



Воплощая идеи Ломоносова, служить интересам России и Севера!

ЛОМОНОСОВЕЦ

№14 (487)

11 ноября
2010 года

Издается с 26 января
1990 года

Газета Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова

«Кому Бог открыл грамоту, тому и сияет благодать...»

Вот уже четвертый год подряд Северодвинский филиал ПГУ имени М.В. Ломоносова принимает участие во Всероссийском студенческом фестивале «Учитель русской словесности», который традиционно ходит в Москве. Подготовка к Фестивалю 2010 года была особенной, ведь он посвящен Году Учителя!

День первый

Гостеприимный Московский педагогический государственный университет встречает преподавателей и студентов педагогических вузов и университетов из Армавира, Арзамаса, Тулы, Тамбова, Сургута, Борисоглебска, Шуи, Самары, Ярославля, Саратова, Красноярска, Мордовии, Карелии, Башкирии и... Северодвинска.

Этот день порадовал экскурсией «Пушкинская Москва», а также докладами на секционных заседаниях по таким направлениям, как «Филологический анализ художественного произведения», «Гуманитарное знание и история культуры», «История языка, литературы – история культуры».

День второй

Праздник студенческих конкурсных уроков русского языка и литературы! Фрагменты уроков, связанных с юбилейными литературными датами 2010 г., показали 40 студентов из вузов России. Первое место в номинации «Урок литературы» заня-

ла студентка 4 курса филологического факультета СФ ПГУ имени М.В. Ломоносова А. Калининская, покорившая шестиклассников Москвы артистизмом и обаянием, получившая диплом 1 степени и приз ученических симпатий.

День третий

Доцент кафедры теории и истории литературы СФ ПГУ Н. Горобец провела мастер-класс по поэзии И. Бродского, получив диплом Фестиваля и книгу Ю. Лепского «В поисках Бродского». И.Г. Минералова, профессор кафедры русской литературы и журналистики МПГУ, руководитель и душа Фестиваля, провела нас по Старому Арбату. А в библиотеке истории русской филологии и культуры «Дом А.Ф. Лосева» мы приняли участие в работе научной конференции «Методика и методология преподавания русского языка и литературы».

День четвертый

В завершающий день состоялся конкурс электронных и печатных изданий. Наши студенты заняли первое место в номинации «Элек-



тронное издание». Диплом 2 степени и второе место в конкурсе электронных изданий, завоевали студенты 4 курса филологического факультета Е. Казакова, Ю. Попова, К. Шилова. Конкурсанты рассказали о своей встрече с землей Ф. Абрамова, о посещении Веркольского монастыря, о неброской красоте северной деревни. Диплом 2 степени и второе место в

конкурсе печатных изданий в номинации «Печатное издание» получил творческий коллектив газеты «Дар» за освещение Фестиваля-2009.

Спасибо тебе, «Учитель русской словесности», за самую большую роскошь на Земле – роскошь человеческого общения.

*Надежда Горобец,
руководитель делегации*

Качество подготовки – высокое!

Высокое качество подготовки студентов в Поморском университете, подтвержденное в ходе государственной аккредитации вуза, получило признание экспертов конкурса Минобрнауки России «Системы качества подготовки выпускников».

В 2010 г. университет во второй раз принимал участие в конкурсе и по итогам первого заочного тура вышел в число финалистов. В сентябре ПГУ посетила экспертная комиссия конкурса, в которую вошли

представители ведущих вузов страны в области управления качеством.

В ходе обследования комиссия ознакомилась со всеми основными направлениями деятельности университета, провела встречи с руководством, представителями факультетов, студентами. Выводы экспертов подтвердили высокое качество

подготовки – Поморский университет стал дипломантом конкурса, наряду с ведущими вузами страны.

11 ноября состоялось торжественное заседание Координационного совета по качеству, посвященное ВСЕМИРНОМУ ДНЮ КАЧЕСТВА, в ходе которого был подведен итог работы университета в области управления качеством, а также прошло награждение руководителей и сотрудников университета, внесших значительный вклад в развитие системы менеджмента качества ПГУ.



УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ

Концепция обучения в течение всей жизни (Life-Long Learning) в современном образовательном пространстве является принципиально значимой, ее суть коллеги из научно-консультационного центра «Обучение в течение всей жизни» выразили так: «Учиться – никогда не рано и никогда не поздно».

Если выделить критерии концепции непрерывного образования, то они будут следующими: охват образованием всей жизни человека; преемственность между отдельными этапами и уровнями образования; открытость, гибкость; разнообразие содержания, средств и методик, времени и места обучения; возможность свободного выбора заказчиками и слушателями изучаемых дисциплин; практическая ориентированность; наличие механизмов стимулирования мотивации личности к учебе.

В одном из выступлений министр образования и науки РФ А. Фурсенко отметил: «Даже лучшего образования хватит на 5, максимум на 10 лет, независимо от того, что это за образование. Жизнь меняется, и через 5-10 лет надо получать дополнительное образование. И одна из главных тем на сегодняшний день – как перейти к концепции непрерывного образования». Начала ее можно обнаружить у Конфуция, Платона и Сенеки; идеи непрерывного образования представлены во взглядах Вольтера и Руссо, которые связывали их с достижениями полноты человеческого развития. Европейские «цеховые школы» XIII-XIV вв. – первые попытки реализовать идею. Термин «непрерывное образование»



впервые прозвучал в 1968 г. в материалах ЮНЕСКО, а после опубликования доклада комиссии под руководством Э. Форэ (1972) принято решение, признавшее непрерывное образование основным принципом, «руководящей конструкцией» для нововведений или реформ образования во всех странах мира.

