



Изобретать умеют и учить мастера

Ломоносовские научные чтения в честь выдающегося учёного-энциклопедиста – традиция Поморского государственного университета, носящего в течение 53 лет имя великого земляка. Третье по счёту мероприятие к памяти о М.В. Ломоносове побуждает нас перечитывать его труды и вновь подвергать осмыслению этапы его педагогической и научной деятельности, удивляться всякий раз масштабу личности и помыслов.

И всё же Ломоносов для нас – не только человек, не только учёный, не только земляк, он – наша смыслообразующая идея. Именно поэтому краткая формулировка миссии Поморского университета звучит: «Воплощая идеи Ломоносова, служить интересам России и Севера».

Создание классического университета на севере мы рассматриваем как реализацию идеи М.В. Ломоносова о служении на «пользу и славу Отечества», выражающуюся в развитии и популяризации научных знаний. С этими мыслями Михаила Васильевича Ломоносова связана вся деятельность Поморского университета.

Сегодня ПГУ имеет самый мощный научно-образовательный потенциал среди вузов Архангельска, широкий спектр отраслей и специальностей вузовского и послевузовского образования, самую крупную и многоотраслевую аспирантуру среди вузов Европейского Севера

России.

Одним из показателей востребованности результатов научной деятельности является объём хозяйственных научных исследований, а также объём средств, получаемых в результате конкурсов на размещение заказов на исследования и разработки, объём грантовой поддержки научных исследований. По числу побед в федеральных конкурсах грантов ПГУ имени М.В. Ломоносова лидирует на Севере-Западе России. Среди молодых кандидатов наук – обладатели грантов Президента Российской Федерации, Ломоносовской премии, получатели многомиллионного финансирования по Федеральным целевым программам.

Совместные научные и образовательные проекты связывают нас со многими ведущими вузами и научно-исследовательскими центрами России, а в рамках международных связей – с вузами и научными центрами 12 стран Европы, Америки, Азии. Раз-



работаны международные магистерские программы, реализуются программы двойного диплома. Университет входит в Евразийскую ассоциацию университетов, является членом университета Арктики и Трансграничного университета. Накоплен значительный опыт организации многоуровневого образования.

ПГУ имени М.В. Ломоносова стал первым в истории Архангельской области государственным вузом, ведущим подготовку специалистов для органов государственной власти и муниципального управления, был в числе первых вузов России, где нача-

лась реализация Президентской программы подготовки управленческих кадров.

Университет славен научными достижениями, уровнем организации и качеством образовательной практики. Студенты ПГУ регулярно становятся победителями и дипломантами всероссийских студенческих конкурсов, в том числе победителями в Открытом конкурсе на лучшую студенческую научную работу, организуемом Министерством образования и науки РФ. Итоги последнего конкурса показали, что ПГУ имени М.В. Ломоносова – единственный в Архангельске вуз, ставший обладателем наград, и лучший по количеству наград на Европейском Севере России.

Подготовка к предстоящему 300-летию юбилею М.В. Ломоносова – значимый для университета повод для усиления просветительской функции. По мнению учёного, университеты должны быть ведущими учебно-научными центрами, оказывающими решающее влияние на развитие науки и распространение просвещения в России, а для работы в них необходимы люди, которые изобретать умеют и учить мастера.

Ирина Робертовна Луговская,
ректор



19 ноября
состоится
с вручением
почётной
доктора ПГУ
Александр
Сергеевичу Кану

Почётный доктор Кан

А.С. Кан – выдающийся российский скандинавист. Он родился в 1925 году в Москве в семье преподавателя истории. Высшее образование получил на историческом факультете МГУ в военные и послевоенные годы. Ветеран Великой Отечественной войны, служил переводчиком Политуправления Первого Украинского фронта в 1944-1945 гг. С молодых лет проявил способности к истории и к иностранным языкам. Уже в МГУ выбрал сферой своих будущих исследований Швецию и Норвегию. К середине 60-х годов Александр Сергеевич стал опытным международником и специалистом по новейшей истории. Три первые его книги были посвящены истории Скандинавских стран.

В 1987 году семья А.С. Кана переехала в Швецию. С 1988 года Александр Сергеевич работал профессором университета в г. Упсала (Швеция) и по совместительству в университете Осло (Норвегия). С 2009 года проживает в Стокгольме.

В библиографии Александра Сергеевича, изданной еще в 2008 году, насчитывается более 550 работ без учета последующих переизданий и переводов на иностранные языки.

Современную мировую и отечественную научную скандинавистику невозможно представить без фигуры этого крупнейшего историка-исследователя.

Профессор А.С. Кан продолжает активную творческую деятельность. Изданная им в 2005 году книга «Домашние большевики. Шведская социал-демократия, большевики и меньшевики в первую мировую войну и в революционные годы. 1914 - 1920» вызвала большой интерес в международном научном сообществе и получила более двадцати рецензий и откликов.

С начала 90-х гг. XX в. Александр Сергеевич поддерживает тесные творческие связи с историками и студентами-скандинавистами ПГУ. В течение 16 лет он курирует архангельских скандинавистов. Значение этого сотрудничества трудно переоценить. Он внес весомый вклад в развитие арктического направления исследований на современном Архангельском Севере.

