



# ЛОМОНОСОВЕЦ

Издаётся с 26 января 1990 года

№ № 25—26 (376—377) 12 ноября 2004 г.

## Два высших за одну студенческую жизнь



В Поморском университете можно одновременно получить два высших образования. Как? Об этом и о различных формах и аспектах обучения взрослых, о своем представлении будущего Поморского университета рассказывает проректор по заочному обучению Анатолий Андреевич СЕМИН.

- Мы только что завершили, — говорит Анатолий Андреевич, — прием студентов на отделение заочного и вечернего отделения. На бюджетной основе принято 710 человек и почти 600 человек на платной основе. В среднем конкурс составил: четыре человека на место. Наибольшей популярностью пользовались специальности юридического факультета и факультета управления, а также логопедия, олигофренопедагогика, социальная педагогика (организация внеучебной работы, работа с трудными подростками, защита интересов детей. - С.Ф.) и, что для нас стало приятной неожиданностью, технология и предпринимательство. По конкурсу ФТИП в этом году добрал самые престижные факультеты. К сожалению, продолжена тенденция предыдущих лет — снижается конкурс на педагогические специальности. Даже учителя, работающие в школе, предпочитают поступать на юридический факультет и факультет управления.

С учетом нового приема на отделении заочного и вечернего обучения ПГУ сегодня учатся 6,5 тыс. студентов. Мы даем высшее образование на базе среднего образования, а также на базе среднего специального образования и высшего образования. Данные студенты обучаются по сокращенным программам.

### СРАЗУ ДВА ДИПЛОМА В ОДНИ РУКИ

- Анатолий Андреевич, можно ли одновременно учиться на очном и заочном отделениях?

- Конечно. Сегодня на заочное отделение поступает много бывших выпускников Поморского университета. Они, как правило, получают второе высшее образование на факультетах: юридическом, управлении, иностранных языков. В общей сложности (первое высшее образование, а затем второе) процесс обучения длится 8-8,5 лет. А ведь можно учиться одновременно на двух факультетах. Дело в том, что студент, благополучно окончивший два курса обучения на дневном отделении, считается имеющим неполное высшее образование. Он вправе поступить на заочное отделение на

сокращенный курс обучения (3,5 года) и параллельно постигать две специальности. Это достаточно широко практикуют студенты АГТУ.

Конечно, подобное обучение — дело очень сложное. Представьте, что вам нужно сдать 4 экзаменационные сессии в году, более 40 экзаменов и зачетов, выполнить контрольные работы. Но приложенные усилия окупятся. Обладатель двух дипломов существенно расширяет

свои возможности хорошего трудоустройства.

**— Второе высшее образование можно получить только за плату, так? Какова стоимость обучения?**

По закону в России бесплатно можно получить только одно высшее образование. Если ты учишься параллельно по двум специальностям, то второе высшее образование можно получить только на платной основе. Но стоимость обучения невелика: на факультете управления один учебный год — 17 тыс. рублей, на факультетах юридическом, иностранных языков, психологии и социальной работы — 16 тыс. рублей, на педагогических специальностях — 8-10 тыс. рублей. Студенты-заочники, обучающиеся на платной основе, получают льготы по по-доходному налогу.

**— Кстати, целесообразно ли студентам поступать на вечернее отделение факультета иностранных языков, где обучение займет 3,5 года, когда многочисленные студии и курсы гарантируют свободное владение иностранным языком уже через несколько месяцев, а иногда и через несколько недель занятий?**

— Да, каких только чудес не обещает реклама на рынке образовательных услуг. Чаще за такой рекламой кроется стремление выкачивать деньги из клиента. Нормальную подготовку такие курсы, как правило, не обеспечивают. За профессиональным владением иностранных языков стоит огромный труд под руководством высококвалифицированных преподавателей. Если ребята полагают, что в будущей работе им будет нужен английский, то настоятельно рекомендую изучать его на факультете иностранных языков Поморского госуниверситета.

### ВЗРОСЛЫЙ СТУДЕНТ

**— Анатолий Андреевич, полагаю, что те, кто пришел на заочное отделение, сделали осознанный выбор специальности. Кто ваш студент?**

— Да, наши студенты отличаются от студентов очного обучения не только по возрасту: они, как правило, старше. Многие заочники уже имеют опыт работы, они более мо-

тивированы на получение высшего образования по выбранной специальности для служебного роста или профессиональной карьеры. Заочная и вечерняя формы обучения предполагают гораздо больший объем самостоятельной работы, поэтому учиться достаточно сложно. Но заочники лучше понимают, зачем им университетский диплом.

**— Неужели все они такие примерные ученики?**

Студенты есть студенты, они очень разные, в том числе заочники. Если студент уже работает по избранной специальности, то он, как правило, создает для нас не так много проблем. Но есть студенты, которые никак не связаны с изучаемой специальностью, им просто нужен диплом о высшем образовании. С такими уже значительно сложнее. Нельзя забывать, что заочники в основной массе — взрослые, семейные люди. Поэтому семейные проблемы также влияют на учебу. Есть у нас «ветераны», которые сумели дойти до «дипломного финиша» за 15-20 лет, но при этом не бросили университет. Формируется очень интересная категория студентов, которые учатся для собственного личного развития. Исторический факультет окончил сварщик Севмаша, имеющий VI разряд и получающий приличную зарплату. Он не собирается менять свою работу, но для расширения кругозора, повышения собственной эрудиции решил получить историческое образование.

