

НАШ ТЕМА

ДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА

Орган Комитетов
ВКП(б), ВЛКСМ и
профкома АЛТИ,
кол-ва ВКП(б) и проф.
Арх. Пром. Академии

29 ноября 1933 г. № 29 (83)

год издания 3-й.

Адрес: г. Архангельск, Набережная Сев.
Двины, 10, тел. №№ 8-59 и 1-78.

Цена отдельного № 10 коп.

Стальным единством партийных рядов, высокой идейной спаянностью, лучшими показателями—встретим 17-й партс'езд ни одного неуда в январскую сессию—лучший подарок XVII партс'езду

ВПЕРЕД, К БЕСКЛАССОВОМУ ОБЩЕСТВУ!

25 января 1934 года откроется XVII с'езд нашей партии. За истекший трехлетний период со времени XVI с'езда Советский Союз вышел в первые ряды передовых промышленных стран. Выросли гиганты металлургии, энергетики, химии и т. п. Наша индустрия выросла настолько, что она уже сейчас способна собственными силами окончательно завершить техническую реконструкцию промышленности, транспорта, и сельского хозяйства. Уже сейчас наше сельскохозяйственное машиностроение не только по объему продукции, но и по технике заняло первое место в мире.

СССР превратился из страны аграрной, отсталой в мощную индустриальную страну. Кулачество как класс в основном ликвидировано. Колхозный строй победил окончательно. Полпреды партии в деревне—политотделы в МТС и совхозах, созданные по инициативе т. Сталина, обеспечили разгром недобитого кулачества, обеспечили сбор высочайшего колхозного урожая. Все больше стирается разница между городом и деревней. Десятки тысяч колхозов стали большевистскими и колхозники в них—зажиточными.

Ликвидация остатков кулачества как класса и завершение сплошной коллективизации во второй пятилетке приводят к тому, что не будет больше частной собственности на средства производства. Общественная собственность явится единственной формой собственности во всем народном хозяйстве!

Огромные задачи трудящихся страны советов во вторую пятилетку. Предстоит завершить реконструкцию всего народного хозяйства силами своей тяжелой промышленности. „Это значит, что вторая пятилетка, если она хочет рассчитывать на серьезный успех должна дополнить нынешний лозунг нового строительства новым лозунгом освоения новых предприятий и новой техники. (январ. пл. ЦК и ЦКК).

Лучшим подарком XVII с'езду будет серьезная работа всех наших и партийных и профсоюзных и комсомольских организаций в деле овладения техникой. Техники мы должны овладеть во что бы то ни стало.

В деле борьбы за овладение техникой мы уже имеем крупные успехи. Высоким качеством учебы большинство студентов ответили на историческое постановление правительства от 19/IX прошлого года и постановление ЦК ВКП(б) „об упорядочении общественных

К сведению всех организаций ВКП(б)

Решением пленума ЦК ВКП(б) открытие XVII с'езда ВКП(б) назначено на 25 января 1934 года.

ПОРЯДОК ДНЯ XVII с'езда:

1. Отчетные доклады: ЦК ВКП(б)—докладчик тов. Сталин, ЦКК РКК — докладчик т. Рудзутак, центральной ревизионной комиссии — докладчик тов. Владимирский, делегации ВКП(б) в ИККИ—докл. т. Мануильский.
2. План 2-й пятилетки—докладчики: тт. Молотов и Куйбышев.
3. Организационные вопросы (партийное и советское строительство) — докладчик т. Каганович.
4. Выборы центральных органов партии.

Нормы представительства и порядок выборов:

- 1) Один делегат с решающим голосом на 1500 членов партии.
- 2) Один делегат с совещательным голосом на 3 тысячи кандидатов в члены партии.
- 3) Выборы производятся на областных, краевых и республиканских партийных конференциях.
- 4) Коммунисты, находящиеся в ячейках, обслуживаемых политотделами МТС и совхозов, железнодорожными политотделами и политотделами Красной армии и войск ОГПУ, производят выборы на с'езд вместе с остальными партийными организациями на областных, краевых или республиканских партийных конференциях.

Секретарь ЦК И. Сталин.

нагрузок“. Но это не значит, что наш институт уже разрешил полностью проблему овладения техникой и наукой. Само собой студенты не считают своим первым долгом приложить все свои силы и энергию на борьбу за качество, на лицо большое количество „хвостов“ и т. д. Партийные и комсомольские ячейки должны возглавить сейчас широкий массовый поход за высокое качество учебы, должны подхватить инициативу коммунистов и комсомольцев экономического факультета взявших большевистское обязательство оказать действительно ленинский стиль на всех участках работы. Они обявили январскую зачетную сессию сессией с высококачественными показателями имени XVII с'езда ВКП(б). Обязались развернуть широко массовую техническую пропаганду на лесобиржах и ле-

сезавах, повести решительную борьбу за культуру в быту и в аудитории, за хорошую конспекцию лекций и проработку материала на дому материала.

XVII с'езд коммунистической партии является с'ездом построения бесклассового социалистического общества. Построение социалистического общества во втором пятилетии требует жесточайшей борьбы с остатками кулачества, с оппортунизмом. Необходимо поэтому максимальное повышение партийной бдительности, беспощадная борьба с разного рода оппортунизмом, с правым уклоном, как главной опасностью на данном этапе.

Будем встречать XVII с'езд нашей партии стальным единством партийных рядов, высокой идейной спаянностью, обеспечим разрывание широкой самокритики с тем, чтобы прийти к с'езду только спободами.

