

ИЛИ ТЕМЕ

ДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА

Орган Комитетов
ВКП(б), ВЛКСМ и
профкома АЛТИ,
кол-ва ВКП(б) и проф.
Арх. Пром. Академии

16 ноября 1933 г. № 27 (81)

ГОД ИЗДАНИЯ 3-й.

Адрес: г. Архангельск, Набережная Сев.
Двины, 10, тел. №№ 8-59 и 1-78.

Цена отдельного № 10 коп.

Марксистско-ленинское воспитание — в центр внимания всей партийной организации

„ОВЛАДЕНИЕ МАРКСИСТСКО ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ УЧИТ ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ ДРАТЬСЯ ЗА МАТЕРИАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ЛИНИИ ПАРТИИ, ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА“ (Секр. Севкрайкома ВКП(б) КОНТОРИН).

ЗА ПОЛИТИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО КОМАНДИРА ПРОМЫШЛЕННОСТИ

О ВАЖНОСТИ и значении партийной учебы, казалось бы, нечего говорить. Каждый коммунист, каждый комсомолец понимают, какое огромное значение имеет овладение революционной теорией марксизма-ленинизма. Коммунист может оправдать свое высокое звание члена коммунистической партии в том случае, если он каждый шаг своей работы связывает с революционной теорией.

В. И. Ленин говорил, что «роль передового борца может выполнить только партия, руководимая передовой теорией» (т. У стр. 136). Проходящая сейчас чистка партийных рядов показывает, что там, где хорошо поставлена работа по партийному просвещению, там, где к этому участку приковано внимание всей партийной организации, коммунисты являются действительными организаторами производства, руководителями беспартийных масс на всех участках социалистического строительства.

Не может называть себя коммунистом тот, кто не овладевает, не хочет повседневным образом учиться марксизму-ленинизму. Нет места таким людям в рядах великой партии Ленина.

Но, к сожалению, в нашей партийной организации еще на сегодня не изжито окончательно пренебрежительное отношение к партийной учебе у отдельной части коммунистов. Общая характеристика состояния парт-политпросвещения по АЛТИ говорит о том, что здесь очень много недостатков и ошибок, много безответственности со стороны руководителей ячеек и сектора культпропа партийного комитета.

За период двух с половиной месяцев учебы в этом учебном году некоторые политкружки не провели еще ни одного занятия. Очень часто руководители являются на занятия совершенно неподготовленными. Так, на вопрос, когда организовался «Южно-русский рабочий союз» и его задачи, руководитель кружка истории ВКП(б) т. Аксенов Алексей (эксплоат. спец.) не мог сказать; руководитель кружка диамата, член партии Телюкин Федор, студент последнего курса, не знает ни II интернационала, ни вождей его. Качественным подбором руководителей кружков по-прежнему никто не занимался. Неоднократно вынесенные решения в этой части не были проверены.

В результате явной недооценки партийного просвещения коммунистов и политической учебы остальной массы студенчества и проф.-преподав. состава со стороны культпропов ячеек и парткома этот участок работы сейчас является самым слабым.

Помимо того, что руководители часто являются не подготовленными, занятия проводятся в 30-40 минут (кружок диамата — руков. Телюкин), иногда дело доходит до курьезов: занятия заканчивают через 20 минут руков. (Ал. Корельский). До сего времени культпропы ячеек и парткома не имеют твердо го плана в проведении занятий, не обеспечили своевременным выделением комнат, подготовкой литературы, программ и др. наглядных пособий. Не организовано систематическое проведение семинаров с руководителями кружков, не проверена степень подготовленности руководителей кружков и т. п.

Нельзя умолчать о недопустимом бездействии, которое проявлено в отношении оказания помощи в постановке партийной и политической учебы со стороны профсоюзных организаций института — профкома, месткома, рабочкома. А между тем, большая часть беспартийного студенчества, проф.-преподавательского состава, рабочих и слу-

жащих не охвачены совершенно никакими формами политической учебы.

