

# ДА ЗДРАВСТВУЕТ 1-е МАЯ — БОЕВОЙ СМОТР РЕВОЛЮЦИОННЫХ СИЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЛЕТАРИАТА!

# ИЛИ ТЕМЕ

Цена 10 и.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

1  
МАЯ  
1934 г.  
№ 12 (98)

ГОД ИЗДАНИЯ ЧЕТВЕРТЫЙ

ДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА. ♦ Орган комитетов: ВКП(б) ВЛКСМ и профкома АЛТИ, комитета ВКП(б) и профкома Арх. Пром. Академии.  
Адрес: г. Архангельск, Набережная Сев. Двины, д. 9, телефоны №№ 8—59 и 1—78.

## ДА ЗДРАВСТВУЮТ РАБОТНИКИ НАУКИ И ТЕХНИКИ, ИДУЩИЕ РУКА ОБ РУКУ С РАБОЧИМ КЛАССОМ В ВЕЛИКОМ ДЕЛЕ СТРОИТЕЛЬСТВА СОЦИАЛИЗМА И УСИЛЕНИЯ ОБОРОНЫ НАШЕЙ СТРАНЫ.

### СТРАНА НЕСОКРУШИМОЙ СИЛЫ

В день 1-го мая, в день международной солидарности и переключки пролетариата, СССР—ударная бригада борющегося пролетариата всего мира рапортует новыми победами на фронте социалистического строительства.

Успешно выполнена первая пятилетка—построен фундамент социализма, мелкое крестьянское хозяйство превращено в крупнейшее в мире социалистическое земледелие, вооруженное машинной техникой.

В итоге первой пятилетки страна «сбросила с себя обличье отсталости и средневековья», превратилась в мощную индустриальную страну.

СССР не знает нищеты и безработицы, это страна не сокрушимой силы и энергии идущая смело и уверенно к социализму, под руководством ленинской партии и вождя мирового пролетариата т. Сталина.

Достижения пролетариата СССР еще ярче вырисовываются на фоне кризиса капитализма.

Уже пятый год, экономический кризис опустошает хозяйство капитализма, «высасывая» из него жир, накопленный еще в предыдущие годы» (Сталин).

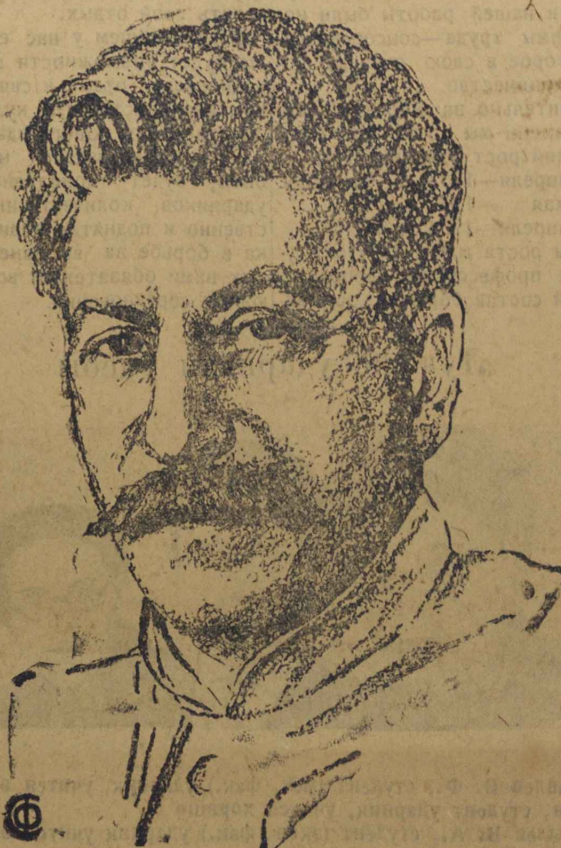
Безработица и нищета трудящихся, фашизация государств и белый террор озверелой буржуазии — результат экономического кризиса.

Задыхающаяся в тисках кризиса буржуазия ищет выхода из создавшегося положения в новой войне и в первую очередь против Советского союза.

«Пролетариат СССР, построив фундамент социализма, с огромным энтузиазмом и напряжением работает над завершением здания социализма», реконструирует все народное хозяйство, помогает колхозному крестьянству скорее притти к зажиточной жизни.

