



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В ГОДЫ ВОЙНЫ (1941—1945)

22 июня 1941 года - день начала Великой Отечественной войны круто изменил жизнь всей страны, включая и ее учебные заведения.

В этот день в актовом зале пединститута состоялся митинг. От всего сердца выступали преподаватели и студенты о необходимости защиты Родины, о вере в то, что враг будет поражен на нашей земле.

"Все для фронта, все для победы над врагом" - то, чем руководствовался боевой штаб пединститута, как и бесчисленное количество объединений в стране. Фиксировали добровольцев, уходящих в армию, призывников. Организовывали в помощь фронтовикам сборы теплых вещей, деньги по военным займам. Только за два первых года войны в институте было собрано 715 крупных теплых вещей и более 10 тыс. руб. (в довоенных ценах) на их покупку. Подписка на военный заем 1942 г. среди преподавателей и студентов дала 24 565 руб. Руководителями боевых штабов были, как правило, секретари партийных и комсомольских организаций. С первых дней войны в институте это были Позденкова Лидия Ивановна и студентка Ноговицына Мария Ивановна.

Большое место в годы войны занимала агитационно-пропагандистская работа среди населения. Было прочитано более 2500 лекций. Лучшими лекторами среди преподавателей были М.В. Ключков, К.С. Иванова, О.И. Кирьянова, А.Г. Рудов. Из студентов - Г.Ф. Чухина, Н.И. Деткова, Т.А. Кулакова, Г. Коршунова и др.

К началу 1941/42 уч. года на дневном отделении пединститута прибавился еще один факультет, четвертый по счету, - факультет иностранных языков. Этот факультет появился в результате постановления СНК РСФСР от 13 сентября 1941 года о присоединении к пединституту учительского института иностранных языков, существовавшего в Архангельске с 1938 года. Теперь это был факультет пединститута с тремя отделениями: английского, немецкого и французского языков.

В 1941/42 уч. году временно (до 1947 г.) был прекращен прием на вечернее отделение, а старшие курсы оставались. С началом войны осложнилось решение многих насущных вопросов. Прежде всего с помещением для занятий: учебный корпус института в августе 1941 года был передан военному госпиталю. Уже в августе

директору института пришлось думать о размещении учебного оборудования, и в частности институтской библиотеки. Единственным зданием, которым мог распоряжаться институт, было общежитие "семисотка". ("Семисоткой" называли здание общежития на 700 человек, построенное для слушателей Сельхозкомвуза и в 1939 и 1940 годах переданное в распоряжение пединститута.) Вот что вспоминает о "переезде" библиотеки Мартымянова Тамара Петровна, работавшая в библиотеке с 1938 по 1978 годы: "Директор Сергей Александрович Моданов объявил по всему институту: "Срочно мобилизовать студентов на помощь библиотеке и чтобы в 24 часа все книги были перенесены в «семисотку». В библиотеке тогда числилось 25 тыс. единиц хранения, не считая журналов и всяких брошюр. И вот студенты, молодые ребята, вереницей на руках несли эти книги... А одна из нас (библиотекарей) в фонде подает книги, а другая в «семисотке» принимает.

И так вереницей носили, носили, все снесли на руках, ни одной книги не пропало". (Ломоносовец. № 8 (288). 2001 г. С. 2).

А занятия со студентами с начала 1941/42 года пришлось проводить на пятом этаже АЛТИ - до февраля 1942 года. После февраля 1942 года до 1944/45 уч. года "семисотка" стала зданием "на все про все".

Число студентов в 1941/42 уч. году, несмотря на появление нового факультета в институте, резко сократилось. Юноши и кое-кто из девушек ушли в армию. Многим студентам нужно было помочь семье, оставшейся часто без основного кормильца и старших братьев. Были сложности и с транспортом. В конце 1940 года была введена плата за обучение в средних учебных заведениях и вузах. Все это могло быть причинами довольно большого отсева студентов. Среди заочников количество отсеявшихся было особенно большим. Для них еще одной причиной могла быть и перегрузка количеством уроков в своей школе из-за мобилизации учителей.

Школы снова «зadyхались» из-за нехватки учителей. Пединститут осенью 1941 года на дневном отделении провел досрочный выпуск студентов первого набора 1938 года. Среди досрочников была и секретарь комитета комсомола Ноговицына М.И. Ее сменила Г.С. Боса. Позднее в своих воспоми-

ниях об учебе в военные годы она очень живо рассказывала, как студенты во время бомбежек Архангельска в августе-сентябре 1942 года спасали здание института ("семисотку") от зажигательных бомб, и спасли. К счастью, фугаски на здание и его окрестности не падали.

Как уже было сказано, "семисотка" с февраля 1942 года вмещала все, что тогда было у института. Если стоять лицом к деревянному зданию "семисотки" со стороны теперешнего главного корпуса института, то в крайнем левом крыле здания был физкультурный зал (он же и актовый), а также кабинеты дирекции. Часть здания, идущая от этого крыла под прямым углом вглубь, вмещала учебные комнаты и кабинеты физмата внизу, а на втором этаже - деканаты и аудитории историков и литераторов, как и кабинет основ марксизма-ленинизма.

В центральной части здания на первом этаже были библиотека и хозяйственные помещения, а на втором - аудитории инфака, самая большая аудитория № 122 для общих лекций (вместимость ее была человек 40-50, но на лекциях посещаемость была не очень строгой). Еще несколько служебных комнат были в этой же части. Третий этаж (он и был только в центральной части здания) - квартиры преподавателей. Правое крыло здания - студенческое общежитие. Действительно, "семисотка" была "на все про все".

Чтобы вытопить печку в студенческом общежитии, надо было не "прозевать", когда привезут на лошади дрова, и принести охапку, хоть и сырых, к печке в своей комнате. Холод был и в аудиториях. Пальто не снимали ни студенты, ни преподаватели, да и перчатки или рукавицы студенты снимали лишь, когда надо было писать. Студенты жили дружно. Чем могли выручали друг друга, особенно в общежитии.