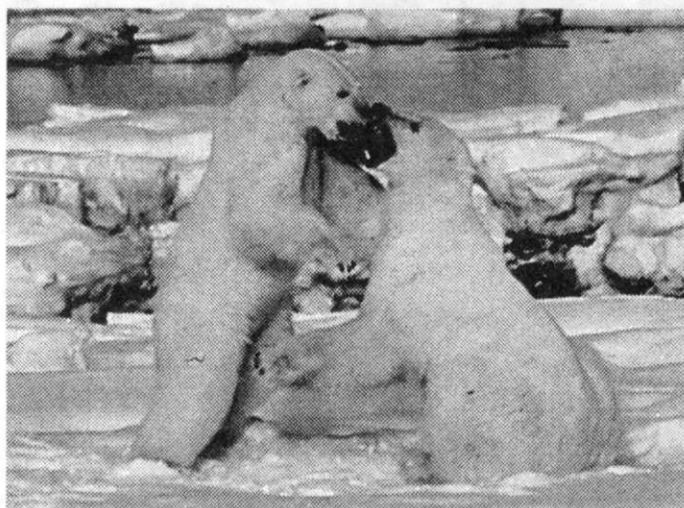
Владислав Иванович Голдин,
проректор по научной работе

Великий передел Арктики

В Ломоносовские дни состоялась презентация масштабного труда – монографии профессора Юрия Фёдоровича Лукина «Великий передел Арктики»

Монография представляет собой междисциплинарное исследование современного геополитического пространства и стратегии России в Арктическом макрорегионе с позиций геополитики и регионологии.

Изучено географическое водно-территориальное пространство Арктики; последствия изменения климата: всё же нам грозит глобальное потепление или похолодание? Анализируется территория, население и ВВП восьми циркумполярных (приарктических) государств, их роль и место в глобальном социуме, деятельность Арктического совета, норвежский проект БЕАР. Обосновываются концепция «арктической солидарности», проект создания новой организации «International Arctic union «Arctic-XXI».



Впервые вводится концепция «Великого передела Арктики»; раскрываются конфликтные ситуации, варианты раздела Арктики, её интернационализация, политика США, Канады, ЕС, особый курс Норвегии как региональной арктической сверхдержавы. Анализируются статус российской Арктики, Севера России; арктический вектор политики, стратегия России, про-

блема освоения российской Арктики, Северного морского пути, континентального шельфа. Также мною рассмотрена деятельность крупных компаний, работающих в Арктическом регионе, таких как «Газпром», «Роснефть», «Норильский Никель», Мурманское морское пароходство, ПО «Севмаш» и других, приводятся сведения о персоналиях.

В книге исследуют-

ся социокультурное пространство российской Арктики, циркумполярная цивилизация северных этносов, культурно-этнические волны освоения «северов»; а также остров Вайгач – сакральное место ненецкого этноса; Русский Север, русские поморы как часть социокультурного арктического пространства.

В издании раскрываются вопросы милитаризации Арктики, военно-оборонные вызовы для России; сохранение природной среды; правда об архипелаге Нова Земля; проблемы ядерной и радиационной безопасности (например, захоронений радиационных отходов), не имеющей границ.

Данная работа является одной из первых в научной литературе по исследуемой теме, открывая перспективное междисциплинарное направление, связанное с защитой национальных интересов России в Арктике.

**Юрий Фёдорович Лукин,
доктор исторических наук,
профессор**

Новое издание о М.В. Ломоносове

19 ноября в Архангельске состоится презентация научно-популярного сборника статей «Михаил Ломоносов: ученый-энциклопедист, поэт, художник, радетель просвещения»

Книга уже была представлена в Москве, в Совете ректоров Москвы и Московской области под председательством его руководителя академика И.Б. Федорова и совместно с редакцией всероссийской газеты «Вузский вестник».

Издание вышло в свет в московском издательстве «Юнивестмедиа» в рамках серии «Защитники и созидатели России». Книга подготовлена коллективом авторов в составе почти тридцати человек, в том числе двенадцать – из ПГУ и пять – из МГУ, под руководством проректора по научной работе Поморского университета профессора В.И. Голдина. В числе авторов книги – доктор и кандидаты наук, представляющие одиннадцать отраслей наук.

Высококвалифицирован-

ный и компетентный состав авторов позволил подготовить действительно интересное и содержательное, почти 400-страничное издание, раскрывающее родословную М.В. Ломоносова, а также основные вехи жизненного пути и деятельности учёного в различных областях научных знаний, образования, культуры и искусства.

Авторы попытались ответить на дискуссионные вопросы, связанные с происхождением и пройденным Ломоносовым жизненным путем, оценить его вклад в различные сферы жизни и знаний, охарактеризовать его научное наследие, актуальность и значимость его сегодня. Книга прекрасно издана с точки зрения полиграфических требований, хорошо иллюстрирована.

Книга была представлена



руководителем авторского коллектива В.И. Голдиным и ее издателем, главным редактором газеты «Вузский вестник» А.Б. Шолоховым. В ходе ее обсуждения выступили ректоры вузов Москвы, ректор Поморского университета И.Р. Луговская, ученые и представители Министерства науки и образования РФ и Министерства иностранных дел РФ, общественных организаций, в том числе Поморского земляче-

ства в Москве.

