

НАШ ТЕМП

Издание бюро коллектива ВКП(б), бюро коллектива ВЛКСМ и профкома Архангельского лесотехнического института.

№ 11. 22 июля 1931 г. Цена 10 к. I-й год издания.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

На решительную борьбу с прорывом от секретаря яч. ЦКП мехфак. Выполним к сроку ст. т. Макарова

Каждая бригада, группа, специализация должны крепко взяться за план, за ликвидацию прорыва Соцсоревнование и ударничество основные рычаги ликвидации прорыва в учебном плане

К концу 2-го года существования АЛТИ подходит с громадным прорывом в учебных планах в 3741 час, или 21 проц.

Создавшееся положение налагает на парторганизацию и всю общественность института ответственную задачу — немедленно перестроить свою работу в сторону подчинения ее необходимости ликвидировать имеющийся прорыв в 3-ем, решающем году пяти летки и не допустить его повторения в будущем.

Практически по каким каналам и за счет каких ресурсов возможна ликвидация прорыва. Основным из этих условий является большевистское развертывание социалистических форм учебы — ударничество и соцсоревнование. Ударничеству в ликвидации прорыва — главная роль в него должно быть вовлечено поголовно все студенчество. Лозунг сегодняшнего дня: — АЛТИ студент не ударник — не студент. Только тот активно реализует мероприятия партии и правительства, кто по-ударному, не щадя своих сил и энергии, работает над ликвидацией прорыва в учебном плане. Факты самоотверженной упорной работы над улучшением качества учебы, устранением имеющихся ненормальностей в учебно-производственной жизни института, должны встретиться со стороны всех организаций института всемерную помощь, поддержку и поощрение. Прогульщик, лодырь, неряха, нытик — маловер со стороны пролетарского студенчества АЛТИ и его руководящих организаций должны встретить всеобщее презрение. Эти антиобщественники должны быть разоблачены и выставлены на критику масс, как конкретные помощники кассового врага (кулака, непмана), как опаснейшие в наших условиях носители оппортунизма.

Партийные, комсомольские ячейки, профсоюзные и др. организации института должны мобилизовать и

возглавить инициативу студенчества в развертывании борьбы за ликвидацию прорыва и в свою очередь должны разработать практические мероприятия, предусматривающие:

1. Устройство имеющихся неполадок в учебно-производственной жизни (срыва занятий и пр.).

2. Создание необходимого культурно-бытового обслуживания студенчества (питание, порядок в общежитиях, стипендии, создание условий для домашней учебы и пр.).

3. Внедрение новых методов учебы, перехода практически к бригадно-лабораторной проработке материала на свободное расписание и др..

4. Прекращение излишней заседательской сути, ведущей к разбазариванию бюджета времени студенчества.

Вместе с этим обязательным условием, стимулирующим развертывание активности и самостоятельности студенческих масс в борьбе за ликвидацию прорыва в учебном плане, должна быть система мероприятий, предусматривающих поощрение, премирование лучших ударных единиц (факультетов, бригад), отдельных студентов ударников, дающих наилучшие показатели в учебе и решительной борьбы с элементами недисциплинированности и лжеударничества.

Необходимо усвоить каждому члену партии, комсомольцу, профработнику и всему студенчеству, что без осуществления этих требований — разговоры о ликвидации прорыва, развертывании ударничества и соцсоревнования — останутся пустой болтовней.

Требуется большевистская мобилизация масс. Трезвая оценка трудностей, неизбежно возникающих в борьбе за ликвидацию прорыва и уверенность, что творческая инициатива и активность студенчества обеспечат победу на этом участке в ближайшее время.

Ф. Глазов.

Решение июньского пленума и доклад тов. Сталина в институте не проработаны

Партийные ячейки Института и профсоюзные организации ни один не коловул палец опалец в проработке решений июньского пленума ЦК и доклада тов. Сталина. Ограничившись тем, что поставили доклад на партийно-комсомольском собрании и успокоились. Местком Института лишен возможности заняться этими вопросами. Среди профессорско-преподавательского персонала нет никакой работы. Почему так бездушно относятся эта организация к делу помощи студентам, в делу создания мнения

вокруг конкретных наших задач (ликвидация прорыва и т.д.)

Договор, заключенный между студентами и преподавателями, и так торжественно лишен возможности преломяться в действительности, благодаря бездельности месткома. Надо сломать стену. Надо взяться за действительно большевистскую работу. Пора проснуться и отбросить безделье.

Профком, пех. ячейки, местком, возьмитесь за проработку решений и доклада тов. Сталина! Они для вас важны также как и для других сделавших уже это дело.

