

АЛТИ ТЕМП

29
ИЮНЯ
1934 г.
№ 19 (105)

ГОД ИЗДАНИЯ ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНАДЦАТАЯ ГАЗЕТА. ♦ Орган комитетов ВКП(б), ВЛКСМ и профкома АЛТИ, комитета ВКП(б) и профкома Арх. Пром. Академии.

Адрес: г. Архангельск. Набережная Сев. Двины, д. 9, телефоны №№ 8—59 и 1—78.

Два лесных втуза-гиганта—АЛТИ и ЛЛТА—методами соцсоревнования добились крупнейших успехов в текущем учебном году

„АЛТИ по праву занимает одно из передовых мест среди лесотехнических втузов СССР“

За текущий учебный год, год социалистического соревнования с Ленинградской лесотехнической академией, Архангельский лесотехнический институт, несмотря на свою молодость (меньше 5 лет существования), проделал большую работу и по праву занимает одно из передовых мест среди лесотехнических учебных заведений СССР.

АЛТИ добился серьезных успехов в деле перевода учебных групп на нормальные планы, в улучшении методики и качества преподавания проходимых дисциплин, в подготовке и проведении производственной практики, в выработке частной методики преподавания по многим кафедрам.

Институт провел большую работу по развертыванию техпропаганды на лесозаводах и лесобиржах Архангельска, по проведению техэкзаменов, по подготовке своих кадров научных работников и становке научно-исследовательской работы.

Институт не плохо подготовился и проводит весеннюю зачетную сессию. К успешному проведению зачетной сессии мобилизовано внимание всей общественности института, профессорско-преподавательский состав сумел дать большое количество часов для консультаций и в помощь отстающим студентам с тем, чтобы из сессии выйти с наиболее лучшими показателями.

Проделана грандиозная работа по постройке и оборудованию нового, огромного учебного корпуса, общежитий и вспомогательных помещений.

Все эти крупные достижения института получены в результате широко развернутого социалистического соревнования на различных участках многогранной работы—между кафедрами, группами студентов, профессорско-преподавательским составом и т. д.

Отмечая эти успехи института, конечно далеко не полностью здесь освещенные, бригада Ленинградской лесотехнической академии, проверив выполнение социалистического договора между АЛТИ—ЛЛТА, указывает и на ряд существенных недостатков в деятельности института и его организаций. В частности, если социалистическое соревнование охватило всю массу студенчества и большинство профпреподавательского состава, то следует отметить, что значительное количество индивидуальных и групповых соцдоговоров содержат неконкретные пункты, приводит тем самым к формальному участию многих студентов и преподавателей в социалистическом соревновании. Нет также четкой постановки учета выполнения социалистических обязательств по заключаемым договорам.

Недостаточно мобилизован актив СНР преподавательского состава для разработки конкретной методики планов кафедр и для оказания помощи студентам в организации их домашней работы. Многие еще предстоит сделать и по улучшению быта и культурного обслуживания студенчества и преподавательского состава.

Но мы убеждены, что социалистический метод труда и руководство партийной организации института помогут Северному втузу в ближайшее же время справиться не только с имеющимися недостатками, но и добиться новых, еще больших успехов.

Бригада лесотехнической академии.

Из-за отсутствия электроэнергии данный номер газеты выходит в уменьшенном размере

Соцсоревнование — залог дальнейших успехов

Лесотехническая академия, как самый мощный и передовой втуз в системе лесотехнического образования СССР, за истекший год значительно продвинулась вперед в деле выполнения своей главной задачи — подготовки высококвалифицированных инженеров лесного хозяйства, лесной промышленности и лесозэкспорта.

Обязательства, взятые академией по соц. договору в основных своих частях, следует считать выполненными.

Наличие необходимой материальной базы, крупные и лучшие научные силы, в основном хороший состав студенчества, сильный руководящий аппарат ЛТАкадемии обеспечили правильную перестройку всей деятельности и повышение качественных показателей, что особенно заметно за 2-е полугодие.

