

# Наш ТЕМП

ДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА

Орган Комитетов  
ВКП(б), ВЛКСМ и  
профкома АЛТИ,  
кол-ва ВКП(б) и проф.  
Арх. Пром. Академии

4 октября 1933 г. № 23 (77)

ГОД ИЗДАНИЯ 3-й.

Адрес: г. Архангельск, Набережная Сев. Двины, 10, тел. № 8-59 и 1-78.

Цена отдельного № 10 коп.

## Четкостью работы каждого звена, качеством лекций и подготовки студента определяется наша работа

(Сокращенная стенограмма доклада секретаря Октябрьского райкома ВКП(б) т. С. И. Ратманова на совещании треугольников вузов и техникумов г. Архангельска 22 сентября 1933 г.)

Товарищи, мы вас собрали на это совещание треугольников высших и средних учебных заведений в начале учебного года для того, чтобы учесть кое-что из нашей работы в прошлом году и в тоже время наметить пути нашей дальнейшей работы в наступающем учебном году.

Построенный нами в первую пятилетку фундамент социалистической экономики дал нам возможность больше расправить крылья над капиталистическим хаосом, где царят и продолжают развиваться со всей силой своего могущества экономический кризис.

Вот этот факт самым прямым и непосредственным образом оказал свое могущество влияние и на разрешение проблемы, которую партия со всей остротой поставила в 28-29 г., т. е. проблемы разрешения наших социалистических кадров.

Можно ли найти такую страну в капиталистическом мире, которая в течение нескольких лет по основным нашим наркоматам-тяжелой и легкой промышленности, сумела бы увеличить в пять раз количество высших и средних учебных заведений. Можно ли найти в прошлом или настоящем такого рода пример, что бы в течении первой пятилетки нашей партии, нашему пролетарскому государству удалось послать социалистическому хозяйству и промышленности, выпущенных из средних и высших школ 172 тыс. инженеров 308 тыс. техников.

Год и три дня тому назад советское правительство, по поручению партии, с присущей большевикам прямотой дало развернутое постановление, бичующее наши недостатки, упущения, дефекты в высшей и средней школе, дало основные установки и наметило пути устранения, изжития их.

Мне кажется, что сейчас является бесспорным такое положение, что мы ликвидировали пресловутый бригадный метод учебы, процветавший в наших средних и высших школах. Мы подняли роль преподавателя и, вне всякого сомнения, повысили ответственность студентов. Нам удалось установить нормальный режим в средней и высшей школе. Мы нанесли сокрушительный удар по проектированию в отношении учебных планов и программ, которое имело место и в средних и в высших школах. Нам удалось привлечь к порядку рекордсменов, играющих в бесконечную дробность отдельных специализаций наших учебных заведений. Нам удалось значительно очистить высшую и среднюю школу от лодырей, рвачей, арапов, хулиганов и классово-чужих элементов. Мы сумели поднять на более высокую ступень соцсоревнование и ударничество в прошлом учебном году по сравнению с предыдущими годами. Мы произвели несомненные сдвиги в области улучшения культурно-бытового обслуживания студентов в высшей и средней школе. Мы имеем к учебному году еще одно из замечательных достижений то, что одно издательство, научно-техническое, сумело выпустить 327 названий учебников с тиражем 3044 тыс. экземпляров.

Вот, товарищи, что мы имеем в общих чертах как итог прошлого учебного года, с чем мы вступаем в этот учебный год.

### Выше классовую бдительность

Мне кажется, что нам нужно будет в первую очередь привступления в новый учебный год учесть то обстоятельство, что классовый враг и сейчас продолжает ориентировать себя на наши учебные заведения, продолжает снова и еще раз попробовать свои махровые, контрреволюционные силы, с тем, что бы требовать к студентам. Но среди преподавателей у нас нет еще того, что

вы проанализируете работу контрреволюционных организаций за прошлые годы, то главное «питание» эти контрреволюционные организации имели, к сожалению, в наших учебных заведениях.

