



Воплощая идеи Ломоносова, служить интересам России и Севера!

ЛОМОНОСОВЕЦ

№ 07 (480)

5 мая
2010 года

Издается с 26 января
1990 года

Газета Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Война, она и есть – война...
И по сей день былие ноют раны.
И всё-таки наденьте ордена!
И с праздником Победы, ветераны!

Снова на нашей земле необыкновенно светлый майский праздник – День Великой Победы. Снова на ваших лицах счастливые улыбки победителей. Но и грусть тоже находит место в сердце, когда вы вспоминаете дорогую цену Победы.

Ваша беззаветная преданность, ваше мужество и героизм, проявленные в борьбе за свободу и независимость Родины, всегда будут служить примером для нас, наших детей, внуков, правнуков.

Вечная память тем, кто сложил голову на полях сражений с немецко-фашистскими захватчиками! Сердечная благодарность ныне живущим ветеранам войны, защитникам Родины, и тем, кто покинул нас в мирное время, не дожив до этого светлого праздника! Глубокая признательность труженикам тыла, помогавшим своим самоотверженным трудом ковать победу!

Мы знаем и помним, что каждый день и час нашей мирной созидательной жизни, каждый наш трудовой и жизненный успех, счастье, благополучие и покой наших детей и внуков оплачены ценной невероятной напряженной сил, ценой героического подвига отцов и матерей, старших поколений.

Прошло уже 65 лет, сменились поколения, но разве можно предать забвению подвиг воинов, защитивших не только нашу жизнь, но и само звание человека, будь то на фронте или в тылу.

Низкий поклон вам, ветераны войны и ветераны тыла! Желаем вам крепкого здоровья, благополучия и долголетия!

Совет ветеранов Поморского государственного университета им. М.В. Ломоносова



Одна на всех

Воскресенье 22 июня 1941 года. В Архангельске стояла на редкость отличная летняя погода. Жители загорали, купались, катались на лодках, просто гуляли по набережной Северной Двины. Выпускники праздновали окончание школы. После заявления ТАСС, опубликованного 14 июня, начала войны с сегодня на завтра ждать перестали. Люди расслабились, пошли в отпуска. Ведь в ТАССовском Заявлении Советского Правительства определённо утверждалось, что, «по мнению советских кругов, слухи о намерении Германии порвать пакт и предпринять нападение на СССР лишены всякой почвы».

Вот что об этом дне писала в своих воспоминаниях старший преподаватель методики преподавания истории и зам. директора АГПИ по научной и учебной части с 1943 по 1945 годы Лидия Ивановна Позденкова: «В детском городском парке в разгаре был большой радостный праздник.

Цветистые яркие флажки и лозунги украшали деревья. В праздничной красивой одежде дети заполняли дорожки и площадки сада. Ребятушки качались на качелях, ездили в маленьких вагончиках детской железной дороги, играли игрушками. Вместе с детьми пришли и их родители. Гремел оркестр, звенели детские голоса. Было беспечно и весело в саду. И вдруг громко и отчетливо с площади (угол улиц Чумбарова-Лучинского и Свободы) донеслись слова диктора...»

Диктор объявил о начале чрезвычайного выступления заместителя председателя Совета народных комиссаров СССР, народного комиссара иностранных дел СССР Вячеслава Михайловича Молотова по радио. Его речь прозвучала как гром с ясного неба. В ней сообщалось о нападении войск фашистской Германии на СССР по всей длине его западных границ. Особенно всем запомнились заключительные слова этой речи: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!»

Л.И. Позденкова пишет далее: «В саду моментально стих веселый праздничный шум. Родители с детьми, покинув

свои места, устремились ближе к репродуктору...»

На митинге в актовом зале института в этот день было многолюдно. Свободных мест не было, стояли в проходах, у стен. Куда ни взглянешь, вокруг сотни как-то сразу повзрослевших суровых лиц. Но нет растерянности, нет шума.

Выступали многие, говорили коротко, но и немногим выражали очень многое... Особенно хорошо выразил патристические чувства собравшихся на митинг доцент Соколов А.А...»

От всего сердца преподаватели и студенты говорили о необходимости защиты Родины, о вере в то, что враг будет разбит. Митинг закончился пением «Интернационала», который в этот раз звучал далеко не формально, но ещё долго после того, как отзвучали его последние аккорды, преподаватели и студенты не расходились из зала и учебных аудиторий.

Тут же в актовом зале за столом президиума на листках бумаги были написаны первые короткие заявления о желании добровольно вступить в ряды Красной Армии.

Вот текст заявления студентки второго курса исторического факультета М. Желтяковой: «В ответ на наглое, вероломное вторжение на советскую родную землю фашистской Германии хочу отдать свою жизнь на защиту Родины. Прошу партбюро через военкомат оформить мое зачисление в ряды рабоче-крестьянской Красной Армии»

Что для Вас значит Великая Отечественная война? Кого из ее героев Вы помните? Какой эпизод войны считаете самым важным?



