

# НАШ ТЕМП

Издание бюро коллектива ВКП(б), бюро коллектива ВЛКСМ и исполбюро Архангельского лесотехнического института.

1931 г.

июнь

18

№ 8

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Постановление секретариата ВЦСПС по вопросу НПО во вузах. 2 стр.

## В декаду закончить размещение займа

### Заем победоносного социалистического наступления

Рабочий класс и все трудящиеся Советского Союза успешно строят социализм. Развивается и крепнет наша советская промышленность. Со все нарастающими темпами вступают в работу новые гиганты крупной индустрии. Многомиллионные массы бедняцко-средняцкого крестьянства переходят на путь коллективизации своего хозяйства. На базе сплошной коллективизации ликвидируется последний капиталистический класс — кулачество.

В третьем, решающем году пятилетки Советский Союз завершает построение фундамента социализма. Вступает в строй 518 крупнейших новых фабрик и заводов и 1040 новых машинно-тракторных станций.

Советский союз победоносно выполняет историческое решение 6 съезда советов — в течение ближайшего десятилетия догнать и перегнать в технико-экономическом отношении передовые капиталистические страны.

Эти успехи социалистического строительства обеспечивались и обеспечиваются правильным руководством Ленинской партии большевиков и советского правительства.

Каждый трудящийся Советского Союза знает, что строя социализм в нашей стране во враждебном капиталистическом окружении, мы можем рассчитывать на свои силы, средства, что обязанность каждого из нас активной самоотверженной работой и своими средствами помогать своему государству, своей власти, ускорить темпы, приблизить сроки построения социализма, укрепить экономическую независимость советской страны от капиталистического мира.

Правительство Союза ССР, идя на встречу желаниям трудящихся и выпуская заем третьего, решающего года пятилетки не сомневается, что каждый рабочий и работница, каждый колхозник, каждый крестьянин бедняк и середняк — будущие колхозники подпишутся на заем, будут активно участвовать в размещении и тем самым нанесут новый сокрушительный удар врагам Союза, вредителям и интервентам, беспощадно пытающимся остановить победоносное социалистическое наступление по всему фронту.

Студенты, профессорско-преподавательский состав и служащие АЛТИ в прошлом выполнили подписку на заем «Пятилетка в 4 года» на 178 проц., поэтому с меньшим энтузиазмом встретили выпуск займа «Третьего, решающего года пятилетки». Сейчас по многим факультетам уже произведена подписка досрочно не менее 100 проц. ставки. Задача партийных и профсоюзных масс института помимо выполнения взятых обязательств на митинге, оказать необходимую помощь в распространении подписки на заем заводам, колхозам через студентов, работающих на производственной практике. На основе новой волны социальности и ударничества, проведением широких общественных смотров, обеспечим успешное и быстрое выполнение исторических задач третьего, решающего года пятилетки, подготовим путь для новых побед второй пятилетки социализма.

*Быстрой реализацией займа обеспечим успех завершения фундамента социализма в третьем решающем году пятилетки*

### Вызов Ленинградской лесотехнической академии принят

Лесотехнический институт 13 июня получил телеграфный вызов от Ленинградской лесотехнической академии на подписку займа 3-го решающего года пятилетки в размере 100 проц. ставки.

Профсоюзная масса АЛТИ на митинге, устроенном в знак приветствия решения правительства о выпуске нового займа, вызов приняла и постановила:

В ответ на вызов Ленинградской лесной академии обязуется до получения контрольных цифр закончить предварительную подписку на заем под лозунгом: 100 проц. месячной стипендии в займы пролетарскому государству, с каждого студента и курсанта и месячной зарплаты с каждого преподавателя.

Для достижения наивысших показателей в подписке на заем студенчество обязуется немедленно развернуть социальное соревнование между отдельными факультетами, отделениями бригадами, отдельными студентами и курсантами и поручает спец-профбюро и исполбю-

ро установить проверку соревнования и технику постановки подписки на заем на отдельных факультетах и в целом институте.

Комсоду немедленно завести доску показов работы отд. факультетов по подписке на заем, отмечая на этой доске ход подписки на каждую отдельную пятидневку.

Газетам, «Наш темп» на основе пролетарской самокритики, повседневно освещать работу займа в ин-те, бичуя неповоротливость и самотек, и поощряя примеры образцово поставленной работы. Одновременно с этим студенчество считает своей обязанностью за время прохождения ВПП развернуть массовую работу по разъяснению значения нового займа среди рабочих лесозаводов, леспромпхозов и крестьянских масс деревни, практически вовлекая их в эту подписку.

После окончания выплаты 1 выпуска займа 5-ка в 4 года т. е. с июля, производить вычет со стипендии.

### Вызываем на подписку займа третьего решающего года пятилетки

Обсудив обращение ударников Электрозавода ко всем трудящимся СССР с призывом требования от правительства немедленного выпуска займа имени «3-го, решающего года пятилетки» — общее собрание рабочих, служащих и профессорско-преподавательского состава членов союза работников Архангельского лесотехнического института, поддерживает требование ударников Электрозавода и отвечает досрочной предварительной подпиской в размере 9700 рублей.

Работники Архангельского лесотехнического института мобилизуют себя для активного участия в завершении построения фундамента соц. строительства в СССР, отдавая все свои силы на дело

подготовки квалифицированных кадров для лесной промышленности, на дело строительства пролетарской по содержанию культуры.

Рабочие, служащие и профессорско-преподавательский состав АЛТИ досрочно подписываются на заем «3-го решающего года пятилетки» в размере месячного заработка и вызывают последовать этому примеру КОМВУЗ, Вологодский молочный институт, Вологодский педагогический институт и работников всех научно-исследовательских учреждений Севкрая и пролетарское студенчество.