Партийное просвещение сейчас самое узкое место в работе партийного комитета. На бюро парткома, состоявшемся 2 ноября, были с большевистской прямотой вскрыты допущенные ошибки и промахи в области партийного просвещения. Вынесен целый ряд мероприятий, обеспечивающие немедленное улучшение в постановке партийного образования. В частности, снятие с работы и вывод из состава бюро парткома т. Артемова, как не справившегося с обязанностями руководителя партполитучебы по линии партийного комитета, должно послужить серьезным предупреждением, что не желающие по большевистски выполнять возложенные на каждого коммуниста обязанности понесут суровую кару партийного воздействия.

Коренная перестройка постановки партполитпросвещения должна иметь прежде всего немедленной пересмотр руководителей, которые бы были политически подготовленными обеспечивающими возросшие запросы студенческой молодежи.

Необходимо в эти же дни обеспечить каждый кружок методическими указаниями со стороны руководителей семинаров и культпропов, дать для кружков твердые расписания занятий, закрепить постоянные аудитории и т. д.

Необходимо в эти же дни провести работу по линии профорганизации с целью наибольшего охвата политической учебой лучшей части беспартийного актива студентов и преподавателей. Только при проведении этих элементарных требований, повседневном руководстве и заботе всех общественных организаций института политучеба займет свое место в системе общей работы.

Летун Охупкин

Тяжелым камнем тянут вниз лесозаготовительную специализацию прогульщики из 10 группы: Охупкин и Медведева К. Первый прогулял за октябрь 6 часов, а с 1 ноября и совсем не является на занятия. Медведева прогуляла 3 часа.

Группа решила просить дирекцию института о применении к ним полностью закона о борьбе с прогульщиками. Кроме того, Охупкин, приехавший из Ленинградской Механической Академии до нее учился в вузе в Тифлисе и кроме звания прогульщика заслужил ярлык летуна. Группа ждет от дирекции исключения прогульщиков из института. Елькин.

Талашенко пришла не учиться

В группе 9а (новый прием) мехфака студентка Талашенко показывает пример недисциплинированности. Она, проведя утро дома за гримировкой, часто опаздывает на занятия. На уроках химии она занимается черчением или пишет письма, на уроках политэкономии рисует. На замечания преподавателей Талашенко не обращает

КАК НЕ НУЖНО ПРОВОДИТЬ ПОЛИТУЧЕБУ

Политучеба 10-го ноября прошла все быстро разошлись по домам. безобразно плохо и неорганизованно, до сих пор еще в кружках не кончился «организационный период» и нет укомплектования политически подкованными руководителями.

10-е ноября, 9 часов вечера кружковцы шумливо начинают собираться в коридорах АЛТИ. Кричат, бегают, разыскивая руководителей кружков и комнаты для занятий, т. к. культпроп комитета и руков. кружков не вывесили объявления о месте занятий кружков. Без четверти 10 водворяется тишина. Кто нашел кружки — ушел заниматься, а иные бесполезно потолкавшись в коридорах ушли домой.

Занятия проходили не лучше сборов. Приведу факты о работе комсомольских школ.

1. Кружок по изучению истории партии. Из 30 человек явилось 7. Решили занятий не начинать.

2 Кружок Ленинизма (деревообд. и хим. спец). Руководитель Корельский — сам опоздал на полчаса. Дальше не знали, что делать читать ли новую лекцию или учительствовать успеваемость по пройденному материалу. Соблюдая широкую демократию, голоснули; большинство высказалось „за домой“. Руков. задав слушателям из книги Быстрицкого 40 страниц подготовить к след. занятию, и

3. Кружок диамата (комсом. полит. сети.) руков. Телюкин. Собралось на кружок много (аудитория № 13 полна). Работал кружок не больше 30 минут.

От занятия никто ничего не получил, т. к. т. Телюкин сам к занятиям не подготовился, о чем честно сознался аудитории. Поболтав не посуществу дела, Телюкин распустил кружок.

