

Наш темп

Орган бюро комитета ВКП(б), ВЛКСМ и профкома Архангельского лесотехнического института

№ 22

29 ноября 1931 г. Выходит три раза в месяц.

№ 22

НЕТ И НЕ МОЖЕТ БЫТЬ МЕСТА НЕДООЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧЕБЫ В НАШЕМ ВУЗЕ. ТОЛЬКО ТЕМПЫ, ПЛЮС КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧАТ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КАДРОВ

ЗАКРЕПИТЬ ТЕМПЫ! КАЧЕСТВО В ВЫСЫ!

К смотру кафедр АЛТИ

Подготовляемые, кадры должны обладать достаточно глубокими специальными-техническими и экономическими знаниями, широким общественно-политическим кругозором и качествами, необходимыми для организатора производственной активности широких масс трудящихся...

В соответствии с этим решением Ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) должно определяться содержание работ кафедр с тем, чтобы Институт дал лесному хозяйству и промышленности концу пятилетки 850 инженеров, которые по высоте своей квалификации стояли бы на уровне современных научно-технических достижений.

Решение этой задачи находится в прямой зависимости от того, насколько наши кафедры сумеют в преломлении к условиям их деятельности практически выполнить 6 условий тов. Сталина, поставить свою работу так, чтобы она отвечала на запросы и нужды хозяйственной жизни края, участие в выполнении промфинплана и научных исследований.

Построение программ всех изучаемых дисциплин на основе марксистско-ленинской методологии введение лабораторно-бригадной системы, учет качественной подготовки студента, социалистические формы труда научных работников, построение всей работы кафедры с учетом ударного движения студенчества, улучшение качества и укрепление Н. П. О.

Смотр кафедр должен развернуться на основе широкой самокритики и участия всей массы научных работников, студенчества и промышленных организаций должен помочь кафедрам добиться качественного улучшения практической работы в области подготовки кадров.

Высокое качество должно быть вложено в определенные сроки обучения и потому всяким разговорам о снятии темпов должен быть дан решительный отпор, как, проявлениям оппортунизма: Только темпы плюс качество обеспечивают решение проблемы инженерно-технических кадров.

Кафедры должны и могут итти ногу с ударным движением студенчества, это они должны доказать на примере в учебно-производственной экстрафете.

Главный упор на качество

9-я группа Торговой специализации б при приеме, обсуждая 6 условий, выдвинутых т. Сталиным, вынесла решение: **всю группу в составе 16 чел. обяжать ударной.**

Группа обязуется: главный упор взять на качество при работе учебных заданий.

До 1-го января 1932 г. обеспечить т. т. т. Огаркову и Яниневу помощью в усвоении пройденных ранее дисциплин т. к. эти товарищи пришли в Институт после набора и имеют низшее образование.

Группа обязуется недопускать в процессе учебы "хвостов" и ликвидировать имеющие 4 "хвоста" в ближайшее время.

Каждый студент участвует в общественной работе. Ежемесячно итоги учебы обсуждаются на общегрупповом собрании.

4-я ускоренная группа лесоэксплоатационного факультета обявила себя ударной. Группа берет на себя обязательство: Закончить институт на 21,2 месяца раньше, повысить качество учебы, не допускать хвостов, поднять дисциплину как в академической и общественной работе.

Что рождает низкое качество

Кругом удовлетворительно, а знаний нет

Мы имеем ряд фактов, когда некоторые преподаватели к учету качества проработки отдельных заданий, так и дисциплины подходит формально. Часто считается дисциплина проработанной, все студенты получили удовлетворительную оценку—но фактического знания этой дисциплины нет.

Так на целлюлозно-бумажном отделении проработана и зачтена математика, но при проработке сопромата оказалось, что математики почти никто не знает.

Торговая группа "проработала" курс политэкономии но при прохождении курса конкретной экономики оказалось, что никто не знает теории стоимости.

Таких фактов много.

О КАЧЕСТВЕ

"Когда товарищи транспортники уедут по местам своей будущей работы, я прошу их послать мне адреса, чтобы я мог избегать тех мостов, которые они построят, т. к. они сверно знают математику."

(Из выступления проф. Орленико)



Чем по мосту идти, поищем лучше броду.

