



НОВОСТИ

Россия-Франция: на языке культуры

2010 год объявлен годом Франции в России и России во Франции. В марте свою лепту в укрепление сотрудничества внесли ректор ПГУ им. М.В. Ломоносова Ирина Луговская и декан факультета иностранных языков Наталья Чичерина, принявшие участие в неделе русского языка и культуры в университете Верхнего Эльзаса, давним партнёром Поморского университета.

— За десять лет сотрудничества изменилось многое, — рассказывает декан факультета иностранных языков Наталья Чичерина, — но главное — неподдельный интерес к русской культуре, русскому языку и желание развивать отношения с Поморским государственным университетом осталось прежним. Судите сами: за десятилетие в университете Верхнего Эльзаса сменилось три ректора. Жерара Биндера, почётного доктора ПГУ, инициировавшего партнёрство с Россией во время ректорства Владимира Николаевича Булатова, сменил физик Шульдц. А его, в свою очередь, реформатор Алан Брийяр. Но все эти, такие разные руководители, в чём-то кардинально различающиеся в подходах к развитию своего университета сошлись в том, что Поморский университет — важный стратегический партнёр.

Именно поэтому в день открытия недели президент Университета Верхнего Эльзаса Алан Брийяр и ректор Поморского университета Ирина Луговская подписали договор о продолжении сотрудничества сроком на пять лет. На подписании договора присутствовали представители Генерального Консульства России в Страсбурге. Генеральный



консул Константин Климовский назвал сотрудничество между нашими университетами одним из самых плодотворных и результативных.

Если прежде русским языком интересовались единицы из любви к экзотике (первых слушателей было всего 18 человек), то теперь изучающих русский язык более ста, причём изучают его в рамках магистерской программы «Межкультурный менеджмент и международные отношения», что говорит о несравненно более высоком статусе.

Неделя русского языка оказалась чрезвычайно насыщенной. Наталья Васильевна признаётся, что более тёплого приёма было трудно ожидать: стены университета были заклеены афишами с портретами русских гостей и анонсом их лекций, мероприятия про-

ходили при полном аншлаге.

Интересным оказался круглый стол на тему «Женщина — работник университета: это разумно?» Для нас, согласитесь, несколько неожиданная постановка вопроса. Но, как пояснила Наталья Васильевна, во Франции иной подход к академическому образованию и, к примеру, на партнёрском факультете языков и литератур университета Верхнего Эльзаса женщины составляют едва ли половину от профессорско-преподавательского состава.

В начале апреля Поморский университет готовится принять делегацию из Университета Верхнего Эльзаса во главе с проректором по международным связям Карин Дитрих-Шенель, чтобы обсудить новые проекты и планы.

Пресс-клуб: снова старт

Вы помните, что в Поморском государственном университете существует не менее восьми периодических студенческих изданий? Для их авторов и читателей есть полезная информация. 1 апреля вновь начал работу студенческий пресс-клуб. Отныне все студенты, имеющие отношение к выпуску

студенческих газет или желающих приобщиться к этому интересному и творческому делу, до конца мая смогут встречаться по вторникам и четвергам в 16 часов в 112 аудитории второго корпуса, постигая азы журналистского мастерства и обсуждая проблемы студенческой прессы.

Поход ПГУ лучший!

В последние выходные марта в Москве подвели итоги Чемпионата России по спортивному туризму сезона 2009–2010 гг. в дисциплине маршруты.

Архангельскую область на чемпионате представляла команда Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова под руководством Александра Шорикова, выпускника факультета физической культуры. Команда заняла 1 место в Чемпионате России в дисциплине маршрут — лыжный.

Напомним, что в марте-апреле 2009 года команда совершила лыжный поход высшей категории сложности по Горной стране Черского, при этом совершив три первопрохождения перевалов: По-

морский, Полярная звезда, Внучка, совершив впервые зимний траверс горы Победа — высшей точки северо-востока Сибири.

Также по итогам чемпионата команде был вручен приз В. Тихомирова, так как главная судейская коллегия признала наш поход самым сложным и лучшим среди всех видов туризма (горный, пеший, водный, лыжный) сезона 2009–2010 гг.

