



Воплощая идеи Ломоносова, служить интересам России и Севера!

# ЛОМОНОСОВЕЦ

№ 03 (475)

5 марта  
2010 года

Издается с 26 января  
1990 года

Газета Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова



Марта

Дорогие дамы!

праздником!

Примите самые теплые и искренние поздравления с Международным женским днем 8 Марта!

Мы преклоняемся перед вашей мудростью и терпением, благодарим за поддержку и преданность, которые помогают нам, мужчинам, пережить любые трудности и невзгоды.

Вы являетесь для нас носительницами вечных ценностей, без которых сама жизнь теряет всякий смысл.

Мы твердо убеждены в том, что за успехом каждого состоявшегося мужчины стоит настоящая женщина. Спасибо вам за вашу мудрость и терпение.

В этот праздничный день желаем вам, милые женщины – наши матери, жены, подруги, коллеги – здоровья, счастья и успехов во всех ваших делах! Пусть всегда вас окружают любящие и любимые вами мужчины.

Мужчины Поморского университета

## 10 отличий женщины-преподавателя ПГУ от обычной женщины

(глазами юношей-студентов)

- 1 спешит на работу с удовольствием
- 2 всегда выглядит изысканно и стильно
- 3 всегда в отличном настроении
- 4 полна жизненной энергии
- 5 всегда и во всем активна
- 6 умеет создать тёплую и душевную атмосферу даже в самые холодные дни года в самых холодных аудиториях
- 7 знает огромное количество умных слов, а самое главное – знает их значение
- 8 может вдохновить даже самого ленивого студента на научные открытия мирового масштаба
- 9 она самая лучшая: жена, мама, бабушка, тётя, сестра, прабабушка, свекровь, крёстная мама, сноха, тёща, невестка, дочь, племянница.
- 10 мимо неё не может пройти равнодушно ни один мужчина мира

И именно для Вас, наши уважаемые преподаватели, это стихотворение

Пусть будет этот День Весны  
Для Вас особенно чудесным  
И полным ясной глубины  
И пряных запахов древесных.  
Пусть алый цвет и бирюза  
Рождают праздничность и песни.  
Пусть будут яркими глаза,  
И будут радостными вести.

С уважением, юноши-студенты ПГУ

## Ты устал, а душа отдыхает

Нину Алексеевну знает каждый, кто хоть раз зашёл в главный корпус ПГУ. Потому что визитная карточка человека – это его дело. А дело Нины Алексеевны Репиной – чистота главного корпуса.

Нина Алексеевна уже 18 лет работает в ПГУ. То вахтёром, то гардеробщицей, то техничкой. Поначалу, говорит, немного стеснялась – высшее образование за плечами, работа в уважаемом учреждении – инженером по информации в Центре стандартизации, метрологии и сертификации... А потом подумала: это моя работа, делаю я её хорошо – чего стесняться?

С главным корпусом Нину Алексеевну связывает не только незамысловатая, но такая важная работа. Ведь она и училась здесь, на естественно-географическом, и профессор Ермолин возил её курс на практику.

- А теперь, - вздыхает Нина Алексеевна, - только один он и остался из наших преподавателей. Мы в 1968 году институт окончили - много воды утекло с тех пор...

Но долго печалиться Нина Алексеевна не умеет. И вот она уже с горящими глазами рассказывает о том, какие прекрасные люди трудятся с ней рядом – и технический персонал, и лаборанты, и преподаватели. Как они поддерживают чистоту, как приветливы и уважают её, Нины Алексеевны, труд.

- Бывает, устанешь, порой и приниматься за работу не хочется. Но если уж примешься – сразу всё ладится. Приятно, когда твой труд сразу виден. Ты устал, а душа отдыхает...



## ИНТЕРВЬЮ

### Наша Андреа



Связь Архангельска и немецкой культуры обоснована самой историей города. Вспомним хотя бы знаменитую немецкую Слободу или целый сонм губернаторов и глав Архангельска со звучными немецкими фамилиями... И современность эту связь преумножает.

