



Воплощая идеи Ломоносова, служить интересам России и Севера!

ЛОМОНОСОВЕЦ

№26 (473)

28 января
2010 года

Издаётся с 26 января
1990 года

Газета Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова



**Уважаемая
Ирина
Робертовна!**

Искренне и сердечно поздравляем Вас со знаменательным юбилеем!

Ваша судьба неразрывно связана с Поморским университетом, здесь Вы состоялись как зрелый педагог и исследователь, талантливый организатор и руководитель! Ваши компетентность, работоспособность и ответственность, умение объединять коллег для достижения стратегических целей снижали высокий авторитет в коллективе университета, в региональном, российском и международном профессиональном сообществе!

Желаем Вам доброго здоровья, неиссякаемой жизненной энергии, новых успехов и свершений в вашей многогранной деятельности! Пусть Ваши профессиональные знания, целеустремленность, богатый жизненный опыт помогут успешно воплотить все планы, осуществить всё задуманное!

Коллектив работников и обучающихся ПГУ имени М.В. Ломоносова

Президентская тысяча пополнилась

В последнюю неделю уходящего года администрация президента РФ обнародовала список из 500 лиц, которые пополнят резерв управленческих кадров, находящихся под патронажем главы государства.

Начальник управления по вопросам госслужбы и кадров президента Сергей Дубик заявил, что эти 500 человек наряду с так называемой «первой сотней» войдут в состав «президентской тысячи» управленческих кадров. В их число вошли и представители Архангельска: ректор Поморского государственного университета им. М.В. Ломоносова Ирина Луговская и депутат областного Собрания Евгений Тютюков.

Поздравляем!

Студентку 4 курса отделения журналистики факультета филологии и журналистики Фёдорову Аню с получением стипендии имени Солженицына!

20 лет спустя

26 января 1990 года вышел первый номер «Ломоносовца», газеты тогда ещё Архангельского педагогического института. Сегодня нашей вузовской газете исполнилось 20 лет. За это время она не раз преображалась, познала взлёты и падения, разделяла с университетом его победы и утраты.

Сегодня время вспомнить её редакторов: Сергея Жернакова, Елену Коробовскую, Ирину Сидорову, Виктора Карпова. Каждый из них оставил на страницах «Ломоносовца» свой неповторимый след.

По газетным полосам можно судить, как живо откликнулся институт, а позже университет на то, что происходило в стране. Эти двадцать лет разделили конец одной эпохи и начало другой. Вот в декабре 1990 материал «Социалистический идеал и его судьба». Вот в ноябре того же года целый номер создан сотрудниками Ломоносовского РОВД – в целях поддержки малообеспеченных студентов (деньги от его реализации были направлены на эти цели).

Вот автор сетует на карточную систему, а рядом публикуются платформы, как они тогда назывались, кандидатов в народные депутаты (кстати, с публикацией домашних телефонов, чтобы избиратели и днём и ночью могли надиктовать



Газета Архангельского Государственного педагогического института им. М. В. Ломоносова

Основана 26 января 1990 года № 1 Январь 90 Цена 2 коп.

Мы долго ждали этого события. С дня рождения «Ломоносовца»! С этой датой, надеюсь, будет у нас решаться острый вопрос: в какой области в педагогической области, которые требуют революционного обновления института, а в какой перестройки должны быть поставлены во главу угла. Вместе с преподавателями, студентами, сотрудниками нам необходимо творческой работой по векторной задаче: социальности, демократичности, учебно-воспитательной работы.

стало нас, сильно израсходовано за все историю нашего института. Последователям нужно ввести в строй учебно-педагогические мастерские, учебный корпус для естественно-географического и филологического факультета, студенческую столовую на 550 мест кафе «История», библиотеку и спортивный корпус, студенческое общежитие, ускорить материальную базу в здании Сергеевского. Конечно, надурядно-педагогического факультета. На нашей территории в эти годы разместится

В парткоме
Состоялось заседание парткома института имени М.В. Ломоносова (см. 4-ю стр.). Выслушаны и рассмотрены материалы заседания парткома института имени М.В. Ломоносова. На парткоме определены повестка общего собрания, которое состоится 14 февраля. С отчетом о состоянии и перспективах работы с научными работниками в институте выступил профессор по научной работе И. Ф. Лукин.