В прошлом году наши партийно-комсомольские и другие организации студенчества, классовые организации, пролетарские организации работали недостаточно верно, не соблюдали одного из предложений тов. Сталина, который на январском пленуме ЦК и ЦКК прямо потребовал от наших коммунистов большевиков усиления классовой бдительности, большей настороженности к действиям классового врага.

требует партия, нет настоящей правильной самокритики своей работы, не склоки, а здоровой большевистской самокритики.

Мне кажется, что если мы хотим сейчас бороться за поднятие роли преподавателя, за поднятие его авторитета, его ответственности, за получение от него больше чем мы получали для этого нужно эту старую привычку, которая выработалась десятилетиями в наших учебных заведениях разбить.

Вот задача, которая стоит перед нашими парторганизациями.

### За партийность науки

Мы, товарищи, можем со всей ответственностью заявить о том, что партийность в нашем преподавании, за исключением отдельных предметов, является еще далеко недостаточной.

У нас достаточного внимания к этому делу нет, мы коммунисты, студенты, комсомольцы являемся чрезвычайно небрежными, нетребовательными, к себе людьми, мы являемся политически неподготовленными, как сейчас этого требует от нас вся обстановка. Мы иногда верим, а у меня такие факты есть, тому, что физику с марксизмом никак породнить нельзя. Мы верим таким заявлениям, что политическую экономию с электрофикацией сочетать никак невозможно. Нам преподают такие вещи, мы слушаем, хлопаем своими коммунистическими, комсомольскими ушами и говорим, что очевидно это верно.

Я объясняю это положение тем, что мы не боролись, начиная от наших коммунистов, кончая нашими руководителями за партийность в преподавании.

Для того, что бы повысить партийность в нашем преподавании, для того что бы повысить ответственность за эту партийность в преподавании положительно по всем предметам, начиная от полит-экономии и кончая, так называемыми «отвлеченными» науками от политики нужно больше всего обратить внимание на себя, на свою марксистско-ленинскую большевистскую подготовку.

Сейчас начинают чистить парторганизации наших учебных заведений в Москве и в Ленинграде. У нас нет еще чистки, но чистка будет в самом недалеком будущем.

Поэтому необходимо развернуть большевистскую самокритику не только в нашей партийной жизни, но и положительно по всем направлениям общественно-политической жизни в наших вузах и техникумах. Это нам поможет подготавливать себя, это скажется на нашей повседневной учебной работе.

### Лучшие образцы работы всем вузам и техникумам

Я уже сказал, что проведение в жизнь решения ЦИК подняло на соответствующую высоту соцсоревнование и ударничество. Появились новые формы. Вот, например, хорошая форма, которую мы настоятельно рекомендовали нашим учебным заведениям, выдвинутая в социалистическом соревновании высшей сельско-хозяйственной коммунистической школой: выпуск займа ударника. В АЛТИ кое-что в этом направлении сделано.

Прекрасный опыт, который имеют ВКХСШ и АЛТИ, еще не перенят другими учебными заведениями. Мы в этих вопросах как-то замкнуты. Может быть повинны и мы — районный и городской комитеты партии: не распространяем широко, последовательно, настойчиво все хорошее из достижений в области соцсоревнования, что имеется в том ли другом учебном заведении.

Я сказал, что мы произвели несомненный сдвиг в области улучшения культурно-бытовых условий студенче-

ства. Создали студенческую кооперацию, отдельные учебные заведения создают у себя в весне соответствующие материальные базы. Наконец партийные организации поняли, какое колossalнейшее значение имеет в жизни этого или другого учебного заведения столовая, бесклоповная квартира.

### Индивидуальный подход при распределении нагрузок

Когда производишь анализ этих нагрузок, то оказывается, что сбор членских взносов и руководство кружком исторического материализма считается одинаковой нагрузкой и по ведомостям числятся, что тот и другой коммунист нагружен.

