

НАШ ТЕМП

Орган бюро комитета ВКП (б), ВЛКСМ и профкома Архангельского лесотехнического института

XIV Октябрь ознаменуем новым подъемом трудового энтузиазма в борьбе за социализм

Сочетая учебу с участием в выполнении лесной пятилетки в 3^{1/2} года дадим образцы пролетарских побед

14 ЛЕТ ОКТЯБРЯ

К XIV-му Октябрю страна Советов пришла с величайшими победами во всех областях социалистического строительства.

Советский Союз вступил в период социализма и переживает подлинный подъем великой стройки. Мечты о социализме превращаются в реальность.

Последовательным осуществлением учения Ленина, неуклонным проведением генеральной линии партии разбит правый оппортунизм и контрреволюционный троцкизм.

Страна строящегося социализма под руководством партии Ленина успешно выкорчевывает наследие капитализма. Новые формы производственного творчества, социалистические формы труда-соревнование и ударничества дают производительность труда невиданную в самых передовых капиталистических странах и тем открывают еще большие возможности социалистического роста. В движение втянуты десятки миллионов пролетариев и бедняцко-средняцких колхозных масс.

Колхозное крестьянство превратилось в центральную фигуру земледелия, стало действительной и прочной опорой рабочего класса в деревне. На этой основе в основном ликвидирован последний капиталистический класс-кулачество.

Красное--переходящее знамя 14 й годовщины Октября получила лесопильная специализация

За ударный месячник лесопильная специализация ликвидировала 66 часов прорыва. Учебный план выполнен на 100%.

Ударных бригад пять, девять бригад соревнующихся. Ликвидированы почти все „хвосты“, (остался только один).

На специализацию высокая трудовая дисциплина.

„Добиться того, что-бы у рабочего класса С.С.С.Р. была своя собственная производственно—техническая интеллигенция“.

СТАЛИН.

В условиях развернутого наступления социализма по всему фронту особое значение приобрел третий фронт классовой борьбы - теоретический фронт Пролетариат, руководимый коммунистической партией, и здесь одержал решающие победы, превратив учение Маркса-Ленина в достояние широких масс трудящихся, как руководство в действительности построения нового мира.

Новые условия - новая обстановка требует чтобы рабочий класс имел свою собственную производственно-техническую интеллигенцию, способную отстаивать его интересы в производстве.

Сотни тысяч рабочих и колхозной молодежи в ВУЗ'ах и ВТУЗ'ах овладевают техникой, готовятся быть способными возглавить инициативу рабочих масс в осуществлении политики партии.

А.Л.Т.И. за двухлетнее свое существование, сочетая учебу с участием в хозяйственно-политической жизни края к XIV-му Октябрю пришел с крупными победами-количественного и качественного роста.

Вступая в XV-й Октябрь мобилизуем все силы и энергию на практическое осуществление четвертого условия вождя партии тов. Сталина.

ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ!

Под музыку,
Под шум краснознаменный
В алмазном блеске
Радостного дня,

Вставай, вставай,
Волнующий, огромный
Четырнадцатый праздник
Октября!

Профессора! сотрудники!
Студенты!
Внедряйте в лес
Плоды ваших побед.

Сегодня выдвигаем
Мы отменных
Ударников учебы и кафедр!
Тепло приветствий,
Дождь рукоплесканий
Их бурной наградой

