

# Наш ТЕМП

## ШИРЕ РАЗВЕРНУТЬ ПОДГОТОВКУ К XVI годовщине Октября

В основу проведения и подготовки к XVI-й годовщине Октябрьской революции положить быструю реализацию решений ЦИК о высшей школе, постановления ЦК ВКП(б) об упорядочении нагрузок, усиленную борьбу за переходящее знамя парткома, за досрочное выполнение плана мобилизации средств IV квартала, за образцовое проведение техпропаганды на заводах, в биржах, упорную борьбу за большевистские кадры специалистов лесной промышленности.

Прошло полмесяца, после того как составлен план подготовки к празднованию XVI-летия Октябрьской революции. На сегодня мы имеем слабое развертывание работы вокруг этого плана. Например, очень плохо идет организацию учебно-производственной выставки, которая должна отобразить все наши успехи за четырехлетнее существование института.

Лучше обстоит дело с художественным оформлением, лозунгами и плакатами главного здания и т. д.

Остались считанные дни до праздника,

Мобилизовать все студенчество и научные силы на образцовую подготовку к XVI годовщине октября.

### В подарок XVI-й годовщине Октября

ИТР вместе с рабочими строительства АЛТИ готовят подарок XVI годовщине Октября.

Они взяли обязательство:

1. Покрыть крышу.
2. Полностью оборудовать 1 и 2 этажи нового здания (штукатурить, остеклить, отпилить).

3. Полностью оборудовать вестибюль и зрительный зал, чтобы 7-го ноября можно было провести в нем торжественное заседание посвященное 16 годовщине Октября.

ЗАЙЦЕВ.

### Кафедры устраните неувязки

Усвоемость студентов в огромной степени зависит от качества лекций.

Но не в меньшей мере успеваемость по той или иной дисциплине зависит от увязки с лекцией зачетной по проработке материала

Если лекция предшествует проработке, то результат получается наиболее желательный.

Такие неувязки у нас имеют место. Например по политэкономии вопрос: "Формы стоимости" в лекциях еще не был освещен, а на проработке в 11-й группе л/эксплатац. спец-ии по нему начали уже спрашивать. В результате студен-

ты или молчали, или давали неясные, не точные ответы и получали неуды. Дальше, в той же группе вопрос из математики «перевод общего вида уравнения прямой в нормальный» был разобран сначала на проработке, а потом уже на лекции.

В целях устранения таких неувязок 11-я группа, соревнуясь с преподавателями, особым пунктом оговорила необходимость увязки материала с лекциями. И теперь требует выполнения его как от преподавателей, а также и от учебной части и от руководителей кафедр.

П.

### Помочь ликвидировать отставание (О ЧЕМ РАССКАЗАЛИ ОТСТАЮЩИЕ)

Руководители учебно-производственных секторов и комсомольской ячейки и спецпрофбюро лесоэксплоататоров вместе с деканом Мальцевым 23 октября в красном уголке провели беседу с отстающими студентами о причинах их неуспеваемости. Тут же разобрали вопрос и о подготовке к зачетной сессии.

Из выступлений неуспевающих (а большинство их рабочие от станка), стало ясно, что учебу тормозят прежде всего слабая подготовка до института, слабое знание средней математики и физики. Не зная их очень трудно усваивать сопромат, теоретическую механику, теплотехнику.

т. Жаденов (10 гр.) рассказал о том что он пробовал с большой настойчивостью требовать помощи от сильного товарища, в результате этого сейчас с ним не хотят заниматься. Для успешной работы Жаденов просит создать отстающим более лучшие бытовые условия.

#### Научиться работать самостоятельно

Макаров (9 гр.) говорит, что в институт он пришел со слабой

подготовкой (давно оконченная сельская школа) и только благодаря своей настойчивой самостоятельной работе он имеет возможность учиться не допуская "хвостов". Он отмечает слабую помощь со стороны сильных товарищей—нежелание их заниматься. Он предлагает упорно учиться работать самостоятельно. Так можно добиться многого. (Сам Макаров поставил своей целью изучить логарифмическую ленейку, уже овладев ею).