4. Кружок политэкономи, занятие было в 50 к., руков. кружка т. Аксенов не соответствует назначению, т. к. политически не подкован. Прежде, чем начать занятия, заявил: «Вопросов не задавайте, отвечать не могу». Те, кто был на этом занятии, жалеют о зря пропавших 2-х часах.

5. Кружок Ленинизма (водная спец.) ограничил свое занятие выбором старосты и т. д.

Вывод из этого: Комсомолу необходимо сделать коренной перелом в улучшении марксистско-ленинского просвещения.

П. ПОЗДНЯКОВ

Уланов срывает культурную работу

Предрабочкома т. Уланов занялся систематической пьянкой. Он в пьяном виде ведет „культурную работу“ — ругается с комсомольцами.

В красном уголке он не дает рабочим читать газеты, кричит на них: „вы только рвете газеты, а не читаете“. Ежедневно являясь вечерами в красный уголок пьяным Уланов не помогает, а мешает работать девушке-красноугольцу. Рабочий.

„В лес я все равно работать не поеду“

«В лес я все равно работать не поеду» — так заявляет Кузьмин оканчивающий курс сухопутного транспорта. А для того чтобы подтвердить это делом, Кузьмин все время наращивал себе „хвосты“. С прошлого года имеет 6 „хвостов“, из них математика и теор. механика еще с первого курса. Несмотря на помощь группы и напоминания со стороны деканата он их не ликвидирует. Деканат лишает стипендии. Кузьмин перед директором ин-та ставит вопрос об уходе. Директор идет на уступки дает стипендию. А хвосты? Хвосты подождут...

Парт. организации следует поинтересоваться этим делом Кузьмина. Ш.

Прислушиваться к мнению студентов!

При распределении стипендий на новом приеме мехфака треугольник группы 9-а высказался за отказ в стипендии студентке Талашенко, как обеспеченной. (Отец Талашенко получает 350 руб. Семья 3 человека). Но декан не учел мнение треугольника и Талашенко получает как пособие 50 руб. ежемесячно.

Еще раз считаем необходимым заявить декану т. Бердичевскому, что Талашенко человек вполне обеспеченный, может обойтись без пособия. А такое разбазаривание средств со стороны декана мы считаем преступным.

Пятерка.

внимания. Выговор, данный ей треугольником и занесение на черную доску тоже не оказали на Талашенко никакого действия. Примеру Талашенко начинают следовать Баранов и Вышков, опаздывая на занятия. Необходимо помощь декана треугольнику группы в борьбе с этими дезорганизаторами соревнования. Пятерка

Диплом=конденсатор полученных знаний

ДАТЬ ДИПЛОМАНТУ ПОЛНОЦЕННУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ И НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Статья зав. кафедрой механ. л/з. И. СОЛОВЬЕВА

Обмен опытом между руководителями работ дипломантов, голос самих дипломантов, внимание к этому вопросу со стороны партийных и общественных организаций, одно из наилучших средств для того, чтобы поставить эту работу надлежащим порядком.

Работа с тринадцатью дипломантами лесозаготовительной специальности, из которых восемь уже защитили свои работы, а остальные заканчивают их, дает мне основание сделать небольшое сообщение на эту тему и дать свои соображения о работе с дипломантами.

Из восьми работ только одна получила оценку хорошо, остальные—удовлетворительно. Со стороны членов квалификационной комиссии не было подано голосов за неудовлетворительность какой-либо из работ. Удовлетворительность их, следовательно не подлежала сомнению. Если принять во внимание, что часть дипломантов имеет хорошие и даже отличные оценки общей академической успеваемости, то можно сказать, что результат дипломного проектирования мог быть значительно лучше. В чем причины этого невыполнения качества—вопрос чрезвычайно важный, на который я попытаюсь дать ответ.