В 2010 году в нашем университете был создан Институт непрерывного открытого образования, основной целью которого является реализация образовательной политики, направленной на обеспечение функционирования системы дополнительного образования. Задачи Института – организовывать и координировать многочисленные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Наша задача – подготовить и реализовать программы для всех возрастных групп, разных уровней, навыков и знаний, мы ориентированы на пожизненное обогащение творческого потенциала личности. Курсы, проводимые в Институте, можно называть «открытыми», так как для поступления не требуется вступительных испытаний.

В структуру Института входят центры, курирующие отдельные направления,

при этом у нас имеются возможности постоянного расширения спектра программ. Проводятся тренинги коммуникативной компетентности для сотрудников Сбербанка и курсы по инклюзивному образованию, семинары для глав муниципальных образований и курсы по основам предпринимательской деятельности.

В Центре довузовской подготовки наши будущие абитуриенты могут подготовиться к сдаче ЕГЭ, получить предметные консультации.

Кафедра повышения квалификации организует курсы для научно-педагогических работников университета, в этом году реализуются такие программы как: «Информационные коммуникационные технологии», «Теория и технологии развития инновационной деятельности в вузе», «Деловой иностранный язык» и другие. Кафедра курирует совместные программы с музеем изобразительных искусств, готова оказывать консультационную помощь при организации курсов повышения квалификации учителей.

Правовой центр, основной категорией слушателей которого являются помощники судей, адвокаты, юристы, ориентирован на учебно-методическую поддержку деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организаций и лиц, заинтересованных в совершенствовании профессиональной юридической квалификации.

Центр кадрового резерва специализируется на программах повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих. С 2006 г. на основании Договора о сотрудничестве с Академией народного хозяйства при Правительстве РФ ПГУ яв-

ляется учебно-методическим центром Всероссийской Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов МСУ – проекта курируемого Министерством экономического развития РФ.

Региональный учебный центр по охране труда проводит курсы в своей сфере деятельности.

Институт взаимодействует со всеми подразделениями университета, реализующими программы дополнительного образования: лингводидактическим центром «Полиглот» и лингвистическим центром «Помор ИнЯз», предлагающими изучение английского, немецкого, французского, скандинавских, итальянского и арабского языков на разных уровнях; Центром психологического сопровождения бизнеса, Высшей школой делового администрирования с Президентской программой и МВА, IT-академией.

Специфика работы на большинстве программ дополнительного образования в том, что аудитория взрослых слушателей, имеющих профессиональный опыт, требует особого внимания, высокого уровня преподавания, практической ориентированности.

Приглашаем коллег и студентов к сотрудничеству. Будем учиться вместе!

Контактная информация:

Центр довузовской подготовки:
68 26 98

Кафедра повышения квалификации 21 12 75
Правовой центр: 65 06 33
Центр кадрового резерва:
20 84 54

Полиглот: 65 56 55
Помор-ИнЯз: 66 05 88
Центр психологического сопровождения бизнеса: 66 67 73
Высшая школа делового администрирования: 21 12 73



Платное обучение: как сэкономить?

Государство компенсирует студентам и их родителям расходы на образование

— Ирина Леонидовна, что значит «предоставление налогового вычета»?

— Общая сумма дохода гражданина, с которого в течение года был удержан налог на доходы физических лиц, может быть уменьшена на сумму, уплаченную на обучение, но не свыше установленного предела. А возврату подлежит только сам налог на доходы физических лиц, исчисленный, удержанный и перечисленный в бюджет в течение года с суммы дохода в размере предоставленного социального налогового вычета. Иными словами, государство возвращает гражданину часть расходов, понесенных на образование или на обучение.

— Каков размер социального вычета на обучение?

— Общий размер социальных вычетов по всем основаниям (будь то обучение или, например, лечение) равен фактически произведенным расходам и не может превышать 120 тысяч рублей. Если оснований для предоставления вычета несколько, то граждане сами выбирают, какие виды расходов и в каких размерах учитываются в пределах этой максимальной суммы вычета. Исключением являются вычет на обучение детей, который предоставляется в размере не более 50 тысяч рублей на каждого ребенка, и вычет на дорогостоящее лечение.

— Кто вправе его получить?

— Получить социальный налоговый вычет на обучение могут налогоплательщики, которые в течение истекшего года понесли расходы на свое обучение, на обучение своих детей, братьев, сестер в возрасте до 24 лет, а также несовершеннолетних подопечных в образовательных учреждениях. Кроме того, получить его могут и граждане, которые потратились на обучение бывших подопечных в возрасте до 24 лет.

— Вычет получает тот, кто платит?

— Совершенно верно. Гражданин может получить его только в том случае, если он сам вносил плату за обучение, наличным или безналичным платежом.

