



Поморский университет получил гран-при

25 июня в Овальном зале Правительстве Архангельской области состоялось торжественное заседание, посвящённое награждению победителей конкурса «Архангельское качество».

Этот конкурс проходит в тринадцатый раз, но несмотря на «неудобную» цифру, участники получили помимо заслуженных наград ещё и щедрую порцию отличного настроения от министра сельского хозяйства и торговли Владимира Личного: вручая награды, он для каждого нашёл пару тёплых слов.

В конкурсе «Архангельское качество-2010» участвовало 46 предприятий из восьми городов области, представляя 104 вида товаров и услуг. Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова прозвучал в стенах Овального зала четыре раза. И не просто прозвучал, а триумфально. Гран-при конкурса достался естественно-географическому факультету за неизменно высокое качество подготовки специалистов. Это замечательный результат, ведь несмотря на то, что услуги лидируют по заявкам на участие в конкурсе, образовательные услуги требуют особого подхода к качеству и получить такую награду очень почётно.

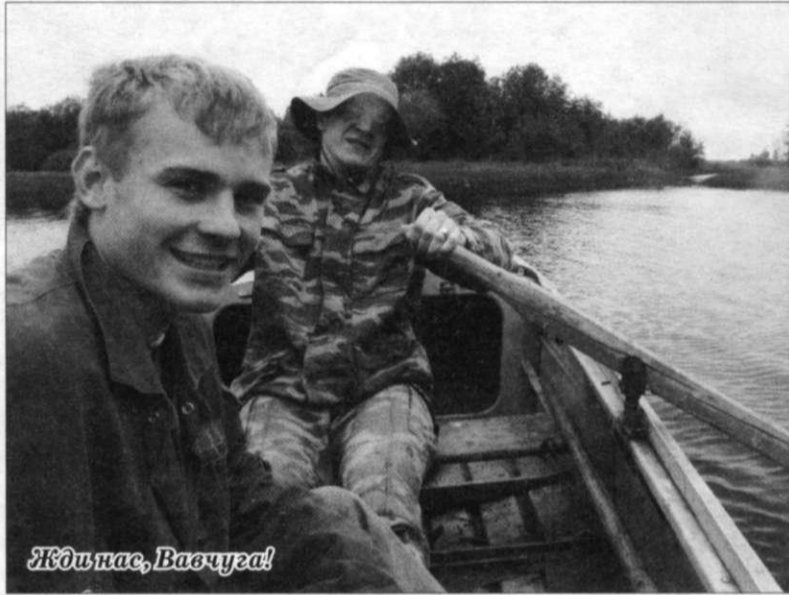
И три диплома «За отличное качество» получил математический факультет. Три заявки — три победы: безупречная математика!

ПО МЕСТАМ ПЕТРА ВЕЛИКОГО

4 июня трудовой десант ПГУ имени М.В. Ломоносова высадился близ деревни Вавчуга Холмогорского района — колыбели отечественного судостроения.

В этом месте на берегу Северной Двины стоит дом купцов Бажениных — предпринимателей, пионеров лесной промышленности и кораблестроения. В настоящее время администрация Холмогорского района прилагает усилия по восстановлению этого памятника архитектуры XVII века. Свой посильный вклад в это важное дело внес и Поморский университет в рамках акции «Сохраним историю Поморского Севера».

В мероприятии приняли участие: Верещагина Людмила (студентка 1 курса факультета управления), Власов Константин (студент 2 курса факультета управления), Босых Дмитрий (студент 2 курса юридического факультета), Уткин Василий (студент 4 курса естественно-географического факультета), Волков Руслан (студент 2 курса факультета физической культуры), Матвеева Екатерина (студентка 4 курса факультета педагогики начального образования и социальной педагогики), И.А. Попов (начальник отдела социальной деятельности и информации УСиВР), А.Ю. Аксенов (начальник отдела менеджмента качества), И.А. Деметьев (помощник проректора по административной работе), С.В. Федулов (председатель спортгруппы) — руководитель группы.



Ждём вас, Вавчуга!

Хотелось бы выразить большую благодарность студентам и преподавателям ПГУ за помощь, оказанную в консервации дома купцов Бажениных — первопроходцев отечественного кораблестроения.

Этот исторический памятник, находящийся на территории Холмогорского района, нуждается в серьёзной реставрации, но сегодня необходимо хотя бы предотвратить его дальнейшее разрушение.

Трудовой десант, организованный совместными усилиями администрации Холмогорского района, местных жителей и руководства ПГУ, стал первым шагом к решению этой важной для сохранения истории нашего края задачи.

