



УДАРНИК

ДЕКАДНАЯ ГАЗЕТА

Орган Комитетов
ВКП (б), ВЛКСМ и
профкома АЛТИ,
кол-ва ВКП(б) и проф.
Арх. Пром. Академии

5 мая 1933 г. № 12 (66)

ГОД ИЗДАНИЯ 3-й.

Адрес: г. Архангельск, Набережная Сев.
Двины, 10, тел. №№ 8-59 и 1-78.

Цена отдельного № 10 коп.

День
„Песни“

Встретим смотром нашей борьбы за кадры

ственное оружие, при помощи которого партия ежедневно, борит с рабочим классом на своем нужном языке“ (СТАЛИН)

БОРЬБА ЗА КАЧЕСТВО НАШЕЙ НИЗОВОЙ ПЕЧАТИ

Печать—мощное орудие руководства в руках партии.

На всех фронтах борьбы за социализм печать не только коллективный агитатор и пропагандист, но и могучий организатор масс вокруг партии, поднимающий их активность, выковывающий стойких строителей социализма.

Сила нашей печати в том, что она ведет действительную борьбу за чистоту генеральной линии партии, борьбу со всякими извращениями и оппортунизмом, в том, что большевистская самокритика—ее незабываемый принцип и метод работы.

Огромный рост нашей печати, увеличение числа газет и их тиража продвинули печатное слово во все отдаленные уголки нашей страны приобщили миллионы трудящихся к социалистическому строительству.

Массовость всякой газеты—одно из основных условий ее работы чем скорее газета развернет массовую работу со своими корреспондентами, тем лучше она выполнит свои задачи.

«Недоразумение, будто бы именно литераторы, а только литераторы (в профессиональном смысле этого слова), способны с успехом участвовать в органе; напротив, орган будет живым и жизненным лишь тогда, когда на поток руководящих и постоянно пишущих литераторов придется пятьсот и пять тысяч—рабочников—не литераторов» (Ленин).

Это положение нужно полностью реализовать в печати нашего института.

Мы добились некоторых успехов в развертывании нашей печати, количество стенных газет по нашему институту достигло 21.

В связи с общим повышением активности студенчества в борьбе за качество подготовки специалиста, наши стенные газеты научились хорошо освещать материал о ходе соцсоревнования и ударничества, бить по недостаткам и отдельным конкретным нарушителям нашей учебной дисциплины. Некоторые газеты, как „Ударник“, „Плановик“, „За Экспорт“ и др. выпуском штурмовок в течение ударного месячника сделали многое в улучшение учебного процесса и развертывании соревнования, своевременно освещая большой фактический материал работы групп и отдельных студентов, не задерживая его в портфелях.

Хуже дело обстоит с обсуждением на страницах газет вопросов методологии преподавания и работы кафедр.

Большинство стенных газет совершенно обходят это вопрос, а между тем не все здесь иногда обстоит благополучно. Часто можно слышать на специализациях разговоры о недостатках лекции преподавателя, его программы, но газеты проходят мимо этих вопросов.

В работе большинства газет отсутствует плановость. Как правило, план номера не составляется редакцией, благодаря этому материал поступает часто несвоевременно. Это—следствие того, что не ведется систематическая работа со студкорами, не создаются бригады студкоров, не созываются их совещания с освещением методов работы в газете и основных вопросов, которые должны быть подняты в печати.

Такое положение делает понятным то обстоятельство, что все стенные газеты вместе насчитывают только 200 человек студкоров, которые регулярно работают в газете, что совершенно недостаточно.

Также недостаточно еще освещаются в газетах вопросы партийно-массовой работы. Здесь—широкое поле деятельности и газеты должны сейчас, с открытием заочной конференции партторгов в «Н.Т» широко обсудить работу партгрупп на своих страницах.

Газеты должны сейчас полностью перестроить свою работу, освещать все стороны нашей жизни, ибо—от газет требуется умение бороться за основные звенья, действенность, доведение дела до определенного конца, плановость, гибкость, многообразие форм и методов, максимальная конкретность, предметность. Оперативность—вот что сейчас основное для нашей печати. («Правда»).

„ПЛАНОВИК“ (орган промышленной специализации)

С начала учебного года выпущено 10 номеров газеты и 2 штурмовки, 4 номера со сменными статьями. Основные вопросы, освещавшиеся газетой—борьба за качество учебы, за дисциплину. Газета вела борьбу за развертывание соцсоревнования и ударничества на специализации, показывала лучших ударников учебы и общественной работы, но недостатком здесь являлось то, что мы не сумели показать, как работают эти ударники, как они достигают хороших результатов, а ограничивались лишь перечислением их показателей.

За время работы были частые перебои из-за неукомплектованности редакции—вся тяжесть работы вплоть до технического оформления всегда ложилась на одного редактора. Повседневного руководства со стороны партийной также не было.

Основной недостаток в нашей работе—это отсутствие работы со студкорами, была создана лишь одна бригада студкоров на 5-й группе, которая активно участвует в газете—собирает материал и печатает газету, остальные же дают материал только по заданиям редакции, причем комсомольцы часто не выполняют своих обязательств об участии в газете (Окулова, Сорокина).

Газета включилась в конкурс печати и заключила договор с газетой „Ударник“ целл.-бум. спец-ии, но в настоящее время имеется много невыполненных пунктов—в частности пункт о помощи стенгазете УБК. Основными вопросами нашей работы в мае и июне м-це должны быть—подготовка к лучшему проведению зачетной сессии и дипломным работам, ибо две группы из трех на специализации уже приступили к дипломным работам.

