

Наш техник

ОРГАН БЮРО КОЛЛЕКТИВА ВИП(б), БЮРО КОЛЛЕКТИВА ВЛКСМ И ИСПОЛБЮРО АРХАНГЕЛЬСКОГО ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

28

МАРТА 1931 г.

№ 4

Адрес Редакции: Набережная, 9.

Телефоны: 8-18, 8-59.

Выходит два раза в месяц

В ПОХОД ЗА КАЧЕСТВО

Подготавляемые кадры должны обладать достаточно глубокими специально техническими и экономическими знаниями, широким общественно-политическим кругозором и качествами, необходимыми для организатора производственной активности широких масс трудящихся.

(Ноябрьский пленум ЦК).

ВЫПРАВИТЬ ЛИНИЮ старого бюро партколлектива

Мобилизовать активность студенчества на выполнение плана текущего года

В соответствии с решением Ноябрьского Пленума ЦК ВКП(б) и планом социалистического строительства в Северном Крае Краевой Комитет партии поставил перед Институтом ряд задач, выполнение которых должно обеспечить выпуск из Института к концу пятилетки 850 специалистов, качественно удовлетворяющих требованиям, выдвинутым Центральным Комитетом Коммунистической партии.

Сообразно этой центральной задаче Институт должен был провести ряд мероприятий, которые обеспечили бы выполнение важнейшей для лесного хозяйства проблемы, проблемы кадров. Эти мероприятия в основном сводятся к увеличению рабочего ядра в Институте, до 70%, соответствующему подбору профессорско-преподавательского состава, усилению программно-методической работы, к введению большей четкости и плановости в НПП, к усиливанию политического воспитания студенчества, к развертыванию общественно-политической работы, через оживление деятельности как партийно-комсомольской так и профсоюзной организаций.

Т. Молотов в своем докладе на шестом съезде советов указал, что текущий третий год пятилетки является решающим для выполнения пятилетнего плана строительства страны, для создания фундамента будущего социалистического общества. Это значит что рабочий класс под руководством коммунистической партии еще решительней возьмется за социалистическую стройку, за борьбу с остатками капитализма и его защитниками оппортунистами. При общей активизации работы на третьем году пятилетки должна быть активизирована борьба за выполнение учебного плана.

Оргпартбюро объявило по Институту с 25 марта по 25 апреля месячник под лозунгом "В поход за качество". Это конечно совсем не значит, что мы должны будем месяц

бороться за качественные показатели, а потом по истечении месяца об этом забыть. Наоборот, месяцник в этом отношении должен дать толчок с тем, чтобы добившись улучшения в качестве, не уходить, а идти по пути постоянного улучшения. С целью вовлечения в эту работу исключительно большинства студенчества и профессорско-преподавательского персонала об'является соревнование между факультетами на лучшие показатели по следующим основным моментам:

а) За образцовую трудовую дисциплину: изжитие пропусков и опозданий без уважительных причин, как со стороны студентов, так и со стороны преподавателей, точное выполнение всех заданий даваемых преподавателями (проработка отдельных тем, выполнение чертежей и т. п.) лучшая организованность во время учебных занятий.

б) За лучшую разработку по содержаниям учебных программ, за своевременное их утверждение кафедрой и доведение до студентов. Детальное обсуждение методов работы. Применение активных методов. Привлечение к разработке программно-методических вопросов широких слоев студенчества.

в) За качество преподаваемого материала, за его компактность, наибольшую интенсивность труда на теоретических занятиях, за лучшую постановку учета успеваемости, за общественный контроль, над выполнением учебных планов и программ, за развертывание самокритики вокруг этих вопросов.

г) За бережное отношение к учебному оборудованию, за распределение учебников и учебных пособий среди студенчества.

д) За лучшую организацию ударничества и соревнования на факультетах под лозунгом: "Темпы плюс качество".

Вопрос учебы, вопрос основной. В этом основном для

нас вопросе в настоящее время главным является качество. Партийчики, профкомы, ячейки ВЛКСМ должны не медля ни минуты, засучив рукава взяться за это дело. В основном студенческая масса, судя по количественным показателям, к этому подготовлена, нужно суметь этим делом руководить, своевременно дать отбой разного рода хвостистским настроениям, решительно борясь со лжеударниками. В практике работы Института имеется ряд случаев, когда партийные ячейки с этим делом запаздывали в результате чего мы имели отдельные нездоровые выступления не только со стороны беспартийных студентов, но иногда и со стороны коммунистов. Всем памятен случай выступления отдельных студентов ускоренной группы Лесоэксплоатационного факультета против мобилизации на прорыв. На Экономическом факультете был случай выступления коммуниста Романецкого за удлинение срока обучения на один месяц против предложенного деканом факультета срока. Партийно-комсомольско-профессиональная работа должна быть поставлена таким образом, чтобы подобного рода выступления встречали со стороны самих студентов достаточный отпор.

Наконец непременным условием успеха в походе за темпы и качество должно быть условие четкой организации (мы еще не во всех ячейках имеем группировок) и политической сплоченности в парторганизации. Решение бюро коллектива за отсутствие достаточно решительной борьбы за генеральную линию партии, за склоку, за элементы семейственности, должен послужить хорошим уроком в этом деле. Из этого дела мы должны извлечь такой опыт, который помог бы нам справиться с задачами поставленными партией и Советской властью.