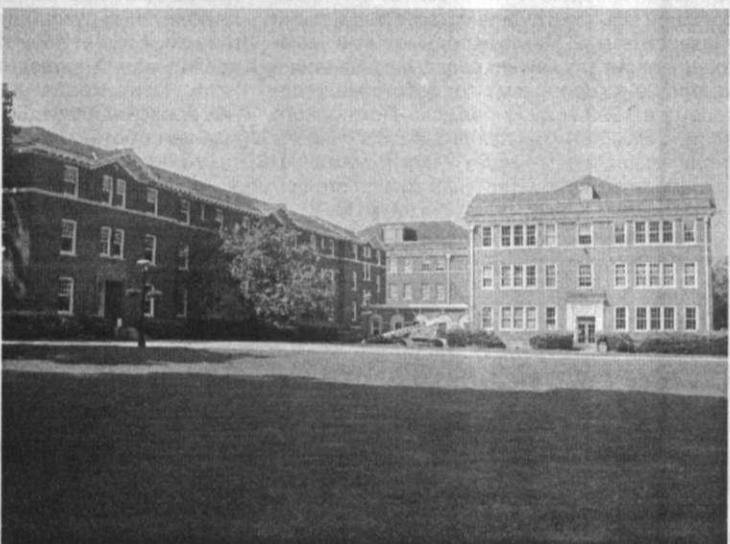
**— Одно из важных направлений работы заочного отделения — это переподготовка офицеров на гражданские специальности. Как идет «гуманитарная конверсия»?**

— В 1993 году в нашем университете был открыт первый в России Центр переподготовки офицеров на гражданские специальности «Гуманитарная конверсия». В условиях сокращения армии это стало единственным средством социальной защиты военнослужащих. Помню, как при организации первого набора один абитуриент заявил: «Мне обязательно нужно получить гражданскую специальность. Я летчик-инженер I класса, а сегодня работаю грузчиком на рынке». Наш абитуриент успешно окончил юридический факультет, нашел себя в гражданской жизни, трудится в правоохранительных органах.

К нам пришли очень необычные студенты, которые заходили на занятия строем, отдавали рапорт преподавателю о готовности группы к лекции или семинару. Учащиеся офицеры исключительно добросовестно и ответственно. Многие из них сделали хорошую карьеру после увольнения из армии. Например, выпускники юрфака работают в органах МВД и Минюста России, возглавляют правовое управление администрации Архангельской области, областной службы судебных приставов, а недавно наш бывший конверсионник С.В. Северов стал прокурором Устьянского района (это первый выпускник, ставший прокурором) и т. д.

(Окончание на 2-й стр.)

## Этот шанс есть у каждого



Winthrop University Station, Rock Hill, South Carolina, United States of America.

Например, в таком университете учатся наши студенты из Поморского университета.

**БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС** — это словосочетание у всех на слуху. Но вот объяснить, что же кроется за этим названием, многие студенты не могут. А ведь эта программа действий как раз на нас, студентов, и рассчитана.

В 1999 году ряд европейских стран подписали соглашение об участии в Болонском процессе. Россия присоединилась к Болонской декларации лишь в 2003 году.

Что же такое Болонский процесс? Это большой шаг в сторону глобализации. К 2010 году в Европе планируют получить единое образовательное пространство с налаженной структурой обмена опытом и знаниями.

Болонский процесс нацелен на развитые страны, такие, как Франция, Швеция, Финляндия, Германия, Норвегия, Испания и другие, где нет проблем с финансированием новых проектов. Российское высшее образование необходимо сильно модернизировать в соответствии с международными стандартами, что требует дополнительных финансовых затрат.

Что нас может ожидать? Во-первых, отмена пятилетнего обучения в вузе и внедрение многоуровневого образования. Проще говоря, вы учитесь 4 года и получаете полноценное высшее образование, гордо именуясь бакалаврами. Если вам мало общей вузовской программы и вы собираетесь повысить свою квалификацию, то продолжайте учебу еще два года и получайте звание магистра. В эффективности работы многоуровневого образования можно убедиться на примере гуманитарного факультета, где благодаря стараниям декана С.А. Коваль уже несколько лет идет практика магистратуры и бакалавриата.

Страны-участницы Болонского процесса заинтересованы в обмене преподавателями и студентами. Всегда хорошо посмотреть на один и тот же предмет, например юриспруденцию или психологию, глазами представителя другого государства. Самое важное в таком обмене, что знания, полученные студентом Поморского университета, скажем в норвежском университете, будут засчитаны ему по возвращении обратно, и студенту не потребуется отрабатывать экстерном пропущенные в родном вузе занятия.

Для того, чтобы объективно подходить к оценке полученных за рубежом знаний, необходимо перейти на международный критерий оценок. Это на сегодняшний день, пожалуй, самое сложное. Дело в том, что российское образование еще сохраняет много особенностей совет-

(Окончание на 2-й стр.)

## Форум экологов

17-19 ноября в рамках XVI Ломоносовских международных научных чтений Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова пройдет четвертая международная научно-практическая конференция «Экологическое образование и экологическая наука: проблемы и сотрудничество». Очередной традиционный форум экологов посвящен актуальным проблемам экологического образования и состояния природной среды в различных регионах, в основном Европейского Севера России. Научные доклады на конференцию поступили от 130 авторов из разных городов. По материалам форума будет издан научный сборник под редакцией доцентов Л.В. Морозовой и Б.Ю. Филиппова при финансовой поддержке федеральной целевой программы «Интеграции науки и высшего образования России на 2002-2006 гг.».

Регистрация участников конференции пройдет с 9 до 10 часов 17 ноября в корпусе № 2 ПГУ (ул. Смольный Буян, 7). На пленарном заседании будет заслушано 6 докладов. Состоится презентация учебника «Экология Архангельской области». Будут работать секции «Экологическое образование», «Региональные проблемы экологии», «Экология моего края», мастер-классы. Итоги конференции будут подведены на круглом столе, который состоится 19 ноября в 14 часов.

Дополнительная информация по телефону 273-786, доб. 222 или по e-mail: [fc.botanic@pomorsu.ru](mailto:fc.botanic@pomorsu.ru) (Баталов Александр Евгеньевич).

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Победителей конкурса на соискание премии имени М.В. Ломоносова:

ректора Владимира Николаевича БУЛАТОВА (за цикл научно-исторических работ «Русский Север»); профессора, зав. кафедрой теоретической физики Виктора Ивановича МАТВЕЕВА (за создание научной школы теоретической физики на Европейском Севере); старшего преподавателя кафедры теоретической физики Евгения Степановича ГУСАРЕВИЧА (за научное исследование «Столкновения

релятивистских тяжелых структурных ионов с атомами»). Награды победителям конкурса будут вручены в торжественной обстановке 19 ноября в 14.00 в Овальном зале администрации области.