Андреа Либшнер – уникальный человек. Если бы она была музыкантом, то была бы человеком-оркестром. Судите сами. Она является магистром славистики и представляет на Северо-Западе России (Архангельск, Мурманск, Петрозаводск, Череповец, Вологда...) Германскую службу академических обменов DAAD, в чьём ведении находятся стипендиальные и образовательные программы для студентов, аспирантов, молодых учёных и преподавателей, в том числе иностранных.

DAAD объединяет 232 немецких вуза-участника и более ста студенческих организаций, а также является посредником в организации внешней куль-

турной политики, а также политики высшего образования и науки Германии. Если перевести эту деятельность на уровень Архангельска, это значит, что Андреа Либшнер, как лектор DAAD, оказывает консультации по образовательным программам, читает лекции, сотрудничает с Добролюбовской библиотекой, педагогическим колледжем и другими учреждениями образования и культуры, активно участвует в Днях

немецкой культуры, в том числе и как организатор.

А кроме этого играет в волейбол, ходит на лыжах, что для неё пока непривычный вид спорта, ведёт кружок европейской песни, где студенты приобщаются к песенной европейской культуре, играет на гитаре, проводит сериальные показы европейского кино – с непременным последующим обсуждением. На немецком, разумеется, языке. Ведь она – старший преподаватель кафедры немецкого языка ПГУ. Впрочем, Андреа в совершенстве владеет русским, так что в случае затруднения может легко перейти на родной для слушателя язык.

- К Андреа, - говорит Елена Владимировна Костеневич, завкафедрой немецкого языка, подходит не слишком современное, но очень хорошее слово «энтузиаст». Она – невероятно увлечённый человек, способный зажечь других и повести за собой. И она потрясающе гибко вписалась в нашу реальность. Мы, русские, не склонны планировать, но Андреа легко воспринимает наши форс-мажоры

Окончание на стр. 4



## СОТРУДНИЧЕСТВО

Права человека как часть  
социальной политики

**Российское общество стремительно развивается, а значит, и усложняется. И это не только экономические достижения, технологии и средства коммуникации. Появляются и новые проблемы, носящие, как правило, комплексный характер. Для работы с такими особыми проблемами требуются и особые специалисты. Нет, их стезя – не IT. Их работа – мы с вами. Люди.**

Поморский университет одним из первых в России приступил к подготовке специалистов в социальной сфере. Факультет социальной работы был создан ещё в 1995 году, начавшись с международного проекта с вузами-партнерами городов Киль (Германия), Сандерленд (Великобритания), Пальма-де-Майорка (Испания) в рамках программы «Темпус-Тасис».

С самого начала подготовка специалистов по социальной работе выстраивается на основе международных стандартов. Активно ведется совместная проектная деятельность, реализуются совместные научные исследования, широко практикуется обмен преподавателями и студентами в рамках программ «FIRST», «FIRST-BARENTS», «FIRST-SOSNET». Преподаватели и студенты факультета активно участвуют в международной программе «Сравнительная социальная работа в Арктике».

Совместно с Лапландским университетом (Финляндия) ПГУ имени М.В. Ломоносова реализует магистерскую программу «Сравнительная социальная работа». Так, в конце января 2010 года в Поморском университете на базе факультета социальной работы прошла международная Зимняя Школа «Социальная политика и права человека».

Занятия проводили ведущие преподаватели ПГУ и Лапландского Университета. Декан исторического факультета

А. Е. Фельдт блестяще проанализировал проблему прав человека и их соблюдения в России, дал оценку модели социальной политики России с 1991 года. Профессор Лапландского университета К. Урпонен ознакомил участников с глобальным подходом к благополучию человечества, дифференцированными моделями и системами «государства всеобщего благосостояния», особенностями современной социальной политики в Финляндии и Европейском Союзе.