Байбороин.

Социалистическое строительство ставит вопрос о новых кадрах специалистов и высококвалифицированных работниках.

Подготовка инженера в 3 года для части работников ВУЗов казалась неслыханным и неосуществимым (были случаи удивления и у нас в АЛТИ). Но студенты этот срок, так же как и рабочие заводов промфинплан, стремятся выполнить еще в более короткие сроки.

Студенты Экономисты АЛТИ 1-го приема взяли курс прохождения учебных программ в 2 г. 7 м. против 3-х лет. Мы студенты этого же приема в числе 16 человек организовали ударную бригаду с условием срока обучения меньшим против своих товарищ на полгода т. е. окончание Института в 2 г. 2 м. Вызывает последовать нашему примеру остальные факультеты Института и вызываем Дальневосточный Лесной Институт.

Лесная тревога проходит мимо АТИ

Телеграмма Союзлеспрома и постановление КРАЙКОМА ВКП(б) о мобилизации студентов на лесозаготовки, студенчество встретило с энтузиазмом. Эта волна энтузиазма подхватила и студенческие организации. Правда не надолго. С отездом студентов в лес, наши общественные организации скоро забыли о прорыве на лесном фронте. Это вылилось в оставление ряда "незаменимых" лиц для работы в институте и вне Института и особенно ярко сказалось в отсутствии мероприятий в связи с решением бюро Крайкома от 6 февраля.

Не смотря на то, что студенческие организации в Институте работали с "полной нагрузкой", не смотря на то, что в Институте находилась и находится масса курсов — этот вопрос был обойден молчанием, которое продолжается и до настоящего времени. Характерно в этом отношении работа бюро Связи со студентами, ра-

ботающими на прорыве. В своих письмах бюро связи уделяет достаточное внимание оправданию дезертиров от лесозаготовок и ни одного слова о решении Крайкома, ни одного слова о том, что делается по этому поводу в Институте, о том, как бороться за выполнение этого решения в лесу.

Не удивительно, что после такой работы в студенческих организациях наблюдается некоторая политическая пассивность среди студенчества (празднование 13-й годовщины РККА).

Вопросы лесной тревоги не потеряли своей остроты и сейчас. Необходимо их перед студенчеством поставить. Через борьбу с ошибками студенческих организаций, связанных с вопросами лесной тревоги, необходимо сосредоточить внимание студенчества на вопросах борьбы за план третьяго года пятилетки.

НА БОЕВОМ УЧАСТКЕ

Фото Ползинова



Ударная пятерка по ремонту тракторов.
Справа налево: Группа — бригадир пятерки, Чистяков, Феклистов, Тарутин, Козлов.

МЕТОДОМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ОБЕСПЕЧИМ КАЧЕСТВО БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Постановление

расширенного заседания Исполбюро Арх. Лесотехнического Института от 25 февраля 1931 г.

С участием профкомов факультетов, учебной частью Института, представителей курсов, представителей партии и комсомольской организаций, редакции газеты "Наш темп" по докладу Учебно-производственного сектора Исполбюро "о соревновании и ударничестве".

Наряду с имеющимися достижениями, выражавшимися в росте ударных бригад, частичном улучшении трудовой дисциплины, сокращении не является еще методом организации студенческих масс, методом всей нашей работы. Слово иristol само сокращение истолковывается не как метод, а как содержание.

По ряду факультетов вместо действительного вовлечения студенческого в соревнование и ударничество наблюдалось формальное напевование пропаганды ударничества.

Совсем в стороне стоят от соревнования и ударного движения профессора и педагоги.

Отсутствие уч. пр. планов по факультетам в их развернутых декадно-междисциплинарных формах не давало возможности планово строить работу бригад.

Неравномерность в награждении студентов также не могла и не может не отразиться на работе ударных бригад.

Отвечая на вызов Ленинградской Лесотехнической Академии в борьбе за качество подготовки пролетарских специалистов, организуем и возглавим инициативу студенческого в соревновании и ударном движении, добьемся большей гибкости в организационных формах движения, пресекая всякие попытки к нарушению принципа добровольчества, а поэтому считаем:

1.

Основными ячейками ударного движения должны быть ударные бригады (3—7 ч.) внутри акад. групп, состоящие в целом из ударной группы (при 100% охв. студ. данной группы ударничеством).

2.

При организации ударных бригад обращать внимание на обеспечение их пролетарским ядром, а также учет академ. успеваемости студентов, должны быть поле зрения организующихся ударных бригад.

(Нельзя допускать организацию в одной бригаде только сильных или же одних слабых).

3.

Считать необходимым проверку договоров по соревнованию между факультетами и группами в разрезе выполнения развернутых учебных планов.

4.

Для большой планности во всей общ. работе Института и радиального исполнения трудового замысла проф. педагогического персонала установить единый и уч. ударника 1 раз в пятницу по всему Институту, включив в общий календарь план работы обн. организаций.

5.

Уч. пр. сектором профкомов довести разрозненные планы и программы до каждого бригады и студента и на основании их составить свои рабочие планы.

6.