т. Макаров

### В практику работы—месячные рабочие планы

Дело организации учебно-педагогического процесса требует прежде всего знания студентом его задачи. Знание задачи не вообще, а конкретной на данный отрезок времени. Знание этой задачи позволяет студенту соответствующим образом организовать себя на выполнение этой задачи.

Во исполнение положения в промышленной Академии проделан очень интересный опыт.

С сентября м-ца в практику введены месячные рабочие планы группы по отдельным дисциплинам.

Месячный рабочий план содержит в себе следующие два основных положения:

1. Дата занятий
2. Тема занятий в данный день.

По математике он выглядит так:

- 1) Дата, тема лекции, литература к ней, раздел учебника.
- 2) Дата, тема проработки. Какие задачи будут решаться на проработке.

В чем достоинство этих рабочих планов.

1. Они дают возможность студентам заранее знать обеем их работы в этот месяц, отсюда студент планирует свое время.

2. Студент имеет возможность перед лекцией, перед проработкой предварительно заняться дома.

3. Такой рабочий план разрешает проблему доведения плана до студента не вообще, а вполне конкретно.

4. Организуют и дисциплинируют самого преподавателя заставляя его заранее методически продумать занятие.

5. Включают студентов в практическое деле контроля за выполнением учебно-производственного плана.

Составление такого рабочего плана совершенно не обременительно—оно займет у преподавателя какихнибудь 1-2 часа в течении месяца.

Техника распространения тоже не сложна. Достаточно дать один экземпляр старосте группы, остальные студенты его перепишут.

Проведенный опыт в промышленной Академии дал хорошие результаты.

М 44  
73

№ 73

### Обеспечить отстающих учебниками

Сарычев (9 гр.) заявил о своем неумении работать самостоятельно. Просил научить его. Многие товарищи отмечали что неуспевающие способствуют бесплановое неравномерное распределение учебников по группам. Ни кафедры, ни деканат в это дело не вмешиваются. Получается так, что в одной группе учебники имеет каждый студент, а в другой одна книга приходится на 6-8 человек.

#### Требовать выполнения заданий

Рассказали отстающие и о том, что некоторые преподаватели совершенно не обращают внимания на неуспевающих и, ссылаясь на слабую их подготовку, при проработке дисциплины редко вызывают

их. А то бывает и так, что вызывая к доске «слабого» преподаватель подсказывая ему беспрестанно, решает задачу сам (математика—т. Марциновская). В результате такой «проработки» неуспевающий ничего не получает. Плохо делают преподаватели не проверяя выполнение студентами домашних занятий, не требуя выполнения их.

Секретарь партийной ячейки—Боровских отметил, что ни один из преподавателей не сделал даже

попытки научить нас работать над учебниками. Отдельные преподаватели не считают нужным указать даже основные пособия. Некоторые—рекомендуют целые горы книг не указывая в них нужные страницы. Все это приводит к тому, что студенты не могут самостоятельно разобраться в рекомендуемой литературе.

#### На декана надейся, а сам не плошай

Декан т. Мальцев дал слово обеспечить отстающих программами и учебниками, проверить методы работы отдельных преподавателей, выяснить вопрос о выселении семейных рабочих из студенческого общежития и провести ряд других мероприятий, способствующих повышению успеваемости. «Но—сказал т. Мальцев,—на декана надейся, а сам не плошай. Только в том случае отстающий выйдет в первые ряды, если будет работать над проработкой учебного материала самостоятельно».

Беседа прошла очень оживленно. Поделившись своими горестями, рассказав о неудачах, участники беседы обязались во чтобы то ни стало добиться перелома, ликвидировать отставание.

А. БУРЦЕВ.

# Обмениваясь опытом вскрыть все недостатки, тормозящие борьбу за качество учебы—задача каждого профорга группы

## Решение Крайбюро пролетстуди—боевая программа работы профоргов

Заслушав профоргов АЛТИ тт.: Крашенинникова деревообделоч. группа II-го курса и Стукова 5 группы II-го курса сухопутной специализации о работе с 1 сентября—крайбюро студорганизации констатирует: что при однородном составе групп и условий работы имеют совершенно различные показатели:

в ней неупевающих, например: при первых же признаках отставания или просто замешательства студента по той или иной дисциплине, не дожидаясь когда он получит «неуд» сказать ему помочь путем организации консультации или же прикрепления хорошо успевающих студентов.

