



Орган Комитетов ВКП(б), ВЛКСМ и профкома АЛТИ, кол-ва ВКГ(б) и проф. Арх. Пром. Академии

Без войны общим пунктам, ничего не дающим обещаниям,—требуется живое, конкретное дело

Теперь-же добиться того, чтобы договор соревнования каждого студента и преподавателя стал планом его работы

К профессорам, преподавателям, ко всем научным работникам Архангельского Лесотехнического Института

Январский пленум ЦК и ЦК-К выдвинул, как одну из важнейших основных задач народно-хозяйственного плана второй пятилетки,—кренное улучшение всех качественных показателей работы в народном хозяйстве. Лозунг нового строительства дополнен лозунгом освоения новых предприятий и новой техники. Отсюда особую остроту приобретает задача улучшения качества подготовки высококвалифицированных кадров из людей рабочего класса.

3-я конференция ВЛКСМ АЛТИ подводя итоги своей работы по выполнению исторического решения ЦИК о высшей школе, подвергнув жесткой самокритике всю свою работу, под руководством партийной организации включает полностью на борьбу за качество учебы.

Борьба за качество в большой степени зависит от профессорско-преподавательского состава и будет успешной только тогда когда вы вместе с нами и со всем студенчеством активно включитесь в эту борьбу. Конференция от лица 500 комсомольцев призывает вас встать в первые ряды ударников на этом фронте.

Подготовка кадров один из участков ожесточенной классовой борьбы в ходе развернутого наступления социализма по всему фронту. Классовый враг оказывает и будет оказывать бешенное сопротивление на этом участке. Поэтому революционная бдительность и идейно-политическая вооруженность каждого студента и преподавателя—основная задача.

Мы требуем от каждого преподавателя предъявления больших требований к студентам и в свою очередь требуем от вас лучшей подготовки к лекциям, лучшему проведению практических занятий.

Смелее выдвигайте новые формы работы со студентами, стройте методы учета успеваемости, выявляющие более полно успеваемость студента, крепите тесную связь со студентами в работе кафедр, широко выдвигайте на страницы нашей печати, вопросы методологии преподавания, исчерпывающей консультацией научите отстающего студента работать.

Комсомольская организация АЛТИ полностью включается на развертывание техпропаганды на лесозаводах и лесспромхозах и призывает вас вместе включиться в эту работу, развернуть работу технических кружков при кафедрах, работу кабинета техники.

Мы требуем от руководителей кафедр и преподавателей хорошей подготовки, организации и проведения весенней зачетной сессии. Мы требуем от вас включения в общественную жизнь и общественную работу института. Вместе, общим коллективом, под руководством партийной организации, поднимаем классовую бдительность, ведя непримиримую борьбу с оппортунизмом, отменяя гнилой либерализм и вредительство в теории, выдвинем наш институт в первые ряды соревнующихся вузов.

(3-я конференция ВЛКСМ АЛТИ)

Оздоровить работу курсов

Прежнее руководство парторганизации АЛТИ совершенно не интересовалось положением дел на курсах переподготовки при АЛТИ.

Вследствие этого обстоятельство партийно-массовая работа курсовой ячейки ВКП(б) не развернута, проходит от случая к случаю. Как результат такого застоя, среди курсантов имеет место пьянство, картежная игра и отсталые настроения. В организованных политкружках занятия сплошь и рядом срываются из за неявки преподавателей, выделенных парткомом. Стенгазета не борется за развертывание самокритики, не ведет работы по улучшению преподавания и учебы на курсах, не вскрывает моментов бытового загнивания. Собрания проводятся нерегулярно, без надлежащей подготовки и, как следствие этого,—отсутствует активность.

Не будучи органически связаны с АЛТИ, курсы находятся на положении «бедных родственников», руководство курсами не проявило достаточных усилий для снабжения курсантов учебниками и хорошими преподавателями.

Бытовое обслуживание курсантов заставляет желать лучшего—

в общежитиях грязь, комнаты не моются и не убираются. Партийное и комсомольское руководство курсов не сумело провести необходимой работы среди курсантов, возглавить борьбу за качество учебы,—вся работа пущена на самотек.

В остающееся время до окончания курсов (5 мес.) ячейке ВКП(б), парткому и администрации принять решительные меры для оздоровления работы курсов,

Б р.

Конкурс на лучший политкружок продлен

Ряд ячеек в период конкурса на лучший политкружок (с 25 февр. по 1-е марта) имеет следующие показатели в вопросе улучшения партучебы:

Однако, целый ряд партийных ячеек совершенно не включились в конкурс и никаких материалов о состоянии партийной учебы не представили.

Соревнование кафедр в действии

В соревновании кафедр физики и химии обе стороны имеют ряд достижений. В частности, кафедрой физики проведена за время действия договора большая работа по оборудованию лабораторий и монтажу демонстрационной аппаратуры. Так, из 20 приборов, намеченных кафедрой к выполнению сконструировано 18 по разделу «обзор физических величин и введение в механику», из 10 новых установок для практикума выполнено 8. Сотрудником кафедры т. Замяткиным сконструирован электрический планометр, кафедрой полностью выполнены работы для оптической лаборатории (открытие ее задерживается из-за отсутствия помещения), установлен ртутный выпрямитель.

Кафедрой полностью разработаны программы по дисциплине, учебные планы отдельных групп разработаны со строгим разграничением часов лекций и практических занятий.