Общих дел, кроме учебы, тоже хватало: зимой расчистка дорог на реке для подвоза грузов; летом - работа в колхозах и совхозах; заготовка дров для института... Была еще и работа в порту. За ударный труд по разгрузке транспортов в порту институт был удостоен благодарности уполномоченного Государственного комитета обороны СССР И.Д. Папанина. Была и помощь в госпиталях: по уходу за ранеными и с концертами. Здесь заводилами были студентки Л.И. Ленина, Е.И.

(Окончание на 2 стр.)

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Сердечно поздравляем вас с самым главным и дорогим для россиян праздником - Днем Победы в Великой Отечественной войне!

Этот день - день нашей Победы - навсегда останется символом стойкости и мужества нашего народа, выражением глубокой любви к Родине.

В нашей стране с Днем Победы будут поздравлять всегда, потому что Великая Отечественная война - часть нашей жизни. Память о войне объединяет всех: воевавших и не воевавших, потерявших близких и до сих пор помнящих утраты и тех, для кого война - далекая история.

Дорогие ветераны, этот день действительно является вашим Праздником. Только тот, кто пережил ужасы войны, страдания и боль утрат, может понять и прочувствовать День Победы по-настоящему. Это

ваш выстраданный Праздник. Ветераны вырвались из плена войны, смогли вынести все невзгоды и лишения жестоких лет, остановить и разбить врага, поднять из руин разрушенные города и деревни, залечить раны земли, - вы всей своей жизнью показали пример потомкам, как надо любить свою Родину.

Большое спасибо за ваш подвиг! Пусть никогда не повторится тот кошмар, пусть прекратятся и все другие войны, пусть на всей нашей планете властвует только мир и взаимопонимание.

Вспоминая войну, мы скорбим и гордимся. Мы ощущаем себя единым народом.

Ректорат ПГУ

УВАЖАЕМЫЕ ВЕТЕРАНЫ!

История знает немало знаменательных дат, но 9 мая - особый день!

Это день нашей благодарной памяти о Великой Победе, которую по праву можно считать самым значительным событием.

Праздник Победы всегда живет в наших сердцах, наполняя их гордостью за великий народ, который отстоял честь и независимость нашей Родины, освободил Европу от фашизма.

Этот праздник дает нам веру в собственные силы: нас не победить!

Мы помним о том, кому обязаны жизнью в свободной стране.

Спасибо вам, дорогие ветераны, за ваше удивительное мужество и стойкость, за ваш героический труд в мирное послевоенное время.

Вы учите нас не склонять головы и помнить о долге перед Родиной. Ваш воинский подвиг и ваш беззаветный труд были и остаются достойным примером для всех нас.

И мы будем идти вперед дорогой созидания, отдавая все силы во имя процветания нашей Родины.

С праздником вас, дорогие ветераны!

Желаем вам здоровья, радости и долгих лет жизни.

Пусть всегда вас окружает любовь ваших родных и друзей.

Пусть всегда в ваших сердцах царит радость Победы.

Студенческий совет ПГУ, редакция газеты «Ломоносовец»

АРХАНГЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОМПЛЕКС МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

29 апреля в администрации области прошло заседание комиссии по созданию Архангельского научно-образовательного инновационного университетского комплекса, в котором принял участие вице-президент РАН Николай Лавров.

Как сообщила пресс-служба администрации, академик Лавров прибыл в Архангельск, чтобы на месте познакомиться с работой, проводимой в регионе по созданию единого университетского комплекса. На совещании он дал подробную информацию о ситуации в системе образования России, отметив, что у Архангельской области есть хорошие предпосылки для сохранения на федеральном бюджете и дальней-

шего развития системы профессионального образования.

Николай Лавров дал согласие возглавить работу по созданию в области инновационного научно-образовательного комплекса и впоследствии стать его президентом. Процесс объединения образовательных и научных учреждений, по мнению академика Лаврова, должен идти постепенно и завершиться к 2011 году - году празднования 300-летнего юбилея Михаила Ломоносова. Сейчас на федеральном уровне началась подготовка к этой дате, и инициатива Архангельской области может быть включена отдельным пунктом общероссийской программы. А значит, может получить федеральное финансирование.





ПГУ - ЧЕМПИОН!!!

Наши команды вот уже 34 года тренирует Владимир Александрович Водовозов. На протяжении этого периода женские команды нашего университета держат лидерство на эстафете.

Команды тренируются круглогодично. В этом году была трудность с комплектованием женской команды - на специализации "легкая атлетика" обучаются всего 7 девушек, а команда должна состоять из 11 человек. Но благодаря содействию студентов с других факультетов эту проблему успешно решили. Из новинок в подготовке команд применялся тренажер "беличьё колесо".

Мужской команде ПГУ удалось победить с большим отрывом. Только погодные условия не позволили ребятам установить рекорд, хотя они были к нему готовы.

Команды университета выражают благодарность руководству ПГУ, бухгалтерии вуза и всем болельщикам за поддержку.

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ КОМАНДНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 60-й МАЙСКОЙ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОЙ ЭСТАФЕТЫ СРЕДИ КОМАНД ВУЗОВ И СБОРНЫХ КОМАНД

МУЖСКИЕ КОМАНДЫ

Общее место	Вузы	Сборные команды	Коллектив	Результат
1	1		ПГУ	10,19,0
2	2		ПГУ-2	10,54,0
3		1	АГТУ (сборная)	10,55,0
4		2	СГМУ (сборная)	11,02,0
5		3	ЛАВА	11,07,0
6		4	ОС «Динамо»	11,11,0
7	3		АГТУ-2	11,13,0

ЖЕНСКИЕ КОМАНДЫ

Общее место	Вузы	Сборные команды	Коллектив	Результат
1	1		ПГУ	12,34,0
2		1	Сборная г. Коржмы	12,52,0
3	2		АГТУ (сборная)	13,08,0
4		2	СГМУ (сборная)	13,11,0
6		3	Сборная г. Архангельска	13,49,0
7	3		ПГУ-3	13,50,0



2 мая в Архангельске на старт юбилейной, 60-й, майской эстафеты, которая проводится с 1946 года, вышли около 2000 участников: учащиеся детских садов, школ, высших учебных заведений, сборные команды. Протяженность легкоатлетической трассы - 4356 метров, она состояла из 11 этапов.