Сравнительный подход наиболее ярко был представлен на семинарских занятиях, в ходе которых студенты Архангельска, Мурманска и Рованими делились своим опытом деятельности в сфере социальной работы.

Участники посетили социальный молодежный центр и детский сад №162, где занимаются дети с ментальными и речевыми проблемами. Специалисты этих учреждений продемонстрировали инновационные методы работы с детьми и молодежью, а студенты предложили малышам совместную игру. Культурная программа предоставила возможность иностранным участникам зимней школы почувствовать специфику архангельского Севера, особенности быта.

Отзывы студентов, принявших участие в интенсивном курсе, позволяют высоко оценить работу организаторов и преподавателей Зимней Школы:

«...Если сначала мы притирались друг к другу, то в конце дискуссии заканчивались живым обсуждением темы, сравнением недостатков и преимуществ социальных систем России и Финляндии»

«...Студенты Лапландского университета с интересом общались с российскими студентами, были доброжелательны и любопытны к традициям, быту и стилю жизни в России...»

«...Опыт и знания, бесспорно, пригодятся в будущем...»  
Надеемся, так и будет.

Анастасия Емельянова

Университет Арктики и  
СЕВЕРНО

**На протяжении последних двух десятилетий Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова рассматривает международную деятельность как одно из ключевых направлений работы, а интеграцию с зарубежными вузами и интернационализацию высшего образования – как значимый и эффективный механизм повышения конкурентоспособности.**

Приполярные  
науки – это к нам

ПГУ имени М.В. Ломоносова является одним из самых активных российских участников целого ряда обменных и образовательных программ, в частности программ академической мобильности «North-to-north», «Barents Plus», «High North Fellowship» и других. В 2006 году состоялся первый выпуск по программе «Бакалавриат приполярного регионоведения», а с 1 сентября 2009 года программа включена в учебный план университета. По количеству подготовленных бакалавров приполярного регионоведения ПГУ имени М.В. Ломоносова занимает ведущую позицию среди вузов Российской Федерации. За годы существования программы дипломы бакалавров приполярных наук получили более 40 наших студентов. ПГУ является разработчиком и участником программы «Сравнительная социальная работа в Арктике», тематической сети по местному и региональному развитию.

Северная  
«восьмёрка»

В середине февраля ПГУ им М.В. Ломоносова с рабочим визитом посетили Президент Университета Арктики Ларс Куллеруд и вице-президент, руководитель администрации Университета Арктики Оути Свеллман. Сегодня Университет Арктики – это крупнейший



академический консорциум приарктической зоны, объединяющий 121 организацию (университеты, колледжи, научно-исследовательские институты) из 8 стран мира, занимающийся образовательной и исследовательской деятельностью на Севере.

Члены Университета Арктики делятся ресурсами, возможностями и опытом создания учебных программ высшего образования, подходящими и доступными для студентов Севера. Программы Университета Арктики разработаны с учетом развития основных направлений интернационализации высшей школы: бакалавриат, магистратура, международный студенческий обмен, обмен опытом, совместные научные исследования. Университет Арктики предлагает ряд программ, направленных на увеличение об-



разовательного потенциала и возможностей на Севере.

Стратегический план Университета Арктики на 2008-2013 годы определяет тематические сети как главный принцип деятельности Университета Арктики. План охватывает три основные области сотрудничества: развитие человеческого потенциала жителей Севера, адаптация к климатическим изменениям, Север – как энергетический регион.

Тематические  
сети: что это?