УТКИН.

„Ударник“ должен стать примером для всех стенгазет

До января месяца газета „Ударник“ (целл.-бум. спец.) выходила не регулярно, причиной являлось не полное укомплектование редколлегии (3 чел.). С января м-ца редколлегия, укрепившись работниками активными комсомольцами, начала выпускать стенгазету еженедельно. В штурмовой месячник было выпущено 3 стенгазеты и 9 штурмовок. „Ударник“ первый выпустил штурмовки. Основной упор «штурмовки»—дать полный анализ работы группы и каждого студента, с чем газета справилась хорошо.

Борьба за качество специалиста является основным вопросом стенгазеты „Ударник“. Газета борется за лучший метод преподавания, за полное использование учебного времени и „хвостами“ главным бичем специализации.

Показывая на страницах газеты лучших студентов по успеваемости и общественной работе, передавая опыт их работы слабым, специализация вместо 39 хвостов на 1 апреля имеет на 1 мая 11.

Лучшая редколлегия по АЛТИ



Редколлегия газеты „Ударник“: ВАЛЬКОВ, АЛФЕРОВА, РОМАНОВ, ЕДЕМСКАЯ (редактор), СМУРОВА и ФЕДОСЕЕВ.

Газета не только ставит вопросы в газете но и добивается реализации их. Хорошо поставлено дело бюро расследования, нет ни одной заметки, которая бы не дала результатов.

Сама постановка организационной работы редколлегии говорит о том, что члены редколлегии работают не за страх, а за совесть.

На каждый номер газеты намечается отдельный выпускающий, из членов редколлегии, кроме ответств. редактора.

За 10 дней выпускающий составляет план газеты, который обсуждается на заседании редколлегии тут-же намечаются ответственные за каждый отдел газеты, и даются задания студкоровским бригадам.

Студкоровских бригад на специализации 4—(25 человек) которые работают по заданиям „Ударника“.

Хотя все студенты, еще в январе, включили в свои договора пункт давать не менее одной за-

метки в месяц, это обязательство выполняется далеко не всеми. Из 78 чел. пишет в газету 45 человек и то не регулярно.

Отдельные недостатки газеты можно отнести за счет ячеек КСМ и ВКП (б), которые слабо руководили, последней лишь в связи со смотром газет партийная ячейка заслушала редактора, и дала направление в дальнейшей работе. Факты, слабого руководства партийно-комсомольских ячеек, стенгазетами специализации и при УБК не единичны, они наблюдаются на водной, сухоп. транспортной и др.

Редактор „Ударника“ инициатор штурмовки комсомолка Едемская, она верно и прямо ставила все злободневные вопросы имея определенный успех в этом.

Другим стенгазетам необходимо перенять ее опыт практической работы на деле осуществляющий решения ЦИК о высшей школе.

«Мы должны превратить—и мы превратим,— прессу из органа сенсации из простого аппарата для освещения политических новостей в орудие экономического перевоспитания массы, в орудие ознакомления массы с тем, как надо налаживать труд по-новому.

У нас мало воспитания на живых, конкретных примерах и образцах из всех областей жизни, а это—главная задача прессы во время перехода от капитализма к коммунизму. У нас мало внимания, огласки общественной критики, травли негодного, призыва учиться у хорошего».

ЛЕНИН.

„Печать не является массовым аппаратом, массовой организацией, но тем не менее, она прокладывает неувимую связь между партией и рабочим классом,—связь, которая по своей силе равняется любому передаточному аппарату массового характера. Говорят, что печать—шестая держава. Я не знаю какая она держава, но что она имеет большой удельный вес, это—бесспорно“.

СТАЛИН.

Усилить темпы борьбы за красное знамя парткома Учитесь работать у передовых специализаций

Идти вперед — не снижать достижений

Правительство в своем постановлении о высшей школе дало четкие и ясные указания о том, что необходимо «построить учебную работу в высшей школе и техникумах таким образом, чтобы методы обучения во всей совокупности способствовали дальнейшему повышению знаний учащихся и тем самым обеспечивали подготовку кадров, вооруженных глубоким знанием своей специальности и имеющих широкий обще-

ственно-политический кругозор». Итоги штурмового месячника должны дать ответ партии и правительству, как мы боремся за осуществление постановления ЦИК в наших условиях, топчемся ли мы на месте или движемся в ногу с темпом, взятым страной.

Парторганизация и профсоюзы подвели итоги работы по соревнованию и ударничеству. Цифры по охвату соревнованием и ударничеством говорят следующее:

На I/III На I/IV На I/V

Индивид. соревнующ. студентов в % к общему количеству	98	94	98,5
Коллект. " " " "	85	100	97
Договоров преподават. со студентами	8	49	80
Соревнующихся кафедр (из 26)	—	21	24
Студентов-ударников	—	138	212
Преподавателей-ударников	—	20	37

Надо отметить, что большую помощь отстающим студентам оказали преподаватели, выделив в счет трудового займа 1344 часа времени на консультации.

Наряду с количественными показателями мы имеем повышение качественных показателей нашей работы. Выполнение учебного плана в январе составляло 85 про-

центов, в феврале 89 и в марте 94 проц. Это говорит о том, что специализации дрались за каждый час своего времени.