Начать подготовку к зимней сессии

Установленные постановлением правительства зачетные сессии являются могущественным средством подготовки действительных мастеров своего дела, могущих своими знаниями и умением возглавить и организовать инициативу масс, способствуя небывалому росту производительных сил Советского Союза. Об этом ежеминутно должен помнить каждый студент института.

Учитывая огромное значение зачетных сессий, мы должны со всей серьезностью отнестись и к подготовке к ней.

До предстоящей зимней зачетной сессии остается полтора месяца, а в институте еще не чувствуется ее влияния. Раздаются отдельные разговоры, но практической работы почти нигде не

видно. Чтобы совершенно свободно и „без страха“ идти на сессию нужно крепко знать предмет. Без соответствующей же и своевременной подготовки, без основательной проработки предмета больших знаний не покажешь. Этой своевременностью то мы похвалиться и не можем.

Спецпрофбюро механизации на последнем своем заседании так и записало, что „подготовка к сессии идет плохо, особенно на 9-й группе“. Лишь некоторое начало подготовке положила краснознаменная 7-я группа. Она разбила студентов на бригады и установила часы их занятий. Но полного размаха работы еще не видно.

ПОЛУЭКТОВ.

СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАК-ТЕТА ГОТОВЯТ ПОДАРОК 17 С'ЕЗДУ

Проходившие вчера партийно-комсомольские собрания с присутствием беспартийных по факультетам, заслушав сообщения о созыве 17 партийного с'езда, показали свою готовность бороться за качество специалистов.

Студенты и преподаватели краснознаменного экономического факультета взяли ряд обязательств в учебе, и быту.

Лучше учиться, лучше организовать учебно-педагогический процесс.

Зимнюю сессию объявить именем 17-го партс'езда.

Широко развернуть поход за культуру в быту, за культуру в аудитории, за культурные, вполне грамотные конспекты и записи.

Твердая сознательная дисциплина, единство наших партийных рядов—вот, что надо нам, чтобы обеспечить еще большие успехи.

Защитили дипломы на „хорошо“

17 ноября 1933 года состоялось четвертое заседание госуд. квалификационной комиссии АЛТИ, в котором рассмотрены были следующие дипломные работы студентов-дипломантов лесозаготовительной специальности:

1) Жаркова А. А.—„Производительность и нормы выработки при механической шпалоразделке“.

2) Меркулова И. В.—„Технормирование на механизированных биржах мелко-товарного круглого леса“.

3) Петрова С. И.—„Разделка мелко-товарника на бирже“ Орлецы, треста „Севлес“.

4) Каменева И. А.—„Анализ работы Плесецкого шпалозавода“.

Первые три дипломанта признаны комиссией защитившими свои дипломные проекты—Жарков—с оценкой „удовлетворительно“, Меркулов и Петров—с оценкой „хорошо“, и им присвоена квалификация инженера по лесозаготовительной специальности. Дипломанту Каменеву предложено переработать свой дипломный проект в смысле надлежащего его оформления и защитить его в заседании госуд. квалификационной комиссии не позже февраля 1934 г.

Оказать реальную помощь рабфаку в Онеге

Горячо откликнулись общественные организации и администрация завода на идею организации в рабфака при заводе № 32. Предоставлено хорошо оборудованное помещение для учебы. Устроено общежитие студентам-одиночкам.

Все меры принимаются для увязки рабочего и учебного времени студентов-производственников. Плохо то, что нет наглядных пособий и бумаги.

Необходимо наладить более внимательную тесную увязку с в рабфаком города Онеги л/з № 32 и О—34, снабдить студентов необходимыми пособиями, бумагой чтобы обеспечить качество подготовки.

По поручению производственного л/з № 32 и О

Преподаватель ГОРОХОВА.

...Работать, не покладая рук, над созданием дисциплины и самодисциплины, над укреплением везде и всюду организованности, порядка, деловитости... (ЛЕНИН)

Сегодня третье заседание заочной конференции профоргов

Председатель: слово предоставляется профоргу тов. Ракитину

Ив. ЧУНИХИН (4 гр. сух. тр. спец.)

РАКИТИН (VII прием, химфак).

Не снижая качества, в срок выполнить дипломы

Слабое руководство треугольника, привело группу к прорывам

Мы в институте всего лишь 3-й месяц. Опыта учебной работы очень мало, об этом особо красноречиво говорят октябрьские итоги работы: неуваж. опозданий 2 часа 13 мин., неудов.—23,4%, охват соцсоревнованием неполный, выполнение договоров слабое полное игнорирование отдельными товарищами общественной работы и субботников—таков итог работы 2-х первых месяцев. Такое плохое положение отчасти можно объяснить слабой подготовкой, но основная причина не в этом. Ребята учиться могут. Слабая работа прежнего состава группового треугольника, привела к таким прорывам в нашей учебе.

Но мы неуклонно росли, состав треугольника обновился, ушли неработоспособные (Подольский, Рязанова) дело пошло лучше. Предварительные итоги ноября дают, хотя и не отрадную, но все же лучшую картину: Опоздания почти изжиты, количество неудов с 23,4% снизилось до 12%, работа на дому улучшилась и т. д.

Особую роль в деле повышения качества учебной работы играет соревнование между студентами и препода-

вателями. Мы помимо 100% охвата индивидуальным соцсоревнованием, заключили 4 договора с преподавателями. Особенно хорошо выполняется договор с преподавателем физики т. Мерцаловой, которая очень много помогает в учебе, руководя семинаром и выделяя до 12 часов вечерних консультаций, в месяц.

Работа с отстающими в группе налаживается; работают кружки по политэкономии, математике, физике и химии. Хороших результатов добился тов. Голованов—ударник нашей группы, руководя кружком политэкономии—резко снизил количество неудов.