Однако, на фоне этого роста материальной базы и профессорско-преподавательского и студенческого коллектива академии имеются отдельные звенья и люди, которые еще не поняли, не чувствуют и не охвачены той колоссальной работой в борьбе за качество, за реализацию решений партии и правительства, которую проводит в целом ЛТА, соревнуясь с АЛТИ.

К числу отстающих участков следует отнести местком, общежития, работу правления ЦБК, некоторую часть стенгазет, административно-хозяйственную часть и др.

В настоящей статье мы не ставим целью осветить весь материал, который имеется в распоряжении бригады, ибо работа некоторых звеньев академии (учебная, библиотека, СНР, аспирантура, орг. самостоятельной работы студента и др.) требует специального и более конкретного освещения в целях перенесения опыта, поэтому бригада решила написать еще ряд статей в газ. „НТ“ и перенести в практику нашей работы хорошие образцы.

Имея чрезвычайно короткий срок (5 дн.) для проверки работы академии, несколько ознакомившись с теми выводами, которые делает бригада академии по работе АЛТИ следует сказать, что соц. договор между академией и АЛТИ—как крупнейшими ВТУЗами Наркомлеса—сыграл свою положительную роль в деле улучшения подготовки инженеров для лесной промышленности, поэтому АЛТИ и представители академии на заключительном совещании в Ленинграде единодушно выразили желание и в дальнейшем методами соц. соревнования, взаимопомощи и обмена опытом совместно идти за реализацию решений партии и правительства.

Руководитель бригады АЛТИ
П. ТРОФИМОВ.

Пламенный привет передовикам учебы!

Лучшие ударники делятся опытом своей учебной работы



Один из лучших ударников экономич факультета ВАНЯ ШИРЯЕВ, сдавший зачеты по политэкономии и геодезии на отлично, по математике хорошо

СВОДКА

о ходе зачетной сессии по АЛТИ (с 17 по 27 июня включительно)

Факультет	Количество зачетов	Результаты в процентах			
		Отлично	Хорошо	Удовлет	Неудов
Лесоинженерный					
Членов ВКП(б)	10	30	50	20	—
„ ВЛКСМ	40	13,1	32,6	47,8	6,5
Беспартийных	104	10,6	38,5	44,2	6,7
Итого	160	12,5	37,5	43,8	6,2
Лесозакономический					
Членов ВКП(б)	24	33,3	41,7	25	—
„ ВЛКСМ	18	11,2	66,6	22,2	—
Беспартийных	9	11,2	66,6	22,2	—
Итого	51	21,6	54,9	23,5	—
Лесохимический					
Членов ВКП(б)	11	9	—	82	9
„ ВЛКСМ	75	6,6	34,6	49,5	9,4
Беспартийных	65	20	34	35,4	10,6
Итого	151	13	33,4	43,6	10
Лесомеханический					
Членов ВКП(б)	46	6,5	32,6	45,7	15,2
„ ВЛКСМ	116	11,2	44	40,5	4,3
Беспартийных	152	9,2	38,2	45,4	7,2
Итого	314	9,5	39,5	43,6	7,4
По институту					
Чл. ВКП(б)	91	16,4	33,0	44,8	8,8
„ ВЛКСМ	255	10,2	40,8	43,1	5,9
Беспартийных	330	11,7	38,2	42,5	7,6
Всего	676	11,8	38,5	42,6	7,1

Сведения даны секретарем учебной части т. Шагиной.

Для отметки отлично надо глубоко прорабатывать материал

Успех на зачетной сессии зависит главным образом от того, насколько студент хорошо подготовился к сессии. Весь вопрос в подготовке к сессии. Но многие студенты склонны думать, что готовиться к сессии можно и нужно лишь в то время, которое отведено для подготовки, т. е. 3-5 дней до сдачи зачетной дисциплины. Такое мнение совершенно ошибочно. Поэтому я и хочу поделиться тем, каков же мой метод подготовки к сдаче сессионных дисциплин. Метод очень простой и заключается, между прочим, в следующем.