Вторым показателем, характеризующим качественную сторону нашей работы, является успеваемость студенчества. Здесь мы имеем следующие цифры (в % к общему итогу):

Отметки	На I/I	На I/III	На I/IV	На I/V
Отлично	9	5,56	8,12	10,1
Хорошо	34	28,3	32,1	38,9
Удовлетворител.	48	59,5	54,63	48,2
Неудовлетворит.	9	6,66	4,9	3,6
Колич. „хвостов“ —	—	130	119	61

Качественный рост несомненен, но в то же время эти показатели говорят о том, что мы работаем еще с большой неравномерностью, толчками. Работа специализаций в дальнейшем должна расцениваться не только по ее показателям, а и по тому, насколько систематически она ведет свою работу, как повседневно она борется за выполнение учебного плана, за укрепление трудовой дисциплины.

Состояние дисциплины характеризуется следующими цифрами: прогулов и опозданий на одного студента падало в январе—30 минут, в феврале 14, в марте 6 и в апреле 1,46 мин.

Имеющиеся на 1 мая достижения в укреплении дисциплины необходимо закрепить, всю дальнейшую работу проводя под лозунгом «ни одной минуты опоздания».

Штурмовой месячник показал, что экспортная специализация отстаивала свое право на красное знамя парткома. Промышленная специализация снизила ряд своих показателей и уступила 2-е место деревообделочной, которая за штурмовой месячник сделала

серьезные успехи, с 4-го места став на 2-е.

Лесопильная специализация, перестроив свою работу, быстро двинулась вперед и вышла с 11 места на 6-е.

Отстающим специализациям, в особенности тем, показатели которых остаются стабильными или же идут вниз (целл.-бум., торфяная, рабфак) необходимо позаимствовать опыт постановки учебной и общественной работы у передовых специализаций.

Зачетная сессия должна будет подвести окончательные итоги по соревнованию специализаций. Здесь необходимо использовать все методы работы, в частности организацию бригад помощи отстающим, всемерное использование консультаций преподавателей, выделение трудзайма. Необходимо разработать план проведения сессии по каждой группе и спец-ии.

Вся наша работа в дальнейшем должна проходить под лозунгом «За первенство в конкурсе всесоюзного соревнования».

Н. НИКИТИН.

Оперативность в работе дала нам поб...

На слете ударников 5 апреля наша специализация за хорошие показатели своей работы получила красное переходящее знамя парткома. Это усилило ответственность всех организаций специализации и каждого студента за свою работу. Ответственность усугублялась и тем, что мы к началу ударного месячника имели в своей работе ряд недостатков: наличие 4,9 проц. неудовл. отметок, прогулов 2 минуты на человека, малый процент высших отметок (38) и ряд других.

Треугольник экспорт. спец-ии сразу же после объявления ударного месячника на совещании тр-ков всех групп поставил перед ними задачи, за которые мы должны бороться в апреле. Треугольник каждой группы наметил конкретный план работы, при чем основными пунктами этих планов было: бороться за 50 проц. высших отметок, недопускать ни одной минуты прогулов и опозданий, точное и своевременное выполнение общественной работы, улучшение работы полит-кружков и т. д.

Были намечены сроки ликвидации хвостов, к каждому отстающему был прикреплен сильный по учебе студент, причем оба они в одинаковой мере отвечали за сдачу дисциплины. В результате, каждый студент специализации знал, что он должен сделать в ударный месячник.

С целью проверки выполнения конкретных обязательств каждого студента и группы за ударный месячник было проведено 6 заседаний треугольников групп, 6 производств. совещаний.

В результате ударного месячника красное знамя парткома имеет 56 проц. высших отметок, 90 проц. удовлетворительных и углубления соревнований имеем 100 проц. в соревновании студентов и 65 проц. преподавателей.

Борьба за дисциплину дала результаты и только Яковлев, Андреевых снизили достижения, дав 90 минут опоздания специализации за месяц.

Большую роль в исправлении недостатков сыграла сессия № 5 и 6 номеров «штурмовки», мы выпустили за апрель.

Серьезно двинулись мы в развитии и в развертывании и улучшении политкружков, в военной культурной работе.

По техпропаганде на лесобирже работало 6 человек за месяц дали 70 академических часов с охватом 543 человек. Проведен ряд бесед и докладов.

Как результат упорной работы ударников, в то время как в других группах имели лишь 8 человек.

Наша специализация продолжает с еще большей энергией бороться за улучшение показателей своей работы, за обладание знаменем парткома.

МЕЛЕ

Ударники химической специализации



СИНИЦЫН—(химич. спец.). Идет вперед по учебе. Оказывает большую помощь отстающим. Несет большую общественную нагрузку—председатель спецпрофбюро. Премирован 1 мая.

ХЛЫЗОВ один из лучших ударников специализации. По социальному положению крестьянин, беспартийный. За трехлетнее пребывание в институте не имел ни одной минуты прогулов, и опозданий. По всем предметам имеет оценку на „хорошо“. В об-

щественной работе один из самых активных, работая старостой группы, после снятия профупорядоченной группы за бездельность, его единогласно избирает профоргом. Группы последних становится перед на специализации, нет ни хвоста и совершенно изжиты гулы. Бесшумно работает в коллегии стенгазеты „Лесохим“ последнее время техредактор газеты в УБК „Химик“ и учебно-производ. сектором.

ХУДОВЕКОВ—(химич. спец.) крестарь комсомольской ячейки. Активный общественник. Ударник-ст. Премирован 1 мая.