Общественная работа студентов увеличилась, налажена читка газет и т. д. Большая заслуга в этом группорга КСМ тов. Брантова.

Недостатков много, основные из них: большое количество неудов, слабая дисциплинированность, неумение работать с книгой (особенно по политическим дисциплинам), отсутствие общ. работы у некоторой части студентов и т. д.

Обещаем, что все недостатки будут изжиты путем правильного и четкого руководства и чуткого отношения к отстающим товарищам.

Н. ПЕЧОРИН (1-я подг. группа).

Упорно боремся за дисциплину

Наша группа работает с 30 сентября. Два месяца учебы показали, что часть товарищей по своим знаниям вполне подходит для занятий на основных отделениях института. По группе имеем высших отметок 33; удовл.—71; слабых только 9 (5 человек). С целью дальнейшего повышения качества учебы проведено прикрепление слабых к сильным, организован кружок для дополнительных занятий по математике. Но сильные помогают слабым весьма не охотно (Яковлева), занятия кружка посещаются так же очень плохо. Даже

слабые (Вавилов, Борисов и др.) посещают их не регулярно. Только 4 человека из группы по „Займу ударника“ имеют свыше 19 очков. „Заем ударника“ помог поднять посещаемость как учебных занятий, так и субботников.

Нашей группе до перехода в институт осталось учиться еще 40 дней. За это время треугольник группы берется добиться чтобы число ударников в группе было не меньше половины всего состава, приучить подгочников к трудовой дисциплине института.

МОЧЕНКОВ (VII прием эконом. фак.).

Больше товарищеской взаимопомощи

Займом ударника группа охвачена на 100% и имеет за октябрь м-ц в среднем на человека 16 очков. Академическая успеваемость по текущим дисциплинам за данный период: высших отметок—32%, удовл.—64,8%, неудов—3,2%. Но плохо то, что за октябрь м-ц очень мало дано часов товарищеской взаимопомощи. Нет у прикрепленных плана занятий с отстающими. В будущем надо поставить дело так, чтобы сильный студент чувствовал ответственность за подготовку слабого.

Задолженность в группе чувствуется более всего по математике и политэкономии. Для изжития таковой организованы кружки по математике и политэкономии, руководителями которых являются более сильные студенты.

В группе имеется 7 ударников, они взяли на себя обязательство вытянуть отстающих товарищей. Целиком вся группа взяла на себя обязательство добиться к 15 декабря стопроцентной успеваемости.

ИВАНОВ (2-я подгот. гр.).

Группа идет к развалу!

2-я подготовительная группа при лесинженерном ф-те создана недавно. Но дисциплина в ней падает с каждым днем. Число прогулов с каждым днем возрастает. Вот пример: с 1-го по 6-е ноября 18 часов прогулов, с 6-го по 12-е 30 часов; итого—78 часов. Основная причина прогулов—материальная необеспеченность подгочников, заставляющая их тратить учебное время в поисках работы.

Очень низка успеваемость в группе, много неудовлетворитель-

ных оценок. Консультация отсутствует, кружки не работают.

Спецпрофбюро и парторг в работе не помогает. В общежитиях также неблагополучно—на 5 чел. приходится 2 табуретки и ни одной тумбочки.

У многих студентов назрело желание уйти из института. Если со стороны партпрофорганизаций ф-та и дирекции не будет группе оказана немедленная помощь—отсев неизбежен.

4 группа сухопутников имеет 7 человек ударников, но профком утверждены только 5 из них. Профком по чему то тянет с утверждением Ревякина и Чудинова, хотя они по всем показателям вполне заслуживают звания ударников.

Соцдоговор со II и V гр. нашей же специальности группой перевыполнен, т. к. в группе развернулось подлинное соревнование за повышение качества учебы. Один из лучших ударников, группы—т. Парилов. К 27 января группа обязалась закончив теоретический курс сдать все зачеты.

Теперь несколько слов о дипломных проектах. В конце июня за всеми студентами группы были закреплены темы дипломных проектов, хотя некоторые студенты темами были недовольны. Вскоре отдельные темы были с проектирования сняты и трое студентов только с 23/XI получили новые темы.

С 1/XII мы должны приступить к выполнению дипломных проектов и к 15/I-34 г. закончить их. Срок небольшой.

Поэтому перед кафедрой сух. тр. и дипломантами стоит ответственной задачей—этот срок выдержать. Необходимо:

Кафедре дать дипломантам схемы дипломных проектов с объемом работ по ним.

Дипломантам при активнейшем содействии кафедры, руководствуясь схемой и объемом работ по дипломным проектам, закончить сбор материалов.

Прикрепить всех дипломантов к консультантам, которые будут руководить их работой, с тем, чтобы каждый дипломант знал к кому ему следует обращаться за исчерпывающими разъяснениями.

Подготовить и отобрать соответствующую литературу, с тем, чтобы дипломанты, во всякое время могли ее использовать без всяких задержек.

Представить дипломантам в общежитии лучшие жилищно-бытовые условия, разместив их более свободно, так, чтобы каждый дипломант имел свой стол, на котором он мог бы заниматься творческой работой не мешая другим

КОЗЬМИН (7 гр. сухоп. спец.).

„Совершенно отсутствуют неуспевающие“

Всю работу группа строит на основе испытанных методов соцсоревнования и ударничества благодаря чему группа вышла на первое место по институту получив красное переходящее знамя крайбюро пролетстуда.

Соревнованием как методом повышения успеваемости группа охвачена на 100%, при помощи чего группа имеет 50% ударников.