По поручению президиума: **Зубович, Садков, Минин.**

### В оставшиеся 20 дней выполнить план по мобилизации средств

За прошедшую декаду июня т. е. с 1 по 10-е поступило средство АЛТИ 3.300 руб. против 7.500 рублей за последнюю декаду мая.

План мобилизации средств выполнен на 83 проц.

Преступную бездеятельность проявляют Лесоинженерный факультет и местком служащих, этими организациями за последнюю декаду не собрано ни одной копейки. Это можно объяснить только неповоротливостью финуполномоченных, нежеланием серьезно приступить за выполнение плана, не надеясь на самотек.

Фин. уполномоченный Инженерного фак-та комсомолец Климушев заявляет, что «собрать средства тяжело, а посему ничего и не делал» — вот яркий тип слюнтяя, которому доверили сбор средств Инженерного факта. На последнем заседании Комсода Климушеву дан выговор.

Местком служащих также не собрал ни одной копейки — член м.к. Веселков отговаривается тем, что мол мест кому не дают помощи со стороны студенческих организаций.

Необходимо в оставшийся срок план мобилизации средств выполнить и перевыполнить. Возможность к этому есть. Примером может служить Эксплуатационный факультет, выполнивший все задание свыше чем на 100 проц. и рабфак, давший за декаду 1800 руб. (75 проц. план) — до этого тянувшийся в хвосте.

А. Кошелев.

### Партпросвещение в АЛТИ стало забытым участком

Партпросвещение в АЛТИ за последнее время совершенно замирает. По факультетам работали кружки текущей политики, работу проводили от случая к случаю и ни в какой мере не удовлетворяли запросов студенчества. Культпроп коллектива ВКП(б) приступил к реорганизации сети партийного просвещения, — все до подробностей разработано, — произведена запись желающих работать в том или ином кружке, даже неоднократно записано в протоколах партколлектива. Но вот и ныне там, — еще ни один кружок не приступил к работе, а времени прошло больше месяца с тех пор, как кружки были организованы.

Многие студенты весьма слабо ориентируются в политико-хозяйственных вопросах страны, например, на днях были случаи курьезного характера, доказывающие отсутствие политической грамотности — после года пребывания в стенах ВТУЗа. На инженерном факультете на занятиях по политэкономии, в двух академических группах на вопрос, что такое социальное нововведение, смогли ответить только 2-3 студента. Еще хуже то, что некоторые студенты не находили отличия между капиталистической конкуренцией и социальным соревнованием.

Профсоюзы на этом участке работы и в прошлом были слабы, а сейчас и совсем уснули. Бюро партколлектива и Исполбюро должны разбудить кого следует.

Самопроверочная бригада не сумела этот вопрос на ходу продвинуть в массы мобилизовать мнение масс вокруг этого дела. Сейчас же нужно приступить к повседневной проверке выполнения решения бюро коллектива по этому вопросу.

Студнор.

### Все как один на массовые субботники по погрузке, разгрузке и разделке лесозэкспорта

По инициативе ряда месткомов и анкеров города Архангельска Маймаксы, президиум КСПС предложил профсоюзам возглавить активность и инициативу членов профсоюза по организации коммунистических ударных субботников, проводя их на основе добровольности.

Участие АЛТИ в разрешении политико-хозяйственных задач края по зову общественности всегда было в первых рядах. По погрузке баласа на Лесобирже № 2 Экономический факультет был премирован за хорошую работу.

Зимой студенчество участвуя на лесозаготовках много проделало по организации бригад, культурно-массовой работе, а также в большинстве случаев служило примером среди лесорубческих масс по выполнению нормы. На этом фронте институт имеет своих героев, но были случаи и худых показателей, — некоторые старались отделаться от физической работы удостоверениями о болезни от врача, прикрываться общественными нагрузками, лентяйство и лодырничество на всех работах было заметно. Общественная часть слабо реагирова-

ла на эти явления. Особенно нужно отметить слабое участие в общественных субботниках служащих и профессорско-преподавательского состава.

Лозунг сегодняшнего дня будет, все как один, на коммунистические субботники, все на помощь общественности края в выполнении ударной работы на лесном фронте. В стенах пролетарского ВТУЗа не должно быть ни одного лодыря, слюнтяя, который кичится своими белыми ручками и страшится физической работы.

Некоторые факультеты по своей инициативе уже работали на погрузке в выходные дни. Ускоренная ударная бригада Пром. Отд. Лесоэкономического факультета, объявила себя ударной по погрузке и все выходные дни работает на субботниках.

Профсоюзы АЛТИ должны организовать массы и своевременно обеспечить 100% выход на субботники бригадами. Соревнование среди бригад должно явиться основной движущей силой не только по выполнению нормы, но и по перевыполнению последней. Лучшие бригады должны быть премированы. Р-й.



# АКТИВНЫМ участием студенчества и профессорско-преподавательского состава обеспечим чистоту марксистско-ленинской методологии преподавания Огонь против нарушителей принципов большевистской самокритики

Статья тов. Горохова

## Об учебных программах и методах преподавания

В построении, содержании учебных программ и методов преподавания за последнее время в АЛТИ имелись случаи протаскивания чуждой марксисту и ленинцу идеологии, как в отношении общественно-экономических дисциплин, так и дисциплин прикладного и технического порядка:

**МОРОЗОВ** — исчетоведение, бухгалтерия и балансоведение,

**БАРАШКОВ** — кредит, денежное обращение и банки.

**ПООЛЬ** в экономической географии — пространное изложение теории Вебера и др. буржуазных социологов.

Все это получается, как результат неучастия этих товарищей на методических совещаниях, безучастное отношение к детальной проработке программ в методических комиссиях кафедр.

В АЛТИ три раза на общем собрании всего профессорско-преподавательского состава был предметом обсуждения специальный вопрос о построении, содержании программ и методах преподавания.

На последнем собрании 4 марта 31 г. был широко обсужден вопрос о содержании учебных программ и их построения, а равно о методах преподавания.

