



Доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии естественных наук, директор Центра теоретической физики ПГУ Виктор Иванович Матвеев размышляет о таланте

— Виктор Иванович, одно из ваших любимых выражений «человек рождён для счастья, но вынужден работать». Но разве работа не является важной составляющей счастья?

— Безусловно, это и значительная часть жизни человеческой, и одна из точек опоры, но то, что работа имеет корень «раб» нам забывать не стоит. Удовольствие от работы — совершенно реальная вещь, но редкая — состояние полёта не может длиться долго. А в основном это труд, и порой труд достаточно утомительный.

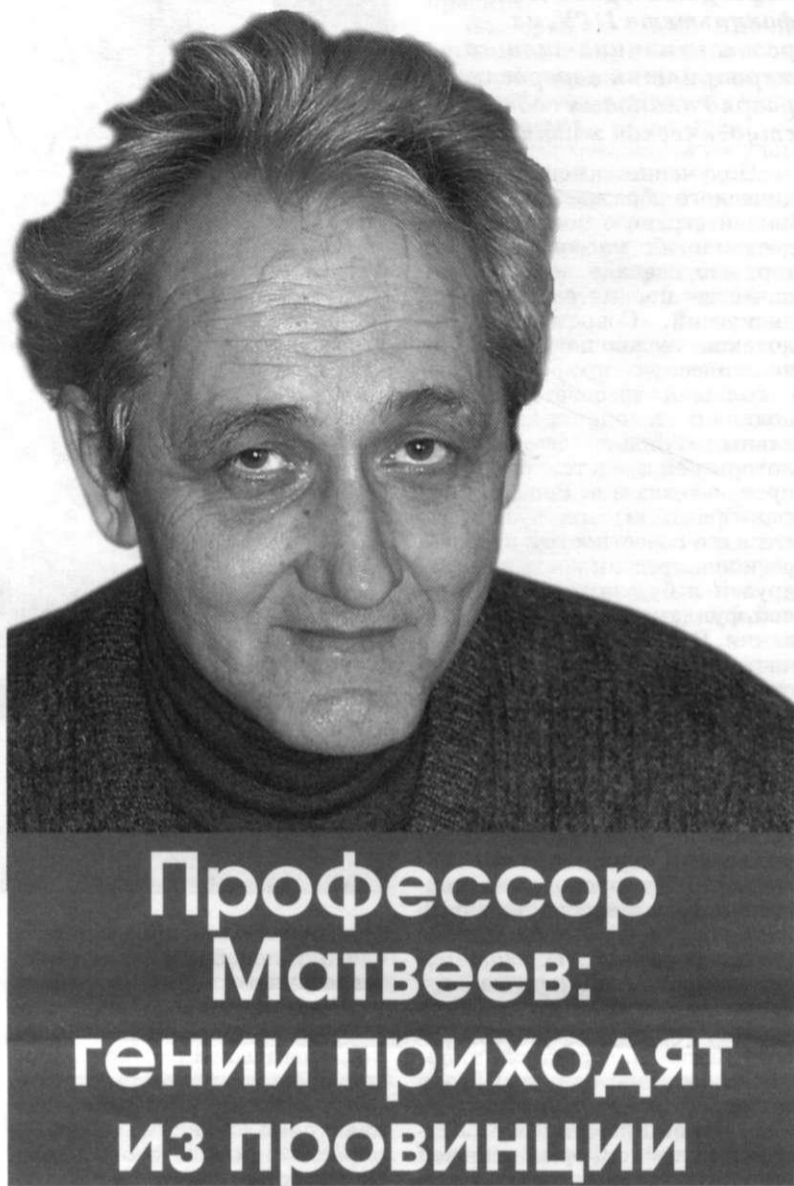
— Как же поступать человеку, когда работать надо, а полёта нет?

— Если полёт есть, а дело трудное или не созрело — нужно переключиться. А если нет полёта, то возможно, стоит переждать, или отдалиться от работы физическому. Некое состояние сонности бывает у всех творческих людей, это нормально: если ты действительно много работаешь — ты устаёшь. «Я никогда не смогу» — тупиковый путь, нужно позволить себе переждать, дать себе время. Как у спортсменов. Я помню, когда в Советский Союз впервые приехал Мохаммед Али, живая легенда бокса, он выглядел малоподвижным, одутловатым — было видно, что он очень устал. Но легендой не перестал быть.