В группе хорошо налажена взаимопомощь сильных студентов слабым, а поэтому совершенно отсутствуют отстающие, а также и хвосты. Успеваемость группы 20% отлично, 40% хорошо, 40% удов.

Организован твердый режим студенческого дня, в который включены ежедневно часы для подготовки к зачетной сессии.

Группой как более сильной взя-

Председатель:—4-е заседание в следующем номере „НТ“

та на буксир более слабая 11-я группа нашей специализации, которой оказывается реальная помощь, сильные студенты нашей группы—1 человек—дают общие групповую консультацию.

Кружками ленинизма и диамата охвачены 100%, посещение их регулярное.

Занятия по военной работе проходят регулярно, группа дала пять ворошьловских стрелков.

В общественной работе группа участвует полностью, треугольник проверяет выполнение работ.

Мобилизация средств выполнена на 180%.

В общественных организациях как то: Мопр, Осоавиахим и другие состоит вся группа и активно в них работает, задолженности по членским взносам не имеется.

заочной конференции профоргов,

Лодырям и прогульщикам не место в Институте

Несмотря на неоднократные постановления о поднятии трудовой дисциплины еще не все товарищи поняли их значения.

В 5 гр. промышл. спец. за ноябрь имеется 9 часов прогула у Голикова и систематические опоздания у Кокшарова, который кроме опозданий имеет затяжные недуги. Но ликвидировать их не желает. С прикрепленными не хочет

заниматься и не готовится дома. Обсудив их поведение группа постановила: тов. Голикову дать строгий выговор и вывесить на черную доску; за лодырничество и прогулы тов. Кокшарова просить дирекцию об исключении его из института. Группа данное решение передала в деканат, но результатов еще не видно.

ПРОФОРГ.

Довольно спать!

11-ю группу погубили неуды и димо не хватает. Недостаточно прогулы. Эти закоренелые враги сильное действие оказывают выговора и черная доска.

На днях тов. Суворов опоздал на целый урок. На вопрос:—почему? Отвечает—проспал.

Доколе мы будем спать, товарищи, и украшать себя хвостами? П.

Оргбюро ОЗОТ АЛТИ в период подготовки к 17 партсезу проводит смотр работы ячеек

Оргбюро совета ОЗОТ при АЛТИ на совещании членов с участием председателей факультативных ячеек ОЗОТ и бригадиров, работающих на л/заводах и л/биржах по техпропаганде, решило в период подготовки к 17 партсезу провести смотр работы по

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

Техучеба на 3-м л/заводе имени Ленина начавшаяся в массовом масштабе с февраля 1933 года, дала следующие показатели: в 1-й поток было организовано 5 кружков с общим числом учащихся в 350 человек, которым было прочтено 860 человеко-часов (из них 75 часов бригадой АЛТИ). 229 человек сдали экзамен, остальные сдали экзамен только в последний техпоход и очень минимальная часть осталась на повторный курс. Как же эти организационно-учебные показатели влияли на производство? Если посмотрим цифровые данные о производительности труда, то перед нами будет такая картина:

Ящичный цех (выполнение программы в %) апрель—108% май—116% июнь—176,5 август—133,1 сентябрь—190,8 октябрь (1-я декада) 137,9.

Как видим, неуклонный рост производительности труда, за исключением сентября месяца, снижение которого объясняется перебоем снабжения сырьем.

А бригада Истомина А-дра добилась выполнения программы на 170%! Возьмем данные по основному распиловочному цеху на 3-м заводе. Он дает выполнение по месяцам в %—апрель—93,16 (1 декада) мая—96,5 (1 декада)—июнь—110,8 (2 дек.) июня—114,6.

Таже самая картина неуклонного роста производительности труда, как и в ящичном цеху. Можно привести ряд данных по другим цехам: все они будут подтверждать рост производительности труда. Техучеба является одним из главных рычагов в повышении производительности труда.

Если % выполнения производственной программы нам показывает как влияет техучеба и к чему приводит она непосредственно предприятие, то еще убедительней об этом будут говорить данные о браке. Возьмем данные смены Конакова о выходе брака в % за октябрь по декадам: 1-я декада 4,44, 2-я декада 3,76, 3-я декада 2,70. Выход брака у рамы № 9 из той же смены: сентябрь (1 декада)—0,21%, октябрь (2 дек.) 0,09%, октябрь (3 дек.)—0,05% а ноябрь (1 дек.)—0,01%. Выход брака по

техпропаганде в АЛТИ и на заводах. Смотри будет проведен через газету „Наш темп“.

Сегодня в номере помещаем статью т. Курикова о работе бригады Орлова на 3-м лесозаводе. Слово за остальными бригадами.

АНТИПИН

всему лесопильному цеху в стандартах: август—120,8, сентябрь—56,1, октябрь—12,1. Если принять во внимание, что брак лесопильного цеха это еще не есть брак всего завода, он будет перерабатываться в мелочном цеху, то % брака будет сведен до минимальности. Из приведенных данных о браке вполне понятно, что техучеба является одним из главных рычагов в повышении качества продукции.

После летнего отпуска на заводе № 3 началась техучеба со 2 потоком, организовано 5 кружков с охватом 280 рабочих. Силами АЛТИ прочтено 150 часов из общего числа 324 человеко-часов до 1-го ноября. В тех-экзамен было проведено 282 рабочих, из которых сдали на: хорошо—72 чел., отлично—18 чел., удовлетворительно—192 чел.