Во-первых, зачетные дисциплины тщательно конспектирую, пользуясь и лекции, и литературные источники. Это уже всегда обязывает меня с самого начала прохождения дисциплины глубоко прорабатывать весь материал, больше решать задач и примеров. Непонятые на лекции вопросы я разбираю при помощи учебников. Учебник для меня необходим. Составив хороший конспект на основе лекции и материала, взятого из учебников, подкрепив теорию решением целого ряда задач, таким образом я уже твердо усваиваю проходимую дисциплину.

Попутно укажу, что я составляю

конспекты и по дисциплинам, не входящим в сессию. Недооценивать их значение тоже нельзя.

Во-вторых, для того, чтобы еще лучше усвоить сессионные дисциплины, я еще за два месяца до начала сессии начинаю часть времени выделять на просмотр конспектов и особенно на решение задач. Для этого нужен определенный план использования своего бюджета времени.

В-третьих, как один из более сильных студентов, я выделяю время для оказания помощи слабым студентам. Так за этот период мною дано 70 часов по математике более слабым товарищам.

Готовясь к сессии, я не забываю и выполнения общественной нагрузки и выполнения заданий по несессионным дисциплинам. За весь учебный год у меня нет ни одного «уда», а текущая успеваемость на 66 проц. „отлично“ и 34 проц. „хорошо“. В данную зачетную сессию математику и физику сдал на „отлично“, такую же оценку думаю получить и по политэкономии.

Сессия—не экзамен, она лишь показывает, насколько студент усвоил пройденную дисциплину, как он ее проработал в период прохождения.

П. ПОЗДНЯКОВ.

Тщательно записываю лекции

Очень многих интересует и занимает вопрос о том, как лучше вести подготовку к зачетной сессии. Кончая учебный год, я решил поделиться опытом своей учебы.

Прежде всего, все прослушанные лекции я старался как можно подробнее записать в аудитории, а затем, придерживаясь имеющихся записей, вел проработку материала по учебникам, внося поправки в конспект и дополняя его, если данного учебника я не имею среди своих книг. В результате этого прослушанный материал был подробно изложен в конспекте, по которому я и веду подготовку.

Многие товарищи являются противниками ведения конспектов, считая, что лучше того, как изложен материал в учебнике, самому не записать. Я считаю, что такие рассуждения в корне неверны, т. к. сплошь и рядом в учебниках ма-

териал изложен в форме, не вполне удобоваримой, и не имея конспекта лекции, приходится убивать много времени, чтобы освоить данное место.

В процессе подготовки к сдаче данной дисциплины собираемся с группой товарищей и устраиваем взаимную проверку знаний, где еще раз все повторяем и выясняем все неясности, которые встретились в процессе проработки.

Вот каким образом я готовлюсь к сдаче и считаю, что такой метод является лучшим и дающим возможность одерживать победу над крепостями науки.

Л. РАДАЙКИН

«Социалистическое соревнование говорит: одни работают плохо, другие хорошо, третьи лучше.—ДОГОНЯЙ ЛУЧШИХ И ДОБЕЙСЯ ОБЩЕГО ПОДЪЕМА» (Сталин).

Всегда уверен за успех

За три года пребывания в институте я имею по одному предмету удовлетворительную оценку, по остальным хорошо и отлично. Успех заложен в повседневной, своевременной проработке пройденного материала. Каждую лекцию я сразу же прорабатываю дома, дополняя лекционные записки проработкой учебников.

В конце курса в маленьком блокноте по трудным техническим дисциплинам при постепенной проработке материала я выписываю „квинт-эссенцию“ пройденного (формулы, важные формулировки и др.) Это дает возможность заниматься в любых условиях, в любое время. Хорошо и правильно составленный конспект и своевременная проработка

материала в процессе прохождения курса, спокойная, продуманная, углубленная проработка материала перед сессией всегда обеспечивают отметку не ниже хорошо.

Многое получаю и тогда, когда занимаюсь с отстающими товарищами, т. к. к бригадным занятиям я готовлюсь дополнительно, углубляя материал, а здесь пробую уже свои силы. В эту зачетную сессию по сопромату получил оценку отлично. Я за успех дела был уверен, ибо залогом этому была своевременная проработка материала, правильно составленный конспект.