1). Программы должны отвечать всем требованиям научной марксистско-ленинской методологии; они должны опираться на диалектический материализм, как основную и все определяющую принцип.

2). Программы должны собою выражать все новейшие достижения науки и техники в отношении лесной промышленности и лесного хозяйства, практическое применение этих достижений, давать анализ явлений, обуславливающих получение этих достижений, возможность использовать их для практических целей и указать перспективу дальнейшего изменения и усовершенствования их.

3). Программы должны находиться в точном соответствии с целевой установкой АЛТИ и теми профилями специалистов, которые готовит в данное время.

4). Программы должны не только удовлетворять возможности приобретения студентами фактических знаний и навыков, но и вырабатывать методологию и методику пользования материалом и научной обработкой его. Дать методику и умение организовывать материал и использовать его соответственно своей специальности в приложении к конкретным условиям будущей деятельности их.

5). В программах должны быть изображены узловые темы, устранена излишняя детализация. Отброшены все ненужные отклонения и экскурсы, которые не могут дать и не дают ни научно-методической, ни технической, ни производственной полезной ценности.

6). В программах должен быть указан точно тот метод, которым та или иная программа прорабатывается, литература и библиографический материал, который нужно использовать при прохождении курса по соответственной программе.

7). С особой тщательностью, детально должно быть указано то место которое, отводится непрерывной производственной практике, а равно какая часть курса должна быть пройдена в АЛТИ, опираясь на непрерывно-производственную практику, являющуюся основным звеном производственно-теоретического обучения.

В отношении методов преподавания нужно добиваться такого положения, чтобы теоретические дисциплины, как правило, а не как исключение, изучались семинарским или лабораторным методом, дисциплины прикладные и специальные на базе кабинетов и лабораторий с широким применением упражнений, постановки опытов, исследований и т. п.

Лабораторный метод преподавания и учебной работы, имея огромные преимущества перед всеми другими способами, воспитывает у студентов инициативу, самостоятельность, творческую мысль, создает научное мышление и практическое приме-

нение и осуществление научных принципов организации работы. Только лабораторный метод дает возможность правильно по ставить качественный учет успеваемости студентов.

Методические комиссии как учебной части, так и по факультетам Института должны немедленно приступить к пересмотру учебных программ, методов преподавания, чтобы устранить те идеологические вывихи, заскоки и проникновения чуждой идеологии, на которые своевременно и совершенно правильно указывает «Наш Темп» в № № 6 и 7, а равно предотвратить возможность подобных рецидивов и подобных явлений на будущее время.

Дружными совместными усилиями, взаимной помощью и указаниями студенчества и профессорско-преподавательского состава необходимо исправить допущенные ошибки, широко развернуть самокритику, усилить бдительность в отношении выдержанности и чистоты марксистско-ленинской методологии преподавания в стенах АЛТИ.

Нужна повседневная, упорная и непримиримая борьба за чистоту и правильность марксистско-ленинской теории.

## Против боязни самокритики

Проведение генеральной линии партии и диктатуры пролетариата по выполнению грандиозного плана социалистического строительства в нашей стране, протекающего в условиях ожесточенной классовой борьбы требует от нас максимальной напряженности, четкости, подвижности, классовой чуткости, беспощадной борьбы с косностью, расхлябанностью и бюрократизмом повсюду во всех областях нашей многогранной строительной работы.

Все это возможно осуществить лишь на основе широчайшего развертывания самокритики. Ибо это острое оружие самокритики дает возможность выявить те болезни, ошибки и промахи в нашей практической работе и быстро исправить их на полном социалистическом ходу. Ибо, огромный героический энтузиазм масс и их товарищеская самокритика движет нас вперед по пути преодоления всех трудностей, спикобок, встречающихся на нашем пути. Казадось бы, это является теперь уже элементарной истиной, не только для коммуниста, комсомольца, научного работника и т. д., но и для каждого пионера и октябрёнка. Но вот оказывается, некоторым нашим преподавателям эта элементарная истина кажется непонятной и даже обидной.

Вы скажете, читатель, что этого не может быть, что это вздор. Мне, пишущему эти строки, тоже хотелось бы думать, что это вздор, но к сожалению это факт. В за явлении, поступившем в редакцию, тов. Гордеев (преподаватель лесоводства) в котором он обрушивается со всей силой на «бедного» студента, который «осмелился» написать заметку в стенную газету с указанием отдельных промахов в его методике преподавания. Тов. Гордеев в этом своем заявлении совершенно откровенно требует, чтобы редакция высунула в защиту, якобы «беспомощного положения преподавательского персонала» и прекратила печатать подобного рода заметки, ибо они с его точки зрения «подрывают авторитет преподавателя и за последнее время принимают вид какой то травли». (Из завлания тов. Гордеева).

Вместо того, чтобы ответить по существу на заметку студента и может быть по благодарить его за указанные ошибки в работе, которые вполне возможны в таком трудном и сложном деле, как организация педагогического процесса, и это не только не подрывало бы его авторитет как преподавателя, а наоборот, укрепляло бы; тов. Гордеев написал заявление и нагромоздил в нем ряд крупнейших ни на чем не основанных обвинений общественности.

В самом деле на каком основании тов. Гордеев обвиняет в беспомощности преподавателей, где, в чем та беспомощность. Не в том ли, что они не поддерживают тов. Гордеева заявлениями в редакцию подобными его заявлению.

На каком основании тов. Гордеев бросает обвинения редакции в какой то травле.

Где, когда, кем проводилась какая-либо травля и кого. Это тов. Гордеев в своем заявлении не доказывает и никогда не может доказать, ибо этого нет. Может быть он считает травлей ту борьбу, которую на чала вести наша газета с идеологическими извращениями в преподавании отдельных общественно-экономических дисциплин, так тем хуже для него. Пусть он это считает, мы попрежнему будем разоблачать всех тех, кто будет протаскивать чуждую нам идеологию и бояться критики масс.