### По качеству учебы:

Деревообделочная группа — отлично 12%, хорошо 64%, удовл. 12,24%. Сухопутная группа — отлично 2,9%, хорошо 19,7% уд. 65,1% и неуд. 12,24%

### По трудовой дисциплине:

Деревообделочная группа. Опозданий за истекший период нет. Сухопутная группа: Опозданий 1 час 54, прогулов неуважительных 4 часа 14, уважительных 113 часов, индивидуальным соревнованием охвачены на 100%. Эти цифры очень убедительно говорят о том, что в первом случае (профорг Крашенинникова) в группе развернуто действительное соревнование, являющееся могучим рычагом мобилизации студенчества на выполнение задач, поставленных правительством, а в другом, профорга Стукова—бумажно-формальное соревнование, не подкрепленное большевистской борьбой за качество учебы, за поднятие трудовой дисциплины и др. К недостаткам обоих профоргов необходимо отнести: слабый охват индивидуальным соревнованием преподавателей—около 37%; слабый контроль и отсутствие надлежащей проверки за работой студентов прикрепленных к отстающим, отсутствие постановки отчетов студентов перед группой о своей работе, мал охват ударничеством—около 15% слабо занимаются выполнением решения ЦК ВКП(б) о рационализации рабочего бюджета времени студента, нагрузки имеют все студенты, но качество выполнения их еще низко, слабо занимаются профорги вопросами физкультуры, значок ГТО имеет лишь только 1 студент.

Крайбюро студорганизации леса и сплава постановляет:

### По деревообделочной группе

1. Предложить профорганизатору т. Крашенинникову закрепить достигнутые группой результаты. На основе развертывания массовой работы поднять студенчество на борьбу за дальнейшую реализацию исторического решения правительства от 19/IX-32 г. особенно в области повышения качества учебы, поднятия трудовой дисциплины, внедрения факультативных дисциплин для хорошо успевающих студентов и др. задач, вытекающих из этого решения.

### По сухопутной группе

1. Предложить профорганизатору т. Стукову совместно с академуполном. группы точно выявить кто из студентов и по каким дисциплинам не успевает, дать им дифференцированные сроки для ликвидации неудов к ЗС. Потребовать действительной ответственности не только от студентов, отстающих в учебе, но и от сильных студентов, прикрепленных к ним для помощи, но не за счет снижения требований к качеству прорабатываемых и сдаваемых дисциплин студентов, со стороны профессорско-преподавательского состава.

### По деревообделочной и сухопутной группам

1. Осудить практику механического прикрепления, без проведения соответствующей массовой работы, сильных студентов для помощи отстающим (сухоп.). Поставить в задачу, чтобы на основе проведения массовой работы, одним из основных пунктов индивидуальных договоров соцсоревнований хорошо успевающих студентов было записано обязательство о прикреплении его к одному или группе отстающих студентов, для оказания им систематической помощи в учебе.

2. Обязать профорганизаторов т. т. Крашенинникова, Стукова и академуполномоченных групп путем изучения и контроля за успеваемостью каждого студента по той или иной дисциплине, проводить ряд профилактических мер, предотвращающих группу от появления

## СЕГОДНЯ ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ ЗАОЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРОФОРГОВ

Президиум конференции: Лямшев (профком), Кузаков З. (редакция «Н. Т.»), Мелехин (эконом. фак.), Полузотов (сухопутная специал.), Малютина (химический факультет)

### Вступительное слово т. Лямшева

С целью проверки выполнения профоргами АЛТИ решения ЦИК о высшей школе, решения ЦК ВКП(б) о нагрузках студенчества, с целью организации обмена опытом работы профоргов, вскрытия недочетов и их устранения, профком АЛТИ проводит на страницах «Наш темп» заочную конференцию профоргов.

В новом учебном году, включившись во второе всесоюзное соревнование вузов, вместо сдвигов в работе, мы имеем снижение показателей качества учебы.