Нурисланова Анастасия (факультет физической культуры, 1 курс)

1. Великая Отечественная война – главный историческое событие в истории России. Оно очень значимое.

2. Много было героев. Партизаны... Полководец Жуков...

3. Мне кажется, все моменты были важными. Даже если в каких-то битвах мы проигрывали, всё равно они приближали нас к победе. Советский народ стоял стеной против фашистов. Даже простые люди были патриотами своей страны, что, к сожалению, сейчас всё реже наблюдается.



Исаков Кирилл (исторический факультет, 1 курс)

1. Великая Отечественная война – это грандиозное событие. Победа русского народа, когда все люди сплотились против фашистов.

2. Я помню главнокомандующих: Жуков, Рокоссовский, Малиновский...

3. Очень длительная блокада Ленинграда... Переломный момент, когда отстояли Москву – план Барбаросса потерпел крах.



Кузнецова Настя (факультет иностранных языков, 3 курс)

1. Это серьёзное событие, которое мы не имеем права забывать. У меня дедушка был на фронте, обе бабушки пережили войну. Одной было всего 10 лет, когда война началась. По её рассказам, было очень жутко.

2. Наверно, самый известный – это Василий Теркин. Мне хочется верить, что он был. Он поднимал дух солдат.

3. Я часто бываю в Санкт-Петербурге, бывшем Ленинграде, я считаю очень важным освобождение его от блокады. И конечно, сам день Победы. Это была победа над фашизмом. Добро всегда побеждает зло.



Вежливцев Дмитрий (исторический факультет, 2 курс)

1. Это была борьба против фашизма, в которой решалась судьба многих народов.

2. Помню лётчиков Кожедуба, Покрышкина... Полководцы Георгий Жуков, Рокоссовский...

3. Конечно, это битва за Москву – начало коренного перелома. Военная инициатива перешла к нам. Сначала Германия наступала – нам приходилось подстраиваться, а после битвы за Москву мы смогли начать диктовать ход войны.



Киселев Алексей (физический факультет, 2 курс)

1. Эта война была великим переломом в жизни нашего народа. Победа в войне стала решающим шагом в жизни страны. А сама война, конечно, большое горе.

2. Сталин. Хотя он был и диктатором, но он привел страну к Победе. Маршал Жуков. Еще большими героями были простые люди, которые никем не командовали. Особенно мальчишки-партизаны...

3. Самым главным моментом была победа в ВОВ, взятие Берлина. Значимым эпизодом стало снятие осады Ленинграда... Севастополя... Курская дуга... Битва под Сталинградом...



Низкий вам поклон

С особой сердечностью хочется каждому из ветеранов сказать самые тёплые, самые искренние слова глубокой признательности за тяжкий труд, за ратный подвиг, за бессонные ночи и голодные дни. Каждый час вашей войны обернулся годом нашего общего мира. Мы никогда не забудем этого.

Наши дорогие ветераны войны и труженики тыла! Серафима Фёдоровна Дудочкина, Юрий Фёдорович Ильин, Пётр Степанович Князев, Александра Филатовна Кочина, Нина Ивановна Мельникова, Александра Дмитриевна Мишанина, Хасана Керимовна Бахтиярова, Лидия Фёдоровна Зеленова, Иван Алексеевич Киприянов, Лариса Павловна Кондакова, Евстолия Петровна Люта, Лев Шевелевич Матлин, Анатолий Андреевич Немиров, Лидия Анатольевна Околичникова, Мария Тимофеевна Попова, Леонид Иванович Санников, Полярина Тимофеевна Синицына, Александр Степанович Якшин!

Будьте здоровы, будьте окружены вниманием и заботой родных и близких. С днём Великой Победы!

Брат мой Веня

В адрес ПГУ пришло письмо от Александра Тунгусова, жителя села Воскресенское Верхнетоемского района. Он написал о брате Вениамине, студенте Архангельского педагогического института, погибшем на подступах к Днепру.

Ещё в Финскую войну 17-летний студент Вениамин Тунгусов, изучив на занятиях по военному делу пулемёт, пытался добровольцем попасть на фронт. Призвали его со 2-го курса, в октябре 1940-го. Веня стал отличником боевой и политической подготовки, писал брату, что его в числе имеющих среднее и высшее образование, готовят в командиры среднего звена.

И вот война. С первых её недель Вениамин оказался в зоне боевых действий. После этого мама и брат получили три письма. И годы молчания: ни письма, ни даже похоронок. Мама умерла в 1965-м, не узнав судьбу сына. На все запро-

сы ответ был один: «Находясь в действующей армии пропал без вести в августе 1941 года» Александр много лет вёл переписку, пытаясь разыскать следы брата. И лишь прошлым летом узнал, что Тунгусов Вениамин Александрович, родившийся 26 августа 1922 года, красноармеец, радист 111-й стрелковой дивизии 12 армии, убит 7 августа 1941 года, в завершающий день битвы в лесном урочище Зелёная Брама в боях на подступах к Днепру. Наши войска вели там страшные круглосуточные бои в круговой обороне, сражаясь до последнего. О судьбе 12 и 6 армии, оказавшихся в полном окружении, Александр уже знал из книги поэта Евгения Долматовского «Зелёная Брама», с которым был в переписке.