Они сумели сочетать темпы и высокое качество

Ускоренная 4-я л/эксплоатации факта, кончая институтом досрочно не ослабляет качество. В группе неуспевающих нет, хвостов нет, проголов и опозданий нет, занятия проходят коллективно. Работа внутри бригад поставлена удовлетворительно. Задания по учебе на 24/11-31 г. выполнены на 100%. Подпись на заседании достигла до 200%. Группа включилась в конкурс на наилучшую постановку жилищно-бытовых условий группы.

Мы должны овладеть техникой

7-я группа Целлюлозно-бумажно специализации подписывает дополнительного заем "Третий решающий" в сумме 5 руб. на студента и вызывает 6-ю группу канц-фольно-снипидарной специализации.

Ликвидировать текучесть рабочей силы, уничтожить УРАВНИЛОВКУ,

Сегодня мы печатаем...

Сегодня мы печатаем несколько фактов, которые до сих пор как то ускользали из поля зрения, которые казались маловажными и которые встали теперь во весь свой отвратительный рост и мешают нам работать.

Мы имеем ненормальную текучесть студенчества. С 1-го, 2-го и 3-го приемов за год выбыло 46 человек, не явился на 4-й прием 31 и выбыло с пятого приема 17 человек. 23 человека перешли с факультета на факультет.

Основной причиной такой текучести является неорганизованный набор, когда мы набираем будущих студентов с борка да с сосенки.

Сектор Кадров до сих пор беспомощно разводит руками. «Не знаем сколько и какие рабфаки и их финалы прикреплены к нам». Кроме того поступающий не знает своего будущего профиля и поступивши мечется с факультета на факультет или совсем сбегает.

Но этого еще мало. Приходится констатировать то, что мы уделяли слишком мало внимания бытовым условиям, из-за чего болезни были привяты хронический характер.

Уравниловка в выдаче стипендий часто создает невыносимые условия для работы. Все эти факты говорят за то, что второе условие това. Сталина мы еще плохо выполняем, что выйти из создавшегося положения мы можем только при дружной, большевистской настойчивой работе всех организаций Института и каждого студента в отдельности.

Самопроверка на холостом ходу
Когда же вы будете думать?

Канифольно-скипидарная специализация до сего времени не приступила к самопроверке. Представитель комсомольской ячейки Муравьев заявил на совещании: «Мы не знаем, что нужно проводить самопроверку. Мы об этом еще не думали и никаких бригад не организовали».

Где ваши козыри

Деревообделочная специализация приступила к самопроверке только 20/XI. Никаких результатов пока нет. Давно ли деревообделочная специализация козыряла своими «хорошими показателями», представляя на «Красное знамя», парткома. Недооценка значения указания това. Сталина со стороны треугольника тормозит ход самопроверки.

Ждут особого приглашения

В ячейках промышленной, торфянной, севниной, административно-хозяйственной, на двух совещаниях Агитмас-сектора парткома, представители этих ячеек не соизволили явиться и доложить о ходе работ, можно думать, что у них самопроверка также хромает.

Самозакрепление или текучесть

На комплектование кафедр преподавательским составом Институт уделяет мало внимания. Вот цифры учебной части.

Профес-Долен-Ассисен-серов, тов. тов.

Требуется на все	37	81	38
3 куска . . .	10	54	59

В ряде кафедр нет ни одного преподавателя /электротехни-ка/.

Самозакрепления студентов на специализациях до сего времени не имеем. Только в результате речи т. Сталина на отдельных специализациях начинает проводиться водная и цемент. В результате этого в 1930 г. выбыло из Института 79 чел. а в 1931 г. 93 чел. и перешли в другие специализации Института 23 чел.

75% — это бюрократизм

(Из материалов самопров. бригады)

В выдаче стипендий студентам мы до сего времени имеется масса неурядиц, бригада выяснила, что заявления разбираются стипендийной комиссией с большим опозданием, рассматриваются довольно халатно, имеется много бюрократизма и волокиты, есть факты когда студенты вполне обеспечены получают стипендию (Беляевский 1У прием), а мало обеспеченные ходят до 2 по 3 месяца. Председатель стипендийной комиссии заявляет: «у нас выдана стипендия 75% студентов, — план выполнен, а на остальных наплевать» — это самая настоящая уравниловка, лиши бы дать %, выдержать план, а кому и как дается стипендия для них не важно.