В прошлом учебном году по институту 11% студентов учились отлично, 38% хорошо, 48% удовлетворительно, и неудовлетворительно только 3%. Сейгод, при подведении итогов учебы студентов за первые полтора месяца оценку отлично получили 7,8% хорошо—35,4%, удовлетворительно 52,3%, неудовлетворительно—4,9%. Рост неудов заставляет бить тревогу.

Так же неблагополучно обстоит дело и с трудовой дисциплиной.

Поэтому президиум заочной конференции перед каждым профоргом АЛТИ и рабфака ставит задачу показа работы своей группы, показа борьбы за высокое качество учебы, умелую организацию самостоятельной работы, за высокую дисциплину, обеспечение авангардной роли ударника на каждом участке работы.

Проводимая конференция должна дать конкретный материал о состоянии каждой учебной группы, помочь наметить пути его улучшения.

Разрешите 1-е заседание заочной конференции считать открытым. Слово предоставляется т. Быкову.

### БЫКОВ (механиз. лесозаготовка)

## Ударники берут на буксир отстающих

10 группа механизации лесозаготовок и сухопутного транспорта в своем составе имеет 23 студента. По подготовке—18 человек со средним образованием и 5 чел. с низшим.

До отъезда в отпуск на летние каникулы хорошо успевающие товарищи взяли обязательство подготовить отстающих. И в результате задолженность по сессионным и законченным дисциплинам ликвидирована полностью.

Академическая успеваемость по текущим дисциплинам на 20 октября: высших отметок 32,1 проц., удовл.—63 проц., неудов—4,9 проц.

Для проработки учебного материала и подготовки к зачетной сессии организовано 5 доброволь-

ных бригад. Бригадирами выделены лучшие студенты. В каждой бригаде есть план занятий. Всего в октябре по плану намечено провести 180 часов.

### Профорг ПОЛУЭКТОВ (мех. лесозаготовок)

## Ждем передачи опыта борьбы за знания

Последний набор в АЛТИ не более сильные товарищи занимают высокой подготовкой и неются со слабыми.

Проверка успеваемости за первый месяц учебы дает безотрадную картину. Неуды имеют колоссальные размеры. Так, в нашей 11 группе механизаторов л/заг. неудов 26 проц. Это значит, что раз людей посадили за парту на группой, перенести их на все группы.

Председатель Севкрайбюро Студорганизации Союза леса и сплава ВЫСОЦКИЙ, общественности — в 11-й группе

Но этого мало. Мы ждем от старых студентов передачи их опыта борьбы за знания нам — новичкам. Научите нас работать над книгой, составлять высоко-качественные конспекты, записи лекций, помогайте нам с первых дней учебы правильно организовать свой рабочий день.

Тогда неудам не будет места среди оценок наших знаний.



# БОЕВЫЙ СМОТР БОЛЬШЕВИСТСКОЙ СМЕНЫ— ознаменуем новым подъемом энтузиазма по овладению техникой

Комсомольская организация АЛТИ встречает 15-летие Комсомола с положительными результатами борьбы за качество учебы.

Ячейки: экономическая, водная, механизации лесозаготовок не имеют за комсомольцами ни одного „хвоста“. По ячейке механизации лесозаготовок у комсомольцев 75% высших отметок.

Лучшие комсомольские группы АЛТИ: Корельского А., Галашева, Смирнова, Терентьевой, Садовниковой, Малютиной.

К юбилею Комсомола по АЛТИ резко снижены прогулы и опоздания.

**Комсомолом института выполнено обязательство по помощи лесозаводам в деле подготовки к всесоюзному техническому экзамену, выполнен договор на соц. соревнование с СНР по техпропаганде.**

Секретарь Комитета КСМ АЛТИ И. РУСИН.

## Из худших группа Корельского стала лучшей в АЛТИ

Комсогром я был избран в марте этого года. Комсомольская наша группа, газетой „Наш темп“, отмечалась как худшая по институту. В самом деле, у комсомольцев было тогда 12 „хвостов“ и 17 задолженностей по предметам. По политучебе имели 22% неудов и только 85% посещаемости занятий. Комсомольцев ударников было только три.