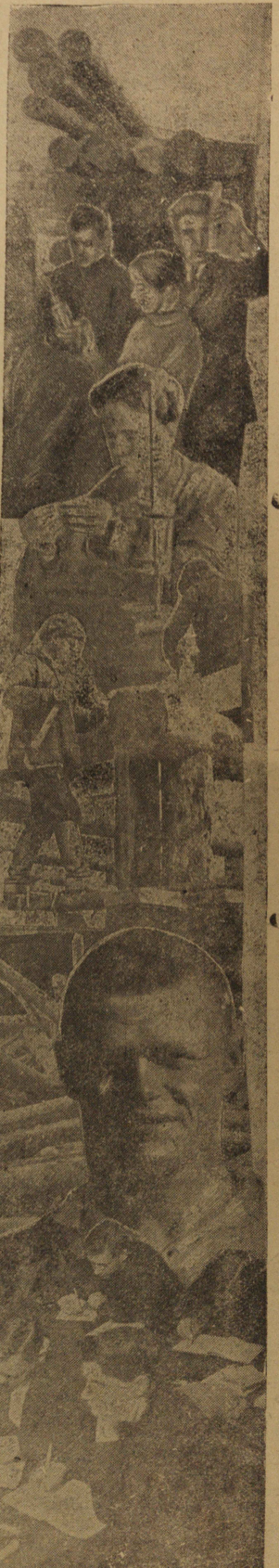
Обольет;
Пример достойнейших
Включим в соревнование
Мы с пафосом
На следующий год.
Пусть крепнет шаг
Страны, идущей в гору;
Громовой радостью
Кипят наши сердца:

Ликуй, ликуй,
Волнующий, огромный
Четырнадцатый праздник.
Октября!

Ал. Незванов.

Позорное рогожное знамя—канифольно-скипидарной специализации

В ударный месячник количество „хвостов“ увеличилось на 10. Всего 32 „хвоста“. Учебный план выполнен на 74,7%. Низка труддисциплина.



ПОД ЗНАМЕНОМ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПАРТИИ ВПЕРЕД К НОВЫМ ПОБЕДАМ! Выше знамя ВКП(б)—организатора Октябрьской революции!

Два года работы Лесотехнического Института

Северный край несмотря на значительный его вес в лесной промышленности Союза до 1929 г. не имеет лесного ВТУЗа.

В период организации Северного Края 1929 году 8 мая Организационный Комитет вошел в Совет Народных Комиссаров с докладом о необходимости открытия в Архангельске Лесного института.

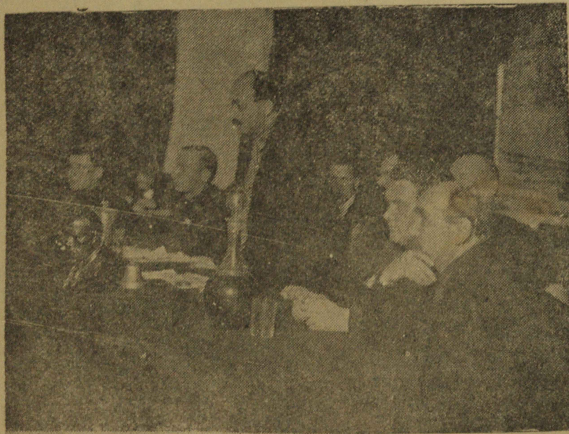
Совет Народных Комиссаров Р.С.Ф.С.Р. этот вопрос рассмотрел положительно.

После открытия института первой и неотложной работой была выработка учебных планов, какие после рассмотрения их в Институте с заинтересованными сторо-

1930 году были произведены подготовительные работы по строительству 1931 г., зафиты сваи под общежития и пристроено к рубке стен.

В 1931 году АЛТИ построил 5 корпусов студенческих общежитий, общей кубатурой 31320 куб. м. стоимостью 450.000 рублей. 4-х корпусов преподавательских квартир 10600 куб. м., стоимостью около 192.000 рублей.

Столовая—7000 куб. м., стоимостью 100.000 рублей. Надстройка 4 этажа из кирпича под главным зданием кубатурой в 7000 куб. м., стоимостью 158.000 руб. с доведением общей кубатуры учеб-



Президиум торжественного заседания АЛТИ 16 октября 1929 г.

нами были представлены в Наркомпрое и утверждены последним 18/XI-29 года в Методическом Совете совместно с НКЗ, Главлесбумом ВСНХ и ЦК союза Сельхозрабочих и преподавателей для руководства Институтом 21/XI-29 г. За 4 дня до рассмотрения учебных планов, т. е. 14/XI-29 г. в Наркомпрое по моему докладу была утверждена смета.