М-В.

Густой, пестрый мат режет ухо

В связи с выявлением санитарного состояния студенческих общежитий, были обследованы комнаты студентов экономического факультета промышленного отделения 4-й и 8-й групп. Вот результат обследования: грязь, табачный дым, окурки на полу и на столе, плевки на полу — обычное постоянное явление в комнатах № 16 и 15.

Густой, пестрый мат режет ухо не только рядом живущих, но и проходящих мимо в коридоре. Особенно отличается комната № 17 так же каждый вечер концерт, благодаря чего занятия проводятся совершенно невозможно.

Пора покончить с таким безобразием, заставить подчиниться дисциплине внутреннему распорядку общежитий.

Морозов не хочет руководить техпоходом.

Работа штаба техпохода на точке замерзания. Выделенные на заводах студенты работают не зависимо от штаба. т. Морозов не только не работает, но и не интересуется работой. Нужно соответствуяющим организациям заставить т. Мороза заработать.

БЫТ САМ СТАВИТ СЕБЯ НА ПОВЕСТКУ ДНЯ

Конкурс на лучшее общежитие

Профкомом организован конкурс на лучшую комнату в общежитии. Лучшие комнаты по чистоте, по организации внутренней жизни будут признаны.

Первую премию в 200 рублей получит специализация систематически поддерживающая чистоту и порядок в общежитии.

Вторую премию в 100 рублей — лучшая бригада.

Четвертую премию по 50 рублей — лучшие комнаты по чистоте.

Две премии по 50 рублей лучшие студенты, поддерживающие порядок и чистоту.

из технических работников за лучшую работу по обслуживанию общежитий будет премировано 3 человека!

Включайтесь по боевому в проведение конкурса!

ЛУЧШИЕ

Комиссия нашла, что некоторые комнаты заслуживают премирования по своей чистоте и образцовому порядку в них вот они:

дом 13 В	комната 23
”	13 Б ” 10
”	13 А ” 33
”	13 А ” 25

ПИТЬ ИЛИ НЕ ПИТЬ

Вопросами быта мы занимаемся очень мало, сквозь пальцы пропускаем такие факты, которые должны быть пресечены в самом зародыше. Не секрет для нас, чтоьянство в общежитиях превратилось в обычное явление, пьянятся в одиночку, пьянятся целыми факультетами. Когда уезжают на практику 1-й прием транспортников, дребезжат стекла общежитий, бьют морды соседям, группами попадают в милицию. Это наиболее экстремичные личности. Более «культурные» пьют втихомолку, сохранив человечекоподобный вид.



Физкультурник

Когда меня попросили указать пьющего с 1-го приема я растерялся немного, т. к. знаю наверняка, что не пьет т. Зюзин (он утонул), П. Олов и еще два, три студента. Остальные пьют и считают эти явления нормальными. Кому же бороться с этим позором?

Вот что пишут наши студкоры: Комсомольцы Гусев, Кучин, Булин, Лукин и постоянные гости ч. ВКП(б) Новоселов, Губарев превратили комнату № 9 здания Г в игровой притон, где проигрывают свою стипендию, заливая горе сорокаградуской.

В комнате № 22 здания А живут 4 человека, которые систематически пьянятся и играют в карты.

Не хватает... только желания

Получив приличную комнату, светлую, теплую, группу студентов через неделю превращает ее в хлев. Грязное белье, учебники, окурки, хлеб, порожние бутылки — валяются грудами на столе. Банки из под консервов, до краев за полные грязной водой, плеваками и окурками дополняют картину. Появляются сомнительного поведения женщины (Пашков) и до занятый ли тут.

Споры, доходящие до поножевщины, (ком. 23), «мат» смешивается с сизыми клубами дыма. Составляются «свои собственные» правила внутреннего распорядка (ком. Уткин-Эк. ф.), которые никак не согласуются с общими правилами. Вот картины быта, которым мы не занимались до сих пор. Профком, хожность и каждый студент в отдельности помните, что условия улучшить можно, не хватает только вашего желания.

Савин.

«Член партии Гурьев, нализавшись учинил в здании полный дебош.»



Уборщицы жалуются на то, что «приходится ежедневно собирать и выносить из общежитий горы бутылок.»