Комсомольская ударная



Комсомольская ударная бригада Крысанова (мех. фак.) давшая лучшие темпы погрузки на Бакарице (3,8 к. с. в день). Она сейчас переключилась на ликвидацию прорыва в учебе и приняла решение — всем членам бригады быть студкорами.

580 часов пропущено студентами института только за одну декаду по неуважительным причинам, а всего 827 часов это равносильно тому, что в институте ежедневно отсутствует 14 человек студентов

ЦИФРЫ ПРОРЫВА

Безобразия имеются у нас, несмотря на обещания об устранении пропусков на 100 проц. Несмотря на то, что имеется решение — ни одного пропуска по уважительным причинам. Никаких уважительных причин не должно быть.

До сих пор эти обещания превращаются в негодную шумиху. Вокруг лодырей и прогульщиков создать общественное мнение и лишить их звания студентов. Общественные организации в прорыве не замечают, что цифры прогулов растут. Они перестали беспокоиться что за ними позорно тащится этап хвост?

Эксплоатационный фак.	45 часов.
Экономический	150 часов.
Инженерный	160 . .
Механический	227 . .
Химический	244 . .
	827 часов.

клетно не хотит обсуждать прогульщиков. Химический, имея пропуск на человека до 5 часов в декаду, совершенно не желает быть участником в рядах соревнующихся.

Профком решил дать знамя факультету „за лучшую подготовку специалиста“. Газета „Наш темп“ одному из факультетов будет готовить „орден“ за худшую постановку учебы на факультет. Кто будет получать первое знамя тот должен решительно, без оговорок взяться за механизм готовящий специалиста и выйти победителем. Нажать на педали. Газета „Наш темп“ берет на себя обязательство вести учет соревнующихся. Спецотделения должны немедленно взяться за составление и проведение в жизнь оперативного плана ликвидации прорыва.

Должны наметить решительные темпы, прекратив пропуски и дав конкретную задачу каждой бригаде.

Химический и механический факультеты воп

Под лозунгом соревнования и ударничества не только ликвидировать прорыв, но и по всем показателям драться за знамя лучшей специализации.

Оппортунизм на практике

На последнем профсобрании Рабфака, в прениях по основному вопросу выступил Лукин И. (член бюро партколлектива), который говорил о том, что бригадный метод в наших условиях не приме-

ним и поэтому бригады обречены на отмирание. Никто не возражал Лукину. Не так ли рассуждают на Рабфаке и не поэтому ли не работают там бригады.

Роск.

Каждую задачу уложить в определенные сроки ПРОВЕРЯЯ НА ХОДУ, ЗАКРЕПЛЯЯ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнить к сроку

Перестройка профорганизаций вскрыла ряд недостатков в низовых проф ячейках. Характерными из них являются: 1) проф уполномоченные не вели воспитательной работы среди студентов группы, не руководили учебно-производственной жизнью группы, не вели борьбы за труд-дисциплину; 2) профкомы не имели заготовку планов работы, надеясь на самотек, совершенно не руководили профуполномоченными. Такое положение в низовых ячейках способствовало проявлению чуждых нам настроений среди студентов и ослаблению труддисциплины. Перед проф организациями института на ближайшее время ставятся следующие задачи:

а) Борьба с чуждой идеологией за марксистско-ленинскую идеологию преподавания.

б) Борьба с правооportunистическими настроениями и «левыми» заскоками.

в) Проработка и выполнение решений июньского пленума ЦК ВКП(б), речей тов. Сталина и решений пленума Севкрайкома, охватив проработкой 100 проц. студенчества.

г) Ликвидация прорыва в учебном плане. Для этого от профкома до бригады в пятидневный срок должен быть составлен оперативный план. В составлении планов со стороны факультетов чувствуется холодок, отдельные руководители их не чувствуют ответственности за скорейшую ликвидацию прорыва.

д) Немедленно организовать производственные комиссии, наладить работу производственных совещаний, используя инициативу и предложения студенческих масс.

е) К 1-му октября полностью закончить проработку развернутых учебных планов на 1931 год.

Программы должны быть конкретизированы по заданиям и конспектам, с указанием литературы к 1-му сентября.

ж) Проверить и перезаключить договора по специальностям к 1-му августа.

з) К 1-му ноября ликвидировать хвосты.

и) К 1-му ноября закрепить места по НИИ и заключить договора с хозяйственными организациями, организовав обсуждение и проработку программ по НИИ на предприятиях.

к) Каждая специализация должна охватывать технику не менее 300 рабочих.

л) В июле м-це совершенно изжить пропуски и опоздания, вести решительную борьбу с прогульщиками.

м) К 15-му августа закончить проработку профилей.