## Письмо в редакцию

Вполне разделяю линию редколлегии «Наш темп» и бюро партколлектива в отношении необходимости решительной борьбы за чистоту марксистско-ленинской методологии в преподавании.

Согласен также с тем, что в процессе моей преподавательской работы могли быть отдельные ошибки, промахи, недочеты, но с квалификацией отдельных ошибок, как по пыткой протаскивать буржуазную идеологию, я категорически согласиться не могу.

В отношении размещения производительных сил в СССР я считаю, что здесь в корне не приложимы стихийные закономерности — «ориентации» (рента, раб. сила и т. д.) капиталист. хозяйства, т. к. пути развития СССР в корне отличаются от капиталистических.

Что касается теории Вебера, Тюпена, то они были изложены и подвергнуты критике в связи с анализом размещения производительных сил дореволюционной России — и «особой симпатии» к этим теориям не питаю.

Мною было уделено серьезное внимание размещений производительных сил в СССР (семинар, по пром., с.-х., трансп. и т. д.)

Что касается методики занятий, то квалификация таковой в стиле — «все студенты от казываются» — считаю явным перегибом, а именно, чем объяснить, что ряд преподавателей интересовался этой «методикой», заявляя, что студенты просят их перейти на рельсы занятий тов. Пооля, что на производственной конференции не было «убийственной критики» и т. д..

Полагаю, что критика весьма необходима, но она должна быть достаточно объективна и беспристрастна. В данном случае со мной смею полагать, что эта объективность в значительной мере пострадала, что налицо несомненные перегибы. Я с благодарностью и охотой принимаю критику своей работы, согласиться с сознательным обходом марксизма не могу, поскольку это в корне противоречит моему мировоззрению и жизненному пути.

Пооль.

От редколлегии: По существу содержания ответа Пооля на критику в его преподавании, редколлегия считает необходимым заметить, что тов. Пооль в своей статье не доказал желания бороться за марксистско-ленинскую методологию в преподавании, хотя бы можно видеть из того, что он ни одним словом не обмолвился о существовании своих ошибок, промахов в работе.

Статья помещаемая ударной группой дает исчерпывающий ответ на все моменты затронутые тов. Поолем. Редакция на этом вопросе с тов. Поолем считает законченным.

## Ответ Поолю

Ударная группа лесозащитного факультета 1 приема, обсудив ответ тов. Пооля на критику его преподавания, считает необходимым установить истинное положение по существу затронутых вопросов в нашей газете так, как группа, проработавшая в целом курс эконом-географии с т. Поолем.

Несмотря на то, что на проработку такого важного предмета из общественно-экономических дисциплин, как эконом-география, было дано по учебному плану слишком ограниченное количество часов (60) — тов. Пооль сосредоточил основное внимание на разбор буржуазных теорий и у него совершенно выпала необходимая критика последних на основе марксистско-ленинских принципов. Правда, т. Пооль собирался дополнительно читать 10 час., где хотел остановиться подробнее на критике буржуазных теорий, но это не сделал. Не справедлив он в доводах, что уделял серьезное внимание размещению производительных сил в СССР, т. к. семинарской проработки вопросов, упомянутых им в своем заявлении не было. Но факт остается фактом, что тов. Пооль все часы

по курсу эконом-географии посвятил разбору буржуазных теорий, может быть сам Пооль этого не хотел, но невольно получилось протаскивание буржуазных теорий Вебера и др. в преподавании. Казалось бы что при желании т. Пооля легко можно было исправить допущенные им «ошибки», после того как была написана заметка студентом, и фак, во главе с директором пришли ему навстречу — включив в расписание 6 часов дополнительно к курсу для исправления ошибок. Т. Пооль из них использовал 4 часа и на лекциях не останавливался о допущенных им ошибках в преподавании. Кроме того несмотря на настойчивое требование печати высказаться по этому вопросу, т. Пооль отделался молчанием. На основании вышеизложенного группа клеймит поведение Пооля, который вместо того чтобы изложить истинное положение своих крупных вывихов в преподавании, обрушился на печать, что она в самокритике к нему допустила перегибы. Неверно, т. Пооль хочет прикритыть этим и вести в заблуждение массу студентов и преподавателей АЛТИ.

Группа 15 подписей

## Постановление Секретариата ВЦСПС

По вопросу НПО во ВТУЗ'ах

Заслушав доклады завкомов заводов Электросила Коломенского, Люберецкого и Дзержинского и доклад секретаря кадров ВЦСПС о состоянии непрерывного производственного обучения студенчества, секретариат ВЦСПС отмечает, что несмотря на некоторые достижения в проведении непрерывного производственного обучения и участие в нем заводских комитетов (постановка вопроса о непрерывной производственной практике на пленумах завкомов, борьба за труддисциплину среди студенчества, вовлечение студенчества в рационализаторскую работу и т. д.), все же имеют место многочисленные случаи недоучения непрерывного производственного обучения со стороны заводских ВТУЗ'овских профорганизаций (подмена производственной практики общественной работой, ликвидация академиков за счет производственного обучения, слабая популярность среди рабочих идей целей и задач непрерывного производственного обучения, и игнорирование непрерывного производственного обучения со стороны многих инженерно-технических секций предприятий и т. д.).

Недооценка задач и значения непрерывного производственного обучения объективно помогает агентуре классового врага в его борьбе с перестройкой высшей школы на основе решений партии и правительства. Центральной задачей в деле постановки непрерывного производственного обучения и является обеспечение органической связи его с теоретическим обучением построение непрерывного производственного обучения, как неотъемлемой, составной части и промфинплана, максимально содействующей его выполнению и перевыполнению.