Студент 3-го курса л/инж. ф-та
БУШМАНОВ.

Главные формулы выписываю на отдельные листочки бумаги

В текущую сессию я сдал гидравлику на отлично. Этому успеху я обязан таким условиям, как: хорошие лекционные записки, конспект и тренировка памяти. Расскажу несколько подробнее.

Лекционные записки я вновь перерабатываю на дому и переписываю в другую тетрадь, сюда же включаю материал, взятый из учебников.

После этого составляю краткий конспект по узловым вопросам темы. Различные математические выводы всегда делаю на классной доске до тех пор, пока не оста-

нется ни малейшей неясности. Главные формулы выписываю на отдельные листки бумаги и вывешиваю на стенку перед своей кроватью. Эти формулы быстро остаются в памяти.

Перед сессией посещаю все консультации, т. к. на них я разрешаю неясные вопросы, кроме того обычно практикую взаимную проверку с товарищами по каждому вопросу программы той или иной дисциплины.

А. МОКЕЕВ, студент 3 курса
водной спец.

Особое внимание обращаю на конспект

К сессии начал готовиться в процессе текущей проработки предмета. Особое внимание обратил на ведение конспектов по сессионным предметам, дополняя их выписками на карточках из первоисточников (диамат). Перед сессией осталось только просмотр-

еть конспект и карточки и выяснить неясные вопросы на консультации. Большую пользу принесли обзорные лекции по диамату.

В результате диамат сдал на отлично.

Студент 3-й группы 3-го курса
л/экс. спец. В. ОСТРОВСКИЙ

Сессию сдал на отлично

Тов. Ракитин Б. Б., студент 12 гр. 1 курса химфака, получив на зачетной по математике отлично, так объясняет свои достижения: „Азов не повторяю. Занимаюсь только тем, чего не знаю или знаю не твердо, что трудно дается. Все учебники просматриваю. Органи-

зовал кружок по математике. Втянул почти всю группу, но группа на редкость слабая и не случайно получила 3 неуда, 13 удовлетворительных и только две высших отметки. Нужна упорная ежедневная работа, чтобы не споткнуться в дальнейшем“.

Е.

Студенческая спартакиада

30 июня, в 11 часов дня, открывается общегородская студенческая спартакиада, посвященная окончанию учебного года. Порядок проведения спартакиады разбивается на три части: 1) парад учебных заведений и митинг, 2) спортивно-показательная программа и 3) массово-увеселительная часть (сдача норм ГТО, игры тан-

цы с заключительным культпоходом в цирк).

Сбор в 10 часов дня для колонны АЛТИ у главного учебного здания института.

29 июня, в 6 часов вечера, в Большом зале АЛТИ проводится общепитетутский вечер, посвященный итогам учебного года

Благодарность

Правильная постановка педагогического процесса преподавателем по экономике социалистической промышленности Иваном Владимировичем Бирюковым обеспечила хорошую проработку предмета и хорошую усвояемость студентами 15 группы экономистов. В результате прохождения курса и зачетной сессии группа имеет 20% отлично, 60% хорошо и 20% удовл.

Тов. Бирюков вплотную подошел к группе, заинтересовал ее проходным предметом, своими высококачественными лекциями и конкретным и свежим материалом достижений социалистической промышленности.

За хорошо поставленный педагогический процесс, за реальную помощь отстающим и всей группе, за показ того, как работать над книгой группа выносит большую **благодарность тов. Бирюкову**

По поручению группы Мелехов А. И., Сметанин А. П., Ломоносов И. И.

СВОДКА

текущей успеваемости по факультетам АЛТИ за II семестр 1934 г.