Книга получила высокую оценку собравшихся. Состоявшийся разговор касался личности и деятельности М.В. Ломоносова, его научного и культурного наследия, ломоносоведения, а также проблем науки и образования в России и мире.

Участники презентации поддержали предложение генерального директора некоммерческого фонда поддержки культуры, науки, образования и здравоохранения «Вольное Дело» Т.Д. Румянцевой о необходимости подготовки специального обращения от имени собравшихся к руководству страны о необходимости достойной подготовки и организации юбилея М.В. Ломоносова и использования этого события для популяризации его личности и наследия в нашей стране и за рубежом.

**Владислав Иванович Голдин,
доктор исторических наук,
профессор**

Каргополье
всегда славилось
народными промыслами
и ремеслами.
Сохранившееся
уникальное историко-
культурное наследие
обусловило включение
Каргополя в перечень
Малых исторических
городов России

В середине октября в Каргополе состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективность использования социокультурного потенциала Каргополя в условиях антикризисного управления». Делегация ученых Поморского университета приняла активное участие в обсуждении перспектив развития региона.

Профессор А. А. Дрегало дал анализ использования социокультурного потенциала Каргополя в новых экономических условиях развития России, предложил пути выхода из кризисной ситуации района, а также в перспективе рассматривать Каргополь как город-музей,



Каргополь – форпост великого Новгорода

в котором и поныне сохранилось более 200 памятников белокаменного зодчества, деревянной архитектуры.

Профессор С.И. Шубин сосредоточил внимание на проблемах муниципальных образований в условиях антикризисного управления. Каргопольцам, по мнению С.И. Шубина, следует активизировать социокультурные связи с Великим Новгородом, как центром традиционной народной культуры России. Тем более, что Каргополь являлся северным форпостом Великого Новгорода.

Каргополь и его окрестности – музейный центр Русского Севера. Одним из значимых событий в городе является Праздник Народных мастеров России. Главная фигура на празднике – народный мастер, человек-умелец, труженик, исследователь, человек ищущий, глубоко изучающий историю ремесла, традиции. Праздник поднимает статус, престиж народного мастера, создает социокультурную среду для творчества, является для многих своеобразным толчком, стимулом творческой деятельности.

Профессор Ю.П. Окунев

обратился к проблеме сохранения традиционных ремесел в современных условиях. В 2010 году в Каргополе отмечали 20-летие Праздника Народных мастеров России. Каждый праздник был посвящен одному из направлений видов деятельности народных мастеров: «Гончары России», «Лоскутная мозаика», «Круг ремесел», «Каргополь хлебосольный», «Каргопольский домострой», «Каргополь обрядовый», «Каргопольская гостеба», «Каргопольский народный костюм» и др. В программе Праздника состоялись мастер-классы. Сегодня народный мастер – это организатор деятельности и менеджер по реализации своей продукции.

В продолжении темы выступления был предложен проект народного мастера Н.Ю. Фомина «Медвежий край» – показ комплекса мастерской, учебного класса, музейной территории «Мишкины забавы». Доцент Т.В. Сидоровская познакомила участников конференции с деятельностью Роспотребсоюза в современных условиях рынка, дала оценку торговой сети райпотребсоюза Каргополя. В перспективе необ-

ходимо шире развивать магазины, как центры оптовых закупок продовольственных товаров от населения, а также товаров народных умельцев.

Делегация ознакомилась с деятельностью Центра народных ремесел «Берегиня», посетила выставки музейно-выставочного центра «Каргопольский государственный историко-архитектурный и художественный музей», дома-музея семьи Шевелевых, мастеров каргопольской глиняной игрушки. Состоялась обзорная экскурсия по Соборам и храмам Каргополя.

Глава администрации Трусов И.А. представил проект Программы социально-экономического развития района до 2014 года. Каргополье как уникальная историко-культурная территория Русского Севера должна иметь особую Программу развития с участием финансовой поддержки Правительства РФ, Администрации области, Федеральных фондов социокультурного развития России.

*Юрий Павлович Окунев,
доктор культурологии,
профессор кафедры общего и
специального менеджмента*

ОПРОС

Что нужно сделать, чтобы Нобелевские премии получали российские учёные, живущие в России?

Ларионова Елена (4 курс, ГФ)

Нужно отказаться от сырьевой экономики. Взорвать нефть и газовые компании. Сделать приоритетным направлением развитие фундаментальных наук и их реализацию на территории России. Жаль, что премии даются за инновации, но нет Нобелевской премии за человечность.



Нигай Надежда (1 курс, ФИЯ)

Недавно в новостях услышала, что русские ученые получили Нобелевскую премию по химии. Я тогда задумалась, что люди стараются, исследуют, и оказывается, открыто еще не все.

И мой любимый писатель Харуки Мураками скоро получит премию, что меня порадовало и заставило пристальнее следить за творчеством людей и за этой премией. Я думаю, что достойное финансирование и внимание к людям, их талантам и творческим открытиям поможет решить эту проблему.