■ За образование многим студентам или их родителям приходится платить деньги, причем, немалые. Может ли оно обходиться дешевле, что такое социальный налоговый вычет на обучение и как его получить? Об этом рассказывает начальник отдела налогообложения физических лиц Управления ФНС России по Архангельской области и Ненецкому автономному округу Ирина Леонидовна Плешкунова:

Учащийся имеет право на социальный вычет на обучение независимо от формы обучения, а родитель (опекун, попечитель) — только если учебный ребенок велась по очной форме. Имейте в виду, вычет не применяется, если оплата расходов на обучение производится за счет средств материнского капитала.

— Нет дохода — нет вычета...

— Приведу пример. Допустим, годовой доход родителя составил 240 тысяч рублей. Если он заплатил за учебу 38 тысяч, то налогообложению подлежат только 202 тысячи. Поэтому излишне уплаченные налоги возвращаются — те самые 4,94 тысячи рублей, то е с т ь

бюджета — практически 15 тысяч рублей.

— Учащийся платит сам, но деньги — родителей. Что тогда?

— В таком случае вычет может получить родитель. Для этого он должен предоставить в налоговый орган документы, подтверждающие его фактические расходы. Такими документами могут являться, например, квитанции. Они могут быть оформлены на ребенка. Однако в соответствующем заявлении родитель должен указать, что деньги в счет оплаты обучения в образовательном учреждении вносились чадом по его поручению.

или иной документ, подтверждающий статус учебного заведения. Это может быть школа, лицей, гимназия, детский сад, вуз, центры повышения квалификации и так далее. Причем, образовательное учреждение может находиться как в России, так и за ее пределами.

— Как получить социальный вычет на обучение?

— Для этого необходимо обратиться в налоговую инспекцию по месту жительства. Сделать это можно в течение трех лет со дня, когда были произведены расходы на обучение. Так, в 2010 году можно заявить о своем неиспользованном праве на вычеты по расходам на обучение, произведенным с 2007 года.

— Какие документы необходимо предоставить?

— Для получения вычета в налоговую инспекцию необходимо представить заполненную налоговую декларацию, копию договора на обучение, документы, подтверждающие факт расходования денежных средств (например, чек ККМ, корешок расходного ордера), и др.

Ознакомиться с полным перечнем документов можно в налоговой инспекции или — на официальном сайте Управления ФНС России по Архангельской области и Ненецкому автономному округу по адресу — www.r29.nalog.ru.

— Как быстро заявитель сможет получить деньги?

— Для вынесения решения о правомерности предоставления налогового вычета инспекция проводит проверку представленной декларации. В соответствии со ст. 88 Налогового кодекса РФ камеральная налоговая проверка проводится в течение 3-х месяцев со дня представления декларации. После извещения налогоплательщика о имеющихся излишне уплаченных налогах, он подает заявление о возврате налога, и в течение месяца денежные средства будут ему возвращены.

Управление ФНС России по Архангельской области и Ненецкому автономному округу

13 %
от 38
тысяч.
На первый взгляд, сумма не-
большая, однако за
три года
получается не-
плохая эконо-
мия для се-
мейного



— О каких образовательных учреждениях идет речь: государственных или коммерческих?

— Значения не имеет. Главное, чтобы у них была лицензия

Какую самую сложную задачу Вы смогли решить, учась в ПГУ?



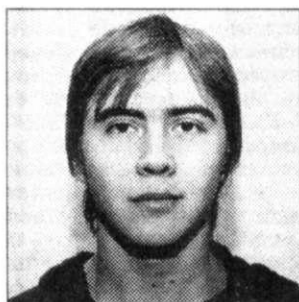
Шубина Виктория
(4 курс, ГФ)

Получила новые знания, которые пригодятся мне в жизни. Развила навыки ораторского искусства. Сформировала собственное мировоззрение.



Рыгачов Владимир
(3 курс, ИФ)

С учебой у меня проблем не возникало. Я считаю своим достижением, что студенческое самоуправление на нашем факультете удалось поставить на новую ступень. Еще одно есть, не лично мое... Вместе с коллегой по актерскому цеху (Анастасией Мартыновой) нам удалось организовать студенческий любительский театр «А. Т.», и он активно функционирует.



Денисов Андрей
(5 курс, ФФ)

Наметил путь дальнейшего развития и профессиональной деятельности. Хороший коллектив студентов и преподаватели помогли шире взглянуть на жизнь.

Человеческая кро по отношению к Ро

Василий Николаевич Матонин, преподаватель нашего университета, доцент кафедры культурологии и религиоведения принял участие в яхтенном переходе Легош – Канары. Редакция пристально следит за развитием событий при помощи онлайн-вого вахтенного журнала яхты «Джувьетта»

7 октября 2010 года. Махаммедиа. Африка

Вышли из Легаша 5-го октября. Океан был снисходителен. Он отдыхал. Движение высоких пологих волн не прекращалось, но позволило жарить блины. Дежурил по камбузу. Утопил ведро, пытаюсь зачерпнуть фиолетовую воду за кормой. Востребовано умение жонглировать одновременно тремя предметами. Вышел из строя компьютер капитана. Истрачен десятичасовой интернетовский трафик. По чьей ошибке это произошло в условиях густой населенности яхты – однозначно сказать трудно. Капитан скорбит – сплошные убытки. Нет ни связи с миром, ни любимого ведра. При выходе из Легаша я нырнул с яхты в воду. Женя увел лодку в сторону и дал мне возможность почувствовать себя наедине со стихией. Впечатляет.