### План был выполнен

Работу пришлось начать с изжития этих недостатков. Был разработан реальный, конкретный план ликвидации „хвостов“ и задолженностей. Его обсудила и приняла группа. План был выполнен. Кандидата КСМ Хабарова, который никак не хотел подтянуться, пришлось из комсомола исключить.

Подготовку к зачетной сессии по группе начали своевременно. Было проведено производственное совещание с преподавателями, организована консультация преподавателей и наиболее сильных по учебе студентов. До сессии провели 2 академ-боя. Все группа была разбита на 3 бригады, которые во внеучебное время подводили итоги индивидуальной работы товарищей, устраивая нечто вроде зачетов в бригаде. Эти мероприятия дали свои результаты. В итоге зачетной сессии группа имеет:

Комсомольцы: отлично 19%, хорошо—44%, уд—31%. У остальной группы—хорошо—38%, удов.—54%.

Заключив соцдоговор с партийной группой на лучшее проведение политучебы мы добились сдвига и здесь. К концу политучебного года у комсомольцев по политучебе было 25% отличных, 50% хороших и 25% удовл. отметок.

На последний заем комсомольская группа подписалась на 167% к месячной стипендии. Теперь после отпуска комсомольцы сохраняют свою ведущую роль в группе. У комсомольцев высших отметок 47%, количество ударников

комсомольцев теперь 16 человек. Это—75% всей группы.

### „Секрет“ победы

Работа моя не строилась, конечно, на длинных заседаниях и решениях, а строилась на индивидуальном подходе к каждому комсомольцу, на живом участии в работе трехугольника группы. Нужно сказать, что партторг Русанов оказал мне значительную помощь своими живыми конкретными указаниями.

Ряд основных вопросов работы, конкретные виновники недостатков находили отражение в стенгазете. Это дало свои положительные результаты.

Все таки в нашей работе есть еще ряд недостатков: есть еще прогулы и опоздания, слабо дело с уплатой паевых в ЗСК. Не удовлетворяет нас еще качество учебы. За изжитие их, за лучшие показатели успеваемости мы теперь и развертываем борьбу.

А. КОРЕЛЬСКИЙ.

### Конкретными делами крепить шефство Комсомола над техпропагандой

В период работы настоящего состава бюро комитета комсомола, главным образом силами комсомольцев при участии студентов и проф. преподавательского состава АЛТИ, проведена следующая работа по техпропаганде:

Организовано и работало по техпроп. на л/заводах и л/биржах 8 бригад. В них 40 чел. студентов, 30 из которых комсомольцы.

На л/заводы бригадами сделано 50 выездов: 430 часов техучебы дано членами бригад. Проведено 30 аудиторных лекций, организовано 5 техкабинетов, проведено 3 вечера техники.

Студентами написано 10 радио-лекций. Проведен 1 соц. тех. экзамен, проведен один техбой.

Организовано 5 научно-технических кружков на отдельных специализациях института.

Вся работа по техпропаганде в институте проводится через ячейки ЗОТ специализаций. Руководят ими пока оргсовет ЗОТ.

М. АНИКИН

### Привет комсомольцу—ударнику уходящему в Красную армию

Секретарь комсомольской ячейки СевНИЭЛП—Саша Грязнухин призван в ряды Красной армии.

Комсомолец с 1925 года он пришел в институт с трехлетним стажем работы таксатором лесоустройства, он участник первого краевого конкурса таксаторов, один из лучших таксаторов края, премирован за производственную работу в 1929 году. С 1925 года сначала в техникуме, потом и во время работы на производстве, Саша—вожатый пионеров, под его руководством 24-й отряд Ю. П. г. Архангельска вырос почти в 4 раза, стал лучшим отрядом города.

Одновременно Саша Грязнухин активнейший работник МК Севкрайзуса, Орглеса, Севлестроя.

С 1930 по 1933 г. учба в АЛТИ. Неоднократно премированный за высокое качество учебы, за образцовую трудовую дисциплину, за работу по руководству освоением аварийной древесины, за техпропработу, в марте

1932 года он выдвигается в аспирантуру.