Методы работы бригад — сочетание индивидуальной и коллективной работы, избегая подмены серьезной работы каждого ударника, так называемой колективной чистотой, но в основном коллективной проработке материалов должна быть поставлена в центре работы бригад.

Институт строится



3-й корпус для жилищ проф.-препод. персонала

„НАШ ТЕМП“

Перпетуум мобиле у нас...

Рис. Л. Латышева



... ВОЗМОЖНО

ЛИКВИДИРУЕМ ОПОЗДАНИЯ И ПРОГУЛЫ. ПОКОНЧИМ С РАЗГИЛЬДЯЙСТВОМ И ОБЛОМОВЩИНОЙ.

ПОКАЖЕМ СЕБЯ УДАРНИКАМИ
НЕ НА СЛОВАХ, А НА ДЕЛЕ.

Пропавший договор

На Химическом факультете без вести пропал договор по социалистическому соревнованию. После продолжительных поисков в делах Профкома Комсомольской и партийной ячеек, договор все таки не был найден.

Убедительная просьба ко всем студенческим организациям и студентам, знающим что-либо о месте нахождении договора и о его выполнении сообщить на химический факультет.

ЕДЕМСКАЯ.

Трудовой заем Кафедра физики впереди

Слушали: Сообщение т. П. П. Покотило о "Трудовом Займе": Ленинградская Лесотехническая Академия включилась во всесоюзный поход за качество подготовляемых кадров; по почину проф. Филиппова, выделившего 20 часов в фонд "Займа Труда", которые он предлагает безвозмездно для дополнительного руководства ударных бригад, для консультаций, по линии работы студентов и т. п. ряд кафедр и отдельных работников Академии дружно выделили сотни часов в фонд Трудового Займа.

Академия выывает наше Исполбюро. Мы принимаем этот заем и кафедра физики отчаятно в этот фонд 200 часов. Кафедра физики и ранее вели подготавливающие и консультационные занятия, (за январь февраль до 30 часов), по это велись кустарно, особенно. Теперь включаясь в общий поход за качество мы выываем все кафедры Института дать безвозмездно часы "Трудового Займа".

Бригада Рысева должна поднять вопрос об освобождении Рысева от должности бригадира, в случае повторения опозданий.

Обязаны настоящую борьбу с конкретными носителями обломовщины и примиречества к ним.

Химфак имеет вне "ди по мобилизации средств, должен стать первым по трудовой дисциплине".

МАССОВАЯ САМОПРОВЕРКА

начало решительного перелома в работе комсомольской организации института

Совещание комсомольского актива одобрило решение Райкома партии о роспуске бригады гаражников.

Вместе с этим совещание заявило что комсомольская организация также ответственна за имеющиеся в работе Института недочеты (учебные планы, программы производственной практики, развертывание ударничества и т. д.), что комсомольская организация в целом еще не занимается вплотную учебно-производственным вопросами, что ячейки еще не изучили повседневно руководить соревнованием и ударничеством, не научились по комсомольски бороться за трудовую дисциплину, не организовали повседневного контроля за выполнением учебных планов и программ.

Но на ряду с этим совещание отметило, что за последние годы в работе коллектива наметился некоторый перелом.

Необходимо этот перелом усилить, сделать его достижением каждой комсомольской ячейки.

Проводимый самосмотр работы комсомольской организации должен встать на работу всех ячеек, должен переключить работу организации на основные стержевые вопросы, это борьба за учебный план и программы, организация повседневного учета выполнения планов через контроль за рабочими планами преподавателей, ликвидация имеющихся прорывов в учебном плане.

1) Решительная борьба за качество учебы, за организацию нестационарного учета знаний каждого студента, за организацию немедленной помощи отстающим товарищам, за беспощадную борьбу с "Митрофановским" относением к учебе отдельных студентов.

2) За развертывание соревнования между бригадами, показ с реконструкции работы двух бригад, развенчивание легендарных бригад.

3) За активизацию методов преподавания, за коренное изменение постановки производственного обучения.

4) За решительную борьбу с недоделкой полиграфования.

Самосмотр должен включить комсомольскую организацию Института в поход за технику. Институт должен стать во главе этого похода в Архангельске.

Для самосмотра нужно проверить не только каждую ячейку, но и каждого комсомольца, как он борется за выполнение решений Ноябрьского пленума ЦК, как он борется за мобилизацию средств, как участвует в социалистических субботниках по выполнению леса.

Необходимо выявить оппортунистов на практике, скрывающихся за комсомольскими билетами, вытащнуть их из союза.

Будро ячеек, секторов, самопроверочных тройек необходимо обеспечить правильное руководство самопроверкой. Через самопроверку обеспечить решительный перелом в работе комсомольской организации Института.

Е.

Стой-на, тройка!

Самопроверочная тройка на Химфаке занималась только выявлением работы комсомольской ячейки. Организации живой, боевой работы по выполнению решений Крайкома партии нет. В ячейке существует недопечка полит-учебы, за полтора месяца ни разу не собирались кружки текущих политики, не обработан еще 9-й съезд, ничего декабристского пленума.

Самопроверочная тройка не бьет тревогу. Надо напомнить тройке, что основная задача самопроверки улучшить работу ячеек и если этого не будет то грош цена работе тройки и проведению самопроверки вообще.