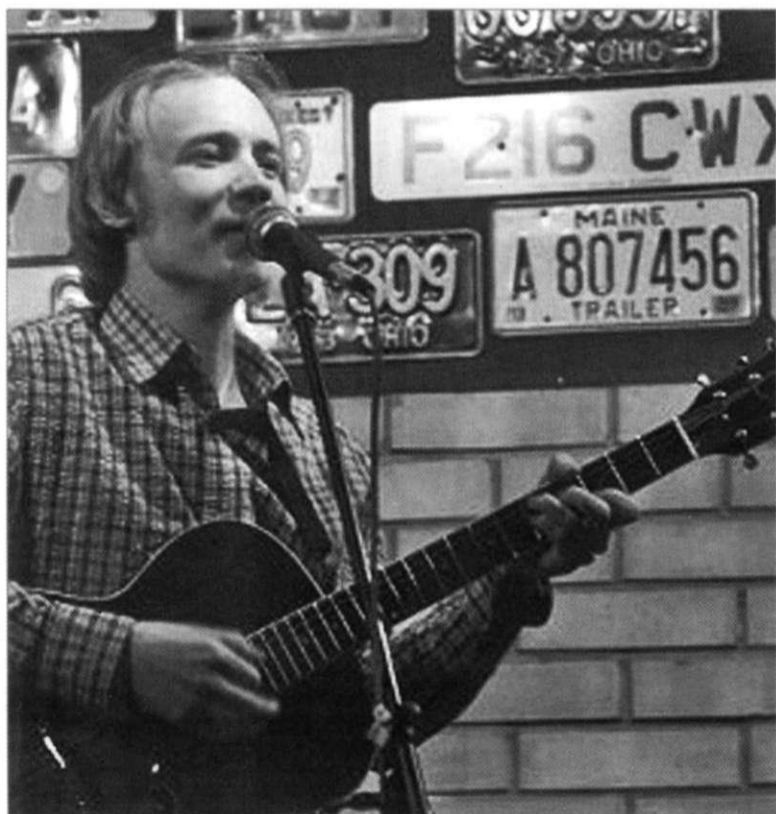


Трудности перевода

С 29 марта по 2 апреля в рамках международного проекта «Перекрёстки культур» в Поморском университете прошли Дни переводчика, во время которых участники смогли глубже ознакомиться со спецификой норвежского, шведского и финского языков. Любопытно, что трудности перевода, оказывается, могут быть обусловлены различиями в культурах коммуникации, истории и даже масштабах страны.

Одним из самых интересных гостей — профессор финского языка и культуры

Хельсинкского университета Лари Котилайнен. Он защитил диссертацию об изменении грамматике «Динамика конструкций», опубликовал книгу «Волшебство отрицания. Отрицательная конструкция без отрицательного глагола и ее формирование» и ряд научных статей. Кроме этого профессор Котилайнен известен как музыкант, выступающий в составе группы «Jytajyršijat» («Ютаюрсият»). Это весьма энергичный рок, ориентированный при этом на детскую аудиторию!



Гармоничный сигнал

Когда встречаешь человека, который занимается любимым делом, попадаешь в поле его обаяния, которое сродни электромагнитному. Знакомьтесь, Александр Попов, молодой преподаватель матфака, свежий кандидат технических наук, защитился буквально только что, в марте.

— Александр, не с детства же Вы мечтали заниматься наукой?

— На самом деле задумываться об этом я начал курсом на четвёртом. Написал курсовую о надёжности программ, а мой научный руководитель, Елена Анатольевна Личенко, как-то в шутку сказала: «Вот, будешь потом у нас работать, читать свой курс...» Можно сказать, что шутка удалась. Я веду несколько курсов — от

элементарного практикума ЭВМ у первокурсников до проектирования информационных систем. А в марте состоялась защита кандидатской по специальности «Медицинская информатика». Коротко говоря, работа посвящена новому, неинвазивному методу обследования желудочно-кишечного тракта.

Здесь стоит сделать отступление. Неинвазивный — значит, непроникающий. Иными словами, благодаря программному обеспечению, созданному Александром, сделать обследование желудка можно по такому же принципу, как электрокардиограмма, без неприятной процедуры глотания шлангов и зондов. Называется обследование электрогастроэнтерография, запомните на будущее. Основная сложность в том, по словам Александра, что у желудка очень слабый сигнал, примерно три сокра-

щения в минуту, работать нужно с распознаванием инфранизких частот, в этом новизна работы.

— Значит, Ваша диссертация имеет самое что ни на есть прикладное применение?

— Да, собственно, поскольку это прикладная информатика, я и стал кандидатом технических наук, а не математических наук. Изначально велись переговоры с питерскими заказчиками, недавно программой заинтересовались в нашей Первой горбольнице. Особенность продукта ещё и в том, что стало возможно отказаться от специфических приборов, всё удалось перенести в ПО, теперь не нужно закупать специальные дорогие комплексы, тем более, что они были аналоговые, морально устаревшие.

Продолжение на стр.2

СОТРУДНИЧЕСТВО

Учим тех, кто на передовой

В марте на базе Центра кадрового резерва нашего университета прошел семинар повышения квалификации глав муниципальных образований. Подобные семинары стали традицией для университета, и что особенно приятно, несколько человек из группы приехали к нам на учебу уже во второй раз, а староста, глава МО «Борецкое» Н.А. Чернявская — в третий!