Прежде всего необходимо привести основные дефекты в работах, выявленные при защите. Они таковы: 1) плохое оформление работ с внешней стороны, 2) слабое, неясное, а иногда нескладное изложение содержания при устном докладе дипломантов на защите, 3) неполнота и поверхностность освещения отдельных вопросов, входящих в состав работы 4) в некоторых работах недостаточен обосновывающий фактический материал и 5) отмечены комиссией случаи, когда дипломант брался за трактовку вопросов, выходящих за пределы его компетенции, и давал по этим вопросам неудовлетворительный материал.

Все работы, за исключением одной (эскизный проект биржи) носили характер описательный с элементами исследования. Объекты работ выбраны по согласованию с промышленностью, поэтому и самые работы не лишены некоторого практического значения. С этой стороны существенных промахов комиссией отмечено не было. От правильного выбора тем, несомненно зависит успех работ, но одного этого далеко еще недостаточно.

Тема должна быть обеспечена хорошо и полно подобранным материалом в период преддипломной практики. Для этого в свою очередь необходимо: 1) чтобы практика и сбор материала проводились по окончании теоретического курса, на основе предварительно разработанного плана дипломной работы и 2) чтобы практика и сбор материалов проводились под руководством. В данном случае первое условие было соблюдено частично, а второе не выполнено почти полностью. Предварительный инструктаж может оказать действительную помощь дипломанту только в том случае, если инструктирующее лицо детально знакомо с конкретными условиями того производства, куда направляется дипломант, чего нельзя требовать от руководителя из числа работников ин-та. В таком случае необходимо обеспечить дипломанту руководство со стороны работников производства, что также далеко и всегда возможно, или предоставить ему возможность несколько раз в течение практики обращаться за помощью к своему руководителю—мера наиболее выполнимая в наших условиях; она применена не была по той причине что практика студентов совпала с периодом отпуска. Таким образом первый этап работы дипломантов проходил в условиях не вполне нормальных.

Для выполнения самой работы, для ее писания необходимо прежде всего такие условия: 1—достаточный срок, исключающий торопливость в работе, 2—обеспеченность пособиями, руководствами, принадлежностями, обстановкой для работы. По второму пункту выполнение в рассматриваемом случае можно считать удовлетворительным, срок же для писания работ, назначенный дирекцией, в силу ряда причин, оказался несомненно, малым. Третьим и наиболее существенным условием является правильное руководство работой дипломантов. Приемы руководства, его методика, у нас не разработаны.

Тут возможны две крайности, одинаково неправильные. Первая крайность—дипломант работает вполне самостоятельно, представляет работу руководителю, руководитель проверяет и дает резолюцию о годности или негодности работы. Такое руководство уже превращается в простую проверку. Другая крайность, которая может исходить из излишнего рвения руководителя и желания „вытянуть“ дипломанта, это подробное вмешательство руководителя в частности работы дипломанта, которое легко может перейти в подмену работы студента—работой руководителя. Отказать дипломанту в текущем руководстве руководитель не может, хотя и казалось бы, что правильнее будет заставить студента работать вполне самостоятельно, только в виде исключения возможны случаи, когда студент в состоянии самостоятельно выполнить работу, получив от руководителя предварительные общие указания о порядке работы, литературе, источниках и проч. Как правило текущее руководство необходимо. В моей практике оно осуществлялось путем периодических консультаций по мере надобности. Ежедневно для этой цели были отведены часы, в течении которых дипломанты могли приходиться за консультацией. Характер консультаций установился примерно следующий. Студент излагает свои текущие затруднения, задает вопросы на которые он затрудняется найти ответа самостоятельно, спрашивает, правильно ли он разрешил тот или иной вопрос, если он в правильности его решения не уверен. Руководитель по всем вопросам студента дает ответы, стараясь придерживаться такого правила: если вопрос или затруднение действительно не вполне посильны для студента или слишком для него хлопотливы, то по возможности дается ответ по существу, иначе говоря, дается непосредственная помощь или подтверждение, если же вопрос или сомнения вытекают из недостаточной проработки студентом или незнание источника, то просто предлагается подумать, подработать, почитать и т. д. В отдельных случаях, конечно, были отступления от той системы, но в общем она более или менее выдерживалась. Такой порядок консультаций, повидимому, удовлетворял студентов и не мешал их инициативы и самостоятельности в работе.

