

НАШ ТЕМП

Орган бюро коллектива ВЧК (б), бюро коллектива ВЛКСМ и профкома Архангельского лесотехнического института



ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПАРТРУКОВОДСТВА ОДНА ИЗ РЕШАЮЩИХ УСЛОВИЙ УСПЕХОВ В УЧЕБЕ

ВЫШЕ ЗНАМЯ БОРЬБЫ ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ КАДРЫ

Важнейшей задачей в перестройке партработы и перевыборов парторганов является выявление на основе широко развернутой самокритики недостатков в работе всех звеньев института и сосредоточение всех сил и внимания на их преодолении и всемерном повышении партработы в соответствии с задачами подготовки кадров.

Классовая борьба во ВТУЗ'е не прекращается, она принимает только новые формы, зачастую чрезвычайно сложные загроможденные в защитные краски. Это обстоятельство требует неустанной классовой бдительности, непримиримой борьбы на два фронта — правым оппортунизмом как главной опасностью, "левыми", загибами и примиренчеством.

Недооценке борьбы за качество будущих инженеров должен быть дан решительный отпор от кого бы эта недооценка не исходила. Смотри подготовки к месячнику, ликвидации прорывов в учебе показали, что подготовка к этому важнейшему мероприятию далеко неудовлетворительная. Ряд студ. организаций практически не выполнили решения бюро коллектива по этому вопросу, неблагодарно также и в ряде деканатов (химический, эксплуатационный). Довольно пышных фраз, необходимо на ходу наверстать упущенное и немедленно приступить к практической работе ликвидации прорывов учебного плана в разрезе выполнения известного решения бюро партколлектива.

Мы еще не научились в достаточной степени выявлять те приемы и методы в работе посредством которых на некоторых участках в нашем институте добились больших успехов и достижений. Опыт лучших должен быть обобщен и распространен на остальные бригады, группы, факультеты.

Социалистические формы труда — соревнование и ударничество и на фронте подготовки кадров является могучим средством. Только практической работой, четкой оперативностью в руководстве по большевист-

ски возглавив развернувшееся соревнование и ударничество, охватившее значительную часть студенчества, возможно гарантировать качество будущих специалистов и выполнение решения Севкрайкома о 850 инженерах к концу пятилетки. Качество и темпы ни на минуту не должны уходить из нашего поля зрения. Страна строящегося социализма требует специалистов и "вечные" студенты пролетариату не нужны.

Вместе с борьбой за качество технических знаний, за овладение техникой нельзя упускать из виду овладения марксистско-ленинской теорией. Ибо "работа ошущью, работа в потемках" — таков удел практических работников, если они не изучают ленинизма, если они не желают сочетать свою практическую работу с необходимой теоретической подготовкой" (Сталин).

Необходимо со всей решительностью приступить к практическим делам по насыщению материализмом технических дисциплин программ института.

Наша задача овладеть диалектикой Маркса — Ленина, как методами исследования, решительнее продвигать политику в технику и вместе с тем вести непримиримую борьбу с проявлениями враждебной нам идеологии.

Профессорско — преподавательский состав должен быть окружен вниманием и доверием, им должны быть созданы наилучшие условия способствующие развертыванию их деятельности. Всяким попыткам нарушения политики партии в отношении специалистов будет дан жестокий отпор. Мы осуждаем и клеймим позором всех тех, кто без всяких принципиальных оснований вступает в конфликты общественного характера со специалистами работниками института.

Совместно с профессорско — преподавательским составом мобилизуем все силы студенчества и совместно с силами пропитав всю нашу работу идейной чистотой дадим стране в установленные сроки высококачественных инженеров.

Нам нужны не всякие командные и инженерно-технические силы. Нам нужны такие командные и инженерно-технические силы, которые способны понять политику рабочего класса нашей страны, способны усвоить эту политику и готовы осуществить ее на совесть. (СТАЛИН)

БОЕВОЙ СМОТР ПАРТОРГАНИЗАЦИЙ

Перевыборы бюрочек проходят в обстановке огромной активности партийцев и развернутой самокритики. Коммунисты Химического факультета признали работу бюро ячейки слабой. На Эксплуатационном факультете бюро ячейки хотя и исправило оппортунистические ошибки бюро старого состава, распущенного решением Партколлектива, но практическую работу развернуть и поставить не сумело. Разделять же политическую линию от практической работы политически не верно и вредно. Признание линии партии должно сопровождаться большевистскими делами неустанной борьбой, а потому работа бюро Эксплуатационного факультета так же не достаточна. На Химическом и эксплуатационном факультетах партийную работу нужно

поднять на большую высоту. Необходимо развернуть работу треугольников, улучшить руководство профсоюзной и комсомольской работой, практически в каждойдневной работе по настояющему возлагать социалистическое соревнование и ударничество, решительнее переходить к новым формам учебы, бороться со всякого вида загибами и извращениями.