План консультаций студентов точно проводится в жизнь—вместо взятых по договору 10 часов в 6-дневку дается 12 часов.

Проводится систематическая работа по повышению квалификации сотрудников кафедры—проводятся занятия кружков радиотехники и диамата, ассистенты, не имеющие законченного образования, систематически занимаются. Среди сотрудников кафедры крепкая трудовая дисциплина.

Из отдельных пунктов, невыполненных кафедрой, нужно отметить невыполнение работы по установке аппаратуры для исследования тепловых свойств древесины северных пород, нерегулярное проведение производственных совещаний кафедры и не проведенную до сих пор организацию кружка теоретической физики.

Надо заметить, что крепко спаянный, дружный коллектив сотрудников кафедры добился в соревно-

вании больших успехов. По постановке опытов, по монтажу приборов и оборудованию кабинетов, по активной работе за повышение качества преподавания и учебы кафедрой имеет право быть названной передовой кафедрой в институте.

Кафедра химии полностью имеет программы по всем дисциплинам, которые проработаны студентами. Преподаватель перед каждой лекцией дает вопросник по материалу, освещаемому в лекции. План с точным разграничением часов лекций и лабораторных работ составлен на апрель м-ц.

Методические совещания кафедры, созываемые 3-4 раза в м-ц, разрабатывают вопросы методов преподавания по каждой группе, учету успеваемости, разработки программ. За текущий учебный год дано 107 часов консультаций студентам, из них 37 за январь март.

Из 10 намеченных к разработке новых работ по общей химии выпущено 6 прорабатываются на группах фронтальным методом.

К недостаткам работы кафедры надо отнести абсолютное отсутствие работы по повышению квалификации сотрудников кафедры, кружок не работает совершенно. В таком важном вопросе, как развертывание на кафедре научно-исследовательской работы, не сделано ничего.

Работа кафедры проходит в стороне от студентов. Так—совещания кафедры и даже проверка договора соцсоревнования проводится при участии только представителей студенчества, да и то не всегда.

На эти недостатки прежде всего кафедре химии нужно обратить внимание, основной упор сделав на развертывание научно-исследовательской работы и создание тесной связи с работой студентов и общественных организаций.

Бригада „Н. Т.“

На рабфаке, курсах, водной специализации и СевНИЛИ отсутствует учет, сводки о состоянии партучебы в партком не представляются. Эти ячейки срывают представление парткомом общих сводок в райком и горком ВКП(б) и позорят парторганизацию института. Бюро этих ячеек и их секретарям необходимо сделать из этого соответствующие выводы.

Материалы, представленные ячейками деревообработ., лесо-эксплоатационн. и адм.-хозяйственной, настолько плохи, что не позволяют сделать выводов о состоянии работы.

Приведенные факты и ряд имеющихся в распоряжении парткома материалов говорят о том, что соцсоревнование кружками в конкурсе не развернуто в достаточной степени, учет посещаемости и успеваемости не налажен.

Ввиду этого парткомом срок конкурса продлен до 1-го мая. Культпроп парткома предлагает всем партийным ячейкам развернуть активную борьбу за регулярность работы кружков, за лучшую дисциплину и качество проработки материала на дому, за повышение активности на занятиях кружков.

Культпроп парткома.

Немедленно развернуть работу по созданию собственной продовольственной базы

Неповоротливость руководителей срывает дело снабжения

Учитывая всю важность улучшения общественного питания, в целях координации работы студенческих столовых и кооперативов гор. Архангельска, крайком ВКП(б) 4 месяца тому назад принял решение о необходимости создания в Арх-ске объединенного закрытого студенческого кооператива.

В полном соответствии с этим решением бюро парткома нашего института проработало вопрос и дало ряд указаний практического характера хозяйки и общественным организациям института о скорейшем проведении в жизнь постановления крайкома.

С тех пор прошло 4 м-ца. Как же общественные организации, а в первую очередь Крайпотребсоюз выполнил это постановление?

Студкоровская бригада „Н. Т.“, посланная для обследования работы по созданию ЗСК в Крайпотребсоюз и др. организации, выявила весьма безотрадную картину благодушия, неразберихи и полнейшей обезлички в практической деятельности по созданию ЗСК. Оргбюро, созданное из представителей заинтересованных учреждений, проработало ряд вопросов организационного характера, в частности о передаче имущества студенческих столовых в ЗСК и на этом ограничилось. В настоящее время члены оргбюро, считая свою миссию законченной, „разлетелись“, и даже Крайпотребсоюз не знает, кто отвечает за работу оргбюро и кто состоит его членами.

Даже такой «сложный» вопрос, как подбор кандидата на должность заведующего ЗСК, не разрешен до сих пор. Сотрудник оргсектора Крайпотребсоюза т. Уткин заявил, что „с их стороны осталось только выделить зава, а это можно сделать в 2 дня“. Крайпотребсоюз даже не знает, кому поручить созыв оргбюро и руководство его работой в дальнейшем. Так „практически“ разрешается

важнейший вопрос об улучшении общественного питания потребсоюзом.

Между тем, положение в работе студ. столовых и кооперативов заставляет желать лучшего. По-прежнему тратятся большие средства на организацию самозаготовок в районах, но это не дает желаемых результатов, ибо усилия заготовителей распыляются, агенты по закупке часто мешают друг другу.