В соответствии с этими задачами секретариат ВЦСПС считает необходимым проведение следующих мероприятий:

1. Совпрофам и союзным организациям организовать действительное руководство и контроль над производственной и профработой студенчества на практике, занимаясь конкретными вопросами устранения недостатков и улучшения работы с практикантами и решительно бороться против искривления в проведении непрерывного производственного обучения (взамен его общественной работой, отпуска для ликвидации хвостов и т. д.).

2. В целях поднятия непрерывного производственного обучения на высшую ступень и конкретизации обязательств, при-



# Итоги месячника за темпы и качество учебы не закреплены

## Соцсоревнование профессорско-преподавательского состава АЛТИ и Рабфака

Соцсоревнование и ударничество между факультетами, кафедрами и отдельными работниками из профессорско-преподавательского состава не только не сделалось методом повседневной работы, но даже почти и не развернуто. Правда, есть стихийное ударничество: 7 человек объявили себя ударниками, другие работают по существу ударно, но оформление, проверка, учет совершенно отсутствуют.

Местком на общем собрании предложил на утверждение текст общего договора по соцсоревнованию. Собрание приняло его и постановило пустить по факультетам для проработки и проведения его по кафедрам. Но до сих пор лишь химический и экономический факультеты обсуждали договор, и все дело на этом замерло. Ни дальнейшего руководства, ни проверки со стороны месткома не было.

В прошлом году было 6 соревнующихся кафедр с оформленными конкретными договорами и двухкратной проверкой. Ныне эти договоры не возобновлены.

Лишь одна форма ударничества развернута и то не вполне достаточно: а именно, подписка на часы трудового займа, поднятая по инициативе Арх. гор. бюро СНР.

Трудзаймом охвачено — 13 кафедр.

Не охвачено — 22 кафедры.

Обязались дать (охвач. 13 каф.) — 1077 часов.

Выполнили к 1 июня 31 г. — 433 часа.

Таким образом почти все дело соцсоревнования и ударничества надо ставить на новс, стремясь пропитать этим методом

всю работу института по всем линиям: учебно-производственной, массово-общественной, хозяйственной.

Для этого необходимо:

1) Договор, предложенный месткомом, немедленно проработать и оформить по факультетам и кафедрам (установить конкретные показатели, сроки и т. д.).

2) Усилить непосредственное руководство месткома, выделив особую «бригаду по соцсоревнованию».

3) Увязать работу по соцсоревнованию среди профессорско-преподавательского состава со студенческими организациями.

4) Освещать через местную, устную и печатную газеты этот вопрос.

5) Создать премиальный фонд для лучших ударников и завести красную и черную доски.

**Изжить самотек в работе, соцсоревнование и ударничество в подготовке кадров поставим на должную высоту.**

## Соцсоревнование и ударничество среди сотрудников АЛТИ и Рабфака

Среди ученых в настоящее время 468 студентов (в 105 акад. бригадах) 183 человека находится в 38 ударных бригадах.

Учет соревнующихся бригад происходит по форме, утвержденной учебно-производственным сектором исполбюро 1 раз в неделю.

Проверены договоры на экономическом, эксплуатационном факультетах и рабфаке. Обнаружено: плохое отношение бригадиров по руководству и учету работы, нет декадных планов, отсутствует учет времени среди членов бригады.

Для улучшения результатов соцсоревнования и ударничества необходимо:

1) Регулирование бюджета времени студента.

2) Введение рабочих планов в бригадах.

3) Улучшение слабого до сих пор руководства учебно-производственным сектором профкомов над бригадами.

4) Проведение систематических собраний бригадиров и обмен опытом между ними.

5) Показ лучших образцов работы бригад и критика слабых сторон работы, через устную и печатную газеты.

Покотило.

## За развертывание социалистического соревнования

В первомайские дни студенчество, профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие института вызвали на социалистическое соревнование — Ленинградскую лесотехническую академию, каковой вызов принят и в настоящее время, проект договора прорабатывается на всех специализациях академии и вместе с тем вносятся конкретные показатели.

Окончательное оформление договора будет в конце июня, по прибытии бригады из Лесотехнической академии в Архангельск.

Поэтому нам необходимо срочно развернуть подготовительную работу, чтобы к приезду бригады, конкретный материал для заключения договора по каждому факультету должен быть тщательно подобран.

Моносов.

## Партийные и общественные организации повернитесь лицом к печати института

Печать — сильнейшее оружие воздействия на массы. Большевицкая печать — выверенное средство в борьбе за социализм. В переживаемый период, значение и роль печати приобретает особенное значение.

«Газета — рупор партии».

Достоинство его в том, что он имеет возможность включаться в каждодневную борьбу за социалистическое строительство, в борьбу за генеральную линию партии, в борьбу против правого уклона, как главной опасности данного периода и против «левых» зигитов.

В условиях института, перед нами на сегодняшний день стоят задачи подготовки высококвалифицированных кадров, практическая помощь в важнейших политико-хозяйственных вопросах края, продвижение техники в массы и т. д.

Партия будет судить о работе партийной организации института по тому, насколько усиленно сумеем провести в жизнь эти вопросы.

К настоящему моменту наша печать количественно и качественно выросла, от стенной газеты перешла к печатной, и сейчас прорабатывается вопрос об издании научно-технического журнала силами института, с тем, чтобы дать возможность студентам и профессорско-преподавательскому составу, наиболее полно освещать наиболее важные вопросы, а так-же этим практически оказывать помощь в разрешении технически-хозяйственных вопросов широкими рабочими массами Северного края, и одновременно помочь желающим поднять свою квалификацию. Вопрос об издании журнала должен разрешиться в самое ближайшее время в положительном смысле. Лишнее будет доказывать необходимость активного участия в печати профессорско-преподавательского состава и студенчества, так как очевидность этого ясна, но в особенности последнее не следует забывать, что по выходе из института, они должны как лучшие командиры промышленности мобилизовать активность широких рабочих масс вокруг печати, как главного проводника генеральной линии партии.

