

# ИЛИ ТЕМЕ

ДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА

Орган Комитетов  
ВКП (с), ВЛКСМ и  
профкома Архангель-  
ского Лесотехническо-  
го Института.

23 января 1933 г. № 2 (56)

ГОД ИЗДАНИЯ 3-й.

Адрес: г. Архангельск, Набережная Сев.  
Двины, 10, тел. №№ 8-59 и 1-78.

Цена отдельного № 5 коп.

## наш мир **реет** **ЛЕНИНСКОЕ**

„Со знаменем Ленина победили мы в боях за Октябрьскую революцию, со знаменем Ленина добились мы решающих успехов в борьбе за победу социалистического строительства, с этим же знаменем победим в пролетарской революции во всем мире. Да здравствует ленинизм“.

(СТАЛИН)

# ЗНАМЯ

### Под знаменем Ленина и его партии

Чем больше мы отдаляемся от дня смерти Ленина, тем ярче, ошутимее и величественнее выступает сила его идей.

Бессмертный гений Ленина живет и побеждает в программе и практике нашей партии.

Вступление нашей страны во вторую пятилетку является еще одной грандиозной демонстрацией перед всем миром этой неиссякаемой, всепобеждающей силы ленинских идей, блестяще претворяемых в жизнь партией Ленина под руководством ее Центрального комитета, во главе с лучшим учеником Ленина—т. Сталиным.

Выполнение пятилетки в четыре года означает победу сил партии, неизменно сохраняющей ленинскую ясность и трезвость учета исторической реальности, твердость осуществления линии борьбы, начертанной Лениным.

Выполняя заветы Ленина, мы окончательно подорвали корни „основу у внутреннего врага“. Социализм окончательно восторжествовал не только в городе, но и в деревне. Не только разгромлен как класс самый опасный враг—кулачество, но исчезает почва, на которой рождался у нас стихийно, ежеминутно капитализм. Ленинский вопрос „кто—кого“ решен в пользу социализма.

Народное хозяйство переведено „на новую техническую базу, на техническую базу современного крупного производства“...

Создана своя тяжелая индустрия, мощная техническая база, дающая возможность поднять производительность труда на огромную высоту. СССР превратился в страну с могучей обороноспособностью. „Мы имели эти успехи потому, что сумели держать высоко великое знамя Ленина. Если хотим победить, мы должны и вперед держать знамя Ленина высоко, охраняя его чистоту и незапятнанность“ (Сталин).

Мы вступаем в десятый год работы без Ленина, под ленинскими знаменами. Этот год—первый во второй пятилетке.

Доклад т. Сталина об итогах первой пятилетки и его речь „о работе в деревне“, доклады тт. Молотова, Куйбышева и Кагановича, решения пленума ЦК и ЦКК являются грандиозной программой, вооружающей и воодушевляющей каждого пролетария на героическую, полную энтузиазма и вели-



чайшего пафоса борьбу за дальнейшее наступление социализма, за решение под руководством партии конкретных задач этого года.

В ленинские дни мобилизуем «бдительность, энергию и волю масс на дело выполнения плана первого года второй пятилетки, освоения новых предприятий промышленности, хозяйственно-политического и организационного укрепления колхозов и совхозов и изгнание отсюда вредителей и саботажников».

Перед нами поставлены огромные, исторической важности задачи. Мы должны, опираясь на новую техническую базу, поднять производительность труда в промышленности на 14 проц., увеличив выпуск продукции по тяжелой

индустрии на 22 проц. и по легкой промышленности—на 10 проц; мы должны освоить все, что создано нами в переуку пятилетки.

Героический пафос строительства, олицетворявший собою беззаветную преданность миллионов трудящихся партии, делу социализма, созданный в первую пятилетку, должен быть дополнен... энтузиазмом, пафосом освоения новых заводов и новой техники, серьезным поднятием производительности труда, серьезным сокращением себестоимости. В этом теперь главное. Ибо только на этой базе мы можем добиться, скажем, ко второй половине второй пятилетки нового мощного разбега как в области строительства, так и в

области прироста промышленной продукции“ (Сталин).