Сегодня Университет Арктики предлагает 18 тематических сетей, которые функционируют независимо друг от друга. Вот основные направления этих сетей: обучение коренных народов, управление природ-

## Тайбола: дорога там, где ты идёшь

**В словарях есть два значения слова «тайбола»: дремучая труднопроходимая тайга между реками Пинегой, Печорой и Мезенью и дорога через этот труднопроходимый лес. Как известно, от названия многое зависит. Когда научный центр по изучению и сохранению биоразнообразия Севера «Тайбола» только начинал работу, кому-то казалось, что это «темный лес», а кто-то увидел новые возможности, пусть даже труднопроходимые.**

Задачи по  
экологии

Несколько лет назад экологически чувствительные европейские рынки потребовали от российских поставщиков лесопромышленности подтверждения легальности происхождения древесины, соблюдения экологических и социальных норм. Для этого поставщики должны проходить ежегодную аудиторскую проверку, чтобы получить и удержать сертификат – документальное свидетельство того, что предприятие выполняет весьма строгие европейские требования, в том числе – в области экологии. Как выполнять требования по охране труда, об-

ращению с опасными отходами, работе с местным населением и многое другое для лесозаготовителей было ясно. А вот что такое биоразнообразие или леса высокой природоохранной ценности, и как всё это сохранять – эти вопросы были абсолютной чащобой. Тут-то и стало очевидным, что необходимо привлечь специалистов: биологов или экологов, то есть нас.

По следам  
Сократа

Поначалу задача не казалась сложной: подготовить предприятие к аудиторской проверке по выполнению экологического требования, выявить

редкие виды растений и животных на арендной территории и разработать рекомендации по их сохранению. Составили список редких видов, написали рекомендации, как их охранять. А потом пришли в лес и попробовали выполнять свои же рекомендации. И как когда-то Сократ, пришли к выводу: я знаю, что я ничего не знаю. Оказалось, что писать рекомендации и выполнять их на практике – это две большие разницы. Наши знания и практического опыта оказалось маловато. Разрешить эту проблему мы смогли, привлекая знания и опыт самих лесозаготовителей, работников лесничеств, лесоустроительной экспедиции.

## Нам нет равных!

Сейчас центр «Тайбола» сотрудничает с лесозаготовительными предприятиями компаний «Титан», «ИлимСеверЛес», ПЛЮ «Онегалес», «Северный лес», а также с геологоразведочными и геологодобывающими компаниями и другими организациями. Мы выполняем



работы по изучению и сохранению биоразнообразия, мониторингу, оценке воздействия на окружающую среду, разработке экологической политики, зонированию особо охраняемых природных территорий, готовим предприятия к лесной сер-

тификации и многое другое. Но наша исключительная компетенция или, проще говоря, – «фишка» – это обучение. Здесь нам нет равных. Попробуйте удержать внимание пятидесяти операторов лесозаготовительных машин в течение



# Томорский Университет: БРАТСТВО



ными ресурсами, арктическая медицина, сельское хозяйство на Севере, глобальное потепление, социальная работа, всемирный имидж коренных народов Севера, региональное и местное развитие Севера, управление северными территориями, окружающая среда Арктики, ремесло и искусство коренных народов Севера, энергия в современном мире, арктическая наука и инжиниринг, северный туризм, журналистика, цифровое и медиа искусство, дистанционное образование, безопасность в Арктике.

Все вопросы, исследуемые учеными в рамках программы «Тематические Сети», имеют непосредственное отношение к культурному, экономическому, промышленному развитию Севера. Основной принцип деятельности «Тематических Се-

тей» – научное сотрудничество, обмен знаниями, разработка совместных учебных программ, формирование принципа «зонтика» среди участников проекта Университета Арктики в международных рабочих группах.

Любой эксперт или экспертная группа, работающие в рамках деятельности Университета Арктики, имеют право инициировать создание новой «Тематической Сети». При этом проект должен отражать деятельность научно-исследовательского или образовательного учреждения, инициирующего создание новой сети.

## Шаг за шагом в Арктику

Алгоритм обращения достаточно прост. Прежде всего проект необходимо отправить в офис, координирующий дея-

тельность «Тематических Сетей» Университета Арктики директору программы «Тематические сети» Kari Laine по адресу thematic.networks@uarcic.org и координатору программы Kirsi Latola по адресу kirsi.latola@uarcic.org, которые разошлют проект всем участникам Совета Университета Арктики. Срок рассмотрения предложения – три недели.