Наименование факультетов	Отметки в проц.			
	Отлич.	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Лесомеханичесн.				
Общая успеваемость	9,4	39	49,6	2
по факультету	182	75,3	954	40
Чл. и канд. ВКП(б)	21	72	175	15
Чл. ВЛКСМ	60	285	351	12
Беспартийных	101	396	428	13
Лесохимический				
Общая успеваемость	12,5	37,0	47,5	3
по факультету	130	386	496	31
Чл. и канд. ВКП(б)	9	30	48	4
Чл. ВЛКСМ	54	179	228	10
Беспартийных	67	177	220	17
Лесоинженерный				
Общая успеваемость	7,4	40,5	51,0	1,1
по факультету	128	701	885	18
Чл. и канд. ВКП(б)	7	64	98	3
Чл. ВЛКСМ	49	252	306	8
Беспартийных	72	385	481	7
Лесозакономическ.				
Общая успеваемость	10,6	37,8	47,6	4
по факультету	73	261	328	28
Чл. и канд. ВКП(б)	41	97	119	9
Чл. ВЛКСМ	12	93	119	7
Беспартийных	20	71	90	12
Итого по ин-ту	9,5	38,9	49,4	2,2
	513	2101	2663	117
Чл. и канд. ВКП(б)	9,6	32,6	54,2	3,6
	78	273	440	31
Чл. ВЛКСМ	8,6	39,9	49,6	1,9
	175	809	1004	37
Беспартийных	10,1	40,4	47,6	1,9
	260	1029	1219	49

БЫТЬ УДАРНИКОМ УЧЕБЫ—ДЕЛО ЧЕСТИ КАЖДОГО КОММУНИСТА

Повышение качества учебы—результат перестройки

Ф. БОРОВСКИХ,

парторг лесоинженерного факультета

В начале текущего учебного года лесоинженерный факультет имел 426 человек студентов. Имелись учебные планы для всех специальностей, учеба началась нормально и в срок, т. е. с 1 сентября (если не считать опозданий к началу учебы на 3-5 дней—15 проц. студентов). За первые же месяцы учебы—сентябрь-ноябрь—факультет имел хорошие итоги, выдвинувшись на второе место по институту. На факультете же была и лучшая в институте группа, державшая знамя Севкрайбюро пролетстуда.

Но к концу первого семестра факультет сдал темпы, а в январскую зачетную сессию получил 17 проц. неудов. Причиной этого провала нужно считать прежде всего ослабление руководства и работы по организации четкого учебно-педагогического процесса, частые прорывы в выполнении учебного плана из-за недостатка преподавателей и, наконец, отсутствие должной борьбы за организацию масс студенчества и партийной организации факультета за высокое качество учебы, за крепкую трудовую дисциплину. Отмеченные недостатки еще в значительной мере имеются и сейчас, на грани окончания учебного года.

Следует, однако, указать на ряд тормозов, которые очень серьезно сказывались во всей работе ф-та. К ним прежде всего относятся:

1) Слияние специальностей сухопутного транспорта леса и лесозаготовки в единую специальность, а отсюда и перестройка всей работы ф-та, встретили упорное сопротивление со стороны некоторой части студентов сухопутной спец. (группа 6 приема), считавших и считающих до сих пор, что таким слиянием специальностей «поругана честь их мундира», ибо они рассчитывали в последующем только строить дороги, но не знать и не изучать лес.

2) Недостаток в руководителях дипломным проектированием. Инженерный факультет в этом году дал 225 инженеров для лесной промышленности, из них 28 инженеров по лесозаготовке, 84 чел. по сухопутному транспорту леса, 87 по водному транспорту леса и 26 инженеров для торфяной промышленности.

Руководство ф-та смогло справиться с этим сложным и новым делом в условиях нашего втуза, благодаря лишь бою и поддержке самих студентов. Так, например, студенты Абрамов (торфяная спец.), Воронин, Чунихин и др. (сухопут. спец.) сами подыскивали консультантов в Москве, писали им письма, помогали разрешать квартирные вопросы, питание и т. п.

3) Долгое время тормазили работу на ф-те разложившиеся люди и чужаки. Они проникли в число студентов и всячески старались дезорганизовать учебный процесс (Пчелинцев, Алябьев, Хотелишвили и др.).