ЧТО ВПЕРЕДИ?

Ректор справедливо указывает на недостаточность своей деятельности. Теперь у нас появилась возможность познакомиться с многолетним опытом коллег.

областной институт усовершенствования учителей с объединением профессорско-педагогической и научной деятельности в большую совместную работу. Главное направление реформы – образовательная, на наш взгляд – это переход от малопродуктивного и индивидуального творческого подхода к созданию возможностей для выработки творческой индивидуальности будущего учителя. Средствами осуществления этой задачи являются и переход на новые учебные планы, и разработка новых методов обучения, демократизация педагогической и управленческой деятельности учебного процесса. Ведущее место в решении этих вопросов призваны решать кафедры – основное звено в структуре института.

земляку свой наказ). Двадцать лет – это немало даже в пределах одной человеческой жизни. Но особенно дорог самый первый, желтоватый от времени номер. Символично, что передовица, написанная для него ректором Владимиром Николаевичем Булатовым, озаглавлена вопросом: «Что впереди?»

И сейчас, во время грандиозного преобразования, объединения архангельских вузов в Северный Арктический Федеральный университет, мы задаём друг другу тот же вопрос. Ответа мы не знаем доподлинно. Но чтобы ни случилось, какие бы изменения не произошли в вузе, вы всегда сможете узнать о них со страниц нашей (и вашей) газеты.

Редакция

КОРОТКО

ПГУ – чемпион!

С 17 по 20 декабря в Москве проходил чемпионат России по флорболу среди студентов. В соревнованиях принимали участие сборные команды Москвы и Московской области, Нижнего Новгорода и Нижегородской области, Санкт-Петербурга (2 команды) и команда ПГУ имени М.В. Ломоносова, в составе которой выступали студенты факультета физической культуры. Наши ребята на групповом этапе переиграли сборную Москвы – 9:4, команду из Санкт-Петербурга (СПбГУ) – 6:2, команду Нижегородской области – 8:5. В финале наша сборная выиграла у команды Нижегородского университета со счетом 5:2 и стала чемпионом России. Поздравляем спортсменов и их тренера Владимира Андреевича Костяева с победой!

ФОТОФАКТ



Традиционный университетский Рождественский бал стал настоящим праздником для студентов и сотрудников

НАША ГОРДОСТЬ

Новая мантия ПГУ



для развития исторической науки в России, разработки широкого комплекса новых исследовательских тем, переосмысления исторического

прошлого нашей страны и ее международных отношений. С 1997 года Р.Г. Пихоя работает заведующим кафедрой истории российской государственности Российской академии государственной службы (РАГС) при Президенте РФ. Он является известным специалистом в области источниковедения, археографии и архивоведения, истории России периода феодализма и новейшей истории нашей страны, занимается исследованием, анализом и публикацией источников – от памятников Древней Руси до документов конца XX века, разработкой вопросов социально-политической истории страны. Ему принадлежат исследования по истории церковного права домонгольской Руси, обстоятельные работы по культуре и общественной мысли горнозаводского насе-

ления Урала XVIII века. Под его руководством и при непосредственном участии был введен в научный оборот значительный комплекс документов высших органов государственной власти СССР, заложивший основу для изучения отечественной истории в XX веке. Ему принадлежит наиболее обстоятельное и документированное исследование политической истории страны в 1945-1991 годах, затрагивающее широкий комплекс проблем организации и эволюции власти в стране, специфику проведения экономических реформ, взаимосвязи внешней и внутренней политики, причин системного кризиса, приведшего к гибели СССР.

доктор исторических наук
Вячеслав Иванович Голдин



Он раздарил себя

22 января прошёл траурный митинг, посвящённый памяти Владимира Николаевича Булатова.

В слове «митинг» есть выраженный официальный оттенок. Меж тем, у собравшихся этим морозным утром у мемориальной доски не нашлось для Владимира Николаевича ни одного официального слова. Ведь прежде чем стать ректором, он стал наставником, другом, учителем. А для таких людей слова все тёплые, дружеские, сердечные. Так, вице-губернатор Елена Кудряшова напомнила, что её поколению именно Владимир Николаевич Булатов, всего в сорок лет став ректором, открыл дорогу в науку, а Полярина Тимофеевна Синицына вспоминала молодого Булатова как ещё секретаря комсомольской организации.