Пафос освоения передовой техники новых заводов должен ознаменоваться собою первым годом второй пятилетки, формируя и повышая уровень нашей технической культуры и поднимая производительность и качество работы носителей этого пафоса.

За первую пятилетку мы создали 200 000 колхозов. Каждый из них представляет собой крупное предприятие. „Но крупное хозяйство нельзя вести без плана. Крупное хозяйство в земледелии, охватывающее сотни, а иногда и тысячи дворов, может вестись лишь в порядке планового руководства“ (Сталин).

Мы должны организовать работу и руководство в них, решительно вытесняя самотек, ибо «самотек теперь может погубить все дело» (Сталин). Нельзя ни на минуту забывать, что «дело не только в самих колхозах как социалистической форме организации, но прежде всего в том, какое содержание вливается в эту форму,—дело прежде всего в том, кто стоит во главе колхозов и кто руководит ими... Дело не столько в самой форме, сколько в том, чтобы самим взять на себя руководство колхозами и вышибить из руководства колхозами антисоветские элементы» (Сталин).

Осколки разгромленных эксплуататорских классов теперь, когда социалистические формы хозяйства окончательно победили в нашей стране, вышибленные из своей колеи, пытаются разрушить основу нового, социалистического строя—общественную собственность.

„Задача состоит в том, чтобы вышибить этих бывших людей из наших же собственных предприятий и учреждений и окончательно их обезвредить“ (Сталин).

Мы должны неизмеримо поднять свою революционную бдительность, борясь за железную дисциплину в рядах партии и комсомола, очищаясь от правых и „левых“ оппортунистов—агентов классового врага, и изгоняя всех примазавшихся, чуждых, неустойчивых элементов, от тех, кто, прикрываясь партийным или комсомольским билетом, вредит или помогает классовому врагу и его агентуре ослаблять ряды партии и комсомола.

Огромные задачи первого года второй пятилетки могут быть достигнуты лишь на основе сплочения под знаменами Ленина вокруг партии ее ленинского руководства.

(Сокращенная передовая «К. П.»)

# Первому выпуску специалистов-инженеров-л

Полукустарный „дроворез“ ушел в прошлое. На его месте создан мощный

## История сегодняшнего выпуска инженеров—история лесозавода ВТУЗ

После революции бывший заводчик МАКАРОВ оставил полукустарный избитый заводик, по меткому выражению рабочих носящий название „дроворез“.

В 1927 году завод был реконструирован: поставлено новое оборудование, механизирован транспорт; пика уступила место тележке, автоматически подающей бревно в раму. Завод стал неузнаваем,—кличка „дроворез“ перестала существовать.

Рост лесной промышленности в крае потребовал новых кадров высококвалифицированных рабочих и административно-технического персонала.

Во исполнение решения краевой партконференции в 1929-30 году завод № 8 превращен в завод—школу массовой подготовки квалифицированных рабочих и мастеров. За полтора года завод-школа выпустил не одну сотню квалифицированных рабочих для заводов Северного края.

По инициативе Северного комсомола решением Крайкома ВКП(б) завод-школа в 30—31 году реорганизован в завод ВТУЗ с задачей,—наряду с выполнением промфинплана ПОДГОТОВЛЯТЬ КОМАНДНЫЕ КАДРЫ ОТ

### СМЕННОГО МАСТЕРА ДО ИНЖЕНЕРА-ЛЕСОТЕХНОЛОГА.

Упорным трудом рабочего коллектива завод создает себе учебную базу. Выпускаемые сегодня инженеры начали свои занятия в 2-х комнатах, совершенно непригодных к учебе. Мало света, воздуха, нет учебников, нет лабораторий. Но благодаря исключительному желанию овладеть техникой, студенческий коллектив крепко держится шаг за шагом организуя новый тип учебного заведения, где теоретические познания проверяются и закрепляются ежедневной производственной практикой.

