

НАШ ТЕМП

Издание бюро коллектива ВКП(б), бюро коллектива ВЛКСМ и профкома Архангельского лесотехнического института.

№ 12. 12 августа 1931 г. Цена 10 к. 1-й год издания.

В ударный декадник все силы на ликвидацию прорывов в учебных планах.

ЛУЧШИЕ УДАРНИКИ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПОЛУЧАЮТ ПЕРЕХОДЯЩЕЕ ЗНАМЯ ИМЕНИ „1-ОЙ ПЯТИЛЕТКИ“

ЗА ПЕРВЕНСТВО В КОНКУРСЕ КТО ПЕРВЫЙ?

Объявляется конкурс на первенство специализаций АЛТИ и учебных групп рабфака на лучшую организацию учебной работы и выполнение производственного плана.

Начавшаяся производственная переключка должна дать первые результаты этого конкурса. Конкурс обязывает партийные, комсомольские и профсоюзные организации, а также каждого студента и преподавателя сосредоточить все внимание, все силы, как никогда взяться за подготовку кадров для лесной промышленности с новыми темами, добиться массового прилива предложений по улучшению методической работы в учебной части, широко популяризировать и оживить работу производственных совещаний, добиться 100-процентного охвата студенчества и преподавателей социальным соревнованием и ударничеством, наладить своевременную проверку содоговоров, повести решительную борьбу с лжеударничеством. Наконец конкурс обязывает каждого студента и преподавателя в отдельности поднять свое участие в общественной работе института и вне института до уровня требуемого нации и правительства от современного специалиста на производстве, одновременно повести самую решительную борьбу отсталыми хвостистскими настроениями, что, мол, «для студента важна учеба, а общественная работа дело побочное».

Вопросы трудовой дисциплины среди студентов и преподавателей должны занять одно из видных мест в конкурсе.

Одним из самых важных и основных показателей конкурса специализаций и групп это умелая организация учебной работы направленной на ликвидацию прорыва в учебных планах. Уменьше, закалку и навыки драться за своевременное выполнение и перевыполнение производственных заданий, каждый студент должен приобрести за время пребывания в институте.

В конкурсе участвуют все специализации АЛТИ и рабфака. В конкурсе участвуют все специализации АЛТИ и рабфака.

Первые итоги конкурса будут подведены 11 ноября с.г.

В качестве премий профком установил:

1. Переходный приз — знамя имени 1-й пятилетки.
2. Приурочивается к 1 ноября пемирование лучших ударных бригад и ударников студентов и научных работников.

Специализация, получившая в конкурсе первенство, получает переходящий приз — знамя и 15 проц. общего премиального фонда.

Работой по проведению конкурса руководит непосредственно профбюро и газета. Р.

Все подчините выполнению учебного плана

Несмотря на принятые меры со стороны отдельных наших организаций и газеты «Наш Темп» неоднократно ставившей вопрос о принятии самых решительных мер в деле выполнения учебного плана, ликвидации прорывов, внедрение лозунга социалистического соревнования и ударничества — до сих пор этот основной вопрос игнорируется и не выполняется, т. е. от нас требуется. Вразрешении вопроса о прорыве в учебном плане института бюро коллектива наметило веки по которым должны идти наши организации, но ничего не делается. Конкретных планов у групп нет, группы не поставили их на обсуждение и не применили того рычага, которым легче всего создается инициатива и стремление лозунга соревнования и ударничества. Сейчас имеются в АЛТИ 34 бригады из 727 студентов. Не малая доля товарищей находится вне бригад, из которых несомненно есть партийцы и комсомольцы. Как же АЛТИ справляется с ликвидацией прорыва? Одни, правда общие, фифы говорят уже за то, что ни группа, ни бригада не подошли серьезно в этом вопросе. Взяв опоздания за предыдущую декаду, то они составляли по институту за исключением эксплуатационного факультета 467 часов, за декаду же с 20 июля по 1 августа 340 часов, т. е. нехватка на учебу и опоздания повысилась на 78,5 проц., а не снизилась.

По составлению и утверждению программы по АЛТИ на 4 августа имелось:

1. По физико-математическим дисциплинам: на 11 дисциплин составлены программы

не все, рассмотрено меткомиссией 10 программ.

2. По лесоводственным дисциплинам.

Из 11 дисциплин составлены и рассмотрены по 1 дисциплине.

3. По иностранным языкам — председатель меткомиссии уехал и не оставил программы.

4. По обще-техническим дисциплинам — сведений нет.

5. По экономическому факультету.

Из 20 дисциплин составлено по 11, из них утверждено 8.

6. Лесомеханический факультет.

Из 14 дисциплин составлены по 5 предметам.

7. Лесомеханический факультет.

Из 7 дисциплин составлено по 1 дисциплине.

8. Лесохимический факультет.

Из 10 дисциплин составлены программы по 5 дисциплинам.

Все программы должны быть составлены к 1 августа. Меткомиссия работает из рук вон плохо. Факультеты ссылаются на то, что уехали в отпуск и некому составить программы. Это говорит за то, что наши организации не только повернулись лицом к ликвидации прорыва, а повернулись обратной стороной и не только не приняли репрессивных мер с отдельными товарищами, но даже напеваательно смотрели на их пропуски. Спец. бюро занимается вопросами, но только не теми, которые бы способствовали выполнению учебных планов.