\*\*\*

Деканов факультетов психологии и социальной работы Ларису Сергеевну МАЛИК и иностранных языков Наталью Васильевну ЧИЧЕРИНУ с успешным переизбранием на эти должности!

Директора Коряжемского филиала Поморского госуниверситета Светлану Анатольевну САМСОНОВУ с государственной аттестацией филиала! В очередной раз наши филиалы показали, что они — лучшие во всей области.



\*\*\*



## ЭТОТ ШАНС ЕСТЬ У КАЖДОГО

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

ского периода. В российских вузах лекции занимают много больше времени, чем практика и самостоятельная работа студентов. В Европе главное - индивидуальный подход во всем, и это также относится к образованию. Огромное значение придается научной работе и практике.

К моменту вступления России в Болонский процесс Поморский университет уже имел большой опыт сотрудничества с западными университетами. Международные связи нашего университета начали складываться еще в начале 90-х годов, чему способствовало создание в 1993 году Норвежско-Поморского центра. Нам есть, чем гордиться: сегодня мы входим в десятку(!) лучших вузов по международным отношениям, уступая только столичным Университетам дружбы народов и МГУ.

Мобильность - одно из главных требований к университетам - участникам процесса. Наш университет дает каждому студенту возможность получить опыт обучения за границей. Вот

примеры программ сотрудничества по обмену опытом:

### Программы мобильности для студентов и аспирантов ПГУ

1. Поморский университет имеет очень хорошие отношения с вузами Норвегии. Один только университет г. Тромсё принимает 20 наших студентов каждый год.

2. Шведский университет города Лулео и Поморский университет проводят совместную сандвич-программу, где аспирант имеет двух научных руководителей - в России и в Швеции и имеет возможность часть научных исследований проводить в Швеции.

3. Четырехнедельную практику в Норвегии проходят будущие журналисты и социальные работники, географы проходят практику в Польше.

4. Студенты отделения польской филологии проходят две шестинедельные стажировки в Институте полонистики Познанского университета.

5. Студенты норвежского отделения факультета иностранных языков на четвертом

курсе всей группой целый семестр учатся в Норвегии, получая при этом стипендию.

6. Университет поощряет получение индивидуальных грантов на обучение за границей, заключая двусторонний договор о индивидуальной траектории обучения. Двусторонний договор об обмене с университетом г. Тромсё открывает возможности для студентов, аспирантов и преподавателей с неязыковых факультетов Поморского университета пройти стажировку по своей специальности.

Сейчас, например, два студента нашего университета учатся в Норвегии, а в январе 2005 года группа из шести студентов уезжает в Финляндию.

А теперь самое главное: что нужно, чтобы попасть в число счастливчиков и пройти стажировку за рубежом?

Официальные критерии таковы: соответствие программы стажировки тематике принимающего университета и владение английским языком. Из опыта моих знакомых, уже побывавших на подобных стажировках, советую вам интересоваться всеми проектами По-

морского университета и иностранных вузов, почаще бывать на сайте университета, настойчиво выпытывать у декана вашего факультета свежие новости о различных грантах. Если вы сомневаетесь в уровне вашего знания английского языка, то пройдите тест на международный уровень знаний в ПОМОРИИ (2-й учебный корпус, 4-й этаж), выбирайте темы для ваших дипломных работ и исследований, в перспективе интересные для стран Запада, еще полезно дружить со студентами иностранного факультета - они всегда знают много важной информации, которая на другие факультеты просачивается с трудом.

И последнее - верьте в себя. Получите опыт обучения за рубежом, причем бесплатный опыт, - это уникальный шанс, который есть у каждого студента Поморского университета, главное - знать, чего ты хочешь, и добиваться этого.

**Марина Вавилина**

Благодарим проректора по международным связям Александра Сергеевича Крылова за предоставленную информацию.

## Наши студенты за рубежом

### Швеция – мечта Обломова

Летом мне довелось побывать на курсах журналистики в северном уголке Швеции - городе Умео, или крае берез, как его называют. Оттуда я привезла с собой не только груз профессиональных знаний, но и яркие незабываемые впечатления.

Добралась до Умео на автобусе через Хельсинки и Стокгольм. Казалось, что я нахожусь в каком-нибудь соседнем русском городе - те же одуванчики, антоны глазки, сирень и берески, только ландшафт более окутаны. В самих столицах много зелени и цветов, даже воздух кажется чище, чем у нас. Воду пьют прямо из-под крана (к чему я долго не могла привыкнуть) - она здесь почти минеральная. После первого мытья даже волосы (почти как в рекламе) стали шелковистее.

Жизнь в Швеции течет размеренно, не спеша. Мне с моим русским менталитетом было трудно привыкнуть к тому, что по вечерам людей и машин на улицах почти нет (после 18 часов город впадает «в спячку»). Даже день флага скандинавы отмечали у себя дома или в гостях: ничего подобного нашим паркам на улицах и в помине не было. Магазины закрываются рано, по выходным вообще не работают. Люди очень вежливые и гостеприимные. В любом магазине или автобусе вам с улыбкой скажут «хэй» (здравствуйте), всегда обстоятельно объяснят, как добраться до нужного места. Законопослушность, любовь к планированию и порядку - это также о шведах. Здесь любят спорт, передвигаться на велосипеде и бегать по утрам - норма. Очень бережно относятся к инвалидам: везде предусмотрены пандусы и специально оборудованные туалеты.