История сегодняшнего выпуска инженера—это история завода—втуза. Сейчас построено учебное здание втуза, рассчитанное на 800 человек и завод превращен в отделение АЛТИ без отрыва от производства. Завод—втуз значительно окреп, наладил свою работу, чтобы обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров.

Опираясь на имеющийся опыт, через развертывание социалистического соревнования на производстве, они несомненно справятся с этими задачами.

Студент С—л—в.

## ПРИВЕТСТВИЕ ПЕРВОМУ ВЫПУСКУ ИНЖЕНЕРОВ ЛЕСОЗАВОДА ВТУЗ

Дирекция, партколлектив и завком лесозавода ВТУЗ, в день окончания учебно-производственных работ студентами I-й гр. IV концентра, приветствуют с окончанием ВТУЗ и выражают полную уверенность, что новые инженеры выполнят все задачи, возлагаемые на них на производстве во 2-й пятилетке.

Дирекция, партколлектив и завком лесозавода ВТУЗ

## „ВЫПУСКАЕМЫЕ ИНЖЕНЕРЫ ИМЕЮТ БОЛЬШУЮ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ЭРУДИЦИЮ ИХ ЗАДАЧА: направить свою практическую деятельность на ликвидацию „узких“ мест в промышленности на освоение новейших механизмов в лесобработывающей промышленности

I-я группа IV-го концентра лесозавода ВТУЗ пришла к финишу академической учебы 20 января 1933 г. Лесозавод ВТУЗ организован по принципу концентричности квалификаций лесопильной промышленности, т. е. имеющий целевую установку подготовить из квалифицированных рабочих наций, средний и, наконец, высший технический персонал, который имел бы глубокие технические знания своей специальности и широкий общественно-политический кругозор. Окончившая сегодня I-я группа IV-го концентра принадлежит по полученной квалификации к высшему техническому персоналу, имеет производственный стаж (в основном) от 3 до 13 лет по лесопильному производству. Учебный план, рассчитанный на 2,5 года для этой группы, имел целью дать студентам необходимые обще-научные, общетехнические знания и методику анализа лесопильного производства, глубоко экспериментирующую технологический процесс с точки зрения организации производства, а также целесообразности производственного оборудования и методов проектирования.

Студенты I-й выпускной группы в течение нескольких лет производственного стажа до учебы и в процессе учебы, прошли путь от станков до средних и даже высших адм.-технических должностей, путь, давший много наболевших производственных вопросов, которые в объединенном усилии преподавателей и самих же студентов нашли в стенах ВТУЗа нужное разрешение.

Борьба за промышленные кадры есть борьба за рационализированную промышленность, это в особенности близко относится к лесозаводу ВТУЗ, который расположен в гуще Маймаксанских лесозаводов, организован по системе учебы без отрыва от производства и который, выполняя промфинплан по определенной производственной программе, куёт технические кадры, новую техни-

### Статья заведующего учебной частью лесозавода ВТУЗ и руководителя специального проектирования инженера МАРТЫНОВА

ческую интеллигенцию в живой производственной обстановке. Система учебы без отрыва от производства есть большой шаг вперед по пути ликвидации противоположности между умственным и физическим трудом.

Огромные и почетные задачи должны быть возложены на окончивших сегодня ВТУЗ инженеров. Эти задачи в основном определяются будущими перспективами лесопиления в Советском союзе: это внедрение в лесопромышленность американского типа быстрого оборудования, как основного процесса распиловки, так и по разработке утилизации отходов. Очевидным дефектом нашего современного лесопиления являются систематические простои лесопильных рам; так, если по некоторым производственным лесозаводам коэффициент загрузки лесопильных рам достиг 0,85 и 0,90, то по большинству лесозаводов этот показатель в среднем не превышает 0,70. Зачастую простои лесопильных рам в существующих технологических процессах лесозаводов связаны с завалами обрешных и мелочных станков, что заставляет нашу техническую мысль заняться перепланировкой существующего шведского типа процесса и с таким расчетом, чтобы обеспечить бесперебойную работу лесопильных рам, создать большую маневренность в последующем прохождении пилопродукции по станкам. Последнее может быть достигнуто при выносе обрешных станков и мелочных из лесоамбара в отдельное помещение, где бы обрешные располагались в ряд, имея взаимопомощь по конвейеру работы. Доски, горбы направляются в помещение к обрешным по специальным цепным транспор-