На вечер, посвященном выпуску учащихся, были подведены итоги работы. 19 ноября производственная конференция смежных с 3-м заводом заводов, проведена с целью обмена опытом родственных предприятий. Намечена консультация при техкабинете. Нельзя не отметить громадную помощь, которую оказывала и оказывает нам ИТР. В основном их силами обучается навикам рабочая масса как через лекции, так и через производственные беседы и доклады. Есть подлинники ударники педагоги: т. т. Лузгин А-др и Нутрихин Д. Г. и ряд других. Из учащихся особенного внимания заслуживает неоднократно премированный по Сев. караю Истомин А-др—ударник производства, самый лучший, прилежный ученик на лекциях, застрельщик всесоюзного соревнования пильщиков.

Активное участие в техучебе принимает комсомол завода и местком. Под их непосредственным руководством и обучением проходит техэкзамен. При таком участии и помощи общественно-партийных организаций дело техучебы можно поставить на огромную высоту. Со стороны ячейки ЗОТ. АЛТИ требуется лишь оперативное живое руководство бригадами и умение применять соответствующие методы работы к конкретной обстановке заводских задач.

А. КУРИКОВ.

Шефработа Промакадемии БОЛЬШЕ ЗАБОТЫ О ДЕТЯХ СТУДЕНТОВ

Оказать подшефникам помощь в налаживании воспитательной работы

С февраля 1933 г. ячейка ВКП(б) лесодобывающего ф-та промакадемии шефствует над л/биржей л/з им. Ленина. За время шефства было проведено 11 выездов на завод бригадами по 3-6 человек.

Студентами промакадемии среди рабочих погрузчиков в общежитиях, на ячейковых собраниях в цехах завода проводились беседы и ставились доклады на темы:

Решение 3-го пленума Архгоркома ВКП(б), о колхозной торговле, об охране соц. собственности и социалистическом отношении к труду, о фашизме в германии и борьбе коминтерна за единство рабочего класса, и мн. другие.

План отгрузки л/экспортных материалов л/биржей 3-го завода перевыполнен.

В дальнейшей работе перед нашей ячейкой стоит задача помощи бюро коллектива ВКП(б) л/биржи в налаживании воспитательной работы в кол-ве, где большинство членов молодые как по производственному, так и по партийному стажу. В. КОСТЫЛЕВ

ОТВЛЕЧЬ РЕБЯТ ОТ УЛИЦЫ

В первом этаже дома 13-д живут семейные студенты АЛТИ. Почти у каждого есть дети. Они целыми днями роятся в мусорных ящиках в коридорах, возятся, дерутся, мешая заниматься всем живущим в доме. Ребятишки, находясь целыми днями без присмотра старших учатся хулиганить, воровать.

Необходимо отвести для работы с детьми отдельную комнату, обеспечить ее игрушками, отвлечь ребят от улицы, организовать их.

Студент.

Кабинет без хозяина

При АЛТИ организован военный кабинет. Им пользуется и промакадемия.

Кабинет оборудован далеко недостаточно. Но и то оборудование что есть находится в безобразном состоянии. Кабинет никогда не закрывается, дежурства в нем нет. Пользуются кабинетом кто и как попало.

Оружие в беспорядке. Разборку и сборку оружия производят все

Немолякин испугался трудностей

Комсомолец П. В. Немолякин студент 7 гр. II курса деревообд. спец. 8 ноября уехал из ин-та, бросив самовольно учебу. Причина ухода из института неуважительная Немолякин испугался трудностей, спасовал перед ними и решил бросить учебу.

Перед бегством Немолякин пытался заручиться сочувствием его уходу у комсомольцев группы, которая дала резкий отпор выступлению Немолякина, признавая причину его неуважительной (семье требовалась по словам Немолякина, его помощь). Бюро ячейки КСМ дерев. обраб. спец. 11/XI рассматривала этот вопрос и решило: считать Немолякина дезертиром учебного фронта и исключить из рядов комсомола; просить дирекцию ин-та об исключении Немолякина из числа студентов. Коморг СОЧЕНОВ.

Руководить оперативно

Выполнение учебных программ по 1 и 2 лесодобывающим группам Промакадемии идет из рук вон плохо.

По данным количественного и качественного учета на сегодня мы имеем перерасход по отдельным дисциплинам: по 1 группе—125 часов, по 2-й—64 часа. Недорасход только по одной геодезии—43 часа. Учета прорыва по другим дисциплинам точного нет.

По лесодобывающему отделению нет утвержденных программ. Работаем „как бог на душу положит“. Дополнительных часов на покрытие прорыва Наркомлес не дает. Выходит, что придет такой момент когда надо будет кончать учебу, а мы будем некоторые дисциплины проходить только середине, а некоторые и совсем не заденем.

Учебная часть Промакадемии должна в конце концов проявить оперативность и выправить положение на лесодобывающем отделении.

В. Никифоров.

Дети растут беспризорными

Во втором этаже дома 13-д проживает 41 семейство слушателей промакадемии. В каждом есть дети. Они целые дни проводят в коридорах и на улице без всякого присмотра. В общежитии промакадемии нет комнаты, где бы ребятишки могли заняться играми, где бы их можно было организовать, развлечь. Ребята растут беспризорными. Поднимая возню в коридорах не дают заниматься.

Среди женщин-домохозяек работы никакой не ведется. Они занимаются только кухней, да сплетнями.

Кондратьев.

Включаются в конкурс на лучшую комнату

УБК при деревообработке из 48 членов имеет 18 чл. комсомольцев за последнее время работа УБК начинает разворачиваться. За ноябрь месяц вовлечено новых членов в УБК комсомольцев 12 чел., но еще имеются группы, совсем не охвачены членством, (6 гр., коморгом которой является Изотов).