Вспомните производственную практику 1-го приема, когда студенты приезжают в леспромхоз, пьянятся в обычном виде, попадают в милицию. Это наиболее экстремичные личности. Более «культурные» пьют втихомолку, сохранив человечекоподобный вид.

Мы должны улучшать бытовые условия студенчества и как ни странно, как ни прозорно, мы должны начинать с борьбы с пьянкой. Подсчитайте товарищи транспортники, сколько вы пропили за прошлее лето. Заработка (от 200 до 500 рублей в месяц) на четырехмесячной производственной практике мог бы обеспечить вас на всю зиму.

И так борьба с пьянством, которой до сих пор как следует не вела ни партийная, ни комсомольская, ни профессиональная организация должна быть поставлена на повестку дня.

Н. К-в.

правильно организовать зарплату, улучшить бытовые условия рабочих

БУДЕМ ДРАТЬСЯ ЗА КРАСНОЕ ЗНАМЯ Ц. Б. ПРОЛЕТСТУДА

Штаб об'являет выговор

За слабое развертывание эстафеты и представление сведений о работе оперативных четверок штаб производственных об'явит выговор:

Пред. четверки рабфака-Кулишинкову

Сухон, тран.-Папанину

дерев., спец.-Ядовину.

Инструктору штаба Борисову за не выполнение заданий штаба ставится наезд.

Штаб предупреждает учебную часть о необходимости своевременного информирования штаба о мероприятиях по производственной эстафете.

Только четкое, оперативное руководство обеспечит успех эстафеты.

Проведем самозакрепление за северным краем

(в порядке предложений).

Среди вопросов учебно-производственной эстафеты стоит перед Институтом вопрос о самозакреплении студентов за специализациями. Этот вопрос, несомненно, встретит живой отклик со стороны студенческой массы, но я имею в виду в развитие вопроса о самозакреплении поставить другой вопрос.

Наш Институт готовит квалифицированные кадры (инженеров) в основном для Северного края, занимающего весьма высокий удельный вес в лесной промышленности СССР.

Но в повседневной жизни студенчества зачастую приходится сталкиваться с такими товарищами, которые с первых дней пребывания в Институте думают о том, что по окончании Института они немедленно «смоются» из пределов края, т.к. их «не удовлетворяет климат».

Главная причина текучести в прошлом инженерно-технического персонала в условиях края сводилась к трудностям условий работы, вследствие отдаленности от культурных центров и нашего бездорожья.

Если эти мотивы имели решающее значение в прошлом при привлечении специалистов из центральных и других районов Союза, то по отношению к инженерам, которые уже в недалеком будущем выпускаются нашим вузом, подход должен быть иной.

За время учёбы в стенах Института и на производстве студенты достаточно хорошо ознакомятся с действительностью лесной промышленности края, во-первых: во-вторых, студенческая масса представляет из себя лучшую часть молодежи, носительницы активности и преданности интересам нашей соц. стройки под руководством ВКП(б).

Эти два положения позволяют надеяться, что наше студенчество, вопреки отдельным настроениям, пойдет работать по окончании ВТУЗ'а в пределах Северного края. Как конкретное мероприятие по-оформлению этого вопроса, я выдвигаю вопрос о самозакреплении товарищей по окончании Института для работы на предприятиях трестов Северия, как минимум на 3-5 лет.

Придавая серьезное значение этому вопросу в особенности в связи с условиями т. Сталина, полагаю, что студенчество горячо откликнется на предложение.

И. Данченко.

Нужен немедленный перелом

Производственная эстафета проходит не по боевому. Общественные организации АЛТИ и специализации не включились по большевистски в работу производственной эстафеты.

Темпы по сравнению с ударным месяцником снижены.

Количество уваж. пропусков и прогулов увеличилось. За ударный месяцник невызываемых пропусков — 508 час.; за 15 дней производственной эстафеты — 505 часов.

Ликвидировано пропрыга за ударный месяцник 550 часов, за 15 дней производственной эстафеты — 65 часов.

Четверки на специализациях работают скверно.

В хвосте всех плетутся сухопутная, деревообделочная, специализация и рабфак.

Учебная часть и СНР благодушно почивает на лаврах.

Штаб занимается только регистрированием фактов, он за потоком бумаг и рапортов опустил живое руководство специализациями.

Нужен немедленный перелом.