Руководители из десяти районов Архангельской области в течении двух недель слушали лекции, дискутировали с коллегами, встречались с представителями Правительства Архангельской области. Особый вес семинару придавала встреча с министром регионального развития и местного самоуправления Александром Беляевым, на которой обсудили и необходимость научных социологических исследований в период выборных компаний, и проблемы привлечения молодежи в сельскую местность, и потребности в современной технике.

На выездном практическом занятии в МО «Заостровское» глав интересовало все: разработка герба поселений и план мероприятий в клубе, история Заостровского церковного прихода и появление новых форм занятости населения: создание баз отдыха, организация сушки лечебных трав и варка ароматного мыла.

С ходе семинара с нами активно сотрудничали заместитель министра регионального развития и МСУ В.С. Руфов и



председатель Ассоциации «Совет муниципальных образований Архангельской области» В.В. Юценко. Для глав были организованы встречи с представителями министерства финансов и министерства по делам молодежи, спорту и туризму правительства Архангельской области.

ПГУ является единственным в Архангельской области учебно-методическим центром всероссийской Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления, и мы готовы поддерживать и повышать образовательный уровень руководителей региона всех уровней. Как заметили слушатели в отзывах по итогам семинара: «Обучение для каждого человека полезно, тем более для глав поселений, находящихся повседневно на «передовом фронте».

Светлана Тюкина, директор Института непрерывного открытого образования

ИНТЕРВЬЮ

Гармоничный сигнал

Окончание. Начало на стр.1

— Это как раз случай, когда софт победил железо. А что вы думаете о перспективе, когда софт возьмёт верх над человеческим разумом?

— Сейчас много версий о том, как может сложиться жизнь человечества, если будет создаваться некое сообщество программ, которое поработит нас. Но я так далеко пока не заглядываю, больше думаю о свободном программном обеспечении, о Linux.

— К слову о свободе. Вы кроме того, что математик, ещё и музыкант...

— Да, я играю на классической гитаре, последний год — блюз вместе с группой «Трио Ильича». Нас можно услышать в музее Писахова, АГКЦ, музее освоения Арктики.

— Между математикой и музыкой много общего?

— И то, и другое — обработка сигналов. Ведь даже сигнал желудка, если он здоров, звучит гармонично. Да и в музыке очень много от математики. Так что днём я получаю драйв от математики, вечером — от музыки.

— В детстве были мальчишеским со скрипочкой?

— Я и музыкальной школы избежал, мне выдали баян больше меня ростом, и я решил, что не нравится мне это. Занимался гитарой с другом родителей...

— Вам не слишком часто напоминают, что вы — земляк Ломоносова?

— Часто! Но я ведь и не земляк, жил в селе Ломоносово всего три года. А родился в Мезени, в Каменке. Когда

да закрыли завод в посёлке, родители-учителя решили переехать на родину отца. Отец — учитель химии и биологии, мама — завуч в Ломоносовской школе и математик. Я долго не знал, по чьим стопам идти.

— Получается, что в научной деятельности вы удачно совместили математику и математику и тем самым последовали сразу за обоими родителями.

— Да! Хотя поступать хотел на физфак. Но на приёме декан матфака всех медалистов агитировала к себе. В итоге я поступил на оба факультета, но выбрал матфак, потому что там был первый набор на специальность «математик-системный программист».

— Так вы ещё и профессиональный сисадмин! По-вашему, сколько жить осталось вашей профессии? Раньше люди, умеющие обращаться с софтом, были в почете. А сейчас любая девочка код на Линуксе переписывает...

— Переписать-то она переписывает... Но нового ничего не создаст. Сейчас много готовых инструментов, создающих иллюзию, что ты всё умеешь. Градус компьютерной грамотности, конечно, повысился, и это хорошо. Но появилось понятие «программирование мышкой»: за счёт владения инструментами, без понимания сути процессов. Можно уметь пользоваться программами, но без знания основ программирования всё рухнет. К программированию нужно относиться как к науке, искусству, даже философии, но не стоит низводить его до ремесла, иначе не будет развития...

В конце марта на гуманитарном факультете, скромно, среди своих, произошло весьма примечательное событие: презентация книги «Новая земля». Шикарное издание вышло в свет тиражом всего 300 экземпляров. В Архангельске останется всего две книги: в Добролюбовской библиотеке и у выпускницы гумфака Алёны Бутаковой. Собственно, именно для вручения ей этой книги и приехал сотрудник Института природного и культурного наследия Геннадий Храпов.