— Иными словами, от творчества необходим отдых

— Да, но нужно учесть, что мы имеем в виду под словом «творчество». Это не поп-музыкант, это человек, создающий нечто новое. Творец в любой области жизни, не обязательно в науке. Творческий работник — это не тот, кого мы видим на экране. Такие представления бьют по людям, которые действительно творят — будь они инженерами, учителями, учёными.

— Нужно ли для талантливого учёного создавать особые условия, или талант прорастёт сам?



Профессор Матвеев: гении приходят из провинции

— Я больше согласен с тем, что «талантам надо помогать, бездарности пробьются сами». Талант редко вызывает вдохновение у окружающих, скорее, он генерирует зависть. И к этому нужно быть готовым. Человек талантливый нуждается в поддержке, потому что загубить его очень легко.

— Где лучше условия для развития таланта — в провинции или крупных городах?

— Я всегда привожу в пример нашего ярчайшего современника. Абдус Салам, Нобелевский лауреат, один из создателей единой теории поля, родился в дикой пакистанской деревне. Большинство гениев выходит именно из провинции. Они, как правило, и выигрывают, но это стоит больших усилий.

У них должен быть пожар в душе.

Конечно, наше время накладывает отпечаток — ряд проектов можно вести, находясь в любой точке земного шара, информационные возможности значительно изменили этот мир.

Но есть знания, которые можно передать только из рук в руки, такие, например, как результаты в экспериментальной физике. В таких случаях, конечно, нужно двигаться дальше, чтобы не сойти с круга.

Но начинать в провинции правильно — у нас много талантливых людей не уехали вовсе не потому что их не звали. Просто они ощущают, что их место здесь.

Окончание на стр.2

Телепорт и «пальчики»

1. Какое научное изобретение человечества Вы считаете самым важным?
2. Автором какого научного изобретения Вам хотелось бы стать?

Андрей Белов (ФИЯ, 2 курс)

1. Пальчиковые батарейки. Я писал доклад по этому вопросу два года назад. Они очень помогли развитию техники, бытовых приборов, таких как фотоаппарат, плеер и тот же пульт дистанционного управления. А это делает жизнь намного проще.

2. Телепорт, чтобы можно было перемещаться куда-нибудь в мгновение ока.



Виноградова Лидия (ФФиЖ, 1 курс)

1. Я думаю, компьютер, так как современные компьютерные технологии помогают во многих областях жизни. Компьютер — это не только развлечение, он помогает в медицине, учёбе, работе.

2. Наверное, вечный двигатель, потому что он поможет избежать многих экологических проблем, связанных с загрязнением. Ведь современное топливо приносит очень много вреда окружающей среде.



Христофорова Елена (ФИЯ, 2 курс)

1. Это, скорее всего, электричество. Оно способствовало дальнейшему научному прогрессу. Благодаря электричеству стало возможным изобретение многих технических устройств, что во многом облегчило жизнь людей.

2. Некое устройство, способное контролировать время: нажал кнопку, и время замерло, его можно отмотать вперёд или назад.



Попов Евгений (ФФиЖ, 3 курс)

1. Я считаю, что исследования Циолковского, его долгая планомерная научная работа внесла решающий вклад в развитие отечественной и мировой космонавтики. Это первое, что приходит в голову, потому что недавно был день космонавтики.

2. Скорее всего, я хотел бы открыть ген, биологическую материю, которая произвела бы революцию в изучении человека и его внутренних органов.



Берденникова Ирина (ФФ, 5 курс)

1. Я учусь на «информационных системах», поэтому считаю, что компьютер. Без него никуда. Наша деятельность с ним связана. Информационные системы внедряются везде. Ни одна организация не работает без использования средств компьютерной техники. Идет всеобщий процесс автоматизации. Мы живем в XXI веке — веке компьютерных технологий.

2. Какой-нибудь вечный двигатель. Никто его еще не изобрёл, но все стремятся. Может быть, когда-нибудь удастся...



SoposoPhillips назвал победителей

Определены преподаватели ПГУ — победители конкурса грантов всемирно известной компании.

Елена Анатольевна Рай, старший преподаватель кафедры ботаники и общей экологии.

Рай Е. А. — член Совета университета по инновациям, инициатор и организатор практических семинаров по инновационной деятельности, координатор работы со школьными лесничествами при департаменте лесного комплекса администрации Архангельской области, инициатор и организатор дней биоразнообразия и дней защиты от экологической опасности, координатор проектов научного центра ПГУ по изучению и сохранению биоразнообразия Севера «Тайбола».