Для нас, жителей района, эти места памятны тем, что в деревне Вавчуга по велению Петра Первого была основана одна из первых

судоверфей в России, в этом доме жили первые судостроители Баженины.

Ребята провели большую работу по очистке дома, убрали разрушающиеся подсобные строения, подлатали крышу. Порадовало серьёзное отношение всех участников десанта к труду, понимание важности работы по восстановлению исторических памятников.

Татьяна Чернокутова, руководитель инициативной группы по восстановлению дома Бажениных

Если у студентов Поморского университета снова появится желание своим трудом принести пользу и отдохнуть в живописных местах, наши двери всегда открыты для Вас!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Указом Президента Российской Федерации Д.А. Медведева проректору по научной работе ПГУ имени М.В. Ломоносова, доктору исторических наук, профессору В.И. Голдину присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» за большие заслуги в научной деятельности.

Поздравляем студентов юридического факультета с назначением в Молодежную избирательную комиссию при избирательной комиссии Архангельской области!

- Виталию Акимову (3 курс)
- Сергея Важукова (3 курс)
- Александру Головину (3 курс)
- Наталью Ергину (3 курс)
- Нину Корнюшину (2 курс)
- Валентину Ханюкину (2 курс)

Успешной вам работы!

Какие самые яркие воспоминания от этого учебного года?



Чурсанова Ксения (ФУ, 3 курс)

Наверное, день факультета. Он традиционно проходил в М33. Хорошее впечатление оставило прохождение практики в Правительстве Архангельской области в Министерстве строительства в течение 6 недель. Она позволила получить полезные навыки, опыт, познакомиться с новыми интересными людьми. Мы побывали на заседании правительства — это очень интересный процесс. Еще я пою в молодежном хоре ПГУ «Арт-Лига». Мы выступали на весеннем балу в Марфином доме. Там было все так торжественно, мне очень понравилось.



Рухлов Дмитрий (ФФиЖ, 3 курс)

Сложно сказать... Наверно, учебные занятия по русской литературе, яркие семинары, выдающиеся произведения... Походы в кинотеатр на соревнования «Водника»... Запомнилось празднование Рождества, Нового года, веселые каникулы, поездки по городу вместе с однокурсниками. Из спортивных мероприятий запомнилось, как я играл за сборную факультета по футболу.



Рогова Анна (ФПНОиСП, 4 курс)

Нас переводили из Каргопольского колледжа сразу на 3 курс. Мне запомнился наш первый экзамен по русскому языку. Очень волновалась. Ехали в Архангельск с удовольствием, хотелось увидеться с девочками из нашей группы. Здесь интересно, весело. Мы и в кино ходили, и по набережной гуляли... Сначала скучала по дому, а когда первая сессия закончилась, то даже грустно было уезжать из Архангельска. Оставил яркие впечатления предмет технология, где мы и с бисером работали, и поделки из бумаги делали, и вышивали по картону...



Дынул Елена (ФИЯ, 3 курс)

Мне запомнилась зимняя сессия, потому что она мне легко далась, и я была очень счастлива. Остались в памяти праздники, которые проводились у нас: хорошая подготовка, студенты всё организуют и участвуют, преподаватели заинтересованы... Я состою в активе факультета, правда, в этом году мне не удалось уделить этому много времени. А так, мы рисуем, пишем, вырезаем... А самое-самое яркое впечатление — это то, что меня перевели с контракта на бюджетную основу.



