

НАШ ТЕМП

ДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА

Орган Комитетов
ВКП (б), ВЛКСМ и
профкома АЛТИ,
кол-ва ВКП(б) и проф.
Арх. Пром. Академии

22 сентября 1933 г. № 22 (76)

ГОД ИЗДАНИЯ 3-й.

Адрес: г. Архангельск, Набережная Сев.
Двины, 10, тел. №№ 8-59 и 1-78.

Цена отдельного № 10 коп.

Закрепив успехи прошлого года, с удвоенной энергией за дальнейшую реализацию постановления ЦИК СССР о высшей школе

По-большевистски проведем годовщину О проведении годовщины постанов. ЦИК о высшей школе

ЦК ВЛКСМ, Комитет по высшей технической школе при ЦИК СССР Центральное бюро секции научных работников, оргбюро студсекций ВЦСПС предлагают всем комсомольским, профессиональным организациям, дирекциям, вузов, втузов и техникумов отметить годовщину решения ЦИК СССР от 19 сентября 1932 года. «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах».

Каждое учебное заведение, отмечая достижения в выполнении решения правительства, должно главное внимание сосредоточить на проверке исполнения этого решения и на выявлении недостатков работы в своем учебном заведении. Эта проверка должна охватить все звенья работы каждого вуза и техникума.

Практически необходимо провести следующие:

1) В каждой группе вуза и техникума провести групповое собрание и обсудить итоги выполнения решения правительства. Обсуждение должно развернуться главным образом по следующим вопросам: качество преподавания (как преподают отдельные преподаватели, профессора, недостатки в расписаниях, методах преподавания и т. д.); режим (бюджет времени, загрузка учебной работой, общественная нагрузка и т. д.); организация самостоятельной работы (как организована самостоятельная работа, конспекты, чтение, помощь отстающим, условия для самостоятельной работы); как осуществляется руководство работой группы со стороны кафедры, деканата, учебной части и дирекции учебного заведения.

Вся эта критика должна сопровождаться внесением практических предложений об устранении недостатков. Групповые собрания должны быть организованы так, чтобы они ни в какой мере не нарушали учебного расписания. На собраниях должны присутствовать представители кафедр. Все замечания, вносимые студентами, должны быть тщательно учтены. Групповое собрание выделяет специальных представителей для участия на указанных ниже собраниях работников библиотек.

2) В группах нового приема проработать решение правительства о высшей школе, выделив для этого специальных товарищей, которые рассказали бы смысл и содержание решения правительства и о том, что сделано вузом в борьбе за реализацию этого решения. На этих собраниях нужно ознакомить с опытом работы передовых студентов.

Собрания как в группах старого, так и в группах нового приема должны послужить началом широкого внутригруппового соревнования.

3) Аналогичные собрания должны быть проведены по кафедрам. На них наряду с показом опыта положительной работы должны быть развернуты критика и выявление собственных недостатков в работе, главным образом в области качества преподавания, борьбы за четкий режим, за самостоятельную работу студенчества. Кафедры должны наметить мероприятия по улучшению руководства учебным процессом.

Результатом этих собраний должно быть развертывание соцсоревнования внутри кафедр.

Такого же рода собрания должны быть проведены в лабораториях, библиотеках и учебных мастерских.

4) В период с 17 по 23 сентября провести общеузовские собрания, на которых поставить доклад дирекции об итогах реализации решения правительства. Доклад и обсуждение его должны наряду с обобщением опыта вскрыть все недостатки и одновременно наметить конкретный план их устранения. Общее собрание должно послужить началом развертывания внутривузовского соревнования, в частности соревнования кафедр, конкурса на лучшую лекцию, группу, соревнование общежитий и главным образом индивидуального соревнования студентов, профессоров и преподавателей.

5) Вузовская печать (многотиражи, стенгазеты, групповые газеты) должна развернуть широкое освещение итогов реализации решения правительства.

ЦК ВЛКСМ, Комитет по высшей технической школе, ЦБ СНР, оргбюро студсекций ВЦСПС выражают уверенность в том, что руководители, научные работники и студенчество в новом учебном году с еще большей энергией, на основе дальнейшего развертывания соцсоревнования и ударничества, выполнят задачи, поставленные перед ними партией, правительством по подготовке «пролетарских специалистов в соответствии с задачами технической реконструкции всего народного хозяйства во второй пятилетке».