Наталья Юрьевна Флотская, декан факультета коррекционной педагогики.

Флотская Н. Ю. — автор 100 научных и учебно-методических пособий, возглавляет научное направление «Психология развития человека в контексте организации социокультурного общества», инициатор и организатор обучающих семинаров и научно-практической конференции по проблемам инклюзивного образования лиц с нарушениями зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сферы, руководитель рабочей группы по проведению Года учителя.

Наталья Борисовна Лукманова, начальник отдела аспирантуры и докторантуры, и. о. зав. кафедрой теоретических основ физической культуры.

Лукманова Н. Б. — автор программы по физической культуре для детей с отклонениями в состоянии здоровья, руководитель проекта по международной научной программе «Здоровье и поведение школьников», активный участник практических семинаров для учителей физической культуры и социально-значимых проектов с участием студентов и детей с ограниченными возможностями.

Лариса Михайловна Бирюкова, доцент кафедры педагогики.

Бирюкова Л. М. — автор проекта «Сопровождение самостоятельной работы студентов в процессе освоения дистанционных технологий для будущей профессиональной деятельности», организатор выездной школы студенческого актива факультета иностранных языков, автор курса «Проектирование курса в системе дистанционного обучения Moodle», автор электронных каталогов образовательных программ по декоративно-прикладному искусству Русского Севера.

Наталья Евгеньевна Галева, доцент кафедры международного маркетинга, зам. декана факультета управления по научной работе.

Галева Н. Е. — научный руководитель исследовательских работ студентов, получивших призовые места во Всероссийских и международных конкурсах студенческих научных работ, организатор студенческих научных обществ, межвузовских интеллектуальных, деловых и ролевых игр, участник научных проектов по научному обоснованию экономического развития региона.

ИНТЕРВЬЮ

Профессор Матвеев:
гении приходят из провинции

Начало на стр. 1

– Жаль Отечество, которое покинули его гении.

– А ведь гениев немного. Я как-то считал, сколько гениев рождается на единицу человечества во все времена. Получилось, что если взять всю историю человечества, то один гений на полтора миллиона населения за десять тысяч лет. И если Архангельская область в ближайшие девять с лишним тысяч лет не родит ещё одного Ломоносова, ей всё равно не стыдно смотреть в глаза человечеству.

– Можно сразу определить, талантлив ли студент?

– Оценить способности человека, безусловно, не составляет труда. У нас очень талантливая молодёжь, очень. Есть важный момент воспитания в детях послушания в хорошем смысле этого слова, как способности с доброй волей воспринимать поучение и даже принуждение. В сочетании со стремлением к знаниям это и

даёт результат, когда ребята из провинции добиваются очень многого.

Я стремлюсь объяснить студентам, что такое карьера: это некая гармония между твоими образованием, работой, уровнем жизни и общественным признанием, без которого трудно считать дело твоей жизни стоящим.

– Были ли в истории человечества периоды, когда гении не являлись штучным товаром?

– Конечно, такие всплески были – это, безусловно, Древняя Греция, арабский мир, Европа после Средних веков – это действительно примеры массового таланта нации. И я тешу себя мыслью, что застал то время созидания, царившее в нашей стране в 60-е, давшее миру огромное количество талантливых, творческих людей.

– Новое время созидания ещё не наступило?

– У нас очень талантливая молодёжь. И ей нужна поддержка.

Славист Жуковская

5 апреля 2010 года исполнилось 90 лет со дня рождения выдающегося филолога-слависта, доктора филологических наук Лидии Петровны Жуковской (1920 – 1994).

Вклад Л. П. Жуковской в русскую культуру выразился, прежде всего, в восстановлении прерванной традиции славянской библиистики в России. Под её руководством подготовлены научные издания Мстислава Евангелия 1073 года и Архангельского Евангелия 1092 года, среди главных трудов учёного важное место занимает монография «Текстология и язык древнейших славянских памятников». Лидия Петровна оказала большое содействие в становлении отделения лингвистического краеведения, кафедры истории русского языка и диалектологии ПГУ им. М.В. Ломоносова. Она неоднократно приезжала в Архангельск в 1990-х гг. для чтения лекций по палеографии, диалектологии, спецкурсов по древнерусской письменности.

В день юбилея Л.П. Жуковской на базе Лаборатории археографии и диалектологии ПГУ состоялся научный семинар историков языка, участники которого обсудили, как претворяются в жизнь идеи выдающегося учёного, какие задачи призвано решать историческое языкознание сегодня, сообщили о результатах собственных исследований, поделились научными планами и, конечно же, добрым словом вспомнили светлого замечательного человека Лидию Петровну Жуковскую.