Правильная организация партработы является одним из решающих успехов в учебе. Не замазывать ошибки и недочеты партработы, а оружием большевистской самокритики вскрывать их, в борьбе за качество партработы мобилизовать парторганизацию, добиться нового подъема активности всей массы студенчества.

О ПРАВЫХ И ЛЕВЫХ ДЕЛАХ В РАБФАКЕ

Отдельные комсомольские ячейки за последнее время стали уделять большее внимание вопросам соревнования и ударничества. Занялась этим делом и ячейка ВЛКСМ рабфака, взявшись за организацию ударной — ускоренной группы молодежи для окончания рабфака в более короткий срок. Хорошее назначение комсомольцев, благодаря их неподготовленности и отсутствия руководства со стороны парт'ячейки, вылилось в левацкий загиб. Перед отдельными комсомольцами еще не уяснившим значения новых методов работы, вместо разъяснительной работы вопрос, что называется, был поставлен реб-

ром: "Или вступай в ударную бригаду, или сдавай комсомольский билет". Так ячейка рабфака "поняла" лозунг: Ни одного комсомольца вне ударных бригад!

Парт'ячейка совсем не занималась этим делом и допустила еще большую ошибку, вынося постановление о несвоевременности организации ускоренной группы. Своим постановлением парт'ячейка показала, что она недооценивает значения соревнования и ударничества в вопросе подготовки кадров и в частности крепкого рабочего ядра для института.

Парт'ячейка рабфака скатилась в болото правых. Ячейка должна немедленно выправить свою линию.

Партгруппы экфака работают слабо

Партгруппы экон. фа-та до сих пор не развернули повседневной партийной работы. Вопросами учебы, выполнения учебного плана, подготовки к Н. П. П., вопросами учебной работы отдельных бригад и комму-

нистов партгруппы занимаются совершенно не достаточно.

Подготовка к Н. П. П. в третьей группе того же отделения идет из рук вон плохо. Существующее законодательство в части Н. П. П. грубо нарушается Экспортлесом, но партгруппы на это не реагируют.

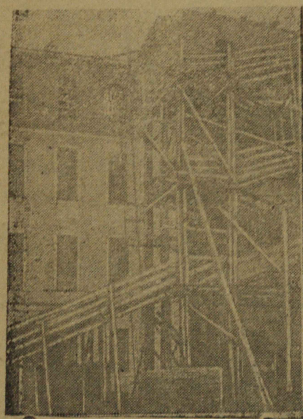
ОРУЖИЕМ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ САМОКРИТИКИ ВСКРЕДЕМ НЕДОЧЕТЫ ПАРТРАБОТЫ

А. Л. Т. И. уже время перейти от обещаний к практической помощи в организации учебно-методической работы лесных техникумов Северного края

НА СТРОЙКЕ ТРЕВОЖНО

Все внимание строительству Подвести здание А.Л.Т.И. под крышу

Благодаря непосредственному вмешательству Директора АЛТИ В. А. Горохова на достройке главного здания последние дни наступил значительный перелом. Темпы работ уве-



Достройка 4-го этажа главного здания А.Л.Т.И.

личены, но гарантии окончания работ к сроку нет. Ставка на самотек, ссылки на всякие об"ективные причины

еще сидят в годах строителей и ими проявляются на практике.

Четкости и быстроты выполнения работ в нужной степени еще не достигнуто. Волковым темпам и индичей прыти на стройке не место. Надо, наконец научиться работать четко и быстро.

К достройке главного здания должно быть приковано внимание общественности Института. Со стороны студенчества нужна серьезная помощь в рабочей силе.

Разгильдяйство со стороны некоторых спецпрофбюро в организации субботников надо положить конец (Инженерный, Химический факультеты, рабфак)

Профком должен по серьезному заняться организацией субботников чередуя факультеты. Студенчество может и должно дать образцы социалистических форм труда не только в учебе, но и в физическом труде помощи стройке.