Родионов Андрей (1 курс, ИФ)

Если взять химию, физику, технические науки, надо строить лаборатории, ведь многие студенты, получив образование, уезжают в другие страны.

Необходимо, чтобы знания уходили в практическую сферу, а не оставались теорией. Что касается гуманитарных наук, надо создавать комфортные условия для учёных. Чем комфортнее условия, тем больше производительность. Чем меньше ученые вынуждены решать бытовые проблемы, тем больше они смогут отдавать своему делу.





Вайгач – территория науки

Летом 2010 года девяти сотрудникам научно-образовательного центра «Фундаментальные проблемы экологии видов популяций и сообществ» Поморского государственного университета и Института экологических проблем Севера Уральского отделения РАН предстояло продолжить свои исследования в Арктике. Полигоном для работ был определен остров Вайгач, расположенный между Новой Землей и материком

До далекого арктического острова участники экспедиции добирались две недели. Вначале был перелет из Архангельска в поселок Амдерма, расположенный на берегу Карского моря. Там наша дружная команда 10 дней ждала научно-исследовательское судно «Михаил Сомов», параллельно изучая природу горных отрогов «Пай-Хой».

На «Сомове» мы пробыли 4 дня, посетив полуостров Ямал и пройдя проливом Югорский Шар. Выгрузка на Вайгач осуществлялась несколькими рейсами вертолета, базирующегося непосредственно на судне. Необходимо было доставить на остров все, что потребуется для автономного существования полевого лагеря в Арктике в течение более месяца: ценное научное оборудование, палатки, топливо, продукты.

Прошедшее лето в Заполярье, как и в Европейской части России, было аномальным. Для подтверждения приведу только несколько фактов. В месте базирования лагеря постоянно шли дожди и стояли сплошные туманы. Влажность воздуха в палатках была такой, что при температуре близкой к нулю сушить спальники и промокшую одежду приходилось теплом собственного тела. Первый снег на острове выпал 15 августа, а за несколько дней до возвращения на большую землю возле лагеря появился самый крупный хищник на земле – белый медведь.

Программа исследований включала несколько блоков, направленных на изучение различных аспектов функционирования природы высоких широт. Руководитель экспедиции – доктор биологических наук И.Н. Болотов

координировал выполнение работ по всем направлениям жизни лагеря и проведения научных экспериментов.

Кандидат географических наук С.А. Игловский изучал развитие многолетнемерзлых пород и мерзлотные ландшафты. Кандидат наук Ю.В. Беспалая совместно с аспиранткой О.В. Усачевой проводили исследование фауны и экологии пресноводных моллюсков в системе озер, температура воды в которых не превышала +5.

Также они смогли собрать большой объем материала по гидрохимии, палеоэкологии и геохимии. Кандидат географических наук М.Ю. Гофаров отвечал за ландшафтную съемку. Автор этих строк и аспирантка Н.А. Зубрий кури-

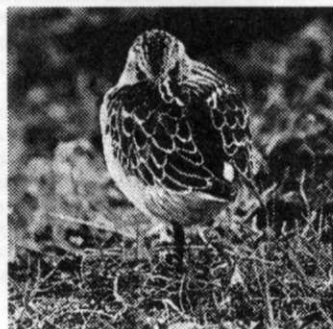
ровали изучение почвенной фауны.

В составе экспедиции было также два незаменимых помощника: О.Н. Беспалый отвечал за безопасность, а студент 4 курса естественного географического факультета А.И. Зайцев сочетал помощь в различных научных исследованиях с организацией быта лагеря.

Об итоговых результатах экспедиции пока говорить рано, так как в настоящее время полным ходом идет обработка собранных материалов с привлечением ведущих мировых специалистов в области экологии, геохимии и других отраслей науки. Однако уже сейчас ясно, что за период экспедиции был собран научный материал, который позволит по-новому взглянуть на механизмы функционирования природы заполярья.

В таких поездках осознаешь ценность научных данных, собранных в Арктике твоими предшественниками, а также начинаешь понимать, что истинные человеческие отношения в экстремальных условиях по-настоящему бесценны.

Борис Юрьевич Филиппов,
доктор биологических наук,
доцент



Блестящая защита

Конец октября принёс сразу несколько замечательных событий. 21 октября успешно защитила звание доктора философских наук Людмила Дмитриевна Попова. Она прошла докторантуру на кафедре культурологии философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. Тема диссертации – «Сакральные основания культуры русского города (на материале Архангельска конца VI – начала XX веков)». Председателем диссертационного Совета – знаменитый Михаил Борисович Пиотровский, директор Государственного Эрмитажа. В одном из ближайших номеров «Ломоносовца» мы обязательно расскажем об этой работе.

А 29 октября в диссертационном совете по защите докторских и кандидатских диссертаций ПГУ состоялась защита докторской диссертации Еленой Евгеньевной Котцовой. Это была великолепная защита, когда хотелось слушать и научную дискуссию, развернувшуюся при обсуждении достаточно специфической темы, и поразительные по своей глубине и образности выступления оппонентов, и вдумчивые ответы соискателя.