28 МАРТА
КОНФЕРЕНЦИЯ ЧИТАТЕЛЕЙ ГАЗЕТЫ
"НАШ ТЕМП"

ПРОФЕССОР ЧИТАЕТ, СТУДЕНТЫ СПЯТ



Лекция лесоводства.

Зарисовка с натуры В. Янова

АКТИВ < ПАССИВ

Мы видим сплошь и рядом в ВУЗах уменьшение срока обучения по инициативе студентов. У нас в Институте только на днях организовалась бригада экономистов, которая в 2 г. 2 мес. бегется окончить Институт. Наша организация такое пожелание только "приветствовала", но этого мало. Ударное движение нужно сделать действительно ударным.

Как рабочий первенствует Промфинплан так и мы можем уменьшить срок обучения. Тем самым мы сэкономим Государственные средства и дадим большее число специалистов за тот же самый срок обучения. Эти факты говорят о том, что учебные планы и программы не только не дадены до студента, но и не во всех случаях они имеются на лице в самих кафедрах, т. к. об этом студ. организации ставили вопрос неоднократно.

Приходится делать вывод, что для того чтобы действительно вести ударное движение масс нужно быть общественным организациям наготове. Надо во чтобы то ни стало создать условия для студента и возглавить ударное движение.

Соцсоревнование в Институте до сих пор не вывело своих решительных темпов в учебе. Ударные бригады ведут свою работу не как ударные, а как просто бригады, но не ударные.

Результат соцсоревнования и ударничества конечно есть и имеются в нашем Институте, но они борются только за качество и проработку лекций, бригады и учебные подразделения не ведут наблюдения за учебно-плановым механизмом. До сих пор слабые и усыпляющие лекции у нас имеются. Профессорско-преподавательский персонал читает — студенты слушают. Балансы... Актив... Пассив. Преподаватель и студент. Одни занятыми отчитываются, а другой просидеть не сомневаясь глаз. Преподаватель бухгалтерия до сих пор начинает диктовку с оснований стечений Шера и Кастро и добром приемом тратит на записи цитат Маркса из III тома сочинений. Часть преподавателей имеют как бы переходные методы преподавания от пассивного к активному, но сущность активного метода учебы надо подработать тем кому то и кому то... Объект сколько угодно преподаватели почти одни и те же. Почему бы не взять как опыт несколько единиц и ввести настоящий активный метод преподавания.

Экономист.

На пиках ЛК

На пиках легкая кавалерия делала налет на деканат ак. факта, с целью проверки — есть ли учебный план и программы, доведены ли до студенчества, как выполняются уч. планы.

В результате проверки оказалось:

Что учебные планы все еще не доведены до студенчества, ни одна из бригад не имеет уч. плана. Календарных планов также нет.

Учебный план выполняется с большими отступлениями. Многие преподаватели не укладываются в отведенную сессию часов. На первом приеме в среднем вместо нормальных 6,2 часа в день нагрузка снижалась до 4,3 часа, в ре-



Обсуждаем методы учета академической успеваемости

Химики

Бригада Коржиной (Химфак) обсудила вопрос о методах учета успеваемости студентов. Выносят свои решения на обсуждение всех бригад Химфака и других факультетов.

Бригада высказывалась за то, что при оценке успеваемости прежде всего необходимо принимать во внимание активность и продуктивность работы студента в процессе проработки материала.

Для обобщения пройденного материала и выявления степени усвоения студентов практиковалось по всем предметам (физика, математика, химия и др.) заключительные конференции по каждой пройденной теме.

Для активизации конференций опрос вести на отдельных студентов, а не бригад, применения при этом метод сопровождения между бригадами.

При оценке знаний давать характеристику не только каждого студента, но и бригады в целом.

В отдельных случаях конференции заменяются письменными работами, охватывающими отдельные темы.

Бригада высказывает против опросов студентов вне рабочего времени, потому что этот метод при недостаточном количестве времени приведет к ряду случайных ответов, ничего не говорящих о степени усвоения материала студентом.

Корнина.

Экономисты

На совещании бригадиров Экономического ф-та по вопросу об учеце академической успеваемости были высказаны следующие положения:

В характеристику об успеваемости студентов нужно включить не только прохождение теоретического курса, но и работу, на И. П. И.

Нужно гибко сочетать и увязывать теорию с практикой. Оценки УД и НЕУД должны быть изложены.

1. Преподаватель, доцент, профессор в процессе учебы имеет характеристику и оценку каждого студента, с учетом выступлений и ответов на конференциях-семинариях и по некоторым дисциплинам по исполненным заданиям и работам.

II. Бригадир дает оценку о каждом члене его бригады. Как тот или иной студент относится к проработке заданного материала, его способность к усвоению этого материала и пр. Бригадир отвечает за свою бригаду. Роль бригадира должна стать аналогичной роли производственного бригадира.

III. Характеристику об успеваемости дает и группа.

Все эти положения совмещение и признало правильными.

Эк.

ЖДЕМ „ДЯДЮ“

Только тот, кто не хочет видеть, не замечает, что успеваемость на Лесосексплановом факультете II-го приема катастрофически падает. Сейчас после двухмесячных занятий набралось уже несколько дисциплин, которые будущие проблемы до сих пор не проверены. Ответы же в процессе проработки конечно не могли характеризовать степень усвоения предмета.