Победителями среди вузов в очередной раз стали мужская и женская команды студентов Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В ГОДЫ ВОЙНЫ (1941—1945)

(Окончание, начало на 1 стр.)

Захар и др. Лекции и концерты проводили и в воинских частях.

Отсев студентов в 1941/42 уч. году был велик: из 218 студентов списочного состава сдали сессию лишь 117. Остальные или оставили учебу, не взяв документов, или не смогли сдать полностью всю сессию. И в первый и во второй год войны еда в студенческой среде была на вес золота. В 1942/43 уч. году в студенческой столовой кормили "супом" с зелеными листьями капусты. К весне появилось тюленье мясо. Гарниром к нему были те же листья капусты. За тюленину талонов из продуктовой карточки не вырезали. С марта 1943 года студентам увеличили норму хлеба по карточкам - 600 гр. вместо прежних 400.

Проблема с научно-педагогическими кадрами во время войны решалась по-разному. Ушли на фронт 18 преподавателей: А.Г. Беднов, П.В. Дубровин, Н.В. Забреев, В.А. Пакшин, А.В. Смирнов, А.А. Соколов и др. Бывали периоды, когда на кафедре оставалось по 3-4 человека. Расширилось количество совместителей. Были и приобретения высококвалифицированных преподавателей в связи с эвакуацией из Ленинграда и других прифронтовых городов. В сентябре 1941 года приехал профессор Борис Евгеньевич Райков. Биолог по специальности, но основную нагрузку два первых года он имел по кафедре педагогики и малое число часов на вечернем отделении у географов. Благодаря главному образом его стараниям в 1943 году появился на дневном отделении учительского института естественно-географический факультет и географический на стационаре пединститута. В марте 1945 года Б.Е. Райков защитил докторскую диссертацию в МГУ.

Оказавшийся в Архангельске не по своей воле еще в тридцатых годах доктор административного права с 1919 года Николай Яковлевич Новомбергский в 1943 году пришел в пединститут. В том же году был удостоен звания доктора исторических наук без защиты диссертации (по имеющимся трудам). Он вел занятия на кафедре истории народов СССР до конца своей жизни (умер в 1949 году).

Историю древних и средних веков в течение всех военных лет преподавал кандидат философских наук, до-

цент кафедры истории Яков Григорьевич Емельянов - автор 19 статей по истории средних веков для Большой и Малой советских энциклопедий. Из-за своего участия в начале XX века в революционной деятельности в Ростове-на-Дону и за пропаганду среди рабочих отсидел тюремное заключение. Выехав за рубеж страны, в Парижском университете закончил историко-филологический и юридический факультеты. В Архангельск его занесла война.

На кафедре математики приехал с Украины доцент Всеволод Киприянович Матышук, ставший заведующим кафедрой. Он так и остался в Архангельске с семьей. Один из его сыновей, Юрий Всеволодович, после фронта и получения высшего образования в 50-80-х годах был преподавателем кафедры английского языка пединститута и деканом инфака.

До 1944/45 учебного года продолжали работать в пединституте профессор М.В. Ключков и доцент М.Н. Германова. Раиса Христиановна Дрихель в первые годы войны была заместителем директора по учебной и научной работе, как и бессменным деканом физмата до конца 60-х годов. В войну А.Г. Рудов заведовал кафедрой общественных наук, П.П. Покотило - кафедрой физики, К.С. Иванова - кафедрой истории народов СССР, И.А. Елизаровский - кафедрой русского языка.

Факультет иностранных языков, созданный в октябре 1941 года, принял частично и преподавателей учительского института иностранных языков. В годы войны преподаватели инфака прекрасно владели тем языком, которому обучали, а некоторые владели и не одним европейским языком. Игорь Евгеньевич Аничков, зав. кафедрой английского языка, провел годы юности во Франции и Англии. У декана факультета Петра Петровича Дава французский язык был языком, на котором говорили в семье. Доцент кафедры английского языка Анненкова Наталия Федоровна закончила Оксфордский университет, участвовала под руководством профессоров-составителей в переработке англо-русского словаря 2-го и 3-го изданий и в составлении русско-английского словаря. Кучерова Эльвира Эдуардовна, преподаватель английского языка, хотя и заведовала кафедрой литературы, работала раньше переводчицей в Профин-

терне и делала художественные переводы английских писателей для издательств. Были среди преподавателей инфака и выпускники учительского института иностранных языков, сдавшие экстерном экзамен за пединститут: Чирцова Фрида Александровна и Майер Фрида Вильгельмовна, для которых немецкий язык был их родным языком. Такое же образование через учительский институт иностранных языков и экстерн за педагогический получили и преподаватель французского языка Михаил Владимирович Забреев и английский языка Ирина Евгеньевна Гибшман, которые владели этими языками и прежде. Можно назвать и еще несколько серьезных специалистов по языкам на этом факультете в годы войны.

Однако далеко не на всех факультетах института было благополучно с педагогическими кадрами.

Студентов в первые годы войны зачисляли без вступительных экзаменов, по документам. Тем не менее план приема в 1941-1943 гг. не был выполнен. Так, в 1942 году было необходимо зачислить 300 человек, а зачислили 232, явилось на занятия 103. В ноябре 1942 года был объявлен дополнительный прием на инфак, и была набрана целая группа на английское отделение (до 15 человек). Но уже во втором полугодии из-за отсева по разным причинам (отнюдь не только из-за неспособности) пришлось иметь вместо трех групп английского отделения две (а до выпуска в 1946 году дошла одна). Учиться, несмотря на всякого рода трудности, старались многие. В течение всех военных лет отличниками были Галина Степановна Боса, Лидия Ивановна Ленина, Наталья Прокопьевна Лещенко, Татьяна Александровна Кулакова, Людмила Григорьевна Жгилева и многие др. Уже в зимнюю сессию 1943/44 уч. года более четверти всех студентов института получили на экзаменах только отличные и хорошие оценки.