Необходимо создать специальную бригаду поручив ее культурно-просветительную работу среди рабочих строительства.

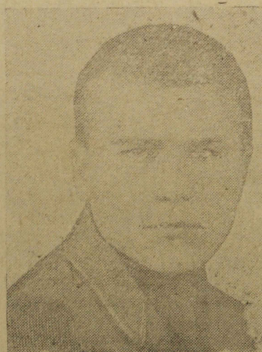
Медлить преступно, всеми силами надо окончить стройку.

Бригада Н. Т. Соломонов

Поскробко

Игнатов

К итогам краевого слета



Пред едатель крайпролетстуда тов. ШАНИН

21-23/IX с. г. в АЛТИ проведен Краевой слет ВТУЗов и техникумов.

В работе слета принимали участие делегаты всех техникумов за исключением Тотемского и Сыктывкарского, которые по неизвестной причине отсутствовали. Работой слета ярко выявлено состояние работы всех лесных учебных заведений Северного края. Выяснилось, что все лесные ВТУЗы и техникумы северного края в новый учебный год входят с прорывами. Ни у одного техникума края не оказалось уточненного и утвержденного профиля

Почти по всем техникумам о полном переходе на бригадно-лабораторный метод ничего не сделано, а если что нибудь и есть, то совершенно случайно. Большие недочеты мы имеем и в комплектовании учебных заведений вследствие головатства главаспрома выразившегося

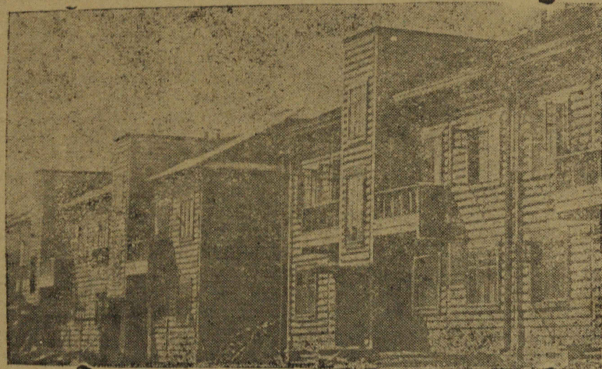
в извещении за месяц до приема о разрешении учебному заведению произвести набор и явном тормозе в работе по набору со стороны отдельных фабзавкомов — директоров и хозяйственных органов.

На ряду со всеми вопросами хромает и учебно-методическая работа, сосредоточенная в руках АЛТИ. Почти во всех техникумах в этой отрасли делается очень мало, а иные просто бездействуют (Пинежский, Онежский) и наконец такой важной волпос как НПО. Почти во всех техникумах непрерывная производственная практика проходит без всякой системы, где и как попало. Студенты не знают своих мест на производстве, а отсюда и не отвечают за производство, что служит некоторой ширмой для лодырей и симулянтов.

Плохое снабжение студентов, неорганизованность быта, отсутствие своих столовых при учебных заведениях, кооперации, срыв строительства (Арх. техн.) все это способствует нерациональному использованию времени, ухудшению качества учебы и порождает отсев менее устойчивых групп учащихся, что и есть в ряде техникумов. К ликвидации всех этих недостатков студенческие профессиональные организации техникумов относятся с недопустимой косностью.

Необходимо, упорная, систематическая борьба за улучшение материально-бытовых условий учащихся, широкое развертывание программно-методической работы во всех техникумах под руководством АЛТИ и беспощадная борьба с извращениями Марксистско-Ленинской идеологии. За реализацию решений слета.

Шанин.



Вновь выстроенные дома для профессоров и преподавателей А.Л.Т.И.

К улучшению постановки учебно-методического руководства

(Статья зав. учебной частью А.Л.Т.И. Г. А. РЯВОЗА)

На только что закончившемся слете Лесных учебных заведений Северного Края, был поставлен на обсуждение ряд кординальных вопросов, относящихся к области улучшения постановки учебно методического руководства. Пленумом слета вынесено решение, создать при АЛТИ основной центр руководящий учебно методической работой лесных учебных заведений Северного Края.

Для того, чтобы это руководство не осталось формальным, аппаратным руководством, необходимо провести мероприятия обеспечивающие одуктивную и живую работу, этого методического центра.