В Стокгольме вместе с группой и гидом посетила музей затонувшего корабля «Васа», где мне жутко не понравилось (хотя его и рекламировали как самый популярный музей Стокгольма). Решила устроить собственную программу: для начала отправилась в мест-

ный Диснейленд - Грене Люнд. Штурмом взяла высоченные «Американские горки» с бесконечным количеством заворотов, прокатилась на «Экстреме» (название вполне себя оправдывает: люди снимают заранее обувь, чтобы кому-нибудь в полете случайно не «засандалить»). Многое впечатлений осталось после посещения акваларка «Серена» под Хельсинки. За 2,5 часа успела постоять под мини-водопадом, сходила на гидромассаж и в турецкую сауну, понежилась в джакузи, испробовала на себе всевозможные трубы с заворотами.

Побрала по узким живописным улочкам Гамла стан (старого города) в Стокгольме. Не покидало ощущение того, что я нахожусь в Средневековье: везде готические здания, широкие старинные дворцы, некоторые из которых построены прямо на выступах кристаллических пород. Масса интересных сувенирных магазинчиков (в одном из них встретила продавца-соотечественника). Поразили сувениры из лосиного, пардон, навоза, запакованного в баночки или залитого в брелоки. Я знала, что лось их тотем, но возводить его в такой ранг... Это что, мода такая национальная?

Первое, что мне бросилось в глаза, - демократичность и незакомплексованность скандинавов в одежде. Здесь женщины с лишним жирком на талии надевают брюки, почти сползающие с бедер, и короткие облегающие топики и шестают гордой походкой богини по улицам. Наши девушки с подобными фигурами постыделись бы так откровенничать!

Как это ни странно, но шведы совсем не притягательны в одежде. Носят то, что удобно (к легкому сарафанчику могут спокойно надеть кроссовки на толстой подошве). Ткани предпочитают натуральные, в моде клетка и полоска. Обувь в основном спортивного типа и замшевая. Здесь понравятся любителям яркой и броской бижутерии.

Что касается кухни, то шведы не могут

похвастаться большим разнообразием блюд: здесь всего понемногу из разных стран. Любят неожиданные сочетания продуктов (овенина с дыней), маринады. Национальная гордость - лакричные конфеты. Эти горькие и весьма неаппетитного вида карамельки с вытяжкой из корня солодки не рискнешь второй раз запихать в рот, а шведы их любят - странные. Есть за что их и похвалить: капучино, выпечка и превосходный шоколад, на который я изрядно потратилась. Здесь вообще все дорого (если в рублях, то йогурт - 60, хлеб - 80). К алкоголю, кстати, относятся весьма осторожно. В обычных магазинах можно купить только легкое пиво, причем вы должны быть старше 18. Зачем-нибудь погорячее - в специализированный магазин сети «Систембулагет», который, однако, не работает по выходным и в праздники.

Задве недели курсов в Умео я поняла, что упор здесь делают не на теорию, а на практику. Много обсуждений, индивидуальных работ, семинаров. Прекрасные библиотеки и компьютерное оснащение. Удалось побывать в муниципалитете, на экскурсии по городу и на двух телевизионных компаниях. Один журналист даже говорил по-русски (он 5 лет работал в Москве). Брали интервью у прохожих. На вопрос: «Какие ассоциации вызывает слово «Россия»? - получила массу интересных ответов. Трои сказали, что это холодная, голодная, скучная и недоразвитая страна, трое вспомнили про хоккей на льду, столько же - про перестройку и общество в развитии, и только один сказал про дружелюбие россиян (он сам был в России).

Такова в общих чертах страна Астрид Линдгрен и Сельмы Лагерлеф. Покидать ее было немного грустно - не хотелось лишаться чувства спокойствия, комфорта и ничего неделания. Ведь Швеция - это своего рода Обломовка, это маленький уютный мирок, в котором исполнены все детские мечты.

**Екатерина Курзенева.**

**P.S.** Побывать за рубежом студентка 2 курса отделения журналистики смогла, приняв участие в конкурсе, объявленном со стороны шведского университета для стран России, Украины, Белоруссии. Всего в Швеции поехали около 30 человек, в том числе две студентки нашего университета. Специальности, по которым проходили практику студенты, были разными, но самой интересной для многих была «СМИ и маркетинг». Для того чтобы пройти конкурс, необходимо было заполнить анкеты, сдать тест на знания международных стандартов языка (английского) и выполнить творческую работу - написать эссе на английском. Участие в конкурсе принимали все желающие студенты независимо от будущей специальности. Поистине мир открыт для нас. Дерзайте и побеждайте.



**Учитесь и дерзайте!**

Студентка гуманитарного факультета Поморского государственного университета Ксения ФЕДОРОВА учится по специальности «Политология» по программе IREX студенческого обмена Госдепартамента США в университете г. Рок Хилл (штат Южная Каролина). Участники программы отбирались по конкурсу (28 человек из более 1500 желающих) в несколько этапов на основании академической успеваемости, знаний английского языка и лидерского потенциала. (Объявления о подобных конкурса читайте на 4-й стр.).

## Наш шанс – объединение вузов

(Продолжение интервью с А.А. СЕМИНЫМ. Начало на 1-й стр.)

### ВЧЕРА И ЗАВТРА

- Это сегодняшний день. А если коснуться истории заочного отделения?

- С вечернего отделения началась история Поморского университета. В 1932 г. по решению Северного крайисполкома открылся Архангельский вечерний педагогический институт, первыми студентами которого стали 168 учителей архангельских школ. В 1938 г. институт получает статус государственного вуза, создаются дневное и заочное отделения.

Долгие десятилетия заочное отделение готовило исключительно учителей. В 1993 г. открывается первая непедагогическая специальность - юриспруденция. Сегодня мы осуществляляем подготовку по 24 специальностям в головном вузе и 3 филиалах. В отличие от многих вузов заочное отделение у нас не сокращается, а, напротив, растет. Еще 10 лет назад у нас было всего 1,5 тысячи студентов-заочников, а сегодня - 6,5 тысячи.

- Университету в июне следующего года предстоит пройти комплексную оценку образовательной деятельности. Это экзамен?