В тот же день в издательстве ПГУ, носящем имя первого ректора университета, открылась выставка, посвящённая жизни и творчеству Владимира Николаевича, созданная стараниями директора издательства Валентиной Павловны Базаркиной и её неутомимого коллектива. Здесь можно увидеть бережно собранные книги, рукописи, личные вещи Владимира Булатова, его награды и дипломы, переданные в дар коллегами, друзьями и семьёй.

На открытии выставки вдова Булатова Людмила Николаевна вспоминала, каким неутомимым тружеником был её муж, просыпавшийся ежедневно в четыре утра, чтобы работать. Без этих ранних подъёмов нам не осталось бы так много трудов Булатова-учёного и писателя, чьи книги всегда востребованы студентами, краеведами, да и просто пытливыми читателями, желающими познать историю русского Севера.

Вспоминали и о том, что Владимир Николаевич был – вдумайтесь, – хорошим читателем. Удачливым в самом высоком смысле этого слова писателем. Щедрым другом. Мудрым опекуном. «Он раздарил себя» – повторяли коллеги. Но остались книги, научные труды, благодарные ученики, дети. А значит, в каждом из нас есть частичка памяти о Владимире Николаевиче Булатове.



Ирина Луговская:

Я до сих пор прошу совета у Владимира Николаевича

– Ирина Робертовна, мы беседуем в преддверии дня рождения Владимира Николаевича Булатова. Именно он десять лет назад стал инициатором объединения архангельских вузов. Скажите, насколько процессы, происходящие сейчас, отвечают его идее?

– Сама мысль о том, что на русском Севере нужно создавать единый научно-образовательный комплекс, сильный и конкурентноспособный университет, безусловно, остаётся прежней. Это именно то, за что ратовал Владимир Николаевич. И тогда, и сейчас необходимо объединять научный и образовательный потенциал, создавая единую научную и учебно-лабораторную базу. Однако ситуация сейчас существенно изменилась и концентрация этих изменений очень велика.

И с точки зрения политической, и с точки зрения реформирования самой системы высшего образования, и даже самих ожиданий того, что ожидает государство как учредитель от вузов. В конце 90-х – начале 2000-х по пути объединения пошёл Великий Новгород, и сейчас их университет является одним из самых самодостаточных в стране. Заметьте, они даже не претендовали на участие в проекте по федеральным университетам. То же можно сказать и о Белгородском университете.

Там, где всё происходило, скажем так, естественным путём, и без оглядки на собственные амбиции, мы имеем

сильные вузы, объединившие свои ресурсы и избавившиеся от балласта. Для этого были все предпосылки и в Архангельске. Но, к сожалению, не было политической поддержки со стороны областного руководства, зато было острое сопротивление со стороны АГТУ.

– Чем оно было вызвано?

– Мы можем только догадываться, но скорее всего, непониманием важности этого процесса, его необходимости в глобальном смысле, нежеланием взглянуть выше собственных интересов, пусть даже это и интересы корпоративные. Тогда Учёный совет АГТУ единогласно проголосовал против, сейчас – единогласно за. Такое ощущение, что там не бывает дебатов.

– Автономность будущего федерального университета – скорее благо или?

– Автономность означает, что государство будет опекает университет, но ответственность за своё материальное благополучие вуз будет нести самостоятельно. Можно зарабатывать деньги разными способами: разрабатывать новые коммерческие направления в обучении, сдавать в аренду площади, отказываться от нерентабельных специальностей... Да, государство будет выделять нам субсидии. Но компенсация нормативных затрат будет осуществляться лишь в пределах задания учредителя.

– Каким может быть госзаказ?

– Более точно это называется «задание учредителя». Всё будет зависеть от его объёма.

Если, к примеру, государству потребуется пять учителей физкультуры в год, сможет ли вуз самостоятельно содержать бассейн? А ведь это не только тренировочная база для пловцов, но и прекрасный способ для оздоровления и студентов, и сотрудников. Только в прошлом году 700 человек льготно занимались в нашем бассейне.