Доклад иллюстрируется интереснейшими примерами групп разной тематики, сформированных автором, с родовыми глаголами: танцевать (вальсировать, полькировать (вальсировать, рэповать...), покрывать (красить, мазать, асфальтировать, штукатурить и др.). Оказывается, по характеру крика птиц можно сформировать группу кричать, гоготать, курлыкать, ворковать, урчать, чиликать, трещать, цокать, стрекотать, чуфыркать (о тетеревах), цыкать (о клестах и цыплятах) и т.д. Теоретическое значение

работы состоит в том, что полученные результаты углубляют современное представление о месте гипонимии в системных связях слов в лексике; разработан понятийный аппарат глагольной гипонимии. Практическая значимость исследования – в возможности использования результатов в различных областях изучения и описания русской лексики; в вузовской практике преподавания русского языка; в возможности унифицировать материал издания толковых и тематических словарей.

Выступление закончено. Обычно следуют многочисленные вопросы к докладчику. Здесь же некоторая заминка. Чувствуется, что члены совета удовлетворены сообщением диссертанта. Но вопросы необходимы по процедуре защиты. И вот уже следует один, второй, третий вопрос. Спокойно, уверенно, обстоятельно Елена Евгеньевна отвечает. Некоторые вопросы вызывают размышления и, увлекаясь, она как бы включает присутствующих в дискуссию.

Председательствующий предоставляет слово первому оппоненту, доктору филологических наук, профессору РГПУ Валентине Даниловне Черняк. Думаю, что Елена Евгеньевна особо воспринимает выступление, ибо именно с РГПУ связана ее научная судьба.

Валентина Даниловна дает высокую оценку проделанной работы: «В глубоко обоснованном и органичном соединении системного, функционального и когнитивного подходов к исследованию универсального языкового явления мы видим безусловную значимость и актуальность осуществленного Е.Е.Котцовой исследования. (...) Безусловно значимы результаты исследования и для составителей словарей. Хотелось бы, чтобы заявка на словарь гипонимов, сде-



ланная в диссертации, была бы реализованной»

Ученый секретарь перечисляет отзывы, полученные на диссертацию. Их тринадцать. Список имен и вузов говорит о заинтересованности и высоком уровне компетентности авторов отзывов.

И вот самые волнующие минуты. Председатель счетной комиссии профессор Елена Шамильевна Галимова объявляет результаты: голосование завершилось единогласным присуждением искомой ученой степени доктору филологических наук.

Присутствующие от души поздравляют Елену Евгеньевну. И действительно, это была обстоятельная, вдумчивая, поистине блестящая защита.

Светлана Александровна Коваль, кандидат педагогических наук, доцент

Первые плоды осени

В середине осени традиционно становятся известны имена аспирантов и докторантов, получивших особые стипендии. Сегодня мы оглашаем имена наших коллег, ставших лауреатами Губернаторских и Ломоносовских стипендий. Поздравляем! Новых достижений!

Игорь Наговицын, аспирант, специальность – физика конденсированного состояния

Сфера моих научных интересов – влагосодержащие дисперсные среды с матрицами из материалов растительного происхождения, а также спектроскопия. Вне этой тематики – телекоммуникации и связь, компьютерные сети, сетевые сервисы.

Как ни странно, эти две сферы пересекаются: летом я делал два крупных IT-проекта, где были необходимы мои познания по физике. Основная моя цель на сегодняшний день – защита диссертации, и чем она ближе, тем яснее я представляю, какие перспективы открываются мне в дальнейшем.

Татьяна Игоревна Тропина, докторант кафедры отечественной истории

Хорошо, что правительство области поддерживает людей, которые занимаются наукой.

Мои интересы – социальная и локальная история, что напло отражение в моей книге «От Петра до Сталина: социальная история Русского Севера». Но особый интерес для меня представляет первая четверть XX века, когда происходили самые динамичные события. История свидетельствует: развитие для нашей страны всегда болезненный период, но, безусловно, и самый интересный. В истории для меня важны прежде всего судьбы поколения – как зеркало перемен в стране.

Виктория Юлкова, аспирантка, специальность – теоретическая физика

Я очень благодарна Виктору Ивановичу Матвееву и Марату Каналбековичу Есееву, которые повлияли на мой выбор в профессии.

Научные интересы – ультракороткие импульсы, столкновение с частицами, лазеры, атомная физика и ядерная физика. Тема диссертации – «Переизлучение ультракоротких импульсов при взаимодействии атомов водорода и гелия». Понимают ли меня друзья? Когда я произношу название диссертации, они делают квадратные глаза и говорят, что это набор слов. Но за меня очень рады, потому что я занимаюсь делом, которое люблю.

Андрей Иванов, аспирант, специальность – конституционное право, муниципальное право.

Мне очень приятно, что выбор пал на меня, знаю, что были серьезные претенденты. В сфере моих научных интересов прежде всего Федеративное устройство: принципы разделения на субъекты, их слияния, механизмы взаимодействия.

Кроме этого я интересуюсь вопросами избирательного права, являюсь членом избиркома. Нормы избирательного права меняются едва ли не каждую декаду, но я уверен, что от людей зависит очень многое, они должны отстаивать свои права, оказывать влияние на избирательные процессы.