- Одной стороны, конечно, это экзамен, и наша первая задача - успешно его сдать. С другой стороны, в процессе подготовки к комплексной оценке необходимо добиться качественного улучшения профессиональной подготовки выпускников. Наша задача - наполнить процесс обучения новым качеством и войти в число лучших университетов.

- Теперь о будущем. Анатолий Андреевич, каким вам видится Поморский университет в будущем?

- Каким видится в будущем университет? Прежде всего - это объединенный университет. Проблема объединения вузов Архангельска обсуждается с 1997 года: то активно, то «притушевывается». Согласитесь, что не очень-то целесообразно, когда в областном центре все три государственных вуза одновременно готовят управленцев, эконо-

### Два высших за одну студенческую жизнь

мистов, юристов, специалистов по информационным технологиям, переприманивают друг у друга преподавательские кадры.

Создание мощного университета - это и хороший способ будущего выживания. С 2006 года планируется проведение достаточно радикальных мер по реформе высшего образования. По всей вероятности все 660 вузов не оставят на федеральном финансировании. Их число будет значительно сокращено. Поэтому нужно стать университетом, который по своей мощи, авторитету, потенциальному будет претендовать на государственное финансирование и на госзаказ на подготовку специалистов.

Поэтому мне представляется, что будущий университет - это единственный мощный университет в Архангельске, в котором будут учиться несколько десятков тысяч студентов, в котором будет не один десяток факультетов, который будет состоять из нескольких институтов, объединяющих родственные специальности. Обязательно будет мощный на-

учно-исследовательский сектор, поскольку классический университет - это единство образования и науки, это образовательное учреждение, которое обучает студентов через приобщение к научно-исследовательской деятельности.

Университет должен стать мощной силой развития нашего региона, центром его политической жизни, активно влияющим на решения его социально-экономических, политических, духовно-идеологических проблем.

- Процесс объединения будет болезненным.

- Да, этот процесс непростой. За плечами каждого из вузов - своя история, свои традиции, сформировавшиеся школы и другое. Но опыт объединения уже есть. Например, в Череповце технический и педагогический институты объединились в единный Череповецкий государственный университет. Подобное объединение произошло в Кургане. А в Великом Новгороде вообще все вузы и несколько техникумов

объединились в единое целое - государственный университет имени Ярослава Мудрого.

- Думаю, что там сказал свое слово сильная региональная власть.

- Да, там именно от власти исходила инициатива. Региону нужен мощный крупный университет, и региональные власти активно поддержали эту идею. Власти справедливо руководствовались тем соображением, что объединение ресурсов - это магистральный путь повышения качества подготовки современного специалиста.

**Беседовал Сергей Федоров**

**КСТАТИ.** С заочным отделением ПГУ можно познакомиться в Интернете по адресу: <http://zaoch.potomus.ru>. Здесь вы сможете найти полную информацию об истории и структуре заочного отделения, специальностях, программах обучения, правилах приема, преподавателях и студентах.



## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ



Удивительный факт: многие пугают интеллектуальные игры с КВН. Почему - не знаем. Это не объяснимо, что между ними общего?! Впрочем, общее все-таки есть: и то, и другое - ИГРА, в которую играют люди, увлеченно и сознательно. Посему - начнем словами известной КВНовской песни: «Снова в нашем зале, в нашем зале нет пустого места!»

Да-да, на очередной игре «Что? Где? Когда?», проводимой в рамках проекта Кубка исторического факультета по интеллектуальным играм «Истфак-OPEN» - medium 17 октября 2004 г. зал был забит до отказа (31 команда: 19 в университетском зачете и 12 - в общем). Увы, мы уже с трудом помещаемся в конференц-зале 2-го учебного корпуса ПГУ. Пора «закрываться», господа, в том смысле, что и университетский этап проводить только для студентов ПГУ. Ничего не поделаешь, жестокая реальность, команды и игроков становится с каждой игрой все больше. И все равно это радует! Если количество команд будет и дальше расти - будем играть по группам, победителя определять в дополнительном туре.

Те, кто знает, что такое «Истфак-OPEN», могут этот абзац пропустить. Для тех, кто впервые слышит это словосочетание: «Истфак-OPEN» - это проект теперь уже выпускников исторического факультета, которые создали сильную (не побоимся этого слова!) команду «Клио», инициировали появление команды преподавателей и сотрудников ПГУ «Alma mater et pater» и составили проект Кубка исторического факультета по интеллектуальным играм, который уже занял свое место в Кубке города. Финансовую поддержку проекта осуществляют университеты.

Студенты выучились, получили свои дипломы, а проект продолжается, более того, вместо двух туров - факультетского (minimum) и городского (maximum), появился еще и университетский (medium). В итоге в учебном году проводятся 5 игр: две факультетские, две - университетские и одна городская игра. Чтобы подчеркнуть грандиозность этого действия, скажем, что обычно «Истфак-OPEN»-maximum проводится в два дня (все игры: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Своя игра», «Калейдоскоп»). Подчеркнем, что medium готовят и проводят команда преподавателей, а minimum и maximum - команды студентов истфака.

Играют все! И очень просто: со сцены звучит вопрос, команды думают одну минуту, пишут свой ответ

## Мурзилка forever, или Какая польза от дрессированных ежиков?

на листочек бумаги и отдают его «ласточкам». «Ласточки» - замечательные ребята (истфак!) быстренько несут листочки жюри. Жюри считает очки (1 балл за правильный ответ) и рейтинг команд. Чем меньше команд ответили на вопрос, тем выше его стоимость. Это, так сказать, моральная поддержка командам, «берущим» трудные вопросы. На легкие-то все могут ответить! Но победителю все равно определяется по количеству очков.