Сложности, безусловно, будут. Кризис случился чрезвычайно не вовремя. Если бы не он, процесс шёл бы гораздо легче. Кроме бюджетной ямы, о которой говорят как о состоявшемся факте, нужно учитывать и яму демографическую. Сейчас в России насчитывается 7 млн студентов, по прогнозу Минобрнауки, к 2012 году их едва ли наберётся 4 млн. Всё это необходимо иметь в виду. Как вы понимаете, десять лет назад ситуация была куда более благоприятной. Но к сожалению, голос Владимира Николаевича тогда не был услышан.

– Что из того, что сейчас имеет ПГУ в своём активе, было бы невозможным без Булатова?

– Прежде всего, огромный задел по международной деятельности. Владимир Николаевич был замечательным стратегом, он видел перспективу не на шаг-два, а на достаточно длительную дистанцию. Он видел пути развития, оценивал возможные осложнения, предвосхищал процессы, учитывая и такую тонкую вещь, как отношения между людьми.

Конечно, все наши по-

Она обладает талантом созидания

В этом году на кафедре биологии и экологии человека большое событие – отмечает свой 70-летний юбилей Заслуженный работник высшей школы РФ, ветеран труда, профессор и замечательный человек Копосова Тамара Сергеевна.

Тамара Сергеевна родилась 12 января 1940 года, в 1962 году окончила Челябинский государственный педагогический институт, в том же году поступила в аспирантуру при кафедре анатомии и физиологии человека Ленинградского педагогического института имени А.И.Герцена. В 1965 году по распределению приехала на кафедру зоологии Архангельского международного педагогического института. Работая в нашем институте, Тамара Сергеевна в 1970 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Микроэлектрофизиологическое исследование эпителиальной ткани» в ЛГПИ имени



А.И.Герцена.

В 1983 году в стране началась реформа школы, предусматривавшая раннее обучение детей в школе с шести лет. По заданию Министерств Здравоохранения и Просвещения проректор института по науке Колпачников Г.Н. поручил Т.С. Копосовой со стороны нашего института возглавить исследовательскую группу. По материалам проведенных исследований по особенностям адаптации к школьному режиму шестилетних учеников в условиях Севера было опубликовано около 10 работ.

В 1991 году ею пройден цикл обучения «Основы теории и практики работы с одаренными детьми», организованной советско-американской ассоциацией «Творческая одаренность» на базе кафедры психологии МГУ имени М.В.Ломоносова.

В 1999 году Т.С. Копосова защитила докторскую диссертацию на тему «Физиологические аспекты адаптации первоклассников к обучению в школе в условиях Севера». Ею

опубликовано более 200 научных и научно-методических работ. Под руководством Тамары Сергеевны защищены три кандидатских и докторская диссертации. В настоящее время руководит работой аспирантов. Является соавтором учебного пособия «Физиология центральной нервной системы», получившего гриф УМО МГУ им. М.В. Ломоносова. В 2005 году его авторы удостоены диплома лауреата конкурса «Лучшая научная книга 2004 года» Фонда развития отечественного образования.

Тамара Сергеевна – руководитель темы научно-исследовательской работы кафедры: «Психологические особенности развития дошкольников и школьников, проживающих в условиях Европейского Севера». Т.С. Копосова участвовала в работе более 50 Международных, Всероссийских, региональных научных конференций. Является членом регионального отделения физиологического общества имени И.П. Павлова, принимает участие в его



чётные доктора, как и люди, оказывающие нам поддержку на самом высоком уровне во многом, если можно так сказать, перешли по наследству от Владимира Николаевича. Даже когда его не стало, никто не отказался от сотрудничества, все продолжают и работать с ПГУ, и помогать нам, и поддерживать в наших начинаниях.

— Вам хотелось бы и сейчас попросить у него совета?

— Вы знаете, я, в общем-то, прошу. Прошло два с половиной года, как не стало Владимира Николаевича, а вы гово-

рите о нём, и у меня мурашки по коже — словно всё это случилось только что. Он часто давал удивительно точные и мудрые советы — и по работе и по жизни — не как руководитель, скорее, как наставник. Он направлял меня по жизни, настоял на том, чтобы я занялась докторской — я очень многим обязана ему. И сейчас, когда случается трудная ситуация, когда нужно принять решение, сделать выбор, я порой думаю: а что сказал бы Владимир Николаевич? И решение приходит словно само собой.

съездах. В 2009 году являлась участником проекта аналитической ведомственной целевой программы Рособразования «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» 2.2.3.3./4704 «Психофизиологический и морфофункциональный потенциал развития детского населения полярного и приполярного регионов России».