терам. Такая планировка безусловно повысит коэффициент загрузки лесопильных рам на 10%. Далее, вынос сортовки досок на сортировочную площадку с установкой здесь многопильного «триммера» позволяет одному рабочему отсортировать весь поток досок, движущийся по сортировочной площадке, вместо 7 рабочих, занятых на этом при нашем способе сортовки.

Соверный край, насчитывающий десятки экспортных лесозаводов, в основном выпускает на рынок полуфабрикат, т. е. не строганные и не профилированные доски. Дальнейшие же задачи лесопильного производства ставят проблему облагораживания пилопродукции. Доска должна быть высушена в искусственных сушильках, прострогана и с готовыми стандартными профилями. Последние операции позволяют исключить понятие о доске, как о штучном товаре, ибо тогда доска должна исчезнуть, как «штучный» товар. Высушенные доски пачками транспортируются в закрытые склады лесобирж, склады, которые много позволяют сократить существующие площади лесобирж, сократить трудоемкость складского хозяйства, большие расходы по естественной сушке в штабелях, переборке и т. п. Несомненно такая реконструкция и в особенности организация транспорта, при этих громадных изменениях, потребует технических знаний и опыта в конструктивном и эксплуатационном направлении от наших инженеров.

Здесь нужно отметить, что студенты выпускники, несмотря на сравнительно короткий срок (два месяца), отведенный им для выполнения квалификационных работ, старались в своих проектах ил-

люстрировать технологические новейшими достижениями техники, как например: станок тов. Хабаров Л., разрабатывавший процесс по новейшим методам

Выпускаемые сегодня инженеры, имеющие большую производственную эрудицию, направят свою практическую деятельность на ликвидацию узких мест в промышленности.

К недостаткам первого года отнеси все же не (2,5 г.) обучения, что сказывается в недостаточности знаний. В порядке становления ЦИК, с учетом и опыта прежней работы, разработан новый учебный план, перестройки работы, основанной на становлении ЦИК в январе 1932 года.

К недостаткам работы нужно отнести отсутствие полного научного оборудования, отсутствие опытной лаборатории по оборудованию. Можно связать с последним решением комлеса и Наркомлеса, ющим IV концентр лесозавода как отделение лесомеханики АЛТИ без отрыва от производства, все перечисленные найдут нужное разрешение в работе с АЛТИ.

Севкрайкому ВКП(б), Крайисполкому, Крайкому Крайсовпрофу, Северолесу, Уполнаркомлеса, общественным организациям лесозавода

## РАПОРТ

### группы инженеров-выпускников лесозавода

Получая звание инженеров-лесотехнологов-механиков выпускников лесозавода Втуз рапортует об итогах своей учебы.

Два с половиной года учебы БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА дали нам теоретическую закалку, необходимую для руководства предприятиями лесной промышленности.

Непосредственное участие в производстве во время учебы и производственный стаж, имеющийся на плечах каждого из нас, дали возможность приобрести большой производственный опыт.

Несмотря на тяжелые условия учебы (незавершенность учебных помещений, перерывы в учебном процессе, недостаток преподавателей и т. д.), группа вполне успешно справилась с усвоением преподаваемых дисциплин.

Начиная свою непосредственную работу по руководству предприятиями лесной промышленности, мы обязуемся энергично и с полной отдачей отдавать делу социалистического строительства, особое внимание обратить на улучшение показателей предприятий лесной промышленности. ЗАКРЕПЛЯЕМСЯ ДЛЯ РАБОТЫ НА ЛЕСОЗАВОДАХ Северного края до конца 2-й пятилетки.