Короткая и достойная жизнь студента нашего вуза Вениамина Тунгусова — ещё один пример служения Отчизне. Ради Победы.

Ледяное дыхание войны

Дыхание войны было действительно леденящим. Замерзнуть можно было быстрее, чем умереть от истощения. Дрова в годы войны стали вопросом жизни и смерти.

С 1942 года в институт поступали одни только девушки. Да и преподавательский состав состоял в основном из женщин. Их скудными силами не удавалось запасти в необходимых количествах дров для «семисотки» — единственного, но огромного здания пединститута, где занимались и жили преподаватели, студенты и обслуживающий персонал.

Питер — название острова, который прочно врезался в память студентам военных лет. Он был расположен в Никольском устье Северной Двины в 30 километрах от Архангельска. Берега его низки и заболочены, на них оседала масса деловой древесины. Вот её-то и следовало собирать и готовить к переправке в город. Бригады студен-

ток АГПИ из 30 человек работали там посменно. Им была поставлена задача заготовить 2000 кубов древесины, или примерно 16 тысяч бревен. Разбивались на пятёрки, искали бревна и стаскивали вдоль берега с помощью канатов, как бурлаки. Работа тяжёлая, грязная и мокрая. За бревнами приходилось забираться по пояс в воду. Возвращались усталые, в мокрой одежде, ужинали, сушились у костра, обсуждали известия с фронта и быстро засыпали.

И всё равно аудитории пропотеть не удавалось. Пальто не снимали ни студенты, ни преподаватели. Дело было не только в недостатке дров, но и в том, что здание плохо подготовили к зиме.

Борьба за отопление была только одной из многих нелегких сторон военной жизни. Девичьи хрупкие плечи справились со всеми напастьми.

Андрей Репневский,
профессор

— Воздушная тревога!
— Воздушная тревога!

Голосят репродукторы. Ревёт сирена. Все понижают: сейчас будут бомбить.

— У падающей на землю бомбы характерный звук. Это похоже на неимоверный треск, и вой стоит жуткий, — спокойно говорит Пётр Степанович. Но осенью 42-го ему не было спокойно. Одна из таких пятисоткилограммовых бомб упала на крышу столовой, где в перерывах между дежурствами ужинали трое солдат. Тогда что-то не позволило тому снаряду взорваться. Бомба проскользнула по скату крыши и упала в мягкий торф.

— Если бы она все же рванула, то ни нашей столовой, ни меня уже не было бы.

Но он жив.

Родился Пётр Степанович Князев в Шенкурске 15 января 1924-го года. Мать его работала школьной учительницей, отец — пекарем. В 38-ом Пётр закончил Новодовскую семилетнюю школу. Годом ранее в семье Князевых произошла трагедия. Арестовали отца. Кто-то написал кляузу, дескать, пекарь выступает против колхозов и советской власти. Сейчас Пётр Степанович недоумевает:

— Как мог обычный хлебопек быть врагом народа?

Но в те годы семья Степана Князева и представить себе не могла, что в 62-ом их всех реабилитируют. Пройдут годы, и будет назначен повторный суд, на котором откроется, что первый свидетель умер, второй — не в своем уме, а третий никому никогда не давал показаний против Князева. Но прежде...

20 июня 1941 года. Тёплый летний вечер.

В Шенкурском педагогическом училище выпускной. Пётр Князев после трёх лет среднего образования вступает во взрослую жизнь. Работать направили воспитателем в Шенкурский детский дом. Но для начала необходимо было пройти двухнедельные курсы воспитателей в Архангельске. По пути туда, в Двинском Березнике, Петя узнал: началась война. В армию в тот год его не взяли:

— Молодой ты ещё служить, поезжай домой, год можешь погулять, — заявили Петру в военкомате и отпустили. Но отдыхать было некогда. По направлению РОНО Пётр Степанович уезжает на месяц в Вельск. Там он окончил курсы учителей физической культуры. После — год работы в Шенкурской школе.

22 сентября 1942-го года Петра призвали в армию. Он поехал на Северный флот, в Мурманск. В Архангельске

был сформирован эшелон из двух тысяч человек, и новобранцы на поезде отправились к северным границам страны.

— Немцы в это время уже подходили к Кандадакше. Страшно было ехать, — вспоминает Пётр Степанович, — но нас хорошо охраняли старшие товарищи. Отношения со старослужащими были отличные. Командиры были как отцы родные. Я до сих пор всех их по именам помню.

Прибыв на место, солдаты испытали шок: Мурманск разрушен. С 41-го по 44-й немец не давал покоя этому городу и его окрестностям. Бомбил крепко, каждый день, особенно в ясную погоду.