Сосуществование на лодке восьми человек учит сначала думать, а потом говорить, чувствовать оттенки в отношениях между людьми, дает психологические уроки.

8 октября. Махаммедиа – Касабланка

Спал на баке. Второй день в Африке начался с душа, утреннего правила, фруктового салата, овощей с индейкой и сафари на мух.

Слышны призывы к намазу. По отношению к Касабланке порт Махаммедиа – что-то вроде московских Химок. Впечатления плохо поддаются систематизации. Если пальмы заменить березами, а жару – прохладой, легко представить отечественные окраины. Женщины в длинных одеждах и с покрытыми головами носят младенцев на себе в люльке из платка. Арабам не надо задавать вопросов. Любой ответ стоит денег. Спросил, где можно пообедать, и это стоило двух долларов. Проезжали «деревни Нахаловки». Это скопление лачуг, которые лепятся друг к другу. Много заборов из самодельного кирпича. С их внешней стороны смонтированы счетчики за

электроэнергию. Каждый дом – крепость. Вместо колючей проволоки вставлены в бетон горлышки пустых бутылок и острые стекла. От сжигаемого мусора пахнет гарью. Мальчишки играют в футбол.

Древняя часть Касабланки состоит из узких улочек. Пестрые одежды. Речь на разных языках. Движение покоя. Мопеды и велосипеды, маневрируют в толпе, где есть течения, приливы и отливы. Легко заблудиться, потеряться, забыть, кто ты и где находишься. Зашли в чайную. Каждому принесли стаканчики и отдельный чайник. Чай сладкий, зеленый, с мятой. Были в знаменитом благодаря фильму «Касабланка» кафе Рика. Выпил пива с одноименным названием. На лодку вернулись ночью. В России – утро. Перемещаясь в пространстве, не успеваю отслеживать смещение временных поясов.

8 октября. Махаммедиа. Марокко

Для памяти:

Земля в Африке красного цвета. Имя «Адам» в переводе с халдейского языка – «красная глина».

Не принято разглядывать прохожих. Взгляд, задержавшийся на человеке более трех секунд, – приглашение к знакомству.

Ширпотреб универсален. В лавочках продают точно такие же сигареты, конфеты, шоколад, безалкогольные напитки.

Женщины с покрытой головой и в длинных платьях или национальной одежде благочестивым видом и скромностью напоминают прихожанок наших православных храмов. Видел в автобусе уставшую молодую женщину с маленькими ребенком на коленях. Удивительное целомудрие и гармония светятся в ее облике. Много красивых людей с выразительными лицами. Паранджу носят тетушки не первой молодости. В женской моде – причудливое сочетание европейского и мавританского стилей.

* Местный житель пытается выяснить, какой мы национальности:

– Спани? Франсе? А, руси! – Русский водка, шалтай-болтай, Аршавин!!!

«Русский водка» и «Аршавин» (футболист) я еще могу понять. Но почему нашим брендом оказался английский «шалтай-болтай»?

* Мечеть Хасана – самая высокая в Африке – построена королем в Касабланке на берегу океана. Удивляет красотой и роскошью. Король в Марокко – это светский и одновременно духовный лидер государства. Укрепление страны подразумевает не усиление ее военной мощи («сила силу ломит»), а, в первую очередь, – восстановление национальных святынь. На площади возле мечети, у ее стен прогуливаются или сидят в задумчивости множество людей. Играют дети – их будущее.

11 октября. Сафи. Марокко

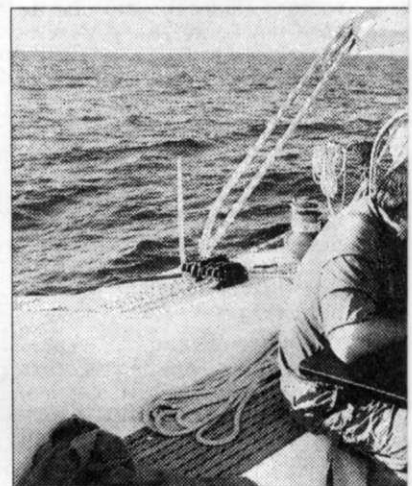
«Бездна бездну призывает во гласе хлябий небесных»

(Из «Псалтыри»)

«Ходим на грани разумного риска»

(историк и мореплавец
Сергей Морозов)

9-го вечером под проливным дождем вышли из Махаммедии. Нужно было поднять «тузика» – резиновую лодку, на которой мы перемещались к берегу и обратно. Потеряли второе любимое ведро капитана. Шаражались в темноте. Нашли. Убирали кранцы. В ожидании качки прятали все, что «не приколочено», снимали развешанное на шкотах



Сота проявляется

Родине

полусухое белье. Видавший виды смотритель порта посоветовал держаться дальше от берега и пространно добавил: «Тогда, может быть, дойдете. На все воля Аллаха!». Капитан сказал: «Выглянем из гавани. Посмотрим. Если не понравится, вернемся». Попробовали – пошли. Попали в циклон с Азорских островов.

