

Арх-ск  
Свободы 2 км  
там ВЛКСМ отде  
магазин  
Треховская



ДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА

Орган Комитетов  
ВКП (б), ВЛКСМ и  
профкома АЛТИ,  
кол-ва ВКП(б) и проф.  
Арх. Пром. Академии

2 июля 1933 г. № 19 (73)

ГОД ИЗДАНИЯ 3-й.

Адрес: г. Архангельск, Набережная Сев.  
Двины, 10, тел. №№ 8-59 и 1-78.

Цена отдельного № 10 коп.

# Усилить темпы подготовки к новому учебному году

## Организованно провести новый набор

На подготовку к новому учебному году сейчас должны быть мобилизованы все силы. Основной вопрос—обеспечение выдержанного социального состава студентов к новому приему, обладающих хорошей подготовкой для вуза. На выполнение этого требования нужно направить всю энергию работников по вербовке студентов в институт и рабфак.

В этом пункте не все благополучно. Имеющиеся на сегодняшний день заявления о приеме в институт не составляют даже половины требующегося контингента, причем большинство поступающих не удовлетворяет предъявляемым требованиям.

Курсы по подготовке в институт, которые должны начать свою работу с 1 июля, еще не укомплектованы составом слушателей и преподавателей.

В работе по проведению нового приема нужно сделать резкий перелом в ближайшие дни, своевременно и организованно провести полностью укомплектованности.

Нужно ускорить получение аркомлеса стабильных учебных программ до начала занятий, чтобы не менять учебные программы в течении года, теперь же подготовить расписание на весь учебный год.

Немалая работа предстоит по подготовке учебных и жилищных помещений. За время отпуска нужно подготовить аудитории и кабинеты, произвести текущий ремонт учебных помещений и общежитий.

Нужно всемерно форсировать стройку главного здания АЛТИ и достройку 3-х этажного общежития, т. к. от этого во многом зависит планомерный и бесперебойный ход учебного процесса.

Всю работу нужно провести так, чтобы начать занятия нового приема точно в намеченный планом срок, не допуская ни одного дня опозданий.

Важность своевременного выполнения всех этих условий требует четкой расстановки сил, планомерной и организованной работы от каждого работника нашего института.

## Выпускники с лучшими показателями

Лучшие студенты-ударники 1 гр. деревообделочников, закончившие теоретическую учебу, имея высшие оценки:

Бердичевский Е. И.  
Бакалдин К. А.  
Чурилин А. А.  
Шумков Н. Ф.  
Суханов М. А.  
Овсянников Е. М.  
Миленин С. Т.

## ИТОГИ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

Зимняя зачетная сессия была первой проверкой нашей работы по проведению в жизнь постановления ЦИК СССР о вузах. Итоги этой сессии вскрыли с очевидностью те промахи, которые мы допустили в подготовке к ней и дали нам необходимый опыт для подготовки и проведения июньской зачетной сессии.

Подготовка к июньской сессии была начата с начала мая месяца по линии учебной части и общественных организаций института. Кафедры, преподавательский состав, деканаты и студенчество по боевому включились в подготовку к сессии. На всех группах была развернута помощь отстающим студентам, кафедрами и преподавателями проведены консультации по дисциплинам, назначенным в зачетную сессию, студенты полностью были обеспечены всей необходимой литературой для подготовки.

Проведенные в ходе самостоятельной работы студентов обзорные лекции наметили основные вопросы в каждой дисциплине, на которые было обращено главное внимание.

Как результат проведенной работы, развернутого между кафедрами, учебными группами и студентами соревно-

вания на лучшее проведение сессии, преподаватели и студенты пришли к сессии подготовленными.

Результаты произведенных зачетов показывают, что задачи зачетной сессии были верно поняты студенчеством и преподавателями нашего института. Значительный рост высших отметок и снижение неудовлетворительных по сравнению с зимней сессией говорит о том, что студенты гораздо лучше стали работать над собой.

Оценки, даваемые зачетной комиссией, в основном совпадают с результатами годового текущего учета знаний студентов.

Из недостатков нужно прежде всего отметить, что в некоторых группах к зачетной сессии скопилось много текущих зачетов, что снижало качество подготовки студентов к сессии (промышленная, экспортная, деревообделоч. спец-ии). Некоторые комиссии не имели данных текущего учета успеваемости (кафедра теплотехники).