Потапкин—не общественник

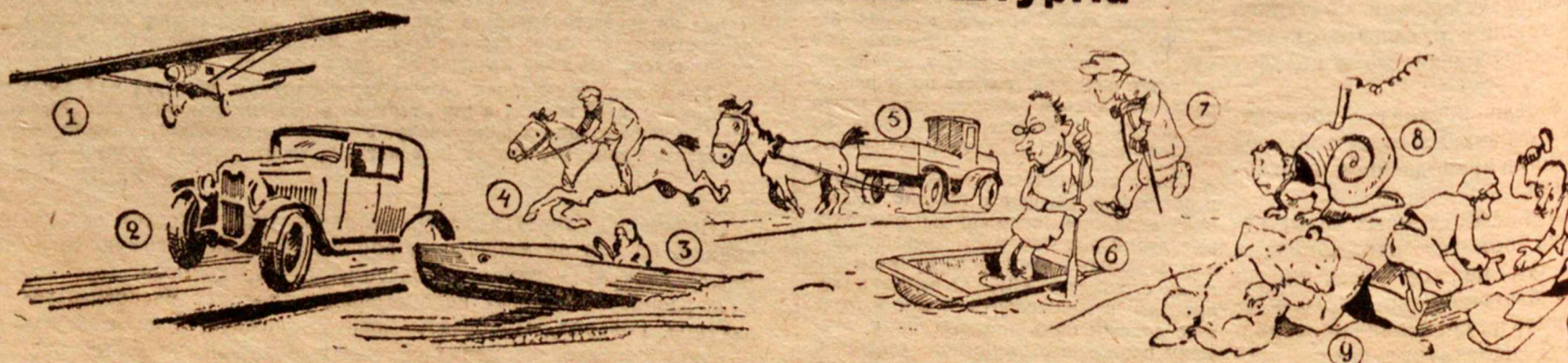
Треугольник 2 группы (лесохим) провел в ударники студента, стойкого звания ударника. На Потапкин за развал работы спецбюро вместе с Лузанским от общественный суд.

Кроме того, тов. Потапкин всем предметам вперед ни помощи студентам, ссылаясь на женственность в общественной работе.

Результат их работы был таков на 1 апреля лесохим. спец. попал место по институту.

Эти факты не единичны. По всем общественным организациям ходимо тщательно проверять каждого студента, а потом выдвигать ударники.

Итоги месячника штурма



1. ЭКСПОРТНАЯ. 2. ДЕРЕВООБДЕЛОЧНАЯ. 3. ПРОМЫШЛЕННАЯ. 4. СУХОПУТНАЯ. 5. КУРСЫ 6. ЛЕСОПИЛЬНАЯ. 7. ЛЕСОХИМИЧЕСКАЯ. 8. ЦЕЛ.-БУМАЖНАЯ. 9. РАБФАК. 10. ТОРФЯНАЯ.

Каждый комсомолец должен стать ударником. Не топтаться на месте, уметь доводить дело до конца, применять гибкие, многообразные формы работы

КАК МЫ РАБОТАЛИ В КОНКУРСЕ

Группорг МЕРКУЛОВ (механиз. лесозагот.)

Повысить авангардную роль комсомольца

Досрочные перевыборы комсомольских органов АЛТИ, проведенные полтора месяца тому назад, значительно подняли активность комсомольцев. В отчетно-перевыборную кампанию были вскрыты и подвергнуты большевистской самокритике все ошибки, допущенные старым составом бюро комитета и ячейек.

Конкурс группоргов комсомола имел своим результатом значительное оживление работы комсомольских групп. Каждая группа поставила перед собой определенные показатели, за которые она боролась во время конкурса.

Период времени, протекший со дня перевыборов показал, что большинство комсомольских ячеек сумело перестроить свою работу и показать хорошие образцы учебы и общественной работы.

Если до перевыборов было охвачено индивидуальным соревнованием лишь 63 проц. комсомольцев и из них всего 7 проц. ударников, то на сегодняшний день мы имеем 100 проц. комсомольцев, охваченных соревнованием и 30 проц. комсомольцев-ударников из общего состава.

Комсомольцы и ячейки в целом, на ряде специализаций—экспортная, целлюлюзная, механизация лесозаготовок и др., заняли действительно авангардную роль по всем видам работы, как на специализации, так и вне вуза.

Путем организации «заслонных» бригад, прикрепления отстающих по учебе к сильным студентам, мы достигли больших сдвигов в учебной работе, от общего числа комсомольцев 14 проц. их имеют общую оценку по учебе «отлично» и 37 проц. «хорошо», это достигнуто в результате той работы, которую проделали комсомольские ячейки по конкретизации договоров индивидуального соревнования, повышением ответственности каждого комсомольца за учебу и порученную ему общественную работу.

Сдвиг в работе имеют лесохимическая и целлюлюжная специализации. Из 64 «хвостов», которые имела лесохимическая спец-ия, осталось 14, по целлюлюжной спец-ии из 39 осталось 11. Этого далеко недостаточно. Эти специализации имеют все возможности для того, чтобы выйти в первые ряды соревнующихся за красное знамя парткома—им в первую очередь необходимо повысить ответственность каждого комсомольца

и в кратчайший срок ликвидировать задолженность по дисциплинам.

Значительно улучшили свою работу политкружки. Применением живых форм работы—политбоев, докладов членов кружка, общих конференций мы добились того, что 70 проц. комсомольцев имеют сейчас оценку по политзанятиям «хорошо».

На заводах Архангельска работают 30 человек комсомольцев по организации техпропаганды. Работает постоянная бригада по продвижению заказов для строительства Емцовского электрокомбината.

Те успехи, которые имеет наша комсомольская организация, говорят о том, что при еще большем усилении активности каждого комсомольца, улучшении работы каждой ячейки, мы должны взяться за уничтожение всех минусов в нашей работе. Этим минусов у нас еще значительное количество.