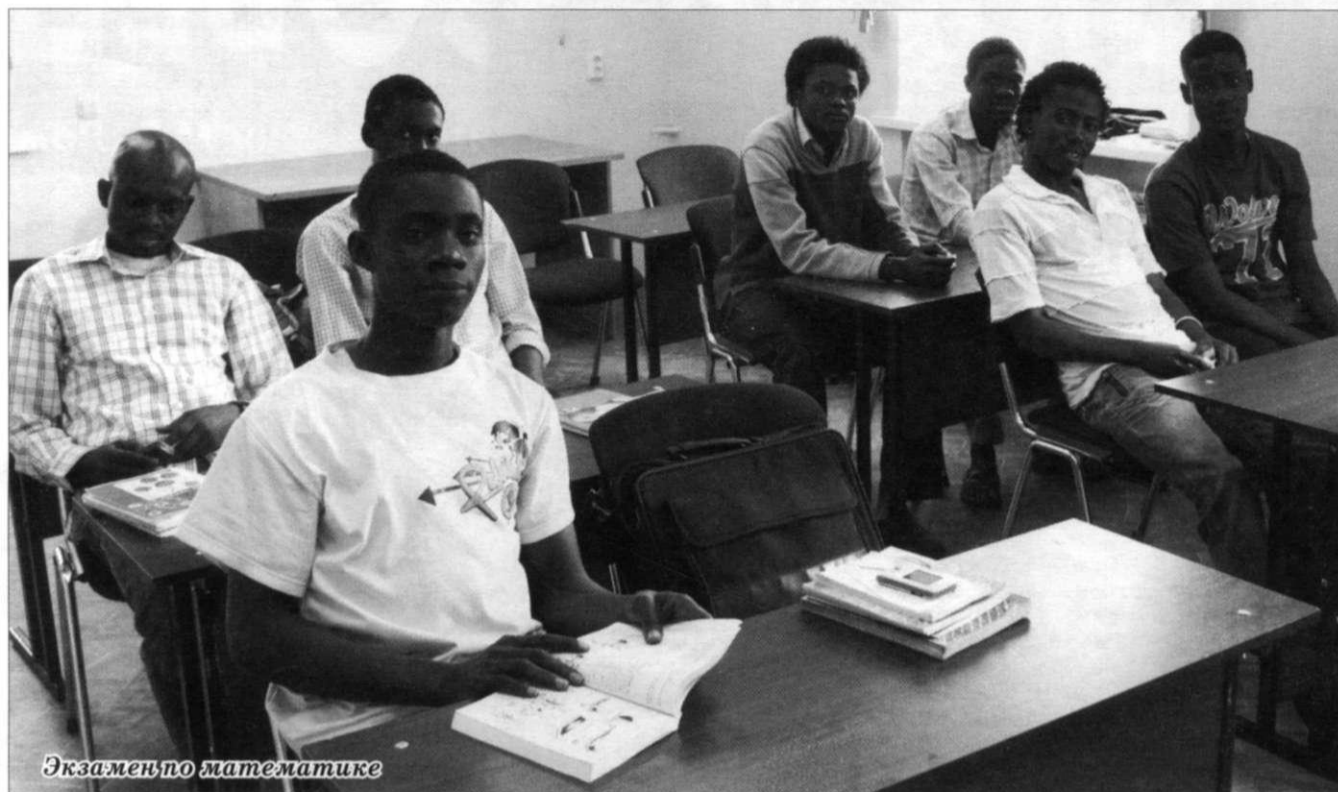
Рысин Ян (ЮФ, 2 курс)

Одно из ярких воспоминаний — это кружок по уголовному праву, в который мне удалось поступить. У нас организуются кружки по разным специальностям, куда могут вступать студенты после 2 курса по результатам экзаменов. Осталось в памяти, как мы ходили в Бюро судебной медицины Архангельска. Там были занятия, нам всё объясняли. Из учебы самое яркое впечатление — это сессия, которую потом еще помнишь полгода. Еще я принимал участие в КВН. Команда нашего факультета участвовала в Фестивале искусств и в Весеннем фестивале команд КВН Архангельской лиги.

Русский язык богатый, а еда непривычная

■ В начале учебного года в ПГУ приехали изучать точные науки десять ребят из Нигерии. Первая группа ещё в сентябре, они условные «ветераны», вторая – в марте, это наши «новобранцы». Каникулы – самое время сравнить впечатления и поделиться ими.

Все ребята из состоятельных по нигерийским меркам семей, очень дружелюбные, открытые к общению. Несмотря на явную разницу беломорского и африканского темпераментов, ребята сумели вписаться в совершенно незнакомый уклад жизни. Много гуляют по городу, были на выставках, экскурсиях, в музеях. Среди русских друзей пока немного: мешает языковой барьер. Русский язык, хоть и богатый, но освоен ещё не в совершенстве, а наши студенты далеко не все прекрасно владеют английским. Но ребята не унывают: играют в футбол, не требующий переводчика (кстати, часто побеждают), выступают на концертах с хип-хопом, танцуют



Экзамен по математике

в клубах. Большую поддержку в непростой ситуации вдали от родины им оказывает церковь: каждую субботу они ходят на службу, где пастор – студент шестого курса СГМУ.

– Почему вы выбрали Россию для продолжения образования?

Адефоларин, для друзей – Фола:

– В России лучше образование, чем в других странах, а в Архангельске – лучшее в России!

Микеаль (Майк):

– Я с детства мечтал, что буду учиться

в России, и вот я здесь, это здорово.