В начале ноября в Поморском государственном университете прошёл III Международный симпозиум «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей: проблемы и решения», организованный при участии Минобрнауки РФ, ПГУ имени М.В. Ломоносова, министерства образования, науки и культуры Архангельской области и Института развития ребёнка ПГУ.



Как помочь «неудобным» детям?

В приветственном слове ректор ПГУ Ирина Робертовна Луговская заметила:

— Особое внимание к проблеме СДВГ — это прежде всего свидетельство гуманизации нашего общества.

Эту тему так или иначе затронули все выступающие. Ведь споры о природе СДВГ и самом существовании этой проблемы доходят до крайностей. И пока одни спорят, специалисты последовательно и настойчиво занимаются исследованием этого заболевания, его лечением и реабилитацией детей, подверженных СДВГ.

По словам директора Института Развития ребёнка Анатолия Владимировича Грибанова, это заболевание встречается у 3–7% современных детей, а значит, в России таких ребят от 400 тысяч до миллиона.

— В Институте развития ребёнка ПГУ параллельно развивается как научное, теоретическое направление, так и практическое, прикладное, — сказал Анатолий Владимирович. — В частности, выявлено, что для СДВГ характерна дисфункция фронтальных отделов головного мозга, их незрелость; дети с СДВГ имеют определённые трудности с сохранением равновесия и повышенный уровень тревожности; появились новые данные о влиянии среды на протекание заболевания.

Ежегодно в Институте развития ребёнка получают консультативную помощь порядка тысячи детей и, разумеется, их родителей — ведь как верно заметили выступающие, один из симптомов успешности лечения — снижение хронического стресса

у родителей. Это и семинары, и семейная терапия, включающая, к примеру, такие важные вопросы как способы реакции на агрессию. В ближайших планах создание тематической сети «Дети Севера».

— Архангельск — уникальное место, — отметил Николай Николаевич Заваденко, профессор Российского государственного медицинского университета (Москва), — это единственное место в стране, где подобные конференции являются традиционными.

СДВГ не является «детской» проблемой в чистом виде: известные 18 симптомов (9 признаков гиперактивности и 9 признаков нарушения внимания) ослабевают с возрастом, но при-

Архангельск — это единственное место в стране, где конференции по СДВГ являются традиционными

мерно в 60% сохраняются, так что помощь должна быть довольно длительной.

Дети испытывают трудности с учёбой, домашней жизнью, организацией свободного времени и дружескими отношениями — словом, практически во всех сферах, касающихся детства. Терапия, — продолжил Н.Н. Завадский — далеко не только фармакология, это тренинги и работа с семьёй. Необходимы специальные программы поддержки родителей, подобные родительскому сообществу «Импульс».

Важной остаётся подготов-

ка кадров, способных осуществлять помощь таким детям.

Представитель колледжа Харстада (Норвегия) Анна-Мария Баккен посоветовала: даже специалисты в Норвегии признают, что им не хватает особой подготовки по специальной педагогике, чтобы повысить свой уровень компетенции по таким отраслям как СДВГ, синдром Аспергера и синдром Туретта. Колледж Харстада как раз и занимается этим вопросом.

Интересным стало выступление Марианны Михайловны Безруких, директора НИИ возрастной физиологии, академик РАО:

— К сожалению, порой постановка диагноза зависит не столько от состояния ребёнка, сколько от функциональной и профессиональной состоятельности педагога и врача. Родители и педагоги больше не жалуются на живость и беспокойность ребёнка, а обвиняют его в гиперактивности. Таким образом, СДВГ становится удобным диагнозом для «неудобных» детей.

Другая сложность состоит в том, что даже в одной возрастной группе могут доминировать разные симптомы, проявляясь настолько индивидуально, что порой трудно отнести их к одному и тому же заболеванию — СДВГ. Поэтому подход к диагностике должен быть максимально персонализированным.

М.М. Безруких отметила ещё один важный момент: в сложившейся практике реабилитации принято форсировать отстающие сферы, в то время как правильнее было бы опираться на сильные стороны, хорошо сформированные качества.

Этот сезон богат на открытия
Максим Сачек, III курс, истафак

Мне с самого начала была близка и интересна тема исследования торговых и коммерческих связей Архангельска. Позже увлёкся проблемой Средних веков, так всё оказалось созвучно моим интересам.

Особенно запомнилась экспедиция на Онежский полуостров. Причём наши предшественники констатировали отсутствие каких-либо археологических памятников, мы же нашли стоянки — остатки угольных ям, и ещё предстоит выяснить, как было их предназначено. А нынешним летом на реке Ваймуге, Плесецкий район нам удалось обнаружить около 20 новых объектов, в том числе стоянки и поселения. Этот сезон оказался для нас богатым на открытия.

У каждой профессии есть свой ореол
Николай Потуткин, IV курс, истафак

У каждой профессии есть свой ореол, своя романтика. Для меня в истории это археология, экспедиции, отчасти из-за этого я и поступал на истафак, хотелось прикоснуться к чему-то настоящему, вечному.

Сейчас у нас есть совместный проект с московскими археологами, исследованием торфяников. Благодаря проекту стало возможно рассчитать сроки отступления моря, а значит, время образования дельты Северной Двины и как следствие — древнейших поселений в её пределах.