Создание в самый кратчайший срок постоянно действующего методического Бюро при АЛТИ является основной задачей, с привлечением в состав этого Бюро помимо представителей учебных органов Института, также представителей находящихся в Архангельске техникумов, представителей трестов и некоторых отдельных лучших предприятий.

Техникумы, ФЗУ, леспромхозучи, находящиеся на периферии, должны не реже раза в два тысяца посылать своих представителей на заседания Методбюро при Институте.

Все техникумы и другие учебные заведения сети Севлеспрома должны

постоянно информировать Методбюро о состоянии учебно-методической работы путем посылки профилей, программ по отдельным дисциплинам и НПП, учебно-производственных планов и других материалов.

Кроме того учебные заведения регулярно к концу каждого квартала информируют метод-бюро о проведенных и проводимых мероприятиях обязательно указывая на те условия, которые способствуют или препятствуют проведению этих мероприятий.

Методбюро должно обеспечить возможность для работающих в нем товарищей, выезд на места для живого и непосредственного ознакомления с ведущейся там учебно-методической работой.

Методбюро должно взять на себя задачу доведения до техникумов всех новинок в области организации учебно-педагогического процесса.

Никакое руководство не обеспечит подлинной активизации методов преподавания, как в Институте, так и особенно в техникумах, если не будет развернута издательская деятельность по выпуску равличных учебных пособий и конспектов.

По мнению слета эта издательская деятельность должна быть сосредоточена при Лесотехническом Институте. Необходимо поставить вопрос о организации при Институте типо-литографии или в крайнем случае

градской Лесотехнической Академией Издательская деятельность Института должна быть развернута по следующим направлениям:

1) Издание "Известий" или "Вестника Института" ежемесячного журнала помещающего статьи, научного, учебного и педагогического порядка, с выделением специального отдела информационного бюллетеня посвященного вопросам связи и обмена опытом по всем учебно-методическим вопросам между Институтом и техникумами.

2) Издание через Краевой ОГИЗ систематических курсов по специальным дисциплинам и основным учебным пособиям.

3) Издание через типо-литографию Института, всех конспектов, размножение программ, заданий для обеспечения ими всех академических групп и бригад.

4) Организация светокопировальной мастерской, обеспечивающей размножение чертежей и диаграмм. Есть еще один чрезвычайно важный момент, где Институт может оказать действительную помощь. Основную подготовку педагогических кадров для самого Института, техникумов, ФЗУ и научных работников для исследовательских учреждений необходимо сосредоточить при Лесотехническом Институте.

ПРОТИВ ОППОРТУНИСТИЧЕСКОЙ СТАВКИ НА САМОТЕК

По-большевистски возглавим борьбу за ликвидацию прорывов в учебных планах

К ударному месячнику не готовы

Решением бюро коллектива ВКП(б) октябрь месяц объявлен ударным по ликвидации прорывов в учебном плане. Несмотря на данные указания

как со стороны бюро коллектива и учебной части факультета к этой работе фактически не готовы.

Химфак

Факультет к ударному месячнику не готовится, на 22 сентября ни одна из организаций этот вопрос не проработала, и оперативный план месячника не составлен, прорывы до групп и бригад не доведены. Вопрос о переходе на лабораторно-бригадный метод не прорабатывается, а отсюда как следствие, —гнилое качество работы. Имеющиеся бригады работают далеко не достаточно. Химическому факультету необходимо по боевому перестроить всю работу и сейчас же включиться в ударный.

Мы еще не читали

„Мы еще не читали“ решений бюро коллектива, так отвечают руководители механического факультета. К реализации решений бюро коллектива факультет не приступил, конкретных мероприятий не вынесено, о выдвижении встречных планов вопрос еще не проработан, бригады пока еще не „думают“ составить план работ на время месячника, к созданию новых бригад не приступили, лозунг „100% комсомольцев и партийцев в ударные бригады“ —не выполнен.

Равнение на 7-ю ударную

На 7-ой ударной торговой группе экономического факультета составлен точный график ликвидации прорыва с указанием за счет чего будет

Герои слова

У нас прорыва нет

„У нас прорывов нет“, так отвечают головатяпы Торфяного и Лесотехнического. Между тем „хвосты“ и отставания на этих факультетах в достаточном количестве, так же есть и прорывы в учебном плане. Требуем от Инженерного и торфяного не медленного включения в ударный месячник.