– Что вы знали об Архангельске до того как сюда приехали?

Темитоне:

– Это холодная страна, нехорошая погода, и город на конце страны.

– Разочарованы?

– Нет, это очень красивый город, хоть, конечно, и холодный.

Бабатоне:

– Мы знали, что здесь много леса, большая река, и что Архангельск на верхнем краю России. И знали, что мало людей говорят по-английски.

– Что самое сложное в Архангельске?

Ибрагим:

– Зима! Очень трудно, очень холодно, весь день сидим в комнате.

Олувафем, или просто Фем:

– Самое удивительное – белые ночи! И русский язык. Мне очень нравится, но я не думал, что будет так трудно его учить.

Габриель:

– Только погода, особенно холодно ночью, гулять не ходим... Русский язык очень трудный, но очень интересный.

Тоне (тот, что Те-

митоне):

– Русский язык очень богатый, много слов, он красивый...

Тут новобранцы перекидываются парой слов и хором заявляют о трудностях:

– Еда! Мы скучаем по своей национальной еде... Здесь всё непривычное!

– А что же вы едите, неужели голодаете?

– Мы едим рис, томаты и курицу.

Обращаюсь к «ветеранам»:

– Ребята из второй группы говорят, что им трудно без привычной еды, а вы как обхо-

дитесь?

Ибрагим:

– О, мы в порядке. Я живу с соседом из Украины, он варит русский суп, это очень вкусно, так что с едой проблем нет!

– О, так может быть, всем вам завести соседа из Украины и проблема с едой будет решена?

Райан:

– Одна проблема, что тогда делать с мной, ведь я сосед Топа и его брат!

– Родители переживают за вас?

– Родители счастливы. Мы звоним каждый день, они слышат, что мы всё лучше говорим по-русски, они знают, что мы получаем хорошее образование, и они счастливы.

– Что вы изучаете кроме русского языка?

Все хором:

– Информатика, математика, химия, физика...

– Трудно?

– Интересно!

– А кто среди вас самый умный?

– Да мы все тут не дураки...

В России лучше образование, чем в других странах, а в Архангельске – лучшее в России!

Моя страна – моя Россия!

■ 1 и 2 июня состоялись финальные мероприятия Пятого Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». В конкурсе на федеральном этапе приняло участие более 600 человек, авторы лучших работ были приглашены в Москву.

1 июня прошла презентация проектов участников конкурса в Общественной палате Российской Федерации, а 2 июня кульминацией мероприятий явилось награждение победителей в Государственной Думе Российской Федерации.

Среди участников конкурса была магистрант Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова Наталья Короленко, которая по решению экспертного совета заняла 3 место в номинации «Проекты, направленные на подготовку кадров для муниципальной и государственной службы, развитие профессиональной ориентации молодежи, системы переподготовки кадров для модернизации экономики конкретной российской территории» с проектом «Трудоустройство выпускников ВУЗа в сфере образования как условие устойчивого развития Архангельской области».

Научные руководители Галина Альбертовна Новикова, кандидат

биологических наук, ассистент Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова, и Наталья Владимировна Поляшова, ассистент Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова, были награждены благодарностями от Комитета Государственной Думы по образованию за научное руководство конкурсного проекта.

Президент Российской Муниципальной академии Владимир Борисович Зотов отметил данный проект как лучший в плане социально-экономического развития Российских территорий.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ДУМА



Круглые пятёрки «этой кафедры»

■ Итоги учебного года подводит Ирина Анатольевна Сивоброва, заведующая кафедрой международного маркетинга

– Чем ознаменовался этот год для вашей кафедры и для Вас?

– Для нас это был год маленького юбилея, кафедре исполнилось пять лет. Наши итоги мы оцениваем как очень радостные: пять человек защитили кандидатские диссертации, причём все – кандидаты экономических наук, пятеро активно работают над докторскими.

Четыре преподавателя получили научное звание доцента. Мы участвуем в трёх крупных научно-исследовательских проектах, которые финансируются Правительством Архангельской области.

У нас довольно молодая кафедра и по среднему возрасту сотрудников. Возможно, именно поэтому нам до всего есть дело, мы активно участвуем во всех мероприятиях и даже заслужили лестное для нас название «Опять эта кафедра!»



Когда я готовилась к разговору с Вами, спрашивала у сотрудников, что запомнилось им. И знаете, все как один наряду с делами учебными вспомнили большой концерт к Девятому мая. Ведь в постановке «Василия Тёркина» участвовало много преподавателей именно нашей кафедры. Это было замечательное дело, объединившее всех нас. Среди нас нет тех, кто отчитал лекции и ушёл, мы живём нашей кафедрой, нами студентами, нашим факультетом. Мы – команда.