„Сильных не мешать со слабыми“

Сильных не мешать со слабыми — так говорят отдельные наши руководители — Коносов, Рабов, проф. Ткаченко и другие. Волохов и другие предлагают пересмотреть систему комплектования бригад с тем, чтобы создать бригады по их принципу, сильных выделить в особые бригады, а слабые? Они прониклись некоторым сознанием и к слабым. Они предлагают прикрепить к слабым преподавателей, чтобы те для них выправляли их, поддерживали. «Сильных» — они предлагают от этой почетной нагрузки освободить. «Сильных» мы поддерживаем, заставляем топтаться на месте, так они рассуждают. Что значит сильных не мешать со слабыми? Это значит: обречь слабых на отставание, а отсюда, как следствие, отсев из ВУЗ. А отстают в учебе зачастую рабочие, имеющие большой производственный стаж, прибывшие в ВУЗ с небольшой подготовкой. Стало быть

отсев должен произойти за счет их. — Этого мы не допустим. Другая часть предлагает решительно освободиться от заседательской суеты, отнимающей много времени драгоценного, и перейти на метод конкретных индивидуальных заданий со строгой проверкой выполнения. Некоторые из общественных работников будут не специалистами, а командами, потому что много заседают. Они убеждены, что хороший специалист будет тот студент, который углубился в академическую работу, а общественную нагрузку несет, между прочим, для усокоения совести. Так и механики решили: мы борьбу за лесоспортивную программу не повесим, а лучше в это время будем заниматься только учебной. Не напоминают ли такие рассуждения отголоски старой аподитичной школы? А по-моему это так.

Азимут.

Кроме того, явление полного бездействия профкома раброс и ячейки ВКП(б) адм. тех. цеха, продолжается до сих пор. Известно, что преподавателей в институте явный недостаток, в учебном плане прорыв, они совершенно не заметили как половина преподавателей по основным дисциплинам оказалась в отпуске. Местком не задумался вахтами, чтобы обеспечить нормальную работу института. Он сделал то, что легче всего, развалить работу для него ничего не стоит. Покончить с самотеком в работе, начиная от руководящих организаций вплоть до профуполномоченного и парторга, — последние не знают ни хороших показателей, ни плохих в налаживании учебно-производственной жизни института, а отсюда, что плыть по течению, подчиниться отступкам. Многие ре-

шений и резолюций, но персональной ответственности за выполнение порученного дела ни одна организация не поставила на должную высоту. Учебная часть института вместе с факультетами, не могут давать подекадных показателей по выполнению учебных планов, за исключением труддисциплины. Эти оппортунистические разговорчики пора прекратить и заставить учебную часть института иметь подекадные показатели по всем видам учебн. Сейчас же необходимо прекратить всякие отпуска преподавателей на время ликвидации прорыва, не допускать явлений, когда за недостатком преподавателей отпускают студентов в отпуск (механический факультет). недостающих преподавателей вызвать из отпуска, а не корректировать учебные планы.

Очистить ряды пролетарского студенчества от чуждых, лодырей и нарушителей трудовой дисциплины, крепче взяться за учебу

П Р И К А З

по Архангельскому лесотехническому институту

Рабочий класс Советского Союза выделяя своих лучших представителей во ВТУЗ, дабы иметь своих пролетарских специалистов-командиров промышленности героически борется за выполнение пятилетки в три с половиною года, требуя такой же упорной работы на фронте учебы и от посланных во ВТУЗ, товарищей.

К великому нашему стыду еще не все студенты АЛТИ почувствовали себя в полной мере ответственными перед страной за свою учебу, за 100-процентное выполнение своего «промфинплана».

Неуважительные пропуски занятий, систематические опоздания на лекции, безобразное поведение на занятиях, все это накладывает темное пятно не только на них но на весь институт в целом.

Нашлись студенты, которые позорно дезертировали из института, испугавшись трудностей, забыв о том, что страна на них затратила средства. Это студенты механического факультета:

Кашницкий, Федоров, Боголепов.

Общественные организации института и механического факультета дали должную оценку этим студентам: «считать поступок вполне продуманным и заранее подготовленным, связанным с паникой перед трудностями учебы и нежеланием учиться в пролетарском ВТУЗ, в.»

На ряду с таким, поистине позорным явлением, мы имеем факты поистине больше-

вистской учебы. Тот же механический факультет по II приему, имевший в прошлом значительное число прогулов и опозданий за последнюю декаду июля не имеет ни одного пропуска без уважительных причин и ни одного опоздания, тогда как III прием и IV прием продолжают быть в числе худших.

Исходя из всего изложенного выше приказываю:

1.

Исключить из числа пролетарского студенчества дезертиров: Кашницкого, Федорова и Боголепова. Сектору кадров через суд предъявить иск к возмещению всех сумм, потраченных на студентов Кашницкого, Федорова и Боголепова.

2.

Предложить всем зав. факультетов, а в частности зав. механическим факультетом, широко вести борьбу со всякими нарушениями трудовой дисциплины, сочетая это с разъяснительной и воспитательной работой среди студенчества.

3.

Оценка, давая дезертирам со стороны организации и студенчества, дает нам право быть уверенными, что будущие командиры производства в стенах института оправдают доверие рабочего класса, пославшего их во ВТУЗ, в.

Директор Герасов.