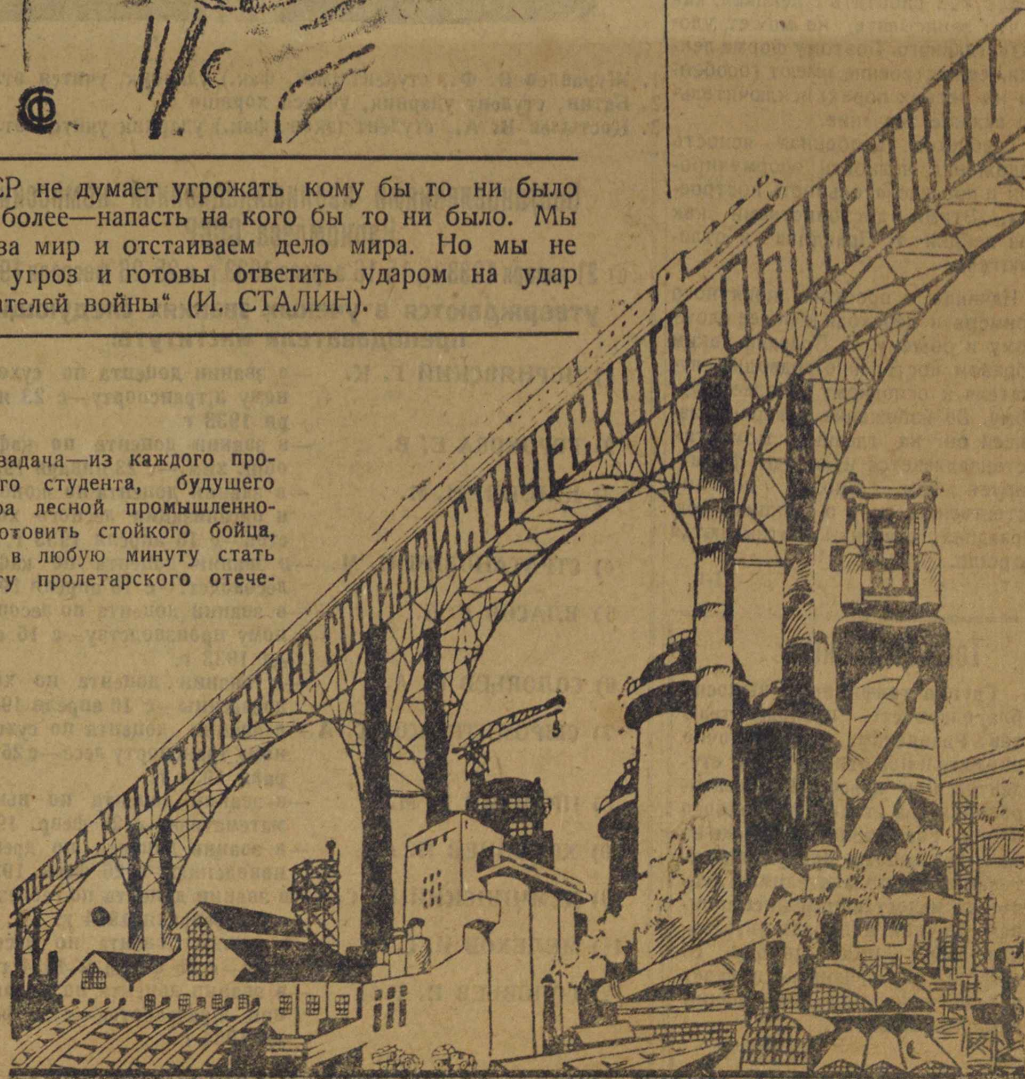
«Если там, в капиталистических странах, все еще бушует экономический кризис, то в СССР продолжается подъем как в области промышленности, так и в области сельского хозяйства» (Сталин).

СССР проводит упорную борьбу против войны, за дело мира, но это не значит, что война исключена. Мы крепим нашу славную Красную армию, мы ежедневно укрепляем и будем укреплять обороноспособность нашей страны.



«СССР не думает угрожать кому бы то ни было и — тем более — напасть на кого бы то ни было. Мы стоим за мир и отстаиваем дело мира. Но мы не боимся угроз и готовы ответить ударом на удар поджигателей войны» (И. СТАЛИН).

Наша задача — из каждого пролетарского студента, будущего командира лесной промышленности подготовить стойкого бойца, готового в любую минуту стать на защиту пролетарского отечества.



АНИКИН.

### Радостная весть

Не страшны нам никакие штормы,  
Нипочем свистящий ветра вой!  
Мы на жизнь сегодня сдали нормы,  
Нас ведет бесстрашный рулевой!

Мы комбайнов не производили,  
А сегодня — радостная весть:  
Есть комбайны и автомобили,  
Трактора и трактористы есть!

Нас не сломит вражеская сила,  
Мы врагу заткнуть сумеем рот!  
— Ни одно сейчас свиное рыло  
Не войдет в Советский огород!

Слово Сталина — стальное слово!  
Рать советская — стальная рать!  
Крепнуть нам! Цести нам!

Мы здоровы!

Им — капиталистам — умирать!