После этих первоначальных организационных работ АЛТИ приступил к повседневной работе по созданию учебного дела. В конце 1929 г., согласно желания Акц. О-ва „Экспортлес“ решено было организовать Лесоэкономическое отделение, которое было открыто в январе 1930 года.

Особо важным событием для жизни и развития Института являлось постановление ВЦИК „о принятии мер к срочному расширению приема в Лесотехнические ВТУЗы и Техникумы, а также к ускоренному развертыванию вновь открытого Архангельского Лесотехнического Института и передаче его в ведение ВСНХ“. Это постановление не только определило темпы развития АЛТИ, но и сразу поставило Институт в близкое положение, вернее, соединило его с лесной промышленностью.

Вместо 3-х летнего срока развертывания Институт развернул все специальности в первый же год.

Весь 1930 год нужно сказать, что Институт рос довольно усиленно и довел число обучающихся к 1/1-31 г., до 698 человек. В

ных помещений главного здания до 36.000 куб. м.

Учебно-производственные мастерские 4000 куб. м. стоимостью 80.000 руб. Таким образом общий расход на строительство составил 980.000 руб.

Все строительство, за исключением мелких недоделок, нужно считать законченным.

За 1931 год число учащихся АЛТИ, без рабочего факультета доведено до 1050 человек, которые по факультетам распределяются следующим образом:

- л/ Экономический — 183
- л/ Эксплуатационный — 183
- Инженерный — 346
- л/ Механический — 190
- л/ Химический — 148

Рабочий факультет число обучающихся довел до 440 и вечерний до 207 человек, всего 647 чел.

Таким образом число обучающихся на всех факультетах, включая рабочий факультет, составляет 1700 человек.

Число лиц профессорско-преподавательского состава достигло 123 человек.

Институту проделана колоссальная работа по оборудованию кабинетов и лабораторий, создана столярная мастерская, пиломатериальная, механическая мастерская и кузница.

Впереди еще предстоит огромная работа, но опыт предыдущих 2-х лет дает полную уверенность, что задачи, стоящие перед АЛТИ будут выполнены и лесная промышленность получит Красных Инженеров.

Горохов.

„Диктатура пролетариата—есть упорная борьба—кровавая и бескровная, насильственная и мирная, военная и хозяйственная, педагогическая и административная против сил и традиций старого общества“.
ЛЕНИН.

ЗА КОНКРЕТНОЕ РУКОВОДСТВО

Статья Байбородина

Во второй годовщине Института гигантски вырос. С переходом студентов на второй и третий курсы увеличилось число кафедр и число преподавателей.

Студенчество за этот год сильно как в техническом, так и в политическом отношении. Сильно выросла и партийная организация. Все это вместе взятое настоятельно диктует о необходимости усиления партийной работы и партийного руководства общественно-политической жизнью Института.

Того руководства, которого было достаточно в условиях прошлого года совершенно недостаточно теперь. Сейчас нужно не просто усиление руководства, но и конкретизация руководства. Перед нами стоят совершенно конкретные задачи.

Эти конкретные задачи сводятся к ликвидации прорывов в учебном плане, к улучшению методической работы кафедр, факультетов учебной части, к обеспечению качества учебы, политическому воспитанию студенчества, к борьбе с правооппортунистическими шатаниями, болезненными явлениями, недисциплинированностью.

Необходимо организовать, сплотить студенчество и профессорско-преподавательский персонал на разрешение этих конкретных задач, необходимо конкретное руководство со стороны ячеек.

Не случайным является решение бюро парткома о вынесении выговора всему составу бюро ячейки торфяного отделения за принятие к сведению сообщения о ходе ударного месячника учебы.

Необходимо наладить повседневный контроль за выполнением вопросов оперативного плана со стороны членов бюро ячеек и парткомов, чтобы в корне изжить имеющееся положение когда хорошие и ценные постановления остаются невыполненными и без конца переписываются в последующие постановления. О работоспособности бюро ячеек мы будем судить не по хорошим постановлениям, а по тем достижениям в области учебы и воспитательской работы, которых ячейка добьется.