Тамара Сергеевна ведет курсы лекций и лабораторные занятия по физиологии человека, физиологии висцеральных систем и курс специализации по возрастной физиологии на естественно-географическом факультете. За многолетний труд профессор Тамара Сергеевна Копосова награждена медалью «Ветеран труда», имеет звание «Заслуженный работник высшей школы РФ».

Тамара Сергеевна замечательный педагог, наделенный талантом увидеть в студенте первокурснике будущего ученого и исследователя. При ее участии приобщились к научным исследованиям в студенческие годы практически все члены

кафедры биологии и экологии человека и животных. Благодаря её таланту педагога и руководителя на кафедре активно работают ее ученики — профессор, доктор биологических наук Л.В. Соколова, доктор биологических наук Л.В. Морозова, доценты Н.В. Звягина и С.Ф. Лукина. Тамара Сергеевна умеет поддерживать и тактично направить в научном и жизненном поиске, при этом она всегда требовательна, справедлива и принципиальна.

Тамара Сергеевна Копосова не только ученый и педагог, но и замечательная мама и бабушка. Вместе с мужем — Геннадием Дмитриевичем Копосовым, она воспитала трудолюбивых сыновей, которые, как и родители, работают в сфере образования, участвует в воспитании четырех внуков.

В преддверии солидной даты Тамара Сергеевна неизменно оптимистична, жизнерадостна, полна новых научных идей и открыта для общения.

коллектив кафедры биологии и экологии человека

ЛОМОНОСОВ

Искусство, чудо, ремесло?

К юбилею Михаила Васильевича Ломоносова в Москве группой художников под управлением Андрея Манджоса был создан уникальный портрет великого учёного.



Общеизвестна роль Ломоносова в создании целой школы русской мозаики, чему способствовало его чутьё художника, дар исследователя и талант организатора. И вот спустя почти триста лет в России произошло рождение нового направления в искусстве — эмалевой мозаики.

Изобретение эмалевой мозаики способствовало тому, что теперь картину можно собирать из мельчайших эмалевых пластинок и брать с палитры подходящие по цвету пластинки, подобно тому как живописец, исходя из своей интуиции и фантазии берет с палитры нужный ему цвет. Изготовление мозаичного изделия теперь приближено к процессу живописного творчества, а не так, как в старой мозаике, когда надо было заливать скрепляющим раствором сложенный из стекляшек по предварительному эскизу проект. Здесь художник видит, что он создает, когда крепит на картину одну за другой цветные эмалевые пластинки. И, кроме того, эти пластинки, с нанесенной на них ювелирной эмалью или финифтью, обжигаются каждая предварительно и отдельно от пластинок другого цвета, каждая по своей технологии.

Когда произносятся слова «эмалевая революция»,

стоит учитывать, что в эмалевой мозаике есть что-то особенное, что способно шокировать. И шокирует в ней не что иное, как сама технология изготовления. Именно сверх кропотливая технология! Представим, каково это — укрепить на плоскости портрета 13650 крохотных медных пластинок! Все пластинки разной формы и разного размера (средний размер для данного портрета — 2 мм). До того, как она попадет на картину, каждая пластинка проходит в среднем 28 операций обработки: в эмалировании — это ряд операций с плиткой эмали, доведения ее в чистом, отмытом, обезжиренном состоянии до сметанообразной массы, затем ряд операций с металлом, потом ряд операций по их соединению и обжигу при высочайшей температуре, с условием не прикасания руками, чтобы жир не попал и не испортил связывание материалов... В зависимости от цвета и оттенка фрагмента, как было

сказано, требуется от 5 до 60 обжигов, каждый цвет получается по своей индивидуальной технологии. Теперь умножьте 13650 фрагментов на 28 операций, и Вы получите 382200 операций! Это сколько ж надо дней (если отвлечься от творческой составляющей процесса), чтобы собрать один портрет! Если по тысяче операций в день, то уже больше года! Стало быть, надо стараться успевать делать в день по несколько тысяч операций, чтобы кое как закончить картину за пару месяцев.