Умирать от тех, кого терзали,  
Чью жире жадно пили кровь!  
Им — банкирам на своем же сале  
Подгореть и не воскреснуть вновь!

— Не воскреснуть! — Пролетарий мира  
Раздробит врагу свиную пасть!  
Палачам, взбесившимся от жира  
Суждено от рук рабочих пасть!

Враг свиреп пред крахом неизбежным  
И в войне ему спасенья нет!  
Смерть врагам! — А братьям зарубежным,  
Им — борцам за лучший мир, привет!

# Выше знамя социалистического соревнования

## Ударнику—всеобщее уважение и производственный авторитет



### Мастер своего дела

Тов. Акиншин один из лучших лекторов АЛТИ, сопромат в его освещении—это не догма, а область техники, требующая наиболее детальной разработки и углубленного изучения.

За умелое сочетание теоретических данных с практикой, за высокое качество лекции, т. Акиншин был неоднократно премирован.

### О лекциях т. Правдина

Учеба студента, пришедшего в ВУЗ, начинается, можно сказать, с математики.

Этим предметом вместе с др. общеобразовательными, закладывается фундамент всей дальнейшей работы ст-та.

Обычно уровень общей подготовленности начинающего студента невысок. Зачастую студент не знает как работать с лекцией, как и что записывать, не может уловить главного. Поэтому форма лекции, ее построение имеют (особенно на первых порах) исключительно важное значение.

Требуется особая ясность изложения, четкость формулировок и последовательность построения. Этими достоинствами как раз лекции т. Правдина и отличаются.

Начиная с простого понятного примера и переходя к более сложному и общему, т. Правдин таким образом постепенно подводит слушателя к основному и более трудному. Во избежание неверных записей он на главных моментах останавливается и выводы формулирует сам. Вполне поэтому естественно, что о лекциях тов. Правдина студенты отзываются хорошо.

П-в

### Тов. Разинскому

Группа торфяников выносит благодарность преподавателю тов. Разинскому, за достаточно внимательное отношение к студентам при курсовом проектировании, за уточнение учебного плана. Тов. Разинский также немало нес заботы при укомплектовании преподавателями группы по недостающим дисциплинам. Группа и впредь уверена, что необходимая помощь со стороны тов. Разинского будет в деле успешного завершения дипломных работ.

ГРУППА.

### Поднимем роль ударника в борьбе за выполнение обязательств во втором соревновании вузов

1-го Мая—5-я годовщина социалистического соревнования.

За эти 5 лет страна социализма стала несокрушимой крепостью, сила которой состоит в сплоченности десятков миллионов строителей бесклассового социалистического общества вокруг Ленинской партии во главе с тов. Сталиным.

На протяжении этого времени методами нашей работы были новые формы труда—соцсоревнование, которое в свою очередь родило ударничество.

Сравнительно за короткий период времени мы по АЛТИ имеем следующий рост ударничества: на 1-е апреля—1933 г. 45 ударников, на 1-е мая —1933 г. 212 „ на 1-е апреля—1934 г. 261 „

Цифры роста говорят, что студенты и профессорско-преподавательский состав борются за звание ударника, борются за выполнение учебных планов, программ, за повышение успеваемости.

На сегодня мы имеем ряд т. т. ударников, которые ведут повседневно работу со слабыми студентами, помогают в каждом непонятном для них вопросе.

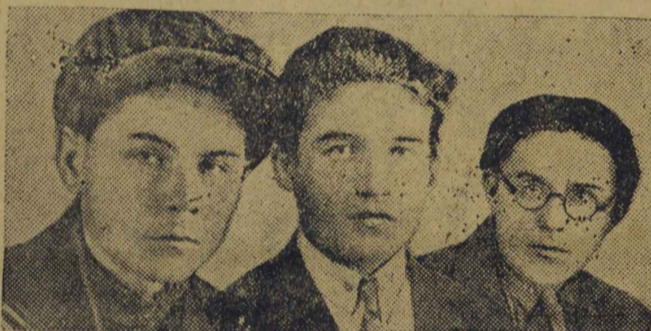
Мы имеем ряд ударных, образцовых комнат по чистоте, имеем хорошие примеры как нужно проводить свой отдых.

В дальнейшем у нас еще больше будет возможности проводить рационально отдых в связи с открытием института культуры и оборудования нового здания.

Дальнейшей задачей нашей работы, будет пополнение рядов ударников количественно, качественно и поднятие роли ударника в борьбе за выполнение взятых нами обязательств во 2 всесоюзном соревновании.

И. Н.

### Лучшие ударники учебы



1. Журавлев В. Ф., студент (мех. фак.) ударник, учится отлично
2. Батин, студент ударник, учится хорошо
3. Костылев В. А., студент (экон. фак.) ударник учится отлично

### Постановлениями квалификационной комиссии Наркомлеса СССР

от 21 января 1933 г., 15-16 апреля 1933 г. и 25-26 февраля 1934 г.