В сложнейших условиях кафедры института искали пути овладения методикой преподавания дисциплин, в частности общественных, то есть политэкономии, философии, диалектического и исторического материализма. На факультете иностранных языков доцент Матюшкин-Герке Александр Иванович провел успешный экс-

перимент обучения английскому языку не изучавших ранее этот язык в школе. Занятия велись по разработанной им методике первого года обучения на инфаке.

Большим событием для педагогической общественности города были две научные конференции, организованные и проведенные пединститутом. Первая проходила в марте 1943 года с четырьмя секциями, на которых было заслушано 26 докладов. Весной 1944 г. состоялась вторая научная конференция с 44 докладами.

В 1943/44 уч. году дела директора института принял Павел Николаевич Шулепов, специалист по биологии и сельскому хозяйству. До 1940 года он воевал в Междоузовском сельхозтехникуме, располагавшимся в здании нынешнего главного здания ПГУ. Первую научную конференцию пединститута П.Н. Шумилов в апреле 1944 года начал своим вступительным словом. Руководителями секций конференции были профессор Райков Б.Е., доценты Покотило П.П., Германова М.Н., Матышук В.К., Гурин Н.Н. На пленарном заседании, кроме доклада Гурина Н.А. ("Моральный дух армии как постоянный действующий фактор в войне"), был заслушан доклад зав. отделением Быковой З.М. по проблеме, которая в ту пору волновала многих: "Педагогические мотивы разделения обучения и первые итоги его осуществления в городе Архангельске (о мужских и женских школах)".

Нововведением в школьном обучении того учебного года была и цифровая пятибалльная система оценки успеваемости и поведения учеников. На секции педагогики об этом заслушали доклад зам. директора Позденковой Л.И. На секциях многие доклады были направлены на методику обучения в вузе. Были обсуждены и проблемы научных исследований преподавателей по философии, истории, литературе и языку. Были и доклады, подготовленные студентами. Слушателями были и учителя школ. Среди поступивших были и фронтовики, точнее те, кто, получив ранения на фронте, были признаны не пригодными к действующей службе в армии. Среди них были Шамиль Галимов и Глеб Бострем.

В отчете института за 1944/45 учебный год подчеркивается, что освобожденное госпиталем летом 1944 г. учебное здание пединститута не успели отремонтировать к началу учебного года. Оставались не разобранными поставленные в аудиториях стенки, неисправными были и печи, плохим оставались и состоящие электросети.

Кабинеты для занятий были оборудованы лишь на 50%, что затрудняло задание самостоятельной работы студентам, и выполнение ими самостоятельных заданий. Четвертый этаж здания, пристроенного к трехэтажному зданию из дерева и уходящего во внутренний двор, оказался поврежденным грибом. Требовало ремонта и общежития.

В институте было уже 13 кафедр. Одной из них руководил профессор Райков Б.Е. Еще семью кафедрами руководили доценты или кандидаты наук. В составе кафедр на преподавательских должностях были один профессор (Новомбергский Н.Я., историк) и 6 доцентов и кандидатов наук.

Контингент студентов на дневном отделении педагогического и учительского институтов еще не превышал 550 человек.

В выпуске 1945 года 120 человек получили дипломы об окончании педагогического и учительского институтов.

Условия обучения оставались легкими, но все-таки лучшими, чем "семиотке". Ремонт постепенно расширял количество и качество аудитории. Появился актов зал (но планистический зал еще долгие годы останется в здании общежития).

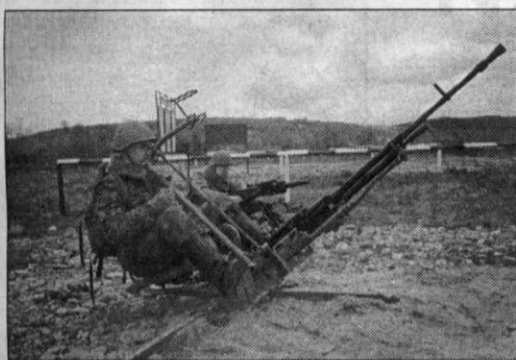
В учебном здании появилось и помещение для столовой (нижний этаж теперь ректорат, канцелярия...) 180 посадочных мест. С продукта в какой-то мере выручало подсобное хозяйство - земля, переданная в 1940 году временно институту колхозам районе Уймы и подсобным хозяйством в Холмогорском районе. Были и две рабочих лошади. В столовой последнем учебном году периода войны было выделено 70 талонов для утреннего питания и 2 специальных талонов горячего питания для туберлезных больных (зачатки туберкулеза были обнаружены у семерых).

Проблем всякого рода еще хватало, но условия учебы и жизнедеятельности улучшались. Однако не все уезжать высококвалифицированные преподаватели, которых война забросила в Архангельск. Поэтому из институтского выпуска 1945 года была оставлена большая группа лучших студентов в качестве преподавателей на своих факультетах: Л.И. Ленина, Г.С. Чухина, П. Темпенова, Е.А. Вавилина, В. Попова (Ракинина), Х.К. Бахтиярова, Г.А. Казанская, Е.И. Кирилло (Кудрина), Н.П. Лещенко...

Подготовила Поляри Тимофеевна СИНЦЫЛ



ВОЕННАЯ КАФЕДРА ПГУ ПРОШЛА ПРОВЕРКУ



Как сообщил заведующий военной кафедрой Поморского государственного университета Сергей Пивоваров, в соответствии с планом проверки военных кафедр при гражданских образовательных учреждениях высшего профессионального образования с 21 по 22 апреля 2005 года комиссией Ленинградского военного округа под председательством начальника отдела военного образования округа проведена частная проверка военной кафедры ПГУ.

Комиссия оценивала соответствие оснащенности кафедры поставленным задачам - подготовке офицеров. Оценивались материально-техническая база, библиотека

методической литературы, преподавательский состав, условия обучения, знания студентов. По решению комиссии военная кафедра ПГУ в состоянии и дальше готовить офицеров для Вооруженных сил РФ.