Эту закалку — навык и умение использовать печать вокруг основных вопросов строительства социализма, студент должен получить за время пребывания в

стенах института. Но что мы имеем к настоящему моменту: студкоровская работа проходит самотеком, еще до настоящего момента не перестроились на новые методы работы (бригады, рейды и т. д.). Сейчас есть семь бригад, да и те не работают. Заметки пишутся стихийно. Более или менее регулярных корреспондентов считаем единицами. Партийные организации, в особенности факультетские ячейки совершенно не уделяют внимания этому важнейшему вопросу. Проводившийся декадник печати по г. Архангельску не нашел нужного отражения в институте, — ограничился одним собранием, которое создала редколлегия, ячейки же и профкомы даже не обсуждали этого вопроса, несмотря на то, что наша печать их слишком беспокоила ежедневно. В редколлегии не хватает работников. — коллектив говорит: ищите сами, тогда дадим. Эту косность и недооценку такого важного вопроса партийными организациями нужно изжить в ближайшее время.

Практически необходимо:

1) Обеспечить повседневное партийное руководство работниками печати.

2) Каждая ячейка должна включить в план работы работу в студкоровском движении и наладить проверку.

3) Выделить руководителей для студкоровских кружков (газетный, журналистский, технический).

4) В ближайшее время на ячейках и кружках партийного просвещения проработать решение ЦК ВКП(б) от 16 апреля, и краевого совещания редакторов от 25-28 мая.

5) Привлечь необходимое внимание к работе печати секцию научных работников.

6) Редколлегия наладить исследовательскую работу и этим обеспечить действенность заметок.

7) Добиваться наибольшего участия студентов и профессорско-преподавательского состава в краевой и всесоюзной печати.

Соцсоревнование и ударничество должны занять видное место в студкоровской работе. Лозунг сегодняшнего дня — нет студента не студкора и нет студкора не ударника.

А. Романицкий.

## Не медля ни одного дня приступить к перестройке НПО студенчества на основе постановления Секретариата ВЦСПС

Нимаемых на себя, как заводскими организациями, так и ВУЗ'овскими, широко практиковать заключение двусторонних договоров социалистического сотрудничества между производственными предприятиями и учебными заведениями, обеспечить практическую проверку их выполнения.

3. Для обеспечения включения непрерывного производственного обучения в борьбу за выполнение и перевыполнение промфинпланов:

а) рабочие программы должны составляться в цехах в соответствии с производственным планом предприятия, обсуждаться на производственных совещаниях и согласовываться с ВУЗ'ом;

б) обеспечить своевременное выделение на предприятиях рабочих мест практикантам, для чего вести плановую посылку студентов непрерывным потоком, не допуская перегрузки предприятия ВУЗ'ами (Дорогомилов. завод — 13 ВТУЗ'ы и т. п.) и принять решительные меры к изжитию внеплановой посылки;

в) рабочие программы практики должны быть составлены с учетом новейших технических достижений, с упором на рационализаторский план данного предприятия;

г) при составлении промфинплана предприятия обязательно включать использование студентов во время производствен-

ного обучения как в качестве рабочих, так и технического персонала, с учетом учебных программ;

д) индивидуализировать работу студентов в зависимости от производственного стажа и квалификации.

4. Обязать заводские комитеты предприятий включить в план своей работы и регулярно обсуждать вопросы состояния практики на предприятии:

а) оставшая общее руководство за заводами, перенести центр тяжести профессиональной работы среди практикантов на цеховые комитеты, возложив на них контроль и практическую помощь в проведении практики в цехе;

б) в целях ознакомления широких масс рабочих с задачами производственной практики, предложить практиковать на общецеховых собраниях доклады о роли непрерывного производственного обучения в системе подготовки кадров применительно состоянию производственной практики данного цеха;

в) предложить заводским бюро ИТС обеспечить практический контроль над техническим руководством практикой студентов, участвуя в составлении программ практики, подборе руководителей, выделяя для этого, а также для проведения лекций и семинари и те:

Лучших производственников специалистов-ударников;

г) перенести опыт руководства заводской работой студенчества через студ. бюро на все предприятия. Обязать ЦК союза и профкомы в месячный срок обеспечить организацию при заводах бюро по работе среди студенчества.

5. Перенести методы соцсоревнования и ударничества между студенчеством во ВТУЗ'е на работу во время непрерывного производственного обучения с тем, чтобы студенты активно включились в соцсоревнование и ударничество рабочих предприятий. Практиковать широкое заключение групповых и индивидуальных договоров соревнования между группами, входящими на практику. Перенести опыт ударных групп студенчества, активно участвовавших в ликвидации прорывов (завод Марти, шудиким. Артема) на другие предприятия.

6. Профорганизации ВТУЗ'ов и предприятий должны возглавить борьбу с прогулами, расхлябанностью, лжеударничеством студенчества на практике, не оставившись перед исключением злостных элементов из ВУЗ'ов. Одновременно широко практиковать премирование ударников-студентов, активно участвующих в выполнении промфинпланов, показывающих образцы социалистического отношения к труду.

7. Общественная работа студенчества во время непрерывного производственного обучения должна быть направлена в первую очередь на практическую помощь широким массам рабочих в овладении техникой пу-

а) участия в распространении технических знаний среди рабочих через организацию массовых кружков, курсов, лекций, бесед, консультаций (с обеспечением замены уходящих с практики вновь прибывающими);

б) организации помощи рабочим-изобретениям, рационализаторам, исполнением чертежей, технически расчетов и т. д.;

в) участие в массовой профессиональной работе (производственные совещания, общеполитические кампании, социалистический обмен производственным опытом и т. д.).

8. Просить ВСНХ дать директиву, обязывающую к выполнению настоящего постановления хозоб. движения и ВТУЗ'а.