В некоторых группах последних приемов зачетная сессия будет проводиться осенью. В этих группах нужно учесть опыт проведения июньской сессии и дать высокие показатели успеваемости.

## Показатели по специализациям

### Сухопутная специализация

Отлично 21,6 проц.; хорошо 33,3; удовл. 45,1.

### Экспортная

Отлично 36,1 проц.; хорошо 27,8; уд. 33,3; неудов. 2,8.

### Механизация лесоразработок

Отлично 16,1 проц.; хорошо 36,4; уд. 43,2; неудов. 4,3.

### Промышленная

Отлично 24,7 проц.; хорошо 24,7; уд. 45,7; неудов. 4,9.

### Лесопильная

Отлично 11,9 проц.; хорошо 34,9; уд. 45,8; неудов. 7,4.

### Химическая

Отлично 23,1 проц.; хорошо 31,6; уд. 34,7; неудов. 10,6.

### Деревообделочная

Отлично 14,1 проц.; хорошо 27,3; уд. 47,8; неудов. 10,8.

### Целлюлозно-бумажная

Отлично 12,8 проц.; хорошо 31,6; уд. 43,6; неудов. 12.

### Водная

Отлично 16,6 проц.; хорошо 36,7; уд. 36,7; неудов. 10.

### Рабфак (годовая успеваемость)

Отлично 5%; хорошо 26,4%; уд. 63,2%; неудов. 5,4%.

## Образец хорошего проведения сессии

Качество работы, проделанной кафедрой ленинизма—диамата по подготовке к зачетной сессии на экономическом факультете, в значительной мере определило высокую успеваемость студентов.

Кафедра провела по каждому предмету хорошо подготовленные, сжатые обзорные лекции, на консультациях были разрешены все сложные вопросы дисциплины. Литературой с выдачей книг на дом были обеспечены все студенты полностью. К каждой консультации давался разработанный по теме вопросник.

В результате сессии факультет имеет по ленинизму 60 и по диамату 64 проц. высших отметок.

Треугольник факультета отмечает кафедру ленинизма—диамата,

как лучшую на факультете по подготовке и проведению сессии.

П.

## Зачетная у лесопилов

Подготовка к зачетной прошла удовлетворительно. Было обращено внимание на индивидуальную подготовку каждого студента. Натаскивания отдельных товарищей перед зачетом, что было раньше, теперь не было. Это повышает ответственность каждого студента. На первой зачетной сессии по электротехнике отказался сдавать Мартемьянов и провалил Белянкин благодаря тому, что на сессию пришли не подготовленными.

Вторая зачетная по электротехнике показала более лучшие результаты, сдавали все. Неудов нет.

## Деревообделочники рапортуют

В день окончания теоретической учебы 1 гр. деревообделочников рапортует:

Дирекции, Парткому, Профкому

Под вашим непосредственным большевистским руководством, на основе испытанных методов борьбы за овладения теорией—соцсоревнования и ударничества группа полностью закончила теоретическую учебу в установленный вами срок, выполнив учебный план на 100%. Кладя в основу своей работы решительную борьбу за выполнение решений партии и правительства о высшей школе, широко развернув индивидуальное соцсоревнование, повысив персональную ответственность каждого студента в прохождении всех дисциплин, взаимопомощи со стороны сильных, группа, не имея за весь период ни одного неудача, пришла к концу учебы со следующими показателями: общая успеваемость в % с 1 декабря 1932 г.: отл. — 14,1%, хорошо—37,9%, удовл.—48%, успеваемость по зачетной сессии: отлично—36,1%, хорошо—40%, удовл.—23,9%. Нарушений трудовой дисциплины группа не имеет с 15 февраля.

Большое участие принимала группа во всех проводимых хоз.-пол. мероприятиях как в институте, так и на НПШ.

Окончив теоретическую учебу, группа заверяет, что те методы и формы работы, на основе которых мы достигли этих показателей, целиком перенесем на выполнение другой не менее важной задачи—дипломного проекта и выполнения его в установленный срок.