АЛТИ — должен получить переходящее знамя ЦБ Пролетстуда.

Культурно массовый сектор профкома в стороне от эстафеты

Культурно — массовый сектор профкома не включился в эстафету, он не является вожаком маршрута № 5 «За классовое политвоспитание».

Сектор не знает сколько существует кружков, сколько и какая литература выписывается студентами, какие культурно-массовые мероприятия были проведены.

Зав. культ-массовым сектором — Воронова на вопрос — что делается на специализациях, только разводит руками и качает головой.

Л. Д.

Об'являем себя ударниками

Мы студенты 1-го курса дневного Рабфака в количестве 31 человека, обсудив вопрос об успеваемости нашей группы, (по математике в нашей группе удовлетворительно имеют оценку 70%, слабо 30%, по русскому удовлетворительно 50%, слабо 31%, плохо 14%, по естествознанию удовлетворительно 80%, слабо 20%) для ликвидации имеющихся хвостов об'являем себя ударниками вызываем на соцсоревнование 1-й курс вечернего Рабфака.

Имеющиеся хвосты как по русскому и математике обязуемся посредством соревнования между бригадами ликвидировать в первый семестр путем внеочередных занятий с отстающими.

Труд-disciplines мы обязуемся поднять и ликвидировать опоздания на уроки и прогулы по неуважительным причинам.

Вызываем на соревнование вечерний рабфак — 1 курс.

Пропуски растут

На экономическом факультете промышленного отделения 4-й группы пропуски и опоздания растут. Дисциплина падает.

Всего за декаду, т. е. с 11 по 21-е ноября пропущено 56 час. 15 мин, из них по неуважительным причинам 5 час. 15 мин. Мер по ликвидации пропусков и опозданий никаких не принимается.

Староста группы частенько сам опаздывает. Профком спит. Пора проснуться профкому и принять меры.

Открыт зубоврачебный кабинет

С 1-го ноября производится прием студентов в зубоврачебный кабинет. Занятия производятся по 2 часа ежедневно.

А. Мальцев.

Один из лучших



Тов. Курилов (рабфак) — В учебе не отстает, активный общественник.

Когда же рабфак научится работать

Рабфак в производственной эстафете включился с опозданием. Работа развертывается крайне медленно.

Тройки по группам не чувствуют ответственности. Два раза созывалось совещание троек и два раза не состоялось, только на третий раз удалось собрать совещание троек, на котором был обсужден общий план производственной эстафеты по Рабфаку. Это было 20 ноября.

23/XI на группах не были составлены еще свои планы — не доведены до бригад. Обще-рабфаковская четверка бездействует. Председателю четверки вынесен выговор.

Мы спрашиваем: когда же рабфак научится работать по большевистским правилам?

Трансляционный узел обеспечивает кадрами

Вопрос о постановке трансляционного узла при институте принципиально разрешен. Современно поставить вопрос о кадрах для обслуживания узла. Для регулярного ведения трансляций, при действии раз в пятидневку, потребуется минимум 5 человек квалифицированных работников, кроме того необходимо будет выделить лицо ответственное за всю установку.

Если принять во внимание, что часть студентов выезжает на практику, то указанную цифру придется по крайней мере утроить.

Поэтому надо немедленно организовать краткосрочные радиокурсы человек на 20 для соответствующей подготовки студентов.

Н. Блюменталь.

Целлюлозная - хозяйничает

Целлюлозная специализация Ш пр. занимаясь в кабинете электротехники Мехфака, где два дня назад проведен ремонт столов (окраска и покрытие лаком). После занятия этой группой оказалось испорчено 4 стола — изрезаны, сдрана краска.

Надо покончить с обезличкой аудиторий и целлюлозной бумажной специализацией в особенности. Н. Поздеев.

За свободное расписание

Я всецело за свободное расписание, потому оно более подходящее для занятия человека.

Скажем, раньше, куда тебе сходить по своим делам — остановка, нельзя, прогул, запишу, а потом отвертывайся, выдумай какую ни наесть причину: болел или дядюшку в отезд наливал, или еще там что.

— А теперь насчет этого человеку куда вальготин.

Воспользовалась я недавно свободным расписанием и в барю с утра махнул, думал народу с утра мало будет.