Итак, игра состоялась. I место в университетском зачете заняла команда «Клио» (историки 4-5 курсов), II место - команда «Скидан» (сборная), III место - команда «Das istfak» (историки 1 курса). Тут организаторы игры не могут не уронить пару слезинок радости: истфак наконец выиграл! Остальное смотрите сами:

№	Команда	1 игра	
		очки	рейтинг
1	Клио	22	258
2	Скидан	20	246
3	Das istfak	20	222
4	Брейнозавры-уни	19	206
5	Юрист	18	235
6	Ренессанс	18	215
7	May be	17	189
8	Матанисты	17	166
9	ФФЕГФИД	16	185
10	Aquilae	16	169
11	Физматрица	16	158
12	Синь-Янь	16	155
13	Мурзилка навсегда	15	156
14	Гринзольдеры	15	139
15	Управа правит	14	141
16	Ацкие парни	14	123
17	Famous mushrooms	14	107
18	НАХЪ	14	106
19	Without Brains	13	95

Честное слово, очень рады за команду «Клио», которая после серии неудачных игр наконец-то показала класс! Надеемся, что черная полоса в их жизни закончилась. Порадовали давние участники игр Кубка, команды «May be» (гумфак), «Физматрица» (физфак) и «Матанисты» (матфак). Полку нашего пришло, только с исторического факультета пришло 6 команд, и многие

историки играли в составах сборных. Зато пропал спортивфак. Где теперь наша любимая команда «Штanga»? Где «Маугли» с факультета соцработы? Так и не дождались мы психологов, ФПНиСО... Зато какие новые команды - вай, посмотрите только - «Das istfak» (III место), «Юрист» (V место)

Сейчас несколько слов о вопросах и ответах, прозвучавших в турнире. Смешное: ответы некоторых команд на вопросы были настолько разнообразны, что организаторы долго гадали, кому дать грамоту за самый оригинальный (и, увы, неправильный) ответ. Вручили все-таки ее команде «Мурзилка навсегда», которые отличились оригинальными, с юмором, ответами, а на вопрос «Как попадают яблочки на завод по производству сидра?» дали ответ, что их приносят ежики.

Массу нового мы узнали, получив ответы на вопрос: «В США уже несколько лет в про-даже можно встретить перчатки с разрезом на одном из пальцев левой руки. Кто покупает эти перчатки?» Много профессий знают студенты: доноры, байкеры, игроки в булинг, фотографы, гольфисты, кассиры, снайперы, левши, те, кто часто проходит идентификацию по отпечатку пальца и пр. А знаете, кто на самом деле пользуется ими? Невесты. Вот.

Еще вопрос: «В романе С. Кинга «Необходимые вещи» автор рассуждает об особенностях торговли в маленьких городках и выводит 5 правил. Первое - нельзя первым прийти в магазин. А какое пятое?» Ответы наших игроков заставили задуматься о криминализации западного общества и абсурдности бытия: «не платить за покупку», «уходя, хлопнуть дверью», «никому не говорить, что был в магазине», «не пользоваться купленными там вещами», «покупать только необходимые вещи».

Интересно, как в наших уважаемых играх уживаются наивность и искушенность?! На вопрос, чем зарабатывает себе на жизнь Мори Эскандани, имеющий врожденное чье-то на ложь, не будущи ни полицейским, ни служащим таможни, ни священником, были получены ответы: учитель (sic!), дублер детектора лжи, врач, страховой агент, психоаналитик, налоговый инспектор, работник ЗАГСа, журналист, крупье... На самом деле (и вы, конечно, догадались!), он профессиональный игрок в покер. Не в дурака, не в очко, а именно в покер!



Foto Daryi Lydiny (АГТУ)

нить, или флосс, а не зубочистка...

Короче, нам понравилось. Спасибо всем за организованность и порядок. Всем командам спасибо за помощь и чистоту в зале. Выражаем признательность отделу информационных технологий за прекрасную работу техники. Отдельное спасибо нашим «ласточкам» - в такой тесноте им пришло несложно.

Интересно посмотреть на эволюцию названий команд. Все рекорды были журналисты - не могут они придумать себе такое название, которое их бы устраивало: сначала

они назывались скромно «Градус», на следующую игру уже пришли как «40 градус», наконец, в октябрьской игре были уже «Famous mushrooms». Определитесь уже, ребята. Кстати, совсем не обязательно в названии отражать свои «микологические» увлечения.

Придумывая название команде, помните, что оно должно быть оригинальным (определенено!) и, конечно, благозвучным и удобопроизносимым. В связи с этим просим команду «ФФЕГФИД», если она и в дальнейшем собирается играть в турнире, подумать над сменой названия. Честно заработанные вами очки мы сохраним.

Напоследок вам, уважаемые читатели, вопрос: английский поэт Бенджамин Джонсон (1572 - 1637), второй по значимости поэти драматург позднего Возрождения в Англии, после У. Шекспира, похоронен в Вестминстерском аббатстве, в Уголке поэтов. Только в отличие от других он похоронен в сидячем положении. Почему? Думаете, он был горбатый, паралитик, инвалид? Умер сидя за работой? Ему не хватило места на кладбище? Нет, нет и нет. Такова была его последняя воля. А уж почему он так завещал - никому теперь не известно.

Кстати, в дальнейшем мы планируем проводить один из туров «Что? Где? Когда?» по вопросам команд. Придумывайте свои вопросы (за лучший будет дан приз) и приходите к нам играть, мы всем рады!

Е. Латухина, О. Образцова и Е. Шурупова.

## Наш ответ Дню Всех Святых

Свершилось - День Первокурсника! «Что?! - скажете вы. - Да ведь он когда был?!» Ну и что. Это какой же был праздник, если говорить о нем начали только через месяц. Осознали, додумались, поняли или просто только сейчас пришли в себя наши первокурсники.

Каким он был, этот праздник, праздник который ты отмечашь только раз в жизни? Хотя, быть может, у кого и не впервые. Но это неважно, ведь свершилось же: ты студент-первокурсник!

## Праздник прошел, а воспоминания о нем живут

В этот день все в твоей жизни прекрасно. Преподаватели не вызывают страха и даже декан производит впечатление наилучшего человека, которому и в голову не придет «выкинуть» тебя из «универса» в первый же год твоего в нем обучения. И уже не так пугают тебя сессия, зачеты и экзамены, хотя они все еще впереди.