В течение этого периода Совет разработает рекомендации в соответствии с другими научными интересами Университета Арктики. После согласования с Pomot (высший управляющий орган), директор Университета Арктики либо одобряет, либо отклоняет проект, также он может внести предложения по изменению программы новой «Тематической Сети». После принятия проекта, новая «Тематическая Сеть» должна представить себя на ближайшем заседании Совета Университета Арктики.

Кроме программы «Тематической Сети», Университет Арктики предлагает и другие области стратегического сотрудничества, такие как «Совместные образовательные программы» (Shared Focus), «Постдипломное образование» (Shared Competence), «Научные исследования и обмен знаниями» (Shared Knowledge), «Программы мобильности» (Shared Experiences), «Обмен ресурсами» (Shared Resources), «Организационное устройство» (Shared Organization).

Более подробную информацию о возможностях нашего сотрудничества в рамках Университета Арктики можно найти на сайте www.uarcic.org.

*Алексей Генрихович Калинин,  
проректор по учебной работе  
(международная деятельность)*

или техническими средствами обучения, а потому, что нам нравится наша работа. Это чувствуют и те, кого мы учим. Только один пример: Марина Владимировна Подболоцкая, старший преподаватель кафедры зоологии и методики обучения биологии рассказывала лесникам о насекомых. Два часа они слушали, не шелохнувшись. После занятия несколько человек подошли и спросили: можно мы Марине Владимировне поставим 10 баллов? (мы просим оценивать нашу работу по пятибалльной шкале).

## Что дальше?

Кроме ПГУ, у нас партнерские отношения с Пинежским заповедником, АГТУ, департаментом лесного комплекса, лесничествами, Всемирным фондом дикой природы, комитетом по экологии... К нам обращаются за консультациями специалисты из других регионов – Ленинградской, Вологодской, Кировской областей, летом на обучение приедут представители лесозаготовительных компаний Иркутка и Карелии.

Сегодня мы знаем, в каком направлении Центр должен развиваться и что нам для этого

нужно. Одно из таких направлений – работа с детьми. С 2009 года Центр совместно с департаментом лесного комплекса и Архангельским отделением WWF работает со школьными лесничествами. Это неоплачиваемая добровольная деятельность. Но мы понимаем перспективность и стратегические выгоды от таких вложений времени и усилий.

Еще одно важное направление – создание программных продуктов, которых требуют от нас заказчики работ. Мы продолжаем сотрудничество с ИВЦ, начали создание базы данных по флоре Архангельской области совместно со студентами и преподавателями естественно-географического и математического факультетов.

Раз есть направление, значит, будет и дорога в труднопроходимом лесу. Вспомним известную поговорку: там, где русский собирается пройти, там у него и дорога.

*Елена Рай, старший преподаватель кафедры ботаники и общей экологии, координатор проектов научного центра «Тайбола»*



шесть часов (особенно после обеда), рассказывая им о редких видах растений и животных или о ключевых биотопах и о том, почему и как их нужно сохранять при рубках.

Мы учим хорошо не только потому, что владеем методами

## ПРОГРАММЫ



## Хороша страна Норвегия

*Не первый год Поморский университет сотрудничает с Норвегией. Весной 2009 года состоялся набор на магистерскую программу «Social Work with comparative perspective» (Социальная работа в сравнительной перспективе), которая реализуется совместно университетским колледжем Буде, ПГУ им. М.В. Ломоносова и Мурманским гуманитарным университетом.*

По итогам конкурса студентами-магистрантами стали трое молодых сотрудников нашего университета: Оксана Соболяк, выпускница факультета социальной работы, ведущий сотрудник Центра региональных социальных исследований, Мария Лесонен и Николай Данилов – выпускники и сотрудники исторического факультета. Помимо работы и учебы в магистратуре в Норвегии мы успешно обучаемся еще и в аспирантуре.