Текущей консультацией в указанном виде, недостаточно. Опыт показал, что в самом начале писания студентом работы должна быть проделана подготовительная работа. Студент должен привести в порядок все свои материалы добытые на практике, систематизировать их и дать руководителю для просмотра. Далее следует беседа, в которой руководитель дает общие указания относительно составления развернутого и уточненного плана работы. С учетом этих указаний студент разрабатывает подробно план работы в виде сжатого конспекта. План просматривается руководителем и только после одобрительного отзыва руководителя студент приступает к его выполнению. Если такой порядок не столь важно выдерживать при проектировании, где имеется готовая схема проекта, устанавливаемая официальными инструкциями, то он совершенно необходим при дипломных работах.

Предварительной разработкой планов не было мною своевременно уделено достаточного внимания, результаты чего сказались в конце работ; при просмотре законченных работ в некоторых случаях выяснилось, что студентом пропущено рассмотрение вопросов, которые могли быть и должны быть рассмотрены, приходилось работу возвращать для дополнений. Недостаточная предварительная проработка плана приводила некоторых дипломантов к склонности увлекаться общими рассуждениями, изложениями частей курса, которые не нужны для работы и затемяли ее основную суть, получалась пустая трата времени, т. к. все лишнее приходилось вычеркивать.

Нельзя не отметить того печального факта, что дипломанты в большинстве не обладают достаточным общим развитием и умением связно и литературно излагать мысли на бумаге, а в некоторых случаях сильно грешат даже

в орфографии. От этих недостатков несвободны студенты, имеющие хорошие оценки успеваемости. Причина, в основном лежит в недостатках покойного лабораторно-бригадного метода, но все же этот факт подлежит учету в текущей работе со студентами. Надо дать побольше практики студентам по письменным работам и устным докладам. В этом деле могут помочь курсовое проектирование с пояснительными записками, работа в кружках, отчеты о практике и др.

Графическое оформление во всех работах очень плохое, что отмечено комиссией. Тут дело очень простое—при дипломном проектировании и при выполнении дипломной работы, конечно, поздно учиться черчению, если этому студент не научился раньше. Если принять в расчет, что выпускаемые студенты лесозаготовительной специальности не проходили, по сути дела, совсем не проходили, то нельзя подходить к ним со строгими требованиями в этой части. Но факт остается фактом, плохо выполненные чертежи и схемы неприятно резали глаза членам комиссии и комиссия не могла, конечно, этого обстоятельство не отметить.

Неумение кратко и ясно изложить суть дипломной работы в устном докладе также повлияло на оценку работ. В результате некоторые работы, по своему содержанию заслуживавшие большей оценки, признаны были только удовлетворительными.

Перед защитой студент должен подготовиться к устному докладу, это не всеми дипломантами было сделано. Подготовка сводится к краткому изложению сути работы, составлению краткого конспекта, который вкладывается в основу работы. Краткое и ясное изложение работы достаточно характерный признак зрелости студента, поэтому дела при оценке работы. Недовыполнение по качеству, о чем выше упоминалось, и имеет своим образом причины в недостатках руководства, в не вполне нормальных условиях практики и в пробелах в знаниях, допущенных при прохождении ретического курса.

Выпускаемые в этом году студенты по лесозаготовительной специальности курс в несколько лет, в условиях, их профиль и учебный план неоднократно менялся за время пребывания в институте, что, конечно, на их подготовку этой причине дипломные работы, руководящие ими сопряжены были с большими трудностями. Надо полагать, другие специальности, не подверженные таким ломкам, дадут и в будущем лучшие показатели при защите работ.

Примечание редакции. Помещая статью т. Соловьева, как первый шаг к руководству дипломантами, редакция просит других руководителей высказаться на страницах «НТ» об этом вопросу, поделиться своим опытом.

КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ОБЩЕЖИТИЕ

По-боевому выполнить условия конкурса

Придавая жилищно-бытовым условиям значение первостепенной важности в деле поднятия производительности труда и качества учебы, и признавая их ненормальными, т.е. не могущими полностью обеспечить всего хода учебно-производственного процесса в нашем институте, в тоже время поощряя начинание отдельных УБК по объявлению конкурсов на лучшую комнату—профком, дирекция АЛТИ выделяет 750 рублей, объявляют со своей стороны общепрофсоюзный конкурс на лучшую постановку работы УБК, комнату и старосту.

Конкурс устанавливается с 1 ноября по 15 декабря.

- Количество и размер премий:
- 1) Ио УБК установить 2 премии: 250 и 150 рублей.
 - 2) По комнатам—10 премий:
 - а) 3 премии по 50 руб.—150 р.
 - б) 5 премий по 30 руб.—150 р.
 - в) 2 премии по 25 руб.—50 р.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

В основу работы положить борьбу за повышение качества учебы, за дисциплинированность, за хорошее санитарное состояние комнат.

Развернуть работу по оказанию помощи слабым (учтя конкретные показатели—ликвидация хвостов). Развернуть работу по подготовке к зачетной сессии. Вести решительную борьбу с

прогулами и опозданиями, добиться полнейшей ликвидации.

В ноябре произвести полное обследование рабочих комнат столовых, буретками, радиофикацию, убраться лозунгами, плакатами, диаграммами, таблицами и проч. Выработать обязательные правила и распорядок дежурных в рабочих комнатах. Установить дежурство, обеспечить литературой, устройством, приобрести шахматы, и т. п.

Наладить работу стенгазет приучить коммун, подобрать работоспособную редколлекцию. Шире освещать быт, дезорганизующие быт, иже и красные доски.

Правлениям УБК выбрать старосту, возложить на них ответственность за сохранность инвентаря и за санитарное состояние комнаты, вывести из комнаты проживающих (на внешней стороне дверей комнаты). Установить дежурство в каждом доме на 2 недели. Организовать и закрепить коммундарников. Развернуть культурно-просветительную работу в общежитиях (культурно-экскурсии, свето-газеты, лекции и т. п.).

Конкурсная комиссия: Малыгин, Лапшин, Лопатин, Хомутинников.

От редакции. Подробно разработанный план проведения конкурса, послан всем предУБК.

Быков снят с работы

Постановлением президиума профкома председатель спецпрофбюро водной дисциплины тов. Быков за упадок дисциплины, за нечеткое руководство профуполномоченными, за неисполнение решений профкома и имеющего злостные прогулы, снят с работы и исключен из ударников. Это должно быть грозным предупреждением для всех кто не хочет нести общественную работу.

Одни обещания

Коллектив НИС'а обслуживается профсоюзом леса и сплава (согласно профкарты ВЦСПС). Месткомом НИС заключен колдоговор с администрацией АЛТИ, по которому АЛТИ обязалось для сотрудников НИС предоставить 3 квартиры: 2 кв. во 2-м квартале и 1 кв. в 3-м. Несмотря на заявления со стороны МК и отд. сотрудников, администрация до сего времени ни одной квартиры не предоставила хотя были все возможности. Со стороны зам. директора т. Лецкого МК получал одни

лишь обещания.

В части условий труда коллектив НИС'а тоже желает много лучшего. Зима близко, а комendantом назначен мер еще не принято в части утепления лабораторий. Не закончена водопроводка, электропроводка, не доделаны тяжелые шкафы.

По следам заметок

По заметкам от 27/X-33 г. ЗСК АЛТИ сообщает:

1) „Столовая АЛТИ перестраивается. Факты целиком подтвердились и зам. директора т. Зиновьева с этой работой снята.

2) „Собачки на салазках“ также снята. Зам. проф. ЗСК АЛТИ Ершов из состава оргбюро выведен и дело на него передается в суд. Одновременно с этим приняты меры к реализации этого товара в 2-недельный срок.

Пред. ЗСК АЛТИ Крылов

Отв. редактор З. КУЗАКОВ.