А какой был праздник (ну или кому праздник...ик), и чего на нем только не было: и конкурсы, и номера в исполнении студентов, и поздравительные речи, и гаудеамус (слову, вставли-то не все!). Фанфары, ленточки, подарки. Эмоции просто переполняют всех, и ты уже забыл об оттоптаных ботинках и о, возможно, испорченном настроении. Потому что сегодня ты - король. Жаль, конечно, что не один такой (таких, как ты, еще полторы тысячи), но о них даже не думаешь, разве только о той девушке (как вариант - юноше) в 3-м ряду. Такой праздник приходит только к тебе, и только тебе желаю со сцены удачи, и только на тебя смотрят пятикурсники, которые посвящают тебя в студенты. Это твой и только твой праздник, Первокурсник, удачи тебе за обедом, пусть мягкий для тебя окажется гранит науки!...

Евгений Шубин, 1 курс факультета коррекционной педагогики.

Вот мы и выяснили, где обитает нечистая сила в канун Дня Всех Святых - во втором корпусе ПГУ. Еще утром в пятницу 29 октября, не прячась от дневного света, по корпусу разгуливали вампиры, а к вечеру темные силы разошлись так, что не оставалось ничего другого, как объявить временно наш корпус обителью самого... Но тише, помните, как у Булгакова: «Колдовству стоит только начаться...». Да, прав, стоя раз прав был Михаил Афанасьевич - мы помним и любим его роман о «настоящей, верной, вечной любви» и о том, как зло помогло добру. В пятницу все желающие смогли засвидетельствовать почтение своим присутствием на почти настоящем балу Сатаны. И это было красиво и мудро. Красиво, потому что Гелла хоть и была одета, в великом сожалению всех мужчин, но была неподражаема, не говоря уж о королеве бала - Маргарите. А мудро, потому что бал был игрой. И были две команды: филологи-журналисты и историки.

Я, наивная, полагала, что знаю роман наизусть, но вопросы игры были действительно рассчитаны на посвященных, а не простых смертных. Между прочим, на один из вопросов правильный ответ так и не был получен и вопрос «в чем завязка романа «Мастер и Маргарита» получил статус загадки

судьбы. Может быть, вы, дорогие читатели, знаете ответ на эту загадку?

Кто выиграл? Филологи и журналисты, но суть не в том. Обе команды доказали снова, что независимо от возраста мы любим нетленный роман о трижды романтичном Мастере и его спутнице, о неподражаемой парочке Коровьеве и Бегемоте, о том, что чудеса случаются и они - добрые.

Все. Отыграли. Погасли свечи, бал окончен. Но на сердце светло - мы все побывали в сказке.

Марина Вавилина.

## Горе от ума?

В стенах альма матер очень часто слышим фразу «умный человек». Мы даже не задумываемся, а кто такой «умный человек» и как его отличить от остальных? Тот ли умный, кто много знает, или тот, кто, может быть, и знает не так уж, чтобы много, но по максимуму использует все полученные знания? Или, например, умный человек, будет ли он снобом, будет ли интеллигентом? Есть ли в современном обществе умные люди - эталоны для нас? Горе ли от ума, как писал Грибоедов, или счастье? Мы предлагаем вам порассуждать над этими вопросами и обещаем, что самые интересные ваши эссе будут



Там, где встречается мир людей и мир духов, до сих пор обитают настоящие алхимики и звездочеты...

опубликованы. Мы будем искренне рады, если этим вопросом заинтересуются как студенты, так и преподаватели. До встречи! vavilina.marina@romorsu.ru



## КОНКУРСЫ

## Конкурсы по программе Марии Кюри

Европейская Комиссия объявляет следующие конкурсы по программе Марии Кюри для молодых ученых из Российской Федерации:

- Marie Curie Outgoing International Fellowships; Budget: 20 million euro; closing date: **19.1.2005**;

- Marie Curie Incoming International Fellowships; Budget: 20 million euro; closing date: **19.1.2005**;

- Marie Curie Excellence Grants; Budget: 40 million euro; closing date: **16.2.2005**;

- Marie Curie Excellence Awards; Budget: 250 000 euro; closing date: **16.2.2005**;

- Marie Curie Chairs; Budget: 8 million euro; closing date: **16.2.2005**;

Подробная информация о конкурсах опубликована на сайте Шестой рамочной программы Европейского Союза: <http://fp6.cordis.lu/fp6>

В России действует адрес Национальный контактный центр (НКЦ) по направлению «Программа Марии Кюри - кадровые ресурсы и мобильность ученых» Шестой рамочной программы Европейского Союза в области научных исследований и технологических разработок на 2002-2006 гг.»

На сайте НКЦ <http://fp6.hse.ru> в разделе «УЧАСТИЕ» представлена информация, в каких направлениях могут принимать участие российские организации и в каких - ученые индивидуально.

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТНЫЙ ЦЕНТР РОССИИ ПО МОБИЛЬНОСТИ УЧЕНЫХ**

г-жа Анна Пикалова  
Москва, ул.Мясницкая, д. 20  
Тел.: 921-14-29  
Факс: 925-03-67  
E-mail: [apikalova@hse.ru](mailto:apikalova@hse.ru)  
<http://fp6.hse.ru>

## Для молодых исследователей

Международное историко-просветительское и правозащитное общество «Мемориал» (Москва), Центр независимых социологических исследований (Санкт-Петербург) и Фонд имени Генриха Бёлля (Берлин) осуществляют международную программу «Поддержка молодых исследователей».