За что Алёне такие почести? Всё просто: оказывается, она стала одним из авторов этой книги. Более того, в 2007 году в составе легендарной Морской арктической комплексной экспедиции (МАКЭ) под руководством директора института Петра Боярского, побывала на Северном полюсе. И это, безусловно, невероятная удача: желающих увидеть Арктику огромное количество!

У нас, сотрудников «Лихачёвского» института, есть нежная привязанность к вашему городу, — заметил Геннадий Храпов, — ведь в каждую свою экспедицию на «Михаиле Сомове» мы отправляемся либо с Бакарицы, либо с «Красной Кузницы».



Экспедиция существует с 1986 года и по признанию участников, каждый год преподносит что-то новое: Арктика непредсказуема, она завораживает. Есть в северных широтах нечто, что заставляет возвращаться туда снова и снова. К слову, питерские психологи изучали феномен жизни на «малых» землях и выяснили, что люди, по-

знавшие вкус Севера, неуютно чувствуют себя в больших городах. Удивительно, что к суровой и преимущественно мужской команде полярников присоединилась не просто наша землячка и выпускница, да ещё и очень милая девушка, сумевшая вписаться в эту компанию и с честью пройти все полярные испытания.

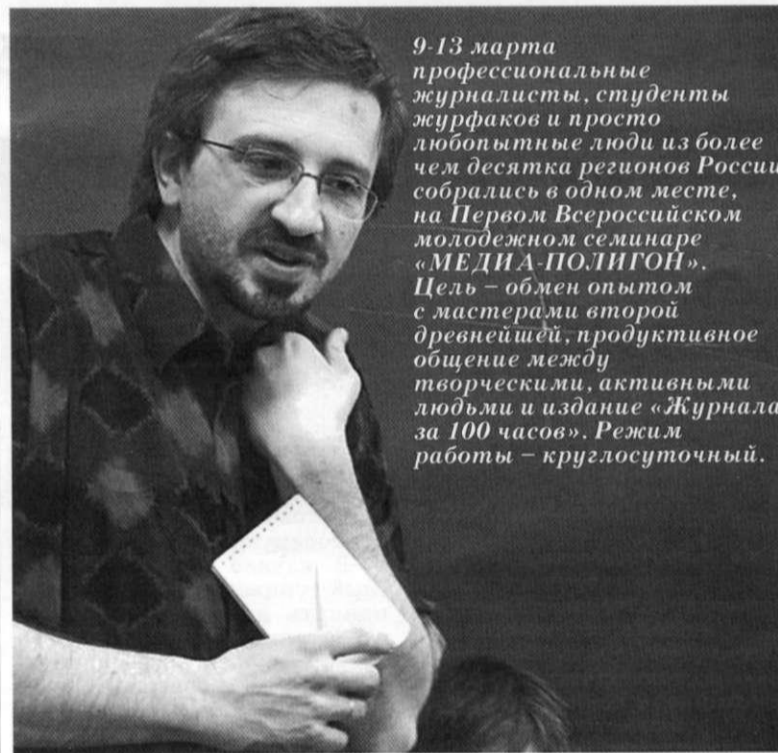
— Алёна помогала геодезистам, я всё время наблюдал её, совершенно невозмутимую, с рейкой на краю какого-нибудь ледяного обрыва...

— Не страшно было на краю пропасти? — интересуюсь у Алёны.

— Страшнее спиной к равнине, потому что знаешь, как нападают белые медведи, — усмехается Алёна.

Ветра в Арктике такие, что снег летит параллельно земле. Медведи подходят бесшумно, а люди встречаются такие, что кажется, всю жизнь их знал. Кто знает, может быть в следующий раз выпускник нашего университета побывает в Антарктиде? А там и Марс недалеко.

«Русский Репортер»



9-13 марта профессиональные журналисты, студенты журфаков и просто любопытные люди из более чем десятка регионов России собрались в одном месте, на Первом Всероссийском молодежном семинаре «МЕДИА-ПОЛИГОН». Цель — обмен опытом с мастерами второй древнейшей, продуктивной общины между творческими, активными людьми и издание «Журнала за 100 часов». Режим работы — круглосуточный.

Идея провести в Белгороде обучающий семинар принадлежит студентам журфака БелГУ и журналистам «Русского Репортера». Как рассказал главный редактор «РР» Виталий Лейбин, это первый подобный проект, в котором принимает участие издание. «До этого мы не проводили ничего подобного. Да, наши журналисты ездили по регионам, читали лекции, вели мастер-классы, но это — вещи ограниченные. А в Белгороде у нас будет не только теоретическая, но и практическая часть, которая наиболее важна в подготовке будущих журналистов. Ведь самое успешное обучение — это именно работа «в поле».