Наша учеба в магистратуре началась с поездки в Норвегию осенью 2009 в город Буде. Учеба длилась два месяца. Для нас этот визит был не первый, поэтому город встретил как родной.

Впечатлила география студентов и преподавателей, участвующих в программе: Россия, Норвегия, Австралия, Непал, Пакистан, Малавия. Межкультурное общение занимало значительную часть нашей поездки. Это очень обогатило наше представление о культуре разных стран. Уровень обучения, нужно отметить, соответство-

вал магистерской программе и был достаточно высоким. Программа нацелена на изучение различных подходов к социальной работе, а также разнообразию социологических теорий

Отдельных слов заслуживают посещения социальных учреждений города Буде. Мы побывали в местной тюрьме, реабилитационных центрах для подростков и людей с психическими отклонениями. Эти визиты оставили незабываемые впечатления! Пребывание в тюрьме, пусть даже на экскурсию, долго будет помниться.

Интересно было побывать на предприятии Bodo Industry. Здесь работают люди с ограниченными возможностями, кто-то в реабилитационный период, кто-то – постоянно. Правда, их зарплата в среднем на четверть меньше обычной, но важна именно вовлеченность в социальную жизнь, осознание приносимой пользы как себе, так и обществу.

Отправленные домой по почте 15 килограммов полезных книг составила небольшую, но ценную библиотеку по социальной работе.

Уже дома нам предстояло сдать два не самых легких экзамена по методам исследования и теории социальной работы. Успешно их преодолев, в марте мы приступили к очередному этапу программы, который состоится уже в родном городе.

Надеемся увидеть последователей в обучении за рубежом. *Мария Лесонен, Николай Данилов, участники программы Social Work with comparative perspective*



## Лыжня в Малиновке

Студенты 1 курса факультета физической культуры выехали на лыжную практику в Устьянский район, на спортивную базу «Малиновка». За 10 дней ребята освоили технику передвижения классическими и коньковыми ходами, которую и продемонстрировали на контрольной дистанции 5 и 3 км. А в выходной день студенты помогли в проведении спортивной станции на Празднике здоровья Устьянского района в качестве волонтеров. Хочется отметить, что не подвела погода, а это в лыжном спорте тоже очень важно!



## Традиции: откуда, почему, за что?

В 60-е годы 20 века некий студент Оксфордского колледжа, придя на экзамен, потребовал от преподавателей бокал клере - это особое французское красное вино. На резонный вопрос преподавателя об адекватности требования, он заявил, что это старая оксфордская традиция. После детальной проверки выяснилось, что предложить студенту перед экзаменом бокал клере - обязательное условие традиционного экзамена. Однако, преподаватель, будучи человеком принципиальным, отыскав клере, признал ответ студента недействительным. Оказывается, согласно этим же традициям, студент пришел на экзамен, нарушив форму одежды, а именно, не надев желтых чулок.

В течение многих лет студенты придумывали различные ритуалы, которые передаваясь из поколения в поколение, превращались постепенно в традиции. Сейчас мы расскажем вам о наиболее популярных и забавных из них, распространенных среди студенческой братии в разных уголках нашей планеты.

## США

Студенты инженерных факультетов университетов Северной Америки по давно придуманной традиции тайком подвешивают к различным высотным зданиям автомоби-

ли типа «Фольксваген-Жук». Самым грандиозным объектом для подвешивания стал легендарный мост «Золотые ворота» (Golden gates) в Сан-Франциско.

В Принстонском университете студенты сдают письменные экзамены при отсутствии в аудитории преподавателей. Все дело в «Кодексе честности» - торжественной клятве, которую дают первокурсники. В соответствии с ней студент, как порядочный человек, обязуется не списывать.