Обещают составить планы

Деканат экономического ограничился включением в оперативный план пункта о проверке хода месячника 15 октября. Специального плана месячника нет. Т. Черемский обещает составить план к 26 сентября. Бюро партийной и комсомольской ячейек вопроса о проведении ударного месячника еще не ставили. Секретарь партийной ячейки только на днях случайно узнал о том, что будет производиться месячник. Председатель спецпрофбюро уехал —его замещает Аккуратов —но Аккуратов пока что не думает о ударном месячнике.

ликвидирован прорыв. Исходя из этого пересоставлен учебный план и расписание.

Организуем контроль исполнения

Планов и проектов у нас очень много, не проходит и дня чтобы не был составлен какой-либо план; контроль же за выполнением составленных планов у нас почти нет.

Теперь когда мы вплотную подошли к вопросу ликвидации прорыва, когда к этому у нас на лицо все условия (решение секретариата Крайкома ВКП(б) о запрещении мобилизации студентов на прорывы), когда сыскан на объективные причины быть не должно, особенно нужен контроль широкой студенческой массы над выполнением планов.

„Практика“

П прием лесозаготовительного ф-та был послан на месячную практику в качестве экономистов статистиков. Чем они занимались на деле? Тов. Ашанатова на лесозаводе работала так:

1 день на стивидорке,
1 день на браковке,
1 день на переборке досок,
2 дня знакомилась с работой экспедитора, 20 дней «по составлению отчетной статистической карты за июль и август о движении рабочей силы и ее использовании. Надо сказать, что помощи в выполнении данной работы не было. Вместо деловой работы бухгалтер лесозавода № 8 дал переписку на 6 листов, которая ничего общего с работой не имела на практике.

Спрашивается — может ли быть удовлетворен студент такой практикой. Факультет должен требовать от Экспортдека иного отношения к практикантам.

Студюр.

Профком!

О чем ты думаешь?

Профком АЛТИ не проводит никакой работы по вовлечению студенчества и рабочих строительства в профсоюз. Значительная группа молодежи пришедшая в Институт непосредственно со школьной скамьи остается больше года вне профсоюза, не зная того что двери профсоюза для них открыты. Когда студентке М.Р. был задан вопрос почему она до сих пор не член профсоюза (М.Р. будет через декаду на 3-м курсе), то она откровенно ответила: „Не знаю“. Студентка пробывшая в Институте два года не знает почему она не член профсоюза. Конечно это не только ее вина; это результат отсутствия работы профсоюзных в этом направлении.

На курсах лесопиления прорыв

На словах качество, а на деле какнибудь

В потоках красивых фраз на факультете повышения квалификации утопили конкретное дело борьбы за качество преподавания. Формализм заедает живое дело. Важно только, чтобы в учебной тетради преподаватель наложил роспись и указал число проработанных часов, больше учебную часть фак. Повышения квалификации ничего не интересует, а между тем за формальным благополучием кроется прорыв.

Преподаватель механики-Денежкин к работе относится небрежно, систематически опаздывает на занятия, курсантами, дисциплина не усвоена.

Преподаватель Пантелеев так провел курс товароведения, что под этой дисциплиной никто ничего не знает.

На лекциях черчения на группу 40 чел. приходится 4 циркуля, часы пропадают в безделье. Очень часто не заполняется рабочий день.

Все надежды на самотек

На курсах 40 коммунистов и несмотря на это бюро ячейки не развернуло партработы в соответствии с задачами курсов. Соревнование и ударничество должным образом не организовано и не возглавлено, самокритика не развернута, партнагрузки не выполняются, трудовая дисципли-

на плохая, нездоровые взаимоотношения курсантов. Дела ячейки лесопиления граничат с правым оппортунизмом на практике.

Дух людей первого этажа

Бытовые условия курсантов тяжелые и возможности их улучшения не используются. В общежитии стекла поломаны, рамы не покрыты, от сырости гниют вещи. Завхоз Кокарев в докладе заявил: на втором этаже лучше, здесь живут духом люди первого этажа и это все, что касается улучшения бытовых условий курсанта.