После комиссии на месте, Петра направили служить в 116-й отдельный стрелково-строительный батальон инженерного отдела. Цель, которую государство ставило перед бойцами, была коротка: соорудить и охранять.

— Вот мы и строили. Спали в палатках. Человек ко всему привыкает, и мы привыкли. Зенитная батарея рядом стоит, бомбёжка жуткая, а страха нет никакого.

Звание младшего сержанта Пётр Князев получил после полугодичной учебы в полковой школе в Ваенге. Всех выпускников этой школы должны были посылать на передовую, но выпуск 1943 года почему-то не отправили. Просто повезло. Демобилизовался Пётр Степанович 5 июля 1946 года.

В 49-м году Пётр Кня-

зев поступает на заочное отделение Ленинградского института физической культуры им. П. Ф. Лесгафта. На одном из спортивных мероприятий Пётр Степанович встретил старого знакомого — Петрова Виктора Васильевича. В то время в нашем университете только начинал формироваться факультет физической культуры, а Виктор Васильевич был его деканом. Давний товарищ предложил Петру:

— Зачем тебе эта «заочка»? Поступай к нам. Мы тебя сразу на второй курс возьмем без экзаменов.

Пётр Степанович согласился. Отучившись три года, остался работать в институте. Кто бы мог подумать, что уже через год он станет деканом. На этой должности Князев трудился шестнадцать лет. Всех студентов знал не то, что по именам, но даже по прозвищам. За посещаемостью следил лично, дисциплина была очень хорошая. Выпускники помнят его до сих пор, так же, как и он всё ещё интересуется их успехами.

Помимо любимой работы, Пётр Степанович успел обзавестись любящей семьей. Со своей женой, Павлой Григорьевной, он встретился в 54-м. Год назад они отметили пятьдесят пятую годовщину совместной жизни. Этот юбилей в народе называют «изумрудной» свадьбой. Зелёный цвет изумруда — цвет жизни, символ вечности. Время не властно над ними.

Подарок судь

Война не смогла унич



Анатолий Андреевич Немиров родился 13 июля 1932 года в деревне Нижнее Рыбалово Приморского района. Закончил АГПИ, факультет физической культуры. Участвовал в первой и второй спартакиадах РСФСР в составе команды байдарочников. Сорок семь лет трудился преподавателем на кафедре физической культуры.

Война настигла его, когда ему ещё не было 9 лет. Годы, обещавшие стать сказкой, стали временем лишений, сумерек, постоянного труда. Но, глядя в его лучистые, добрые глаза, понимаешь: война не смогла уничтожить детство.

Ранним утром 22 июня 1941 года Анатолий с бабушкой поехали на пригородном пароходе продавать молоко на базар в Архангельск. Стояла чудесная погода — июнь в разгаре. Только «пригородка» пришвартовалась, маленький, быстрой ноги Толя первым вылетел с парохода и бросился встать в очередь на контроль товара. Резво занял её первым и

помчался обратно встречать бабушку с полагушками, полными жирного молока. А уже ближе к Дому пионеров перед торговыми и покупателями щедро открывались красивые ворота базара. Анатолий с бабушкой выставляли напиток высшего качества на полки... И тут началось. Объявили: война!

«Всё заколыхалось, женщины режут, уже не до молока, кто что опрокинет, прольёт, — тихо вспоминает Анатолий

Андреевич и смотрит в окно. — Все кинулись обратно на пароход. Не было ни одного, кто не плакал. Женщины на борту всегда песни гололили, а в то утро горько причитали...» Отец Анатолия ушёл на фронт, не дожидаясь повестки, вскоре за ним отправился и старший брат. Папа оставил дома шинель, в которой сражался в финскую войну, и длинные белые лыжи с просверленным носком, чтобы удобнее было тащить ра-

ненного бойца. Дорогие отцовские обереги помогли младшему сыну в тылу уже другой войны. В холодные зимние дни Толя натягивал шинель, вставал на лыжи, ставшие первыми для будущего спортсмена, брал топор и шёл в лес за дровами.

В годы войны у Немировых поселилась семья переселенцев из Москвы. Хороши разделили пополам, так и жили сообща и поддерживая друг друга. Вместе с новым

РАДИ ПОБЕДЫ

Плохо учиться было стыдно...

■ Студентов в первые годы войны зачисляли без вступительных экзаменов, по документам о сдаче экзаменов за среднюю школу. Тем не менее, план приема в 1941-1942 годах не выполнялся. По плану Наркомпроса на первые курсы всех факультетов в 1942-1943 учебном году следовало принять 300 человек. Но было зачислено только 239. Смогли же реально явиться на учебу всего 103 первокурсника. А первый курс физико-математического факультета вообще закрылся из-за неявики студентов.