Прежде всего здесь нужно отметить наличие большого количества «хвостов» и задолженностей по отдельным темам дисциплин. Комсомольские ячейки должны добиться того, чтобы полностью была осуществлена помощь отстающим. Необходимо всем перенять опыт организации бригад общественного «заслона», которые проверяли бы всех, сдающих тот или иной зачет.

Необходимо усилить борьбу за дальнейшее укрепление трудовой дисциплины, мобилизовав для этого все средства, в первую очередь печать и черную доску. Комсомольцы должны быть примером того, как нужно беречь каждую минуту дорогого времени.

Особенно нужно сейчас бросить силы на подготовку к проведению зачетной сессии. Теперь же каждая комсомольская ячейка должна наметить план мероприятий, которые необходимо провести перед зачетной сессией на каждой группе.

Перед каждой комсомольской группой должна быть поставлена задача усиления темпа работы по углублению социалистического соревнования, по повышению ответственности каждого комсомольца за поручаемую работу. Нужно бороться за то, чтобы каждый комсомолец стал ударником в учебе, общественной работе и на всех участках работы, которые поручает ему комсомольская организация.

ПРИСЯЖНЫЙ, ШИНЕВ.

Стенные газеты молчат о техпропаганде

Первомайские дни мы встретили с недостаточно хорошими показателями по техпропаганде. Только лишь одну бригаду Орлова смогли мы премировать за хорошую работу на лесозаводе № 3. Остальные бригады в большинстве случаев разворачиваются очень медленно и не выполняют еще планов своей работы.

Медленно идет организация кабинетов и выставок техпропаганды на заводах—лишь завод им. Молотова и 3-й имеют кабинеты. Ни одна бригада не организовала экскурсий с целью обмена опытом и не выполнила указаний техпропа о налаживании на местах работы с картотекой «Сотэнимс».

Работа общества ОЗОТ на большинстве специализаций состоит только в сборе членских взносов. Редакционная база, созданная при Институте, не проявляет признаков жизни, техпроп имеет всего лишь 2 договора с партиздатом на издание 2-х популярных брошюр.

Нечто подобное происходит и с организацией «Лесотехнической викторины». Есть эскизы и план, отпущены средства, начинание одобрено Наркомлесом, но до сих пор мы не можем привлечь внимание общественности к этому вопросу и реализовать свои планы.

Основное что мы упускаем из виду, что порождает наши недостатки в техпропаганде—это отсутствие самокритики. Слабо организована проверка исполнения как со стороны сектора техпроп., так и на специализациях. Наша стенная печать чрезвычайно редко на своих страницах освещает вопросы техпропаганды—статьи пишутся «по заказу».

Необходимо привлечь внимание всех к

делу техпропаганды, выдвинуть ее, как один из основных вопросов нашей работы и рассеять обстановку безразличия к техпропаганде, которая создавалась на многих группах, специализациях и кафедрах.

Обеспечим лучшую встречу

На днях в наш институт прибыли 78 студентов Брянского лесотехнического института. Среди них есть студенты всех курсов—первого, второго и третьего. Все они должны будут влиться в деревообделочную специализацию.

С первых же дней новым студентам необходимо создать все условия для плодотворной работы и в первую очередь хорошо устроить их в общежитии, обеспечить всем необходимым.

На общественные организации деревообделочной специализации и института выпадает серьезная задача—в кратчайший срок распределить студентов по группам и приступить к разработке переходных учебных планов, программ дисциплин и профили специалиста.

Деревообделочная специализация должна немедленно втянуть новое пополнение в активную общественную работу, в борьбу специализации за переходящее знамя парткома.

Деревообделочник.

Работа 3 группы после практики началась с 18 марта. Группа сразу же включилась в социальное соревнование. Все студенты (28 чел.) охвачены индивидуальными договорами, а также заключены договоры с кафедрами: механизации лесозаготовок, технормирования и сухопутного транспорта.

В начале учебы мы имели отстающих студентов, к которым были прикреплены сильные и сейчас мы не имеем неудач (48% хорошо и 52% уд.).

Ударников группа имеет 7 чел. из них комсомольцев 4 чел. Общественную работу несут все комсомольцы, но надо отметить, как недостаток—слабый контроль за выполняемой работой, в особенности не видно успехов во внеинститутской работе (техпропаганда). Мало мы обращаем внимания на добровольные общества. Это минус в нашей работе.

Если мы имеем регулярные занятия кружков текущей политики,

военных знаний и научно-технического, то посещаемость достигает в среднем только 86 проц.

По мобилизации средств мы имеем: подписка на заем—135%, вкладов в сберкассу 2000 руб.

Группа включилась в подготовку к сессии и привлекла к этому основную кафедру механизации лесозаготовок, которая дает для слабых студентов в порядке техзайма по 10 часов в декаду. Выделено 9 человек консультантов по сессионным дисциплинам и установлено расписание их работ.

Наша задача в настоящий момент—использовать все возможности в подготовке к сессии (консультация преподавателей, помощь студентов) и ежедневный контроль над каждым студентом.

Только при повышении ответственности каждого комсомольца и группы в целом мы придем с лучшими показателями к концу учебного года.

Группорг Мастюков



МАСТЮКОВ АЛЕКСЕЙ—комсорг 3-й группы (химич. спец.) Комсомольским организатором работает уже год. Задачи конкурса группоргов выполнял на группе, наметил план работы, вывели на соревнование 1-ю группу. Группа к 1 мая вышла одной из лучших по спец-ии в проведенный штурмового месячника. В ударный месячник ликвидировано 8 «хвостов» и 25 задолженностей по темам.