Ветру – один ветер, снизу – другой. Шквал достигал 30-ти узлов. Женя не уходил с вахты две ночи и один день. Остальные члены команды менялись по двое через четыре часа. Держались мужественно. Я никогда не видел и не переживал ничего подобного. Сейчас нет слов, чтобы рассказать о переходе из Махаммеда в Сафи. Несказанное – не сказано. Сверху вниз – тропический ливень, снизу в верх – волны высотой до пяти метров, до гика. Двигаться в лодке было почти невозможно. Необходимость заставляла выходить к грот-мачте, распускать и убирать генуу. В ночи ушиб палец на ноге – сорвал ноготь. Разболелся бок. Несколько дней назад неосторожно приложился к кнехту на причале и, должно быть, сгоряча недооценил последствия очередного падения, на этот раз – падения в океан. Свальным смысле. Мыслей не было. Остались чувство восхищения силой океана и слабые волевые импульсы: открыть глаза, терпеть, вылезти на палубу, потянуть за шкот, потравить гик-оттяжку, не давать яхте упасть с волны, не позволять стрелке, указывающей направление ветра, выйти из диапазона 60-80-ти градусов. Подсознание в тонком сне выдавало картины непередаваемой яркости. Же-



лудок свело, и слабые помыслы о еде вызвали известную рефлекторную реакцию.

Сафи – провинциальный марокканский город. Люди приветливы, общительны. Разговаривать можно на интернациональном языке из русских, английский, немецкий и французских слов, а также – на языке жестов. Всем все понятно, как в известном фильме: «Кузьмич, ты когда финский выучил?» – А, руси! Камрадо. Шалтай-болтай...

Одно из сильных впечатлений сегодняшнего («мирного») дня – судостроительный завод. В Марокко сохранились традиции древнего деревянного судостроения. Обводы кораблей заворачивают. Торчат китовые ребра шпангоутов. По рельсам, исчезающим в глубине слипа, ходит тележка на железнодорожных колесах. В качестве балласта на дно судов закладывают бетон. Рабочие трудятся неторопливо, спокойно, со знанием дела. Араб приветствует: «Добро рано». Понимаю – «С добрым утром!»

12 октября. Сафи

«Джувелетта» стоит у причала рядом с аргентинской яхтой «Ромео». «Джувелетта» – высокая, стройная, гламурная девушка. «Ромео» староват, косоват, кривоног, ростом не вышел, но с черными выразительными глазами иллюминаторов. Выпили с его экипажем бутылку красного вина за Ромео и Джувелетту. Помянули Шекспира.

Пытались высушить белье. Развесим – дождь начинается. Уберем – солнце выглядывает. Закупили продукты. Заправились топливом. Женя занимается профилактическим осмотром приборов.

Вышли на Канарские острова. Океан спокоен. Поем

военные песни. На душе светло и торжественно. Впереди двое суток пути.

Ночью в воде вокруг яхты вспыхивают мерцающие темно-зеленые огоньки потревоженного планктона. Они похожи на звезды над головой и фонари проплывающих вдаль кораблей. Темнота раскрывает внутреннее содержание предметов. Жизнь – это свет, горение, а смерть – растворение.

13 октября

Над водой летит буревестник. Снова и снова пролетает перед нашими глазами, как будто красуется, или о чем-то сказать хочет? Клюв запутался в бечеве. Птица просит о спасении, но не решается предать себя в руки людей. Так и мы вызываем в трудную минуту к Божией помощи, а сделать шаг навстречу не можем.

На удочку Александра клонула рыба. Подтягиваем добычу к лодке. Во мне проснулись азарт и кровожадность. Когда дорадо (килограмма на четыре весом) начал выпрыгивать из-под кормы, я закричал: «Тащи, тащи! Мы его зажарим!» Добыча укоризненно посмотрела на меня и сорвалась. Унесла с собой жало огромного крючка. Как легко под влиянием охотничьих страстей и азарта страстей слетает шелуха внешней интеллигентности!

Видели пять или шесть касаток. Они были сытыми и сонными. Животные и рыбы в океане чрезвычайно красивы, потому что пребывают в своей стихии, которая породила их. Каждый камень на берегу выглядит как драгоценность. А возьмешь его, принесешь домой и увидишь, что ничего особенного в нем нет. Так и человеческая красота проявляется по отношению к Родине, к родным и друзьям, к месту и делу.

Какую самую сложную задачу Вы смогли решить, учась в ПГУ?



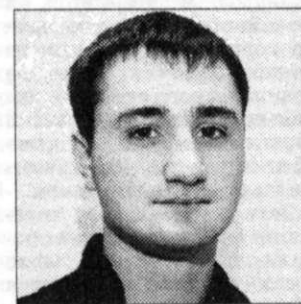
Голубина Наталья
(5 курс, ФИЯ)

Изучила французский язык. До этого, в школе, я его совсем не изучала, а теперь вот уже на пятом курсе. Я работала переводчиком на Фестивале уличных театров, а также проходила практику в Санкт-Петербурге, тоже переводчиком.