Вся соль нашей учебно-практической деятельности, как раз и заключалась в том, что мы «в поле» — пишем материалы на абсолютно разносторонние информационные поводы. Здесь же авторы тексты и корректируют-правят с сотрудниками «РР», и отдают

Идея, время к

Совместная работа Поморского государственного университета и Высшей профессиональной школы городов Эмден/Леер (Германия) ведётся уже не первый год. В рамках сотрудничества факультетов психологии, социальной работы (Архангельск) и отделения социальной работы и здоровья (Эмден) было разработано множество совместных проектов в области социальной работы, родительского и семейного образования, защиты детей, а также консультирования по вопросам воспитания.

Один из последних проектов — научное и профессиональное сопровождение родительского кафе, открытого в Архангельске на базе школы №43. Финансовую поддержку проекта обеспечивает городская служба Эмдена, а отделение социальной работы и здоровья оказывает содействие в создании центра родительского и семейного образования. Этот проект — своего рода проверка для обеих сторон, которая заключается во внедрении новых форм родительского и семейного образования в рамках школы. Целью его является объединение родителей и

педагогов как партнеров в вопросах воспитания детей, приобретение родителями опыта группового обсуждения проблем и формирование у них навыков самопомощи.

Напомним: сотрудники факультета психологии ПГУ в 2008 году приняли участие в Национальной конференции «Счастливое родительство» в Гамбурге, посвященной проблеме семейного консультирования. Также они познакомились с деятельностью родительского кафе в одной из начальных школ Эмдена. Идея новой для России формы психолого-педагогического

сопровождения родителей настолько воодушевила их, что было решено воплотить её в одной из школ Архангельска.

«Эта идея была подхвачена в Германии и привезена в Россию, затем усовершенствована в многочисленных обсуждениях с точки зрения теории и практики и уже более конкретно подстроена под российский ситуацию», — говорит руководитель проекта, Татьяна Булыгина, декан факультета психологии ПГУ.

Открытие родительского кафе состоялось в марте 2009 года и с этого времени стало оживленным местом встреч родителей, учителей, специалистов культуры и системы образования города. В кафе организуется совместная деятельность родителей и детей, обсуждаются вопросы воспитания, создаются условия для рефлексии педагогического опыта родителей. У учителей

Делят бесшумно



Арктика – настоящая проверка на прочность

«Р» делится опытом

на верстку, и переписывают, и занимаются подбором нужной картинки и т.д. Но что бы получился достойный готовый материал, необходимо пройти все этапы подготовки. Для этого требуется поговорить со всеми специалистами по заданной тебе теме, опросить очевидцев и составить свое личное мнение, для ответа на главный вопрос любой публикации: «А за чем нам это надо?» Далее расшифровка записей с диктофона, бессонная ночь над гениальнейшим текстом и бегом к умному Григорию Тарасевичу, редактору отдела науки «РР». Вы снова за ноутбуком? Значит, сбегали результативно... А суматоха вокруг тебя невообразима – более двадцати тем для создания репортажей для полусотни участников! Щелкающие без остановки фотоаппараты, неумолкающий телефон, ноутбук – wi-fi, бесконечные змеи зарядок-проводов, зачирканные блокноты, полные флешки и постоянные крики,



споры, убеждения... Через некоторое время пребывания в такой накаленной атмосфере, понимаешь – это ведь и есть твоя норма жизни, постоянные тонус, ритм. Захваченные творческим процессом люди

бегали по всему Белгороду и белгородской области, самые азартные к темноте добрались до границы Российской Федерации, разрабатывая проект «Ночь пограничника». Но это, конечно, не всё. В самом начале, прежде чем получить в руки диктофоны и карандаши, мы прослушали, как сказала одна из участниц «Медиаполигона», Анастасия Напалкова (Краснодар) – «Лучшие лекции по журналистике в моей жизни!» За пять мастер-классов у профессионалов, ведущих журналистов «РР» мы подчеркнули для себя истинные заветы Настоящего Русского Журналиста.

На итоговом закрытии семинара мы выразили огромную благодарность организаторам и желание вновь принять участие уже во II «Медиаполигоне». Это отличная школа для журналистов.

Дарья Ильенкова, студентка факультета филологии и журналистики

Второй пришло



появилась возможность побеседовать с родителями о детях в менее официальном месте, чем стены класса.

Все идеи родительского кафе объединяет лейтмотив ресурсно-ориентированного развития родителей и их детей. Разнообразные мероприятия осуществляются под контролем так называемого модератора, педагога-психолога

школы. Также модераторами выступают имеющие квалификацию студенты факультета психологии. Если посмотреть на многообразие тем, обсуждаемых в родительском кафе, то кафе можно сравнить с центром семейного образования или школой для родителей.