Всего в институте обучались осенью 1942 года 270 студентов вместо плановых 544, студентов-мужчин было всего пятеро, все – инвалиды. Между тем школы задыхались из-за нехватки учительских кадров. Учителя призывались на фронт, а учеников-то в тыловых школах даже прибавлялось за счёт эвакуированных. Поэтому пединститут осенью 1941 года на дневном отделении провел досрочный выпуск студентов-старшекурсников из первого набора 1938 года. Досрочный выпуск также сократил количество обучаемых студентов сразу на трёх действовавших факультетах. Объективных причин тому было много. Главная из них – война.

Обстановка на фронтах с весны 1942 года из месяца в месяц становилась все напряженнее. На юге между Днепром и Волгой разворачивалась

грандиозная Сталинградская битва. Гитлеровские войска рвались на Кавказ. На севере же они смогли разгромить конвой PQ-17 и приступили к бомбардировкам Архангельска. СССР был вынужден развернуть тотальную мобилизацию. Последние студенты-юноши и кое-кто из девушек ушли в армию. Многим оставшимся пришлось бросить учебу – нужно было помочь семьям, лишившимся основных кормильцев – отцов и старших братьев. В связи с этим среди заочников количество отсеявшихся было особенно большим. Ко всему прочему в рамках обширной Архангельской области у них выявились непреодолимые сложности с транспортом. Ещё одной причиной отказа от учебы стала их перегрузка в своих школах, порожденная огромным количеством уроков из-за мобилизации других учителей.

Хорошо учиться, во-

преки трудностям, старались многие. Даже в самом тяжелом 1942-1943 учебном году при естественном снижении успеваемости в зимнюю сессию оказалось 36 человек «круглых» отличников. Плохо учиться было просто стыдно перед лицом тех, кто проливал кровь на фронте или тяжело трудился в тылу. И если бы студентов самих даже в период экзаменационной сессии, не привлекали постоянно к тяжёлым физическим работам в интересах фронта и тыла, то они, конечно, учились бы лучше.

Сразу с началом войны преподаватели и студенты столкнулись и с нехваткой тетрадей (и бумаги вообще), так как целлюлоза шла на военные нужды. Записывать лекции, делать конспекты приходилось часто на широких полях старых газет.

И все же учебные результаты стали заметно повышаться уже в зимнюю сессию 1943-1944 учебного года, когда более четверти всех студентов института получили на экзаменах только отличные и хорошие оценки. Это была своеобразная духовная реакция на боевые победы Красной Армии.

Андрей Репневский, профессор

ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

Работа в фонд обороны

■ «Всё для фронта, всё для победы над врагом!» – вот чем руководствовался боевой штаб пединститута, как и бесконечное количество штабов, созданных в стране.

С первых дней войны в институте главными организаторами общественной жизни были Лидия Ивановна Позденкова, последний из членов парткома довоенной поры, оставшийся в вузе в 1942 году, и студентка Мария Ноговицына – секретарь комсомольской организации АГПИ.

Первым официальным в АГПИ документом о сборах в фонд обороны можно считать хозяйственный акт от 10 августа, подписанный тройкой руководящих лиц: представителями директора, парткома и месткома. Это акт о сдаче части имущества пединститута (8 простыней, 10 наволочек, 150 метров полотна) в фонд обороны. Тогда же собрали в вузе и сдали все, какие были, цветные металлы. Оказалось небогато – всего 9 предметов (латунь, красная медь) стоимостью в 13 руб. 44 копейки. С сентября подобные документы стали общенностью, только вузу уже отдавать было нечего. Перечнями того, кто и сколько сдал на нужды фронта, на подарки бойцам Красной Армии, архивы буквально переполнены. Люди отдавали отнюдь не лишнее. Сами жили всю хуже и хуже, но отрывали от себя, от семьи и раз за разом передавали для бойцов всё, что могли.

Перечислим на приме-



рах, что передавалось для армии. 1942 год, июнь. Председатель студенческого профкома А. Рудалева передает пару валенок, чета преподавателей Матюшкиных-Герке – 50 рублей, проф. И.А. Елизаровский – полотенце, две меховые шкурки и 20 рублей, директор С.А. Моданов – валенки и брюки.

В августе, сентябре, октябре 1942 года собирали в основном денежные средства. Фамилии почти всех преподавателей, сотрудников, старост студенческих групп повторяются в квитанциях в течение всей войны. Учёт был организован строгий. По каждому рублю давалась расписка. Эти отчеты и дают возможность оценить масштабы сборов. К марту 1943 года итоговая сумма составила уже 8800 рублей.