#### утверждаются в ученых званиях следующие преподаватели института:

- 1) ЧЕРНЯВСКИЙ Г. К. — в звании доцента по сухопутному л/транспорту—с 23 января 1933 г.
- 2) ГОРОХОВА Е. В. — в звании доцента по кафедре общ. хим.—с 23 января 1933 г.
- 3) КАПЛИН Н. М. — в звании доцента по экономике и организации лесного хозяйства—с 16 апреля 1933 г.
- 4) СТРАТАНОВИЧ И. М. — в звании доцента по кафедре лесоводств.—с 16 апреля 1933 г.
- 5) ВЛАСОВ Г. Д. — в звании доцента по лесопильному производству—с 16 апреля 1933 г.
- 6) СОЛОВЬЕВ И. А. — в звании доцента по химии древесины—с 16 апреля 1933 г.
- 7) СЫРОМЯТНИКОВ С. А. — в звании доцента по сухопутному транспорту леса—с 26 февраля 1934 г.
- 8) ПРАВДИН Д. М. — в звании доцента по высшей математике—с 26 февр. 1934 г.
- 9) ХОЛОПЦЕВ И. А. — в звании доцента по лесоводству—с 26 февр. 1934 г.
- 10) ДЕМЧИНСКИЙ Н. С. — в звании доцента по геодезии—с 26 февраля 1934 г.
- 11) МЕЛЕХОВ И. С. — в звании доцента по лесоводству—с 26 февраля 1934 г.
- 12) СОЛОВЬЕВ И. Г. — в звании доцента по механизации л/разработок—с 26 февраля 1934 г.

С. ПЕТУХОВ

### Слава героям

Играют оркестры  
О наших победах,  
И песни поются  
О славных делах,  
О людях—героях  
Которым невведом  
Позор отступленья  
И трудностей страх.

Симфонией чудной  
Звучит наше время,  
В работе идет  
Перековка людей.  
Рождается, крепнет  
Здоровое племя  
Строителей жизни,  
Высоких идей.

Отряды бойцов  
Победившего класса  
Достоинно идут  
За железным Це-Ка,  
В лесу,  
на заводах  
И в шахтах Донбасса  
Творит чудеса  
Их стальная рука.

Орлы комсомола  
Штурмуют высоты,  
Летят без боязни  
В прозрачную высь:  
Не с жалобным стоном  
А в гордом полете  
Румянят они  
Драгоценную жизнь.

Пусть пал Могилевич  
— Челюскинец гордый...  
... Усыскин, Васенко;  
— Их знает страна.  
Неблекнущей краской  
Рабочей рукою  
В историю вписаны  
Их имена!

В саду молодежном  
Великих дерзаний,  
На смену погибших  
Другие идут...  
Букеты цветов  
Молодых дарований,  
Взрожденных борьбою  
Красиво цветут.

Не мало открытий  
В стране пробужденной  
На фронте научно-техническом есть.  
Привет всем героям  
Свободой рожденным!  
Ударникам слава!  
Ударникам честь!



### Ударник-педагог

И. А. Холопцев, работая в АЛТИ преподавателем по лесоводству с 1931 года, зарекомендовал себя, как лучший ударник. Лекции т. Холопцева насыщены критическими данными сегодняшнего дня, благодаря чему мало изведанная область свойств древесины привлекает пытлившую мысль студента; за это время т. Холопцевым организован кабинет лесоводства, снабженный последними данными научной мысли; подготовлен к печати труд, как «Технические свойства сосны искусственного и естественного происхождения», «Влияние объемного веса на усушку». Сечас т. Холопцев работает над темой «Справочная библиотека древесины (библиография пород)». Как лучший ударник, т. Холопцев несколько раз премирован.

## О ПРОРАБОТКЕ РЕШЕНИЙ 17 С'ЕЗДА

Постановление ЦК ВКП(б)

ЦК ВКП(б) устанавливает, что в некоторых краях и областях глубокое изучение решений семнадцатого партс'езда подменяется показной шумихой, формальным зазубриванием отдельных положений. Серьезная учеба подменяется спортивным азартом и организацией «политбоев», «политоблав», «политвикторин», «политлотерей», «политудочек» и тому подобное. Распространяются стандартные вопросы для проведения «политбоев», подчас абсолютно безграмотные, выпускаемые «парткабинетами» без просмотра и утверждения культпропами и парткомами. Партийцев приучают давать шаблонные ответы на заранее распространяемые шаблонные вопросы, а культпропы обязаны контролировать это дело, остаются в стороне.