„А когда вы уезжаете“

Курсы Лесопиления находятся в непосредственном ведении Северолеса и несмотря на это там о них не знают. Когда с курсов пришли туда с рядом неполадок, их Зав. Сектором Кадров Михайлов спросил: „А когда вы уезжаете“. Это тогда, когда курсы, рассчитанные на год, работают только четыре месяца. Приглашенная из Северолеса на бюро ячейки т. Тучина вместо конкретной помощи занималась агитацией.

Требуем внимания

Курсами Лесопиления должны немедленно заняться соответствующие организации, поставить их работу на должную высоту.

Лозунг 100% комсомольцев-ударников должен быть выполнен

Ликвидация прорыва на учебном фронте является основным вопросом в нашей повседневной работе, но до сих пор факультетские ячейки комсомола достаточного внимания этой работе не уделяли. В настоящий момент, в связи с наступлением ударного месячника по ликвидации прорыва, всем цех. ячейкам нужно свою работу перестроить с таким расчетом, чтобы все внимание комсомольцев было направлено в эту сторону, в большинстве цех. ячеек лозунг „100% комсомольцев ударников“ не выполнен, ячейки, особенно химфака, лесозаготовительного в этой части мер не принимают, работы по созданию новых ударных бригад не ведут в практику работы лабораторно-бригадный метод на этих факультетах до сего времени не введен, ячейки продвижению этого вопроса не способствуют, работы по улучшению быта не ведутся, почти на всех фа-

культетах, не смотря на то, что было ряд решений со стороны бюро коллектива по этому вопросу, в частности: по созданию комнат отдыха.

Все это говорит о том, что ряд цех. ячеек в основу своей работы ликвидацию прорыва не положили. Отсюда вывод: в работе необходим решительный перелом, нужно всем ячейкам создавать свои оперативные планы, добиваясь в бригадах выдвижения встречных планов, выполнить лозунг „100% комсомольцев ударников“, оживить работу имеющихся комсомольских бригад, всем ячейкам нужно взяться за улучшение быта, развернуть работу комсомольских студучорвских постов, добиваясь ежедневного освещения борьбы комсомола на учебном фронте. Каждая ячейка должна сейчас же наметить свои конкретные мероприятия по вопросу ударного месячника.

Маймов.

Готовим кадры лесу

(Письмо из Кадников)

Бригада наша в числе 3х человек работает в Кадниковском курсовом комбинате. Комбинат должен в ближайшем будущем подготовить для работы в лесу 300 человек десятников и 300 человек бригадиров. 15/IX из этого количества уже 50 чел. бригадиров выпущено. Сверхпринимать участие в комплектовании комбината Леспромхозы. Например Харовский леспромхоз послал 30 чел. бригадиров вместо 60 и считает, что для него этого количества вполне достаточно. Идущих сверх этого количества оплачивать он не может. В виду такого „актив-

ного“ участия леспромхозов в подготовке низового звена учкомбинат затруднен в 100% выполнении разветстки.

В настоящий момент по учкомбинату вместе с курсами в Сямженском районе обучается 430 человек. Что составляет к заданию 70%.

Благодаря участию бригады прилив в учкомбинат имелся на 140 чел. Кроме этих мероприятий бригада ведет и общественную работу от низу до верху. Ни какой общественной работы не было. Теперь работает красный уголок.

Чекин.

ДАДИМ РЕШИТЕЛЬНЫМ ОТПОР ПОПЫТКАМ НАРУШЕНИЯ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ В ОТНОШЕНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

МОБИЛИЗУЕМ СТУДЕНЧЕСКУЮ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ НА БОРЬБУ ЗА ЧИСТОТУ, ПОРЯДОК И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ИМУЩЕСТВУ

МОБИЛИЗМ ОБЩЕСТВЕННОЕ ВНИМАНИЕ

История первого Северного ВТУЗ^а а далека от эволюционного развития других ВТУЗ^{ов}. Она кратка и вместе с тем поучительна.

1929 год. Пустое, ободранное здание с директором Гороховым и секретарем.

1930 год. Здание отделано заново, идет учеба, есть преподавательский персонал.

1931 год. Гранитное жилище и учебное строительство близится к концу; штаты профессорско-преподавательского персонала укомплектованы на 80 проц; весной 1932 г. предстоит первый выпуск командиров сод-промышленности-экономистов. До 1000 студентов в Институте с реальными планами учебы. Работала для многих по созданию этого Института являлась «делом чести, делом доблести». Реальные успехи, на лицо в такой короткий срок.