ПЕРЕДАТЬ ДЕЛО В СУД

На последнем заседании профком вынес решение об исключении студента Туфанова из членов профсоюза, как классово - чуждого элемента, выдавшего себя по ложным документам за сына крестьянина. Одновременно профком поставил вопрос перед дирекцией института об исключении из числа студентов и предъявлении с него иска, в гражданском порядке денежных сумм потраченных на содержание и учебу в институте. За представление ложных документов привлечь тов. Туфанова к уголовной ответственности, а также сельсовет выдавший эти документы.

БРУК ФАНЯ

Был у нас субботник, 5 дней работали ребята нового набора Инженерного факультета и шли вперед. Но в среду их попала кисейная барышня белоручка т. Брук Фаня, она мало того, что сама не работала, но других отвлекала, не раз ей делали замечания, тогда она поругалась со всеми и с обидой заявила, что «вы мужчины ни сколько меня не уважаете». Фане Брук 18-19 лет, не дурно поет. Она плюет на всякую общечеловечность.

На занятиях возмутительно ведет себя, во время уроков занимается другим делом, мешая ребятам учиться. Она с образованием, ей легко, а попробуйте вы за ней угнаться.

Интересно как Брук могла попасть в Институт, получить стипендию и поселиться в теплое хорошее общежитие, тогда как ребята прибывшие с производства, имея солидный стаж, и раньше ее, а все-же обитают в сыром общежитии и не все обеспечены стипендией, не смотря, что рабочие.

Исполбюро и коллектив ВКП(б) слово за вами, разберитесь и положите предел безобразию.

«Полустудент».

НА ЧЕРНУЮ ДОСКУ

ЗЛОСТНЫЕ ПРОГУЛЬЩИКИ.

Инженерный факультет, водное отд. I ГРУППА

Вилькаст
Фетисова
Кубасов.

II ГРУППА.

Булачев.
Измайлова.
Химический факультет. II группа. 2 прием.
Дружинин.
Иванов Василий
Синицин.

Экономический факультет.

Шалетовская.
Самышев.
Соколов Константин.
Данные по материалам учебно-производственного сектора профкома.

УДАРНАЯ—УСКОРЕННАЯ

Ударная, ускоренная группа лесо-экономического факультета промышленного отделения в количестве 16 человек заканчивает 3-х летний курс обучения в 2 года и 2 месяца. К 20 июля закончили II курс обучения без всяких прорывов. Третий год обучения заканчивается в апреле 1932 года. Академическая нагрузка выражается 8, 6 часов в трудовой день.

Группа отказалась от отпуска. Работа проводится бригадами и в большинстве применяется лабораторный, активный метод и свободное расписание. В группе успеваемость вполне удовлетворительна, хвостов нет. Вся группа активно участвует в общественной жизни института. Несколько товарищей несут ответственную работу.

ЗА РАБОТУ НА НПП ПОЛУЧИЛИ БЛАГОДАРНОСТЬ

Кашину, Морозову Сыктывкарским леспромомзом вынесена благодарность за проводимую работу в леспромохозе с 1-го июля 31 г. по 25 июля с-г. по изысканию трасс под устройство лежневой и ледяных дорог на расстоянии 41 километр.

После изыскания сдали объяснительные записки, чертежи продольных профилей и ориентировочные сметы с полными расчетами.

Тов. Морозов получил путевку на курорт в Пятигорск.

По преведательным сведениям другие бригады л. - инженерного фа-

культета работающие на вполне самостоятельной ответственной работе по изысканиям для прокладки дорог в леспромохозах, в своей работе вполне справляются. Первый опыт посылки студентов на НПП на выполнение ответственной работы дает положительные результаты, не остаются места нытикам и маловерам, недооценивающим новых условий НПП, где студенты уже доказали способность бороться в первых рядах за выполнение промфинплана на производстве.

О кассе взаимопомощи

Как необходимы иногда бывают средства для студента — говорить не приходится. Для того, чтобы оказать помощь в трудную минуту существуют кассы взаимопомощи. В институте, известно, что касса, взаимопомощи ничего не делает. Студент ищет комсод для того, чтобы заложить облигацию и ехать в отпуск. В данном случае не обходимость в кассе взаимопомощи ощущается как никогда. Спрашивается — где находится состав факультетских касс? Что делает профком? В момент организации касс

имелись средства; ассигновал институт 3000 руб., кроме того собрано членских взносов и т. д. до 700 руб., куда все эти деньги уплыли.

На общественный суд надо вытаскать бездельников и тех, кто разбазарил эти средства без всякого учета.

Профкому надо немедленно сменить низовый состав кассы взаимопомощи и привлечь к ответственности людей нарушивших нормальную работу взаимопомощи.

«Х».

Результат есть

Как видно из заметки — «у каждого свое доказательство», от 29 июля 1931 г. № 11 в газете «Наш Темп» т. О. Т. сказано, что комиссия по проведению «дня леса», при АЛТИ в своих посадках ничего не сделала — все, что посажено, пропало на 100 проц. Это не отвечает действительности — по подсчету на площади ближайшей к институту са-

женцев 223 шт. березь целы и к жизни способны, погибших лишь 3 проц. Качество оставшихся берез различно и объясняется тем, что взяты из леса и сравнительно большие.

Посадочный материал высажен был студентами АЛТИ, растет и развивается.