Тем самым живое большевистское дело изучения решений семнадцатого с'езда партии опошляется и превращается в мертвую схоластику, в бессодержательную болтовню.

ЦК ВКП(б) постановляет:

1. Предложить парторганизациям немедленно устранить отмеченные выше извращения, отменить проведение «политбоев», «политлотерей», «политудочек» и тому подобных, несвойственных большевизму форм пропаганды.

2. Поручить комиссии в составе тт. Жданова (председатель) Стецкого, Махлиса, Коган, Родионова, Киллерога, Булина в десятидневный срок, уча состоявшийся на заседании обмен мнениями, представить практические предложения о формах политучебы в связи с проработкой решений семнадцатого партс'езда, а также о порядке проведения партполитминимума для членов партии, кандидатов и сочувствующих соответственно уровню их развития и теоретической подготовки.

ЦК ВКП(б)

## Афанасьев, Измайлова и Драницина не хотят изучать решений 17 с'езда

В кружке по проработке решений XVII партс'езда участвует вся торфянная специализация, в количестве 26 человек. Всего было 11 занятий (дошли до темы с. х.) с общей посещаемостью в 86%. Лучше всех материал с'езда прорабатывают товарищи: Каракин (ВЛКСМ), Сазонов (б/п), Воронцов (ВКП(б)), Сальников (ВКП(б)), Просвиринова (к-т ВКП(б)); но есть

и такие, как Гольшев (ВКП), Фетисова (б/п), которые очень плохо изучают решения с'езда. А студенты: Афанасьев, Измайлова и Драницина, не только не изучают решений, но систематически прогуливают.

## Студент без газеты — Обломов нашего времени

Вопросы международной и внутренней текущей политики многим студентам, нашего института, являются мало известными.

Студенты очень мало имеют и читают периодическую литературу: газеты и журналы.

На 1000 студентов выписывается газет (не считая газеты «Наш Темп», которую имеют далеко не все студенты):

«Правда» ЦК ВКП(б)	76 экз.
«Известия» ЦИК СССР	37 экз.
«Лесная промышленность»	43 экз.
«Комсомольская правда»	39 экз.
«Комсомолец»	12 экз.
«Литературная газета»	3 экз.
«За коммунистическое просвещение»	14 экз.
Всего	224 экз.

При чем и это количество падает не только на студентов, но и на преподавателей и технических служащих института.

В этом кроется одна из причин политической безграмотности многих студентов, особенно в вопросах текущей политической жизни мира, и даже нашей страны.

Необходимо немедленно выправить это положение. Каждый студент должен иметь газету и быть в курсе текущей политики. Не мыслим советский интеллигент без газеты; советский интеллигент без газеты — это Обломов нашего времени.

Парторги, профорги, комсомол — дело за вами.

Ш.

## 193.020 руб. в займы государству

Лесотехнический институт, со всеми подсобными предприятиями подписался на заем 2-го года второй пятилетки на сумму 193020 рублей, что составляет 90% к общему фонду заработной платы.

Впереди идут студенты дав-

шие 112% к месячному заработку, учебные мастерские — 100%, столовая — 100%.

Тянутся в хвосте — обслуживающий персонал (75% подписки к месячному заработку) и строительство института. (78,6 проц.)

17-й с'езд большевистской партии утвердил великую программу строительства социализма во второй пятилетке. Рабочие и колхозники, боритесь за выполнение этой программы!

## Открыт университет культуры

Расширить кругозор студента

**ЗАДАЧА**, поставленная 17-м партс'ездом во 2-й пятилетке — преодоление пережитков капитализма в экономике и сознании людей, превращение всего трудящегося населения страны в сознательных и активных строителей бесклассового социалистического общества, требует от советского вуза подготовки технически грамотного, широко образованного и высоко-культурного инженера. Но программа вуза дает только техническую грамотность. Поэтому, в целях повышения культурного уровня будущего инженера, в помощь его самостоятельной работе по расширению и углублению своего мировоззрения при АЛТИ и Промакадемии организуется университет культуры. Открывается пока в нем два цикла: литературно-художественный и естественно-исторический. На решение профкома о привлечении высококвалифицированных сил для участия в работе его живо откликнулись: проф. Покотило, доцент теоретич. механики Дмитриев. Деятельное участие принимают представители студенчества: тт. Шинкевич, В. Костилов и др. В составлении программы работы УК приняли участие: директор химвака Калина, научный сотрудник химвака тов. Рубашев.

Основную работу УК начнет с начала 1934/35 учебного года. Теперь же работа разворачивается по предварительной программе, включающей лекции по изучению теории Дарвина, стратосферы, земли и вселенной, творчест-

ва Пушкина, Бетховена, Гейне, происхождения семьи.