Художник пишет о себе: «Я начал работать с мозаикой, чтобы было чем заняться на пенсии». Значит, еще за три десятилетия до пенсии, задолго до своего изобретения, имея всего никак не связанную с искусством профессию следователя милиции, он решает позаботиться о своем художественном образовании, создает мастерскую, начинает свои трудоемкие и дорогостоящие эксперименты, только для того, чтобы было чем заняться на пенсии! Не ради заработка, не ради денег и славы, и не потому что заставила жизнь, а просто чтобы с толком провести отведенные на земле годы и заняться настоящим человеческим делом, которым каждый нормальный человек должен на земле заниматься. И эти случаи поворота человека к искусству не единичны, а происходят в 21-м веке все чаще и чаще. Время пришло такое, что пора.

По материалам сайта www.mosaics-mandjos.ru

МАРШРУТЫ



С 7 по 10 января 2010 года проходила экспедиция на собачьих упряжках «1 200 км по пути М. В. Ломоносова», приуроченная 280-летию выхода М. В. Ломоносова из Холмогор в Москву.

Идея проведения этого мероприятия родилась летом 2009. Инициаторами экспедиции стали туркомплекс «Голубино» и спортивно-туристский клуб ездовых собак «Северный Ветер».

В экспедиции принимали участие студенты естественно-географического факультета ПГУ имени М. В. Ломоносова. Участвуя в мероприятии, мы познакомились с интереснейшими людьми: путешественниками на ездовых собаках В. И. Помеловым, А. В. Маковцевым, а также со студентами и преподавателями Международной российской академии туризма



ЮБИЛЕИ

1 января

Николай Петрович
БАКУМЕНКО,
служба охраны
Николай Васильевич
МУРЕНКО, служба охраны
Наталья Васильевна
ВОРОНЦОВА, студгородок

2 января

Елена Валерияновна
КОЧЕРИНА, каф. ботаники и
общей экологии

3 января

Игорь Аркадьевич МАЛЫГИН,
служба охраны

4 января

Николай Васильевич
БАННИКОВ, каф. спортивных
дисциплин
Григорий Матвеевич
МАСЛЯНЧУК, служба охраны

5 января

Николай Николаевич
НЕКРАСОВ, служба охраны
Наталья Александровна
ПЕТРОВА, каф. русского языка

11 января

Людмила Евгеньевна
СГИБНЕВА, служба охраны

12 января

Тамара Сергеевна
КОПОСОВА, каф. биологии и
экологии человека
Виктор Иванович
КУЛАКОВ, ремонтно-
эксплуатационная служба

15 января

Андрей Александрович ШАЛЕВ,
информационный Баренц-центр

16 января

Любовь Егоровна МЕЛЕХОВА,
каф. физической культуры

17 января

Галина Иннокентьевна
НЕЧАЕВА, АХЧ

23 января

Наталья Ивановна
НЕФЁДОВА, АХЧ

24 января

Людмила Васильевна
ШАХБАЗОВА, платные группы
спортивного корпуса

28 января

Ирина Робертовна
ЛУГОВСКАЯ, ректорат

29 января

Татьяна Анатольевна ЛЮБОВА,
каф. географии и геоэкологии

2 февраля

Зоя Васильевна ИВОНИНСКАЯ
каф. государственного и муници-
пального управления

Екатерина Геннадьевна
БАЛАШОВА

региональный учебный центр по
обучению и проверке знаний по
охране труда руководителей

4 февраля

Ольга Юрьевна ОРЛОВА
каф. иностранных языков

11 февраля

Нина Ивановна АСОСКОВА
каф. зоологии и методики обуче-
ния биологии

Виктор Михайлович
АФНАСЬЕВ

служба охраны
Галина Аркадьевна СЫЧЕВА

студенческий городок

14 февраля

Владимир Аркадьевич
ДУРЯГИН

служба охраны

18 февраля

Валерий Геннадьевич БАЛЮК
каф. теоретических основ физи-
ческой культуры

21 февраля

Лидия Петровна СЕМИНА
каф. философии

26 февраля

Павел Николаевич ПЛАТОНОВ,
производственно-технический
отдел

23 февраля

Наталья Николаевна
ТОЛКУНОВА

студенческий городок

28 февраля

Лидия Трофимовна
КРОХИНА

служба охраны

Сессия? Не страшно!