Но не все осознали, не все еще прониклись чувством ответственности перед страной за первый мощный северный ВТУЗ. Вместо практической, весьма нужной Институту помощи единичная часть студентов не только приостанавливает рост Института своим равнодушием, безразличием, но вредительски пакостит с таким трудом почти завершенное дело.

Укажем конкретные примеры.

С громадными трудами добытые дефицитные части оборудования для улучшения культурно-бытовых условий студенчества безжалостно уничтожаются. Унитазы в уборных бьются, как стаканы. Канализационная сеть сознательно засоряется бутылками, консервными банками и даже поленями. Бригада водопроводчиков исключительно сидит на ремонте студенческих уборных и отрывается от главной своей работы по оборудованию новых студенческих общежитий. Обслуживающий персонал общежитий терроризируется до физических угроз и насилия включительно. Все это проходит мимо внимания общественности и превращается в узакониваемую систему полнейшей безответственности. Борьба, проводимая за соблюдение установленных для учебного заведения правил и дисциплины, на которые неоднократно и упорно указывал секретарь Крайкома ВКП (б) т. Иоффе встречает со стороны несознательной части студенчества сопротивление, выливающееся в недопустимые эксцессы. Так автор этой статьи в общежитии студентов дома «А» на замечания относительно порядка пользования общежитием получил ответ: «с вами бюрократами будем говорить в ином месте». Перейдем теперь к учебному зданию. Буквально на глазах учебное здание и оборудование, благодаря хулигански-небрежному отношению, с каждым днем приходит в упадок. Растут горы поломанной студентами мебели. Только что в заново—отремонтированном кабинете механикации лесозаготовок на чистых лаковых столах рисуются непристойные вещи и пишется матерщина. Про другие, более старые аудитории, нет охоты говорить—там

похабщина не сходит и со столов и стен. Каждый день приходится уничтожать следы подобных «культурных развлечений». В Институте 2 раза возник пожар, предотвращенный, благодаря почти круглогодичному пребыванию в Институте Зав. Учебной частью. Как будто бы, по нашему мнению, урок достаточный. Основное зло—курение в Институте в неразрешенных местах, особенно в аудиториях, где имеется газовая проводка (случай со студ. Мурашко). Борьба за сохранность Института от пожара, уничтожения и загрязнения иногда приводит к совершенно неожиданным результатам, примером тому может служить следующий факт.

23/IX-с/г. студенту торфяного отделения члену партии Сальникову Завед. Учебной частью было сделано предложение бросить курить, тем более что напротив висит плакат, запрещающий здесь курение. В ответ на это последовал ответ: «Ты что жандарм, что-ли»...

На замечание Пом. директора, что за подобные вещи грозит исключение, последовал ответ достойный первого: «Посмотрим кто из нас раньше вылетит». Этот конфликт свидетельствует в какой обстановке протекает работа по поднятию дисциплины. Неограничиваясь этим при объяснении в Уч. части в присутствии секретаря коллектива студ. Сальников заявил, что не только он считает деятельность Завед. Учебной частью жандармской, но что это мнение и всего студенчества. Кроме того на Инженерном факультете, где он учится, и который возглавляется чл. партии инж. Крыловым пахнет вредительством. Спрашивается, кто дал полномочие студ. Сальникову делать такие ответственные заявления от лица всего студенчества. Здесь может быть только два выхода: либо жандармов и вредителей, если это доказано, немедленно же сдать в соответствующие органы, а если это не так, то вытупление студ. Сальникова следует рассматривать как вылазку чуждого элемента—контрреволюционера, которому не место в стенах Института, а тем более в Комму. партии. Надо думать, что бюро коллектива Института и общественные организации примут самые жесткие меры, руководясь указаниями директивных органов и ЦК ВКП (б) о создании благоприятных условий для честных, преданных Партии и Сов. власти специалистов, тем более в достаточной степени проверенных, коль скоро они выдвинуты на руководящую, ответственную работу.

Все изложенное мною выше сигнализирует о нарастающей опасности нормальному развитию Института, а равно и возможно привлечение для учебной и преподавательской работы кадров высоко-квалифицированных специалистов.

Сюда внимание общественности. Здесь на равне с культурно-воспитательной работой—жесткие меры совершенно—необходимы. Член Севкрайбюро Инж. Техн. Секции Лесдреврабочих Невлев Н. Н.