В Джорджтаунском университете студенты открывают

стрелки с часов башни Nealy Hall и отправляют посылкой в Ватикан. Несмотря на усиление охраны, стрелки по-прежнему пропадают с часов раз в 5-6 лет.

## Куба

Разные преподаватели по-разному относятся к шпартгалкам, но на Кубе студент, застигнутый «на месте преступления», подлежит немедленному отчислению.

## Португалия

Традиция университета португальского города Коимбра стала местной легендой. Это - церемония «сжигания лент»: студенты сжигают в специальных горшках широкие ленты, окрашенные в цвета своего факультета, что символизирует окончание их студенческой жизни.

## Польша

Во Вроцлавском университете у выпускников есть традиция «одевать» в смешную одежду статую фехтовальщика, установленную перед универси-

тетом, в ночь перед вручением диплома.

## Россия

День основания Московского университета - Татьянин день - традиционно праздновался российскими студентами широко и с размахом. Полиция в царской России имела указания в этот день даже чрезвычайно пьяных студентов не арестовывать. А ежели жандармы и приближались, то козыряли и осведомлялись: «Не нуждается ли господин студент в помощи?»

Чехов так вспоминал о праздновании Татьянинного дня: «В этом году выпили все, кроме Москва-реки, и то благодаря тому, что замерзла...» В этот день отменялись все возрастные и сословные различия, не принимались во внимание чины и звания. Праздник объединял всех: и профессоров, и студентов, как нынешних, так и бывших.

Среди студенческих традиций, распространенных в университетах Томска, одна

выделяется своей бескомпромиссностью. Студенты ТУСУ-Ра в День Радио скидывают из окон общежитий старые телевизоры и компьютеры. Это символизирует избавление от старых технологий, на смену которым успели прийти новые.

Примеры из списка самых удивительных и причудливых традиций студентов можно продолжать бесконечно. Да и Поморский университет за семидесятилетнюю историю, несомненно, создал и преумножил свои собственные славные студенческие ритуалы. Давайте вспомним о наших традициях, существующих в рамках университета, факультетов и студенческих объединений.

Призываю к сотрудничеству и обмену информацией всех заинтересовавшихся читателей. Кто вспомнит больше? Пишите на [pressa@pomorsu.ru](mailto:pressa@pomorsu.ru)

Материалы сети Интернет  
обобщил Иван Попов

## ЮБИЛЕИ

2 марта

Людмила Ивановна  
СМЕТАНИНА,  
студенческий городок

3 марта

Михаил Федорович  
ИВАШКЕВИЧ,  
служба охраны

5 марта

Ольга Анатольевна  
РОМАНОВА,  
УМТР и О

5 марта

Светлана Витальевна  
КУДРЯВИНА,  
отдел доходов и расходов

7 марта

Лариса Юрьевна  
ГОНЧАРЕНКО,  
отдел доходов и расходов

7 марта

Николай Иванович  
ДОЛГАНОВ,  
ректорат

9 марта

Валентина Петровна  
ФАРМОНОВА,  
столовая

11 марта

Нина Владимировна  
КАРНАУХОВА,  
УМТР и О

20 марта

Владимир Иванович  
КОРОТАЕВ,  
кафедра отечественной истории

20 марта

Надежда Васильевна  
МИХНЕНКО,  
студенческий городок

24 марта

Надежда Ивановна  
ЛЯУШКИНА,  
УМУ

24 марта

Ольга Николаевна  
ПЛЕСОВСКИХ,  
центр кадрового резерва

27 марта

Александр Петрович  
СКИРДЕНКО,  
кафедра спортивных дисциплин

## ИНТЕРВЬЮ

## Наша Андреа

Окончание.  
Начало на 1 стр.