Член комиссии «День Леса».
(Д. Скипа)

ЛЖЕСТУДКОРЫ ТОРМОЗЯТ РАБОТУ

Чрезвычайно ответственное и почетное дело находится в руках студюков по мобилизации общественного мнения на скорейшее преодоление ликвидации прорыва на учебном фронте, дать пример, лучшие показатели как нужно работать по боевому в деле подготовки кадров и г. д. Эта истина понятна каждому, что вопросы поднятия трудовой дисциплины, вопросы социалистического соревнования и ударничества в учебе и наконец вопросы идейной и организационной перестройки учебно-производственной жизни института на рельсы новой современной пролетарской школы — дело самого студенчества имея в первых рядах ударников студюков расчищающих путь к новым победам завоевания. Это дело хорошо «понял» тов. Городинский и им организованный рейд студюков по заданию редакции, в составе: Климантова, Пугинской, Уткина,

Померанцева, Маслякова и других. (Из них большая часть комсомольцев числящихся в списке студюков). Этим товарищам было дано боевое задание в недельный срок найти носителей зла и героев по ликвидации прорыва, выявить результаты хода смотра кафедр, помочь организовать работу низовым партийно-комсомольским звеньям института. Товарищи согласились добровольно на эту работу, приняли контрольное задание от редакции с энтузиазмом с громкими словами и заверением Городинского — выполним в срок. Прошло девять дней, нужно помещать материал в газету, но ни рейда, ни тов. Городинского и вместе с ними какой либо работы не было. Некоторые товарищи говорили, что их Городинский не инструктировал, другие указывали на объективные причины, что мол не было вре-

мени и т. д., но результат получился один, что работа не проделана, а редакция осталась со словами Городинского — «контрольное задание персонально дано каждому, должны выполнить, а я 5-го уезжаю на практику». Мимо этого факта студюковское движение и общественность пройти не может, нужно устроить показательный общественный суд над «ударниками», фразерами, как обманувшими в лице редакции всю общественность института, которые не только, что помогли ликвидировать прорыв, а наоборот, создали тормоз в работе. Это лучший показатель лжеударничества и не место им быть в рядах студюков, эти фамилии должны быть на черной доске, чтобы каждый студент и преподаватель, а также сужающий показывал пальцем как образец паскудной работы.

Работу всех звеньев ин-та под огонь большевистской самокритики

Из блок-нота студента рабфака

К итогам второго семестра учебы. Решение краевого комитета партии — дать краю к концу пятилетки АЛТИ 850 специалистов, рабфак разрешает в основном удовлетворительно. Второй семестр учебы рабфак закончил удовлетворительно.

В осенний набор АЛТИ рабфак передает 100 человек, что составляет 45 - 50 проц. осеннего набора.

Актив рабфака на черной доске.
В связи с переводом на второй курс редакция стенгазеты подняла вопрос об объявлении 1 группы 2-го курса лжеударной, где совершенно отсутствовало социальное и ударничество, налицо были открытые выступления против бригадного метода работы в учебе (Лукин член бюро коллектива ВКП(б)), трудовая дисциплина хромала на обе ноги в учебе и на субботниках. В результате у многих товарищей оказались хвосты, главным образом по физике и политэкономии. Один из товарищей оставлен на второй курс. В этих бригадах работала голожка актива рабфака: Лукин — член бюро коллектива ВКП(б), Воронин — секретарь комсомольской ячейки, Усов член спецпрофбюро.

На заседании профкома и производственном совещании рабфака 30 июля по предложению редакции вынесено решение объявить 1 гр. 2 курса Замятина, Долгобородова, Гусева. Порядина лжеударной и вывести на черную доску, как образец, показывающий наглядно неспособных по-большевистски драться за подготовку кадров, развертывание социальное и ударничество в учебе, за поднятие трудовой дисциплины.

Подготовка к НПП проведена формально

Формально но не по существу установленные предметы на втором курсе у гр. № 5 и 4 л-экономического фак-та давали полную возможность утверждать, что эти дисциплины, как таксация, геодезия и т. д. были введены в первый семестр потому, что они будут целиком и полностью увязаны с предстоящей производственной практикой. Но по существу оказалась полная формальность. Когда время подошло к практике, то у декана производственного плана не оказалось. Вместо предполагаемой НПП в лесу в качестве таксаторов НПП переносится в леспромхозы и лесобиржи в качестве статистика-экономиста. Пройденные дисциплины нисколько не вяжутся с данной НПП. Получилось то, что таксацию лесоводство, геодезию надо будет увязывать с работой статистика-экономиста, а балансовое и счетоводство с лесоводством. Трудно себе представить как теория в данном случае увязана с практикой. В результате студенты, уезжая на практику, не знакомы с элементами счетоводства и балансоведения, насколько оно является необходимым определяется словом статистик-экономист, ибо при составлении в леспромхозах промфинплана он неизбежно столкнется с этой необходимостью.

Смотр учебной литературы по институту не проведен

Комплектование 50.000 книг, ярчайшее выражение количественных показателей. Дело в методах работы, которыми должна заняться биб-комиссия, но последняя, к сожалению, не закончила своего оформления за полуторамесячный срок со дня ее организации.