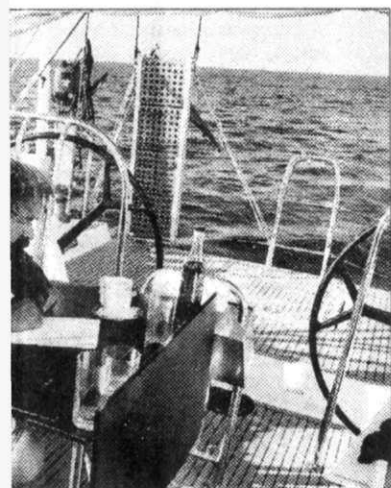
Лосев Алексей
(3 курс, ФФК)

В психологическом аспекте стал чувствовать себя более уверенно. Участвовал в спортивных мероприятиях, прежде всего, по баскетболу, отстаивая честь ПГУ. Принимал участие в Международном форуме Гиперборея. Участь в университете, развил навыки, которые пригодятся мне в профессиональной деятельности.



Кокорин Михаил
(3 курс, ИФ)

Со 2-3 курса начал активно заниматься общественной, профсоюзной деятельностью. Принял участие в Международном форуме Гиперборея.





Вы – родители?

■ На пороге школы нас встречают как родных: «Вы – родители? Пятый «А»? Эта задушевность – визитная карточка Родительского кафе. О родительском кафе, как об уникальной форме сотрудничества родителей, детей и педагогов писалось уже немало. Идея, пришедшая в Архангельск из Эмдена, воплотилась здесь неожиданно творческим образом.

Родительское кафе 43-й школы теперь встречает друзей в школьной столовой. Приятный цвет стен, аромат пирогов, новая мебель – подарок германских партнёров и даже сцена!

– Мы переехали не на пустое место – произнесла Ольга Соловьёва, директор 43-й школы. – Здесь всегда много детей, много взрослых, много улыбок, обращенных друг к другу. Здесь каждому хорошо, тепло и радостно.

– Названия студенческих курсовых и дипломных работ берут своё начало из нашего кафе, – с гордостью говорит декан факультета психологии Татьяна Булыгина. – У нас проходит довольно много разнообразных мастер-классов, семинаров и тренингов, в ближайших планах – внедрение коррекции созависимого поведения. Не секрет, что на окраинах много сложных, социально и психологически сложных семей, и дети невольно втягиваются в уже известные им сценарии поведения.

Есть проблемы, о которых не скажешь вот так сразу, на людях, а когда слово горечи случайно вырывается наружу, сидящие рядом непременно поддержат, ведь у всех дети... И проблемы становятся решаемыми.

Мы заглядываем на минутку в класс, где идёт тренинг «Ссоримся и миримся». Очень трудно прожить целую

жизнь без конфликтов. Но вполне возможно сделать их конструктивными и безболезненными для участников. Координатор и пламенный мотор проекта Валентина Новик показывает будущее «место силы» класса: стенгазету, украшенную самодельными цветами (делали дети и родители), в которую будут вклеены фото детей, родителей и классного руководителя.

– Представляет, какая энергетика будет у этого листа бумаги? В нём столько любви, столько нежности и старания...

– Оказывается, мы не общаемся с детьми, – всплескивают руками родители, впервые сделавшие с ребёнком совместную аппликацию. Или слепив первую в своей жизни пор-

цию пельменей. Или сшив забавного домовичка. – Как это возможно, куда мы смотрели до этого?

Теперь – в этом уверены все участники родительского кафе – они будут смотреть друг на друга.

Многие участники родительского кафе – бывшие выпускники школы, сами уже ставшие родителями – теперь они первые наши помощники, – делится Валентина Новик.

И словно подтверждение этих слов – свадебный кортеж, свернувший к школе. Выпускники навестили родную 43-ю в самый важ-

ный день – день рождения своей семьи. Вот это роля в кустах! Однако, всё объяснилось просто: мама жениха – одна из волонтеров кафе, сильно переживала, что из-за семейного торжества она не попадёт на другое важное событие. И эти два праздника решили объединить. Тем более, что молодожёны с радостью откликнулись на приглашение навестить свою школу.

Движение ширится: к 43-й школе примкнула 62-я, на очереди – Лайский Док и Новодвинск. Да, окраины – это зона родительского риска. Впрочем, родительство – сфера деятельности, где как нельзя защититься от рисков.

Господин Эрзац, глава департамента коммунальной политики города Эмдена, высказал простую и трогательную мысль:

– Каждый большой путь начинается с нескольких шагов. Сегодня я невероятно счастлив, видя воодушевление и энтузиазм, которое вы воспитали в себе и передали по эстафете родителям. Сейчас, пожалуй, как никогда важно, чтобы дети были при родителях, чтобы детям было хорошо с родителями, уютно и тепло. Общество предъявляет повышенные требования к родителям. Им сложно соответствовать. Но наши дети станут теми, кто понесёт культуру, привитую в нашем кафе, дальше. Ваша работа – это образец, который я буду счастлив представить у себя на родине.



Новоселье в Родительском кафе № 1 школы № 43 г. Архангельска

В эту субботу я впервые побывала в Родительском кафе на его новом месте – в столовой школы № 43. В этот день в воздухе витало ощущение праздника и торжественности. Гостей приехало очень много – это и немецкая делегация во главе с Руководителем Городского управления г. Эмден госп. Р. Эдзардем (Германия), и мэр г. Архангельска Виктор Павленко, и дети с родителями, и выпускники школы. Были проведены очень интересные и необычные мастер-классы: лепка пельменей, изготовление домовенка, Дерево Дружбы.