Лекции будут читаться проф. Покотило, Яновским и т. Рубашевым. Имеется ввиду приглашение проф. Чернова — по изучению земли и проф. Самойловича.

По предложению В. А. Горохова ставится вопрос организации музыкально-художественного цикла. Для работы в нем имеется ввиду приглашение ленинградской консерватории и краевого музтехникума.

Кроме лекций намечено провести ряд экскурсий на заводы, в музеи, поездки по пунктам края, имеющие научное и историческое значение.

Запись в УК проводится по принципу добровольности. По окончании программы слушатель получает удостоверение.

Университет Культуры должен будет организовать вокруг себя всю культурно-воспитательную работу АЛТИ и Промакадемии.

Для того, чтобы он получил сразу же определенное направление и размах в работе, нужно вызвать запросы слушателей, привлечь большее количество сил из проф-преподавательского состава. Секция научных работников, местком и профком должны уделить организации и работе УК сугубое внимание.

Будем надеяться, что под большевистским руководством наш новорожденный быстро встанет на крепкие ноги.

ЧЕКИН.

## КАЛЕНДАРЬ

работы Университета культуры Архангельского Лесотехнического Института и Промакадемии

Тематика лекций до 18 июня 1934 года

- 2 мая — Бетховен и его произведения — ЯНОВСКИЙ. Концерт (программа объявл. особо).
- 6 мая — Устройство и эволюция вселенной — профес. ПОКОТИЛО.
- 12 мая — Земля ее прошлое и настоящее.
- 18 мая — Творчество Пушкина — НЕКОВАНОВ. Концерт иллюстрир. его произведения.
- 24 мая — Стратосфера и ее завоевание — проф. ПОКОТИЛО.
- 30 мая — Теория Дарвина в ее современном состоянии (хим. бактер. институт) — научн. сотр. — РУБАШЕВ.
- 6 июня — История семьи — ЯНОВСКИЙ.
- 12 июня — Теория Дарвина в ее современном состоянии — РУБАШЕВ.
- 18 июня — Генрих Гейне — ЯНОВСКИЙ.

Программа работы Университета культуры естественно-исторического и художественно-литературного циклов разрабатывается на 1934-35 учебный год.

Совет Университета культуры.

## Открываются новые миры

(С лекции тов. Яновского)

Лектор прошел на сцену и переполненный зал, оборвав нетерпеливое гуденье аплодисментами, притих. Началась вторая лекция университета культуры.

С напряженным вниманием многолюдная аудитория слушала необычную речь. Зажигательные слова, живые образы уносили в далекую старину. В ярких красках, остроумных и сочных оборотах, в богатых формах разворачивались картины древней жизни. Как живые вставали в своем величии и красоте грандиозные храмы, застывшие статуи. Раскрывались тайны античной культуры с ее непревзойденными творениями и, скрывающимися за ними, мрачными образами рабства, жестокости и зверства. За этими изящными формами, великолепием сооружений слышится придушенный стон «презренного» раба, согбенного нечеловеческой эксплуатацией, видится его истерзанное, окровавленное тело, «мясом которого кормят вкусных рыб, чтоб они были еще вкуснее».

Из эпохи господства старой ари-

стократии с ее земными богами идеей рока, судьбы, с ее презрением к труду аудитория переносится в эпоху зарождения нового класса, класса свободных ремесленников предпринимчивых торговцев и мореплавателей, несущего свое мировоззрение, идеологию, культуру. В философии начинают зарождаться идеи материализма. Искусство творит реальные образы: художник кладет на полотно улыбку, скульптор вливает в статую движение.

Но растет и ширится возмущение раба. Все чаще прорывается оно отдельными вспышками восстаний. Нарастают противоречия и античное общество начинает загнивать.

Мотивами безразличия и ухода в область наслаждений прощается с жизнью античный мир.

Восторженные слушатели, расходясь, с яркими образами древних эпох, античной культуры уносили восхищение, убеждение в необходимости познания мира и твердую решимость работать в университете культуры.

ПОЛ-В.

## НЕ ШУМЕТЬ В ПУСТУЮ, а по большевистски готовиться к сессии

### Передовые, берите на буксир отстающих

### РАЗОБЛАЧИТЬ ЛОДЫРЕЙ

Качественные показатели зачетной сессии зависят целиком от качества и своевременного развертывания подготовки. В подготовке к зачетной сессии огромная роль должна принадлежать комсомолу. Но на механическом факультете до сих пор широко развернутой подготовки к сессии нет; комсомол в основном к зачетной сессии готовиться не начал.