Вот ребята 4-5 курса замечательно съездили в Казань: на Всероссийской олимпиаде по маркетингу завоевали диплом II степени. На конкурс Минобрнауки в этом году отправили во-

семь студенческих работ. Наши студенты добились двух очень важных побед: на Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ победили в номинации «Лучшее маркетинговое решение в области оптимизации ассортимента», а также завоевали III место во Всероссийском конкурсе дипломных работ по Маркетингу.

Уже несколько лет мы начинаем учебный год с традиционного методического семинара, в этом году он был посвящён современным маркетинговым технологиям. Четверо преподавателей нашей кафедры побывали на зарубежной стажировке по программе «Менеджмент нефтегазового производства», это очень ценный опыт.

В следующем году начнётся набор на бакалавриат туризма и коммерции. Мы готовы к этому, но, безусловно, немного волнуемся.

Я испытываю гордость за то, что принадлежу к нашей кафедре. Работать здесь – ответственность и удовольствие.

ИЗ ПОЧТЫ

Папочка!

Как много счастливых супружеских пар Вы знаете? «Мы с мужем (женой) как раз таковыми являемся», «Все мои друзья счастливы в браке», «К сожалению, среди моих знакомых нет таковых»...

Хочется верить, что каждый читатель выберет первый или второй вариант... Но госпожа статистика эту веру не подпитывает: на 10 браков в нашей стране приходится 6-8 разводов! Слишком часто у ребёнка вместо двух родителей – всего один: 30% детей в России рождаются в неполной семье, точнее – у матерей-одиночек. Помимо разводов зверствуют и другие «отниматели» отцов: вредные привычки, переходящие в заблуждения; воспитание будущих мужчин по женскому образцу поведения; свобода нравов и просто недоверие женщин мужу в вопросах воспитании детей...

В бескрайних сетях интернета я нашла интересную статью «Папа и дочка: любовь на все времена», написанную профессиональной няней Евгенией Власовой. У неё нет учёной степени и мирового имени, однако её выводы весьма поучительны и дают возможность далеким от психологии и педагогики людям подумать о своей собственной семье. Ничто так не доказывает важность «проблемы пап», как многочисленные комментарии читателей к написанному.

Вот и я стала читателем этой статьи и очень хочу поделиться с будущими родителями (ведь все мы рано или поздно услышим в свой адрес «мамочка» или «папочка») «послевкусием» статьи. Она помогает понять, зачем ребенку нужны именно два родителя.

Прежде всего, мама и папа – это проводники в счастливую взрослую жизнь. Ведь понимание ребёнком разницы между мужчиной и женщиной станет для них утверждением своей мужественности и женственности. Образец, который они впитали в детстве, станет отправной точкой для выстраивания взаимоотношений с противоположным полом во взрослой жизни и поможет найти общий язык.

В статье даются столь сложные понятия, как особенности взаимоотношений отцов с сыновьями, где конфликтный характер общения во многом объясняется высокой отцовской планкой: «Ведь мой сын – продолжатель меня и моего рода», а также важность мужского братства, которое возникает лишь при доверительном и открытом общении отца и сына. И конечно, не обходится стороной особая теплота отношений отцов и дочерей.

Автор, основываясь на своем опыте работы с различными семьями, а также на знаниях общей, возрастной и семейной психологии сумела донести до читателей простую и прекрасную мысль: «Во власти родителей сделать различие между полами интересным и замечательным в глазах ребенка, не преувеличивая и не принижая роли женщины или мужчины. Понимание того, что мы разные, но равные, – это лучшее, что мы можем дать своим детям».

Прозрительно прозрачной становится миссия родителей: символизирование женственности и мужественности, а также тонкостей взаимоотношений полов. Человеческое счастье зависит от качества воплощения этих миссий. Разве счастье не достаточная причина для совместных изысканий на воспитательном поприще, дорогие, пусть даже и будущие, родители?

Ольга Тёмкина, студентка ФПНО и СП, 3 курс

«Увидеть Париж и не умереть»

В мае этого года студенты трёх факультетов ПГУ прошли культурно-антропологическую практику по межкультурной коммуникации, посетив шесть европейских стран, включая Бельгию, Францию, Финляндию, Швецию, Данию и Голландию. Поездка была полезной во всех отношениях: студенты познакомились с историей, архитектурой и искусством столичных городов Европы, укладом жизни её народов, а также наблюдали за стилем общения иностранцев, вербальным и невербальным.