Отсюда последствия в работе библиотеки: отсутствие программ по ходимым предметам с указанием литературы, резко выраженная крайность в обеспечении учебниками по отдельным предметам (часть книг по иностранным языкам является мертвым инвентарем, от избытка), отсутствие учета потребности, слабая пропускная способность, из-за задержки ходовых книг подолгу у себя некоторыми студентами. У студентов первого приема образовались «библиотечки» на дому, выдаваемых книг учета в первое время выдаваемых книг. Есть лица, которые в «дажде знаний» наклонили по 40 книг, числящихся по

За успешное окончание второго курса рабфака при хорошей постановке социальное и ударничество в учебе, премиями следующие бригады: 1 Шестакова. 2. Гусева. 3. Лукина и Ивана. 4. Голубева.

В качестве премий выданы путевки в дом отдыха и книги.

В бригаде Попова нет работы, сам бригадир занят семейными делами, но только проводит занятия, а сам не является на проработку, видимо сему готовится кандидатом на черную доску.

Администрация рабфака до сего времени не знает цифр прорыва в учебном плане партийные, комсомольские и профсоюзные организации не включились в производственную переключку, не составлены планы по ликвидации прорыва. Слабо развернуто социальное и ударничество, нет четкого своевременного реагирования на отражение хвостистых настроений в недооценке бригадного метода. Секретарь ячейки ВЛКСМ Воронин из рук вон плохо руководит работой, за 10 дней раньше отпуска после трехдневной подготовки уехал в дом отдыха, заявляя, «что мне надоела эта работа, не дают покоя из-за чего больше и уезжаю в дом отдыха».

Бюро коллектива в июле вынесло решение о прикреплении сильных товарищей из основных факультетов для налаживания работы в организациях, которое до сего времени не выполнено.

Оргинст коллектива уснул и забыл рабфак, а условия работы требуют вмешательства коллектива.

Вывод таков, что деканат л-экономического факультета к предстоящей производственной практике не был готов. Спецпрофбюро этим вопросом вплотную не занималось и в результате получилась чистая формальность.

Профкому, спецпрофбюро необходимо поглубже просмотреть это, дабы так не получилось с 3 приемом лесоэкономического факультета в предстоящей практике. В.

абонентам за ними и которые по году не переписывают их. Чуть ли не массовый поход в библиотеку с деньгами под предлогом утери трудно доставаемых книг и восстановление их стоимости.

Смотр учебной и вообще литературы не проведен. Договора на плановое обеспечение книгами, библиотека с издательством не имеет.

Несмотря на ряд перечисленных безобразий в снабжении студентов учебными пособиями, до сих пор на это дело не обращено внимания со стороны общественности партийно-комсомольских и профсоюзных организаций. Все идет самотеком.

Необходимо сейчас же создать новую работоспособную бибкомиссию, которая по-боевому должна взяться за истребление ненормальностей, за регулярное и плановое снабжение студентов учебно-технической литературой.

Бригада студжоров:
Гранале, Семериков.

Из постановления общего собрания М. К. Рабрроса

1) Самой большой ненормальностью в работе МК — это текучесть его состава. Председателей с ноября по настоящее время переменялось 5.

2) Влияла на работу неравномерность нагрузки на членов МК, формальное отношение его членов к своим обязанностям (только присутствовали на заседаниях МК и то не всегда), слабая дисциплина (уезжая в отпуск не сдают дела и т. д.).

3) Работа МК шла в разброд (выступление Филиппова по делу Томина на общем собрании после решения МК).

4) Опортунистические выступления отдельных членов МК (Филиппов по делу Томина на заседании МК, на общем собрании, по делу Бернштейна).

5) Солидаризация отдельных членов МК с оппортунистическими выступлениями Филиппова (Мелехов на общем собрании, при обсуждении резолюции крайпроса; выступление Мелехова на заседаниях МК по объяснению членов МК Ширяевой и По-

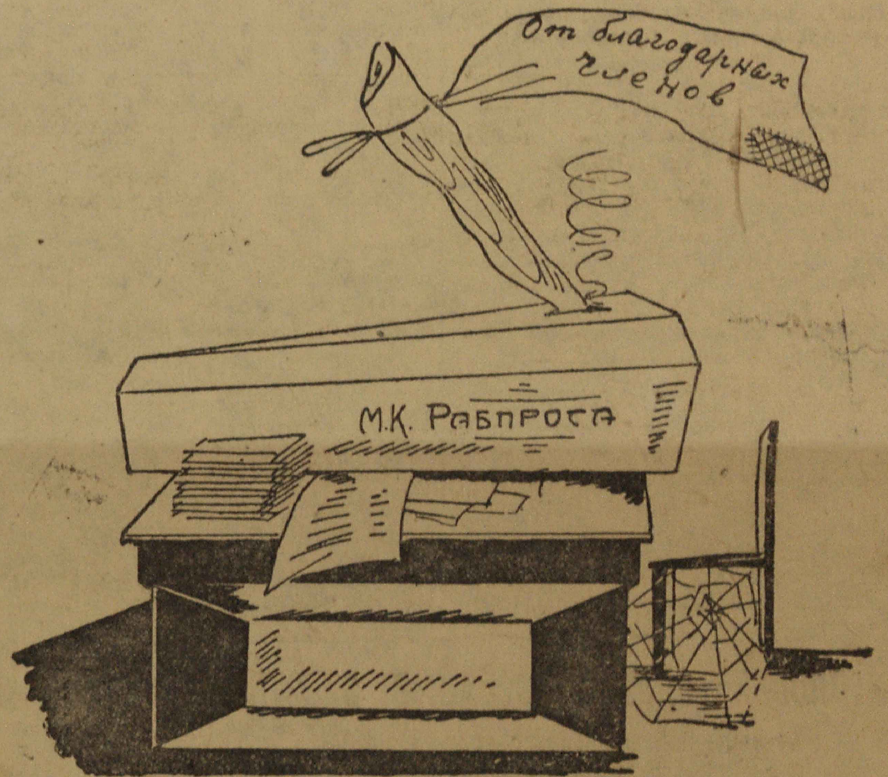
повой тоже поддерживали точку зрения Филиппова).