н) К 1-му августа подвести итоги по реализации займа.

о) Включиться в борьбу с безкультурьем, за новый быт, за бережное отношение к оборудованию.

На этих основных вопросах всем проф организациями сосредоточить внимание по вести за собой студенчество на помощь парторганизации и дирекции института.

Макаров.

Наши результаты

Сводка по погрузке за 15 июля курсов технормирования.

Первая группа — участвовало 15 человек — выработали 12,5 к-саж., вторая группа — тоже укладка — 32 к-саж., и выгружено 3 вагона, четвертая группа — укладка баланса — 17,1 к-саж.

Надо отметить большую невку курсантов на суботники, большинства за счет комсомольцев. Не были комсомольцы: Грибанов, Тюмаков и Горопов. Комсомольская ячейка, прими меры к лодырям.

Основные вопросы учебы под обстрел

Теперь с методом занятий

Методические комиссии созданы, но работа последних с мая по настоящее время — замерла. А положение с программно-методической работой негодное, т. е. 60 проц. программ утверждены и признаны составленными удовлетворительно, 20 проц. — не утверждены и отправлены на факультеты для пересмотра и 20 проц. программ еще на метод. комиссии не поступали. Преподавая как хочешь, кроме того все 100 проц. программ подлежат рассмотрению специальной комиссией в отношении содержания в них марксистско-ленинской методологии. А когда она соберется — вилами написано, так видимо.

В отношении заданий

На факультетах до сих пор лишь не многие программы (политэкономия, физика, лесозащитная география, и некот. др.) имеют задания, а все остальные ни конспектов, ни заданий не имеют.

С кафедрами.

Наши кафедры еще в достаточной мере не проявили себя как в налаживании учебной работы в институте, так и развертывании научно-исследовательской работы, хотя бы в разрешении ряда научных вопросов, которые бы помогли нашему социалистическому Северу в разрешении отдельных чрезвычайно важных вопросов. Лишь некоторые кафедры (лесоводства, химии, почвоведения) развернули работу по оборудованию кабинетов и... только. С аспирантурой

кафедры делают... больше говорят о ней.

Как смотрят факультеты на бригады студентов

На бригады факультеты мало обращают внимания. Деканаты фактов не знают сколько у них имеется бригад, какая ведется работа со слабыми, имеют ли планы работ бригады, как они их выполняют и т. д. Методическое руководство также не налажено. Это говорит за то, что факультет не создает базы для развертывания соревнования и ударничества внутри бригад и между бригадами.

Соревнование и ударничества среди преподават. персонала

Газета „Наш темп“ ставит вопрос перед всеми организациями:

1) Объявить 2-х месячный тревоги на учебном фронте в борьбе за темпы - качество. Общественным организациям Института широко мобилизовать всю студенческую массу и профессорско-преподавательский состав.

2) Учебной части немедленно дать конкретные заметки в определении профилей специализаций учебным группам для обучения.

3) Комиссии содействия при Институте взять курс на проверку наказа, решений, предложений студентов данным на собраниях и через газету для немедленного их проведения.

4) Всем общественным организациям Института разработать план проведения по бригадам производственных совещаний и выделить товарищей по сбору этих предложений.

Мих. Лесниченко.

ИСПРАВИМ ФАКТЫ

Передо мною лежат две статьи из газет, почти одного формата. Газета «Красный Север» (орган Волог. окр. ВКП(б) и окрпрофсов) и газета «Наш темп». Две статьи полного диаметрально-противоположного содержания, одна из них написана конкретно, существенно-содержательно и поэтому прекрасно убедительна. В середине ее помещен портрет лучшего ударника-слесаря ВРЗ А. Старкова и под портретом незабываемые слова: «Самое замечательное в соревновании состоит в том, что оно производит коренной переворот во взглядах людей на труд»... (И. Сталин). Другая статья поражает вниманием многих искаженных фактов, которые без всякой взаимной связи насыпаны друг в друга. «Долой старковщину из института» — таков подзаголовок во второй статье. В чем же тут дело, товарищи, скажите, как получилось, что лучший ударник ВРЗ за 5 месяцев учебы в институте, создал свое собственное «единое» течение «Старковщина». Кто здесь виноват — Старков или есть большая доля вины наших пар-комсом. и проф. орг., а мы все взывали на Старкова. Попеволте возникает сомнение: не приобрела ли крикличная фраза «старковщина» криклатое словечко, пущенной на «обум Лазаря». Пожалуй, что так. Безусловно, Старков виноват, роль адвоката отнюдь на себя не беру, но степень виновности в разрыве «фактов», предъявленных газетной к Старкову никак не вяжется с действительностью. На одних литъ грязь, ваяную с заворков чужого ума, следуя лозунгу: «вали на серого — серый вывадет», дру-