По возвращении из Европы нам чаще всего задавали вопрос: «Ну, девушки, как съездили?» Можно написать очень просто: «...Наш тур проходил с 1 по 9 мая, за это время мы посетили несколько стран. Поездка включала посещение таких достопримечательностей...». Но не думаю, что это было бы правильно, к тому же я хотела бы поделиться большим.

Мне всегда были интересны культура и язык разных стран мира, общение с людьми других национальностей, поэто-



Детская мечта взрослых

му, как только появилась возможность увидеть Европу, я не смогла отказать себе в этом удовольствии.

Но и представить не могла, как много может дать такая поездка: я не только увидела несколько стран, побывала во всемирно известных местах, мне также удалось пообщаться с людьми, даже некоторые мои мечты осуществились!

Общение в каждой из стран всегда и везде сопровождалась улыбкой, обязательным приветствием и прощанием. Сначала мне это так нравилось, создавалось впечатление, что оказалась на другой планете: все не так, как в России, где люди в се-

ром, кутаются в одежду, в глаза не смотрят, а про улыбку и говорить нечего. Но после нескольких дней я начала уставать «натягивать дежурную улыбку», здороваться, благодарить и прощаться на разных языках.

Именно тогда пришло осознание ценности и прелести нашей, русской улыбки – ее искренность, открытость, в чем-то даже доверие. Начинаешь действительно по-другому ее оценивать, даже не оценивать – ценить.

От общения – к местам... Или мечтам? А мечты бывают разные: большие и маленькие, реальные и несбыточные, смешные и серьезные. Благодаря этой поездке сбылись и мои. Они крошечные, скорее всего, просто приятные мелочи, но они сделали меня счастливой. Я очень много лет хотела побывать в Финляндии, это было мечтой с детства. Меня сразу пленила эта страна, как только я увидела Сенатскую площадь, церковь в скале, знаменитый вокзал. И эти приветливые финны, их финский кофе.

Париж – это страсть и

песня, это чувство.

Но Париж – это и работа, и метро. Париж – это блеск, и нищета, и трудности. Париж – город с тысячей лиц. «Если тебе повезло, и ты в молодости жил в Париже, то, где бы ты ни был потом, он до конца дней твоих останется с тобой, потому что Париж – это праздник, который всегда с тобой» – цитата из письма Эрнеста Хемингуэя другу. Можно привести еще множество цитат, рассказывать о Париже – это сложно, лучше один раз увидеть...

Именно в этой великолепной стране, Франции, сбылась еще одна мечта маленькой девочки, которая живет внутри меня. Все помнят фильм про Анжелику? В одной из серий Анжелика была в Версале, стоя у фонтана в шикарном туалете, влюбила в себя не только маркиза дю Плесси, но и самого короля Франции Людовика XIV. Та маленькая девочка нашла это место, этот фонтан.

Я смогла осуществить свою детскую мечту, и это здорово!

Милана Шабардина, студентка 4 курса ФПНОиСО



Оказалось, мы знаем, что брать на себя

Одним из самых ярких мероприятий на факультете иностранных языков в этом учебном году стал день самоуправления.

Это первый опыт дня самоуправления?

Максим Логинов:

– Два года назад мы уже проводили такой день, но настолько масштабным он стал впервые. Если в прошлый раз декан выбирался и курировался преподавателями, то сейчас инициатива полностью перешла в руки студентов. И если изначально это была игра, то теперь мы решили привести элемент обучения. А ещё решили сделать из дня самоуправления небольшой



Мастер-класс для преподавателей

социальный проект, с помощью которого решить некоторые проблемы студентов – от бытовых мелочей до взаимоотношений с преподавателями.

Что особенного было в этом дне?

Иван Майга:

– Максим исполнял

роль декана и, мне кажется, эта роль ему удалась. Да и остальные студенты были рады возможности провести пары. Эта активность дала неожиданные результаты, получилась своеобразная учёба актива иняза, более того, были проведены не только лекции и семинары

для братьев-студентов, но и мастер-классы для преподавателей: бисероплетение, музыка, художественная лепка, упражнения на умение слушать, что в определённой степени сблизило студентов и преподавателей и имело большой успех. Думаем, в после-

дующие годы день самоуправления будет ещё более масштабным. Думаю, теперь студсовету будет по плечу и день университетского самоуправления. Также думаем пригласить на мастер-классы профессионалов.