С 1/II 1933 г. в числе лучших из лучших окончив институт Саша Грязнухин работает аспирантом СевНИЭЛП по группе механизации и электрификации лесозаготовок.

Будучи секретарем ячейки



Саша Грязнухин

ВЛКСМ СевНИЭЛП и членом пленума комсомола АЛТИ, он добивается больших сдвигов в практической работе СевНИЭЛП, внедряя во всех звеньях его хозрасчета, втягивает в соревнование всех сотрудников СевНИЭЛП.

Комсомол и вся общественность института желает Саше такой же плодотворной успешной учебы и работы и в рядах Красной армии как это было в АЛТИ

рения во всех звеньях его хозрасчета, втягивает в соревнование всех сотрудников СевНИЭЛП.

Комсомол и вся общественность института желает Саше такой же плодотворной успешной учебы и работы и в рядах Красной армии как это было в АЛТИ

Возможность превратить в действительность Ячейка ВЛКСМ при СевНИЭЛП жок изучения ленинизма, руководитель комсомолец, посещаемость 75%. Совместно с ячейкой Особоавиахима проведен 10 часовый цикл лекций воздушной обороны, подготовлено 10 классных стрелков, 1 ворошиловский, ведется подготовка ворошиловских. Подпись на заем второй пятилетки у комсомольцев 102% к зарплате, при общей подписке по институту на 99%.

В вопросах техпропаганды—подготовлено и сдано в печать 13 работ, взято шефство над 2-й л/б. Выпуск стенгазеты обеспечивается 2 раза в месяц.

Все комсомольцы несут общественные нагрузки.

В дальнейшей работе ячейка должна помочь администрации умело расставить силы и на основе хозрасчета, методами соревнования и ударничества, максимально уплотнив рабочий день, обеспечить свое временное и качественно высокое выполнение тематического плана 1933 года (на 1 октября который выполнен на 48,4%). Ячейка должна серьезно работать над вопросом организации поднятия технической грамотности молодых специалистов НИ института и организации технической учебы на комсомольцев проходит через кру-

# Кто дал право плевать на решение РайКК РКИ?

Руководители ЗСК и столовой издеваются над нуждами студентов

## СТОЛОВАЯ АЛТИ „ПЕРЕСТРАИВАЕТСЯ“

Еще не высохли чернила на решении октябрьской райКК РКИ о работе столовых АЛТИ. Как будто бы еще рано забыть об этом решении, где отмечен ряд крупных недостатков в работе столовых, в обслуживании студенчества и профессорско-преподавательского состава. Но некоторые работники столовой не сочли нужным подумать над выполнением указанного выше решения.

Вот маленький штрих того, как столовая перестраивает свою работу, как заботится о студенте. 19 октября во время ужина создался перебой с хлебом. Ужины выдаются, а хлеба нет. Официантки требуют хлеба, а хлеб не нарезан. Через несколько минут образовался перебой с подачей на ужин пирогов. Пироги вынули из печки, положили на стол и... забыли. Образовалась очередь человека в тридцать. Люди спешат поужинать, чтобы скорее вновь приступить к работе. Начинают нервничать, почему никто не готовит ужинов.

По кухне важно проходит пом. зав. столовой Зиновьева. На обращение студентов и официанток, дать задание приготовить скорее для ужинов имеющиеся пироги, Зиновьева не нашла ничего иного ответить, как только: «Ладно, ладно, какая важность! Раз пироги не готовы, значит надо ждать. Нарежут пирогов — тогда и студенты получат». Так разрешив вопрос, Зиновьева с невозмутимой спокойностью скрылась в глубину кухни, оставив в недоумении студентов, как будто заставляя их нарочито наблюдать за лежащими горячими пирогами. Из-за головотряпской выходки Зиновьевой, которая не сумела своевременно отдать распоряжение, группа студентов потеряла сотни драгоценных часов в ожидании ужина.