В ДЕНЬ ОКОНЧАНИЯ ВТУЗА ГРУППА ВЫПУСКНИКОВ ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА ЧУТКОЕ ОТНОШЕНИЕ К УЧАЩИМСЯ И ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ПОДАВАНИЯ т. т. ОРЛЕНКО, ПОКОТИЛО, ПРИЕВУ, АКИНЩИНУ И МАСОЛОВУ.

Группа выпускников

# Технологов-механиков большевистский привет!

## Завод, готовящий кадры инженеров и техников без отрыва от производства

### В прошлом беспризорник-- сегодня инженер

На заводе ВТУЗ Рогозин получил „путевку в жизнь“



Ученик, инженер **Рогозин Ф.** Родился в 1908 г., в семье рабочего. ВТУЗ'а. Премии за хорошую учебу по 1926 г. в зимнее

время учился, а летом работал в мастерских школьных пособий. В детдоме окончил школу 2 ступени, работал стекольщиком на заводе. С 1927 г. по 1929 г. работа браковщиком, курсы младшего технического персонала лесозавода, инструктор ФЗУ по браковке, проектное бюро при заводе ВТУЗ, зав. техникой безопасности по 1933 г. Поступил во ВТУЗ с начала организации ВТУЗ'а. Принимал активное участие в организации ВТУЗ'а. Нес общественную работу по секции ИТР и являлся преподавателем высших концентров ВТУЗ'а. Премии за хорошую успеваемость.

### Путь ученика механической мастерской до инженера-технолога — путь борьбы за овладение техникой, за овладение наукой

Ученик инженер **Хабаров И. Н.** Родился в 1907 г., с 10-летнего возраста работал на лесозаводах Севера кочегаром, учеником механической мастерской, токарем. Окончил ФЗУ, поступил во ВТУЗ в 4 концентре организации ВТУЗ'а. В течение учебы работал инструктором токарно-слесар-

ного дела, сменным мастером мех. мастерских, зав. бюро производственной практики, зам. зав. мех. мастерской. Общий производственный стаж имеет 15 лет. Являлся активным студентом в организации ВТУЗ'а, активным производственным. Премии за хорошую учебу, за ряд рационализаторских предложений.

### Путь сменным директором не мешала комсомольцу овладеть теорией, пополнять свои знания

Ученик инженер **Дегтев Е.** Родился в 1905 г. в семье крестьянина. Работал резчиком, двойчаткой, хромом, сотрудником заводского производственного бюро. Преподавал на 2 концентре лесозавода ВТУЗ. Принимал активное участие в общественно-производственной работе в качестве уполномоченного от ИТР в производственных рабочих бригадах, состоял сменным директором. Являлся активным студентом в организации ВТУЗ'а, был старостой выпускаемой группы с начала учебы до конца. За хорошую учебу и отличное отношение к делу, а также за активное участие в производственной работе **премирован лучшей премией.**

### Премия за умелое сочетание работы и учебы

**Боголепов, А. Ф.** За хорошую учебу и аккуратное выполнение всех поручаемых работ по производству премирован. Работал на лесозаводе ВТУЗ заведующим ТНБ.

Ученики: Хабаров, Дегтев, Едемский, Боголепов и Едемский.



21 января 1924 года, в 6 часов 50 минут, в Горнах, скончался вождь мирового пролетариата Владимир Ильич ЛЕНИН (Ульянов).