Каждый час он потратил на рекомендации литературы по балансированию и сокращению времени.

Целый час он потратил на рекомендации литературы по балансированию и сокращению времени.

Чтобы не каждого слова в лекции и с диктовкой ее балансировали узрал в нас 70% времени. Запись лекции, он диктует и обязательно заставляет записывать, то что диктует.

Слушаю его вспоминаю, плачу, рассказываю о художественной бухгалтерии — становятся не се, когда вспомнишь соревнование. Как не говорите И. В., а, плаха в мешке не узрят". Время тягнется, идет в пусто.

Факультет — к тебе просьба, учреждение балансирова. Может быть он тогда пишет дифирамбы выбросит в лекциях.

Студенты Лесосекспланового факультета 2-го курса вместо борьбы за активные методы преподавания заняты делами не свойственными студенту,



Как выколоть лес чтобы не опустить ни одного бревна в море?

Этот вопрос институт должен обсудить немедленно

Несколько предложений

Я работаю на 7-м заводе по выколотке леса. Мне страшно парализует неорганизованность работы. Троек работают — десять человек смотрят. Одна группа учеников сделала прорубь и видел там бревно заслонилось. Первый прорубил из обмычки. Во второй группе не удалчий взрыв. Сделали несколько взрывов и только 2-3 дерева. Подрывник пугается, но что же делать. Работа не знает в котором месте находятся лес под землей.

Есть и хорошие места где лес попадает целями пакетами, тут нужно знать как ложить пакет. Если мы хорошо определим как ложить пакет, то мы можем быстро определить место соколождения другой пакета смотря по тому как должен ложиться весь брускер.

Наш брускер ложится в два ряда. Второй ряд — накатник в 20-22 дерева, а низкий во всю длину накатника — 33 дерева и больше. Одна линейка брускера имеет сто и больше пакетов. Накатник пакета идет по первому ряду, а низкий по второму. Трое, которым шлагут линейку идет во все стороны и прихватывает линейку пару пакетов и идет поверх ее. Расстояние пакета от пакета около метра. Брускер имеет три четырех линейки и общесорт парных лесных комбайнов тросом. Несколько из этого и нужно подавать как ложить пакет и как идет троес для того чтобы

чтобы и т. б. другое, достать без порчи. Исходя из этих данных можно подходить к определению числа бревен находящихся под землей (приближение) необходимо учесть (об этом знает администрация завода) в каком расположении был брускер, когда он только что стал мерзнуть, помощь лучше всего может быть сделана водниками речники с букирными пароходами. Они сейчас работают в затонах на околе судов. Если взять несколько человек то это не отразилось бы на работе в затонах.

Лучше всего вызывать бригадами в 6-8 человек. У нас так и делается, но плохо, что на бригады не возлагают ответственности и за выколотку и за инвентарь, который от получает на бригаду.

При получении инвентаря и ложадей-драка. Администрация нужно знать бригады и только под их ответственность выдавать инвентарь.

Подрывник зачастую не хочет рвать там, где находит лес, или рвать не в том месте где требуется. Порча амманита и упадок насторожен работой его работы. Все эти недоразумения нужно устранять немедленно. В Институте нужно обсудить эти вопросы хотя бы среди бригадиров и все выдвигнутые предложения провести в жизнь.

ВЕСТИ с фронта лесозаготовок

Студенческая бригада на лесопункте № 114 упорно борется за выполнение плана, возложенного на тот участок, где она работает. Бывшая администрация не выполнила план лесозаготовок исключительно в силу бесфорсажного плохой работы. Администрация не справилась с возложенным на нее задачами, не обеспечила своевременной и должной подготовки в лесозаготовкам, не развернула энергичной борьбы с кулаками и оппортунистическими элементами, тем самым торпедировала выполнение лесозаготовок, а равно и борьбу с оппортунистическими настроениями. Администрация пункта до самого последнего времени не обеспечила поворот к лесу внимания и сил сельских и колхозных организаций. Администрация не привела рентабельных мер к обеспечению лесозаготовок рабочей и гужевой силой, все эти моменты отражались на повседневной практической работе, мозгам неизбежно обойти один важный момент: в течение 3-х месяцев на один лесоруб, возле не знал о своем зарплате и бухгалтерии не находил возможных в первую очередь заниматься вывозом леса, а также не знал о своем зарплате рабочим, считая, что расчет с рабочими это в последнюю очередь. Администрация нашего участка не находила нужных сознательных производственных соединений, не инструктировала рабочих о качестве проработки дреесин, труда и дисциплине и т. д. Такое руководство не могло дать выполнения плана, а посему пролетарский суд, который выехал на место да оценку руководству и перед всей рабочей массой лесорубов и вожаков приворовал немедленно администрацию санкции.