Андрей Петров, доктор филологических наук



Школа молодого ученого-правоведа, четвёртый год подряд организуемая кафедрой юридического факультета ПГУ, из разового инициативного мероприятия переросла в ряд плановых событий студенческой жизни.

Получение высшего юридического образования носит в нашей стране в последние два десятилетия массовый характер, что сделало вопрос о его качестве предметом широких дискуссий. Современная молодёжь, желающая осваивать юридическую профессию, всё с большей требовательностью подходит к оценке потенциальных «Alma mater», в стенах которых ей предстоит получить правовые знания. Решающими факторами выбора вуза остаются его известность в стране и регионе, престижность в глазах друзей и будущих работодателей, фундаментальность образования. В этой связи важнейшей частью имиджа университета становятся те его инициативы, которые дополняют здоровый консерватизм высшей школы новыми формами образовательной деятельности.

Именно это обстоятельство заставило преподавательский коллектив юридического факультета Поморского государственного университета еще в 2006 году задуматься о поиске новых форм работы с научно-ориентированной частью студенческого сообщества. Возможно, мы были не слишком оригинальны, предложив организовать ежегодную «Школу молодого ученого-правоведа», с её важнейшим этапом – «Летней школой». Форма «летней школы», ставшая неотъемлемой частью европейской системы непрерывного образования, для России ещё непривычна. Однако происходящее сближение российских и европейских образовательных технологий



III Летняя школа – не просто летний семестр!

в рамках Болонского процесса сделали подобную форму работы созвучной времени.

Решившись на эксперимент с организацией Школы, мы не рассчитывали нанисходительность студенчества к этому «первому блину». Студенты – аудитория максималистов в хорошем смысле этого слова. Они ждут от своих преподавателей полной отдачи. Сделать Школу тривиальным «летним семестром» – означало бы обмануть ожидания студентов, с искренним азартом борющихся за право участия в итоговом

мероприятии – Летней школе.

Итоги отборочных туров радовали и озадачивали. С одной стороны, заинтересованность студентов разных вузов и факультетов в изучении правовых вопросов свидетельствовала о востребованности идеи Школы. С другой – большой разбор студенческих интересов ставил перед нами сложную задачу «объять необъятное», планируя Летнюю школу.

Уже при подготовке программ II и III Летних школ оргкомитет сформулировал общее научное направление: «Сравни-

Всё началось с Олимпиады

Профессиональный путь любого человека неповторим, он сопровождается как труднопреодолимыми преградами, так и интересными поворотами, особенно если это путь к научно-исследовательской деятельности.

Мой, пока ещё недолгий, путь в науку связан с Поморским государственным университетом. Первое знакомство с ПГУ имени М.В. Ломоносова произошло на олимпиаде по психологии для школьников, в которой мне довелось участвовать.

После победы в олимпиаде отпали все сомнения по поводу выбора места дальнейшего обучения – только факультет психологии (тогда ещё факультет социальной работы и психологии). В 2001 году я сдала вступительные экзамены и началась увлекательная и свободная студенческая жизнь. Занятия, курсовые работы, рефераты, конференции, конкурсы только усиливали интерес к самой уникальной и обладающей огромным потенциалом науке – психологии. После по-

лучения диплома я приняла решение учиться дальше.

Сначала оформила соискательство, а когда открылась аспирантура по специальности – сразу же поступила. Очень повезло с научным руководителем – доктором психологических наук Натальей Юрьевной Флотской, её поддержка и участие не раз придавали сил.

Сегодня я не только занимаюсь научно-исследовательской деятельностью по проблеме половой идентичности подростков с отклоняющимся поведением, но и преподаю. Общение с новыми поколениями студентов помогает переосмыслить уже полученные знания и открывает перспективывыдающейся работы. Путь в науку непрост и требует немалых усилий, но, может быть, именно в этом его притягательность.

Пономарёва Мария Александровна, ассистент кафедры специальной педагогики и психологии, аспирант 2-го года обучения, лауреат стипендии главы Администрации Архангельской области

Путь в науку у каждого свой

На первый взгляд мы обычные люди. Рабочие будни, городская суета, минуты отдыха, но есть ещё кое-что: научно-исследовательская деятельность.