Но главная цель, конечно, сближение препода-

вателей и студентов. Может, и не все нынешние студенты будут преподавать, но умение слушать, взаимодействовать и ставить себя на место другого человека в любом случае пригодится всем нам.

Какие главные выводы вы сделали?

Ирина Кузнецова:

– Очень здорово, что все сыграли как одна команда. Ни к кому не приходилось подходить и говорить, кто что делает. Каждый знал когда начать, что сказать, чем закончить, всё получилось замечательно, мне кажется, мы очень плавно заменили и преподавателей, и завкафедр. Оказалось, мы без подсказки знаем, что следует делать, что брать на себя.

ЮБИЛЕИ

2 июля

Светлана Владимировна
КОСТЯЕВА

кафедра английского языка

Николай Михайлович

ТЕРЕБИХИН

центр сравнительного религиоведения и этносемиотики

7 июля

Галина Николаевна
ГОЛОУХОВА

кафедра педагогики начального образования и социальной педагогики

21 июля

Ирина Николаевна
КОКОВИНА

кафедра русского языка

23 июля

Марина Георгиевна
ФИРСОВА

кафедра химии

25 июля

Наталья Петровна
ОВЧИННИКОВА

кафедра отечественной истории

27 июля

Наталья Яковлевна
РЕПИНСКАЯ

платные группы спортивного корпуса

29 июля

Игорь Алексеевич
БОГДАНОВ

управление материально-технического развития и обеспечения

1 августа

Елена Эрнстовна СЫСОЕВА

кафедра немецкого языка

2 августа

Владимир Иванович БОБКОВ

служба охраны

5 августа

Татьяна Михайловна
КОРМАЧЕВА

производство студенческой столовой ПГУ при учебном корпусе № 2

11 августа

Виктор Николаевич ИВАНОВ

служба охраны

14 августа

Валентина Ивановна
ТЕРЕНТЬЕВА

кафедра физической культуры

15 августа

Светлана Юрьевна
БУЛАНОВА

управление аспирантуры, докторантуры и аттестации научно-педагогических кадров

16 августа

Ольга Евгеньевна
МОРОЗОВА

кафедра русского языка

19 августа

Татьяна Трифионовна
СУВОРОВА

отдел компьютерной и множительной техники

22 августа

Елена Матвеевна
СОКОЛОВА

научная библиотека

23 августа

Сергей Александрович
БОГДАНОВ

служба охраны

27 августа

Антонина Александровна
БОГДАНОВА

управление материально-технического развития и обеспечения

Борис Алексеевич

БЫКОВСКИЙ

служба охраны

30 августа

Любовь Егоровна
ДУРЯГИНА

управление материально-технического развития и обеспечения

31 августа

Наталья Алексеевна
МАНЖОС

кассир спортивного корпуса

Редкие люди – подарки судьбы...

О Любви говорят вполголоса. О Любви Владимировне Тярсовой, отметившей 24 июня 60-летие, говорят с придыханием её коллеги и её ученики.

– Уникальная дружба, сложившаяся между учителями французского языка в Архангельске, – несомненная заслуга Любви Владимировны, – рассказывает заведующая кафедрой французского языка Ирина Градова. – Любовь к языку, к культуре Франции в нашем городе впитывается с младых ногтей: даже в детских садах есть программы обучения французскому. И Любовь Владимировна – двигатель этой любви, она передаёт огонёк интереса и любви к французской культуре от сердца к сердцу. Мы любим её за невероятную чуткость, за то, что её улыбка согревает нас, за то, что она умеет радоваться жизни и как никто другой заряжает этой радостью других людей. Она – наше достояние. Ведь Любовь Владимировна – кавалер французского ордена Академических Пальм, этой национальной наградой она была поощрена за выдающиеся заслуги по распространению французского языка в России. Благодаря Любви Тярсовой Архангельская область является одним из лидеров в России в обучении французскому языку. В Страсбурге, исторической столице Эльзаса, Архангельск занимает важное место ещё и по распространению русского языка. И в этом также огромная заслуга Любви Владимировны.

Любовь Владимировна умеет заинтересовать слушателя



как никто другой. Она уверена, что в каждом ребёнке есть нечто, отличающее его от всех

других. И частью этого «нечто» становится любовь к французскому языку.

Учителя французского языка школ города Архангельска, являясь учениками Любви Владимировны, хранят в сердцах её неиссякаемый оптимизм, юношеский задор, беззаветную любовь к французскому языку, постоянно ощущают трогательную заботу, искреннюю поддержку во всех начинаниях, внимание к делам школы, к судьбам выпускников.