Оставить участок без руководства было нельзя. До подъемки постоянных работников студенческая бригада пыталась на себя эту инициативу, предварительно согласовав вопрос в Холмогорском районе партии. Студенческая бригада во главе с бригадиром, он же завед. пунктом по-

становила мобилизовать все силы и все внимание на успешное выполнение программы лесозаготовок в оставшийся срок. Специально был послан в село студент по организации массовых выездов населения в лес, проводя одновременно агитационно-разъяснительную работу о лесозаготовках. Студенческая бригада считает необходимым, что и проводит уже производственные собрания, которые дают положительные результаты в отношении качества выполнения работы на участке, а также в отношении улучшения рабочего дня, поднятия трудодисциплины.

По всем баракам были проведены собрания по поводу правил внутреннего порядка, которые и висят в каждом избушке. Для усиления работы на лесе линейки координированы несколько студентов, которые работают по ремонту тракторов.

В боевом порядке проведен расчет с рабочими, которые, на конец, имеют представление о своем заработке.

По всем избушкам проводятся беседы о клевете за границей о принудительном труде в лесу. Из-за введенного одновременно большевистским штагом студенческой бригады "Буржуй" не находит все гнилое, что было до сих пор. Несмотря на ряд трудностей, которые встречаются по пути, студенческая бригада стойка и уверена в преодолении таких.

Увязывая производственную работу с повседневной культурой, бригада уверена, что вместе с лесорубческой массой выполнит и перевыполнит производственные задания. "И близко то время когда еще нынешнее поколение строителей будет воздвигать стропила и класть кирпичи на окончание главного здания социализма. Давайте на деле поведем настоящий большевистский штурм". (Слова Бергавинова на партактике Арх. и Маймаксы от 1/1-31 г.).



Стенгазета в лесу

ХИМИКИ ПРОВАЛИЛИ СВОЮ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Пора положить предел раслабанности

И. А. Соловьев сердится

Подготовка к практике была на полном ходу. Обычно бурные производственные конференции кончались заявлением декана Химфака т. Соловьева: "Прошу снять меня, я так не хочу, не могу работать, вы многое хотите, многое просите..." Последняя конференция кончилась "горячими" словами: "К практике мы готовы на 100% с превышением, местами обеспечены вдвое и т. д."

Очень приятно — поворачивайтесь оглобли.

Бригада в 6 чел. приехала на Вахтан. — Мы практиканты из АЛТИ. — Очень приятно, можете ехать обратно. "Т. е. как так?" — Очень просто, чего-ж тут удивляться. — На Вашу телеграмму мы дали ясный ответ "Мест для практики нет". А почему вас сюда послали, это уж не наше дело, спросите у вашей администрации, чем она думала. —

Лесопильный виноват.

Вместе с бригадой был декан Химфака Соловьев И. А. Это недоразумение он, с присущей ему скромностью, обяснил очень просто:

"Видите-ли, у нас в СССР существуют два Вахтана: один — анифольно-скипидарный, другой — Лесопильный, ну мы, вероятно, имели письменную связь с... Лесопильным, в общем, вы понимаете, получилась маленькая неувязка. Получаем ответную телеграмму "Ждем, выезжайте", оказывается это с Лесопильного завода.

В результате этой "маленькой" неувязки получились свои неувязки с общежитиями, кроватями и т. д...

Повторение пройденного.

Плесецкая бригада 12 человек повторила "историю" Вахтана, но в более резкой форме... "Вам за две недели до выезда — говорит Директор завода, — была дана телеграмма: "За отсутствием мест принять студентов не можем" — Да как же так. Не мое дело, принять Вас не могу, можете обратно ехать той-же дорогой. В результате вмешательства РК ВКП(б) вопрос был урегулирован и бригада возвратилась.

Дмитрий Иванович захотел свининки.

Для руководства практикой на "Вахтан" и "Плесецкую" были посланы инструкторы. На Вахтан был послан лаборант Хим. Фак, с оплатой по всем правилам: суточные командировочные, подъемные и т. д. Он видимо, "перепутал" маршрут и на Вахтан поехал через Москву, когда прямое сообщение Болота — Котельнич. А, впрочем, он напрасно приезжал — "заболел" скоро.

Что это, вы, Дмитрий Иванович, заболели что-ли. Да я видите-ли думал... апчхи... что здесь свинины много, а сейчас у меня... апчхи... и мне очень хочется... апчхи... фу, прокля-

тый насморк, окончательно замучил, надо скорей смыть..." Через 3 дня Дмитрий Иванович недождавшись свининки, уехал по старому маршруту.

Зачем ты мудрствуешь лукаво

На Плесецкую для руководства практикой был послан инструктор... бумажник, совершенно не знающий канцелярское производство....

Ну-с, товарищи я прислан сюда тов. Соловьевым, что бы сообщить вам приятнейшее известие "занятия в Институте начнутся 19-го", а сейчас вы познакомьте меня основательно с производством, а потом, что Вам непонятно... Гм... непонятно..., ну спросите у кого нибудь....

Бог не выдаст, свинья не с'ест

Сясьстрой в Институт прислали ориентировочную программу практики. Деканат вместе с учебной частью должны были ее конкретизировать и составить сообразуясь с элементами прохождения и сроками практики. Долго они ломали голову, как это сделать. Наконец, Стой... (Идеальная голова у Соловьева). Есть, есть выход: чтобы не послать нам студентов, вот с этой программой, мы отдадим перепечатать на более толстой бумаге и поубористее, содержание хотя будет одно, зато форма другая, авось на месте не разберут. Но тов. Соловьев опишись. Ведь подищь ты, разобрали... Удивились его изобретательности и, конечно, забраковали. Хотя немного совестно, но ведь стыд не дым, глаза не режет.