гих, кого действительно нужно «греть», окутываясь в оболочку «организатора», «хорошего руководителя» — совершенно ничемная и ненужная вещь. Но это было сделано. И от этого статьи, призванная мобилизовать общественное мнение, благодаря искажению некоторых фактов немогла иметь необходимого успеха и полностью с задачей не справилась. Телютин склоняется во всех падежах и выводится как хороший деятельный руководитель. В чем же конкретно проявилось руководство Телютин, — не трудится печат — не найдите, потому что его не было, в сущности была только жалкая пародия на руководство, а формы конкретного проявления ее весьма разнообразны. «Руководство» началось с момента посадки на поезд. Телютин блаженствует в плацкартном вагоне прямого сообщения Архангельск-Горький. Остальная бригада размещается в обыкновенных, причем, деньги за билеты вместо 33 р. высчитал у бригады по 40 руб. В Вологде палец о палец не стучал, чтобы устроить бригаду на ночлег: «устраивайтесь кто как может, у меня место в вагоне есть. В Котласе Телютин выкинул очередную трюк: «я вас до места довез (...), теперь я не бригадир»... О структуре бригады не договорился и бригада разехалась с «мандатами» того содержания «ст-т АЛТИ направляется на производственную практику, используйте по специальности (!). Мы видим только Старкова в разложении бригады, но ведь Телютин знал настроение бригады, почему же он ничего не предпринял, почему он отделился попросту деловым молчали-

ем... Определенной работы Телютин не нес, раз'езжая по местам, он ни одному бригаднику не давал разъяснений или указаний. И не удивительно, когда наш слуха за метил: «тов. Телютин, нужно, поменьше раз'езжать без дела и приниматься за работу»...

Вот вам образцы «прекрасного руководства» и работы общего бригадного руководителя т. Телютин.

Печать должна была полностью и содержательно осветить действительные факты работы бригад Мехфака.

Студкор Рослов В.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Редакция полагает, что ст. т. Рослова имеет противоречия сама в себе. В ней говорится о полном извращении фактов статьей № 10 газ. «Наш темп» «Долой старковщину из института» и в то же время признает старкова виновным. Факты статьи «Долой старковщину из института» целиком подтверждены общественными организациями Мехфака. Следовательно, обвинять автора статьи и газету за то, что она назвала явления неосновательные с условиями пролет. ВТУЗ'а «Старковщина» — не годится. Это все равно, что отказываться от самокритики и тащить за ширму все то негодное, что у нас имеется. Вполне понятно отмечено в отношении руководства бригады на слове Телютин. Кроме этого он и редакции сообщил только хорошие стороны работы, что несомненно отразилось на содержании статьи в № 10 газеты.

ОГНЕМ ВЫЖЕЧЬ БОЛЬНЫЕ МЕСТА ЛЕСОМЕХАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Организации института обязаны постановить на здоровые ноги факультет. Оказать живую помощь и силой и действием в преодолении трудностей

Возьмемся за учебу

Статья секретаря яч. ВКП (б) т. Бакалдина

За последнее время на страницах газеты «Наш Темп» освещался ряд недочетов в работе механического факультета, имевших место во время работы на сплаве; пьянство, случаи невыхода на работу, уход трех панкеров из института, случаи ухода с работы раньше срока за 10 — 13 дней, опоздания на учебу по неважным причинам, словом полное падение дисциплины на факультете. Подобные безобразия допускались на ответственном хозяйственно-политическом фронте, на который пошли мы по зову партии и правительства. Отдельные члены партии получили по своим заслугам. По линии комсомода проводится «операция», но это не все. Нам пред стоит большая работа — вытравить каледным железом безобразия, до биться выхода факультета из худшего в один из лучших по всем показателям.

Прорыв, имеющийся в учебном плане, на 1-е июля, выражается: 2-й прием — 254 часа, 3-й прием — 256 часов.

С дисциплиной весьма не благополучно

Вопрос с нею на механическом факультете архисверен. Чтобы убедиться в этом — достаточно посетить учебные занятия любой группы. Там мы услышим: разговор, шум, толокотно, смех, хождение во время занятий, словом порядок, при котором трудно заниматься студентам и трудно вести занятия преподавателю. Особенно отличается в этом 3-й прием.

Надо немедленно профуполномоченным, старостам, членам спецпроф

бюро и особенно парторгам приступить к устранению этих явлений.