Чрезвычайно мало сделано в вопросе создания ЗСК и собственной продбазы и работниками нашего института. Правда, намечены большие планы развертывания кролиководческого х-ва, молочной фермы подыскиваются земельные участки для организации огорода хозяйства, но все это остается пока планами. Инициативы же в создании общестуденческого ЗРК работниками нашего института, как самого крупного учебного заведения в крае, не проявлено.

Дальше такое положение терпимо быть не может. Нужно привлечь энергию всего студенчества на разрешение ряда вопросов, связанных с организацией собственн. продбазы и ЗСК. Мы предлагаем созвать при АЛТИ продовольственную конференцию с участием студентов, преподавателей и всех заинтересованных организаций, на которой решить все вопросы, связанные с организацией ЗСК и проведением централизованных самозаготовок.

Нужно вывести из состояния спячки работников оргсектора Крайпотребсоюза, потребовать от них реального, живого руководства делом организации общественного питания и снабжения, а общественным организациям и хозяйки нашего института взять на себя инициативу в создании централизованного студенческого кооператива.

(По материалам бригады «Н. Т.»)

К-НТ.

В нашей учебной работе, в нашем, охватившем все студенчество, соревновании, как и во всяком большом деле, не без темных сторон. Среди студентов, верно понявших идею соревнования, с энтузиазмом борющихся за овладение наукой, есть люди поставившие своей единственной задачей—спокойно, без забот пожить, отдохнуть в вузе, под шумок получить диплом и под его прикрытием войти в жизнь. Таких ловкачей не единицы. Нужно повнимательней присмотреться к их повседневной работе, их поступкам, разговорам, отношению к товарищам и преподавателям и суть их станет ясна.

Внешне у них все обстоит «в полном порядке»—подписан договор соревнования, пункт о качестве учебы, хоть и „общий, да свой“, об общественной работе и все прочее,—словом, формально все правильно.

Вот он, этот герой, подготовив маленький раздел из темы „активно“—первым высказывается на конференции, вот он на вопрос преподавателя бросается в мутные волны общих фраз и мировых проблем, вот он, развалившись, толстым голосом критикует на собрании своего товарища за „недостаточную активность“.

Необходимо поддержать важное мероприятие

Выдвинутое предл. т. Садкова в „Н. Т.“ о расширении молочной фермы при ин-те нашло живой отклик среди педперсонала.

Местком совместно с администрат. проработали этот вопрос на общем собрании членов союза, где вынесли решение: молочную ферму в 1933 году довести до 20 голов, для изыскания средств по проведению этого мероприятия установить паи; основной 100 руб. и семейный 75 руб. При чем, внесенную сумму по желанию можно получить обратно. Молоком будут снабжаться в первую очередь дети преподавателей, студентов и взрослые имеющие паи. Сейчас паевых соррано 4000 руб., что является явно недостаточным. Необходимо развернуть работу по привлечению пайщиков в данное важное мероприятие.

Б.

Везде и всегда бороться с производственным браком

Он же, поставив в договоре ведущую дисциплину на хорошо „лучив“ на арапа уд с натяжкой, приступом преподавателя. Здесь лизуется весь арсенал его житейской мудрости. Он начинает посещать преподавателя на дому и беседовать по предмету. Это повторяется и два, и три, и четыре раза. Наконец—преподаватель толкает человека—крепость взята, „хорошо“ отмечено при той же подготовке, с минимальным напряжением сил и средств договор выполнен на все 100.

За примерами недалеко ходить. Студенты 5-ой группы сухопутной специальности т. Кузьмин и Петров, ввалившись 2 раза по строительной ханике и убедившись, что при „хвостовой“ сдаче ничего не выйдет, на дом к преподавателю т. Дмитриеву.

Учитывая безнадёжность положения т. Дмитриев ставит им удовлетворительно. Тот же Кузьмин, находясь час на 3 курсе, влечит „хвост“ по тематике с 1-го курса. Все это ясно известно деканату и общественным организациям.

Эти примеры можно умножить, в этом деле, есть и более крупные. Это из их среды студенты, которые „в счет трудзайма“ помогают товарищам, беря за час «помощи» по рублю и по два, из их среды выходят люди, которые кричат, что нельзя ударником того, кто не имеет „хвоста“ по всем предметам, хотя вследствие плохой подготовки, ночи просидев над скользкой наукой. Из их среды идут разговорчики о непосильных темпах, и о трудности жития, отползает липкая тина классово-чужбных настроений.

В наше боевое время каждый человек на учете, но не все одинаково добросовестно. Эти настроения, эта жизненная инертность особенно вредна, ибо она не сразу бросается в глаза, не различима с первого взгляда, но она делает дело потихоньку, сея сомнения, порождая и прохладное отношение к общественной жизни. Нужно всячески избегать матриваться к этим рыцарям, выявлять их на каждом факте и беспощадно менять меры пресечения.

Нужно везде и всегда бороться с производственным браком. В каждом изводе он—угроза плану и качеству. В нашем производстве—специально командиров этот брак вреден особенно.

Поднять волну критики каждого участка работы

Каждого студента и преподавателя, кафедр, деканата, вскрыть их недостатки, показать, отчего они имеют место и как их исправить.

Стенновки сколотив вокруг себя крепкий актив, должны были бы выпукло оттенить эти вопросы, поднять волну критики каждого участка работы, хороших и дурных сторон каждого студента.