За умелую постановку преподавания, обеспечивающего хорошее качественное прохождение дисциплин и весьма чуткое отношение ко всем запросам студенчества, группа выносит глубокую благодарность:

Проф. Бершадскому, Самсонову, Воронину, Покотило, зав. каф. эл-ки инж. Масалову доцентам: Орлову, Акиншину, Карасеву, Дмитриеву, Кузнецову, Блюменталю и Исаенко.

Тр-к группы.

## Повседневно проверять договора

Соцсоревнование между преподавателями рабфака развернулось, но итоги его не особенно блестящи. Ряд опозданий, случаи срыва занятий (8 часов) дача не всегда во время рабочих программ, оценок, учебных материалов, невыполнение некоторыми преподавателями консультационных часов и отдельных пунктов соц. договоров говорят не в их пользу.

Одной из причин слабой работы по соцсоревнованию—это самый договор. В нем было мало конкретности в обязательствах,—некоторые пункты характерны общими фразами.

Отрадною страницей в проведении соц. соревнования являются индивид. договора, которые дали более лучшие показатели работы (проведение академбоек, консультаций, лекций по обществ. и т д).

Следует заметить, что проверка выполнения договоров стоит не на должной высоте.

Необходимо учесть опыт текущего года и в новом учебном году поставить работу рабфака через соцсоревнование на более высокую ступень.

В.н.



# Дать институту классово-выдержанное, хорошо подготовленное пополнение—основная задача рабфака

## ЧЕТЫРЕ ГОДА РАБОТЫ

В первых числах июля исполняется четыре года существования рабфака при АЛТИ.

Организационный период прошел в чрезвычайно тяжелых условиях. На закупку учебных пособий и оборудования для общежитий требовалось 38000 руб., а Наркомпрос (в его ведении были) отпустил только 5000 р. Контингент приема на первый год был утвержден в 60 человек. С этого рабфак и начал работу.

Прошло 4 года. За это время рабфак открыл на крупных предприятиях Севкрая 8 филиальных отделений с общим количеством учащихся свыше 1000 человек.

За 4 года рабфак и организованные при нем курсы, подготовили для вуза 450 человек.

При рабфаке имеется партийная ячейка в 49 членов и канд. партии, и комсомольская, насчитывающая в своих рядах 84 комсомольца. Оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии, математики, графики. Не плохо поставлена на рабфаке методическая работа.

Студенчество и педколлектив

рабфака—единая дружная семья, все усилия которой направлены на выполнение решений партии и правительства о высшей и средней школе.

На ряду с положительными сторонами мы имеем недостатки. Слабо развернута партийно-массовая работа, перебои в партпросвещении, не изжиты окончательно элементы бытового разложения студ. (Бекетов, Иванова).

Основное в нашей работе—обеспечить на 100% АЛТИ своей продукцией количественно и качественно, а этого сейчас мы не имеем. Над этим нам нужно еще работать и работать.

Студенческий и преподавательский коллективы рабфака еще теснее сплотят свои ряды борясь за генеральную линию партии, за качество учебы, за выпуск из стен рабфака студента—общественника, идеологически выдержанного и обладающего достаточными знаниями для Втуза.

Пятую годовщину своей работы рабфак встретит с еще большими победами.

**В. САДКОВ.**

## Рабфак в борьбе за Наши юбиляры качество учебы

Для института требуются вполне грамотные, усвоившие «основы наук», свободно разбирающиеся в общественной обстановке, классово выдержанные студенты. Рабфак с первых же дней текущего года и включился за выполнение этих условий, за выполнение решений ЦИК'а и ЦК ВКП(б) о школе. Каждый студент и преподаватель в своей работе чувствовал, что с него требуется четкое выполнение директив партии и правительства. Общественность (стенная, устная газ., производственные собрания, индивид. и групповые соглашения и проверка их) подкрепляла и подталкивала работу как студентов, так и преподавателей. В итоге мы имеем ряд достижений: 1) Мы выдержали стабильность расписания уроков. 2) Выполнили учебный план по всем группам. 3) Успеваемость студентов с 86% доведена до 95%. 4) В помощь студентам преподаватели дали 462 консультации. 5) Программы, как триместровые, так и годовые, доведены до каждого студента. 6) Своевременно даны вопросники студентам для работ в зачетную сессию. 7) Даны указания и непосредственная помощь отделениям рабфака. 8) Рабфак имеет коммуну, работа которой чувствуется не только в жизни студентов рабфака, но и в повседневной воспитательной работе студенчества института.