Андреа - настоящий посредник в области культуры: немецкая литература, культура, страноведение, традиции и праздники Германии, искусство, фильмы, полемика на политические темы - всё для того, чтобы студенты прониклись духом страны, язык которой они изучают. Благодаря Андреа наша библиотека пополнилась очень ценными учебными пособиями, журналами, художественной литературой. И конечно, несказанно повезло студентам: далеко не в каждом российском вузе есть возможность учить иностранный язык у дипломированного носителя языка.

- Андреа, как Россия появилась в вашей жизни?

- Меня всегда интересовал Европейский Север, который не был бы полон без России.

- Между нашими странами много общего, я вижу это в повседневной жизни. Я открытый человек и ехала в Россию без предрассудков и стереотипов. Возможно именно поэтому я принимаю всё как есть.

- Что, русские действительно не умеют планировать? Не идёт ли это вразрез со знаменитым немецким педантизмом?

- Зато русские гибкие и творческие люди - это искупает многое. А главное, это очень открытые люди, готовые принять тебя как близкого человека.

- Вы тоже творческий человек. При вашем рабочем графике вы столько времени находите для хобби!

- Я даже танцую сальсу, - улыбается Андреа, - В России можно найти время для всего - главное, иметь желание успевать.

- Это правда, что русский - не единственный ваш иностранный язык?



- Да, кроме этого я владею польским, болгарским, английским, французским, латвийским...

- Как вам это удаётся?

- Просто у меня хороший слух - застенчиво улыбается Андреа.

- Мы беседуем в преддверии 8 марта. Как относятся к этому празднику в современной Германии?

- Безусловно, это не такое масштабное мероприятие, как в России. Да, люди помнят, что дата такая есть, но, как правило, не отмечают его.

- Как вы оцениваете российских студентов?

- У меня очень хорошие условия для работы, со студентами действительно очень приятно работать: очевиден очень высокий уровень знания языка. У меня занимаются студенты

4-5 курсов, они показывают отличный уровень и с точки зрения владения языком, и с точки зрения лингвистики.

- Что интересует архангельских студентов больше всего, когда вы беседуете о Германии? Политика? История?

- Прежде всего - жизнь обычных людей. Литература и культура. Политика интересует их куда меньше.

- Работать в России и тем более со студентами - это очень интересно. В моей жизни есть всё: обучение, творчество, свободное время... Пожалуй, можно сказать, что я живу идеальной жизнью.

- Неужели вам не хочется сделать её ещё более идеальной? И тут Андреа наконец рассмеялась:

- В России не планируют...

## В 2010 году Поморский государственный университет им.

объявляет прием для обучения по программам высшего профессионального образования

очная форма обучения - 50 специальностей и направлений подготовки,  
очно-заочная (вечерняя) форма обучения - 3 специальности,  
заочная форма обучения - 19 специальностей и направлений подготовки.

С 20 июня по 20 июля осуществляется прием документов:

- на бюджетные места в магистратуру по 15 программам подготовки.

- на первый курс магистратуры в 2010 году имеют право поступать абитуриенты, имеющие диплом специалиста или диплом бакалавра.

Сроки окончания приема документов:

- 5 июля - «Журналистика», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Физическая культура»;

- 10 июля - на очную и очно-заочную форму обучения по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно;

- 20 июля - при поступлении на заочную форму обучения и при поступлении для обучения по программам магистратуры;

- 25 июля при поступлении по уже имеющимся результатам ЕГЭ на очную и очно-заочную формы обучения.

Адрес приёмной комиссии ПГУ:

Архангельск, пр. Ломоносова, 2 (пятый учебный корпус) тел. 68-33-43.

e-mail [priem@pomorsu.ru](mailto:priem@pomorsu.ru)  
[www.pomorsu.ru](http://www.pomorsu.ru)

Часы работы:

Пн - Пт с 9:00 до 16:00  
Перерыв на обед с 12.00 до 13.00

Если Вы согласны на бесплатную рассылку информации о мероприятиях, проводимых в университете, сообщите, пожалуйста, адрес электронной почты школы.