Как справилась наша стенная печать со всей суммой этих вопросов в смотре договоров соревнования?

Стенгазета «За экспорт» ограничилась только тем, что мелкими буквами поместила лозунг: «В бой за переходное знамя парткома».

Как работают группы, как происходит смотр договоров, какие достижения есть в работе студентов, какие обязательства берут студенты в смотре,—все эти вопросы обойдены, газета молчит о них.

Не лучше дело обстоит и у стенгазет «Плановик», «Кадры—лесу», «Рельсы в лесу», «Торфяник»

и других.

Статьи общего характера преобладают в газетах, пестрят ничего не дающие сводки, списки ударников без какого либо показателя их работы. О существе смотра договоров не сказано ни слова, как нужно проводить проверку работы студента и преподавателя—газеты молчат.

Единственное светлое пятно—это газета Целл.-бум. спец. ин. «Ударник». Специализация, учитывая недостатки в работе по укреплению труддисциплины и поднятию качества учебы, объявила ударный месячник учебы, основной задачей которого является проверка всех звеньев работы и смотр договоров.

„Ударник“ верно понял свои задачи в этот месячник. Выпущено уже 3 экстренных выпуска «Ударника»—Штурмовки, посвященных смотру соревнования. Не гонясь за внешностью, газета стремилась дать свежий, интересный материал о ходе проверки договоров и достигает этой цели.

На обсуждение поставленных вопросов учебы и общественной работы, подробно освещается выполнение договора тем или иным студентом, группой, качеством преподавания, использование студентами своего времени. Подробно последовательно освещается сдача студентами «хвостов», хроника дня учебной жизни.

Статья «Штурмовки» говорит о „договор студента должен быть планом его работы на месяц“, дает подробные указания, как должен быть составлен договор—зательство.

Большинство же газет работает по традиции, весьма тщательным образом оформляется внешность газет, от этого содержание не становится актуальней.

Сухие отчеты и декларации, чего не дадут, кроме безразличия к газете.

Будить инициативу во всех работах, уметь в юмористической, иногда форме дать важное, маленькими заметками бить в цель, а главное—чаще выпускать не маринуя материал—вот что в первую очередь нужно научить.



Возглавить инициативу масс, вывести институт на первое место во Всесоюзном соревновании

Пусть каждый ударник отвечает за десяток отстающих

С 3-й КОНФЕРЕНЦИИ ВЛКСМ АЛТИ

Умело сочетают учебу с общественной работой

18 марта закончилась работа 3-й конференции комсомола АЛТИ.

Конференция заслушала отчет комитета КСМ АЛТИ, доклад самопроверочной комиссии, доклад КК комитета КСМ.

В прениях выступило 18 человек. Работу комитета делегаты подвергли жесткой критике.

Первый берет слово тов. Присяжных. Он говорит о плохой постановке учета работы в комитете, о том, что опыт работы ячеек, групп комитетом не изучался. Комитет ничего не сделал для того, чтобы на опыте работы лучших ячеек и групп учить остальные ячейки и группы. Не было оперативного руководства работой со стороны секторов комитета. Руководители секторов занимались только сбором сведений о работе, которой не было.

Тов. Едемская. Комсомол АЛТИ проспал январскую зачетную сессию. В результате проведения сессии самотеком, мы имеем громадное количество неудовлетворительных оценок (до 21% на целбум. спец-ии).

Нужно своевременно начать подготовку к весенней зачетной сессии. Надо от политики ликвидации «хвостов» перейти к политике предупреждения их. В период подготовки к зачетной сессии подтянуть отстающих.

В большей степени качество учебы зависит от постановки культурно-массовой работы в общестии. Надо решительнее бороться за рациональное использование времени студента, объявить войну «окнам» в расписании.

Тов. Париков. Работа ЗОТ в институте развернута слабо. Руководства делом техпропаганды со стороны комитета не было.

Тов. Париков вносит предложение взять шефство комсомолу АЛТИ над техпропагандой.

Тов. Шумков. Качество политучебы заставляет желать много лучшего. Методы работы кружков не обеспечивают усвояемости необходимого материала. Политбю не нашли широкого применения ни в одной из ячеек специализаций. Качеству политвоспитания—внимание ячеек.

Тов. Русин. Комитет комсомола АЛТИ в своей работе нарушил важнейшую директиву партии о перенесении центра тяжести работы в группу. Группу комитет забыл. Отсюда—отрыв комитетчиков от масс, неспособность их понять запросы массы, удовлетворить их. Отсюда неспособность руководить массой.

Больной стороной всей прошлой работы является отсутствие проверки выполнения поручаемых нагрузок. Это породило безответственность и руководителей организации, и рядовых комсомольцев.

И. Клыков (секр. парткома). Баланс организации КСМ на сегодня — неудовлетворительность работы. Ошибки комсомольской организации зависели в большой мере и от партруководства.

Страна вступила во 2-ю пятилетку, отсюда обострение классово-борьбы. Классовый враг стремится подорвать подготовку специалистов, сорвать учебу, (дело Воробьева) комсомол должен усилить классовую бдительность—в этом основное. Вторая задача—выполнение постановления ЦИК о высшей школе. Надо уже сейчас начать подготовку к весенней зачетной сессии.