Вместе с этим просить ВСНХ:

а) обязать хозоб. движения дать заводам годовые графики смен, групп с подробным указанием количества студентов, срока пребывания на рабочем месте, квалификации и курса, в целях правильного использования на рабочих и адм.-технических должностях;

б) обеспечить постоянное методическое руководство и инструктаж со стороны ВТУЗ'ов как студентов, проходящих непрерывное производственное обучение, так и цехруководителей, через присылку руководителей специализацией на продолжительные сроки предприятия, оказывая практическую помощь в проведении непрерывного производственного обучения;

в) унифицировать программы производственного обучения ВТУЗ'ов народных специальностей.



# Выкуем кадры пролетарских специалистов— Борцов за социалистический Север

## Идет пролетарское пополнение

Северрайкомом ВКП(б) решением от 3 мая 1930 г., дана Алти, безоговорочная директива: «в очередные 2-3 приема довести проц. рабочих в числе студентов до 70». Выполнение этой директивы в условиях Северного края упирается в необходимость создания непосредственно на лесозаводах и в леспрохозах сети подготовительных курсов, широко-развернутой масово-руководительской работы со стороны институтских и местных партийных, комсомольских, профсоюзных организаций, за привлечение в институт рабочих непосредственно с производства.

Кроме этого в практической работе необходимо было парторганизации института разоблачить существующие и по сей день настроения откровенно-правоопортунистического порядка, об отсутствии в крае рабочих кадров, о том, что неоткуда черпать рабочих в институт и т. п.

Мероприятия партколлектива Алти, направленные к вербовке рабочих непосредственно в рабочих районах (Маймакса, гор. род, Сухона, Красавино) и повседневная проверка того, как районные парторганизации выполняют развертку, установленную крайкомом,—обеспечили весенний прием текущего года необходимым пролетарскому ВТУЗУ социальным и партийно-комсомольским составом.

Работа приемной комиссии еще не закончена, но имея в виду, что контингент весеннего приема Союзлеспромом значи-

тельно ограничен (будет принято 150-180 чел.), сейчас уже имеется возможность подвести итоги, кто пришел в ин-т.

Всего на 8 июня принято 129 чел., из них: рабочих 110 или 85,3 проц. д. тех рабочих 1 или 0,8 проц., кр-н колхозников 3 или 2,3 проц., бедняков 6 или 4,6 проц. служащих 9 или 7,0 проц. итого 129 или 100 проц.

В числе принятых—48 чел. членов и канд. ВКП(б) или 37,3 проц., 29 чел. членов и канд. ВЛКСМ или 22,5 проц. Женщин 14 человек или 10,9 проц.

Хотя полных данных о распределении вновь принятых студентов по факультетам нет, но тем не менее, из хода работ приемной комиссии видно, что в результате этого приема значительно укреплен рабочий и партийный состав лесоземлеугодий факультета, на укомплектование которого в прошлые три приема не было обращено достаточного внимания.

Достигнутые результаты совершенно не дают права кому либо утверждать, что сейчас в институте с социальным составом наступило благополучное положение, так как имевшиеся в составе учащихся 33% рабочих увеличиваются только на 7,4%,—наоборот темпы выполнения упомянутой выше директивы крайкома подчеркивает перед партколлективом и всей общественностью АЛТИ, что в этом отношении проделана далеко не достаточная работа, успокаиваться нет оснований. Нужна широкая мобилизация масс студенчества на достижение в предстоящий осенний прием более высоких и качественно еще лучших результатов по обрабатыванию нашего ВТУЗа.

Ф. Глазов.

## Некоторые итоги учебного года II приема лесозаконоэкономического факультета

Предпосылкой выполнения пятилетнего плана борьбы за индустриальный Север, является решение проблемы кадров, что требует решительного резкого качественного улучшения практической работы в области подготовки кадров. Что мы имеем в действительности:

Успеваемость студентов 2-го приема промышленной группы (№ 4) по сведениям факультета характеризуется следующими данными:

Проработано человеко-часов — 9000.  
Неудовлет. прораб. человеко-часов — 1800. Проц. неуд. проработки — 20 проц.

У некоторых товарищей неуспеваемость доходит до 40 проц. (Климантов) и до 62 проц. (Усачева).

Наибольший проц. неуспеваемости падает на предметы политэкономия — 26 проц., геодезия — 30 проц., математика — 25 проц.

Несколько лучше обстоит с торговой группой (№ 5):

Проработано человеко-часов — 10200.

Проработ. не удов. человеко-часов—1795.

Прод. неудовл. проработки—17 проц.

У отдельных товарищей неуспеваемость доходит до 36 проц. и до 55 проц. (Янковская, Уткина и Сгибнев). Наибольший проц. неуспеваемости падает на предметы: политэкономия, математика.

Если нынешний период остро ставит вопрос не только о количестве, но и о качестве специалистов, пролетарский специалист должен овладеть глубокими специальными — техническими знаниями, широким общественно-политическим кругозором, в то же время быть специалистом и хорошим общественником, а между тем по приведенным данным мы имеем явное положение, особенно плохое обстоит дело

у 4 гр. (промышленной) и совершенно не случайно Лесозаконоэкономический факультет вынес решение об исключении из института ст. Усачеву за халатное отношение к учебе, не случайно факультет делает предупреждения студентам: Измайловой, Гельфонд. Урок этот должен служить примером для всего института. Борьба за качество учебы должна стать центром внимания каждого студента. Нельзя не отметить такого положения, что для Экономического факультета Политэкономии казалась бы должно удлено максимум внимания, как один из основных предметов, тем не менее мы имеем обратное явление; имелись факты когда вместо Политэкономии занимались чтением всяких романов (Пландовская) и некоторые недооценивающее положение проявляется к предмету английского языка и др.

Из общего числа студентов без замечания переведены 19 человек, с замечанием переведено 25 чел., при чем последним предложено ликвидировать хвосты до ИИИ т.-е. 25 июля 31 года.