Особо были отмечены следующие пункты:

- Планирующие документы по организации учебного процесса на кафедре разработаны в полном объеме;
- Программы подготовки офицеров запаса на момент проверки выполнены полностью;
- Организация учебной работы на военной кафедре оценена "удовлетворительно";
- Организация командирской подготовки офицеров военной кафедры оценена "хорошо";
- Имеющаяся на кафедре учебная материально-техническая база позволяет проводить занятия и выполнять требования программы обучения;
- Внутренняя служба и внутрен-

ний порядок на кафедре организованы в соответствии с требованиями Устава внутренней службы ВС РФ;

- Преподавательский состав по опыту работы в войсках, педагогическому стажу, уровню подготовки и деловым качествам соответствует занимаемым должностям.

По итогам работы комиссия постановила, что военная кафедра при ПГУ способна осуществлять подготовку по военно-учетным специальностям мотострелковых войск и воспитательных структур в соответствии с программами обучения и в объемах, определенных государственным заказом, личный состав кафедры по своим морально-деловым качествам, уровню образования способен выполнять задачи по предназначению.

Кроме этого С. Пивоваров рассказал, что в Министерстве обороны в настоящее время рассматривается схема упорядочивания работы военных кафедр российских вузов. Связано это с сокращением численности армии РФ, следовательно, возможно сокращение и кафедр.

Однако архангельские "военки" пока остаются на своем месте.

Соб. инф.

СЕСТРЫ КОСИНЦЕВЫ ВЫИГРАЛИ КЛУБНЫЙ ЧЕМПИОНАТ РОССИИ



© rsla.ru 2004

Накануне в Сочи завершился клубный чемпионат России. В соревнованиях женщин первое место в упорной борьбе завоевал клуб АВС из Краснотурьинска, за который выступали архангелогородки Татьяна и Надежда КОСИНЦЕВЫ (студентки юридического факультета ПГУ).

Как сообщает корреспондент ИА "Русский Север", перед последним туром женского чемпионата первые три места делили АВС, "Южный Урал" из Челябинска и ФИНЭК из Санкт-Петербурга. В решающем матче между собой встречались лидеры - АВС и ФИНЭК. В напря-

женном поединке АВС вырвал победу у питерской команды - 2,5:1,5. Победное очко своей команде принесла Надежда Косинцева, обыгравшая Татьяну ШАДРИНУ. Клуб из Краснотурьинска, небольшого города в Свердловской области, набрал 17 очков из 20 возможных и завоевал золотые медали чемпионата России среди женских клубных команд.

"Южный Урал" из Челябинска победил в последнем туре рязанскую команду "Ваши окна" и с 16 очками завоевал серебряные медали. А прошлогодний победитель первенства петербургский ФИНЭК после поражения в последнем туре получил лишь бронзовые награды. Напомним, что цвета клуба из Санкт-Петербурга защищает еще одна воспитанница архангельских шахмат Ирина СЛАВИНА. Призеры соревнований завоевали право выступить на клубном чемпионате Европы.

Фото Людмилы Таракановой

ПОБЕДИТЕЛИ

СОЛДАТЫ ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ

ВETERАНЫ ВОЙНЫ:

ДУДОЧКИНА Серафима Федоровна.

В годы войны начала трудовую деятельность на военном заводе № 42. Добровольцем ушла на фронт, воевала в частях связи I Прибалтийского фронта. После войны окончила факультет физической культуры Архангельского педагогического института (первый выпуск), на котором впоследствии трудилась до выхода на пенсию, неоднократно избиралась деканом факультета.

ЗАВЬЯЛОВ Михаил Яковлевич.

Призван в действующую армию в 1943 г., воевал на Дальнем Востоке. Стал кадровым военным, окончил Хабаровское артиллерийское училище и Львовский государственный университет, полковник запаса. Длительное время работал на военной кафедре университета.

ЗЕРНОВА Роза Аркадьевна.

Служила в органах военной контрразведки Карело-Финского и II Украинского фронтов. После войны окончила Архангельский педагогический институт, в котором трудилась с 1954 г. по 1983 г., заведовала кабинетом кафедры истории, работала методистом заочного отделения исторического факультета.

ИВАНОВА Валла Николаевна.

В годы войны служила в госпиталях. В 1948 г. окончила Ленинградский государственный институт физкультуры имени П. Лесгафта и стала преподавателем факультета физической культуры Архангельского педагогического института, где трудилась более 30 лет.

ИЛЬИН Юрий Федорович.

В годы войны служил в пограничных войсках на Дальнем Востоке. Стал кадровым военным, подполковник запаса. После выхода на пенсию преподавал в университете курс гражданской обороны.

КНЯЗЕВ Петр Степанович.

Участник боев за советское Заполярье, служил в г. Полярный и г. Североморске. После войны окончил факультет физической культуры, на котором впоследствии работал долгие годы. Многократно избирался деканом факультета, заведующим кафедрой физической культуры.

КОЧИНА Александра Филатовна.

В 1942 г. добровольцем ушла на фронт, командовала зенитно-пулеметным взводом в частях III Украинского фронта. После войны работала вахтером в студенческих общежитиях университета.

МЕЛЬНИКОВА Нина Ивановна.

Добровольцем ушла на фронт, воевала санитарным инструктором 304-го полка 25-й армии, войну завершила на Дальнем Востоке в Харбине. После войны долгие годы работала в столовой университета.

МИХАЙЛОВА Мария Филипповна.

В 1942-1945 годах служила шофером в частях Закавказского военного округа. С 1955 г. до выхода на пенсию трудилась в административно-хозяйственной части университета.

МИШАНИНА Александра Дмитриевна.

В годы войны служила в окружном военном госпитале, в войсковых частях МВД. После войны работала в библиотеках города Архангельска, в 1962-1972 годах - в библиотеке университета.

ВETERАНЫ ТРУДОВОГО ТЫЛА:

БАХТИЯРОВА Хасана Керимовна.

Участница оборонных работ под Архангельском. После войны работала и одновременно училась на факультете иностранных языков Архангельского педагогического института, на котором впоследствии работала более 30 лет старшим преподавателем кафедры английского языка.

БЕЛЯЕВА Анастасия Платоновна.