Мы являемся также свидетелями неслыханных провокаций в Германии. Отсюда необходимость разветвления военной работы. Мы должны бороться за овладение техникой. Мы должны работать над собой в области текущей политики. Необходимо перенести центр тяжести всей работы в группу. Партийная организация уверена, что комсомол АЛТИ оправдает звание первого помощника партии.

Корельский. Задачи ясны. Пути их выполнения нужно наметить на основе решений 7-й конференции. Руководить вообще нельзя. Надо руководить конкретно. Прежде чем поставить задачу надо изучить базу для ее выполнения. В конкретности, в четкости, плановости успех дела. Не способные и нежелающие руководить члены бюро старого состава сваливали свою вину на других. Соревнование группировок проходит формально. Группорги не знают, что делается и что надо делать в своей группе. Надо наладить проверку исполнения, не сидеть в кабинете, а больше бывать в ячейках и изучать их работу.

Горохов В. А. (директор АЛТИ) Вопрос классово-бдительности должен быть заострен крепко. Мы часто не видим того, кого надо гнать из комсомола и из института. Исключать студентов мы мастера—оно хорошо для классовых врагов, но своих людей мы

должны беречь. С ними необходимо вести воспитательную работу, перевоспитать их в нашем большевистском духе. Условия по охране общественного имущества комсомольской организацией не выполнялось раньше и не выполняется сейчас. Из 120 дюжин венских стульев остались единицы. Безобразное отношение химиков к аппаратуре в своих лабораториях. Кабинет лесной ботаники один из лучших в СССР, и этот кабинет разрушается студентами, исчезают производственные фотографии и экспонаты из других кабинетов.

Комсомольцы, а особенно легкая кавалерия не борются с этим безобразным отношением к имуществу. Шефство над ЭЛК брали и ЦК и Крайком и наш комсомол, а работать никто не работает. Также шефство над строительством института не осуществлено.

Баранова говорит, что не развинуто в достаточной мере социальное соревнование среди преподавателей. Преподаватели опаздывают и пропускают лекции. Только единицы преподавателей заключили договора со студентами. Комсомольская организация также не занимается вопросом аспирантской подготовки несмотря на то, что 50% аспирантов комсомольцы.

Шинев И. говорит, что все болезненные явления, недостатки в работе, в руководстве можем изжить тогда, когда каждый всем своим нутром прочувствует и осознает всю важность всю необходимость порученного ему дела. Каждый должен помнить, что его спросят чему он научился в ин-те.

Каждая ячейка должна вынести часть своей работы из ин-та на производство. Связь с предприятиями и налаживание техпропаганды дело каждой ячейки. Ячейка водной специализации должна знать как идет подготовка к сплаву. Мало связаны в вопросе техпропаганды рядом стоящие два ин-та АЛТИ и Севнили. Работников Севнили надо привлечь к этому делу.

Повышенную стипендию—лучшим студентам

Для высших учебных заведений Всесоюзный комитет по высшей технической школе при ЦИК установил 4-бальную систему успеваемости: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Размер стипендий устанавливается директором в зависимости от успеваемости студента. Студенты, имеющие по всем предметам «удовлетворительно», будут получать нормальную стипендию. **Повышенная стипендия будет выдаваться студентам, имеющим по всем предметам отметку «хорошо».**

При распределении стипендий, кроме показателей успеваемости, будут учитываться трудовая дисциплина и инициативность студента. К 15 марта этого года, по решению комитета, должен быть закончен пересмотр списков студентов-стипендиатов.



Левкина **Нина** почти по всем предметам имеет «хорошо» Умело сочетает учебу с общественной работой. Нина, член президиума профкома, безменный

член спецпрофбюро. Нина примерная по дисциплине. За время учебы в институте не имеет ни минуты опозданий. Свои знания она передает отстающим товарищам. За хорошие показатели по учебе и общественной работе 2 раза премирована.

Худовенов В. Имеет 12% «отлично», а остальные отметки «хорошо». Хороший организатор общественной работы. Оживил работу УБК «Химик». Имеет много нагрузок, которые выполняет аккуратно. Он также является примерным для группы по дисциплине и помощи отстающим студентам. В настоящее время он руководитель комсомольской организации на специализации.

Шпунт—премирована в день 8-го марта профкомом за высокую трудовую дисциплину, за помощь слабым студентам и за честное выполнение общественной нагрузки, будучи комсомольским группоргом.

Спортивный инвентарь „в расходе“

Острый недостаток спортивного инвентаря, ощущаемый институтом в прошлом году, в этом году значительно возрос, так как в хранении его царит полнейшая безответственность.

При передаче инвентаря из рук в руки актов приемки—сдачи не велось. **Г. Петров**—председ. бюро физкультуры, уезжая на практику, сдал инвентарь своему заместителю **т. Белову** устно (заявление о наличии приблизительно 140 пар лыж). Между тем, инвентарь одними лыжами не ограничивается,—были перчатки по боксу, теннисные ракетки и мячи, эскадроны с масками, мячи для баскетбола, волейбола и т. д.

Необходимо хозчасти института и профкому поинтересоваться этим делом и выявить виновников разбазаривания инвентаря. **А. СОКОЛОВ.**

Новый состав бюро комитета ВЛКСМ АЛТИ

1. Русин—ответственный секретарь. 2. Шинев—зам. секретаря, оргинструктор. 3. Лецкий—партприкрепленный. 4. Поздеев—агитмасс. 5. Латынцев—учебно-производств. сектор. 6. Распутина—отв. ред. комсом. полосы. 7. Пантелеева—культпроп. 8. Аникин—техпроп. 9. Пахарева—сектор учета. 10. Костылев—бытовой сектор. 11. Сумарокова—финорганизатор. 12. Черкасов—военорг. 13. Рыбалко—физкультура. 14. Фомина—техсекретарь.