Секретарь ЦК ВЛКСМ. **ШАРИПОВ**
Зам. председателя Комитета по высшей технической школе при ЦИК СССР.
И. ХОДОРОВСКИЙ
ЦБ СНР **ВАЛЕСКАЛН**
Оргбюро студсекций ВЦСПС **ГАЛКИН**

О проведении годовщины постанов. ЦИК о высшей школе

Постановление Бюро парткома АЛТИ с участием дирекции, профкома, местнома, СНР и комитета ВЛКСМ

Заслушав сообщение тов. Чекина о проведении годовщины постановления ЦИК СССР о высшей школе в условиях института считать необходимым провести следующее:

1. В период с 20 по 22 сентября во всех учебных группах провести групповые собрания с участием представителей кафедр для обсуждения итогов по выполнению решения ЦИК СССР в соответствии с решением ЦК ВЛКСМ, комитета по высшей школе, ЦБ СНР и оргбюро студсекции ВЦСПС.

Организацию и руководство этой работой возложить на т.т. Смирнова, Баранову, Присяжных и Камоликова с привлечением секретарей ячеек.

2. В группах нового приема провести собрания с проработкой решения ЦИК СССР, показав как практически оно осуществлялось в АЛТИ, с примерами хорошей и плохой работы.

В помощь партотделам данных групп для проведения собраний выделить членов бюро парткома, президиума профкома и комитета ВЛКСМ: т.т. Калинина, Панихидина, Кузакова, Присяжных, Черменского.

3. Предложить т.т. Барановой и Камоликову 25/IX с.г. организовать проведение заседаний кафедр с обсуждением итогов работы последних на базе постановления ЦИК с учетом материалов, полученных на собраниях групп студенчества.

4. Обязать т. Кузакова материалы после проведения итогов на собраниях и кафедрах суммировать и осветить в газете «НТ».

5. В период до 29 сентября провести собрания работников столовой, обслуживающего персонала, работников библиотеки и лабораторий обсудив как практически реализуется решение ЦИК в области бытового обслуживания студенчества.

Проведение этого мероприятия возложить на оргбюро ЗСК (т.т. Крылов и Ершов) и местком—Баранову.

6. Т.т. Никитину, Климову и Чекину организовать к 29 сентября выставку, наглядно характеризующую результаты внедрения постановления ЦИК СССР.

7. 29 сентября провести обще-студенческое собрание и вечер, посвященный подведению полных итогов выполнения решения ЦИК и разработке мероприятий по дальнейшей работе с учетом всех недостатков.

Для более полного охвата студенчества собрание провести одновременно а) в аудитории № 21 где собираются лесоинженерный и лесоэкономический факультеты—отв. за организацию и сбор т. Немчинов; б) в аудитории № 19 собираются лесомеханический и лесохимический факультеты—отв. т. Данилкин, докладчиками утвердить т.т. Чекина и Лецкого.

Указать секретарям ячеек, что вся работа по подведению итогов реализации решения ЦИК СССР о высшей школе должна явиться мощным толчком к дальнейшей борьбе за качество учебы и преподавания, 100% охвату соцсоревнованием и ударничеством, борьбы за труддисциплину и практического осуществления решения ЦК ВКП(б) об упорядочении общественных нагрузок студенчества.

Проф. **ЛЕБЕДЕВ**

Теснее связь НИС'а с работниками кафедр и студенчеством АЛТИ

наиболее быстро привести к общей цели—строительству социализма.

Наш молодой Архангельский лесотехнический институт, заканчивающий период стройки с 1933 года развернул научно-исследовательскую работу, создав у себя научно-исследовательский сектор на базе лесных отделов, выделенных из института промышленных изысканий.

Вновь организованный НИС при АЛТИ показал свою жизнеспособность. Так, имея 25 штатных единиц и находясь на полном и жестком хозрасчете сумел за это время значительно пополнить и оборудовать свои кабинеты и лаборатории. Кроме того, своевременно законченные темы принимаются промышленностью к исполнению.

В настоящее время сектор заключил договора со следующими хозорганизациями:

1. Северолес—по теме «сохранение пилочника ранней выкатки» на сумму 5000 руб. Работа кончена в июне. Сдана и принята промышленностью к исполнению.

2. Севлес—по теме «Осмотр мест заготовок и хранение материалов оставшихся у пня на месте лесозаготовок, и

у механизированных путей». Договор на сумму 7980 руб. Срок окончания 1 января 34 г. В настоящее время работа выполнена на 80%.

4. С 8-ью красвыми лесотехническими союзами по подсочке и лесохимии на сумму 25.200 руб. Срок выполнения работ 1 января 1934 г. работа выполнена на 75%.