С экспедициями я не расстанусь
Кристина Бессонова, III курс, истафак

Ещё на первом курсе к нам пришла Мария Владимировна с лекцией о Соловках. И затянуло... Я уехала на Соловки на пару недель, а осталась на полтора месяца.

Мы давно планировали столь масштабное мероприятие в Архангельске как Форум. Я написала заявку на проведение и мы выиграли грант!

Помимо собственно археологии мне интересна историческая информатика. Последние два года я занимаюсь трёхмерной реконструкцией керамики. Так что, очевидно, буду получать второе высшее образование, теперь уже в области IT.



Наследие у нас под ногами

Одним из самых крупных октябрьских мероприятий в научной жизни Архангельска стал I Всероссийский археологический форум молодых учёных, где встретились более 60 исследователей из различных городов России, а также из Финляндии и Норвегии

Высокий уровень форума подтверждался участием специалистов Российской академии наук, Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва, Всероссийского художественного научно-реставрационного центра имени академика Е.А. Грбаря. Мероприятие получило поддержку Правительства Архангельской области, а также Российского фонда фундаментальных исследований.

Как отметили выступавшие, Архангельская область – интереснейшее место с точки зрения археологии, благодатная земля для проведения исследований. Археология – одна из важнейших исторических дисциплин, способная пролить свет на многие дискуссионные вопросы истории, и одновременно – подлинная романтика вхождения в профессию для студентов.

Но как в каждом большом деле, в археологии есть свои трудности. И зачастую эти трудности простираются в область законодательную. Ещё в 2002 году был принят закон, обязывающий застройщиков проводить предварительную культурно-археологическую экспертизу на предмет возможного нахождения на территории будущего строительства памятников культуры. До некоторых пор этот закон соблюдался, но со временем инвесторы решили, что на экспертизе можно сэкономить, хотя заранее проведённая экспертиза позволяет скорректировать проект на стадии разработки и избежать существенных трат в дальнейшем.

Охраняемых зон в России единицы, огромное их количество ещё не выявлено. По мнению специалистов, археологическое наследие стоит признать государственным ресурсом наряду с полезны-



На фото: Ковалёв Алексей Анатольевич, депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, председатель Координационного совета Некоммерческого партнерства «Межрегиональная ассоциация археологов» (Санкт-Петербург); Сакса Александр Иванович, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник отдела славяно-финской археологии Института истории материальной культуры РАН (Санкт-Петербург), Гусев Сергей Валентинович, кандидат исторических наук, ведущий сектором охраны и использования археологического наследия Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва (Москва), Шумкин Владимир Яковлевич, кандидат исторических наук, заведующий неолитической группой отдела палеолита Института истории материальной культуры Российской академии наук (Санкт-Петербург)

ми ископаемыми, как это принято во многих странах. Пока трудно создать единый реестр археологических памятников, но это необходимость самого ближайшего времени.

Форум получился очень ярким и разносторонним. Кроме секционных заседаний по четырем проблемно-тематическим блокам, со-

стоялся Круглый стол, прошедший в Архангельском областном краеведческом музее по актуальным проблемам сохранения археологического наследования, и перерос в весьма бурную дискуссию. Прозвучавшие за круглым столом предложения поступят на рассмотрение в Государственную Думу Федерального Собрания



Об итогах Всероссийского археологического форума мы беседуем с его координатором Марией Владимировной Шульгиной.

Что оказалось самым трудным в подготовке форума?

Пожалуй, отбор участников. В оргкомитет посыпались заявки из различных уголков страны и ближнего зарубежья. Было нелегко сделать выбор из разнообразия докладов и презентаций высокого уровня. В ходе планирования программы Форума мы постарались отдать предпочтение инновационным

Подготовка к Форуму велась около года

разработкам в области методики археологических исследований и археологического мониторинга, а также региональной тематике. В итоге программа Форума получилась очень разнообразной и насыщенной.

Что стало самым интересным в этой работе?

В моей научной практике это первое организованное мероприятие всероссийского уровня, поэтому захватил весь процесс подготовки и проведения Форума от начала до к-

онца. Признаюсь, что занималась этим с огромным удовольствием. Подготовка к Форуму велась около года. Особенно интересным было, конечно, общение с коллегами. Если раньше о трудах многих мэтров археологии мы знали только по их монографиям, то в ходе организации и проведения Форума представилась уникальная возможность познакомиться со многими учёными лично, поработать с ними в одной команде, поучаствовать в обсуждениях научных про-

блем, услышать из первых уст о знаменитых археологических открытиях.

В Форуме приняли участие и учёные, за плечами которых не один десяток лет полевых сезонов, и сотрудники, лишь начинающие свой путь в науке. Ведь в археологии особенно важно сохранение преемственности

Научная археологическая школа университета должна получить новый импульс к развитию

поколений исследователей.

Как Вы оцениваете результаты Форума?

Знаменательно, что начало традиции проведения молодежных археологических форумов положено именно на Севере: сейчас Архангельская область, как никакая другая, нуждается в пристальном внимании к проблеме сохранения архео-

логического наследия. Состоявшийся форум стал значимым событием, и прежде всего, для нашего вуза.