Особенно радует, что работе кафе содействуют сотрудники областной детской библиотеки

Архангельска. В ближайшем будущем планируется сотрудничество с кукольным театром и архангельскими музеями. А значит, обогатится культурный опыт родителей.

Третьего апреля проект «Родительское кафе» школы №43 отметил свой первый день рождения. Настоящим подарком с немецкой стороны является начало реализации нового проекта – «Родительское кафе» в Интернете. Разработкой дизайна веб-сайта уже занимаются специалисты фирмы Takuma Software Design. Веб-сайт будет предназначен, в первую очередь, для родителей и заинтересованных специалистов из Германии и России, поэтому содержание сайта будет представлено, как минимум на двух языках.

Георг Рихалл профессор отделения социологии и здоровья Высшей профессиональной школы Эмден/Леер

ЛОМОНОСОВ

В защиту Ломоносова

Выдающийся вклад М. В. Ломоносова в развитие многих отраслей науки бесспорен. О нем, как о гениальном ученом, на конкретных примерах говорят химики, физики, математики, географы, литераторы, лингвисты и многие другие собратья по научному «цеху».

Но когда речь заходит о Ломоносове-историке, то в устах многих ученых звучит тональность пренебрежительная. Считается, что химик по образованию не мог быть глубоким и объективным историком. Но и в защиту Михаила Васильевича раздается много знатных голосов. Среди таковых А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь, С.М.Соловьев. В советское время одним из первых в защиту Ломоносова историка выступил ректор АГПИ 60-70-х Фруменков Георгий Георгиевич. В 1970 году Георгий Георгиевич опубликовал работу под названием «М.В. Ломоносов – историк нашей Родины».

Исторические взгляды Ломоносова формировались в острой борьбе против норманской теории, отрицавшей самостоятельное развитие русского народа. Дискуссия с «отцом» этой теории Г.Ф.Миллером и подтолкнула его к глубоким занятиям историей Отечества.

Вот лишь некоторые его труды. В марте 1758, приступив к «смотрению» за Географическим департаментом академии наук, занимался организацией составления «Атласа Российского», который имел не только географическое, геологическое, но и историческое значение. В 1760 Ломоносов в соавторстве с А.И.Богдановым напечатал «Краткий российский летописец с родословием», в котором изложил основные события русской истории. В ноябре 1761 Михайло Васильевич обратился к Шувалову с письмом «О сохранении и размноже-

нии Российского народа», осуществив тем самым историко-демографические изыскания. В 1763 опубликовал «Краткое описание разных путешествий по северным морям и показание возможного прохода Сибирским океаном в Восточную Индию».

Но главное, шесть лет после завершения дискуссии с Миллером он трудился над написанием концептуального сочинения под названием «Древняя Российская история». Она была завершена в 1766 году и состояла из двух частей. В этом труде заключался полный научный ответ Миллеру. Ломоносов выделил в русской истории периоды становления, роста, упадка и нового, более высокого подъема. Он разделил в связи с этим историю России на шесть периодов. Самым главным для него был первый – «век древний до Рурика». В первой части доказывается, что создателями Киевского государства являлись не скандинавские завоеватели, а местные, в основном славянские и отчасти чудские (угро-финские) племена.

Следует признать, что Ломоносов был крупнейшим историком своего времени и являлся представителем либерально-дворянского направления в российской историографии XVIII в. «Краткий Российский летописец с Родословием» целых 40 лет оставался учебником по русской истории.

Андрей Репневский, доктор исторических наук, профессор

ЮБИЛЕЙ

Укротитель воды

14 апреля 2010 года исполнится 110 лет со дня рождения действительного члена географического общества, известного ученого, изобретателя, гидротехника, математика, механика, гидролога, географа, активного борца за охрану природы, общественного деятеля, доктора технических наук, профессора Александра Михайловича Сенкова.

В 1929 ещё совсем молодой Александр Сенков выступил с докладом на I Всесоюзном совещании гидротехников и изложил новый подход к сооружению плотин. Беспрецедентный эксперимент произведен А.М. Сенковым при строительстве плотины Рождественской ГЭС на реке Ордеж. Для изучения устойчивости гидросооружения в натуре впервые в мировой практике плотина была сдвинута с места путем повышения напора воды сверх расчетного. Свыше 20 научных организаций и вузов, в том числе АН СССР, посвятили около 500 публикаций и рукописей исследованию плотины системы Сенкова.

История отечественной и мировой науки не знает другого примера, чтобы одному достижению одного ученого было посвящено столько работ. Академик Н.Н. Павловский указывал, что работа А.М. Сенкова открывает новую страницу в гидротехнике. На Всемирной выставке в Брюсселе плотина А.М. Сенкова была отмечена премией Гран-при и получила мировое признание.