Прихожу, а там эксцессия полна, у них вся неделя, оказывается, свободна и через это они сидят и головы не торчащие в шайке купаются и скользят мылом по горюче водят.

Пены от него, конечно, нет, но скользит по голове приятно.

Злость меня взяла, не правило, говорю, вы к свободному расписанию подходите, а из них один гад ехидно ульбается и отвечает: «может вам шаечку судить».

Плюнул я на его нахальство и ушел не машись.

Мы на дни тоже вот с одним преподавателем торгались. Он по своей склонности шесть часов дает, а мы по условиям нашей жизни двенадцать занимаем; подумайте сами, что можно в шесть часов сделать.

„Веди“.

Когда война мятежника придет опять,
Должны уметь мы целиться,
уметь стрелять.

Овладеть техникой военного дела (Постановление бюро комитета ВЛКСМ)

С каждым днем нарастающая опасность войны против СССР, требует овладения техникой военного дела каждым коммунистом, комсомольцем и членом Осоавиахима.

Бюро Комитета ВЛКСМ, отмечая неоднократную военную учебу рядом специализаций, постановляет.

1.

Начать военную учебу на всех специализациях не позднее 1-го декабря. Персональная ответственность за своеевременность начала занятий возложить на секретарей ячеек.

2.

Военную учебу дифференцировать по специализациям и степени военноподготовки (2 и 1 ступени; хим. фак.-хим. оборона; мех. фак.-механизация армии и т.д.)

3.

Организацию военной учебы провести совместно с Осоавиахимом, добившись 100% участия всех студентов в военной учебе.

Четвертый день пятидневки обяжать днем военной учебы - освободив его от всех занятий кроме учебных (по расписанию).

4. Поручить тов. Некипелову обеспечить военную учебу руководителями, используя командиров запаса АЛТИ.

5.

Констатируя факт раз渲ла Осоавиахимской организации бюро считает, необходимым провести перевыборы ячеек бюро Осоавиахима и одновременно масштабную кампанию по головному вступлению студентов в Осоавиахим.

6.

Организовать военный кабинет, оборудовать его всеми необходимыми учебными и наглядными пособиями для учебы. Просить Хоз. часть АЛТИ предоставить комнату для кабинета.

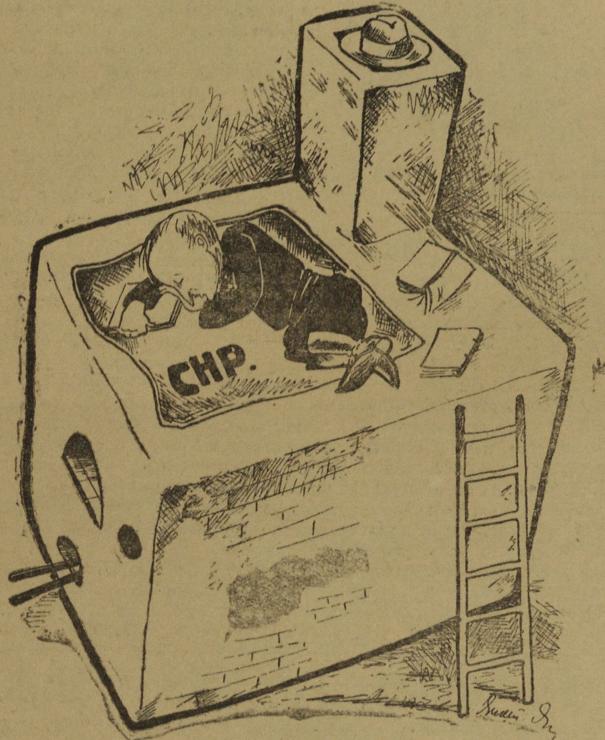
7.

Указать комсомольцам, выделенным для ликвидации военной неграмотности среди населения на необходимость большей ответственности за порученную работу.

8.

Секретарям ячеек: целиллюзно-бумажной, кантильно-складарной, водной специализаций - поставить на вид за бездеятельность в орга изации военной учебы.

К смотру работы кафедр



Смотр работы кафедр начался, но посуществу его нет.

Комиссии, созданные для смотра, бездействуют.

СНР смотром не руководят.

Массы студентов не мобилизованы для проведения смотра.

Если положение не изменится, то смотр будет провален снова.