Это часть жизни аспиранта, которая открывает нам целый мир и позволяет реализовать себя как личность, как преподавателя, как исследователя, раскрыть свой творческий потенциал и быть всегда в центре событий. Путь в науку у каждого самобытен.

Мой был тернист, но это тот случай, когда, как говорится, от судьбы не уйдёшь. В 2001 году я поступила на отделение биологии естественно-географического факультета ПГУ имени М.В. Ломоносова.

В университете с первого курса решила выбрать специализацию по ботанике и начала погружаться в таинственный и манящий мир науки. Моим научным руководителем стала кандидат биологических наук Марта Павловна Бахматова, в своё время стоявшая у истоков создания кафедры



Полевая практика

ботаники и общей экологии ЕГФ ПГУ. Именно этот человек заразил меня своим интересом к истинному научному знанию и стремлением постигать неизведанное в природе.

После блестящего завершения обучения в университете, наши пути с наукой временно разошлись, как мне тогда ка-

залось навсегда, но случайно вернул меня в родные университетские стены. Вторым этапом научной деятельности стала работа лаборантом и подготовка к поступлению в аспирантуру. Решится на такой шаг сложно, так как получать удовольствие от добровольного плена у науки способен не каждый.

Теперь моим научным руководителем стала доктор сельскохозяйственных наук Елена Николаевна Наквасина. Я поступила и понеслось... Экзамены, спецкурсы, полевые исследования, библиотеки, конференции, статьи, новые знакомства, Архангельск, Мурманск, Москва, Санкт-Петербург, Сыктывкар...

Наверное, мне повезло больше других: я не только аспирантка, но и преподаватель. И теперь уже сама привлекаю студентов в науку. Вместе со студентами и преподавателями мы организовали СНК «Любители геоботаники».

Этим летом кружок отправится уже во вторую экспедицию по изучению пойменных лугов. Сегодня я не представляю свою жизнь без научной деятельности, которая придаёт ей особый и незабываемый вкус. Впереди новые горизонты, далёкие и близкие, но – я знаю – достижимые.

Татьяна Парина, лауреат Ломоносовской стипендии

Учёно-правоведа



Какие же итоги трёх уже проведенных Школ молодого учёно-правоведа заслуживают внимания с точки зрения дальнейшего развития нашего проекта?

Во-первых, идея Школы оправдала себя, выявив и объединив активную и настроенную на углубленное познание часть студенчества. Учитывая современные тенденции государственной политики в образовательной сфере, формирование новой научно-образовательной элиты может рассматриваться как одно из приоритетных направлений и в молодёжной политике.

Во-вторых, появилась перспектива создания циклических форм научной работы в сфере правоведения с заинтересованной молодёжью разных возрастов и уровней профессиональной подготовленности. Вовлечение в работу Школы выпускников, аспирантов, молодых преподавателей расширяет её универсальный характер и повышает содержательный уровень.

В-третьих, сфера правового воспитания и развития электоральной активности не может быть сведена к мероприятиям, рассчитанным на низкий первичный уровень правовой культуры. Важно формировать научное и профессиональное правосознание в среде студенчества, имеющего высокий уровень юридических знаний и способного стать активным распространителем этих знаний в будущем.

Перечисленные итоги предопределяют и задачи на будущее. Традиции и дух Школы молодого учёно-правоведа могут быть преумножены только через неразрывную связь нынешних студентов с их предшественниками.

Андрей Плотников, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, Сергей Шалыпин, заведующий кафедрой теории и истории государства и права

тельное правоведение» (2008) и «Позитивное стимулирование в праве» (2009). Выбрана тема и для IV Школы (2010) – «Основные направления противодействия коррупции».

Школа молодого учёно-правоведа предоставила студентам возможность в неформальной обстановке пообщаться с преподавателями, работниками органов власти, юристами-практиками. Проведённые сессии Школы оставили яркое впечатление у всех участников своей креативной атмосферой, духом сотрудничества.

Отрадно, что задуманное нами мероприятие получило поддержку на самых разных уровнях. Финансовую организационную помощь в проведении Проекта «Школа молодого учёно-правоведа» оказывают избирательная комиссия Архангельской области, министерство по делам молодёжи, спорту и туризму Архангельской области, Поморский государственный университет имени М.В.Ломоносова и региональный информационный центр Консультант-Плюс по Архангельской области.

Студенческая наука: миф или реальность?