Работа красного уголка начинает упорядочиваться: 1) проведена радио-установка, 2) имеются дежурства, 3) идет выписка газет, 4) обеспечена возможность для индив. акад. занятий, т. к. дежурства происходят с 6 ч. до 11 ч. веч. Между комнатами общежития проходит заключение соцдоговоров по условиям конкурса на лучшую комнату.

Комсомол д/обработки недостаточно помогает УБК в борьбе за лучшие условия в нашем быту.

Нужно подтянуться!

МАНКЕВИЧ.

Грозное предупреждение

29 октября в доме 13-д нижнего этажа, дети собравшись в коридоре около груды выметенной бумаги, зажгли таковую. Проходивший в это время слушатель Промакадемии т. Б. во-время подоспел и погасил пламя, чем конечно предотвратил пожар не только данного дома, но и рядом расположенных домов.

Можно заметить, что ни со стороны администрации, ни со стороны пожарников за противопожарными мероприятиями в общежитиях нет никакого надзора. Как правило в нижнем этаже дома 13-д всегда в коридоре производится разжигание примусов и пламя их касается стен деревянного здания, уже сухого, что вполне может довести до пожара.

Нужно выработать правила внутрипожарного надзора, правила пользования квартирами и довести их до каждого жильца. Категорически запретить жечь примусы в коридоре. Очистить проходы от разного хлама и держать помещение в чистоте. Это будет основным положением предостережения от пожара.

А. Чихачев.

Зима застала врасплох

Зима застала физкультсектор профкома совершенно не готовым, для того чтобы обеспечить студентов и профпрепод. состав спортивным инвентарем. Имеется в наличии 120 пар лыж, и ни одной пары коньков. Нет помещения для выдачи лыж, коньков и т. д. Дирекция в этом деле помощи не оказывает и помещения не выделяет. Кроме того намечено приобрести 200 пар лыж. 50 пар коньков, организовать при студгородке каток и горку, для этого требуются средства, которых сейчас физкультсектор не имеет. Профком и дирекция слово за вами.

Развернуть культработу среди рабочих строительства

Строительству АЛТИ нужна помощь организаций студенчества в налаживании культработы. На строительстве до последнего времени почти не ведется работы ни по техпропу, ни по ликвидации неграмотности т. к. некому руководить этим делом. Все просьбы о помощи в налаживании ее пока оставались студорганизациями без ответа. Пора выделить нужных руководителей. ПОПОВ

КРУЖКОВЕЦ

Как потопили в беспринципности партийность лесных наук

(Тезисы Ф. И. Лисичкина к I-му Всесоюзному съезду НИТО лесной и лесохимической промышленности. Проработаны с участием Веловича А. Н., принимали участие в редактировании: Сажин Д. Г., Чирнин М. В., Шульц А. И. и Шишко)

В журнале „Лесопромышленное дело“ № 8 за 1933 г. опубликованы тезисы „Пути и формы развития социалистического лесного хозяйства“, предложенные для обсуждения Всесоюзному съезду НИТО. Казалось бы, что в соответствии с их названием следовало бы ожидать в них развернутого изложения путей социалистической реконструкции лесного хозяйства, мобилизации инженерно-технических сил лесной промышленности на выполнение решений XVII партконференции и январского объединенного пленума ЦК и ЦКК ВКП(б). Что же дано в них по существу? Возьмем для примера некоторые из тезисов. Так, тезис первый утверждает, что „всякая теория по существу является партийно-классовой, непосредственно вытекающей из определенной системы хоз-ва и служащей интересам господствующего класса“ (разрядка наша). С точки зрения авторов выходит, что классовая теория, минуя классовую борьбу, непосредственно вытекает из хоз-ва, и марксистская теория в капиталистическом обществе или не является теорией, или в соответствии с подобным определением служит интересам буржуазии, т. е. „интересам господствующего класса“, и так как теория Орлова, усиленно пропагандировалась им и его последователями в советских условиях, то уж не является ли она теорией пролетариата?

„Марксистская теория, утверждающая построение через диктатуру пролетариата бесклассового соц. общ-ва—пишут авторы тезисов,—и оправданная всей практикой соц. стр-ва в СССР, является единственно правильной и единственно научной теорией“. Утверждение, что научность и правильность марксистской теории оправдана лишь практикой соц. строительства в СССР является грубой политической ошибкой. По мнению авторов тезисов выходит, что наша большевистская партия, соединившая движение рабочего класса с революционной теорией марксизма до октября 1917 г., руководствуясь этой теорией могла сомневаться в ее правильности.

Кроме того, по мысли авторов тезисов теория, якобы, может утверждать ход исторических событий. При этом в тезисах в целом совершенно исключен ленинский и сталинский этап в развитии революционной теории пролетариата.