Письмо в редакцию

Дорогие товарищи! Настоящим прошу поместить в газете следующее:

Во время работы секретарем партячейки рабфака мною были допущены серьезные ошибки право-оппортунистического порядка:

1/ Недооценка бригадного метода учебы

2/ Извращение выполнения решения партколлектива об организации ускоренной группы на третьем курсе,

3/ Заявил неправильную позицию по отношению к срывчикам ударничества, на рабфаке, защищал их.

4/ Скрыл случаи картежной иг-

ры в выпивки, имевшие место в общежитии рабфака.

5/ Составление и распространение листовки.

Допущенные ошибки я признаю и клеймлю их позором.

Выполняя решение бюро Партии о уходе на производство и заверяю, что в практической работе исправлю допущенные ошибки. Парторганизацию рабфака призываю к упорной работе по овладению техникой к не примиримой борьбе со всяческими уклонами от генеральной линии партии.

И. Лукин.

Тип. № 1 Севкрайполиграфтреста

Заказ № 4532 97944 экз.

Статья проф. Ткаченко

Кафедра лесоводства в АЛТИ

Лесоводство в АЛТИ имеет задачей вооружить будущих специалистов по эксплуатации лесов Севера познаниями взаимоотношений между лесом и окружающей средой, дать основы проектирования системы рубок, и способов возобновления древостоя, приемов охраны леса от вредных факторов и уменьшения отдельных фаз эксплуатации леса, не уходящая, а наоборот, по возможности улучшая почвенную среду и обстановку для окружающих живых лесов.

Курс имеет целью синтезировать знания по биологии леса с учетом всех воздействий человека на лес в современной эпохе, характерной чертой которой является введение машины в лес. Лесное хозяйство в Северном крае должно довольствоваться пока простейшими мероприятиями, но эти мероприятия должны быть черезвычайно тщательно выбраны, т. к. будучи применены в огромном масштабе на площади всех лесов, вовлеченных в эксплуатацию, количественный эффект даже элементарно простых приемов не может не быть чрезвычайно большим.

Машинизация лесного хозяйства поставлена в программу сегодняшнего дня и осуществляется небывалыми в истории лесной промышленности темпами. Ввиду этого в программе курса лесоводства в отличие от курсов дореволюционного времени и даже в отличие от современных европейских учебников, впервые уделяется большое внимание вопросу о влиянии эксплуатации на почву и возобновление анализу сложного вопроса о грамотной постановке концентрированных рубок, многостороннего значения очистки лесосек, как фактору которой в умелых руках образованного лесоэксплуататора может оказаться влияние на улучшение почвы и дать желательное направление процессам возобновления наиболее ценных породами. В последнее время нередко представители учебных секторов лесных ВУЗов под влиянием начавшейся в лесу революции, которую вносит механизация производственных процессов, вдавались в крайность, доводя до деградации положение лесобиологического сектора в учебных планах.

Машинка необходима в лесном хозяйстве и ее присутствие в лесе столь же закономерно, как и неизбежно в период социалистической реконструкции хозяйства, механизация лесохозяйственных процессов повысит степень утилизации лесных богатств и вместе с тем возможность применения более совершенных лесоводственных приемов в условиях планового хозяйства.

Но вполне законное повышение внимания к усилению в учебных планах лесных ВУЗов дисциплинам, укрепляющим индустриализацию лесного хозяйства и лесной промышленности, отнюдь не должно сопровождаться легкомысленным отношением к лесоводственному сектору и забыванием последнего в учебных планах. В этом отношении даже такие капиталистические страны, как САСШ, которые прославились машинизацией процессов эксплуатации леса, часто проводимой хищническими методами, уделяют серьезное внимание дисциплинам лесоводственного сектора. Это наблюдается в лесных ВУЗах не только восточных штатов, где лесов уже меньше, но и в школах дальнего запада, где хозяйственная обстановка ближе напоминает условия Северного края. Так лучшая вышня американской лесной школы Ильзская в штате Коннектикат, отводила и по старому учебному плану и по новому, предложенному после съезда представителей школ всех стран, на лесоводство, лесные культуры и лесоохранение больше времени, чем на цикл дисциплин, составляющих эксплуатацию леса и переработку древесины, включая в последний раздел даже "опередление древесины".