Ещё недавно услышать от студента слова «Я занимаюсь наукой» было, как минимум, странно. Мало кто верил, что студенческая жизнь может выходить за грани весёлых студенческих будней. Заниматься наукой не было модно. Считалось, что люди науки живут какой-то придуманной жизнью... Но стереотипы стали ломаться.



Для начала стоит разъяснить, что значит это понятие. Для многих раньше слово «наука» представлялось так: лаборатория, ночь, за столом сидит человек и при тусклом свете настольной лампы делает уже сотый по счёту опыт. Конечно,

при таких представлениях стоит пожалеть людей, занимающихся наукой, но! На дворе XXI век и наука шагнула далеко вперёд. Сейчас это новые технологии, новые возможности для будущего и настоящего, для техники и людей. Занимать-

ся наукой сейчас – быть на шаг впереди всех.

А что вы скажете про науку студенческую? Пожалуй, и сейчас многие начнут спорить, что это не интересно, тем не менее, количество заинтересованных молодых людей растёт. Студенты понимают, что заниматься наукой – это отличная возможность повысить уровень своего образования, открыть новые горизонты для себя и людей, стать кем-то значимым в этой жизни и, в конце концов, познакомиться с огромным количеством интереснейших людей и посмотреть мир. Это интересно, это увлекает, это затягивает!

Научное Студенческое Общество Поморского Университета – отличная команда с огромным количеством идей, проектов, а главное – большим желанием развивать эту структуру. Сейчас это не миф, сейчас это реальность. А может быть, именно тебя не хватает в нашей команде?

Мария Сгибнева, студентка 5 курса ЕГФ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Секрет успеха

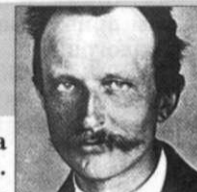
Быть успешным человеком, бизнесменом, руководителем актуально всегда. Согласно толковому словарю успех – это удача, общественное признание, хорошие результаты в работе и учёбе.

Студентам факультета управления удаётся достичь хороших и отличных результатов не только в учёбе, но и в научно-исследовательской работе.

Признание результатов научной работы студентов на всероссийском и международном уровне, удачные выступления на олимпиадах и в конкурсах – первые шаги на пути к успешной профессиональной карьере.

Итак, несколько секретов успеха от наших студентов и... великих учёных, известных предпринимателей, общественных деятелей:

1. «Для достижения успеха надо ставить цели несколько выше, чем те, которые в настоящее время могут быть достигнуты» (Макс Планк)



Студентка факультета управления Верина Юлия поставила такую цель: МГУ имени М.В. Ломоносова. Участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов – 2009» в МГУ стало ступенькой на пути к цели. Юля стала победителем в секции «Экономика» с докладом на тему: «Проблема социально-экономического неравенства регионов России и пути её решения», получила государственную премию поддержки талантливой молодежи России. Сегодня Юля – студентка факультета государственного и муниципального управления МГУ. Невозможно? «Воспитывайте здоровое неуважение к невозможному» (Джин Хоффман)

2. «Большинство людей думают об успехе как о чём-то, чего надо добиться; а на самом деле успех начинается с отдачи» (Генри Форд)



Железнякова Светлана, выпускница факультета управления 2009 года добилась успеха в минувшем году дважды: её работа на тему: «Оптимизация ассортимента молокоперерабатывающего предприятия (на примере ОАО «Молоко» г. Архангельск)», выполненная под руководством Сидоровской Татьяны Викторовны, старшего преподавателя кафедры международного маркетинга, признана лучшей в вузовском Конкурсе научно-исследовательских работ студентов имени В.Н. Булатова по разделу «Общественные науки» и была направлена на Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ по специальности «Маркетинг», где также одержала победу в одной из номинаций.

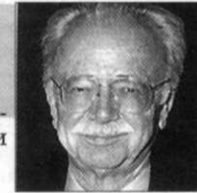
Совместная работа продолжается и сейчас: в апреле 2010 года подана заявка на участие в VI Всероссийском конкурсе «Лучшая студенческая дипломная работа в области маркетинга».

3. «Успех – это 10% везения и 90% потения» (Томас Эдисон)



Лукина Юлия, студентка V курса факультета управления не только успешно справляется с программой обучения по специальности «Регионоведение», но и находит возможности для повышения своей профессиональной компетентности за пределами факультета и университета. В 2009 году участие Юлии во Всероссийской дистанционной студенческой олимпиаде по английскому языку было отмечено жюри в специальной номинации, а в марте 2010 года студентка получила награду в Конкурсе «Хрустальный апельсин» (ежегодный открытый всероссийский конкурс студенческих работ в области PR). Победы в конкурсах, олимпиадах даются нелегко, но успех придает уверенности в себе, повышает самооценку, влияет на карьеру. Понаблюдайте за успешными людьми: они работают намного больше и усерднее, чем... те, другие. Они берут на себя ответственность за реализацию своей цели и начинают неустанно работать.