Думаю, что иностранным гостям особенно понравился

мастер-класс по лепке пельменей. Что интересно, каждый, кто участвовал в этом мастер-классе, лепил пельмени, не похожие на те, что слепили другие. Мне лично запомнился мастер-класс «Дерево Дружбы». Каждый из гостей и волонтеров родительского кафе обводили на цветной бумаге свои ладони, вырезали их, затем писали на них пожелания и вешали на деревце. А потом мы все встали в большой круг и взялись за руки. В такие моменты чувствуешь себя частью чего-то большего, единого и сплоченного!

*Анна Матвеева,
студентка ФП 4 курса*

Новоселье «Родительского кафе» в школе № 43 прошло очень тепло и по-домашнему. Где ещё могли лепить русские пельмени, делать «Домовят» и обсуждать проблемы воспитания детей за чашечкой чая в домашней атмосфере мэр г. Архангельска В.Н. Павленко, представители факультета социальной работы г. Эмдена (Германия), администрация и учителя школы, студенты и преподаватели факуль-

тета психологии ПГУ им. М.В. Ломоносова и, конечно же, уважаемые родители и дети?! Конечно, только в нашем «Родительском кафе» № 1, кстати, первом кафе в России! Мастер-классы, пословицы о доме, молодежные, приехавшие в кафе – всё в тот день наполняло уютom и домашним теплом наше родительское кафе и всех нас – его участников.

*Диана Зайкова,
студентка ФП 5 курса*

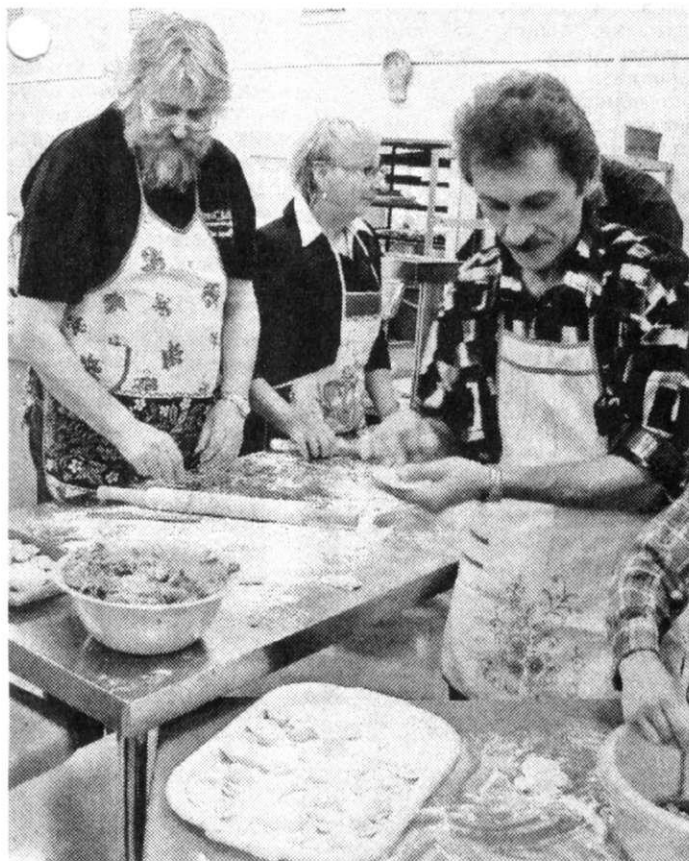


Не скрою, горжусь! Горжусь тем, что являюсь одним из счастливиц, кто принимает непосредственное участие в реализации проекта «Родительское кафе» почти с самого начала.

Будучи студенткой третьего курса, приходила на встречи в кафе, принимала участие в мастер-классах и наблюдала за работой коллег и за реакцией работников школы и родителей на всё происходящее. Дружба между факультетом психологии, коллегами из г. Эмдена и школой № 43 ещё только зарождалась. Мы присматривались и с каждым годом нравились друг другу всё больше и больше.

И вот теперь мы настоящие друзья и вместе празднуем новоселье нашего родительского кафе. Празднуем, нужно сказать, с русским размахом: лепим пельмени с гостями, делаем оберег-домовушки, «выращиваем» дерево дружбы. А происходит всё это в такой тёплой домашней обстановке, что казалось, будто на это время и родители, и дети, и работники школы, и делегация из Эмдена, и мэр нашего города, и факультет психологии в лице преподавателей и студентов стали единым целым. Целым под названием «Родительское кафе».

*Наталья Денис,
студентка ФП 5 курса*



Мой будильник заявил о себе в 8 утра в субботу. Казалось бы, субботнее утро, выходной – почему бы не проспать до полудня? Нормальный человек так бы и поступил. Среднестатистический нормальный человек, не знающий и не участвующий в реализации интересного международного проекта «Родительское кафе».