Благодаря хорошей подготовке к производственной практике кафедрой Химии, студенты себя чувствовали не хуже коровы на льду... Ты, что это, братишка в носу ковыряешь, — спрашивает рабочий у студента. Да вот, формулу колчедана забыл, вспоминаю.

Как писать, почему, что, зачем — обычные вопросы на практике, которые должны были решаться в Институте.

Что, мне жалко, что-ли

Посылая студентов на практику, Соловьев не знал, что мест нет, вопрос сводится на "авось". Небось не выгонят, а не примут, так мы практику оплатим за счет Института, что, жалко, что-ли.

А Соловьев опять будет сердиться, через несколько дней будет итоговая производственная конференция. Ошибки практики повторились. Опять вы можете услышать обычно: "Я не могу, снимите меня, вы многое хотите".

Что не верите. Приходите на конференцию — убедитесь.

Вик. РОС.

"Шакалы", инструктор и произв. практика

Химический факультет должен был по плану 15 февраля выехать на производственную практику. За месяц общественные и партийные организации забыли тревогу о подготовке к практике. Несмотря на это учебная часть не сумела подготовить условия для хорошей практики. За это говорит факт, который имел место на Плесецком канцелярско-мыловаренном заводе:

Приезд студентов дирекцией завода был встречен словами: — "Возвращайтесь откуда приехали, и к тем кто Вас послал", ссылаясь на то, что он своевременноставил Институт в известность о том, что завод принял студентов на практику неможет. Причиной отказа послужило отсутствие квартир. Считая этот факт отказа не основательным и учитывая неподвижность деканата, а также короткий срок практики, бригада решила пробить брешь своими силами, действуя через Плесецкие районные организации — РИК и Райком партии, одновременно сигнализируя в Институт.

Вся волокита продолжалась 4 дня. За этот, казалось-бы, короткий срок студенты пересели ряд мытарств, сидя на станции Плесецкой среди пьяниц, уличных шпаны, зараженных паразитами и т. д.: Попав на завод, положение студентов не улучшилось, т. к. Дирекция относилась к нам, как к насилию ворвавшимся; за 15 дней практики 3 раза пересели с места на место, ставили в такие условия, что приходилось целыми десятками истреблять "шакалов" (вшей), как их называли ребята.

Декан Соловьев, проезжая с Вахтана и зная в какие условия мы были посланы, не изволил на день остановиться чтобы осведомиться о ходе практики. Мало того, программа производственной практики была расчитана на 56 дней, тогда как практика наименее всего лишь на 30 дней; причем выполнена была не самим деканатом, а получена из Индустриального техникума за день до отъезда и со сокойной совестью, своейственной очевидцу на нашему деканату, благополучно перепечатана с заголовком: "Программа для студ. Л.Т.И.".

Для большего спокойствия декан Соловьев 10 марта, в конец практики высыпал инструктора т. Башмакова, который приезд заявил, что по Лесхимию он сам мало знает, так как по специальности цедулоznик, а позже затем чтобы познакомиться "как вы живете". Спрашивается зачем расточать попусту казенные деньги... Ни одна студентка не требуетсся, а иной пользы такой инструктор не приносит.

Вот один из фактов, которые еще раз убеждают, что наша учебная часть и деканат в частности занимаются толчением воды в ступе, а не разрешением вопросов производственной практики.

Лесхимик.

ЗА СПИНОЙ КОЛЛЕКТИВА

До сих пор представляемые студентами отчеты по НИПП имеют вид коллективного труда работающей в одном месте бригады. И кажется такие отчеты уже приобрели полное доверие учебной части и зав. производственным обучением.

С внешней стороны это действительно хороший метод. Ведь тут какаянибудь иная, но коллективная форма.

Уже из ряда опытов работы бригад, были случаи пассивного отношения к практике отдельных членов и только потому, что коллективный отчет предусматривает и коллективную ответственность. При таком положении студент выполняет программу поверхности.

Для преподавателей остается совершенно известной способность студента применять полученные знания на НИПП. Неусневающие пассивные остаются незамеченными.

Таким образом НИПП ничем не отличается от практики старого Втуза. Чтобы студент действительно был связан с производством и изучал его как действительно неотъемлемую часть теоретических занятий, а не смотрел на практику как на отпуск, надо возложить большую индивидуальную ответственность. Каждый студент должен выполнить всю программу не только участием в производстве, но и полным письменным отчетом. Важно это начать хотя бы со 2-го курса т. к. этим будем приучать студента к самостоятельной работе, что даст больше гарантии за качество будущего специалиста.

Стрелковые кружки бездействуют

Перед нами стоит задача подготовки не только специалистов-общественников, но и командиров. Эта подготовка в стенах нашего Втуза проходит неблагополучно. Я не касаюсь преподавания военных дисциплин, которым так много уделяла внимания устная газета.