Основная причина этой медлительности—наличие накопившихся заданий по отдельным предметам, а потому задачей для комсомольцев механического фак-та является немедленная сдача их. Некоторые группы: (Макшыляк, Ушаков) действительно борются за это, но большинство плетутся в хвосте. Многие комсомольцы из за лени имеют задолженности: Аникин—7 заданий, Волков—6 заданий, Елин задолженность по сопромату, имеют неуды; Новосельцев и Чирков, Тарасов по химии и математике, Чиркова—6 заданий, Никитюк и Филатова (7 прием 10 гр.) имеют по 3 неуда по математике, политэкономии физике. Худшая из групп

по сдаче заданий—группа Ильиной. Подготовку к зачетной сессии начали 7-й и 8-й прием (комсорги: Хунт, Скрипин). Систематически проводятся консультации по математике со стороны преподавателей (руководитель Калинина), а также при УБК сильные дают помощь слабым.

Комсомолец Сабуров в апреле дал 13 часов консультаций отстающему Рябову.

13-го Апреля между 9 и 10 гр. был проведен академбой показавший, что некоторые комсомольцы по-серьезному взялись за подготовку к сессии (Сабуров, Харохорина, Парфенова), но некоторые лодырничают (Филатова, Обухов). В ближайшие дни предполагается провести 1 академбой в 9 гр. и 2 академбоя в 8 гр.

Чтобы подтягивать отстающих товарищей в период подготовки к сессии, необходимо систематически проводить академбой, благодаря которым можно выявить лодырей, печать не желающих готовиться к сессии, и клеймить позором через.

ПОЗДНЯКОВ

## Поднять личную ответственность студента

Развертывание подготовки к сессии за 1—1½ мес. считается обычным явлением и необходимым условием, обеспечивающим должную проработку.

Настоящий предзачетный период отличается особым «затишьем» подготовки. Несмотря на то, что сессия привинулась уже вплотную студенты спец-ии механизации л/з до сих пор не взяли за повторение и проработку сессионных дисциплин. Академбой—этот верный показатель состояния подготовки и хорошее подгоночное средство, как правило—отсутствуют. На 7-м приеме начались некоторые попытки проводить их. Эти попытки и обнажают полное отсутствие подготовки.

В 3-й группе 1-го академбой по математике дал весьма низкие показатели 2-й бой не состоялся—из-за неподготовленности, студенты не явились.

Студенты старших курсов имеющие опыт в подготовке и прекрасно сознающие необходимость своевременного развертывания ее, за-

нимаются не плохо, но только не сессионными предметами.

Причины столь «спокойного» отношения кроются в указанном уже нами ранее сосредоточении текущих и скоплении старых заданий по текущим дисциплинам, в необходимости подготовки к зачетам по заканчивающимся предметам.

Причины кроются и в том, что профсоюзные и комсомольские организации не мобилизуют внимание студентов на подготовке, не развертывают академбой и показ состояния подготовки.

Такое положение не может обещать хороших итогов, тем более, что свободных дней на подготовку отводится очень немного.

Надо немедленно приступить к серьезной подготовке. По линии учебной нужно освободить студентов от менее важных заданий. По линии профсоюзно-комсомольской надо оставить надежду на само тек. Надо поднять роль академбоя, ввести их в систему подготовки.

П-в

## Взять упор на домашнюю работу

Хорошая подготовка к сессии и ее проведение будет обеспечена тогда, когда сами студенты будут достаточно работать над собой, не надеясь на консультации преподавателей. Учитывая это 14 группа л/экспортной специализации подготовку к сессии решила проводить взав упор исключительно на домашнюю работу студентов.

Подготовка пойдет таким путем. Дисциплины, идущие в сессию разбиты на отделы и по отделам будут проведены групповые конференции с расчетом выявить подготовку каждого студента и его слабые места. Кроме того по эконом-

политике идущей в сессию по трем группам будет проведено три производственно-теоретических конференции под руководством преподавателя. Сроки конференции и литература группам известны.

Предполагается эту работу провести в оставшиеся дни до 15 июня с расчетом последние дни оставить для окончательного просмотра материала.

Каждый студент должен сейчас же взяться за проработку материала, с тем, чтобы на конференции приходиться вполне подготовленным.

З. С-ВА.

## Как составлять конспект

Разные конспекты приходится составлять по разному. В работе студента могут встретиться 3 случая. Составление конспекта лекции 2, конспекта книги и 3 конспекта курса. Между ними есть существенная разница. Лекция и книга имеют определенное законченное содержание. Дело конспектирующего суметь хорошо передать это содержание. Разница между ними та, что книга может просматриваться и перечитываться студентом сколько угодно раз, а прослушанная лекция обычно не повторяется. Особенность составления конспекта курса в том, что конспект курса может и должен пополняться, расширяться и углубляться.

### Конспект лекции

Не каждый слушатель может одновременно и слушать лекцию и вести подробную запись ее. Многие, когда пишут, не могут слушать, и потому, увлекаясь записыванием, не усваивают лекции. Таким слушателям, надо особенно тщательно продумать, как вести запись.