Исключительное значение в нашей учебе должна играть работа кафедр. На кафедре разрешается вопрос с программами, с установками и методологическими предпосылками к тому или иному курсу. От качества работы кафедр во многом зависит качество учебы. Ячейки должны это обстоятельство учесть и принять самое активное участие в проводимом смотре кафедр.

И наконец, еще об одном условии — о дисциплине. Дисциплина хромает не только в институте вообще, но и в партийной организации. Между тем железная дисциплина является необходимым условием всякой работы, а тем более в условиях такой организации как наш институт. Партячейки несмотря на наличие конкретных нарушений дисциплины этими вопросами не занимаются. Необходимо с этим покончить. Каждому члену бюро, каждому групповому определенным конкретным обязанностям; с каждого систематически требовать показатели его работы.

Пришли с победой

Ударной работой строителей института и трубопроводчиков Архангельского Судоремонтного завода достройка и монтаж первого этажа дома „Д“ закончена раньше срока.

За выделение лучшей части своего рабочего коллектива дирекция института всей общественности Судоремонтного завода приносит благодарность.

Ударники—трубопроводчики премируются.

10 ЧЕЛОВЕК ИЗ ЛУЧШИХ УДАРНИКОВ—СТРОИТЕЛЕЙ К ОКТЯБРЬСКОЙ ГОДОВЩИНЕ ПОДАЛИ ЗАЯВЛЕНИЯ О ВСТУПЛЕНИИ В ПАРТИЮ.

Пом. Директора института—Котлов.

Путь наших побед—социалистическое соревнование, ударничество и бригадно-лабораторный метод работы

ПЕРВЫЕ ИТОГИ УДАРНОГО МЕСЯЧНИКА

Основными вопросами ударного месячника с I/X по I/XI-с.г. являлись: ликвидация часового прорыва в учебных планах, ликвидация академ-задолженности в виде т. н. „хвостов“, изжитие прогулов и опозданий со стороны студентов, так и преподавателей, а также ликвидация задол-

а также 42 часа 11 мин. неуважительн. опозданий на занятия, говорят за то, что по институту и особенно по отдельным факультетам—дело обстоит не благополучно.

Скверно также обстоит дело с дисциплиной среди преподавательского персонала. Большое число неявок на занятия, в частности по торговой специализации, отсутствие консультации при свободном расписании и т. д.

Частичные итоги месячника, говорят о достижениях в отдельных частях учебы, в тоже время показывает, что мы не сумели полностью применить большевистский напор в выполнении своих решений в ударном месячнике.

Дело институтских общественных организаций подвести полностью итоги „месячника“ и сделать соответствующие выводы, в деле закрепления достигнутых положительных результатов и дальнейшей борьбы за устранение выявленных недочетов.

В.



Тов. ВОИНОВ—рабочий физической лаборатории, оказал большую помощь в оборудовании ее

женности со стороны кафедр по составлению и утверждению программ на меткомиссиях.

Окончание месячника дает возможность подвести итоги борьбы со стороны руководящих общественных организаций на специализациях и деканатов, за выполнение решения Бюро партколлектива от 10/IX-с.г.

Если в отношении ликвидации „хвостов“ есть серьезный сдвиг в положительную сторону (ликвидировано 573), то в отношении хотя-бы поднятия дисциплины, обнаружился прогрессирующий симптом хронической болезни.

Цифры, пропуска учебных занятий—3006 часов. т. н. уважительных и 625 неуважительных,

Скользкая-ударная имени 14-й Годовщины Октября.

Еще одна ударная вступила в ряды бригад института. В нее вошли: Полянский, Едемская, Янов Вик.

Бригада поставила задачей:

Улучшить качество проработки материала.

Кончить факультет на 2 месяца раньше 2-го приема химического факультета

Участвовать в общественной работе.

Бригада выдвинула встречный план учебы. В 14 годовщину октября бригада обязуется бороться по большевистски за овладение техникой—ибо техника в период реконструкции решает все.

Вызов т. Иванова в действии.

400 часов трудо-займа вносят бюро Варнитсо.