САЛЬНИКОВ

ДОЛЖЕН ПОНЕСТИ НАКАЗАНИЕ

Мы должны создать для специалистов такую обстановку, чтобы они не только повернулись, но и крепко встали в нашу шеренгу. А для этого надо защищать инженеров и техников, старых специалистов повернувшихся к нам от всякой демагогии. Надо дать им возможность большого рывка в работе. Надо оградить их от нападков, надо им создать лучшие условия, дать лучшие жилища, лучшее питание».

(П. Постышев «Очередные задачи большевиков Се вера».)

Студент Сальников на справедливое замечание Зав. Уч. частью Института Г. А. Рябова ответил недопустимой грубостью, нанес оскорбление. Такие явления за последнее время имеют повторение, они по существу представляют собой не что иное, как хулиганские поступки льющие воду на мельницу классового врага, вносят дезорганизацию внашив работу, направлены на срыв наших задач.

Наше отношение к специалистам, к профессорско-препода-

тельскому персоналу должно быть таким, чтобы оно соответствовало совместной и дружной работе студенчеству и профессорско-преподавательского персонала.

Сальников член партии, он нарушает политику партии в отношении специалистов, нападает на лучших работников Института и тем самым сам стон вится вражде- телем.

Требуем от Дирекции АЛТИ сурового наказания Сальникову.

Под'емных 400

Дирекцией Института приглашен на работу на должность Завканца т. Михайлов, которому уплачено под'емных 400 рублей. До этого т. Михайлов работал в конторе Утильсырье Металлорга, которая помещается в г. Архангельске по улице Павлина-Виноградова. Какими законами руководствовалась бухгалтерия и кто из распорядчиков кредита санкционировал эту выплату?

Колпаков прикрывается

Практической работой по перестройке быта студенческие организации Лесовинженерного факультета не занимаются.

Там с изавна громко говорят об организации бытовой коммуны, даже вносили на повестку для профсобрания 16 с. м. н.о. Это хорошее начинание, выдвинутое массой студенчества, было смазано пред. спецпроф. бюро Колпаковым, который твердо решил, что организация коммуны всецело лежит на комсомольской ячейке, и что ему Колпакову и спецпрофбюро надлежит дожидаться того момента когда их пригласят записаться уже в организованный коллектив нового быта.

На этом все и затихло. Затихло потому, что головопаты из Спецпрофбюро против коммуны.

«Новый».

Летуны

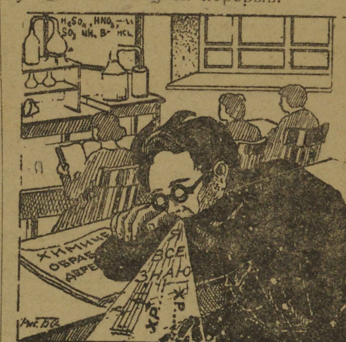
Дирекция допускает такие явления, когда некоторые студенты последнего приема за 2-х недельное пребывание в институте успели перейти с факультета одной специальности на факультет другой по 2 и 3 раза.

Имена их: Шестакова А., Амосова К., Лобанова В. Ушакова, Леонтьевская, Медведева К. и др.

Такое несерьезное отношение студентов к выбору специальности и ребячьи побряки дерекции затрудняют нормальную работу факультетов.

СПЯЩИЙ КРАСАВЕЦ

Студент 7-й группы торгового отделения Бобков проспал (буквально проспал) всю лекцию по химической обработке древесины и следующий за лекцией перерыв.



«Бобков „УДАРНИЧАЕТ“»

Такие явления с Бобковым повторяются часто, потому-то по целому ряду дисциплин он и «падает», гордо утверждая «я все знаю».

Нас интересует два вопроса: почему Бобков носит звание ударника и почему партгруппа не нарушает его блаженный сон.

Студент.

Курорт вместо практики

При поступлении в институт все здоровы, по истечении некоторого времени многие становятся «больными», при чем с формальной стороны все оформляется как следует, что называется «комар носа не подточит». Все это приурочивается к времени производственной практики—курорт.

Партийные и проф. организации, а также и дирекция должны свести к минимуму такие явления и допускать их только в случаях крайней необходимости.

П. Чистиков.

Редантор Ф. Гончаровский.