4. «Успех сопутствует тому, кто полностью является самим собой» (Рольф Ширм)



Успешные люди позитивны, очень активны, не боятся допускать ошибки, верят в свои силы, имеют свое мнение.

Кузнецов Николай, студент V курса, председатель СНО факультета управления – как раз такой человек. В 2009 году Николай успешно выступил на Международной научно-практической конференции «Креативный маркетинг: сегодня и послезавтра» (Омск), на Всероссийской научно-практической конференции «Менеджмент и маркетинг: современные тенденции развития теории и практики» (Москва, РУДН), на Инновационном форуме ПГУ с презентацией «Инновационные подходы в процессе обучения на факультете управления».

Проведение научных исследований в области экономики и управления, формирование умений и навыков самостоятельного решения научных и инновационных задач являются для одних студентов подготовкой к научно-исследовательской работе как к основной деятельности, для других – возможностью творческой реализации, и для всех – это путь к успеху.

Колин Пауэлл когда-то сказал: «Не существует такой вещи, как секрет достижения успеха». Думайте иначе! Секрет успеха есть. Он в каждом из нас.

Наталья Галёва, зам. декана факультета управления по научной работе

Почти «из варяг в греки»

Научно-учебная экспедиция ПГУ в Азов (Ростовская область), проходившая с 31 июля по 28 августа 2009 года, стала результатом сотрудничества Поморского государственного университета и Азовского историко-археологического и палеонтологического музея-заповедника.

Богатейшие культурные напластования на территории города Азова сохранили исторические свидетельства, начиная с эпохи античности. Сегодня территория в пределах города с тысячелетней историей признана историческим памятником и является объектом пристального внимания археологов.

В 2001 и 2002 годах здесь побывал с интернациональной экспедицией знаменитый норвежский исследователь, практик экспериментальной археологии Тур Хейердал. В этом году по приглашению директора музея А.А. Горбенко стажировку в крупнейшей академической организации на Юге России прошла делегация из 10 студентов Архангельской области – участников Общества средневековой археологии.

Весь месяц график научно-учебной экспедиции в Азове был чрезвычайно насыщен: экспедиционная работа чередовалась с мастер-классами, лекциями в выставочных залах и в филиалах музея. Коллектив успел принять участие в спасательных раскопках двух золотоордынских комплексов XIII–XIV веков на территории города, а также в лабораторных

исследованиях отдела археологии Азовского музея. В числе знаменательных находок этого сезона множество дирхемов и пул чеканки Улуса Джучи, гончарные изделия (как из ведущих центров средневекового мира, так и местного производства).

Яркими событиями стали занятия по палеонтологии, истории и археологии эпохи энеолита и бронзы, скифо-сарматского периода, а также обучающие мастер-классы по методике реставрации монет и керамики, которые провели для студентов-северян старшие научные сотрудники музея-заповедника И.Р. Гусач, Г.И. Тимонина, Н.М. Фомичев.

Особое впечатление на нас произвел спецкурс «История Приазовья в эпоху средневековья», который прочитал заведующий отделом археологии, старший научный сотрудник А.Н. Масловский, обогатив наши знания представлениями о богатейшей культуре и истории одного из крупнейших средневековых государств – Улуса Джучи (в современной традиции – Золотой Орды).

Азак (так именовался город в XIII–XV веках) был средоточием торговых путей



между Европой и Азией, сам вел активную торговую и ремесленную деятельность. В XIII–XIV веках в пределах города функционировала

генуэзско-венецианская торговая колония Тана. Благодаря археологическим раскопкам в распоряжении исследователей появляются важнейшие источ-

ники информации по истории этой эпохи.

Большой эмоциональный отклик встретили занятия в фондах музея, где будущие историки ознакомились с правилами учёта и хранения экспонатов, увидели самую обширную среди собраний музейных фондов России коллекцию поливной кашинной керамики XIV века. Продемонстрированные нам коллекции предметов вооружения (от эпохи бронзы до раннего средневековья), артефактов из курганов кочевников Евразии превосходят собрания Эрмитажа.