6) МК примиренчески относился к дезорганизаторским выступлениям своих членов) Филиппов отпора не получил).

7) Политическая линия МК не всегда была правильна (первое решение по делу Томина), где МК, зная о плохой административной работе Томина, защищал это только на том основании, что администрация института административных взысканий на Томина не накладывала; при решении вопроса по делу о т. Покотило смазан политический смысл выступления Покотило.

8) Настоящий состав МК не может обеспечить четкости проведения линии партии.

9) Необходимо немедленно реализовать постановление крайпроса об укреплении руководства МК путем вывода из его состава отдельных членов (Соловьев, Филиппов, Мелехов и замены его новыми, а также просить ячейку ВКП(б) об уделении большего внимания работе МК.



Строительство ждет помощи

Студенчество лесотехнического института получит в этом году 4 дома, кубатурой — 27.200 куб. метров. Задание об обеспечении студентов жилой площадью строительство выполнит полностью.

Закончен постройкой большой дом, лит. «А», в начале августа будут закончены дом лит. «Б» и первый отсек дома лит. «Д», в конце августа 2-й отсек дома лит. «Д», в сентябре дом лит. «Г» и в октябре дом лит. «Д».

Кроме того, начата постройка 4-го этажа главного здания даст возможность смягчить нужду и в учебных помещениях, а растущий институт требует немало кубатуры для тысячи студентов. Учебная лесопильная лаборатория также будет выстроена в этом году.

Преподаватели получают 4 дома, кубатурой 10.600 куб. метров. Два дома уже почти готовы, остальные будут готовы в октябре и декабре. Общая программа строительства достигает почти миллиона рублей, а строительство более или менее удовлетворительно выполняло свою задачу.

Но мы предвляем встречный счет. Борьба за 100% плана строительство требует внимания, а этого внимания со стороны студенчества нет.

Сейчас институт и строительство существуют как самостоятельные обособленные организации; точек соприкосновения нет и лишь несколько лиц административного персонала связывают эти организации. Другой же связи нет. Разве только когда по-

вой партии студентов или курсантов требуется жилищная площадь, начинается паломничество в контору прораба.

Какую громадную политическую и культурно-просветительную работу среди сезонников может развернуть институт, богатый научными и вообще просто культурными работниками. Почему студенчество предпочитает вариться в собственном соку, вести культуру «сами для себя», а для находящихся в нескольких шагах трех сот сезонников ничего не находится. Для будущих специалистов такое замыкание в себе совершенно не годится.

Попытки вести работу на строительстве были, нельзя скрывать, но такие жалкие попытки, что лучше о них не говорить.

Так дальше продолжаться не может. Строительство требует внимания и оно должно быть оказано.

Нам нужны бригады студентов, которые пойдут в бараки, возьмутся за окультуривание темного, часто неграмотного сезонника, за приобщение его к политической жизни страны.

Преподаватели института, а какое ваше участие в этой работе? Неужели люди, которые строят жилье для вас, не заслуживают большего внимания, чем сейчас.

Надо, чтобы институт понял важность строительства, понял — что строят люди, а люди требуют забот и внимания.

Строительство все еще ждет.

М. Исаенко.

В борьбе, в работе лучше всего овладеешь знанием

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Статья преподавателя кафедры иностранных языков СЕЛЕЗНЕВА-ОСИПОВА.

«ЧТОБЫ ОВЛАДЕТЬ МИРОВОЙ ТЕХНИКОЙ И ПРАВИТЬ МИРОМ, ПРОЛЕТАРИАТ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ЯЗЫКАМИ МИРА».

Принимая во внимание то значение, какое приобретают иностранные языки в условиях социалистического строительства и учитывая ту особую роль, которую они играют у нас на Севере в связи с выполнением экспортной программы, приходится отметить тот печальный факт, что наше студенчество до сих пор еще не осознано всей важности завоевания этого фронта. Далеко не все учащиеся проявляют достаточно активное и сознательное отношение к изучению иностранных языков, которые они ошибочно считают второстепенной дисциплиной. Такое отношение должно быть изжито в ближайшее же время. Какие задачи преследует ВТУЗ при овладении иностранными языками. Уменьше разбираться в иностранной технической литературе для того, чтобы использовать научно-технический опыт других стран: «чтобы победить врага, надо знать его язык». В печати неоднократно отмечалось, что командировка за границу специалистов, не знающих языка, не достигает цели. У нас, в СССР, в настоящее время работает много иностранных специалистов, и при использовании их обнаруживаются немалые затруднения из-за того, что мы не всегда можем с ними сговориться на их языке. Знание языков дает нам возможность знакомиться с культурой и бытом других стран, и лица, знающие языки, являются проводниками культурной связи СССР с заграницей.