Все комсомольцы имеют нагрузки.

Комсомольцы вызывают

Мы—9 человек комсомольцев 4-й группы лесозаготовочной специализации, придавая большое значение организации продовольственной базы при АЛТИ, для оказания практической помощи в этом деле объявляем себя мобилизованными для работы по освоению отведенного земельного участка, обязуемся дать по 15 дней трудзайма каждый во время летних каникул.

Вызываем последовать нашему примеру комсомольцев 6-го приема лесопильной специализации и другие группы института

Шанин, Спиридонова, Едемская Н. Коврова, Костылев Ф. Юшков, Некрасова, Осюкина.

Оборудовать кабинеты для исследовательской работы

Бурно развивающаяся лесная промышленность выдвигает много научных проблем, к разрешению которых должны быть привлечены научные работники.

К участию в разработке актуальных вопросов выдвигаемых в настоящее время промышленностью необходимо привлечь научных работников нашего института, сделать кафедры центром научно-исследовательской работы.

Лаборатории и кабинеты некоторых кафедр нашего института уже сейчас являются достаточно оборудованными для учебных целей (кабинеты физики, ботаники, лесохимии и т. д.), они имеют все возможности для подготовки специалистов.

Но большинство кабинетов и лабораторий еще не отражают во всей полноте и последовательности изучаемый процесс производства, не дают достаточно хороших условий для повышения квалификации научного работника.

Ряд кафедр уже вплотную подошел к развертыванию исследовательской работы и имеет в этом немалые успехи. В первую очередь нужно отметить кафедры лесохимии, руководимые профессорами Чесноковым и Лебедевым. Эти кафедры заключили ряд договоров с промышленностью общей суммой на 120 тыс. рублей и разрабатывают в настоящее время производственные темы, как то: изменение структуры дерева под действием гриба-разрушителя,

разработка состава строительных плит из отходов древесины и т. д.

Кафедра химии древесины работает в настоящее время над дубителями.

Кафедра водного транспорта берет к разработке 20 тем, относящихся к определению сплавпропускной способности рек края, к исследованию работы генеральных запаней Северной Двины и т. д.

Развертывание научно-исследовательской работы требует коренного улучшения оборудования лабораторий. В настоящее время Наркомлес утвердил заявку института на 220 т. руб. На эти средства предполагается хорошо оборудовать кабинет электротехники, как важной базовой дисциплины, закончить строительство лесопильной лаборатории и сделать ее образцовой лабораторией для производства различных испытаний. Остальные средства будут отпущены кафедрам механизации лесозаготовок и транспорта.

Каждая кафедра должна поставить дело так, чтобы все научные работники были непосредственно привлечены к участию в научно-исследовательской работе, чтобы сосредоточить внимание на этом важнейшем участке.

Сделать институт центром научно-исследовательской работы—важнейшая задача сегодняшнего дня и к разрешению ее нужно привлечь всех преподавателей и все студенчество АЛТИ.

ЧЕКИН.

„ВЕСЕЛАЯ“ ЖИЗНЬ

(РАССКАЗ)

Ровно в девять Фрау Миттельвин отворила дверь. Студенты спали и во сне ежились от холода. Одежда была тонкая и не только не грели, но и не скрывали деталей тела вплоть до бедер. Фрау Миттельвин шлепала по комнате, поднимая занавески смотрела на термометр, качала головой и тихонько бормотала: А газ выключен. Грелка холодная... Они спят... Ганс, у тебя нос превратился в сосульку. Старушка говорила тихо, и ее никто не слышал. Спящие подвертывали одеяла под себя, тихо скрипели кровати, и дыхание перед пробуждением становилось прерывистым. За окном, выходящим во двор, раздувалось белье, развешенное на веревках, которые тянулись от одного чердака к другому.

Во дворе копошились люди, кого то выселяли из подвала. Кучи хлама укладывались на ручные тележки. Две женщины плакали, вытаскивая вещи. Инвалид, которого выселяли за нездоровый квартал, был, наоборот, спокойнее. Он спустившись в подвал, стукая дерижкой, хлопал дверьми, спокойно ругался, а потом вылез по лестнице, не неся ничего.

Фрау Миттельвин смотрела вниз, облокотясь на подоконник. Стекла от тумана покрылись рыбьей чешуей, капли скатывались в прогнанные желобки, из щелей в стене тянуло нездоровым запахом предместья. Первым проснулся Фриц. Натянув одеяло до подбородка, он вытянул губы и дунул: Да-а.. Фрау Миттельвин, почему так холодно?

— Потому, что сегодня первое ноября.
— А что будет второго?
— Еще холоднее.

— Причем же здесь календарь?
— Как вы стали рассеяны, господин Брюни, вы наверно готовитесь в профессор, начинаете лезть?

— Опять деньги, — цедил сквозь зубы Фриц, — презренная материя... Жалкие фенниги и не хватает олицца. Знаете, Фрау Миттельвин, женщины к шестидесяти годам становятся одухотворенными. Кожа становится прозрачной, походка воздушной, как у вас, и вся женщина вмещается в полметра крепа, если муж убит на войне, и она сентиментальна. Вы понимаете, она представляет некую обличность, суставы просвечивают и обязательно у ней серебрянные волосы, как у вас. — Но она прекрасно может получить самые материальные фенниги от студентов.

Фрау Миттельвин улыбалась глубоко запавшим ртом.

— Знаете, Фрау Миттельвин, когда я окончу университет, то...

— Будешь просить милостыню — доносишься с самой дальней кровати. Фрау

Миттельвин стала необычно серьезной и зашлепала к дверям.