Во-первых, достигнута договоренность о проведении совместных научных проектов с учёными Российской Академии наук, а также исследователями из других регионов.

Во-вторых, Форум стал шагом к решению совместно с представителями Ученых советов Института археологии и Института истории материальной культуры РАН проблемы подготовки кадров в области археологии для проведения исследований на Севере.

В-третьих, принято важное для университета историческое решение о необходимости создания Центра изучения археологического наследия, работа которого была бы направлена на выполнение обширного комплекса научных и образовательных задач в области археологии.

Эти и другие результаты Форума позволяют надеяться на то, что в будущем научная археологическая школа в университете получит





Молодые правоведы против коррупции

Школа молодого ученого-правоведа, в четвертый раз прошедшая в Бабонегово в июле этого года, из разового проекта превратилась в традиционное мероприятие, которого ждут студенты, и к которому готовятся преподаватели. Форма «летней школы», давно и успешно используемая европейскими и американскими университетами, непростой обживается со спецификой российского образования.

Во-первых, напряженный учебный график, в котором «выживают» студенты и преподаватели наших вузов, не порождает желания превратить долгожданные каникулы в «летний семестр».

Во-вторых «школа не для всех», как однажды прозвали наш проект в «Архангельской юридической газете», предполагает уровень общения обучаемых и обучающихся, на котором не нужно будет выдерживать дистанцию, где идеал индивидуального обучения воплощен в реальность.

Ну и в третьих, нельзя не упомянуть о материальной стороне: летняя школа требует определенных финансовых затрат и организационных усилий, не укладывающихся в привычную, весьма экономную, если не сказать скудную, образовательную модель.

Эти причины могли бы стать причиной отказа от формы летней школы, но юридический факультет ПГУ оказался полон энтузиастов, способных преодолевать самые разные препятствия, чтобы встречаться вновь и вновь

жарким летом, под сенью вековых деревьев и обсуждать насущные проблемы юридической науки.

Для организаторов Школы молодого ученого-правоведа принципиальным моментом остается участие в ней всех заинтересованных студентов. И хотя основной интерес к мероприятиям Школы традиционно проявляют студенты юрфака ПГУ, четыре года с нами вместе работали учащиеся АГУ, Архангельского филиала ВЗФЭИ, Северодвинского филиала ПГУ, факультета педагогики начального образования и социальной педагогики ПГУ, демонстрируя, что их интерес к праву вышел далеко за рамки учебника.

Школа молодого ученого-правоведа предоставила студентам возможность в неформальной обстановке пообщаться с преподавателями, юристами-практиками. Некоторые из участников Школы прошлых лет, покинув стены Alma mater, непременно участвуют в летних сессиях уже в качестве преподавателей.

Креативная атмосфера, дух сотрудничества, царящие в Летней школе, помогают быстро включиться в общую интеллектуальную деятельность, найти интересные тебе аспекты обсуждаемых проблем, и заинтересованно раскрыть их всем слушателям.

Даже спартанская бытовая обстановка несколько не мешала совместной творческой деятельности всех участников Школы. Напротив – создавала атмосферу общих дел: вместе не только учились и дискутировали, но и спускались с высокого обрыва к Северной Двине, готовили шашлыки в лесу, отбивая комариные атаки, участвовали в тренингах, порой напоминавших сложную гимнастику, и даже изображали «Школу Платона», облачившись в пестрые тоги из штор и покрывал.

На будущий год мы надеемся справить скромный юбилей – 5-летие Школы. Студенческая пора пролетает быстро, но оставляет неизгладимые воспоминания на всю жизнь. Одним из ярчайших моментов студенческой биографии каждого могут стать дни, проведенные в бурлении интеллекта и творческой энергии Летней школы.

**Сергей Олегович Шалапин,
кандидат исторических наук,
доцент**

ОПРОС

Что нужно сделать, чтобы Нобелевские премии получали российские учёные, живущие в России?

Вешнякова Яна (3 курс, ИФ)

Думаю, увеличить финансирование, чтобы ученые могли себя реализовать здесь, поскольку многие ученые уезжают из России из-за недостатка финансирования, а награду получают уже в других странах. Также необходимо больше писать в средствах массовой информации о людях, которые могут и должны поднимать науку в России. У нас много людей работают в маленьких институтах, и о них просто ничего не знают. А на самом деле эти люди талантливы, и они достойны, чтобы быть популярными в научной среде.



Белугин Антон (3 курс, ФФ)

В целом, мы наблюдаем утечку кадров. Ученым невыгодно работать в России. В итоге, награды часто достаются русским ученым, но работающим в других странах. Соответственно нужно увеличить инвестиции в российскую науку, оборудовать лаборатории. Нужно мотивировать молодых людей, чтобы они оставались в России работать и развивали российскую науку. В принципе, это требует значительных вложений и государства, и бизнеса, но в дальнейшем окупится большими процентами.



Долгополова Ксения (3 курс, ИФ)

Надо обратить внимание на инициативу молодых ученых, и даже студентов. А всё, за что не вручается премия, должно записываться в Книгу рекордов Гиннеса.