Существовала и подписка на военные займы. В 1941 году профессорско-преподавательский состав и сотрудники подписались на 65350 рублей. Это означало, что они отдали на нуж-

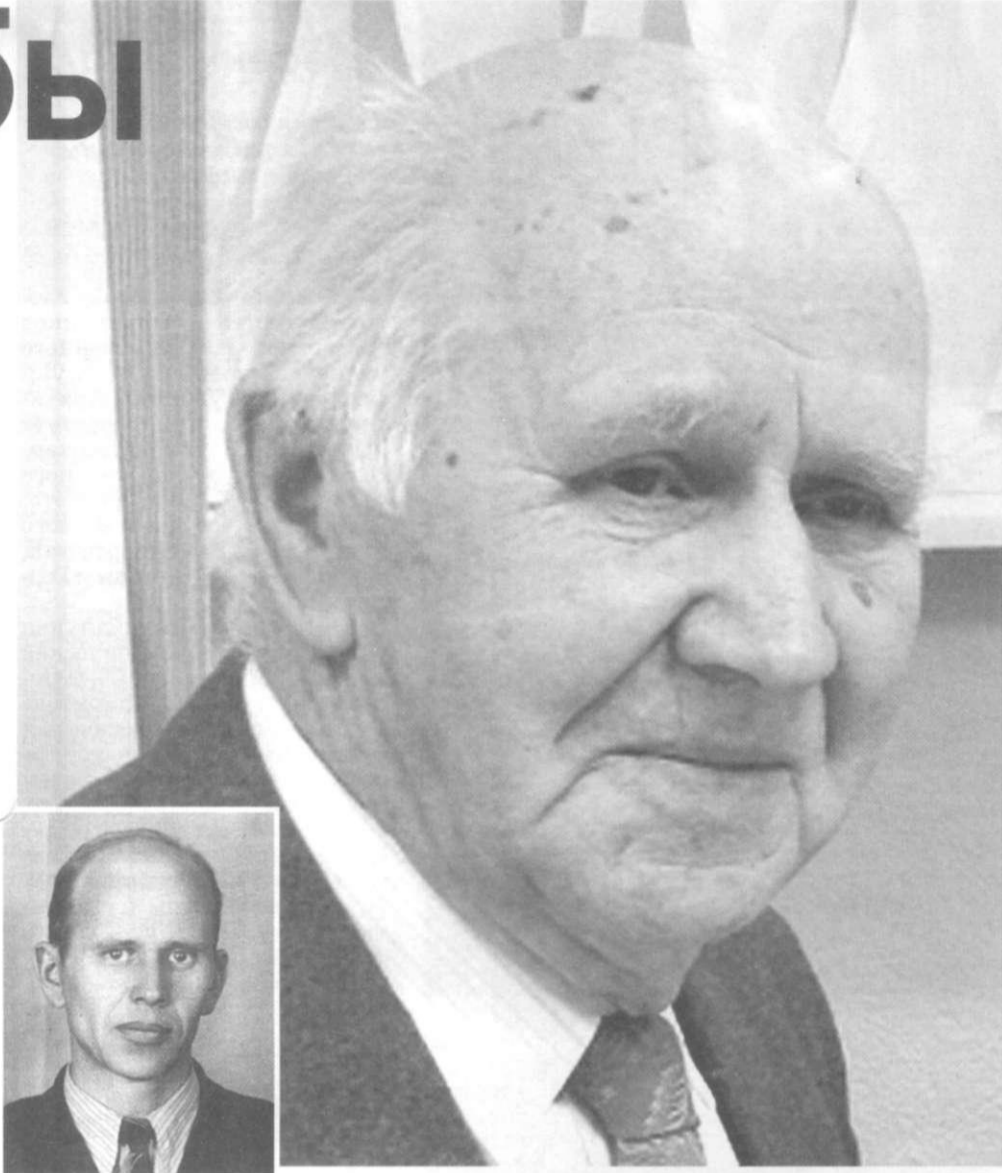
ды фронта в среднем 79,9% своей месячной зарплаты. В 1942 году среди преподавателей и студентов повторная подписка дала еще 24565 руб. Практически весь коллектив подписался тогда на 100% месячной зарплаты.

В 1942 году по области собирали деньги на танковую колонну. Пединститут перечислил на эти цели 35000 рублей. Большая часть из них состояла из компенсаций, положенных преподавателям к отпуску. На создание эскадрильи «Трудящийся Архангельск» было передано 7130 рублей.

Разного рода большие и маленькие сборы средств и вещей были практически ежемесячными. Перечислить все просто невозможно. Людям очень нелегко было расставаться со своими кровно заработанными деньгами. Сборы стали тяжелой нагрузкой для населения, но важным источником денежных средств для общей Победы над врагом.

Андрей Репневский, профессор

бы



Передо мной два человека с молодой душой, которые знают: искренняя любовь, преданность и уважение могут победить время.
– Когда мы познакомились, Пётр Степанович был очень галантный, – улыбается Павла Григорьевна, – и сейчас подал бы вам пальто, если б мог.

– Да что там пальто! Я бы Яну провожать пошел!
– Что-то я не припомню, чтобы за 56 лет, ты от меня сбежал куда-нибудь. Пётр Степанович обнимает жену:
– Куда ж я без тебя?
Пётр Князев просто обязан был встретить победу, завести семью, най-

ти работу по духу и стать уважаемым человеком. В 42-м году что-то таинственное и очень сильное не позволило падающей бомбе лишить его этих радостей жизни. Возможно, это была судьба, которая не случайно заступилась за человека.