Несмотря на это необходимо оставаться и на недостатках работы.

Мы до сих пор еще не можем сказать, что рабфаковец у нас вполне грамотный. Есть случаи, когда студент рабфака в одной письменной работе делает до 20 ошибок (1 курс) 7% неуспеваемости по рабфаку также высокая цифра. Она объясняется очень слабой подготовкой студентов до рабфака (2-3 года шк. I-й ступ.).

Наблюдается. а) Скверное знание карты некоторыми студентами 2 и 3 курсов. б) Слабая ориентировка в математическом материале у 3С и 3А гр., что тормозит работу по физике. в) Преподаватели по физике (3 и 4 курс), математике (4 и 2 к. веч.) и биологии не оставили часов на повторение пройденного материала, а тем самым увеличили напряженность в работе студентов в зачетную сессию. г) Нет еще каждодневной доподлинной борьбы за грамотность студента на уроках других дисциплин (матем., химия, физика, обществ. и др.)

Необходимо отметить ряд опозданий преподавателей по неуваж. причинам (Уткин, Стерлякина, Медведев и др); не выдержаны сроки проверки кабинетов; большое количество прогулов и опозданий со стороны студентов, особенно вечернего рабфака.

Рабфак в будущем году обязан учесть этот перечень недостатков в его работе. Он должен стать в ряды передовых школьных учреждений.

Все условия для этого есть.

Опыт 4-х лет, тесная спаянность преподавательского персонала, общественность и повседневная помощь ему со стороны ин-та, должны поднять качество его работы.

**А. В.**

РАБФАК ПРИ АЛТИ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ ОТМЕЧАЕТ ДВА ЮБИЛЕЯ СВОИХ РАБОТНИКОВ—ДВАДЦАТИПЯТИЛЕТИЕ В. В. САДКОВА И ДВАДЦАТИЛЕТИЙ ТРУДА А. А. НЕКОВАНОВА.

ОБА ЮБИЛЯРА СВОЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОВОДИЛИ В СЕВКРАЕ.

САДКОВ В. В.—по происхождению крестьянин Череповецкого района. Начал учительскую семинарию и ряд курсов по повышению квалификации педагогов. С 1906 по 1920 г. работал учителем, 1921—24 член президиума Облшколского Уюка, член бюро Уюкома, зав. Уюка, зав. Губоно, зав. УЗП; преподават. школой 11 ступ. в Соломбальском рабфаке. Несколько раз премировался за свою работу.

НЕКОВАНОВ А. А.—1913 г. окончил университет; 1913—14 работает в Архангельской губ. преподавателем; 1914—15 в Архангельске в школах 2-й ступ., а затем в 4-й и 1-й школ, зав. школой 2-й ступени, 1929—1933 на рабфаке препод. русского языка. В 1931 был командирован на 1-й съезд по повышению квалификации преподавателей. Кончил институт по переподготовке преподавателей. Провел ряд курсов по Кр. здраву, ОНО, в школах Поморья.

За все время педагогической деятельности нес большую общественную работу (руков. ряда кружков).

**А. ВАВИЛИН.**

## КОММУНА РАБФАКА—КРЕПКИЙ, СПЛОЧЕННЫЙ КОЛЛЕКТИВ

С первых дней существования рабочего факультета среди студенчества рабфака возникает мысль о коллективизации быта студенчества. Эта мысль в том же году успешно осуществляется на деле. Организуется бытовая коммуна, первая среди учебных заведений города Архангельска. Отсутствие руководства со стороны общественных организаций и помощи в работе повлекли за собой развал коммуны. Пыл, желания и тяга к новой жизни у рабфаковцев ни на минуту не остывала.

В 1930 году организуется бытовая коммуна, который впоследствии рабфаковцев удовлетворить не мог.

В 1931 году, по инициативе комсомольской ячейки, бытовая коммуна реорганизуется в коммуналку.

Главной своей задачей коммуна ставит в учебно-производственной работе, повышения качества учебы среди коммунаров, развитие соцсоревнования и ударничества, укрепление трудовой дисциплины и политического воспитания своих членов.