Повести решительную борьбу за большевистскую дисциплину в учебе, на производстве и в быту. Со злостыми нарушителями дисциплины вести решительную борьбу, отдавая их под общественный суд. Не теряя времени, факультет должен мобилизоваться и ударно приступить к ликвидации создавшегося прорыва, при этом центр тяжести необходимо перенести в учебную группу — бригаду. Треугольники учебных групп должны взяться по боевому руководить бригадами, от слов перейти к делу. Старосты, облеченные полномочиями администрации, должны полностью использовать свои права.

Преподаватели не должны быть в стороне.

Говоря о дисциплине студентов, нужно сказать и о дисциплине среди преподавателей. Преподаватели пропускают свои уроки систематически. Не приходится доказывать, что даже опоздания студента задерживают темпы учебы, невякая преподавателя на урок создает прорыв в учебном плане, заставляет студентов околичиваться в ожидании преподавателя.

Механический факультет испытывает острую нужду в преподавателях, в связи с этим за последнее время работа учебных групп ведется без системы. Расписания предметов часто меняются, преподавателей на урок вызывают по телефону, а последние являются неподготовленными, т. к. у них основная работа в учреждении.

С переходом 2-го приема на 2-й курс, вопрос с преподавателями обострится еще больше. Вводится часть технических и специальных дисциплин, а деревообделочное производство не имеет специалистов, знающих это дело — нет зав. специальности. Для обеспечения нормальной работы мехфака, перед уч. частью и — та стоит вопрос о немедленном приглашении проф. преподавательского персонала из центральных ВТУЗ-ов. Последние должны идти нам навстречу.

С учетом успеваемости неблагополучно.

В деканате нет никаких данных успеваемости за 8 месяцев пребывания студентов 3-го приема в институте.

Центр тяжести в бригаду — такова установка всех наших организаций. Жилищные условия не способствуют нормальной работе бригад, общежития заселяются без учета и плана, в одной и той же комнате живут студенты химфака, мехфака, рабфака и т. д. Это обстоятельство затрудняет работу бригад. Вопрос организации общежитий по факультетам надо разрешить. Бытовая комиссия совершенно не занимается этим делом.

Вопрос ликвидации обезлички кабинетов надо поставить в повестку дня. Все кабинеты и аудитории необходимо закрепить за факультетом. На последних возложить ответственность за порядок и состояние кабинетов. Необходимо все эти вопросы проделать возможно быстрее, не оттягивая, т. к. забвение их повлечет к нежелательным последствиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРЕВОДА МЕХАНИКОВ НА II-й КУРС

Статья зав. Фак.—Иелева.

Прошедший учебно-производственный год для второго приема лесомеханического факультета, характеризовался полосой значительных прорывов. В статье тов. Бакалдина разбору этого материала отведено достаточно места. Как же в данной статье интересует вопрос, с какими академическими показателями пришли студенты механики ко второму курсу.

Общая академическая обстановка сложилась не вполне благоприятная: опоздание на 10 — 15 минут преподавателей на лекции, зачастую невяки их без всякого предупреждения создавали прорыв не только в нашем учебном «промфинплане», но и нервировали, дезорганизовывали, студентов, вызвали их справедливое нареkanie. Разношерстца в методах преподавания, подхода к студентам в большинстве своем приходим в и — т с производства, в свою очередь углубляла прорывы с качественной стороны. Здесь же уместно будет поднять вопрос о студентах. Ничем не оправдываемое, минутами сверное поведение, «вольный, партизанский дух» и чванство своим производственным прошлым, зачастую чрезмерные требования к преподавателям, деканату и учебной части, естественно, не способствовали налаживанию тесной товарищеской спайке

между педагогической и студенческой массой.

Итог годовой работы все же, в общем, более или менее удовлетворителен. Почти у всех студентов есть «долги» за начертательной геометрией и техническим черчением. Здесь вина преподавателей: нужно было в строго оговоренный срок требовать представления заданий. В результате у многих накопилось порядочно подобных «хвостов», которые можно было совершенно безболезненно локализовать в самом начале.

2 проц. непосещаемости от общего числа человек — часов, предусмотренных академическим планом (53 проц. неуважительн. причин, а 46 проц. — уважительн.) — цифра довольно внушительная, если принять во внимание сравнительно незначительный состав приема — 32 человека. Мы

В заключение нужно остановиться на конкретных мероприятиях, которые должны обеспечить нормальную академическую жизнь факультета.

1. Учебной части сейчас же необходимо, в связи с разбивкой студентов по специальностям, выявить объекты и места Н. П. П. для деревообделочников, памятуя, что Н. П. П. начинается уже с 1 октября с. г.

2. Зав. Н. П. П. приступить к оформлению социалистических дого-

воров между институтом и предприятиями, обеспечивающих взаимные интересы.