Яна Дациенко

ТОЖИТЬ ДЕТСТВО

соседем ходили в школу. Любимым предметом всегда у Толи была физкультура, хотя он и стоял в самом конце линейки, но это не мешало азартно прыгать и бегать, оставляя позади более крепких с виду одноклассников. Первая учительница начальных классов – бойкая, небольшого роста Татьяна Дмитриевна была тоже эвакуирована из Тулы к ним в деревню. При тусклом свете лампадки Анатолий делал домашнее задание: на газетах писал диктанты, на кусках обоев выполнял упражнения по русскому языку. Часто приходилось сидеть без света, закрывать картоном окна, чтобы в небе о твоём существовании не знал никто. Архангельск бомбили беспощадно...

В летние месяцы 1941 в Нижнее Рыбалово приехали солдаты – рыть траншеи, ставить прожекторы и сооружать блиндажи. Анатолий вместе со сверстниками крутился рядом с ними, ребята брали лопаты и допоздна помогали строить укрепления.

Военные уехали, оставив дежурных. И с этого дня деревня держалась на женщинах и детях. Голод. Страх не за себя, а за тех, кто там, в самом пекле. Почтальонов стали бояться – они не

приносили хороших новостей – люди убежали от них, прятались, закрывали двери на засов. Всё, что выращивали на огромных полях, работая с утра до вечера, молоко и мясо отправляли на фронт. Продукты и посылки с вязаными носками, рукавицами, красивыми платочками, вышитыми с любовью и нежностью, посылали на передовую. «Всё для фронта, – несколько раз повторяет Анатолий Андреевич, – а сами уж как-нибудь...»

Но никогда не падали духом. Столько бед было в военное время, столько испытаний, и их Анатолий Андреевич, совсем ещё маленьким, прошел, как он сейчас понимает, достойно. Так же, как все

солдаты, офицеры, тыловики, он внёс свой вклад в Великую Победу. «Вечером 9 мая вся деревня собралась в клуб – играть в бильярд и плясать. Сколько тогда раненых, покалеченных вернулось с войны – не сосчитать... Танцуем мы, и вдруг кто-то забегает и говорит: «Конец войны!». Молодые парни костыли о скамейки ломают, прыгают на одной ноге, диваны деревянные летят! Мы выскакиваем на улицу, а перед входом огромная лужа. Все пацаны в холодную воду прыгнули, насквозь промокли, но никто на это не обратил внимания – такое было счастье».

Екатерина Лапина

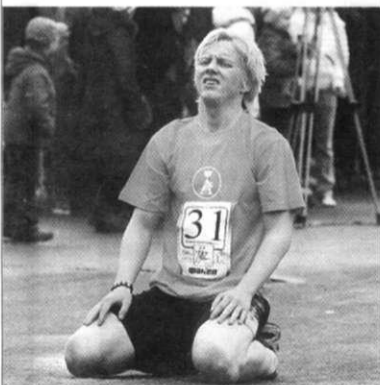


ЮБИЛЕИ

- 1 мая**
Валентин Иванович
ИВАНОВ,
кафедра машиноведения
- 3 мая**
Светлана Германовна
НОВГОРОДЦЕВА,
кафедра политологии и социологии
- 5 мая**
Галина Владимировна
ВЕЖЛИВЦЕВА,
студенческий городок
- 19 мая**
Зинаида Михайловна
ДОЛГОВОРОДОВА,
общий отдел
Иван Николаевич
ГУЗЕНКО,
служба охраны
- 26 мая**
Владимир Андреевич
КОСТЯЕВ,
кафедра спортивных дисциплин
- 28 мая**
Антонида Степановна
АНАНЬИНА,
служба охраны
- 31 мая**
Борис Тимофеевич
АНИСИМОВ,
ремонтно-эксплуатационная служба
Наталья Николаевна
БОРИСОВА,
производство студенческой столовой

ЭСТАФЕТА

Как всегда ПГУ выставил на майскую эстафету по две женских и мужских команды. Наши юноши и девушки заняли первые места среди команд вузов и средних специальных учебных заведений



Первомайская демонстрация 2010 года впервые за много лет стала действительно демонстрацией солидарности трудящихся.

И ПГУ имени М.В. Ломоносова вместе с майским Архангельском в колонне встретил праздник Весны и Труда

Загляните в библиотеку

В преддверии 65-летней годовщины Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Научная библиотека Поморского университета организует цикл мероприятий под общим названием «Война глазами разных поколений».

Мы представляем на выставочных стеллажах и в виртуальной форме материалы, рассказывающие о героических вехах кровопролитной войны, память о которой передается из поколения в поколение. И мы должны её сохранить.

Цикл открывают книжные выставки, развернутые с 27 апреля во всех подразделениях библиотеки. На них представлены книги, фотоальбомы, исторические энциклопедии, рассказывающие о событиях

Великой Отечественной войны.