Подробная запись всей лекции не является необходимой. Надо записывать самое существенное. Кому трудно одновременно слушать и записывать, тот должен только записать: заголовок (предмет о котором говорится) существенные цифры и формулы. Хорошо, но необходимо, записать и выводы.

При такой записи надо оставлять в тексте свободное место для дополнения или вести запись на карточках.

Придя домой, надо перечитать записанное, исправить его и дополнить тем существенным содержанием лекции, которое не успел записать.

Домашняя обработка записи имеет чрезвычайно важное значение, так как заставляет передумать и таким образом проработать лекцию, что поможет ее усвоению.

### Конспект книги

Составление конспекта книги имеет чрезвычайно важное значение. В процессе составления конспекта, книга глубже продумывается и лучше усваивается. Конспект полезен даже тогда, когда книга имеется всегда под рукою. Если же она взята на-время, конспект особенно существенен, так как годен для всяких справок.

Чтобы повысить ценность конспекта для справок, надо самые существенные места книги и оригинальные мысли автора не излагать своими словами, а приводить буквально, беря их в кавычки.

## 1-е МАЯ В ИНСТИТУТЕ

30-го АПРЕЛЯ. В 9 часов вечера, в большом зале АЛТИ проводится торжественное заседание.

После заседания, в малом зале—сплантакль силами студентов института. Одновременно в большом зале пойдет кино.

Вход по билетам.

1-го МАЯ. Сбор всех студентов АЛТИ, промакадемии, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих строительства, столовой и слухающих института назначается в 9 час. 30 мин. утра, для участия в демонстрации. Место сбора—главное здание института.

Ответственный руководитель демонстрации т. Дерюгин.

В 6 часов вечера, будет вечер ударника, после чего концерт, игры и танцы.

Вход по билетам.

2-го МАЯ. В 2 часа дня университет культуры.

В 6 часов вечера общегородской маршал, сбор—у главного здания.

В 10 часов вечера в большом зале будет концерт, после концерта игры и танцы.

Вход по билетам.

3-го МАЯ. В 9 час. вечера в большом зале будет кино.

Вход по билетам.

ПЕРВОМАЙСКАЯ КОМИССИЯ.

Менее существенное можно излагать своими словами.

При всех цитатах и при каждом излагаемом разделе, надо указывать страницы, где они приведены. Это сильно облегчает пользование конспектом.

Конспект книги хорошо вести на карточках, так как в книге затрагивается обыкновенно мало вопросов, которые могут потом встретиться и использоваться в разных сочетаниях. При выписке содержания книги на разные карточки—на каждую по отдельному предмету—облегчается использование их в различных сочетаниях.

### Конспект курса

Конспект курса начинается с конспекта лекций или конспекта книги. При чтении других книг и газет, при ознакомлении с производством, изучаемый предмет пополняется новым содержанием. Все новые сведения и собственные расчеты и мысли могут удобнее всего записываться на отдельные карточки. Карточки помещаются на соответствующие места конспекта лекций или курса.

В этом случае карточный конспект незаменим. Он объединит запись лекции, конспекты книг, выписки в карточке по специальности.

## Студкоры сигнализируют

### Метод Шуры Поповой

У Поповой Шуры (хим. фак., 7 пр.)—особый метод борьбы за высшие отметки.

Шура всегда старается сдавать зачеты на едике, не перед группой, т. к. при всей группе она получает неудовлетворительные оценки, а сдавая преподавателю без „посторонних“ получает высшие отметки.

Так было со сдачей ботаники и политэкономии.

НАБЛЮДАТЕЛЬ.

### Привлечь хулигана к ответственности

Студент 5 группы механического факультета т. Жилин, 11 апреля с. г., не получив очередного номера газеты „Наш Темп“ (не имея подписки на „НТ“) набросился на уполномоченного по печати, т. Кокшарова с извержением ругани и ударил его кулаком.

Несмотря на то, что Жилин вообще ведет себя вызывающе, что это не к лицу комсорга группы и ударника, группа прошла мимо этого возмутительного факта.

Коммунист Нутрихин, к которому обращался т. Кокшаров за защитой не обратил никакого внимания, отмахнулся от „назойливого“ товарища.

Комитет комсомола и парторг факультета, должны вмешаться в это дело и ударить по рукам хулигану с комсомольским билетом.

Б.

### Шахматы на службу культурному отдыху

До сих пор в студенческих обществах, комнатах отдыха и красных уголках шахматы не завоевали „прав гражданства“.

Мое предложение: всем УБК взяться за налаживание шахматного движения в среде студентов, организацию шахматно-шашечных соревнований.

Ш.

Отв. ред. И. ШИНКЕВИЧ