Члены бюро Варнитсо т. Громошинский, Замяткин, Черменский, Каплин вносят по 100 часов трудо-займа и вызывают последовать их примеру всех членов Варнитсо А.Л.Т.И.

В эстафету включаемся с опозданием

Постановление парткомитета ВКП(б), о включении Института в учебно-производственную эстафету, проводится с опозданием.

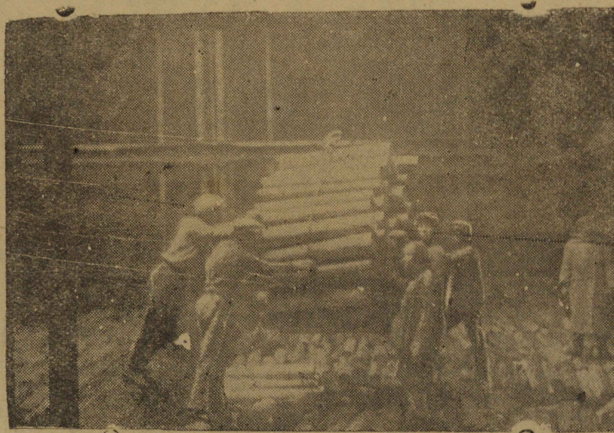
Созданный штаб для руководства эстафетой к первому ноября не имел утвержденного оперативного плана.

Оперативный план и маршруты не спущены в партийные и профессиональные организации по специальностям Комитет ВЛКСМ и профком не приступили к перестройке своей работы по практическому выполнению намеченного плана эстафеты.

Учебная часть не наметила конкретных мероприятий способствующих выполнению учебными бригадами плана эстафеты.

Парт„ячейки и спецпроф-бюро по специализациям совершенно не занимались вопросами производственной эстафеты ссылаясь на то, что не имеет на этот счет ни каких указаний со стороны штаба и профкома.

Фото Павловича



Студенты на погрузке.

Повысим качество учебно-методической работы

„Перед нами стоят колоссальные задачи реконструкции всего народного хозяйства, требующие большого количества новых кадров, способных овладеть новой техникой.“
(Сталин).

Одним из важнейших условий подготовки нужных нам специалистов является правильная организация всей учебной деятельности ВУЗ'а, все больше смыкающего свою теоретическую учебную работу с производственной практикой, борющегося за осуществление между ними органической связи, за превращение непрерывной производственной практики в „систему и форму производственного обучения“.

Отсутствие достаточных руководящих методических указаний из центра, поставило Институт перед необходимостью самостоятельной проработки основных

моментов учебно-методического порядка.

Применение в большинстве случаев марксистско-ленинской методологии к составлению профилей, позволило не ограничиться только простым перечнем функций, знаний и навыков, но дать правильное отражение рабочего места, рабочего коллектива, в окружении которого будет функционировать инженер. Построенные в таком разрезе конкретные профили позволили институту в основном правильно разрешить задачу построения профилей, и перейти к следующей очередной задаче составлению учебно-производственных планов, с учетом значения ведущей части этих планов НПП.

На программно-методической работе совершенно правильно и своевременно был сосредоточен весь упор и внимание всего Института, не исключая и общественных организаций.

Г. Рябов

Каковы же на сегодняшний день результаты программной работы по количественным показателям:

Наличие программы в %
Лесозексплоатационный факультет 93%.

Лесомеханический факт 72%.
Лесоинженерный факт 74%.

Лесохимический факт 62%.
Лесозащитный факт 80%.

Среднее—78%. Недостаточный % программ падает в главной части на незамещенные кафедры.

Качественная сторона программной работы, учитывает при проведенном пересмотре программ, не только внутреннее содержание, но и методику проработки материала, и тем самым обеспечивает условия перехода на активные методы преподавания.

Методы педагогического процесса.

Введение бригадно-лабораторного метода предусматривает, четкий и жесткий план выполнения заданий. Поэтому бригадно-лабораторный метод связывается с оперативными методами

учета количественных и качественных показателей учебы.

Наша задача заключается в создании условий для развертывания бригадно-лабораторного метода, являющегося на данном этапе развитие нашего Института высшей ступенью, обеспечивающей при надлежащих условиях—повышение качественной подготовки специалистов.