Формально мы распределяем общественные нагрузки, мелкобуржуазную уравниловку проводим при установлении нагрузок. Надо будет всему треугольнику заняться распределением нагрузок по существу, чтобы бы каждый студент партийный и б/партия был нагружен с учетом индивидуальных способностей и подготовленности товарища.

Очередной задачей всех организаций надо поставить лучшее обеспечение по всем линиям большевистского влияния на всю жизнь учебных заведений. Постановление ЦИК Союза в отношении использования советских специалистов на производстве имеет исключительное политическое значение. За работу по внедрению в сознание учащихся этого решения, его обязательности парторганизации должны взяться с первых же дней учебы.

Я, товарищи, целый ряд вопросов опускаю, считаю, что вы выступите здесь и пополните меня. Но я убежден в том, что наши парторганизации, хозяйственное руководство учат богатейший опыт прошлого года, учат все ошибки, все упущения в жизни наших учебных заведений в прошлом году, будут брать все лучшее, способное поднять партийность, связать нас теснее с широчайшими массами рабочих и колхозников, что все это будет взято, все это будет претворено в жизнь, в нашу действительность.

Мы ставим себе задачу: этот учебный год должен пройти лучше, результатов от этого учебного года мы должны получить больше. Условия для этого партия и рабоче-крестьянское правительство для нас создали. (Аплодисменты).

### Ячейки КСМ АЛТИ

#### не готовятся к чистке партии

Большинство комсомола ячеек АЛТИ не ведут никакой подготовки к чистке партии. Ячейки сухопутнотранспортной и лесопильной специализаций обсудив вопрос, выбрали комиссии для составления резолюций и на том успокоились. Резолюции остались не составленными, а подготовка не начатой.

Лучше других развертывает подготовку к чистке партии ячейка лесоэкономического ф-ка. Здесь проводится в жизнь ряд намеченных при обсуждении вопросов, конкретных мероприятий по решению ячейки.

Создан комсомольский отдел в стенгазете, начата проверка соцдоговоров студентов, полностью втянуты в соцсоревнование преподаватели. Комсомольцы начали работу по изучению истории партии в организованных кружках.



С. И. РАТМАНОВ

Для того, чтобы создать проволочные заграждения для классового врага в учебном заведении, для того, чтобы избежать того явления, которое позорит партийно-комсомольские организации, нам сейчас, вначале учебного года, надо будет повысить свою классовую бдительность как в целом всей организации, так и каждому в отдельности преподавателю студенту.

### Единоначалие провести до конца

Можем ли мы с вами похвастаться, что черезвычайно четкие, ясные директивы партии в отношении единоначалия в высшей и средней школе проведены нами, парторганизациями, в жизни целиком и полностью? Добились ли мы с вами такого положения, что наш, скажем, ректор того или другого учебного заведения находится в таком положении, как скажем, директор комбината. Можем ли мы заявить на сегодняшний день, что наши заведующие учебными частями в учебных заведениях являются, примерно, в таком же положении, как технические директора на предприятиях? Можем ли мы сказать, что наши заведующие кафедрами целиком и полностью являются мастерами цехов, сменимыми на предприятиях?

Мы еще не добились того, чтобы у каждого руководителя в наших учебных заведениях, начиная от преподавателя и кончая ректором были ясно четко очерченные по существу его обязанности.

То же мы можем сказать и в отношении заведующих учебными частями.

Мы видим заведующих учебными частями какими-то неполнокровными, не начиненными сознанием этой партийной ответственности, мы видим их неполными единонаучальниками, какими бы они по существу должны быть.

Преподаватели повысили запросы и требования к студентам. Но среди преподавателей у нас нет еще того, что

## РАБФАК пасынок хозчасти

Рабфак АЛТИ является кузницей подготовки кадров для института.