А. М. Сенков проявил себя в разных областях науки. В феврале 1942 года он доложил о работе, дающей возмож-

ность заблаговременно определить время вскрытия рек и их максимальный уровень в паводок, составил карту зон, характеризующую интенсивность дождей в различных частях Земли. Она позволяет находить предельные расходы воды для рек любого региона, что приобретает особое значение в связи с возможным глобальным потеплением. Работы А.М. Сенкова признаны за рубежом и изданы в Польше, Румынии, Индии и Китае.

В последние годы своей жизни А. М. Сенков заканчивал разработку проекта огромной важности «Защита Ленинграда от наводнений». Для него, по подсчетам автора, потребовалось бы 100 млн рублей вместо 1 млрд, 2-3 года вместо 15-20 лет. И, что самое важное, качество воды в Невской губе не только бы сохранилось на современном уровне, но могло бы быть значительно улучшено.

Я встречался с Александром Михайловичем в 1970-х годах и эти встречи с талантливым учёным пронёс через всю свою жизнь.

Борис Ермолин, профессор кафедры географии и геоэкологии

Мой хрустальный апельсин

«Хрустальный апельсин» – это ежегодный открытый всероссийский конкурс студенческих работ в области развития связей с общественностью. Несмотря на то, что этот Конкурс является достаточно известным в России и проводится уже 10-й год, о нём я узнала совершенно случайно, а именно в процессе поиска стипендий и грантов на обучение в зарубежных вузах.

Я являюсь студенткой факультета управления, специальности «Регионоведение». Это комплексная наука, включающая в себя широкий спектр дисциплин. Таким образом, даже не будучи специалистом в сфере PR технологий, я чувствовала, что у меня есть достаточно знаний для участия, и заявленные темы не казались мне абсолютно неизвестными.

Работу на конкурс я отправила в октябре, а в конце февраля по электронной почте получила уведомление о том, что вошла в число победителей и приглашена на официальное вручение диплома в Москву, в РГГУ (Российский Государственный Гуманитарный Уни-

верситет) в рамках форума «Студенчество Большой страны» 17-18 марта 2010 года. Если честно, сложно описать мои эмоции в тот момент: это были и удивление, и необычайный восторг, и как будто бы даже недоумение – неужели такое бывает?

Как я узнала впоследствии, в short-лист вошли 300 проектов со всей страны, и лишь 27 из них были удостоены награды. Конечно же, я подтвердила своё участие в Форуме!

17 марта в здании РГГУ была организована масса интересных мероприятий: мастер-классы, лекции и круглые столы относительно роли телевидения в современной PR-коммуникации и

информации в современном обществе, о технологиях публичных выступлений и так далее. Перед участниками Форума выступали ведущие преподаватели вузов Москвы, представители ключевых PR-агентств России, «ГТК Телеканала Россия», государственной власти.

Хотелось бы отметить, что в университете нас встретили очень тепло, мероприятие было организовано до мелочей, и хотя все и всё было новым и незнакомым, повсюду царил атмосфера дружелюбия и радости. География конкурса невероятно обширна: от Москвы до Казани, от Череповца до Томска.

Во второй день Форума была организована с членом Комитета Государственной Думы по экономической политике и предпринимательству Владимиром Мединским; а также посещение Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Хочу выразить огромную признательность всем преподавателям Поморского государственного университета им. М.В. Ломоносова за те знания, которые они нам дают. Ведь именно благодаря им, не было ощущения разрыва в образовательном уровне участников. В особенности хотелось бы сказать спасибо Ольге Николаевне Шадринной, так как именно под её руководством моя работа «Личностный стиль ведения дипломатических переговоров на примере канцлера ФРГ Ангелы Меркель» стала настолько хороша, чтобы войти в те 27 лучших студенческих работ, представленных со всей России.

Говорят, путь в тысячу шагов начинается с одного шага. Пусть это будет ещё одним моим большим шагом на пути к жизненной цели.

Юлия Лукина, студентка факультета управления



«Мы справимся вместе!» – так говорит настоящий куратор своим студентам

В начале настоящей весны, 1 апреля 2010 года в нашем университете состоялся финал конкурса «Лучший куратор академической группы-2010». Он проводился в рамках мероприятий, посвященных Году учителя в России.

Замечательное событие проходило при поддержке студентов, кураторов, заместителей деканов по внеучебной работе, сотрудников университета. Аудитория №55, что на естественно-географическом факультете, едва вместила всех желающих поучаствовать, поддержать, порадоваться за наших кураторов.