За 1½ года коммуна выросла с 35 ч. до 130 человек. Рабфаковцы, живущие в общежитиях, охвачены коммуной на 80%. Коммуна в учебно-производственной жизни

играет организующую роль. Коммуна добилась улучшения качества учебы среди коммунаров, снизила неудовлетв. отметки с 6% до 2,3%. Организована взаимопомощь сильными слабым, дано 2590 ч.

Большие проведены работы по воспитанию своих членов. Проведено за 5 месяцев силами преподавателей 10 лекций на различные темы, организовано вечеров самодеятельности—4, полит-лотерей—3, экскурсий—2, лыжн. вылазок—2, коллективных посещ. театра и кино—18, устроено 6 диспутов. Проведена военная тревога, выпущено

стенных газет 9; свето-газет 8; живгазет 3. По быту коммуна стоит на первом месте по институту. В проводимых конкурсах коммуна получала всегда первенство как в прошлом так и в этом году. Она была примером для всех УБК.

**И. ХОМУТИННИКОВ.**

## Шумков и Долгобородов—лучшие руководители кружков

Подводя итоги полит-просвещения за учебный год необходимо отметить, что после объявления конкурса на лучший политкружок и лучшего руководителя кружка к регулярности занятий, значительно подняло посещаемость кружков с 55-60% до 86-95%.

Лучшими кружками по инициативе Долгобородова (лесоп. спец.) и Шумкова (дерев. спец.) Механика проведено два политбюро. Итогам январского пленума ЦК ВКП(б) и материалам пятидесятилетия со дня смерти Карла Маркса.

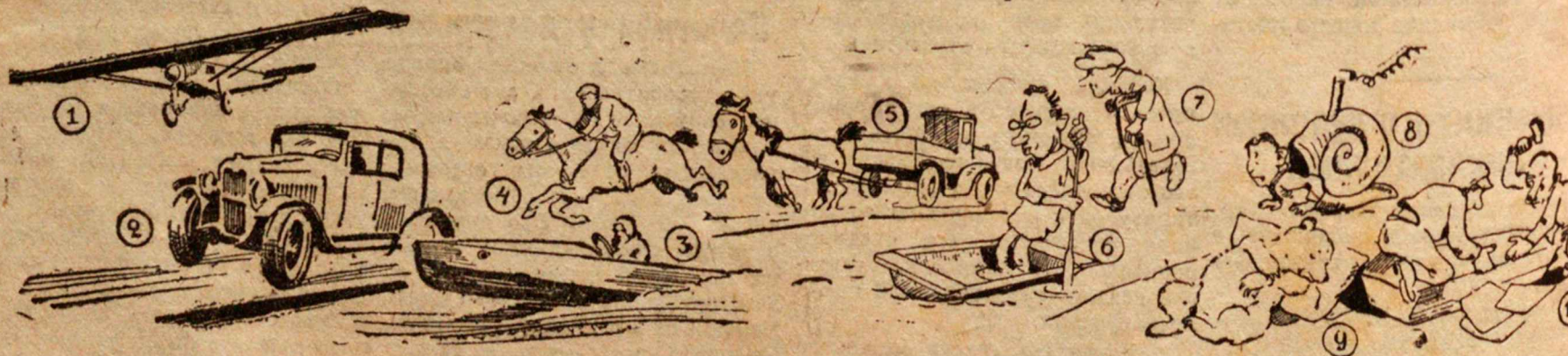
Кружок Шумкова—с января месяца занятий проведено 13; посещаемость 99,5%; успеваемость отлично 27%; хорошо 33%, удовлетв. 40%.

Кружок Долгобородова—с 1-го января м-ца проведено посещаемость 99%; успеваемость отлично 32%, хорошо 38%, удовлетв. 30% уд.

**Артемьев**

Отв. редактор **З. КУЗАКОВ**

## Итоги соцсоревнования по специализациям



1. Экономический ф-тет. 2. Сухопутный транспорт. 3. Деревообработка. 4. Лесохимическая спец-ия. 5. Механизация работ. 6. Водная. 7. Курсы. 8. Ц.-бумажная. 9. Лесопильная.