Долго ли будет продолжаться такое издевательское отношение

## „СОБАЧКИ“ НА „САЛАЗКАХ“ ИЛИ ГДЕ КОНЧАЕТСЯ СКАЗКА И НАЧИНАЕТСЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

Сначала плакали скрипки, потом джас архангельского ресторана начал выступать тропическую мелодию на африканских барабанах. Это было за стену. На столе лежал договор. Наконец его подписали. Тропическая мелодия наплыvalа, звенели стаканы, стопки, рюмки, бутылки. Стеклянный звон надвигался кошмаром, и в поэтической голове представителя ЗСК АЛТИ — Ершова хрустальный звон ассоциировался с чернильницами. Его рука автоматически вывела в договоре 300 штук чернильниц. Мыслишли дальше: нужны скрепки, чинки для карандашей, пепельницы (в количестве способном обслужить еще десять последующих наборов студентов). Скрепок в частности на 1050 руб. Чинок — штук... Но я еще не окончил о чернильницах. Ах, какие эти чернильницы! А. С. Пушкин посыпал одну к чернильнице как раз из этой серии. Есть черные изящные, дорожные чернильницы. Студенты уезжают в отпуск, на станциях будут носить в них кипяток, а потом подарят благодарными родственникам. Пока, что на каждого студента присматривается только по три чернильницы (семейным на предмет домашних нужд будут отпускаться дополнительно).

ЗСК не забыл ничего. Скоро к нам прибудут 1000 пепельниц, прекраснейших пепельниц. Есть два типа: „собачки“ и „салазки“, как раз в северном вкусе („собачки“ конечно, ездовые, а „салазки“ — наряды). В них можно ложиться окурки, носить ужин из столовой, а главное, ими можно культурно раз-

влекаться детям студентов. На худой конец можно приспособить их под плавательницы. В договоре указано еще много предметов очень неразборчиво написанных, но несомненно таинственного назначения. Одних мастичных приборов на 4540 руб. Есть зеркальные приборы (по цене до 18 руб.). В общем трудно все перечислить, ассортимент громаднейший.

Мы восхищены как тонко угаданы и точно учтены потребности студента! (да, они забыли набор маникюрных принадлежностей, напоминаем через газету). Правда, забыты пустяки по сравнению с этим фантастическим ассортиментом, а именно, проза: карандаши, чернила, бумага, перья.

Договор составился скромный — всего на 13748 рублей, под вадохи скрипок и тропической мелодии. Не правда ли, как в сказке? Но за мечтами следует действительность. В адрес пром. кооперации „Фабрики канцпром“ переведено пока 7050 трезвых рублей. Какой то шутник уверял нас, что это уголовная сказка. Мы конечно не поверили. Полки магазинов ЗСК украшаются монбланами чернильниц и мастичных приборов. Сейчас уже принимаются авансы. Часть пойдет на бесплатные премии к покупаемому товару. В монбланах заморожены деньги. А помните какими крохами ЗСК собирали деньги на ярмарку? Стучат африканские барабаны мелодию преступной расточительности. Сказка кончается, — судебное дело. А монбланы останутся памятником бесславному ЗСК. Ю. М.

## ВКЛЮЧИЛИСЬ В СМОТР СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ

С 15 октября начался об'явленный ЦБ пролетстуда леса и сплава конкурс-смотр студенческих общежитий.

При АЛТИ создана конкурсная комиссия, которой поручено руководство проведением смотра. Комиссией намечен ряд меро-

приятий по улучшению бытовых условий студенчества. Намечено в ряде комнат провести переборку полов, штукатурку потолков, утепление зданий и мелкий ремонт комнат. Сдан заказ на недостающее оборудование (кокки, столы, табуретки, тумбочки, чайники).

В каждом доме организуются рабочие комнаты в которых кроме необходимого инвентаря (классные доски, карты, столы, стулья и пр.) будет установлено радио.

Утверждены уполномоченные дома: 13-д — Шомин, 13-г — Кетов, 13-в — Суханов.

Уполномоченным домам и председателям УБК предложено установить дежурство студентов в коридорах, произвести выборы старост комнат.

т. Чудинову поручено через ЗСК провести приобретение для студенчества АЛТИ и рабфака постельного белья.

А. Малыгин, И. Лопатин.

## К ответу гореруководителей

На субботнике по освоению аварийной древесины 30 сентября около 1000 студентов АЛТИ, промакадемии и ВКСХШ почти бесполезно провели день. Окатав в среднем по 20 бревен на человека. А сделать можно было бы в несколько раз больше.