— Газ выключен, деньги не внесены и у вас их, конечно, — нет; я пойду варить кофе. Дверь захлопнулась, толкнув струю холода. Студенты ворочались, напрасно стараясь согреться.

— А мой пыл? О, я согрет им — жестулировал Фриц. — Если бы ты был пещерный человек, а ты им несомненно будешь, то шкура спасала бы тебя. У тебя есть Анни и пыл. Побереги пыл для Анни.

Студенты зашевелились и начали вставать. Рудольф сосредоточенно разглядывал дырки на носках. Генрих натягивал гетры на порванные брюки.

— Я вчера имел возможность устроиться в концерне Рюппиха, но... Но, он уволил половину основного штата профессор. А ты наверное предложил заменить их собою.

— А пока ты не химик Рюппиха, — кричал не вылезая из под одеяла, медик Кунц, — ты — оркестрант, студент и носитель лучших традиций и плохих брюк.

— А кто тут предлагал греться собственными темпераментами? Это верно. Мало денег и много темперамента спасет дело. Дайте мне мандолину. «Сюита» в исполнении квартета безработных студентов.

Тебе, Кунц, как медику, подошло бы играть на берцовых костях — трогая медиатором струны, хриплым от сна головой басил Штуфф. Он полулежал на кровати и щурил глаза от поднимающегося дыма папиросы. Кунц кривил посиневшие губы.

— Мы рано встали. Когда нечего есть, нужно спать. Это — истина.

— Я сыт истинами, но только истинами. Я скоро стану страдать ими, они больше не перевариваются — вздохнул Рудольф — я пожалуя брошу лекции. Из химика перекалфицироваться в музыканта, в уличного музыканта! Хотя уж это не так страшно. Если доценты стали кальонерами и профессора — продавцами, значит земля еще вертится хотя и скрипит! О, как скрипит!

— Философия голодного желудка, Рудольф, будем петь, играть пока... — Будем играть на собственных ребрах они у меня натянута как струна и резонанж пустого желудка, причисываясь, бормотал Рудольф.

Фрау Миттельвин принесла кофе. Старуха не унывала, она улыбалась и под-

нимала голову, смотря как студенты, столпившись у стола, глотали жидкий ячменный кофе.

— Ваша музыкальная капелла сегодня идет в сад? — спросила она.

— Обойдем все закоулки — сказал Ганс.

— Газ будет завтра, Фрау Миттельвин, — уверял Брюни. — Правда, Кунц охрип, и ему не хватает сырых яиц, и вывезем мы. — Моя канифоль, — тыкался в уголок Ганс.

Кровати спешно заправлялись. Из углов доставались музыкальные инструменты в потертых футлярах. Штуфф пробовал голос перед зеркалом, но его знаменитое «си» покрывал глухо урчащий желудок. Потрепанные пальто и засаленные шляпы украсили поэтически и злобно настроенных студентов. Вдруг благотворители, сочувствие — и фенниги потекут в шляпы. Да здравствуют музыкальные чувства шикарней публики! А студент хочет жрать, и больше ничего.

Музыканты выходили, запахивались в раздуваемые холодным ветром полы. Шляпы приходилось поддерживать рукой, а ноги скользили по сырой панели. Лужи пузырились от мелкого дождя. Штуфф проклинал назойливые капли, затекавшие за шиворот, и поднимал короткий воротник. Рудольф шагнул, стиснув зубы и плотно прижав футляр к левому боку. Все четверо не разговаривали. Говорить было не о чем. Все ясно и удивительно бесперспективно. Только, подскользнувшись, Кунц выразился и разразился тирадой.

— Кончишь, будешь музыкантом или продавцем газет. Не кончишь будешь тем же. Шансы точно равны...

А публики на улицах нет, надо идти в кафе к Шумахеру, там крайней мере тепло. Студенты круто свернули в проулок. Хмурые улицы вывертывали веки витрин, лощеные мостовые блестели от дождя и чуть пахло дымом, принесенным с окраин. Рудольфу было тяжело. Слегка кружилась голова и становились тяжелыми ноги.

— Идем ощупью, куда, — тоже неизвестно. Может, кто ведет. Все парадоксы надоели. Все выдумки и парадоксы имеют острые углы, их не втиснуть в жизнь, она тверже их.

— Да, а поколение за нами будет счастливей, в это я верю. Хотя они и учатся читать по азбуке броненосцев — броненосец А броненосец В... До кафе

Шумахера оставалось еще больше стояние. Дождь не устал. Режущие шапки спешили под зонтиками. Шаги авто, рассекая туман. В уличном они встретили девушку. Она шла большим черным зонтом, слезливо рившись и обходя лужи на пансионатов равнявшись с ними, она вскинула на странную трупку. Фриц сразу ее и спокойно сказал: «Анни спит».

— Это все дождь, я обычно сплю.

— Экономия на каблуках, — прервал Рудольф, — осталось экономить на ви. Экономить во всем, сжимать пальцы.

— В вашем ансамбле, Фриц, мрачные голоса, а вы, говорит, выдаете куплеты в кабарэ, оставаясь, сказала Анни.

— Если вы примкнете к нам, Кунц, приглядываясь к профилю, то нам успех обеспечен.

— Я не прочь идти с вами, сегодня не могу петь.

— Вы будете просто добрым человеком, Касеу делим на четверых — неисправимый Штуфф.

Прижимаясь к Фрицу и закрыв зонтом, Анни шла слегка покачиваясь. Ее узенькая спина и белокурые волосы выбившиеся из-под шляпки, покрылись бисером водяной пыли. Корпус Штуфф замыкал группу.