Запоминающимся событием стало посещение крупнейшего в России археологического музея-заповедника под открытым небом «Танаис», где до сих пор продолжаются раскопки руин города начала III в. до н.э. – IV в. н.э., основанного греками Боспорского царства. Именно от Танаиса античные географы и историки проводили границу между Европой и Азией.

Подобный опыт взаимодействия двух крупнейших научно-образовательных учреждений Юга и Севера состоялся впервые. В перспективе сотрудничество Поморского государственного университета с академическими организациями Юга будет продолжено.

Мария Шульгина, аспирант кафедры Отечественной истории фото автора.

Американский клуб

Это студенческая организация, вышедшая из виртуального пространства в реальный мир. Основу клуба составляют студенты-американцы истафа ПГУ. Но членом клуба может стать любой желающий, интересующийся историей и культурой США, развитием российско-американских отношений и актуальными проблемами современности.

Целью Американского Клуба является изучение истории и культуры США, а также продуктивное развитие сотрудничества и партнерских отношений между Россией и США на студенческом уровне.

Американский Клуб основан в октябре 2008 года, и за это время было проделано немало работы. Прежде всего – проведение научных исследований и конференций в сфере истории и культуры США. 20-21 апреля 2009 года Американским клубом проведена III студенческая конференция по американистике «США и Россия на пороге нового этапа: история, опыт сотрудничества, перспективы развития глазами студентов и выпускников обменных программ». Специальным гостем стал консул по вопросам прессы и культуры генерального консульства США в Санкт-Петербурге Эрик Джонсон. Во второй день конференции открылась фотовыставка «США и Россия: ОБЪЕКТИВНЫЙ взгляд».

Важным направлением нашей работы является разработка и реализация совместных проектов с государственными и образовательными учреждениями и общественными органи-



зациями США. С февраля 2009 года мы в течение семестра совместно с Центром по исследованию России, Восточной Европы и Евразии Университета Канзаса в рамках курса "Societies and Cultures of Eurasia" провели проект переписки российских студентов со американскими. С весны 2010 года проект получил продолжение в лице новых студентов.

И, конечно, деятельность Американского клуба насыщена организацией семинаров, лекций, дискуссий, круглых столов на актуальные темы истории и современности.

В ноябре 2008 года был проведен круглый стол на тему предстоящих президентских выборов в США. В декабре того же года мы провели видеоконференцию с консулом по вопросам прессы и культуры генерально-

го консульства США в Санкт-Петербурге Эриком Джонсоном по итогам выборов в США.

В рамках Фестиваля Израильской культуры в Архангельской области был проведен круглый стол с Зеевом Вагнером, президентом научного фонда «Еврейская энциклопедия», иностранным членом Российской академии естественных наук, одним из пионеров еврейского религиозного движения в России в 70-е годы, диссидентом, участником Ливанской войны.

В середине января 2009 года состоялась встреча с заместителем председателя архангельского комитета в Портленде, США Рэем Пелитгером. А май ознаменовался встречей Американского Клуба с генеральным консулом США в Санкт-Петербурге Шейлой Гуолтни.

В июне 2009 года состоялась встреча с Владимиром Витальевичем Носковым, д.и.н., заведующим отделом всеобщей истории Санкт-Петербургского Института истории РАН, видным американистом и просто очень интересным человеком. Он прочитал на Историческом Факультете ПГУ курс лекций «История русско-американских отношений» (1775–1918) и поделился бесценным опытом достижения успеха.

Октябрь 2009 года был отмечен круглым столом на тему «Свободный интернет и национальная безопасность: расстановка приоритетов».

На протяжении 2009-2010 клуб провел несколько встреч с интересными персонами, например, с профессорами Ю.В. Кудряшовым, Дэвидом Макфадденом, Дональдом Макдонаком,

Р.Г. Пихоя.

В марте 2009 года в рамках проведения проекта с Университетом Канзаса и переписки со студентами, изучающими курс "Societies and Cultures of Eurasia", мы провели Kansas Party, чтобы глубже узнать американский Средний Запад, а также хорошо провести время!

С осени 2009 года Американский Клуб проводит кинопросмотры, посвященные США. Просмотры проходят 1 раз в 2 недели, на английском языке с английскими субтитрами. Члены Американского клуба с удовольствием посещают фестивали, посвященные американской музыке, концерты американских исполнителей в Архангельске, фотовыставки.

Полина Голомидова, Александр Сабуров, студенты исторического факультета