Дорогая Любовь Владимировна! Примите наши сердечные поздравления с днём рождения, самые добрые и искренние пожелания счастья, крепкого здоровья, благополучия, дальнейших творческих успехов, благодарных учеников.

Учителя французского языка школ города Архангельска

Нужная книга

Хорошие книги выходят не так часто, и большая радость, когда в свет выпускается действительно нужная книга. Речь идёт о труде В.И. Лымарева «Очерки истории развития отечественной географии океана». Эта монография выпущена издательством РГГМУ.

В первом и довольно солидном монографическом описании истории отечественной физической географии океана, основанном на анализе и синтезе преимущественно новейшей литературы и результатов исследования Василия Иосифовича Лымарева, рассмотрен последовательный ход развития молодой интегральной науки – от предистории, через зарождение до становления в середине XX века.

Выполненное историко-географическое монографическое исследование находится в тесной связи с рациональным природопользованием и обеспечением экологической безопасности океанской среды. Вышедшая книга предназначена для специалистов в области изучения и освоения геосистем Мирового океана, для аспирантов

и студентов вузов.

Монография посвящается памяти выдающихся ученых: Михаила Михайловича Ермолаева – создателя и руководителя первой кафедры географии океана и Всеволода Всеволодовича Тимонова – основателя единственного в России океанологического факультета.

Эта книга безусловно будет полезна каждому учителю географии. Вот её эпиграф: «История научных идей никогда не может быть окончательно написана, так как она всегда будет являться отражением современного состояния научного знания в былом человечестве. Каждое поколение пишет ее вновь» (В.И. Вернадский). Отмечается также, что книга посвящена М.М. Ермолаеву (1905-1991 гг.), стоявшему у истоков науки географии океана.

В первой главе отечественная география океана рассматривается на фоне истории географической науки. Во второй главе характеризуются предистория создания отечественной географии океана (V-XVII вв.). В ней читателя заинтересуют материалы о накоплении поморами первичных сведений о морях Русского Севера и их систематизация на описательной общегеографической основе

(XI-XVII вв.). В третьей главе анализируется зарождение научных знаний по географии океана (конец XVII в. – 1940-е гг.). В четвертой главе описывается становление и развитие современной географии океана (1940-е гг. – начало XXI века). В заключительной пятой главе рассмотрены основные тенденции развития отечественной географии.

Монография иллюстрирована многими фотографиями исследователей и морских судов. На первой странице обложки отмечено судно «Витязь» на вечной стоянке в порту Калининграда, как главный экспонат музея Мирового океана». Замечу, что вечного ничего нет.

В заключение напомним читателю, что В.И. Лымарев – доктор географических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный член Русского географического общества, один из основоположников физической географии океана, а также океанического, берегового и островного природопользования. 20 августа 2010 года ему исполняется 90 лет. Желаю юбиляру здоровья и новых интересных публикаций.

Борис Ермолин, профессор кафедры географии и геоэкологии

Лицензии

Поморским государственным университетом имени М.В. Ломоносова получены лицензии Минобрнауки, в том числе на совершенно новые специальности.

Высшее профессиональное образование

Математика
Физика
Биология
Экология и природопользование
Философия
Психология
Юриспруденция
Искусства и гуманитарные науки
Религиоведение
Регионоведение
Социология
Естественнонаучное образование
Медицинская биофизика
Медицинская кибернетика
Дизайн
Менеджмент
Прикладная информатика
Туризм
Информационные системы

Аспирантура

Вещественный, комплексный и функциональный анализ
Геометрия и топология
Экология (по отраслям)
Физиология
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)
Философская антропология, философия культуры
Философия религии и религиоведение

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Теория и методика обучения и воспитания (информатика, математика, русский язык, физика, иностранный язык)

Теория и методика профессионального образования
Наркология

Теория и история культуры
Теория и философия политики, история и методология политической науки

Политические институты, процессы и технологии

ПРИНОСИМ ИЗВИНЕНИЯ

В «Ломоносовце» №9 (482) от 7 июня 2010 года была допущена ошибка. В подписи к фотографии, иллюстрирующей статью «Количество грантов будет расти» Наталья Юрьевна Флотская была названа директором Института развития ребёнка, в то время как с 1997 года эту должность занимает Анатолий Владимирович Грибанов. Наталья Юрьевна является деканом факультета коррекционной педагогики. Редакция приносит свои извинения пострадавшим сторонам и желает им новых трудовых и творческих успехов – каждому на своём посту.