Эстрада кафе Шумахера приоткрылась студентам. Они встретились, пробовали инструменты и дачно шутили. Анни, прислонившись к стене, разглядывала хмурые полочки. В глубине зала белели стены. Публика громко разговаривала, она не было слышно. Анни казалась что посетители требовали от студентов чего то необычного. Фриц бледный, касаясь пальцами полочной крышки рояля. Потом сел на рет и дотронулся до клавиш. Облокотился ниже под заломленным рояля Первые аккорды сливались звуками настраивающихся инструментов. Анни склонилась к нему и шептала, касаясь уха горячими губами.

— Когда мы будем счастливы, Фриц?

— Мы? Кажется никогда. Анни.

Рудольф отбивал носком ботинка такт. Звенели стекла и полочки. Быстрее, быстрее! Вьющая хрипела, как будто ей смычком заливали горло. Студенты веселись, как они заразили всех весельем, наверно пьяны, их оглушил аллю парящий над кружками и стадами. Быстрее, быстрее. Фриц раскладывает над клавиатурой. А рядом стояла с слезинками на щеках и тихонько пелава веселой мелодии.

ЛЕСОГИГАНТ СЕВЕРА

(Отрывок из поэмы)

Идет борьба за промфинплан.
Горит гигант, звездой сияя.
Кипит, бурлит лесогигант,
Он — гордость Северного края!
И вот теперь и каждый раз
Огнем ударного труда,
Над ним горит в победный час
Пятиконечная звезда!
И вырос он — лесозавод,
Высок и крепок и могуч!
И сквозь его стеклянный свод
В станках играет солнца луч!
Амбарный цех. Тут свежесть

Свой светлый цех!
Пилить хочу,
Догнать хочу
Чик — чи — ки — чу,
Чик — чи — ки — чу!
И шум и звон
Со всех сторон.

Тут рамы пилат и пушат
Опилками, как желтым снегом
И звон и гул стоит в ушах
От шумных пил, от их разбега!

В движеньи пил и шум и пыл!
Двенадцать рам. Бурлят потоки!
Тут строен желтый лес строил.
Здесь так светло... Амбар широкий.

Сосновых бревен тут и там
Бесперебойное движенье,
Блестят стальные пасти рам.
Мелькают бревносвалов звенья.

И в звучном грохоте досок,
В движеньи подвесных тележек
Приятный ритм. Горяч поток!
И пилы с шумом бревна режут!

Гудят заводские потоки!
Гиганта пульс горячий бьется!
И временами стук о чеки
В амбаре звучно раздается.

Тут обрезные с визгом режут
Свистят, хрипят, рассвирепев!..
... И стук досок, и треск,
и скрежет

И напряженных рук упорство!
Обрезчиков и сортовщиц
И ловких пильщиков проворство!
Здесь в два ряда двенадцать рам
Сосновый свежий пилат лес
От шумных пил — немолчный гам
И острых зубьев звучен врез!
В движеньи пил
И шум и пыл
И перезвон —
Наперегон!
Пила поет:
Пилить хочу.
Звенит пила:
Чик — чи — ки — чу.
Хочу пилить
Быстрее всех
И веселить

— Стальной, немолкнуший напев!

Кипит работа!.. У станка —
Ударный темп обрезчика!
Верна, крепка его рука!
Он доски ловко вырезает,
Их в пилы стрелами пускает!

Лишь правит комель — напряжен!
Вторичной вырезки не знает,
За каждый дюйм дерется он!
В цветных платочках сортовщицы
По футам разрезают доски.
Сосредоточены их лица
На каждой трещинке, полоске!..

Уваров, пильщик комлевой
Крутит штурвал, как рулевой,
Педаль тележки нажимает
И бревна в раму запускает!..
Секунды времени текут...
Бревно идет по метику!
И пильщик пилит торец в торец,
Он хочет взятый темп ускорить!
Вот за бревном спешит бревно.
Уваров думает одно:
Еще нажать! Быстрей пилить,
В соревнованьи победить!..

Уваров Ваня — бригадир.
Его бригада — впереди!
Горяч Иван в соревнованьи!
Ни дня прогула нет у Вани!
Уваров аккуратен очень,
Он как американец точен!
Им ряд кружков организован.
Он был два раза премирован.
Иван незанятое время

Частенько отдает бригаде.
Тут о простоях рассуждения,
Иль разбираются в докладе,
Подчас газет устроят чтение.
Уваров говорит понятно
И слушать речь его приятно.

Литературная хроника

Пленум Сев. Оргкомитета СССР значившийся на 28—30 апреля, перенесен. Вместо пленума созывается вая конференция Сев. Оргкомитета СССР перед Вессоюзным съездом. Подробительно будут проведены творческие слеты писателей.

Для 4—5 номера «Звезда Севера» готовится большой обзор литературы. Литкружки должны представлять материалы.

Выпускается сборник руководящих учебных материалов учебной комиссии АЛТИ.

Содержание сборника:
1. Историческая справка о развитии Арх. лесот. института (статья В. Горохова).
2. Сетка учебных планов специализации.

3. Положение о дипломном проектировании и дипломных работах ВТУЗ'ах и ВУЗ'ах.

4. О методах обучения в техникуме и техникумах (материалы из школы и техникума).
5. Пост. СНК СССР о стипендиях в целях обеспечения студентов, обучающихся в техникумах и рабфаках.

6. Типовые правила приема в ВТУЗы.
Продажа будет производиться в киосках. Цена сборника 1 рубль.

Отв. ред. З. КУЗЬМИН