## Обеспечить организованный набор во ВТУЗ

Лесозавод ВТУЗ может получить нужный контингент на все концентры с лесозаводов Севера

«Организованно набирать рабочую силу в порядке договоров». (СТАЛИН)

Лесозавод ВТУЗ, готовящий техническую интеллигенцию для лесопильной промышленности по системе учебы без отрыва от производства, должен особенно серьезно подходить к вопросу организованного приема во ВТУЗ. Обязательная работа на производстве и соединенная с ним учеба требует от поступающего наличия какой либо квалификации в области лесопильной, а также необходимых общенаучных знаний в пределах 4-х групп начальной школы для поступления в РТШ, 7-ми летки для поступления в техникум и 9-ти летки — во ВТУЗ. Понятно, что квалифицированных рабочих, знакомых с лесопильным делом, можно получить на предприятиях лесной промышленности. С другой стороны, получить подготовленного специалиста предприятие может из учебного заведения, готовящего этих специалистов.

В условиях Северного края лесозавод ВТУЗ может получить нужный контингент во все концентры с лесозаводов края, где имеются ФЗУ, рабфаки, КРО и т. д. Для планомерности приема нужна хорошая поддержка со стороны краевых хозяйственных, профессиональных и партийных организаций и в первую очередь от Северолеса, ибо Северолес сможет дать точную разверстку командировок во ВТУЗ по лесозаводам, а также точно распределить окончивших специалистов по лесозаводам.

Такой „взаимный обмен“ должен подтверждаться договором лесозавода ВТУЗ с Северолесом и с соответствующими лесозаводами или трестами. Кроме этого, за лесозаводом ВТУЗ необходимо закрепить рабфаки без отрыва от производства, имеющиеся на крупных лесозаводах. В практике прежних приемов во ВТУЗ имелось формальное отношение администрации лесозаводов к командировке рабочих, желающих учиться во ВТУЗ'е. Ряд лесозаводов не отпустили рабочих, претендующих на поступление во ВТУЗ и отказались от заключения договоров, на что нужно обратить особо серьезное внимание Северолесу.

В настоящее время лесозавод ВТУЗ объявил январский прием в подготовительные группы во ВТУЗ и техникум с началом занятий с 1 февраля 1933 г. Сектор кадров Северолеса произвел разверстку командировочных мест по лесозаводам. Лесозавод ВТУЗ командировал на лесозаводы специальную бригаду с специальными инструкциями по заключению договоров на прием и проведение разъяснительной работы среди рабочих и адм. технического персонала к поступлению во ВТУЗ.

ВТУЗ надеется, что районные партийные, профсоюзные и хозяйственные организации Целимни, Соломбалы, Маймаксы и др. окажут нужное внимание и содействие в работе этой бригады и в обеспечении надлежащими кадрами лесозавода ВТУЗ.

А. МАРТЫНОВ.

23 января, в 7 ч. веч., в аудитории № 19 созывается

### расширенный пленум комитета ВКП(б)

Члены и кандидаты пленума, секретари партячеек и члены самопроверочных комиссий должны явиться без малейшего опоздания.

Комитет ВКП(б)

# Доклад тов. Сталина вызвал новый подъем энтузиазма

Усилением классовой бдительности, дисциплиной и большевистской настойчивостью в учебе отвечаем на доклад тов. Сталина

Доклад тов. Сталина на Об'единенном пленуме ЦК и ЦКК ВКП(б) об итогах первой пятилетки среди партийной организации и всего студенчества встретил полнейшее одобрение. Об этом со всей очевидностью говорят прошедшие партийно-комсомольские собрания, посвященные обсуждению и проработке доклада тов. Сталина.

В решении партийного собрания ячейки курсовой базы говорится, исходя из поставленных тов. Сталиным задач, собрание обязуется «овладеть технологическим производственным процессом, повысить качество теоретической учебы через укрепление трудовой дисциплины, массовое социалистическое соревнование, постоянную взаимопроверку соц. договоров». Собрание поручило бюро ячейки разработать ряд мероприятий и проводить в жизнь немедленно по развертыванию военной и политической учебы курсантов.

«Доклад тов. Сталина является величайшей важности историческим партийным документом, показывающим грандиозные успехи социалистической системы хозяйства», — так заявили коммунисты и комсомольцы лесозащитной специализации на открытом партий-

но-комсомольском собрании. В резолюции особо подчеркивается, что «доклад тов. Сталина вселяет в нас непоколебимую уверенность в незыблемости ленинских принципов соц. строительства и убеждает нас в беспорной возможности реализации всех задач II-й пятилетки».