Но хозчасть АЛТИ, во главе с зам. директора т. Лецким не помнит об этом и не имеет никакой заботы о рабфаке.

Вместо того чтобы приготовить новые помещения рабфака и общежития студентов в Соломбале к новому учебному году, создать условия для нормальной работы студенчества на дому и в школе, хозчасть АЛТИ, даже и теперь, через месяц с начала учебы не думает об этом. Наоборот т. Лецкий несколько раз прогонял от себя делегацию рабфакофцев со словами: «Уходите. Я с вами и говорить не буду. Все что вы просите нам надо самим».

В результате многие студенты рабфака живут в комнатах с разбитыми окнами или окнами вовсе без рам, 40 человек спали без матрацев и одеял целый месяц. В общежитии рабфака не работают водопроводы, нет уборных, не хватает столов, тумбочек, тарелок.

Пора т. Лецкому перестать плевать на пост. ЦИК, надо обеспечить рабфаковцам нормальные условия учебы.

КОНОНОВ.

## ПЛАН ЕСТЬ, а работы не видно

В годовщину постановления ЦИК мы не можем блеснуть показателями в вопросе бытового обслуживания студенчества.

Если в мае, июне мы имели некоторые результаты, то теперь эти результаты не только не закреплены, а абсолютно забыты.

Объявленный конкурс на лучший УБК и комнату, дал большие результаты.

1) Повысилось санитарное состояние комнат и домов.

2) Правила внутреннего распорядка в большинстве выполнялись.

3) Проводились коллективные посещения кино, театра, устраивались вечера самодеятельности.

4) Были организованы и оборудованы при всех УБК рабочие комнаты. За хорошо поставленную работу коммуна рабфака и УБК «Химик» были премированы, а также несколько комнат, где жили комсомольцы.

С начала учебного года сделано лишь всего в вопросе быта обследование продбазы, столовой и даты задания по ячейкам об оживлении работы УБК. На этом быт-сектор комитета комсомола (тov. Костылев Ф.) успокоился.

Вопрос налаживания работы УБК пока что только ставится в план работы бытсекторов парткома и профкома, но работы не видно.

Правда, в некоторых УБК сдвиг в работе есть, оборудованы рабочие комнаты, устраиваются вечера смычки с новым приемом (деревообработка, сухопутники), но этого ясно, что недостаточно.

Секторам необходимо развернуть работу так, чтобы общежитие удовлетворяло запросы студенчества полностью, чтобы была создана обстановка для занятий. Общежитие должно стать второй аудиторией.

С.

## ЧТО СМОТРЯТ руководители ОРС'я

Не говоря уже о буфете, скверном качестве и ударных и простых обедов, хорошо наживается столовая на завтраках.

Наши завтраки кусаются. За лепесток яичницы, ложку мятою и разбавленного водой вместо молока картофеля или за половинку недосоленного огурца столовая дерет со студента 40-50 копеек.

Это цены сверхкоммерческие. Из килограмма картофеля, стоящего 20 к., столовая умудряется приготовить десять завтраков, и получить за них 4 рубля. Не меньше прибыль и от яичницы и от винегрета.

Долго ли студент будет служить дойной коровой для цеха питания АЛТИ? Что смотрят руководители ОРС'я?

Л.

## ОРГАНИЗУЕТСЯ бытовая коммуна

Окончившие рабфак и поступившие в АЛТИ студенты-коммунары взялись за организацию бытовой коммуны в АЛТИ. Старых коммунаров, членов бытовой коммуны рабфака, переведенного в Соломбалу вливается в коммуну 48 ч., вновь записалось 14 человек.

Коммунарам предоставлено общежитие в доме 13-в. Большинство вступивших студенты экономического ф-та.

Создано и работает оргбюро коммуны. В ближайшее время предстоит выборы правления.

## С ПРАЗДНИКА физкультурников АЛТИ

24 сентября физкультурники АЛТИ провели свой праздник.