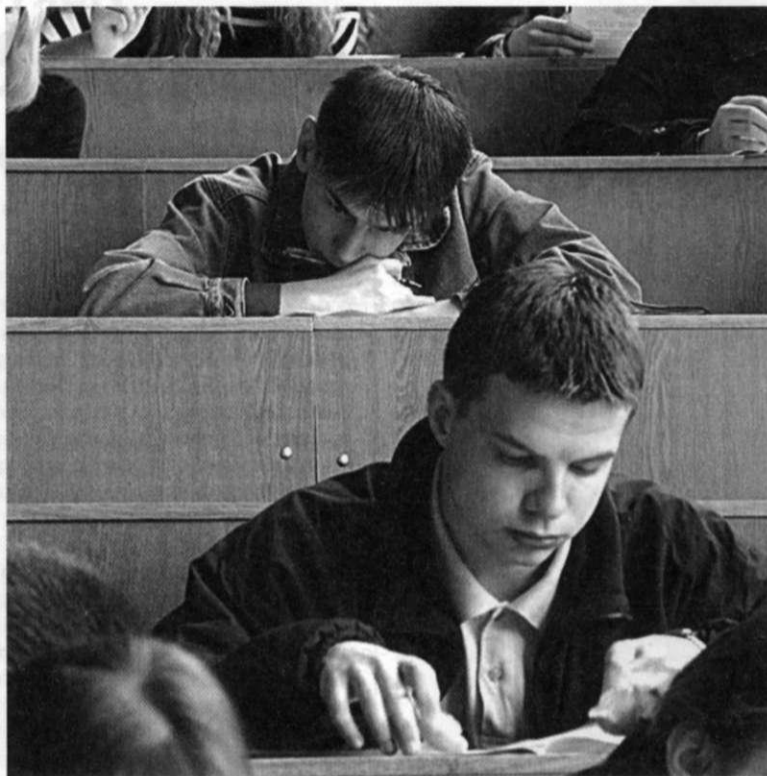
Фактор тревожности во время сессии выражается в паническом беспокойстве, которое студенты не в силах преодолеть, неуверенности в своих силах, ощущении «я нигде не успеваю», растерянности из-за неумения отделить главное от второстепенного. Возникает исконный вопрос русской классической литературы: «Что делать?»

1. Поверьте в себя

Вы уже поступили в высшее учебное заведение, а значит, вы как минимум обладаете необходимым интеллектом и способностью концентрироваться. Если вы планомерно и честно будете готовиться к экзамену, вы обязательно его сдадите без лишнего волнения и беспокойства.

2. Будьте последовательны

Для этого начинайте готовиться к экзаменам заранее и понемногу, сохраняя спокойствие. Организуйте своё рабочее пространство, уберите из поля зрения всё лишнее и отвлекающее, оставив лишь то, что необходимо для подготовки к конкретному экзамену. Доказано, что человек может запомнить не более 7 смысловых единиц за отдельный промежуток времени. Это значит, что вы без труда можете за день выучить семь крупных тем или вопросов (плюс-минус два). Сходные темы и вопросы объединяйте в одну смысло-



вую единицу. Научитесь составлять краткий план ответа заранее – с зарисовками, схемами, условными значками. В день перед экзаменом вам будет нужно лишь повторить эти планы.

3. Определите режим дня

Разделите день на три части. Готовьтесь к экзамену не более восьми часов в день. Гуляйте и занимайтесь приятными для вас делами не менее 3-4 часов в день, ведь для усвоения большого потока информации вам необходимы передышки и кислородный обмен. В этом случае вы сможете поглощать и усваивать большие

объёмы информации за меньшие промежутки времени. Спите не менее восьми часов. Не экономьте на сне, ведь в это время ваш организм восстанавливает физическую силу, а также память, внимание, мышление, а следовательно, и работоспособность.

4. Не держите всё в себе

Сессия – не уникальное событие. Поделитесь с друзьями, найдите у них поддержку. Тем самым вы самостоятельно снизите уровень тревожности.

5. Загляните в будущее

Сейчас вам кажется, что экзамен – самый важный этап в вашей жизни. Это не так. В

масштабе всей вашей жизни это всего лишь часть, причём не самая длительная и сложная. Это важный, но не единственный этап в получении вами образования.

6. Настройте себя на успех

«Я смогу, я всё знаю, я всё выучил, я спокоен и уверен в себе». Эти несложные фразы, сказанные со всей силой уверенности непременно вселят в вас спокойствие и оптимизм. Вы увидите, это сразу почувствует преподаватель.