3. Учебной части путем объявления конкурса через печать заполнить недостающие штаты, в частности: преподавателями по специальному курсу деревообработки, сопротивлению материалов, электротехники, начертательной геометрии с черчением, так как в дальнейшем теми силами, которыми располагает институт, нам никак не обойтись.

4. Хозяйственной части сделать перераспределение студентов по общежитиям по факультетским признакам, что упрощает дело с организациями бригад.

5. Студенческим организациям в пределах специальности организовать бригады, обеспечив их твердым, хотя бы на первое время, руководством.

6. Студенческим организациям решительно повести борьбу с нарушителями учебно-трудовой дисциплины.

7. Учебной части на ближайшем педагогическом совещании разрешить вопрос с трудовой дисциплиной среди преподавательского персонала института, отнес персональную ответственность за прорывы на кафедры и отдельных преподавателей.

О прорыве и формализме

На втором приеме Механического факультета прорыв в прохождении теории. На ликвидацию его нужно обратить внимание всех организаций В действительности царит полнейший произвол. Кто что захочет, тот то и делает. Занятия перенесены на вечернюю смену. В расписании царит полнейший хаос. Отдельные предметы назначаются за час, за два дня занятий, благодаря чему студенты приходят неподготовленными.

Вместо 6 часов в расписании 8-9 часов. В одну и ту же аудиторию назначаются несколько занятий.

Бывают случаи целыми днями не является ни один преподаватель. Конференции об итогах НПО иногда проводятся (через полгода), а иногда не считаются нужным (последняя НПП). Посмотрим как идут занятия. Частая смена преподавателей, а последние не передают результатов и оценки знаний. Неимение учебников (мех. техн. дерева и др.). Формальное отношение к проработке и подведению итогов отдельных дисциплин.

Ярким примером может служить теоретическая механика. Подмена активного метода лекционным и кроме того потрачено много времени на статику. Преп. Самсонов экспромтом прочитал всю кинематику и динамику. Не успели не только проработать и закрепить в памяти, но не успели зафиксировать в тетради. Последней учет успеваемости видимо не ведется, чтобы загадывать эти прорехи и дать в учебную часть хоть какие либо результаты, Самсонов назначает заключительную конференцию, не поставив об этом в известность студентов. И что же получилось? Конференцию превратили в зачет. Многие рассчитывали, что «не важно знать, а лишь бы сдать», и все остальные «плавали». Какая польза от таких зачетов. Кроме вреда ни какой. А можно было бы этого избежать. О конференции поставить в известность дней за 5, за это время проработан был бы материал на бригадах и закрепился бы в памяти. Были бы и результаты и сведения в учебную часть подали бы. Как можно квалифицировать такие вещи. Не иначе как формальное отношение к делу. Этим мы не ликвидируем прорыв, а лишь углубляем его. И все эти безобразия с рук совершенно безболезненно. Кто контролирует, неизвестно.

Н. Костылев.

Учится сын лишенца

На транспортном факультете, водное отделение, учится некий Туфанов Т. Он вообще во всех бумагах и справках выдает себя за сына крестьянина — середняка и даже каким то образом достал справку о том, что родители освобождены от сельскохозяйственных работ в 1929 году. На самом деле, Туфанов является классово-чуждым элементом, попавшим в нашу пролетарскую школу. Его отец является лишенцем с 1924 г., имел чайную и в последнее время в Ленинграде — ресторан. Вот факт, который говорит, что в наших рядах есть еще такие элементы. Туфанову нужно исключить из института, с отдачей под суд за сокрытие своего происхождения и дачу ложных справок.

Больше внимания культурно-бытовым нуждам студентов

Быт в подполье

Вступление нашей страны в период социализма требует от нас решительной борьбы с наследием прошлого, решительной борьбы за новую культуру, за нового человека. Однако, культурно - бытовая работа, проводимая среди студенчества нашего института, далеко не отвечает требованиям, которые предъявляет и которую может обеспечить переживаемый период; работа по перестройке быта встала перед нами как конкретная боевая задача сегодняшнего дня.

О быте не говорят, не пишут, вопросы быта обходятся в «текущих делах» и то очень редко. Почему?

Неужели бытовые вопросы уже разрешены, а новый быт, как проблема уже не стоит на повестке дня?

Мы должны вытащить из подполья бытовые вопросы, нужно наконец заговорить об этом вопросе полным голосом.

Нельзя же успокаивать себя тем, что нас благодаря бурному развитию производительных сил нет места половой распущенности, упадочничеству (!?), богемским настроениям.

Разве новые формы учебы — ударничество, соцсоревнование, бригады — не требуют преобразования в бытовых отношениях, разве наш быт отвечает требованиям реконструктивного периода.