После небольшого парада на стадионе профсоюзов начались соревнования. Лучшее время в беге на 100 метров показали: Комлин—12,6; Карасов—12,8; Рыбалко—15,5; Паромова—15,6 Смуро ва—15,7.

Лучшие результаты дали:

Прыжки в длину:  
Карасев—5,24, Рысов—5,16, Скуридин—5,10, Паромова—4,00, Дьяконова—3,47.

Прыжки в высоту:  
Карасев—1,55, Петров—1,45, Скуридин—1,45, Паромова—1,20, Шаревская—1,10.

Граната:  
Страхов—48,1, Котцов—46,4, Скуридин—43,9.

Бросание мяча:  
Паромова—26,03 мт, Рыбалко—18,08 мт, Дьяконова—18,73 мт.

Бег на 1000 мт:  
Чудинов—3 м. 10 сек., Парилов—3 м. 15,2 сек., Гром А.—3 м. 15,7 сек.

Большой интерес составил розыгрыш большой шведской эстафеты. Со старта началась борьба за первое место. Ее решил Дроздов, уйдя вперед от Па-рилова.

Первое место осталось за механиками, как по мужской, так и по женской группам. Праздник закончился дав большой толчек в развитии физкультуры в АЛТИ, выявив силы.

Общий результат соревнований:  
1-е место—механический факультет, 2-е место—инженерный ф-т, 3-е место—химический ф-т. Экономисты в празднике физкультуры не участвовали.

ФИЗКУЛЬТУРНИК.

## 24 малограмотных начали учиться

На строительстве АЛТИ организовали школу малограмотных. Школой охвачены рабочие стройки в количестве 24 чел. Из них трое мужчин и 21 женщина. Занятия проводятся через день.

Зайцев.

## Задолженность по членским взносам в профсоюз по АЛТИ 1155 месяцев

Включаясь в конкурс, ликвидировать ее в кратчайший

Северный К. К. Союза леса и сплава об'являет конкурс на лучшее выполнение плана по сбору членских взносов, проведя это на основе соревнования между проф-организациями и сборщиками член-ских взносов.

### Условия конкурса:

1. Выполнение данного задания по сбору членских взносов.

2. Вербовка в союз новых членов.

3. Своевременное получение членских взносов и недопущение задолженности.

4. Получение взносов исключи-тельно по профмаркам.

5. Оказание помощи по сбору членских взносов отстающим орг-анизациям и отдельным сборщи-кам.

Для профсоюзных организаций:

1. Две премии по 150 руб.

2. Пять премий по 75 руб.

### Для отдельных сборщиков:

Пять премий по 75 рубл. и 10 премий по 50 руб.

В институте к началу конкурса один из основных показателей

студенчества союзных

сторон.

## УЛАНОВ реализует заем сидя в конте

Председатель рабочего ко-тата строительства АЛТИ—Уланов реализует заем 1-го года 2-тилетки сидя в кантоне.

Он составляет подписи-сты на заем не спрашивая ся рабочих и так передает бухгалтерию для удержания зарплаты.

Был случай когда Уланов сидел в подписанном листе на заем на работницу строительства которая была уволена с 7/IX-33 г. А Уланов подпи-не умудрился принять 16

Негодится председатель кома заниматься одурачи- рабочих и общественных о-заций.

Реализация займа на АЛТИ может быть успеш-чена только при условии раз-вания массово - разъясни- работы.

## Ответы студко-

С. Х.—в. «Снова о столовой» заметку передали в стендаж-

сторого поместим в следующем

Садкову—Ваша заметка «П-передана на расследование.

Алферовой — «О новом наб-пойдет. Подобный материал бы-щен в прошлом номере «НТ».

Тарасову—«О стенных газетах писана общими фразами. Не по-

пользуем в следующем номере.

П. С.—«Экономисты впереди

пользуем в следующем номере.

Отв. редактор З. КУЗА