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации должны вести решительную борьбу со всяким проявлением пассивности и недооценки того или иного предмета. Конкретных носителей придавать общественному мнению, мобилизовать студенчество на качество специалиста, который бы действительно смог практически реализовать решение 16 партсъезда и решения краевой организации.

Одновременно с этим оказать практическую помощь отстающим вследствие их слабой подготовки.

Городинский.

## О перестройке партсети в институте

Выполнение задач, которые стоят перед нами в деле подготовки кадров, новые формы учебы ставят вопрос — достаточно ли обеспечивает имеющаяся партсеть в институте, имея такую структуру руководства звена.

Факты накопленного опыта говорят, что такая система не обеспечивает четко сти и ответственности в работе учебной группы. В данный момент центр тяжести лежит на факультетской ячейке. В связи с изменением структуры профработы, с уклоном на специализацию и предполагаемым расчленением факультета, как единицы на ряд более мелких подразделений, конкретно охватывающих руководство в подготовке специалиста, неотложно встает вопрос о перестройке структуры партийной работы в институте и рабфаке. Возникает, в связи с этим, вопрос — какая форма руководства должна удовлетворять наиболее гибкую партийную работу.

Необходимость контроля за учебной, выполнением учебных планов и приближение их непосредственно к группе, как бы определенно говорит о перенесении центра тяжести партработы на группового организатора, который поведет партийную работу в группе и будет отвечать за эту работу. Но об оставлении промежуточного звена говорят следующие обстоятельства:

Учет, контроль и руководство спецотделения, целевая установка в подготовке

специалиста и осуществление рационализаторских мероприятий, увязка партработы с профработой. Это промежуточное звено видимо должно остаться при специотделении (спецпартбюро). Руководство же в целом парторганизациями института должно осуществляться парткомом института.

Но эта структура партруководства ни в коей мере не должна подменять работу и нести ее за группуполномоченного. Групповой уполномоченный еще в большей степени должен отвечать за свою работу.

Соцсоревнование и ударничество, выполнение учебных планов и программ, политвоспитание будут являться в ней основными элементами в повседневной работе партгруппы.

Несомненно, поскольку вопрос стоит в такой плоскости, то группа должна иметь план работы за выполнение которого она несет ответственность.

Так как спецпартбюро, является ответственным за руководство и должно гораздо лучше быть знакомо, чем факультетская ячейка, с учебными планами в разрезе специализации, оно утверждает планы работы партгруппы.

Перестройка партруководства в таком виде должна быть проведена в стенах нашего института, что безусловно улучшит и ускорит выполнение задач и вовлечет в работу партийную массу института.

Чекин.

## О ТЕХПОХОДЕ

Реконструкция народного хозяйства СССР на новой технической базе, постановка новых производств, бурное развитие колл.связи: в лесозаконоэкономии и т. п.—все это на основе громадных специальных сдвигов необычайно остро ставят сейчас вопрос о технике, об овладении техникой широкими массами трудящихся.

В условиях нашего Института имеются громадные возможности для работы по внедрению техники массам, при большом числе рабочих прилегающих к городу лесозаводов. Как же используются эти возможности. Очень и очень недостаточно.

Следующие цифры говорят за это. За период с 10-го апреля по 1-е июня проведено занятий в разн. техн. кружках на л/заводах 42 занятия с охватом 735 человек. По заводам это будет распределяться так: на л/з №1—2 зан., на л/з №2—1 зан., на л/з №3—36 зан. и на л/з №4—3 занятия. Для нашего института, имеющего 800 человек студентов, такая работа является позором. Причины такой плохой работы кроются главным образом в организационных недостатках, в том что общественные организации института недостаточно уделяли внимания техпоходу, в том что слаба ответственность парт., комс., ячеек и профкомов факультетов за работу. Также чрезвычайно слаба ответственность у работающих по техпоходу. Некоторые товарищи скрывая свою бездеятельность, свое халатное отношение к делу разными объективными причинами и допустили такой факт слабой работы. И не случайно штаб по техпоходу передал на рассмотрение исполбюро Колоскова / экон. ф.-т/, который будучи ответственным за работу на л/з №1 за 15 дней ровно ничего не сделал. До сих пор все еще соби-

рается делать. Не случайно штаб передал т. т. Норядину, Некишелова-Феокистова и Чудинова на рассмотрение ячеек комсомола и ВКП(б) за халатное отношение к работе, за вредительский срыв занятий. И не случайно бюро колл. ВЛКСМ поставил на вид яч. инженерного факультета за игнорирование работы по техпоходу, за безответственность. Работа по техпоходу в институте сейчас на переломе. И в зависимости от того какое значение придадут этому делу общественные организации, в зависимости от того, как отнесутся студенты к этому, я бы сказал, самому громаднейшему делу современности, в зависимости от организационной стороны, в зависимости от всех этих условий, мы можем сказать как мы выполним эту величайшую задачу.

Нужно преодолеть косность в этом деле, покончить раз и навсегда с безответственностью и халатностью, и показать, что наш Северный лесной ВТУЗ с этой задачей справится и сыграет одну из важнейших ролей в деле подготовки так недостающих нам кадров — технически грамотных. Морозов.

Социально-бытовым сектором Исполбюро получено 60 мест в дома отдыха Северного Края. Местонахождение домов отдыха, куда будут посылаться студенты для отдыха это Грязовецкий, Бобровинский и им. Львова (Сийский). Сезон посылки в дома отдыха с 1 июня по 1 октября. Продолжительность пребывания в доме отдыха рассчитано на 12 дней. Студенты, получившие путевки в дома отдыха также будут обеспечены и бесплатным проездом. Лица, желающие получить путевку, должны сделать заявки в спецбюро своего факультета. При распределении мест предпочтение отдается товарищам, проявившим себя на общественной, учебной и производственной работе. Нуждающиеся в отдыхе спешите подавать заявления.

Мальцев.

Ответ. редактор РОМАНЕЦКИЙ А.