Виноват в этом профком АЛТИ, не сумевший как следует организовать сбор на субботник, а затем и работу на нем. Виноваты также и «управители» из рейдовой конторы, не сумевшие организовать перевоз к месту субботника до 11 часов дня.

Эхо.

## ...НАЧИНАЙ С НАЧАЛА

Бригада легкой кавалерии АЛТИ по заданию КК РКИ проверила выполнение постановления президиума КК РКИ о нашей столовой. Выяснилось, что ни один пункт его до конца не выполнен. Так, бракеражная комиссия создана, но председатель Хабаров заявляет о том, что он не знает каковы его функции. И комиссия не работает.

В отчетах значится, что ремонт овощехранилища произведен. На самом деле крыша овощехранилища протекает до сих пор.

Хлеб для буфетов по прежнему отпускается столовой из студенческого фонда.

Качество обедов продолжает оставаться безобразно плохим. Мясной суп варится без мяса и соли, часты случаи использования столовой продуктов не первой свежести.

Работа с ударниками из обслуживающего персонала столовой не начата, отсутствует какая бы то ни было массовая работа.

Проверка засоренности аппарата чуждым элементом до конца не доведена.

Хозрасчет попрежнему проводится только на бумаге.

Санкомиссия при столовой не работает, школьный врач в столовую не заглядывает. Отбросы столовой гниют вокруг ее безконтрольно.

Надо, очевидно, РКИ приниматься за нашу столовую снова, да быть хозяйственниками наших крепче, чем это было сделано в первый раз. Легкая кавалерия.

## ПОСАДИЛИ ТОПОЛИЯ И ЗАБЫЛИ

... Суждены вам благие порывы, Но свершить ничего не дано". Некрасов.

Много средств и труда весной этого года было затрачено на посадку и огораживание тополей.

С большой охотой принимало участие в этом деле и студенчество. По окончании кампании по озеленению администрация составила отчеты и все участники кампании успокоились.

Посадили тополя и забыли. И к осени изгороди вокруг них развалились; частью помогли этому делу химики, растищив тес из изгородей и соорудив из него перегородки в своих комнатах. Теперь козы всего Архангельска празднуют свою победу поглядывая на обглоданные ими, торчащие из грязи институтского двора белые палочки, бывшие когда то яркозелеными тополями.

Кто ответит за гибель тополей? Может быть счет будет предъявлен козам?

К-в.

## По следам заметок

По фельетону «об ударниках иждивенцах и иждивенцах ударников» профкомом привлечены к ответственности.

Максимов исключен из числа ударников, Андрушенко — исключен из числа ударников и снят с работы профоргом.

Не подтвердился факт о «Супругах Михайловских».

Отв. редактор З. КУЗАКОВ.

## КАЛЕНДАРЬ

работы студенческих общественных организаций, утвержденный бюро парткома в развитие решения от 1 октября 1933 г.

	Числа
1. Бюро парткома, бюро ячеек ВЛКСМ на ф-тах и спецпрофбюро . . . . .	2, 20
2. Партсбориания . . . . .	14, 28
3. Парктпросвещение . . . . .	10, 25
4. Президиум профкома, месткома, бюро комитета ВЛКСМ . . . . .	22
5. Добровольные общества (Осоавиахим, МОПР, военная учеба, совещание секторов) . . . . .	4
6. Совещания парторгов . . . . .	22
7. Бюро факультатов ячеек ВКП(б) . . . . .	13
8. Профдень для студ. организаций и СНР . . . . .	8
9. Комсомольский день . . . . .	16

Установить для студентов три свободных вечера в шестидневку, не занимая следующие числа:

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 26, 27, 29.

Примечание: В настоящий календарь не входят: занятия по партипросвещению, административно-хозяйственным и ЗСК ячеек, которые проводятся 1, 5, 10, 15, 20, 25, школа малограмматных при М/К, работающая в установленные ранее дни, занятия преподавательского состава по повышению своей квалификации.

Секретарь парткома Ст. КЛЫКОВ.