Быт студентов нашего института слишком еще консервативен; предоставлен самому себе и для его прогрессивности делается очень мало.

Возьмите наше общежитие. Проводится ли здесь какая-нибудь культурно - ассоциативная работа, установлен ли здесь санитарно-гигиенический контроль.

Нет слов, наши общежития не приспособлены к нормальной студенческой жизни (нет учебных комнат, нет красных уголков, но что возможно нужно сделать. Нужно тщательно поставить вопрос о классово-политическом воспитании общежитиях, в институте, о развертывании культурно - массовой работы. Нужно укомплектовать состав общежитий по факультетско-бригаданному принципу и центр работы по воспитанию нового человека перенести в общежитие.

Необходимо от слов перейти к делу и в отношении создания УБН пора кончить дискуссии, что организовывать коммуны или бытовые коллективы, ведь не в этом дело. Следует все же помнить, что на данном этапе коллективизации основным звеном является артель и обобществлять швейные машины с велосипеды, как думают некоторые (в частности, с экономическою факультета), конечно, нет смысла. Коллектив должен быть создан и это должно являться главной задачей бытового сектора профкома.

Нужно усилить санитарно-гигиенический контроль в общежитиях, решительно объявить борьбу грязи, неряшливости.

Ведь нередко можно видеть студента с грязными сапогами на кровати, в комнате не убрано, на столах полнейший беспорядок.

Нужно объявить поход на клопа, более широко использовать профилактические мероприятия. Стоит пройтись по общежитиям, чтобы убедиться насколько там распространены клопы. На стенах, на постельном белье не трудно заметить следы кровопролитных битв. Клопы не только в старых, но и в новых домах. Мне вспоминаются слова директора института г. В. А. Горохова: «Клопы и тараканы у нас появляются раньше, чем приготавливается фундамент». В походе на клопа заинтересована вся общественность и прежде всего учебно - производственный сектор; ведь крохотный, паршивенький, скромно прячущийся по углам и щелям, клоп мешает выполнению учебного плана, качеству учебы.

Нужно вытравить с корнем имеющиеся случаи пьянства. Многие студенты пьют (довольно часто), а общественность смотрит на это сквозь пальцы.

Пьяные студенты бьют стекла, хулиганят, устраивают драки. Перед практикой, отравком — выпивка принимает массовый характер, нередко в 12 часов ночи можно слышать в общежитиях гулу на гармонии, песни веселые разговорчики, вызывающие смех по адресу общежития (водники), разве это по-рядок.

Нужно завести в комнатах пепельницы лучше совсем кончить курить в комнатах, тем более по этому вопросу есть приказ хозяйственной части, нужно наши комнаты превратить в действительно очаги, способствующие для занятия интеллектуальным трудом.

Часто студенты ходят в грязном белье, т. к. нет прачешной, а самим стирать некогда. Неужели нельзя устроить прачешную для 1500 человек, неужели нельзя более полно обслужить повседневные потребности студенчества.

Товарищи, не пора ли нам серьезно взяться за быт, не пора ли нам понять что «громадный подьем производ. сил в стране требует нового человека и что процесс воспитания нового человека должен обгонять, (а мы плетемся в хвосте) процесс материального производства».

Наша культурная отсталость становится тормозом в деле освоения техники.

Варман.

Факты из комсомольского быта

Важным звеном работы является борьба за культуру и новый быт. В этой части комсомол имеет не мало достижений и недостатков. Если мы возьмем вопросы участия его в борьбе за новый быт в условиях Института, то найдем отдельных комсомольцев, которые до сего времени считают нужным подражать патристическим старым буржуазным сынкам студентам. Так например, студент Чернов старый член бюро ячейки, перед отправкой на практику устроил выпивку. Эта выпивка проводилась не в единственном числе, а целой компанией. Еще один факт, который заслуживает сурового выговора со стороны общественности, — это коллективный пьянка в комнате №53, здание «Б», где участвовали комсомольцы: Спиридонов, Курочкин, Касьянов и др. и характерность здесь в том, что они пьянку устроили с той целью, чтобы не идти на субботник. Их комната вместо культурного очага превратилась в старый ресторан.