Против упрощенства и технической неграмотности

(Об одной вредной рецензии)

В № 5 „Нашего темпа“ появилась рецензия Н. Каплина на нашу книгу „Заготовка и транспорт леса“ (СевГИЗ 1932 г.). Критика сводится к обвинению нас в голом переносе американской техники, без учета различия в социально-экономических системах. Рецензент пытается доказать наш узкоделаяческий подход, выходя при этом за пределы книги, когда он подвергает критике систему электрификации опытного Емцовского электрокомбината, где „легко разделились с проблемой выбора системы тока и величины напряжения, приняв трехфазный ток напряжением в 6000 вольт.“

Рецензент смачу решает, что „такая постановка вопроса очень отдаст «внутрипромышленным социализмом» и полным безразличием при полном забвении связи лесной промышленности с народным хозяйством в целом“. Пространное изложение доказательств сводится к двум положениям, а именно: что, во-первых, „одной из основ электрификации лесодобывающей промышленности являются тяговые подстанции электрифицируемых железных дорог“ с применением для лесовозных дорог постоянного тока напряжением 3000 вольт. Второе положение рецензента сводится к тому, что трехфазный ток нигде в мире не применяется за исключением Италии в первый период электрификации железных дорог“ (1901 г.)¹⁾

Приведем несколько справок. В резолюции первой Всесоюзной конференции по электрификации ж.д. транспорта²⁾ сказано, что „выбор должен быть произведен между двумя системами тока и величины напряжения, а именно:

а) постоянный ток напряжения 3000 вольт;

б) однофазный ток, нормальной индустриальной частоты напряжением в 20 тыс. вольт.

Из указанных двух систем переменный однофазный ток нормальной частоты (50 пер/сек. С. С.) имеет перед постоянным током ряд технических и экономических преимуществ“.

Более того, линии передачи приняты у нас трехфазного тока высокого напряжения. Поэтому „основной предпосылкой в отношении электроснабжения, распространяющейся на все системы как постоянного, так и переменного тока, является наличие воль рассматриваемого железно-дорожного участка трехфазной линии электропередачи 100 тыс. вольт“.³⁾

Таким образом, очевидно, что в распоряжении электрификатора разработки лесных массивов, тяготеющих к электрификации ж.д. (например, Мурманской), имеются обе системы тока. Для проверки СевНИЛИ были проделаны два параллельных проекта по электрификации лежневой дороги Емца-Электрокомбинат. В одном варианте, в настоящее время осуществляемом, был принят трехфазный ток в 6000 вольт, а в другом, разработанном по поручению Ин-та Электростроения ВЭО, постоянный ток 550 вольт. Сравнительные показатели в следующей таблице.

Вариант	Себестоим. 1 км. Капиталов. на контактной сети	Расход металла в тоннах	
		Черного	Цветного
Трехфазн. ток	2,9 12'000	16	12
Постоян. ток	4,2 425'000	595	150

(протяжение дороги) 21,7 км.

Наконец, электрификация на постоянном токе требует дополнительного устройства в виде линии высоковольтной⁴⁾ передачи, в то время как при трехфазном токе это отпадает и контактная сеть служит для питания заготовительных агрегатов. Таблица со всей очевидностью показывает громадные преимущества переменного тока. Лесная промышленность еще не настолько богата, чтобы позволить себе металл и капиталоемкую электрификацию.

1) Цитаты без указания источника вздены из рецензии С. С.

2) 5-10 июня 1932 года. Издание БЭК Москва 1932 г. стр. 5.

3) См. труда и. и. Ин-та электрификации ж. д., сборник 2, стр. 1.

4) Для питания как тяговой подстанции, так и электрифицированных заготовительных агрегатов (электропилы, лебедки, погрузочные устройства)

При питании лесовозных дорог от тяговых подстанций максимальный радиус действия для данного напряжения, не более 10 километров. Очевидно, что в таких пределах большого лесного массива найти нельзя. Кроме того, питание лесозаготовительных агрегатов током высокого напряжения невозможно по условиям техники безопасности, а понижение напряжения для постоянного тока возможно только путем установки мотор генераторов, установок очень дорогих и с низким коэффициентом полезного действия (0,7-0,8). При трехфазном токе для понижения напряжения применяются, как известно, трансформаторы с к. п. д., равным 0,95-0,98. Кроме того, все стандартные моторы для электровоза выпускаются как правило для работы на переменном токе, если не считать крановых моторов.

Спешим раз'яснить рецензенту, что: „В самые последние годы (1928-29 и 1930) Италия, ведущая по электрификации страна в Европе, помимо, наряду с другими работами, электрификацию линии Рим-Сельмена трехфазным током при нормальной частоте (подчеркнуто в оригинале)“.⁵⁾

Верно, что путь, избранный СевНИЛИ, является не легким. Конференция по электрификации ж. д. наряду с достоинствами проекта в резолюции отметила и ряд затруднений, которые могут возникнуть при осуществлении (напр. по контактной сети).