На все разделы эксплуатационного сектора (заготовка леса, технологию дерева, определение древесины, древообрабатывающие производства и отдельно организацию лесопильного производства) было выделено 16, а после конференции 15 единиц учебного времени, а на лесоводство (естественно-исторические факторы, естественное возобновление, культуры леса и лесоохранение) 19 единиц, а после конференции 10 единиц учебного времени. На Дальнем западе в Калифорнии, при 4-х летнем курсе школы, на лесные заготовки, лесную технологию и лесопильное производство уделялось 13, а конференция установила 8 единиц учебного времени. На лесоводство же (есть историч. факторы, естественное и искусственное возобновление леса и лесоохранение 10 единиц, а съезд установил желательным 12 единиц че-

зного времени. Таким образом в ВУЗе лесистого Дальнего Запада на лесоводство решено было отвести даже большее времени, чем на эксплуатационные дисциплины.

В Архангельском Лесотехническом Институте положение лесоводства в учебном плане лесоэксплуатационного факультета следует признать нормальным.

Но отделениях же Экономического факультета установки на лесоводство в течение года менялись и в настоящее время отпущенное количества часов 30 на целое зоны - бумажной специализации, 40 на торговом и 60 на леспромхозовском уклоне - недостаточно. Для того, чтобы будущие лесоземлисты края, где лес является главным богатством, дающим тон всей хозяйственной жизни края, могли получить надлежащее представление о своеобразных особенностях сырьевой базы, с планированием использования которой им придется иметь дело, вышеприведенные нормы очень малы.

Кафедра обеспечена в достаточном количестве преподавательским составом, среди которого имеются как опытные научные работники и энтузиасты северных лесов напр. С. В. Алексеев, так и молодые энергичные с серьезной подготовкой специалисты. При кафедре организован в короткое время за 19 месяцев энергичными трудами завед. хоз. каб. И. С. Мелеховых вполне удовлетворительный лесной кабинет.

Кафедра провела целиком на эксплуатационном факультете и частично на экономическом факультете лабораторно-brigadnyy метод, по принципу построения по возможностям однородных бригад.

Перед летней производственной практикой студентов кафедра организовала и провела в Северном опытном лесничестве синтетические экскурсии, которые помогли в живом лесу и в хозяйственной обстановке на ярких объектах ознакомиться с особенностями северного леса, важнейшими моментами сложных влияний на древостой окружающей среды и походить к оценке того, как знание биологии леса используется человеком для осуществления в жизни хозяйственных мероприятий. Эти обобщающие занятия в лесу несомненно помогли студентам запечатлеть в своих представлениях на всю жизнь ценные разделы курса быть может казавшиеся в некоторых частях прежде неясными.

При кафедре молодые выдвиженцы приступили к работе. При кафедре организован лесоводственно-технический научный кружок, объединяющий вместе с лесоводством и ряд сопредельных дисциплин.

Всероссийский Лесной съезд в Архангельске в 1912 году называл леса Севера вследствие из малой изученности загадочным сфинксом. Архангельскому Лесотехническому Институту выпадает историческая трудная, но почетная задача найти разгадку этого сфинкса своей научно-исследовательской работой. Если вообще для всякой высшей школы является правильной формула: высшая школа без научной работы только светит, но не горит, то по отношению к первому техническому ВУЗу холодного неизученного севера формула особенно применима. Кафедра ставит своей задачей принять посильное участие в научно-исследовательской разработке лесоводственных вопросов, имеющих актуальное значение для края.

Кафедра организует в контакте с Северолесом пополнительные, принятой последним ряд научных исследований.

Остается пожелать, чтобы кафедра пользовалась в будущем должным вниманием, обеспечивающим необходимое ей развитие. Когда-то Ломоносов, памятник которому украшает площадь перед Лесотехническим Институтом, призываил:

Пройдите землю и пущину и степи и глубокий лес, везде исследуйте всевечасно, что есть велико и прекрасно, чего еще не видел свет.

Трудами веки удивите.

Тот исключительный интерес, который проявил студенчество к лесоводству, та серьезность с которой прорабатывался курс, то интеллектуальное здоровье, которым отличались Архангельские студенты, заставляют верить, что гений земляка ими будет выполнен.

26/XI 31.

Редактор Ф. Гончаровский

Севкрайлит № 2099 Арх-ск 1931 г. Тираж 1500