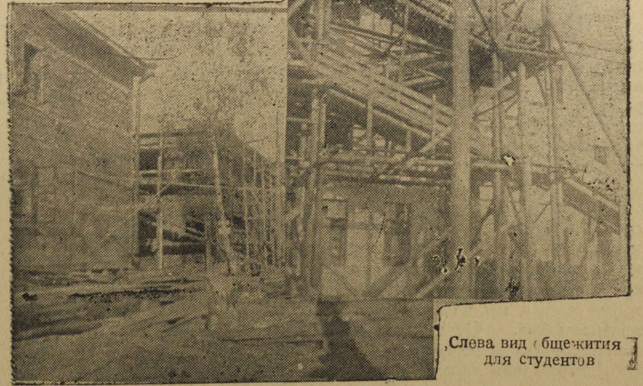
Где разыскать

Курсанты технормирования писали, предприятиям, леспромхозам, трестам, Союзлеспрому о регулярной высылке зарплаты. До сего времени нет никаких результатов. Часть из них не получила зарплаты за май — июнь месяц. На эти просьбы никто внимания не обращает. Отдел кадров Северолеса бюрократически отделяется от выплаты. Курсанты, прибывшие со всех концов, для того, чтобы получить знание, дать что-то производству и оправдать доверие, пожали немного, по голодали, забрали свои монетки и уезжают обратно.

«М».

Институт строится

Справа достройка главного здания института 4 и 5 этаж



Слева вид общежития для студентов

К 1-му октября будет построено и готово к эксплуатации 5 корпусов для студенческих общежитий на 1175 человек. Общая стоимость этих объектов строительства 432200 рублей. К этому же сроку будет готово 6 домов в 48 квартир для учебно - административного персонала. Построена и работает столовая пропускной способностью 2500 человек. Готовность 4-го этажа главного зда-

ния института ориентировочно к 1 января 32 г. На месте, где стоит институт отсюда образуется целый студенческий городок. В домах, а также и вне их предусмотрено для культурно-развлекательной и отдыха. Надо полагать, что администрация института совместно с общественными организациями постарается своевременно установить надлежащий порядок в этом студенческом городке.

У каждого свое доказательство

Говорят, что имеется такое «поведение» — «что посеешь — то и пожнешь». Но, оказывается есть и другое поведение, противное этому, т. е. «что посеешь — то не пожнешь». Кто доказывает первое — незнаем, но зато инициатор второго доказательства является «комиссия по проведению дня леса» при АЛТИ, которая в подтверждение своего аргумента может привести в пример свою работу проделанную по посадке лесохозяйств во дворе института, которая на 100 проц. подтверждает своих руководителей. То что было посажено в день леса — все пошло. Кто виноват, кто прав — судить может каждый по своему.

О. Т.

От редакции

Каждый преподаватель, студент курсант, служащий должен иметь свою газету «Наш Темп». Подписка цена 30 коп. в месяц. Подписка производится уполномоченными факультетов, на группе или спец. отделений.

Газета подписчикам будет выдаваться при выходе уполномоченному группы на всю группу. По заявке уполномоченного, газета «Наш Темп» будет высылаться на место производственной практики. При условии обеспечения газеты подпиской, она будет выходить аккуратно.

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ на газету „НАШ ТЕМП“

Студкор!

24-го июля в 6 часов вечера слет, явись во время

Зав курсами уделите внимание

Преподаватель курсов технормирования т. Зубович регулярно запаздывает на лекции по причине, якобы он болен, но кроме того он вместо 2 часов занимается иногда только полтора часа. На жалобы курсантов, зав. курсами мер никаких не принимает.

«Шагай».

Сделай вырезку из газеты.

КАЛЕНДАРЬ ЗАСЕДАНИЙ, СОБРАНИЙ НА 1931 Г. ПО АЛТИ.

Партийно-комсомольские:	
Бюро партколлектива	10, 20, 30.
Обще-институт.-парт. собр.	23.
Бюро цехячек	1, 13, 24.
Общие собр ния цехячек	3.
Бюро коллектив ВЛКСМ	6, 16, 26.
Обще - институтское комсомольское собр ние	17.
Бюро цехячек ВЛКСМ	2, 18, 27.
Общие собр ния цехячек комсомол.	11.
День п рткомсомольской учебы	5, 15, 25.
Профессиональные:	
Пленум профкома и заседания месткомов	7, 27.
Заседания спецпрофбюро	6, 30.
Профдень.	3, 21.
Дни секторов (партийн., комсомольск. и профсоюз)	4, 28.
Учебные:	
Обще - методическое совещание и производствен.	18.
Методич. и производствен. совещания при ф-тах	3, 14, 29.
Секция научных работников	12, 22.
Добровольные общества.	
МОПР, Осоавиахим, Безбожник, Техника массам, ОДН, Автодор, Совет физкультуры	13, 24.

Всекие заседания и собрания, не предусмотренные настоящим календарем, абсолютно недопустимы без разрешения сектора кадров института.

БЮРО КОЛ-ВА ВКП(б).

Зам. отв. редактора ЧЕКИН.