Для электроснабжения дороги и лесозаготовительных агрегатов запроектирована и строится газогенераторная электростанция, работающая на древесных отбросах. Газификация, как весьма членораздельно показано в книге (наряду с рассмотрением системы электрификации дороги см. гл. XV), дает возможность в 4 раза по высти эффективность использования древесных отходов, в настоящее время, как правило, бросаемых на лесосеке.

Приведенный разбор показывает, что СевНИЛИ (а значит и авторы, изложившие основные положения) пошел по правильному, но не легкому пути разрешения проблемы электрификации именно с точки зрения интересов всего народного хозяйства в целом: максимальная экономия металла (деревянные лежни, трехфазный ток, и используя местные виды топлива (газификация, газогенераторные мотовозы двух типов) и всемерно сокращая капиталовложения. Равным образом принята система может питаться также и от районных электростанций. Все эти установки положены в основу книги. Наш же рецензент, не разбирая книги по существу, кроме электрификации и экономического расчета, будучи сам малокомпетентным в разбираемых строках, после пространныго изложения общих установок, обвинял нас в „переносе“ в наш и условия без всяких оговорок техники лесозаготовок и лесотранспорта передовых капиталистических стран, рабски ее копируя, и узким техническим подходе. Выше мы видели, как рецензент безнадежно запутался в электрификации, имея похвальные намерения разрешить „в связи с выбором системы тока и величины напряжения при проектировании единой высоковольтной сети союза, электрификации ж. д. и т. д.“.

Плохо наш рецензент разобрался и в вопросе об использовании зарубежной техники. Он указывает, что перенесение этой техники достаточно ограничено по следующим основным причинам: 1) вследствие неравномерности технического развития при капитализме в области лесодобывающей промышленности отсутствует комплексная механизация и 2) своеобразии капиталистической рентабельности приводит к использованию в энергетических целях дальнопривозимого топлива (нефтепродукты), вместо широкого использования местных энергетических ресурсов. Отмеченные положения могут служить примером того, как различия в социально-экономических условиях приводят к различию в путях механизации лесодобывающей промышленности.

После XVI съезда Советский Союз достиг невиданных успехов, создав собственную техническую базу и выпустив пятилетку в 4 года. Однако

5) Из статьи члена специальной комиссии НКПС по поездке в Италию инж. Е. Абаткова. «Техника» № 7, от 28/X 1931 г.

лесная промышленность, особенно в техническом отношении, продолжает отставать. При ее реконструкции мы должны учитывать плодотворный опыт других отраслей народного хозяйства. Лесная промышленность во второй пятилетке, начиная с текущего года, уже получила возможность для механизации стандартного советского оборудования (грузовые автомобили АМО и Форд гусеничные Катерпиллеры с Челябинского завода, тракторные тягачи СТЗ и ХТЗ и т. д.) однако целый ряд механизмов еще только создается в н.-и институтах (подтаскивающие установки, мотор-электр пилы)

Освоение всей этой техники, конечно невозможно без добросовестного изучения зарубежной практики, и в первую очередь САСШ, где механизация действительно достигла больших успехов, причем, кроме заготовки механизация эта комплексная, механизмы подобраны и работают очень неплохо. Этого, т. Каплин, со счетов сбросить нельзя и наша книга, написанная еще в 1930-31 г., знакомит с этой практикой.

Наш же рецензент, как мы видели выше, вместо четкого анализа занялся путанными разговорчиками о комплексной механизации и местных энергоресурсах.

Противоречия капитализма раздирают лесную промышленность САСШ и др. стран. Однако отдельные предприятия работают очень неплохо и мы не стесняемся использовать (при социалистических производственных отношениях) достижения американского массового производства. В то же время мы не подводим „марксистско-ленинского обоснования“ под подтаскивающую лебедку или другой механизм, а изучаем все машины, выбираем наиболее пригодный тип и размер (из образцов наиболее передовой техники) в соответствии с условиями нашей промышленности. Заимствуем мы зарубежной и непрерывный производственный поток американского лесодобывающего предприятия. Критический подход при перенесении капиталистической техники, конечно, нужен. Например, наличие большого основного капитала (паровое оборудование—лебедки, краны, паровозы) в условиях кризиса загнивающего капитализма значительно замедляет (но не исключает) технический прогресс. Отсюда вытекает медленное внедрение электричества в лес, задержка ценнейших изобретений. В тоже время за последние годы ожесточенная конкуренция вызвала внедрение трактора для подтаскивания древесины и автомобиля для лесных перевозок. Однако, обо всем этом Каплин ни одним словом не обмолвился. Равным образом, в САСШ заготовка не механизирована, но зато применяются высококачественные инструменты, которые мы изучаем и переносим в наши условия (опыт канадцев). Крупные размеры американской древесины обеспечивают громадную производительность труда по заготовке. По данным Северо-западной Тихоокеанской лесной опытной станции⁶⁾, для среднего диаметра производительность вальщика и разделщика выражается 100 м³ или по обоим операциям около 50 м³, т. е. в 17-20 раз выше нашего уровня. Кроме того, наличие резервной дешевой армии труда конечно замедляет механизацию этого процесса. В тоже время Германия с ее относительно мелкой древесиной давно вступила на путь механизации валки и разделки, выработав целый ряд моторных и электрических пил (с весьма замедленным из-за кризиса темпами), многие из которых работают у нас и послужили образцом для создания советских конструкций (СевНИЛИ, ЦНИИДА, Военвезда). В нашей книге мы поместили подробное описание этих пил и результаты их испытаний в советских и зарубежных условиях, а также основы организации бригад с механизированными пилами. Следует со всей резкостью заметить, что при составлении книги использовано значительное количество источников, как советских, так и зарубежных.