5. НИС Наркомлеса—по теме «Исследование подсочных участков для выявления дефектов от подсочки» на сумму 7500 руб. Срок исполнения 1 января 34 г. работа выполнена на 70%.

6. ЦНИИМОД—по темам «Сроки просушки пиломатериалов в зависимости от серьезности сушки» и «припуски на усушку в Архангельском порту» на сумму 19118 руб. Срок окончания 1 января 34 г., работа выполнена на 80%.

7. Разных поступлений за консультацию и анализы на сумму 5000 рублей. Всего в приходе НИС'а при АЛТИ Руб. 95998.

Помимо этих работ через сектор начинают работать и другие кафедры ин-та. Так, кафедра водного транспорта закончила 3 работы, общим объемом

34 печ. л., которые сданы в производство и организовала свое научно-исследовательское бюро влившееся в НИС. Бюро заключило договора с различными хозорганизациями края на сумму 39870 р. (из них Севлесплав 15170 р., Севлессбыт 13000 р., завод им. тов. Молотова 4000 р., Севхимлес 3200 р. и др.). Срок договоров 1 января 34 года. Работа выполнена на 65%. Некоторые темы комплексного характера и в разработке их принимают участие кафедры: механизации лесозаготовок, экономики деревообрабатывающей промышленности.

Кафедра лесной экономики также присоединилась к сектору заключив договор с Севлессбытом на сумму 30000 р. по теме: «организация лесных перевозок с Беломорских портов на внутренний рынок и определение капиталовложений на устройство бирж».

Тесную связь с сектором имеет и кафедра лесоводства работники, которой участвуют в проработке тем научно-исследов. сектора.

С 1934 года число кафедр, которые войдут в объединение с НИС'ом еще более вырастет и научно-исследовательская деятельность АЛТИ в ближайшее время развернется полностью и охватит все стороны лесной промышленности, по которым идет и педагогическая работа института.



СОРЕВНОВАНИЕ ДВИГАЙ РУКОЙ МОГУЧЕЙ

Комсомол АЛТИ, — за создание культуры социалистической учебы

Опыт лучших ударников АЛТИ — студентам нового набора



На снимке студенты—ударники т. т. Близнин (экон. спец), Александрова (новый прием) и Батин (деревообд. спец.)

„Отлично“ по всем зачетам

По командировке Шуйского райкома ВЛКСМ я поступил в АЛТИ. Комсомол поставил передо мной задачу—овладеть высотами науки и техники.

За выполнение этой задачи я и взялся с первых дней поступления. Имея недостаточную подготовку на основе соцсоревнования и ударничества, упорной работы над книгой, я добился хороших показателей.

В весеннюю зачетную сдал сессионные дисциплины на отлично. Все же остальные дисциплины на хорошо.

Добился я этих показателей не без трудностей. Трудности были. В то время как в первый год обучения студенты уезжали в отпуск, мне пришлось остаться здесь и в подгруппе проходить среднюю математику, ликвидируя слабые места.

Лекции записывал тщательно и сразу же прорабатывал их дома. Все задания выполнялись мной своевременно и кроме того прорабатывал материал дополнительно, у меня остались единицы нерешенных задач из рекомендуемых учебников по высшей математике и теоретической механике, что и теоретической механике, что обеспечило хорошую усвояемость.

Я заверяю комсомол, что темпов и качества в учебе не сдам, все проходимые дисциплины обязуюсь сдать на высшие отметки, передать свой опыт и знания отстающим и вновь пришедшим студентам в АЛТИ.

БАТИН.

Беру обязательство иметь только высшие отметки

В новом году беру на себя обязательство иметь только высшие отметки, помогать отстающим, передавать им свой опыт.

Имея нагрузку учебно-производственного сектора спецпрофбюро и профорга группы, обязуюсь добиваться высших показателей, как в группе, так и на факультете.

Петрова.

19 сентября—годовщина постановления ЦИК о высшей школе. Комсомол АЛТИ за это время имеет большие достижения.

Широко развернулось соцсоревнование и ударничество групповое и индивидуальное. Заметно улучшилось качество договоров, в них появилась конкретность, число ударников возросло до 48% от всего количества комсомольцев.

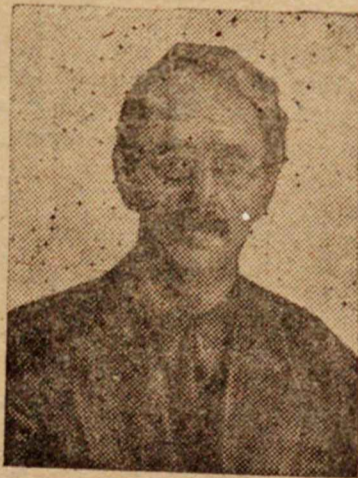
Развернулось соцсоревнование с кафедрами и отдельными преподавателями, в результате чего улучшился метод преподавания ряда дисциплин.