В годы войны служила медсестрой в военном госпитале. После войны трудилась в системе общественного питания, работала в студенческой столовой университета.

БЕЗГУЗОВА Маргарита Александровна.

Начала трудовую деятельность в годы войны в колхозе. Затем училась в Архангельском медицинском институте и одновременно работала в военном госпитале. В послевоенные годы работала в медицинских учреждениях Архангельска, длительный период возглавляла кафедру медицины и гражданской обороны Архангельского педагогического института.

ЗЕЛЕНОВА Лидия Федоровна.

В годы войны работала в колхозе в Ярославской области. После войны окончила Ярославский пединститут, аспирантуру, по направлению прибыла в Архангельский педагогический институт, где работала на естественно-географическом факультете до выхода на пенсию.

КИПРИЯНОВ Иван Алексеевич.

В годы войны служил в воинских частях г. Москвы и на бронепоездах. Долгие годы работал в спортивном корпусе университета.

КЛЫКОВА Эмма Матвеевна.

Трудовую деятельность начала медсестрой в эвакогоспитале № 191. Училась в Архангельском и Одесском медицинских институтах. С 1963 г. до выхода на пенсию преподавала медико-биологические дисциплины на факультете физической культуры Архангельского пединститута.

КОНДАКОВА Лариса Павловна.

В годы войны работала тренером-преподавателем по гимнастике в областной детско-юношеской спортивной школе. После войны окончила Ленинградский институт физической культуры имени П. Лесгафта, с 1949 г. до выхода на пенсию преподавала гимнастику на факультете физической культуры Архангельского пединститута.

КОНОНЮК Надежда Ивановна.

Школьницей трудилась в колхозе в Архангельской области. После войны окончила Архангельский пединститут, где впоследствии трудилась до выхода на пенсию. Работала заместителем декана естественно-географического факультета по заочному обучению, заведовала кабинетом кафедры истории.

КОТЦОВА Лидия Васильевна.

В военные годы работала учителем в сельских школах Вологодской и Архангельской областей, инспектором районного отдела народного образования. После выхода на пенсию трудилась вахтером в студенческих общежитиях университета.

КУЗНЕЦОВА Серафима Михайловна.

Участница строительства оборонительных сооружений. После войны долгие годы работала в административно-хозяйственной части университета.

МАРТЕМЬЯНОВА Тамара Петровна.

Работала в библиотеке университета с 1940 г. по 1978 г. В годы войны принимала активное участие в спасении книжного фонда в период бомбардировок г. Архангельска.

МАТЛИН Лев Шавелович.

В годы войны работал учителем математики на острове Колгуев. С 1960 г. трудится в университете, в настоящее время - старший преподаватель кафедры теоретической физики.

ОКОЛЬНИЧНИКОВА Лидия Анатольевна.

Окончила Ленинградский сельхозинститут и Московскую сельхозакадемию. В годы войны работала в областном управлении сельского хозяйства, на Северо-Двинской селекционной станции. С 1950 г. до выхода на пенсию трудилась на естественно-географическом факультете университета.

ПОПОВА Мария Тимофеевна.

Участница строительства оборонительных сооружений, работала на торфоразработках в Рязанской области. С 1968 г. до выхода на пенсию трудилась в административно-хозяйственной части университета.

САННИКОВ Леонид Иванович.

В 14 лет стал токарем на военном заводе в г. Кирове. После войны окончил юридический факультет Ленинградского государственного университета, работал в Архангельском таможне. Защитил кандидатскую диссертацию, преподавал историю в Архангельском лесотехническом институте, заведовал кафедрой в Архангельском пединституте.

СЕЛИВЕРСТОВА Юлия Архиповна.

В годы войны работала учителем в школах области. В послевоенный период окончила Архангельский пединститут, долгие годы трудилась на естественно-географическом факультете.

СИНИЦЫНА Полярина Тимофеевна.

В период войны работала журналистом в газете "Арктическая звезда" Управления Северного морского пути и "Молодой большевик" Центрального Комитета комсомола Карело-Финской ССР. После войны окончила факультет иностранных языков, защитила кандидатскую диссертацию. Заведовала кафедрой английского языка, 8 лет трудилась проректором по научной работе, неоднократно избиралась депутатом областного Совета депутатов, активно содействовала открытию в Архангельске и Северодвинске школ с углубленным изучением английского языка. В настоящее время в должности научного сотрудника занимается изучением истории Архангельского пединститута - Поморского госуниверситета.

ТРУБИНА Лидия Александровна.

В годы войны работала путевым обходчиком на Северной железной дороге. С 1957 г. до выхода на пенсию трудилась в административно-хозяйственной части университета.

ЧУРАКОВА Лидия Николаевна.

В период войны окончила Емецкое педагогическое училище и работала учителем в школах Холмогорского района. С 1963 г. до выхода на пенсию трудилась на факультете физической культуры.

ЯКШИН Александр Степанович.

Работать начал в 12 лет в колхозе в Курской области. После войны служил в армии, переехал в Архангельск, трудился в строительных организациях. С 1997 г. работает в спортивном корпусе университета.



ИСТОРИЧЕСКИЕ ХРОНИКИ

**ПРОТОКОЛ № 21
ОБЩЕГО ЗАКРЫТОГО
ПАРТСОБРАНИЯ
ПАРТОРГАНИЗАЦИИ ПРИ
АРХПЕДИНСТИТУТЕ ОТ
7 СЕНТЯБРЯ 1942 г.**

**Присутствуют: 9 членов
ВКП(б) из состоящих на учете
17 и 4 кандидата из состоящих
на учете 11.**

**Отсутствуют: 8 членов
партии (находятся в отъезде и
на оборонной работе) и 7 канди-
датов партии (трое на работе,
трое в отъезде, один не извещен
о собрании).**

**Председательствует тов.
К.М. Карягина.**

**Секретарь собрания тов.
П.П. Дав.**

Повестка дня:

**1. Обсуждение общения городско-
го и областного комитетов ВКП(б)
о задачах населения г. Архангельска
в связи с воздушным нападением
противавиа. Сообщение тов. Л.И. Поэ-
нековой.**