Совершенно не верно и недобросовестно заявление, что наша работа является пересказом книги Брайента. Правда, книга последнего является ценным пособием и использована нами для

3-4 листов нашей книги (названы именно главным образом, для главы IV (лебедки, лесоспуски, VII (лотки) и XIII (поселки). Упомянуть, что перевод книги Брайента (в издании Лестехиздата) сделан неграмотно. Подавляющая часть книги написана по советским источникам (почти все виды транспорта, о чем имеются ссылки, как в словах, так и в тексте, и указателя использованной литературы нашей страны). Книга не только не плановая и не компиляция, т. к. представляет систематизированный материал, но и, как известно, из пальца выстрелять нельзя. Иллюстрации использованы с указания источника, но такой план был принят во всех книгах до 1930 г.

Все обвинения в плагиате т. Брайента на двух малоизвестных изданиях, при том не по принципиальным вопросам (отдельному виду транспорта и коммунальному хозяйству). И прочим, лотки, изготовленные из старых материалов (древесины), могут быть использованы в больших количествах в наших лесных районах. Следует указать, что иностранную литературу использовали по первоисточникам а не по переводам.

Правда, в отношении Брайента следовало сделать специальные ссылки в тексте, не ограничиваясь общей ссылкой в указателе литературы и в словах. Несколько слов об экономическом расчете. Во-первых, в книге опущены совершенно другой вариант в отдельной брошюре, что не трудно установить при сличении. На эту установку рецензию Ионовой „Лесопромышленное дело“ за 32 г. написали особый ответ. Следует указать, что в экономическом расчете мы не только из первых разобрали буржуазную школу лесоустройства (Орлова и последователей Невесского, Гурь Махнушина и др.). Кроме снимков сестринности, другим факторам эффективности—расходы металла и капиталовложений, мы посвятили специальный параграф. Обо всем этом наш рецензент Каплин скромно умолчал ограничив объяснением, что мы произвели „краткий анализ эффективности фондов капиталистической рентабельности“. Однако следовало указать, что механизация, которая дает дорожку ручного труда и густотяги, нам не надо. Следует отметить, Каплин басно о пренебрежительном отношении к этому важнейшему вопросу.

Очень резко подчеркнул этот вопрос С. С. Лобов в своей последней статье „По большевистски освоить механизацию на лесовывозке“ («Л П» от 22-III-33) он пишет: «В этом году мы должны деле опровергнуть «теорию» Морозова Орлова о нерентабельности машин в лесу, о нашем неумении работать с механизмами. Готовы ли мы организовать и технически освоить навозке новых механизмов? Сумеем ли использовать эффективно этот ценнейшее оборудование? Как его амортизуем?»

— Будет ли дешевле фешетметр материала вывезенного машиной? Вопросы встанут теперь перед лесной промышленностью со всей остротой (Подчеркнуто в оригинале).

Экономика лесного транспорта пока большая и нашим «расчетом» конечно не исчерпывается.

В заключение небольшая справка. Сельхозгиз не отказался издавать разбираемую книгу, а в связи со специализацией намеревался передать в ГИИ. В целях ускорения ее издания АЛТИ СевНИЛИ предложили книгу Крайнего и опубликовал ее в течение 8 месяцев.

Обсуждение вопросов реконструкции лесной промышленности необходимо в более значительных пределах, требует технической грамотности. Равным образом уместно потребовать доброго отношения к разбираемым вопросам и книгам, т. к. подобные выступления только дезориентируют советского читателя, в частности и ввиду выступить нас против рецензии, которая сама по себе, вообще в отрывке не нуждалась бы.

С. СЫРОМЯТНИКОВ

Отв. ред. З. КУЗАКОВ

Севкрайлит № 522. г. Архангельск. 1933 г. Зак. № 60. Колич. тип. знаков 75.000. Тираж 1500.

Отпечатано в типографии АЛТИ, Петроградский, 13-й

Стф. 570 x 410. Сдано в производство 24 марта, подписано к печати 27 марта 1933 г.

Огпечатано в типографии АЛТИ, Петроградский, 13-й

Стф. 570 x 410. Сдано в производство 24 марта, подписано к печати 27 марта 1933 г.

Огпечатано в типографии АЛТИ, Петроградский, 13-й

Стф. 570 x 410. Сдано в производство 24 марта, подписано к печати 27 марта 1933 г.

Огпечатано в типографии АЛТИ, Петроградский, 13-й

Стф. 570 x 410. Сдано в производство 24 марта, подписано к печати 27 марта 1933 г.

Огпечатано в типографии АЛТИ, Петроградский, 13-й

Стф. 570 x 410. Сдано в производство 24 марта, подписано к печати 27 марта 1933 г.

Огпечатано в типографии АЛТИ, Петроградский, 13-й

Стф. 570 x 410. Сдано в производство 24 марта, подписано к печати 27 марта 1933 г.

Огпечатано в типографии АЛТИ, Петроградский, 13-й

Стф. 570 x 410. Сдано в производство 24 марта, подписано к печати 27 марта 1933 г.