Путем организации буксирных бригад, прикрепления к сильным слабым, помощи преподавателей, отчетности прикрепленных на группах, сократилось количество неудовлетворительных отметок. Так: в буксирных бригадах работало 180 комсомольцев, из них 40 руководило бригадами. Было прикреплено 82 человека сильных к слабым, которые дали 1728 часов трудзайма.

За этот год упорной работы на фронте учебы, мы добились следующих результатов: отметок отлично 47% от общего числа комсомольцев, хорошо 32%, уд 15%.

Эти цифры говорят за то, что качество учебы повысилось, что комсомольцы больше стали работать над собой, больше внимания стало уделяться самостоятельной работе.

Кафедра выполнила соцдоговор



Кафедра канифольно-скипидарного производства начала свою оперативную работу в 1932-33 году. Работа началась сразу же по новым программам и методам, согласно постановления ЦИК'а СССР от 19 сентября 32 года.

Метод обучения, выбранный кафедрой был строго согласован с принципами, изложенными в постановлении ЦИК и с комментариями к ним Наркомлеса. Метод представлял из себя комбинацию лекций с занятиями лабораторного типа. Так например из 200 часов, отведенных на канифольно-терпентинное производство 95 часов было отведено на полное, систематическое изложение дисциплины, 65 часов на самостоятельные работы студентов по про-

Рядом комсомольцев повысились систематические записи лекций, конспектов. Выпущен конспект, имеющий успех, по механизации лесоразработок, составленный комсомольцами во главе с Шиневым.

В вопросе политобразования за этот год мы имеем тоже большие сдвиги. Проведена дифференциация кружков. Охват комсомольцев политобразованием на 100%. Успеваемость: отлично и хорошо 50%, уд 50%. Работало 44 кружка.

Достижений много, но не мало и пробелов на отдельных участках работы, на которые нужно направить внимание комсомольцев. В качестве недочетов нужно отметить недостаточную подготовку к зачетной сессии, давшей 6% неудовлетворительных оценок; недостаточную помощь отстающим; не стопроцентный охват соцсоревнованием преподавателей и др. Много комсомольцев еще недооценили вопрос самостоятельной работы и полностью его не разрешили.

На изжитие недостатков надо направить все силы комсомольской организации. Чтобы выйти полными победителями в соревновании вузов, втузов и техникумов комсомольцам-ленинцам необходимо так работать, как учился и работал Владимир Ильич Ленин.



На снимке ударники нового приема: Ракитин, Леготин и Петрова (экон. спец.).

Из отсталых в передовые

В институт поступил с недостаточной подготовкой (окончил 8-месячные курсы по подготовке в ВУЗ). До постановления ЦИК высшей школе я мало работал над собой, вследствие чего получались «неуды».

Когда на группах было принято постановление, я понял, что надо работать над собой, надо выполнять возложенные на меня задачи комсомолом и взялся за учебу.

Начал систематически записывать лекции с последующей перепиской и проработкой их на дому, дополнительно проработать по учебникам.

Систематически, упорно работая над собой я добился следующих результатов: если в первый год обучения я имел только «вуд», то теперь по сессии имею 100% отлично. По дисциплинам не идущим в сессию: 1 отлично, 4 хорошо и 1 уд.

За все время учебы оказывал помощь слабым, занимаясь с ними, еще лучше сам усваивал материал. Умелым распределением времени я добился того, что мел вместе с учебной постановкой на должную высоту работу кружка текущей политики.

Нося великое звание ударника 2-й пятилетки обязуюсь и в будущем добиваться еще лучших показателей: по учебе добиваться 100% высших отметок, оказывать необходимую помощь слабым, передать свой опыт борьбы с отсталым вому приему.

БЛИЗНИН

ношение кафедры (консультации) и обеспечили этот успех. Сессия прошла очень оживленно; результаты сессии: 5 чел., хорошо то, удовлетворительно 4 и неуд 1. Неудовлетворительность знаний одного студента объясняется крайне низкой его подготовкой до поступления в институт.

Теперь перед кафедрой стоит задача закрепить достигнутые результаты и с еще большей уверенностью бороться за полную реализацию постановления ЦИК СССР. Проф. ЧЕСНОКОВ

Отв. редактор **З. КУЗАНОВ**