У нас имеются военно-стрелковые кружки. Так на С/транспортном отделении и приема кружок, которым охвачено 100% состава уже около месяца назад вместе со своим руководителем С. Юрьевым испустил дух своего жалкого существования. Бюро ячеек Осоавиахим пытались извлечь Сережу Юрьева из могилы бездеятельности, но безрезультатно. Инертность С. Юрьева взяла верх.

Несколько лучше обстоит дело с кружком на В/мелиоративном отделении. Там время от времени проводились занятия, посещаемость низкая, одним словом блестящих показателей не имеется. В результате плохой работы кружков, Институт подкачал на городском стрелковом соревновании.

Сейчас необходимо сделать перелом в стрелковом деле. Каждый студент должен уметь хорошо стрелять. Грош цена командиру, который не умеет стрелять.

Распоряжения мало

Несмотря на то, что учебной части курсов Красных Директоров было предложено обеспечить курсы преподавательским составом, это предложение не выполняется. Прорывы на курсах прияли постоянный характер.

Почти ежедневно теряют по 2 часа из-за неявки преподавателей. По последним наметкам заводская группа должна закончить курсы к 20-му апреля, но если не наладится положение с преподавательским составом — к этому времени программу не закончат. Есть опасения, что или придется еще срезать число учебных часов (уже срезано около 180—200 ч.) или продлить срок курсов. Ни то, ни другое конечно не являются выходом из положения.

Хотя Директор Института т. Горюхов и дал распоряжение учебной части об обеспечении курсов преподавательским составом, но это распоряжение не выполняется. С 1 марта имеется 8 часов прогулка.

Чтобы обеспечить окончание курсов к сроку надо прежде всего найти преподавателей и заставить их отведенные часы заниматься на курсах. Безобразия в этой части надо прекратить.

Поступили в продажу... шубы

Студентам 2-го курса Л.-Инженерного факультета при отъезде на производственную практику в октябре месяце получили хорошие шубы ("романовские") котофей, некоторые студенты не сдали до этого времени. Нечаев, Громов, Жданов, Филиппов, Степанов, Елисеев, Папуин искат их до сих пор одевая во время субботников и т. п. тов. Нечаев поступил со своей шубой лучше всех, отдал ее носить своему папаше. Когда Нечаеву сказали почему он не сдает шубу он ответил: "я ее купил, потому что я находусь поближе к администрации" таким же путем "купил" шубу и тов. Громов. Интересно поближе познакомиться со своими покупателями.



Для изображения этого блока используется карикатура, изображающая человека в темной куртке и шляпе, который выглядит обеспокоенным. У него есть несколько пузырей с текстом, но они не читаемы.



ХУЛИГАН В ОБРАЗЕ СТУДЕНТА

Странно слышать о таких фактах, которые имеют место в физических лабораториях нашего Института. Профессор Покотило неоднократно указывал на целый ряд физиков наемной порчи приборов и установок студентами. Такое отношение к физическим приборам ограничит с явным вредительством, т. к. о несознательности таких поступков говорить не приходится.

Необходимо принять серьезные меры по борьбе с такими фактами, принимая самые строгие наказания к виновникам порчи имущества Института.

Учись владеть зубилом

По переходному учебному плану Л.-Инж. Ф-та 2 курса (1 прием) совершенно выпадает практика в механических мастерских, т. е. совершенно не будут даны навыки по слесарно-механическому и кузнечному делу. А между тем работы хотя бы лесотранспортников, выпускаемых Лесотехнической Академией, говорят нам за то, что навыки эти необходимы инженер-лесотранспортнику в условиях Леспромхоза должен быть и бывает до некоторой степени и механиком-инженером, иначе он несомненно будет чувствовать некоторую стесненность во всех своих действиях.

Исходя из этого, нужно каким-то образом ликвидировать эти прорывы: По моему в настоящих условиях, наиболее действительным будет создание соответствующего кружка, который бы работал в механической мастерской хотя бы Института ликвидировал нашу безграмотность в этом важном вопросе и дал соответствующие навыки.

На воду!

В связи с приближением лета перед спортивными организациями должен встать вопрос о физкультуре в летних условиях.

Одним из важнейших видов летней работы является водный спорт. Сейчас мы должны обсудить условия и возможность налаживания водного спорта.

В наших условиях имеющаяся при СНАВ'е водная станция не сможет обслужить всех требований спортивных организаций Арх-ска, в том числе и Института, это с одной стороны, наличие близости реки с другой выдвигают со всей серьезностью вопрос организации водной станции при Институте.

В этой большой работе должны принять участие не только средства Института, но и средства всех общественных организаций. Этот вопрос должны сейчас же проработать и Исполнительный и Партийный Комитеты, на помощь этой работе должно явиться и все студенчество путем активного участия в строительстве водной станции.

Бюро Спортивного кружка должно сейчас же взять на себя проработку этого вопроса. Водная станция при Институте должна быть.

Гробовая тишина

Об издании лекций в свое время много толковали.

Были некоторые, правда мало удачные, попытки наладить это дело. Но стечением времени все это впало в забвение. Между тем сейчас более, чем когда либо на втором курсе Л.-И.Ф-та назрела необходимость издания лекций, хотя бы по физике, сопротивлению материалов и двигателем. В других ВТУЗах такой метод широко практикуется. У нас же — гробовая тишина.

Ответственный редактор: БАЙВОРОДИН