7. Не могу вспомнить!

Если на экзамене возникла такая ситуация, поступайте следующим образом: разделите листок бумаги на две части и запишите в правой части то, что помните, в левой – то, что не помните. Из данных в правой части составьте план ответа. Лучше ответить не всё, но логично и чётко. Будьте последовательны, это сделает ваш ответ более уверенным.

8. После экзамена

Поздравьте себя за то, что вы сделали правильно, извлеките полезное из того, что, по вашему мнению, вы могли сделать лучше и начинайте подготовку к следующему испытанию. Умение преодолевать препятствия пригодится вам в течение всей дальнейшей жизни.

Помните, главные составляющие успеха на экзамене это знание материала, умение владеть собой, логика в построении ответа и спокойный, уверенный стиль общения с преподавателем.

Руководитель психологической службы Наталья Александровна Зарембо

ОТЧЁТЫ

Оценка – «выше среднего»!

Руководитель, нацеленный на улучшение деятельности организации, сталкивается с множеством сложных вопросов. Как расставить приоритеты среди множества первоочередных задач? Какие проблемы в деятельности организации являются наиболее актуальными по мнению персонала и потребителей? Какова реакция коллектива на нововведения?

Одним из наиболее эффективных методов получения объективной оценки деятельности организации является мониторинг удовлетворенности внешних и внутренних потребителей.

В прошедшем учебном году система мониторинга удовлетворенности обучающихся в университете была существенно усовершенствована: при участии уполномоченных по качеству были подготовлены новые анкеты, специалисты информационно-вычислительного центра разработали Web-интерфейс анкетирования, а само исследование проводилось по новой методике, предложенной ведущим инженером по качеству, доктором педагогических наук М.В. Шабановой

и одобренной экспертной комиссией по мониторингу.

В анкетировании, проведенном управлением социальной и воспитательной работы совместно с заместителями деканов по воспитательной работе, приняло участие более 400 студентов со всех факультетов университета.

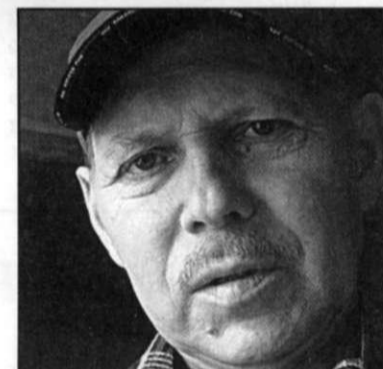
В целом деятельность университета получила весьма позитивную оценку студентов, несколько ниже оценены лишь условия проживания в общежитиях. Более подробно с результатами мониторинга можно ознакомиться на сайте отдела менеджмента качества (quality.pomorsu.ru).

В сентябре-октябре прошлого года информация о результатах мониторинга была доведена до коллегиальных

органов управления университетом: ректората, совещания деканов, совета по внеучебной работе, совета по информационным технологиям, библиотечного совета, что позволяет руководству университета при принятии управленческих решений ориентироваться на мнение студентов. В ходе обсуждения результатов мониторинга на студенческом совете принято решение об участии органов студенческого самоуправления в организации и проведении мониторинга в 2009-2010 учебном году.

В настоящее время отдел менеджмента качества совместно с уполномоченными по качеству в подразделениях разрабатывает анкеты мониторинга удовлетворенности профессорско-преподавательского состава, проведение которого запланировано на начало 2010 года.

Начальник отдела менеджмента качества Аксенов Алексей Юрьевич



Ушел из жизни Виктор Константинович Карпов. Он останется в памяти как незаурядный, порядочный человек. Талантливый журналист, сделавший серьезную карьеру на медийном поприще, он был надежным товарищем, добросовестным тружеником, не гнушающимся черновой работы и в то же время постоянно повышающим свой профессиональный уровень.

Поморскому государственному университету повезло, что на протяжении пяти лет он был редактором газеты «Ломоносовец». За эти годы он преобразил внешний вид газеты, углубил содержание, сделал ее привлекательным изданием для преподавателей, студентов, сотрудников университета. Известность «Ломоносовца» перешагнула стены вуза.

...Все это давалось дорогой ценой.

С.И. Шубин, профессор кафедры регионоведения