**2. Решение Обкома ВКП(б) об ис-
ключении из партии Абрамова - зав.
складом сахара и др. продуктов.**

Прения:

Тов. Рудов:

*- Я считаю, что после первого
налета была известная неоргани-
зованность. Трикотажная фабрика
потушила зажигательные бомбы,
а канатная фабрика не потушила.
Там была паника. Водоемы
не были закончены. Воды не было.
Разрывы между домами не создава-
лись, дрова, сараи и изгороди меж-
ду домами остались.*

*Командантская команда, высе-
лившись из своего помещения, не
оказывала никакого содействия в
борьбе с пожарами. Охраны поряд-
ка не было, пропусков никто не спра-
шивал. Мы должны проявлять за-
боту также о спасении имущества
трудящихся. Это имущество рас-
таскивалось и не охранялось.*

*В городе на участке, где я был,
имели место случаи паники. После
бомбежки некоторые ответствен-
ные работники и военные стали
вывозить на государственных ма-
шинах свои семьи.*

*В приказе директора кое-что
не продумано. Здесь есть узкоко-
домственный подход. Если все
люди будут являться в институ-
т, то целый ряд домов оста-
нется без охраны.*

Тов. Новикова:

*- Когда начался налет, я была у
себя дома. На наши два дома оста-
лось 4 женщины. Быстро взвесив
положение, я решила остаться на
нашем участке, где я живу...*

Перед вами первые страницы протокола партийного собрания АГПИ от 7 сентября 1942 года. Это собрание - маленький эпизод в истории АГПИ военного времени. Он интересен самим предметом и характером обсуждения. Обсуждались результаты первого воздушного налета на Архангельск, разговор был откровенным и неформальным. Особенно обращает на себя внимание выступление преподавателя филологии Григория Евдокимовича Рудова. Он отмечает, что зажигательные бомбы упали на трикотажную фабрику, но там люди не растерялись и спасли фабрику, потушив пожар, а вот на канатной фабрике возникла паника, и она сгорела. Он вообще считал, что по многим параметрам город не был готов к отражению налета. Рудов говорил в своем выступлении: "Разрывы между домами не создавались, дрова, сараи и изгороди между домами остались". В сплошь деревянном городе все это действительно представляло опасность. Город легко мог сгореть от вражеских "зажигалок", тем более что "водоемы не были заполнены - воды не было".

В ходе бомбежки "охраны поряд-

ка не было, пропусков никто не спрашивал... имущество (трудящихся) растаскивалось и не охранялось". Рудов утверждал, что в городе на участке, где он был, "имели место случаи паники. После бомбежки некоторые ответственные работники и военные стали вывозить на государственных машинах свои семьи".

В ходе обсуждения результатов бомбардировки было указано, что надо кое-что изменить в приказе директора института Моданова. Дело в том, что в соответствии с его приказом в случае бомбежки все преподаватели и студенты должны были немедленно являться в институт. Но тогда их дома оставались без защиты, а в вузе скапливалось излишнее количество людей. О такого рода ситуациях очень искренне говорила на собрании Новикова. "Когда начался налет, я была у себя дома. На наши два дома осталось только 4 женщины. Быстро взвесив положение, я решила остаться на нашем участке, где я живу. Во время налета, где бы оставаться на участке, жены моряков, бездетные, здоровые, молодые убежали в шель. Нам приходилось гасить зажигательные бомбы везде и всюду: во дворе, на крыше дома, в квартирах, взламывая закрытые двери".

В некоторых местах города плохо сохранилась светомаскировка. На партсобрании прозвучала такая интересная информация: "В результате первого налета в квартале было потушено 59 бомб! Лучшее всех тушила "зажигалки" команда дома № 44 (ул. Урицкого). Дрихель, Меликова потушили вдвоем 15 бомб. У дома № 16 по ул. Урицкого упали и были потушены 18 бомб".

Критическое выступление Рудова не понравилось партийному началу. 14 сентября 1942 года было проведено внеочередное партийное собрание АГПИ. На нем уже давалась оценка выступлениям Рудова и Новиковой. Секретарь ГК ВКП(б) Минин лично присутство-

вал и обвинил этих преподавателей в преувеличении масштабов беспорядков и паники в городе, в личной дискредитации партийного и советского руководства города.

Однако и Рудов, и Новикова аргументированно отстаивали свои позиции. Их поддержали и другие члены парторганизации, заявив, что к критике снизу надо прислушиваться и исправлять ошибки. Собрание в своем постановлении отказалось их осуждать.

Пострадали ли от этой первой или последующих бомбардировок здания АГПИ? Известно, что в ходе только первой воздушной атаки унитарная команда под руководством директора института Сергея Александровича Моданова потушила на нашей территории 30 "зажигалок".

Автору этой статьи пришлось в апреле 2005 г. беседовать с выпускниками АГПИ первых послевоенных лет - это почетные граждане Архангельска директор школы № 6 Владислав Дмитриевич Иванов и почетный профессор ПГУ Евгений Иванович Овсянкин. Поступив учиться на истфак, они оба были поселены в одну комнату знаменитой "семисотки" - общежития, где в войну и жили, и учились. (Стояла "семисотка" примерно на том месте, где сейчас находится учебный корпус № 2). Досталась студентам Иванову и Овсянкину комната № 83 на втором этаже этого общежития. Комната оказалась самой холодной. Ночью через щели в потолке просвечивали звезды. Вот тогда-то, утепляя на чердаке потолок своей комнаты, молодые студенты и узнали, что именно сюда угодила одна из "зажигалок" - прожгла крышу, опалубку и опилки. Так что отделались мы "малой кровью". Во многом это заслуга в целом хорошей организации специальных команд по тушению зажигательных бомб.

**Материал предоставлен
профессором А.В. Репневским,
зав. кафедрой всеобщей истории**

**ДИПЛОМЫ СТАНУТ
ВЫДАВАТЬ ПО-НОВОМУ**

В каком городе своей необъятной Родины получил образование бывший студент, теперь не узнает работодатель, принимающий его на службу. Филиалы вузов отныне не будут указаны в дипломах о высшем образовании.