С мыслью о том, как мне повезло, что в свое время мне удалось стать участником этого проекта, я радостно вскакиваю и мчусь за тридевять земель на Сульфат в уже породнившуюся 43 школу (прихватив с собой долго сопротивлявшегося, но, в конце концов, сдавшегося мужа). Еще бы, ведь сегодня не очередная встреча родителей, педагогов, детей – сегодня праздник – новоселье родительского кафе. Атмосфера в зале волшебная и теплая. Улыбки родителей, детей, учителей, студентов-волонтеров факультета пси-

хологии, представителей немецкой стороны согревают и делают встречу по-настоящему домашней.

Веселых мастер-классов поучаствовали все, даже мой муж. Как человек «со стороны», вечером он признался мне: «Вся ваша команда – это вовсе не команда, это одна семья, которая согревает, поддерживает каждого, которая настолько воодушевлена этой идеей, что заражает всех окружающих! Даже меня заразили!..»

А сколько гордости и искренней радости испытывают те, кто стоял у истоков этого проекта. Наши главные модераторы и «генераторы» – проф. Георг Рохолл, декан факультета психологии Татьяна Борисовна, директор школы Ольга Васильевна, педагог-психолог Валентина Владимировна – спасибо вам за ваше терпение и веру!

*Курносова (Агафоновичева)
Марианна, выпускница ФП*

Активный? Значит, ФИЯ!

7 и 8 октября на факультете иностранных языков прошло традиционное мероприятие – Учеба Актива. 15 членов оргкомитета и 37 участников, жаждающих узнать, что такое Студенческий актив факультета иностранных языков, выехали на Туристическую базу «Мечка». Два солнечных дня были наполнены множеством интереснейших мероприятий, поведать о которых лучше всего могут сами участники.



ЮБИЛЕИ

3 ноября
Лариса Владимировна
ЗЕЗИНА
юридический факультет

Юрий Владимирович
УСТРОВ
управление материально-технического развития и обеспечения

5 ноября
Марина Юрьевна
ЕЛЕПОВА
кафедра литературы

Екатерина Борисовна
РАМЕНСКАЯ
ректорат

17 ноября
Надежда Александровна
ЯКШИНА
кафедра спортивных дисциплин

21 ноября
Ольга Евгеньевна
СХАБИЦКАЯ
кафедра иностранных языков

22 ноября
Елена Алексеевна
МЕЛЬНИКОВА
отдел кадров

23 ноября
Нина Георгиевна
ПЕЛЕВИНА
управление материально-технического развития и обеспечения

25 ноября
Александр Константинович
АНДРЕЕВ
кафедра спортивных дисциплин

28 ноября
Галина Николаевна
ПУТЯ
студенческий городок

Нина Григорьевна
ЧУЛКОВА
студенческий городок

Дневник участника Учебы Актива ФИЯ 2010

7 октября

8.45 Бегу, тороплюсь, мысленно проверяю, все ли необходимое я взял с собой. Хорошо, что у меня есть памятка, подготовленная заботливыми организаторами. Нет, все на месте.

Похоже, все участники уже собрались у столовой. А автобуса все нет. Стоим, переживаем. Вдруг организаторы с вещами стали уходить в неизвестном направлении. Волнение усилилось – «Решили уехать без нас». Но в самом скором времени все переживания рассеялись. Просто автобус был настолько большим, что не смог приехать в назначенное место. И вот, в тесноте и совсем без обид, а, наоборот, в приподнятом настроении, щурясь от солнца, мы отправляемся на туристическую базу «Мечка». Я еду на Учебу Актива! Я что, теперь активист?

10.30 Ура!!! На торжественном открытии мы получили классные бейджи, совсем как у организаторов!!

13.30 Наконец-то обед! В

ожидании заветной кастрюли с гречей и сосисками самые нетерпеливые тянутся к привезенным из дома запасам. А то!! Ведь у нас только что была веселая игра «Болеем, но не кашляем». И действительно, за «одноотрядцев» болели мы очень бурно, ведь буквально час назад закончилось знакомство в отрядах, на котором наши кураторы сплотили нас в дружную команду.

8 октября

01.01 Дорогой дневник, извини, что я редко пишу. Просто на Учете Актива совсем нет свободной минутки. За день мы успели столько всего сделать: придумать и провести собственное мероприятие, узнать, что такое «упражнение Джеффа», проявить свои творческие способности в конкурсе «Берегись активиста» и даже пытались поймать членов оргкомитета и посадить их в зоопарк. А закончился день вечеринкой в стиле «Animal party». Оказывается, танцевать в костюме мышки на-

много веселее!

Интересно, а теперь я активист?

8.15 Ох, как же сложно встать в 8 утра, если спал всего пару часов. А как по-другому?? Вокруг так много новых и интересных людей! Пообщаться хотелось всем, именно поэтому посиделки в домике № 1 закончились только под утро...

9.00 Оказывается, даже если не спал полночи, ты можешь стать бодрым и свежим после зарядки на Учете Актива!

13.15 Все утро был занят важными делами. После завтрака – мастер-класс, потом мы с отрядом отвечали на каверзные вопросы игры «Утка» и, наконец, нам верили самим придумать мероприятия, которые можно провести на факультете в будущем. Ой, мне пора идти – по-моему, наши кураторы несут нам праздничный торт!!!

15.10 Сажу в автобусе, едем домой. Теперь-то я точно знаю, Я – Активист!!