Под углом зрения развития бригадно-лабораторного метода нам необходимо, подводя итоги двухлетнему существованию Института, поставить своей задачей:

Развернуть дальнейшую работу по оборудованию кабинетов и лабораторий.

Наладить работу в приобретенной типографии.

Обеспечить размножение заданий, конспектов.

Усилить снабжение библиотеки учебными пособиями.

Совместной дружной работой всего институтского актива эти задачи выполняемы в самый кратчайший срок.

УДАРНИКАМ--ПЕРЕДОВЫМ БОЙЦАМ ЗА ОВЛАДЕНИЕ ТЕХНИКОЙ--БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПРИВЕТ!

ПРОФЕССОРА! ДОЦЕНТЫ! АССИСТЕНТЫ! ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В ПРОИЗВОД-ЭСТАФЕТУ!

Одним из условий успешного выполнения учебно-производственной эстафеты, в которую наш институт включился уже практически, является—самое тесное сотрудничество и совместная работа по проведению эстафеты студентства и профессорско-преподавательского состава.

Студенческие организации и секция научных работников института АЛТИ слишком мало уделяли внимания этому наиважнейшему вопросу.

Как результат этого—еще на сей день мы совершенно не видим организованного участия преподавательского персонала в различного рода мероприятиях, проводимых институтом. Отсутствует участие преподавательского персонала в содвогворгах, заключаемых студентами.

Обязательства принятые институтом—притти к финишу эстафе-

ты с наилучшими, как количественно, так и качественно показателями, требует немедленной ликвидации того положения, когда студент и преподаватель—„сами по себе“.

Надо прикрепить преподавателя к определенным группам, с которыми работая постоянно, он одновременно участвовал бы в содсоревновании студентов с другими группами. Нам надо, чтобы наряду со студентом ударником, были бы ударниками—профессор и преподаватель, показывающие образцы действительно социалистических методов и темпов в работе.

Бюро С.Н.Р. совместно со студенческими организациями должно немедленно проработать вопросы практического участия в проведении эстафеты профессорско-преподавательского состава.

В. Ленский.

Лучшие из преподавательского состава

И. М. Дмитриев—доцент кафедры математики премируется за высокое качество преподавания, за ударные темпы в работе, за помощь отстающим и активное участие в общественной работе.

В. И. Мазюкевич—руководитель кафедры ботаники премируется за оборудование кабинета по ботанике и хорошее качество преподавания.

Воронич—руководитель кафедры теплотехники премируется за хорошую организацию работы кафедры и подготовку к оборудованию кабинета.

Т. ов Нахоров—преподаватель математики рабфака премируется за высокое качество преподавания и помощь отстающим.



П. П. Понотило—руководитель кафедры физики премируется за организацию и оборудование кабинета физики и лабораторий.

Передовые ударные бригады—премированы

1. Ударная бригада Попова (л/эксплоатационный ф-тет) имеющая лучшие показатели в учебе, дисциплине и участии в общественной работе. Бригада Попова не имеет пропусков, опозданий за год только 35 минут. План бригады выполнен на 100%. „Хвостов“ нет. Все члены бри-

гады заняты на общественной работе.

2. Комсомольская ударная бригада водного отделения премируется за успешную ликвидацию „хвостов“ в ударный месячник! примерную дисциплину.

3. Ударная бригада Белова (торговое отделение эконо-

ф-тет), перешедшая с III, приема на II, сократившая срок учебы на 6 мес. благодаря удлинению рабочего дня и интенсивности в работе.

Бригада сумела справиться с взятыми на себя обязательствами, все дисциплины пройдены в срок с хорошими показателями.

Кто?

Перед чем сник?