Как стало известно "МК", несколько иначе заполнять вкладыши дипломов будут отныне в российских вузах. В частности, уже не потребуется уточнять название филиала учебного заведения, достаточно будет назвать "головной" вуз.

Изменились условия выдачи дипломов с отличием. Если раньше претендовать на красную корочку мог способный студент, у которого исключительно по предметам оценок "отлично" было не менее 75%, то теперь у отличника должно быть не менее 75% "пятерок" от общего числа перечисленных в дипломе дисциплин, курсовых работ, производственных практик.

**СТУДЕНТЫ ПРИДУМАЛИ
"ГУМАННЫЙ" БУДИЛЬНИК**

Студенты США изобрели новую концепцию конструкции будильника. Она основана на более "гуманном" подходе к утренним пробуждениям.

Новый будильник способен распознать, в какой стадии сна находится его обладатель, чтобы подать сигнал только в фазе так называемого легкого сна, что считается самым благоприятным для организма.

Уже довольно давно ученые установили, что три известных науке стадии сна сменяют друг друга с периодичностью приблизительно в 90 минут и каждая из них характеризуется определенными показателями активности мозга. Информацию о том, в какой именно фазе сна пребывает клиент, будильник получает от микродатчиков, размещенных в мягкой ленте, которую обладатель прибора перед сном надевает на лоб. Передача информации осуществляется беспроводным способом.

Владелец "гуманного" будильника устанавливает самое позднее возможное время пробуждения, а будильник подает сигнал тогда, когда к концу подходит фаза легкого сна, наиболее удачная для момента пробуждения.

**ПЕТЕРБУРГСКАЯ
СТУДЕНТКА ОТЧИСЛЕНА
ЗА МАТ В ИНТЕРНЕТЕ**

Одна из студенток второго курса отчислена из Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов в связи с использованием ненормативной лексики в интернете.

Как сообщили ИА REGNUM в пресс-службе СПбГУП, студентка второго курса факультета искусства нецензурно выражала свое недовольство академическими требованиями вуза, о чем стало известно руководящему составу университета.

"Деятельность в интернете" стала предметом специального рассмотрения на заседании Ученого совета университета. Согласно вердикту совета, поведение студентки "нарушает требования Устава университета". Студентка, демонстрировавшая свое неуважение к "нравственным ценностям университетского сообщества", была отчислена.



Редактор Николай ГЕРНЕТ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

**студентов Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова
"КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ПРАЗДНИКУ 9 МАЯ, ЧТО ОН ДЛЯ ВАС ОЗНАЧАЕТ?
КОГО И КАК БУДЕТЕ ПОЗДРАВЛЯТЬ?"**

Вера, 4 курс, исторический факультет:

"К празднику, конечно, отношусь очень положительно. Правда, к сожалению, не придется поздравлять кого-то из родственников, так как никого из родных, кто участвовал в войне и праздновал победу, в живых не осталось... Скорее всего отметим праздник в семейном кругу".

Ирина, 2 курс, факультет физической культуры:

"Для меня это большой праздник, так как мой дедушка - непосредственный участник всех происходивших в 40-е годы событий. Я много от него знаю про военные действия и понимаю, что это действительно великий праздник. Обязательно поздравлю дедушку, а также всех тех ветеранов, с которыми я знакома".

Сергей, 4 курс, математический факультет:

"Как такового Дня Победы для меня не существует, единственное, что для меня приятно, что этот день считают выходным, поэтому можно немного отдохнуть от учебы. А так, конечно, я понимаю, какое большое значение имеет этот праздник для ветеранов".

Кристина, факультет иностранных языков:

"В нашей семье, в принципе, День Победы не празднуют, так как никто из родни не воевал. Но я с большим уважением отношусь к ветеранам и их заслугам, ведь они победили в этой страшной, тяжелой войне".

Светлана, 1 курс, факультет технологии и предпринимательства:

"Я очень благодарна всем участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла за то, что они отстояли нашу Родину. Возможно, нас бы и на свете не было, если бы не наши ветераны".

Мария, 3 курс, факультет филологии и журналистики:

"Скорее всего, мы всей семьей пойдем на кладбище. У нас похоронен дядя, участник войны. Обязательно возложим цветы, а дома посидим в семейном кругу".

Антон, 2 курс, естественно-географический факультет:

"Я пойду поздравлять своего дядю. Он участвовал в войне. Вечером, когда собираются все родственники, он всегда со слезами вспоминает годы войны, те трогательные минуты, когда наконец пришло известие, что война окончена и победа за русскими, поет военные песни".

Елена, 1 курс, факультет педагогики начального и специального образования:

"Этот день конечно же я считаю праздником, но никто в семье у нас из близких в войне не участвовал, хотя я к этим людям отношусь с глубоким уважением".

Руслан, 5 курс, математический факультет:

"Этот день я проведу дома, никуда не пойду. Буду смотреть фильмы о войне. Их традиционно показывают в День Победы, хотя боль-



шинство я уже смотрел, но, тем не менее, с удовольствием их просмотрю еще раз".

Ирина, 5 курс, факультет иностранных языков:

"Я очень люблю этот праздник, мы всей семьей ходим 9 мая к Вечному огню, возлагаем цветы, смотрим парад. Хотя у нас в семье никого нет из родственников, кто бы воевал, но мы чтим традиции, как бы отдаем дань тем, кто защищал нашу Родину".

Анастасия, 4 курс, юридический факультет:

"Когда я училась в школе, мне дали задание поздравить одного из участников войны. Сходила к нему и теперь поддерживаю с ним связь. Очень рада этому знакомству. Обязательно схожу и от себя лично поздравлю его с этим великим праздником!"

Анатолий, 3 курс, факультет управления:

"Поздравлять буду каждого ветерана, кого встречу или увижу в этот день, но в этот день на гуляния, посвященные Дню Победы, я не пойду, поэтому, к сожалению, видимо, поздравленных мной будет немного. Я с благодарностью отношусь к участникам войны".

Подготовила Ксения ШУБИНА