В нашей стране, являющейся оплотом мировой революции, знание языков служит также могучим средством укрепления интернациональной связи пролетариата всего мира.

Наиболее для нас необходимы языки, это немецкий и английский, немецкий язык имеет богатейшую научно-техническую литературу, а английский язык, сверх того, является еще международным языком моряков и комммерсантов и играет большую роль в наших торговых связях.

Метод изучения, принятый у нас в настоящее время, — так называемый «сравнительно-переводный», базирующийся на сравнительном языкознании и применяющийся обычно там, где, оставив в стороне вопрос о практике, стремятся в наиболее короткий срок научиться читать иностранную литературу. У изучающих языки часто наблюдается недооценка трудностей учебы. Прежде

де всего, необходимо помнить, что занятия языком — дело в достаточной степени серьезное, требующее упорного труда, большой настойчивости и регулярной работы над ним во внеучебные часы. Преподаватель дает план работы, скелет грамматики, умение пользоваться словарем, знакомство с построением фразы и с произношением, а напоминание и постоянное упражнение, это уже дело самих учащихся. Особенно важна самостоятельная работа, ввиду тех больших перерывов в теоретической учебе, которые происходят благодаря отъезду студентов на практику. После возвращения студентов с практики обнаруживаются большие пробелы. Изучение языка построено преимущественно на запоминании, а запоминание возможно лишь при постоянной, непрерывной работе. Самостоятельная работа, — это чтение со словарем и грамматикой, чтение медленное, толковое, причем учащийся должен давать себе совершенно ясный отчет не только в содержании читаемого, но во всех встречающихся там грамматических формах: Перевод «по смыслу», «по догадке» очень часто бывает не только неточен, но и в корне неправилен.

Зазубривание слов обычно дает слабые результаты, для запоминания рекомендуется выписывать слова в алфавитном порядке в отдельную тетрадь, а еще лучше, создать собственный карточный словарь, карточная система облегчает изучение слов в дальнейшем.

К сожалению вопрос с учебной книгой для 3-го курса еще не совсем налажен, т. к. имеется очень мало иностранных книг, соответствующих профилю того, или иного специалиста, что препятствует приближению программы по языкам к производственным планам студенчества. Надо сказать, что Ленинградская Лесная Академия предполагает издать ряд пособий по языкам со статьями по всем специальностям и из АЛТИ уже направлены туда предварительные заказы.

Для ознакомления с новейшими достижениями в области методики установлена связь с ИПКНО (Институт повышения квалификации кадров народного образования).

Администрация АЛТИ обещает этой же осенью предоставить помещение для кабинета по языкам, оборудование которого уже предусмотрено. Теперь дело за студенчеством; пока студенты не проникнутся идеей необходимости овладения иностранными языками и серьезным к ним отношением, пока они не перестанут смотреть на языки, как на что то второстепенное, и, может быть, даже ненужное, до тех пор мы это дело с мертвой точки не сдвинем.

Столовая—слабое место в работе А. Л. Т. И.

Неоднократно наша газета писала о плохом состоянии работы столовой АЛТИ, но до сего времени улучшений не видно никаких, хотя работает новый заведывающий, новый состав коопбюро, а имевшиеся безобразные факты остаются неизжитыми. Улучшение питания за счет наилучшего приготовления на кухне оставляет желать лучшего. Столовая по старому не подчинена вопросу подготовки кадров, студенты очень часто остаются голодными, благодаря недоброкачественности продуктов и совершенно безответственному приготовлению пищи. На сей счет можно привести массу фактов, но достаточно нескольких. 1 августа студенты не могли есть суп, благодаря тому, что сварили в недурном и немытом котле, куда засыпали совершенно немую крупу и получили черный с нагаром суп или 28 июля угощали протухшей рыбой, а очень часто студенты кушают кислую наваренку порченой сметаны с кашей. На кухне грязь. Раздатницы белые фартуки по-видимому не сменяют по две недели, рыбу и мясо, как по правилу положено, брать не вилкой, а руками. Порции делаются не добросовестно в особенности на это обижаются севские студенты, берущие обеды на дом. Но зато вы можете ежедневно видеть кашу, плавающую в масле у служащих столовой, кто им разрешил эту привилегию, пока неизвестно, но по-видимому своя рука владыка. Неоднократно составлялись студентами акты на все

эти безобразия, но воз и ныне там. Эти факты говорят о том, что лица администрации столовой нет, он вместе с обслуживающим персоналом не чувствует ответственности за порученное дело. Отсутствует учет и контроль.

Всякая культурно-массовая работа со служащими столовой отсутствует — ни беседы, ни производственные совещания не имеют места, не говоря о проработке доклада т. т. Сталина и Постышева, которые должны быть проработаны в обязательном порядке. Лицо местного потерялось, а административная, хозяйственная партийная ячейка этим вопросом совершенно не занималась. Дальше так работать нельзя, необходимо вокруг работы столовой создать общественное мнение, усилить общественный контроль, обеспечить культурно-политическое обслуживание служащих, пора начать проводить производственные совещания. За безответственную и бесхозяйственную работу административную и служащих столовой сейчас же привлечь к ответственности. Профкомму необходимо выделить бригаду от студентов для детального обследования и налаживания работы столовой и обслуживающих организаций последнего. Добиться устройства утренних завтраков.