Далее тезисы утверждают, что „теория буржуазного лесоводства, поющая на вечных и неизменных „законах развития леса“, на слепом приспособлении к этим законам: эта теория целиком соответствовала интересам частного лесовладения, прикрывая в то же время хищническую сущность эксплуатации лесов, соответствовала общему идеалистическому направлению в буржуазной науке и увязывалась с задачей оправдания существующей капиталистической системы“. И так, у авторов тезисов, во-первых: лесная экономика сведена к буржуазному лесоводству; во вторых: буржуазное лесоводство, это классовая теория, социализирующая лес в интересах апологии феодально-капиталистических отношений, сведена к биологии; в третьих: сказано „теория соответствовала интересам частного лесовладения“ вместо того, чтобы, не обеляя этой буржуазной апологической теории, сказать, выражала их. В этом же тезисе в число лесоводов, вслед за вульгарным экономистом Орловым, зачисляется не менее вульгарный экономист Переход, которого тезисы обвиняют в протаскивании троцкизма, вместо того, чтобы прямо указать на типичного троцкистского контрабандиста, редактора этих тезисов Шульца. Следует указать авторам тезисов, что Переход стремится примирить не буржуазное лесоводство с советскими условиями (как это утверждается в тезисах), а австрийскую вульгарную экономическую теорию „предельной полезности“ с марксовой политической экономией в решении конкретных вопросов лесной экономики. Но наши авторы очевидно еще не проработали энциклопедического словаря до буквы „п“, поэтому им не введомая такая „мудрая вещь“, как теория „предельной полезности“.

В шестом тезисе утверждается необходимость из реакционной „теории Мо-

розова, Орлова и др. извлечь все полезное и использовать в нашей теории и практике экспериментальный материал биологии, технику мер ухода и рубки леса, опытные и массовые таблицы хода роста и т. д.“ Пусть не подумает читатель, что мы против освоения буржуазного наследства. Нет, ни в какой мере. Но нас отличает от автора тезисов то, что мы требуем критического освоения буржуазного наследства, ибо, например экспериментальный материал биолога Морозова подбирался в целях доказательства „неизменности типов насаждений“ в целях утверждения неизменности социально-экономических условий, способы же рубки леса в феодально-капиталистическом лесном хозяйстве определяются рентабельностью и, следовательно, не могут быть некритически заимствованы для условий советского лесного хозяйства.

Первый тезис второго раздела утверждает, что „буржуазные теории, в частности вульгарные экономисты в своих учениях пытаются затуманить роль труда“ как процесса создающего ценности и совершающегося между человеком и природой, в котором человек своей собственной деятельностью обуславливает, контролирует и регулирует обмен веществ между собой и природой (Маркс), тем самым прикрывалась эксплуататорская сущность капиталистической системы хоз-ва“.

И так, в беспринципной и непоследовательной борьбе с апологетами капитализма авторы тезисов и не заметили, как исказили цитату Маркса, заимствованную очевидно из 5й гл. 1 тома „Капитал“, приписав к ней от себя „как процесса, создающего ценности“ чем они Маркса превратили в апологета капитализма.

Ведь Маркс вовсе не утверждает, что процесс труда, как обмен веществ между человеком и природой, о котором говорит цитата, образует всегда во все экономические эпохи ценность или стоимость.

Слово ценность в эту цитату Маркса добавлено авторами тезисов, в результате такого добавления авторы вместе с реакционерами утвердили вечность капитала.

„Это учение,—утверждается далее в тезисах,—нашло свое отражение в области лесоводства и прежде всего в определении понятия леса исключительно как природного фактора.“

Это определение ни в коей мере не отвечает характеру тех лесов, которые являются хотя бы в некоторой степени объектом хозяйственного воздействия человека. „Следовательно, где нет воздействия труда на лес, теория Морозова оказывается правильной. И тем самым метафизика, идеализм, спенсеровщина в учении Морозова о лесе возводится авторами тезисов в разряд подлинной научной теории.“

„В погоне за все большими доходами—продолжают авторы—частое лесовладение вело хищническую сводку лесов (особенно в период империализма).“

Если в предыдущих тезисах авторы доказывали, что лесовладелец заинтересован в сохранении лесов и поэтому он всячески стремится выдержать принцип постоянства и равномерности пользования, то что им стоит в соответствии со своим „методом“ в следующем тезисе утверждать, что частные лесовладельцы, да еще в эпоху империализма, хищнически сводят леса. Так последовательно, тезис за тезисом по существу обеляет, аналогизирует капитализм. Оказывается, не капиталисты и помещики хищнически истребляют леса, а только одни помещики лесовладельцы, вот к чему сводится политическая сущность данного тезиса. Первый тезис пятого раздела утверждает, что „затрата средств на лесокультуры при длинном периоде произ-ва леса понижала норму прибыли лесовладельцев. Поэтому воспроизводство леса в капиталистическом хоз-ве не могло развиваться в более или менее ощутимых масштабах. И далее, во втором тезисе этого раздела утверждается необходимость мер, „повышающих производительность существующих насаждений“. И так, в первом случае без всяких оговорок говорится о воспроизводстве леса, во втором случае о производительности деревьев. Чем же отличаются данные утверждения от социализации леса Морозовым, Орловым и другими. Ведь

Орлов и др. тоже утверждали, что деревья являются живыми машинами, создающими новую ценность.

Посмотрим теперь как же авторы решают вопросы социалистического лесного хозяйства.

„Под лесом следует понимать,—пишут они,—определенную территорию, занятую естественными или искусственными насаждениями, являющуюся или могущую быть объектом хозяйственного воздействия“. И так лес-территория с лесными насаждениями или лес—это лес. Одним словом ясно, что здесь ни какого определения леса не дается.

Планирование же лесного хоз-ва ограничивается планированием рубок, вместо планирования производства, и учет всего лесного и лесосечного фонда сводится лишь к учету насаждений, „пригодных“ к эксплуатации. При чем неизвестно как выявлены „эти пригодные“ для эксплуатации насаждения?

Проблема специализации сводится к классификации лесных площадей. По этому эта проблема не только не разрешена по существу, но и не поставлена.