На интернет-портале библиотеки представлены рекомендательные списки литературы «Веги памяти и славы» (публикации о Великой Отечественной войне 2005-2010 гг.); «Архангельский государственный педагогический институт в годы Великой Отечественной войны»; «Труды преподавателей Поморского государственного университета о Великой Отечественной войне»; «Страницы из книги войны: Великая Отечественная война в художественной литературе».

Здесь же представлены виртуальные выставки литературы «У войны не женское лицо»; «Хранить вечно» (Великая Отечественная война в художественной литературе); выставка электронных ресурсов библиотеки «От Кремля до Рейхстага»; рекомендательный список сайтов о Великой Отечественной войне «И отзовется в наших сердцах».

Для Архангельска год 65-

летия Великой Победы славен вдвойне. Наш город по праву удостоен почетного звания «Город Воинской Славы». 5-6 мая в актовом зале Поморского университета (ул. Смольный Буян, 7) будет организована книжная выставка, материалы которой расскажут о героическом подвиге северян – свободных, сильных и стойких.

С планом мероприятий библиотеки, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, месте и времени проведения книжных выставок, вы можете на интернет-портале <http://lib.pomorsu.ru/>

Рекомендательные списки литературы находятся здесь <http://lib.pomorsu.ru/Bibkop/index.html>

Виртуальные выставки размещены по адресу <http://lib.pomorsu.ru/vystavki/index.html>

Лариса Морщихина, заместитель директора НБ ПГУ

Дорогие друзья!

Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой досталась нашим отцам и дедам Победа, каждый год отмечаем этот прекрасный и трагичный праздник вместе с ветеранами. Этот год особенный, мы отмечаем 65-летие Великой Победы!

Уважаемые студенты, преподаватели, сотрудники университета! Давайте объединимся в святой благодарности ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла за подаренную нам возможность жить, творить, любить и растить детей!

Приглашаем вас принять участие в праздничных мероприятиях, посвященных 65-летию юбилею Великой Победы.

5 мая в 16:00
Праздничный концерт Государственного академического Северного русского народного хора «Дорогами Победы», 2 учебный корпус, актовый зал (ул. Смольный Буян, 7)

6 мая в 14:00
Литературно-музыкальная

постановка «Василий Тёркин», созданная силами преподавателей и студентов ПГУ. 2 учебный корпус, актовый зал (ул. Смольный Буян, 7)

7 мая с 11:00 до 15:00
Работает полевая кухня под музыку, площадь у главного корпуса (пр. Ломоносова, 4)

7 мая в 12:00
Праздник «Салют, Победа!», площадь у главного корпуса

7 мая в 13:00
Чествование ветеранов и тружеников тыла университета «Спасибо за жизнь! Спасибо за Победу!», столовая 2 корпуса (ул. См.Буян, 7)



ТРАДИЦИИ

Весенний бал

4 апреля состоялось одно из самых ярких и необычных мероприятий Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова – Весенний бал!

Весенний бал собрал множество гостей – выпускников Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова, студентов Арктического морского института имени В. И. Воронина, Архангельского государственного технического университета, Северного государственного медицинского университета, слушателей из Нигерии и Германии.

Четыре часа прошли как одна минута – классическая музыка, лирика А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова в сочетании с джазовыми мотивами 60-х годов торжественно открыли бал! Затем последовали мастер-класс по флористике, фигурный вальс от курсантов Арктического морского института имени В. И. Воронина, игры в шахматы, конкурсы, викторины и танцы, танцы, танцы!

В завершении хозяйин и хозяйка бала вспомнили одну необычную бальную традицию – дарить каждому гостю цветок с пожеланием, которое непременно сбудется!

Самой красивой парой «Весеннего бала» по мнению гостей стали Дарья Ильенкова и Алексей Соснов.

Самой красивой парой «Весеннего бала» по мнению организаторов стали Анастасия Зарапина и Илья Тильман.

ДОСТИЖЕНИЯ

Поздравляем!

Магистранты ФПНО и СП Поморского университета получают награду в Государственной Думе.

Экспертный совет Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» включил проект «Трудоустройство выпускников вуза в сфере образования как устойчивое развитие Архангельской области» в перечень лучших работ конкурса 2010 года.

Автор проекта – магистрантка ФПНО и СП Наталья Короленко, научные руководители проекта: Г. А. Новикова, к. б. н., ассистент кафедры ПНО и СП, Н. В. Поляшова, магистрантка, ассистент кафедры ПНО и СП. Исполнители проекта: магистранты Маргарита Зехова, Екатерина Притчина, Галина Ситникова, Мария Солдатенкова, Елена Шумилова (магистерская программа «Педагогическая психология»).

В конце мая-начале июня 2010 года состоится торжественное награждение победителей в Государственной Думе Российской Федерации. Оргкомитет планирует выпустить сборник с публикациями победителей к торжественной церемонии награждения. Сборник будет направлен в адрес глав регионов России, а также в министерства и ведомства.