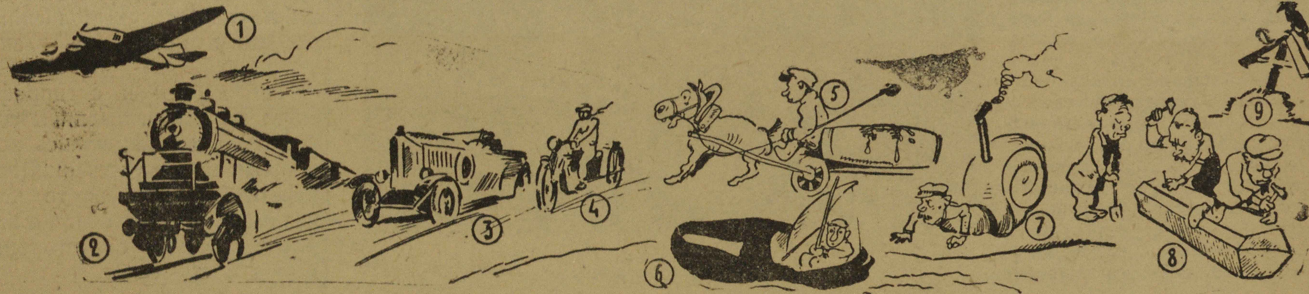
Мысли удар дай!

Врежься в толщ книг!

Нам

Нет тайн.

ИТОГИ КОНКУРСА



1. Лесопильная специализация. 2. Эксплоатационный факультет. 3. Деревообделочная специализация. 4. Водная специализация. 5. Сухопутная и торговая специализация. 6. Цел.-бумажная. 7. Промышленная. 8. Рабфак Торфяная специализация. 9. Канфольно-скипидарная специализация!

С большой инициативой и настойчивостью небольшой группе коммунистов удалось сколотить ударную бригаду из студентов Л/экономистов первого приема, которая впоследствии выросла в самостоятельную учебную группу в 11 человек с своим учебным планом и программами. Ударная бригада выдвинула лозунг: „Большевицкие темпы качества учебы“, а это в свою очередь дает досрочно стране специалистов л/экономистов по экспорту раньше намеченного срока на 5 месяцев.

Выдвинутый встречный план выполнили.

Первые шаги работы бригады выразились введением дополнительных занятий к факультетским внутри бригады часа по 3-4. Был выдвинут встречный план. Несмотря на трудности (отсутствие программ и учебных пособий, преподавателей и др.)—план был выполнен.

О 7-й УДАРНОЙ

В августе и сентябре намечено по плану—367 час.

Фактически проработано—370 час.

Группа обязалась за период НПП пройти 120 часов по английскому языку путем организации ежедневных вечерних занятий.

Соревнование—метод работы ударной.

Стопроцентное выполнение учебного плана достигнуто при помощи развития соревнования и ударничества внутри группы. В настоящее время имеется 3 бригады, организованных по принципу добровольчества. В каждой бригаде имеется оперативный план работы на определенный отрезок времени.

Заключен между 2 бригадами договор о содсоревновании наилучшую проработку заданий по английскому языку (наиболее

слабое место). Соревнование идет не только по линии бригад, но и вызова отдельных членов внутри самих бригад.

Свободное расписание—повысило качество учебы.

Переход на активно-лабораторный метод занятий и вольное расписание группой горячо приветствовался. В результате этого группа закончила самостоятельную проработку некоторых предметов как Ленинизм, Советская экономика—без всяких вводных лекций и качество проработки материала повысилось. Отсутствие хорошо оборудованных кабинетов, где бы можно было прорабатывать материал; ненадлежащее до сих пор консультации со стороны преподавателей, отсутствие в достаточном количестве учебников и учебных пособий,—мешали, — а подчас

срывали активно-лабораторный метод работы.

В качестве недостатков необходимо отметить наличие „хвостов“ у 4-х товарищей по Английскому языку (Бобков, Лобанов, Беляев, Кичина). Попыткам расшатывания дисциплины группа дала крепкий отпор. Так т. т. Лобанову и Бобкову вынесен выговор за слабую проработку заданий и опоздания.

Жизнь и практика показали, что организация ударной бригады, далеко отброшены прочь. Бригада с большевистской настойчивостью дерется за выполнение учебного плана, улучшение практики, методов преподавания.

Ред. Ф. Гончаровский