Всю работу столовой подчинить делу подготовки кадров для лесной промышленности страны. Пора покончить со всеми безобразиями.

Немедленно приступить к проработке постановления Севкрайкома ВКП(б) по докладу город. комитета ВКП(б)

Из решений Севкрайкома ВКП(б), партийная организация должна извлечь урок и по-боевому перестроить работу всех звеньев организации, имея в виду главное и основное. Ликвидация прорыва в институте и конкретная техническая помощь лесозаводам, лесным биржам в устранении всевозможных неполадок при производственных процессах. Серьезное внимание должны обратить на реализацию решений июньского пленума ЦК ВКП(б) о благоустройстве в городе и в первую очередь на территории института. Вопросы хозрасчета и зарплаты рабочих на строительстве, а в стенах института вопросы заработной платы профессорско-преподавательскому составу имеют важное звено в работе организации. института

Культурно-бытовое обслуживание студентов и рабочих института не должно лишиться внимания в работе наших организаций. До сего времени хорошие решения не выполнены в жизнь. Сейчас же создать оперативность и персональную ответственность за порученную работу при реализации этих решений.

Решения крайкома по докладу парторганизации должны быть проработаны как среди партийных, так и беспартийных масс института, проводя ее под знаком борьбы за генеральную линию партии, решительного разоблачения оппортунистов всех мастей, развертывая широко критику и самокритику во всей работе.

Постановление секретариата ВЦСПС о содержании профкомов от 4 июля 1931 г.

Культурное и материальное обслуживание студенчества улучшается, каждый студент должен засучив рукава драться за выполнение и перевыполнение учебных планов, за качество подготовки кадров, за быстрый выпуск новых специалистов для лесной промышленности страны.

Над расходованием средств профсоюзными организациями на нужды студентов установим повседневный общественный контроль:

Постановление секретариата ВЦСПС о содержании профкомов от 4 июля 31 г.:

1. Подтверждая необходимость оказания материальной помощи из средств профсоюзов учащимся во ВТУЗ'ах, ВУЗ'ах и техникумах членам профсоюзов, а также усиления массовой культ. полит. профработы в учебных заведениях, ассигновать:

а) На массовую культпросветработу из расчета 3 р. в год на каждого чл. союза учащегося.

б) На оказание материальной помощи (стипендии), помощь через КВ и т. д., из расчета 9 руб. в год на каждого учащегося члена союза;

Соответствующие средства должны быть выделены ЦК союзов из бюд-

жета ЦК по ст. «Подготовка в ВУЗ'ы, ВТУЗ'ы и техникумы».

Расходование этих средств должно быть тралезировано до областкомов союзов.

2. Порядок и размеры оказания помощи учащимся членам профсоюзов должны быть установлены ЦК союзов, по согласованию с сектором промкадров ВЦСПС, с учетом производственных особенностей союзов. При определении норм и размера помощи в первую очередь должны быть обеспечены интересы учащихся членов профсоюзов с длительным производственным и профсоюзным стажем, а также приниматься во внимание успешность прохождения студентами курсов.

3. В целях обеспечения лучшей постановки профобслуживания учащихся в ВУЗ'ах, ВТУЗ'ах и техникумах, поставить перед ВСНХ, НКП, НКСПС и др. хозоб'единениями вопрос об отпуске средств в счет смет учебных заведений на организационные и хозяйственные нужды профкомов по 3 р. в год на каждого учащегося.

Секретарь ВЦСПС Шверник.

ОТ РЕДАКЦИИ

Товарищи! каждый из нас понимает значение печати в условиях пролетарского ВТУЗ'а. При активном участии всей массы печать является боевым органом в деле подготовки кадров. Кто может отрицать, что, печать является отражением всей жизни и работы института, от которого рабочий класс Севера ждет своей производственно-технической интеллигенции, обладающей глубокими техническими знаниями и Марксистско-Ленинской революционной теорией. Но, еще далеко не все студенчество охвачено подпиской на свою институтскую газету «Наш Темп». Очевидно мы недоучитываем важности этого ответственного участия борьбы за наш институтский промфинплан в его количественных и качественных показателях. Очевидно не каждый товарищ уяснил необходимость подписки на свою студентскую газету — задача которой вытащить из всех уголков института наши достижения и недостатки, показать студенческой массе отдельные неполадки на фронте учебы, мобилизовать общественность на скорейшую подготовку кадров. Поэтому,

каждый студент должен не только подписаться на газету, но и активно участвовать на страницах нашей печати.

Например в Ленинградской лесотехнической Академии издается газета «Лесная Правда», но ни один из студентов нашего института еще не подписался.

Учитывая это редакция газ. «Наш Темп» призывает студенчество подписаться на газету «Наш Темп» и «Лесная Правда». Т. т. групповые профуполномоченные — это ваша задача помочь редакции в проведении подписки на группах.

Газета издается на средства профкома и в случае недостаточной подписки, будет подорвана финансовая мощь газеты и неизбежность прекращения ее существования, до чего студенчество не допустит и для всех лозунг на сегодняшний день — «Ни одного члена профсоюза без своей газеты». За всю работу по распространению печати несут персональную ответственность профуполномоченные академ. групп.

Редакция.

Отв. редактор А. Романецкий.