Перестройка всей работы, начиная с партийной организации, на основе решений 17 партс'езда нашла свое отражение прежде всего в повышении качества учебы студентов. Это повышение особо резко видно на примерах групп 5 и 6 приемов. Итоги сдачи сес-

сионных дисциплин на 25 июня дают 22% отлично, 43% хорошо, 33,5% удовл. и 1,5% неуд. Соответственно в майскую сессию было 11% отлично, 39% хорошо, 43% удовл., 6,8% неуд.

В данное время на факультете 264 студента, из коих 107 чел. ударников. Из 22 коммунистов—студентов-ударников 13. Как видно, еще много коммунистов не являются ударниками учебы. Это очень крупный недостаток в работе парторганизации ф-та. В новом учеб-

ном году делом чести каждого коммуниста будет—добиться того, чтобы носить почетное звание ударника учебы, прийти на чистку партийных рядов с таким отчетом о своей работе, по которому бы можно было судить, что он действительно осуществляет роль авангардного бойца и организатора студентов за овладение наукой, за высокий технический и культурный уровень пролетарского студента.

Механический факультет должен работать лучше

Д. ЛУКАШОВ,

парторг лесомеханического факультета

Парторганизация краснознаменного механического факультета, добившись в учебе на старших курсах высокой успеваемости, на 1 и 2 курсах имеет серьезные прорывы. Большой процент хвостов и неудов падает на коммунистов, систематически отстающих в учебе.

Тов. Краси́ков имеет на сегодня 5 неудов. Чтобы ликвидировать задолженность, к нему прикрепили для помощи ударника Журавлева, перевели в комнату к сильным товарищам, где здоровый режим и распорядок дня, через дирекцию оказали материальную помощь, но сдвига нет. Прибавился еще неуд. Габов, окончивший техникум, имеет 2 неуда. Отстают в учебе и коммунисты Шелашский (окончил 9-тилетку), Пономарев, Шишкин. Эти товарищи в связи с предстоящей чисткой партии, которая потребует помимо преданности делу партии, выдержанности еще и большевистской борьбы за качество учебы должны будут серьезно задуматься о своей ответственности.

На днях подведены итоги зимней политечебы. Получили отлично 6,5%, хорошо 45, уд. 41 и неудов 6,5%. Посещаемость была до 100%. На ряду с отличниками по проработке решений 17 партс'езда Смирновым, Сидоровым Шишкин путает вопрос о равенстве, забыл о 4-х категориях, принимаемых в партию, Вихарев неясно представляет и формулирует цели и задачи комиссии партийного контроля.

Зачетная сессия в 7-й гр. 3-го курса по ленинизму дала 71% высших отметок. За последнее время повысилась активность ком-

мунистов на собраниях, улучшилось содержание их выступлений. В июне у коммунистов нет прогулов и опозданий. Но количество коммунистов-ударников на факультете (53%) явно недостаточно. Это свидетельствует о том, что партработа на факультете полностью не перестроена, что не все осознали решения 17 партс'езда о ведущей роли коммуниста.

По следам заметок

По неопубликованной и посланной для выяснения заметке т. Кириллова о методе преподавания курса лесопильного производства преподавателем Ланда зав. кафедрой лесоп. пр-ва т. Власов сообщает, что т. Ланда даются систематически указания о порядке проведения занятий по курсу.

На заметку о пропаже из кабинета физики линзы, в которой обвинялся студент химфака Федосеев, секретарь ячейки ВЛКСМ сообщает, что факт умышленного взятия линзы Федосеевым не подтвердился. Федосеев линзу возвратил по принадлежности, как только обнаружил ее у себя в кармане. Линза была умышленно положена в карман Федосееву на лекции во время демонстрации диапозитивов.

В № 16 от 6 июня в заметке «Привлечь к ответственности Лобанова» сообщалась о безответственном отношении к своим обязанностям зав. лабораторией.

Приказом по учебной части Лобанов снят с работы как не справившийся с возложенными на него обязанностями.

Отв. ред. В. А. КОСТЫЛЕВ.