Собрание обязалось по-большевистски реализовать выдвинутую тов. Сталиным задачу об ОСВОЕНИИ НОВОЙ ТЕХНИКИ, через всемерное повышение качества работы во всех областях. Собрание вынесло решение о проработке доклада тов. Сталина на кружках текущей политики, довести его до всего студенчества специализации.

На проведенных собраниях по специализациям взяты конкретные обязательства, вытекающие из задач, поставленных докладом тов. Сталина, по повышению качества учебы, укреплению дисциплины, по усилению классовой бдительности и борьбы с различного рода оппортунизмом и вылазками классового врага.

Нет сомнения, что все эти обязательства под руководством Северного крайкома партии наша партийная организация и весь коллектив студенчества и преподавателей выполнит.

## Дезинфекция или головотяпство?

В этот отпуск я, граждане, домой не поехал. Денег нет, долго ехать и опять же позаниматься удумал. И не только удумал, но уж и начал было.

Но всегда бывает какое-нибудь „но“. Здесь в качестве „но“ выступила наша высокочтимая хозяйка. Она решила, — да продлятся дни ее, — заняться улучшением бытовых условий студентов. Короче говоря, дезинфицировать студентов решила.

Начала с нижнего этажа. Жильцов вытурила в верхний. Облили, значит, низ. Клопы и прочая домашняя живность, радуясь свободе передвижения, рэзво устремились в верхний этаж. Туда же устремились сквозь ажурный, точно решето, пол и газы. А газы эти очень для здоровья и носа неприятны, — зверской, смею доложить, концентрации.

Студенты ходили вверху, как мухи перед зимой, а потом решили все же подышать — два дня по городу толпами ходили, развлекались и вдыхали свежий воздух — домой возвращались поздно ночью и спали с настезью раскрытыми окнами. Чтобы согреться, делали вольные движения, да клопы сильно мешали, — они нагрянули снизу огромными полчищами и почему то приобрели чрезвычайно резвый нрав и необычайную свирепость.

На улицах и везде, где появлялись студенты, — в кино, в театре царил редкая оживленность, — народ шаркался в стороны — „уж не из чумного ли карантин“. По слухам, в эти дни трамвай покалечил много людей.

Когда стали делать дезинфекцию в верхнем этаже, смирные до сих пор студенты дружно запротесто-

вали: „Дайте возможность отдохнуть в отпуск, укажите, куда можно переселиться“, — раздавались жуткие вопли.

Но хозяйка твердо держалась на закрепленных позициях и предложила переселиться, даже не указав, куда, т. е. попросту на улицу.

Инспектор саннадзора тоже говорил, что нужно делать дезинфекцию сразу во всем доме, — куда там, — хозяйка и комендант Суханов всех подавили своим авторитетом.

Студенты состенаниями ринулись в нижний этаж, но клопы и тараканы и здесь опередили их, заняв все удобные позиции заранее.

Студенты спали на гудах багажа в весьма разнообразных позах, одна группа даже преподавателя Яновского выселила.

Этот жуткий кошмар сейчас прошел, погубив половину отпуска. Клопы бегают уже и там, где их раньше совсем не было, и размножаются с восхитительной быстротой.

Но Суханов еще заходит к нам частенько, поругивает студентов таким техническим выражением, как „сволочи“ и записывает всех, кто был в здании во время дезинфекции, с мрачным и таинственным видом, за открытое где то окно. Некоторые говорят — для объявления выговора в приказе за сопротивление, я же думаю — премии будут определять студентам, которые во время дезинфекции не заболели.

Кстати, о составе жидкости. Установить его не удалось — близко не было химиков. Бочек с этим составом было много, и стоят они, наверное, больших денег. Ун.