Конкурс проходил в несколько этапов: факультетский уровень и университетский. На последнем этапе было представлено 5 факультетов. Кураторы не испугались нового очного этапа конкурса, защищали «педагогическое кредо», решали «педагогическую ситуацию в группе».

Добрая, открытая атмосфера конкурса сложилась благодаря кураторам, которые держались очень уверенно, и студентам, которые принес-



ли с собой не только верные сердца, но и улыбки, букетов цветов, воздушные шары. На всеобщий суд были представлены оригинальные фильмы и презентации, звучали музыка, стихи... Организаторам и членам экспертной группы легко было поддаться всеобщей волне радости за коллег, одаривать конкурсантов громкими

аплодисментами и высокими баллами.

Слово о победителе. Татьяна Александровна Кильдяшова – выпускница отделения религиоведения гуманитарного факультета Поморского университета, также закончила вечернее отделение факультета иностранных языков, кандидат философских наук,

доцент кафедры культурологии и религиоведения.

Для Татьяны Александровны, говорят ее студенты, нет проблем, которые она не могла бы решить, «трудных студентов» для нее не существует. Ее наблюдательность, оптимизм, пунктуальность и аккуратность во многом помогают студентам в решении учебных, организационных и иных вопросов. От ее слов «все хорошо!», «не переживайте, мы справимся вместе!» мир становится добрее, теплее на душе, и хочется учиться, работать и творить...

Наши конкурсанты наивные и опытные, серьезные и романтичные, но все уверенно чувствующие себя в дне сегодняшнем и оптимистично глядящие в будущее. Организаторы конкурса благодарны кураторам, заместителям деканов по внеучебной работе, деканам факультетов за еще один урок грамотного, честного, творческого отношения к своему педагогическому поручению в жизни.

Надежда Терентьева,
начальник УСЦВР

Читаем справа налево

Арабский – это один из наиболее широко распространенных в мире языков. Более 422 миллионов людей используют его в качестве первого и примерно столько же людей – в качестве второго официального языка. Он распространён в арабском мире, включающем 22 государства.

Из шести языков, признанных официальными в Организации Объединенных Наций, арабский стоит на четвертом месте. Он является вторым по популярности в мире.

В первую очередь, арабский важен для мусульман – это язык Корана, и необхо-

дим для проведения многих религиозных церемоний и чтения молитв. И в то же время именно на этом языке проводятся богослужения в ряде крупнейших христианских церквей арабского мира, на нем было написано множество еврейских религиозных текстов и научных работ в Средние века.

В период расцвета ислама именно арабский стал языком политики, науки и литературы. И уже на протяжении столетий сохраняется его высокий статус, он также оказывает прямое или косвенное влияние на другие языки, такие как турецкий, персидский, албанский, а также некоторые другие в Африке и

Европе. В качестве основного или дополнительного языка арабский преподается в исламских и африканских странах.

Арабский алфавит содержит 28 букв. Однако некоторые лингвисты выступают за включение еще одной буквы («хамза»), таким образом, их количество, возможно, составит 29. В отличие от многих других языков, на арабском пишут справа налево (также как и, например, на персидском или иврите).

Заинтересовались?
Пробное открытое занятие состоится 15 апреля в 17.00 ауд. № 427, 5 учебный корпус

Мустафа Сабир, преподаватель арабского языка ЛДЦ «Полиглот»



Поздравляем финалистов!

Шадрова Анна Васильевна – факультет физической культуры, 2 курс, группы 20 и 21 – победа в номинации «Молодость и оптимизм».

Рыбак Евгения Владимировна – факультет социальной работы, группы 3 курсов – победа в номинации «Любовь и творчество»

Молчанова Лариса Николаевна – факультет коррекционной педагогики, группа 31 – третье место, премия 2 000 рублей.

Шадринна Светлана Владимировна – факультет управления, группа 55 – второе место, премия 3 000 рублей

Кильдяшова Татьяна Александровна – гуманитарный факультет, куратор отделения «Культурология», «Религиоведение» – первое место в смотре-конкурсе, премия 5000 рублей.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

2 апреля

Юрий Иванович НАСЕКИН,
управление материально-технического развития

5 апреля

Михаил Николаевич СУПРУН,
кафедра отечественной истории

12 апреля

Николай Анатольевич ХАРЬКОВ,
студенческий городок

26 апреля

Нина Александровна КИРПИЧЕНКОВА,
торговая группа

29 апреля

Любовь Ивановна ЛЕБЕДЕВА,
ремонтно-эксплуатационная служба

29 апреля

Валерий Николаевич МАРКОВСКИЙ,
служба охраны

30 апреля

Николай Сергеевич ИШЕКОВ,
кафедра возрастной физиологии и валеологии