные «трюки» и нарушения втузовской дисциплины Сахаров был исключен из института весной 1934 г., но 26 мая вновь был восстановлен в правах студента АЛТИ с вынесением строгого выговора с предупреждением о необходимости исправления в период преддипломной производственной практики.

Сахаров обещал исправиться. Отбыл практику и по возвращении в институт потребовал назначения ему стипендии (Сахаров снят ранее с пособия как наиболее обеспечененный студент, член хозяйства, не состоящего в колхозе). Свое требование на стипендию Сахаров оправдывает тем, что он в период преддипломной практики проявил себя как хороший общественник, рационализатор, работая на фабрике сменным инженером.

Мы не собираемся возражать против того, что Сахаров работал по рационализации и сменным инженером на московской фабрике № 4. Для ясности дела мы только скажем, **КАК** работал там «рационализатор» Сахаров.

Треугольник фабрики № 4 мягкой мебели сообщил, что Сахаров, будучи на практике,

«...по несколько дней не являлся на работу совершенно. Ему поручили ведение дел по рационализации, к этой работе он отнесся поверхностно, не доведя ее до конца. Была поручена работа сменным инженером, к которой также отнесся не глубоко. Ко всем порученным ему работам относился как к какой-то не нужной ему обязанности... проявляя рваческие тенденции. Общественной работы никакой не вел. Сахаров не отвечает требованиям молодого советского специалиста.»

Да, Сахаров не оправдал надежд дирекции об исправлении. Комментарии к дальнейшему излишни. Добавим лишь, что:

1. За рвачество и систематическое нарушение трудовой дисциплины в свое время (до вуза) Сахаров был исключен из техникума.
2. Сахаров на протяжении всей учебы в институте «плот в высокого дерева» на все решения дирекции, профкома и группы, где он учится.

3. Сахаров — не член профсоюза. Это — ниже его достоинства.

За что же, спрашивается, так полюбила Сахарова дирекция института и декан факультета МОД. СТУДКОР.

В поход за культурную комнату

УБК «Экономист», в целях повышения качества учебы и культурного уровня студентов, улучшения их бытовых условий, с 10 ноября 34 г. по 1 февраля 35 г. проводит конкурс на лучшую комнату.

В числе пунктов, составляющих условия конкурса, имеются следующие:

- 1) Рационально использовать 4 часа на проработку материала на дому.
- 2) Практиковать обобщение материала перед семинаром между живущими в комнате студентами.

- 3) Иметь по всем дисциплинам образцовые конспекты.

4) Добиться 50% высших отметок в зимнюю зачетную сессию при отсутствии неудов.

5) Освоить логарифмическую линейку.

6) Участвовать в утренней физ зарядке.

7) Добиться образцовой чистоты в комнате.

8) В комнате не курить и т. п.

Лучшим комнатам установлены премии: 3 первых по 35 р., 2 вторых по 25 р., и 3 третьих по 15 р.

По примеру «Экономиста» следует и др. УБК проводить конкурсы, вовлекая в них всех студентов.

МИСТРИКОВА.

Нельзя же до бесчувствия

Организация досуга студентов — важнейшая задача. От разрешения ее зависят показатели учебной работы. Как же организован наш досуг?

редко. Великолепное звуковое кино наше полностью не используется. Массовые вечера при УБК не отвечают запросам студенчества. На этих вечерах проводятся кое- какие выступления и главным образом танцы.

Танцы — вещь хорошая, но наряду с ними нужно привлекать на службу культурному отдыху и другие виды искусства.

Среди студентов есть хорошие музыканты, певцы, декламаторы, рассказчики, плясуньи. Однако они культсекторами УБК не учтены и не призваны служить организации досуга.

А призвать их необходимо!

Кроме этого культсекторам нужно организовать на вечерах массовые номера (пение, игры и др.).

При использовании этих возможностей проводимые вечера в УБК будут несравненно интереснее и сам отдых продуктивнее.

ГОЛОВАНОВ.

Можно сказать, что коллективный отдых у нас поставлен плохо. Культпоходы в театр проводятся

наличии молодого, в основном, персонала, диссертационные работы являются прекрасной возможностью для повышения квалификации и подведения теоретической базы под имеющийся опыт. Пора усвоить, что по выданным авансам наступило время оплаты.

Весьма скверно обстоит дело на факультете с финансово-хозяйственными вопросами. Кредиты отпускаются немалые, а распоряжаются ими всему только не лень. В результате такой обезлички ни одна кафедра не знает своих лимитов. Произведенные неотложные работы по утвержденным сметам месяцами не оплачиваются и исполнители вполне основательно «воют волками». Не хватает средств на мелочи и подчас учебные занятия срываются из-за отсутствия бумаги (кафедра сухопутного транспорта) или электрических лампочек (кафедра строительного дела).

Должна быть установлена жесткая финансовая дисциплина и каждая кафедра должна знать лимиты по всем статьям расходов. Больше того, руководитель кафедры в пределах лимитов должен быть распорядителем кредитов, и быть ответственным за фонд зарплаты по своей кафедре. За факультетом должно быть оставлено планирование и контроль.

Нужно подчеркнуть, что многие из студенчества стоят еще далеко не на высоте современных требований. Слабо общеобразовательная подготовка (недостатки приемов), отсутствует умение организованно работать. Хромает подчас на все четыре ноги, трудовая дисциплина. Особенно этим отличаются водники (случаи «саботажа» из-за недовлетворения стипендий; беспримерная в советском втузе история с из-