## Лучших борцов за качество учебы будем заносить на доску почета

### Организуем доску почета

Среди студентов и преподавателей нашего института есть немало таких, которые упорной работой над собой, большой своей энергией и настойчивостью в каждом деле достигают крупных успехов.

Они правильной системой занятий и преподавания, планированием своего рабочего дня добились высоких показателей и заслуживают звания истинных ударников.

Наша печать, как „Н Т“, так и стенная, неоднократно поднимала вопрос о том, что мы слишком мало уделяем этим ударникам внимания, не окружаем их всеобщей заботой, не предоставляем им лучших условий для их дальнейшей плодотворной работы.

В целях поднятия социалистического соревнования на высшую ступень необходимо всячески изучать опыт их работы, знать, как они добиваются высоких показателей в своей работе.

Необходимо организовать доски

почета, на которые заносить лучших ударников, как студентов, и преподавателей. Каждый факультет должен иметь свою доску почета, кроме этого нужно организовать общеполитическую доску почета.

Чтобы опыт работы ударников их успехи стали общим достоянием, чтобы выделение ударников не осталось пустым звуком, формальностью необходимо выделение кандидатов на доску почета сопровождать широким обсуждением, чтобы в числе их оказались действительно достойные товарищи.

На организацию этого полезного дела нужно поднять энергию масс студенчества, привлечь к этому общественные организации и печать, придать этому значению глубокое содержание. Институт должен знать работу лучших своих ударников, их успехи и достижения.

## Лучших ударников должен знать институт

### Ударники химического факультета

**Лукиянов Е. И.**, рабочий, комсомолец, на общественной работе проявил себя как выдержанный комсомолец, он был профуолномоченным группы, финоргом группы, секретарем ячейки ВЛКСМ, был в нескольких составах бюро ячейки, где вел работу по учебно-производственному сектору, работал на 2-м лесозаводе в техкружках.

Лукиянов был премирован, имеет почетную грамоту ударника. В настоящее время член бюро ячейки ВЛКСМ. По учебе идет отлично. Много уделяет времени для помощи слабым.

Взятые на себя обязательства в период обмена комсомольских билетов выполнены в срок на 100 проц. Лукиянов — лучший ударник на 2 группе целл.-бу. специализации. Группорг.

★  
**Шукшин Сергей** — комсомолец с 1928 г. Ранее работал редактором стенгазеты „Лесохимик“. В настоящее время военорг. Сергей Шукшин один из лучших по учебе. Кроме общественной работы, занимается с двумя отстающими. Договор на социалистическое соревнование Шукшиным выполняется. Группорг 1 гр. лесохимиков.

## Почему нет дров?

### По вине хозяйки растут прогулы

Наступившие морозы застали врасплох хозяйку института. Не оказалось на это время дров ни у преподавателей, ни у дома № 10, в котором находятся канцелярия и общественные организации, ни для отопления четвертого этажа учебного здания.

На все запросы зав. материально-хоз. сектором тов. Попов не возмущено отвечает: „Нет лошадей, лошади заняты подвозкой дров для кочегарки. Декану химфака Богоявленскому на просьбу привести дров к его квартире т. Попов спокойно заметил, что, мол, „у вас шуба теплая, можете потерпеть“...

В четвертом этаже занятия проводить невозможно в большинстве аудиторий. Так, студенты 4 гр. экспортной спец. ежедневно тра-

тят уйму времени в поисках свободной аудитории, ибо в закрытой за группой 48 аудиторий заниматься нет возможности.

Немало инцидентов на этой почве происходит между студентами и швейцаром. Первые всячески пытаются „проскользнуть“ в верхней одежде незамеченными швейцаром, дабы спастись от лода.

Неужели хозяйка не может обеспечить дровами учебный корпус ВЕДЬ ПО ВИНЕ ХОЗЧАСТИ НАКАПЛИВАЮТСЯ СОТНИ ЧЕЛОВЕКОЧАСОВ ПРОГУЛОВ.

ПОТЕРПЕВШИЙ

Отв. ред. В. А. КОСТЫЛЕВ