Далее в тезисах говорится, что „социалистическое лесное хозяйство одной из своих обязательных задач ставит расширенное воспроизводство лесного фонда СССР“. Не является ли это протаскиванием под другим флагом принципа „рубки—синоним возобновления“, возведенного в квадрат. Кроме того, установки на вторую пятилетку лесной промышленности в области лесовозобновления не могут быть совместимы с принципом „рубки—синоним возобновления“, то само собой понятно, что подобное утверждение дезорганизует работников лесной промышленности.

Вместо того, чтобы выявить сущность социалистического лесного хозяйства и тем самым показать принципиальное отличие путей его развития от путей развития капиталистического лесного хозяйства авторы своими внеисторическими определениями и заимствованием категорий, выражающих сущность феодально-капиталистического лесного хозяйства, смешивают различные экономические системы.

Из рассмотренных тезисов в целом можно сделать следующие выводы:

1. Название разделов тезисов явно показывает, что авторы занимались не

конкретными вопросами строительства, а высказыванием понятий.

2. В тезисах извращены капиталистические пути и социалистический путь развития лесной промышленности.

3. Вульгарная лесная экономика Орлова, Перехода и др. сведена к буржуазному лесоводству, а последнее просто к учению о биологии леса.

4. В тезисах протаскивается спенсеровщина (социологизация леса).

5. В тезисах ни слова не говорится о решениях 17-й партконференции и январского пленума ЦК ВКП(б) по лесной промышленности, и поэтому положения в них утверждаются вне времени и пространства. Вопросы не решаются конкретно в разрезе 2-й пятилетки лесной промышленности.

6. Из тезисов выпали такие основные вопросы, как кадры и комбинирование, в силу чего производительные силы тракуются механистически и сводятся только к предмету труда или лесу. Проблема специализации в лесном хозяйстве извращена.

7. В тезисах обойдены вопросы борьбы на два фронта, нет критики троцкистской контрабанды Шульца и правых установок.

8. Тезисы политически, экономически и исторически безграмотны и, следовательно, вредны.

Поэтому спрашивается. Неужели редакция „Лесопромышленного дела“ забыла о письме тов. Сталина в редакцию журнала „Пролетарская революция“, предоставив трибуну для подобного выступления.

Только типичный гнилой либерализм может объяснить факт опубликования такого документа.

Размеры статьи не позволяют остановиться более широко на разборе данных тезисов. Само по себе они не заслуживают никакого внимания, но этот хлам, засоряющий голову практиков, пытается возродить в правах носителей реакционных теорий и дезорганизует борьбу с ними. Попытка отвлекать внимание инж.-технич. и научной общественности от борьбы за решения партии и правительства, а также от необходимости усиления классовой бдительности на лесотейоретическом фронте.

ПАСЫЖКОВ, КАПЛИН, КРЕСЛИН, КАЛИНИН, ПРОХОРЧУК.

ПО СЛЕДАМ ЗАМЕТОК

Решение бюро парткома по химфаку и подтверждение его в октябре, до сих пор в области «хвостов» не выполнено. Те дипломанты за которыми числились «хвосты» были на производ. практике и лишь теперь на месте их находит процент 50. Студенты приступают к сдаче «хвостов» медленно. По словам декана Богоявленского, дело за самими студентами. Консультациями и преподавателями обеспечены. Большинство «хвостов» по спецкурсу, получившихся по незнанию общеобразовательных дисциплин.

Комсомолка Вопилова за «хвосты» и не желание их ликвидировать исключена из АЛТИ.

По заметке «кафедры, устраните неувязки».

На кафедре политэкономии этот вопрос стоял и положение что проработка шла вперед лекции устранено. Этот вопрос проработан на кафедре математики.

«Помочь ликвидировать отставание» По словам декана (инженерного фак.) по вопросу обеспечения отстающих программами и учебниками, сделано следующее: учебниками студенты (слабые) обеспечиваются, за программами же не приходят и не заявляют декану о необходимости приобрести ту или иную программу. На самом деле не сделано ничего.

Проверен метод работы (Марциновской) по математике совместно с завкафедрой. Даны указания о необходимости обращать больше внимания на слабых, учить их работать самостоятельно, проверять конспекты и записи, последнее выполняется далеко не всеми преподавателями.

«Организовать рабочее время студентов» Несмотря на ряд замечок, по этому вопросу сделано немного. Работа УБК в полной мере не развернута. Даже в

коммуне, часто вечерами нет возможности заниматься.

Вопросом «научить студентов самостоятельно работать» кафедры и учебная часть не занимаются. О конкурсе на лучший конспект очевидно все забыли, в том числе и комитет ВЛКСМ. Профоргами не перенят опыт профорга Полуэктова в 11 группе л/механизации по просмотру конспектов.

По заметке «забытые формулы» Преподаватель Лапшин с преподавания на экономфакультете снят и переведен на механический с переводом на почасовую оплату. Руководителем кафедры т. Кузнецовым указания в работе ему даются.

ХРОНИКА

Коммуна АЛТИ ежедневно в 7 часов утра проводит физзарядку. Недостаточно серьезное отношение к ней заметно среди ряда комсомольцев.

3-я л/экспортная группа все еще собирается развернуть работу по подготовке к сессии. Треугольником составляются планы, живого же дела пока не видно. Регулярно занимается 5-я промышленная группа.

Ответы студорам

Никифорову: О качестве преподавания и успеваемости в промакадемии писалось в прошлом номере, поэтому ваш материал, аналогичный уже помещенному, не пойдет.

Знающему. Заметка «Общежитие рабочих превращено в кабак» передана в комсомольскую ячейку строительства. О ширкарстве в бараках было сообщено администрации стр-ва. Луцкер, Рыбак, Михайленко уволены.

Отв. редактор З. КУЗАКОВ.