В 2005-2006 гг. в рамках этой программы 28 российским студентам/аспирантам, не старше 35 лет, будет выплачиваться ежемесячная стипендия в течение полутора лет в сумме, эквивалентной 110 EURO (состоящим в браке и имеющим детей выплачивается дополнительное пособие). Стипендия будет предоставлена на конкурсной основе решением международного жюри. К участию в конкурсе приглашаются студенты и аспиранты гуманитарных специальностей (историки, политологи, юристы, социологи и т. д.), разрабатывающие различные аспекты тем: «Тоталитаризм: идеология и практика»; «Права человека в СССР и в современной России», в том числе: история политических репрессий в СССР; сопротивление тоталитаризму в 1920-50-е гг.; история инакомыслия в 1950-80 гг.; современное законодательство (федеральное и региональное) в сфере прав человека и его реализация; национальные движения и права человека; актуальные проблемы защиты прав граждан (в том числе социологические аспекты проблем неравенства, дискриминации, гендерные проблемы, положение меньшинств, права потребителей). По условиям конкурса преимущество отдается региональной тематике и исследователям-женщинам.

Документы на конкурс принимаются с 1 октября и до 31 декабря 2004 г. (по почтовому штемпелю): для социологов по адресу: 191040, Россия, Санкт-Петербург, а/я 193, Центр независимых социологических исследований, на конкурс стипендий; для историков, политологов, юристов по адресу: 127051, Москва, Малый Каретный переулок, 12, общество «Мемориал», на конкурс стипендий.

Порядок взаимоотношений стипендиатов и грантодателей:

1. Сроки работы по стипендии с 1 марта 2005 г. по 31 августа 2006 г.

2. Осенью 2005 г. Совет программы организует 7-дневную Осеннюю школу, участие в которой для стипендиатов обязательно. На школе каждый стипендиант выступает с докладом по теме исследования. Впоследствии текст доклада присоединяется к итоговому отчету. Расходы на дорогу, оплату гостиницы и питание организаторы берут на себя.

3. Лучшие стипендиаты получат возможность 2-месячной стажировки в одном из университетов в Германии. Решение о предоставлении такого права принимает жюри с учетом результатов работы стипендиатов (в том числе участие в Осенней школе, промежуточные отчеты о работе), знания немецкого или английского языка и продуманной, обоснованной программы пребывания в Германии.

4. В исключительных случаях (исследование представляет большой научный или общественный интерес, нетривиальность разработки темы, объемность исследуемых архивных источников) решением Совета программы стипендия может быть продлена, но не более чем еще на один срок. Решение о продлении стипендии принимается после тщательного анализа предоставленных стипендиатами отчетов и выступлений во время Осенней школы.

5. Присланые на конкурс документы жюри не возвращает. Дополнительную информацию можно получить у Светланы Николаевны Цибульской по телефону в Москве: (095) 209-78-83;

e-mail: [tsibulskaya@memo.ru](mailto:tsibulskaya@memo.ru),

а также по ссылке [www.memo.ru/konkurs/index.htm](http://www.memo.ru/konkurs/index.htm)

## Стипендия Коперника для российских студентов

Немецкая Программа стипендий имени Николая Коперника рассчитана на студентов из Восточной Европы, в том числе и из стран бывшего Советского Союза.

Все студенты должны ко времени подачи документов отучиться минимум два курса в вузе у себя на родине. Заявления от дипломников или аспирантов, к сожалению, не принимаются.

На стипендию могут претендовать студенты: юристы, политологи, будущие специалисты в области международных отношений и права, экономисты, филологи, социологи и архитекторы. Программа рассчитана примерно на полгода.

Она включает в себя один семестр обучения в вузе Берлина, Гамбурга или Мюнхена.

За это время стипендиант должен постараться сдать как минимум два экзамена. По окончании обучения руководители программы помогают участникам найти место для прохождения двухмесячной практики по профилю.

Всем участникам оплачивается проживание, питание, транспорт, медицинская страховка, выдаются карманные деньги. Последний срок отправки документов 1 марта 2005 года - для участия в зимнем семестре 2005/2006 года.

Сайт программы: <http://www.copernicus-stipendium.de>

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163002, г. Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж (или главный корпус, «канцелярия», а/я 50),  
тел.: 27-33-35, 46-48-41, факс 27-37-80, e-mail: [fedorovs@atknet.ru](mailto:fedorovs@atknet.ru); [www.pomorsu.ru](http://www.pomorsu.ru)

Типография ОАО «ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32. Тираж 999. Заказ 7295

## НОВОСТИ ОТ ОВР

Командир студенческого отряда спасателей ПГУ Мария БЫКОВА (физический факультет) и заместитель командира Антон ДОЦЕНКО (факультет физической культуры), а также командир областного педагогического отряда вожатых «Опора» Анна КОНОНОВА (факультет коррекционной педагогики) награждены грамотами Комитета по делам женщин, семьи и молодежи администрации Вологодской области.

На состоявшемся 29 октября собрании Молодежного парламента Архан-

## Спасатели в университете

Руководство музея было очень доволено и ожидало такую же работу в следующем году.

Что же отряд представляет из себя сейчас? В студенческом отряде спасателей 16 человек, представители практических факультетов университета. Предполагается проведение дополнительного набора спасателей. В этом году будем продолжения обучения, а также прохождения интересной и насыщенной практики в Малых Корелах.

Отряд оказывал помощь в ликвидации последствий взрыва дома на пр. Космонавтов, 120, а летом обеспечивал безопасность туристов на Соловецких островах. С чем справился блестяще!

## Фестиваль искусств

к 11 по 19 ноября состоится II Фестиваль искусств Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

В этом году фестиваль проходит по 9 номинациям: **танец** (эстрадный, спортивный); **студенческая авторская песня**; **вокал** (эстрадный, народный); **журналистика** (статьи, видеоматериалы); **театр**; **студенческие ВИА**; **литературное творчество** (поэзия и мелодраматизация, проза); **изобразительное искусство** (живопись, граффити); **фотография**, **КВН**.

В Фестивале искусств примут участие лучшие коллективы Поморского университета, победители Фестиваля ис-

## ПОЛИГЛОР

В наши дни удивить знанием иностранного языка становится все сложнее, ведь многие, понимая требование времени, устремились на курсы, засели за компьютерные программы, взяли в руки наушники... Но есть еще такое понятие, как «полиглот», т. е. человек, владеющий несколькими иностранными языками. Давайте первый век объявили Советом Европы веком полиглотов. И это не случайно: ведь мир идет к единению, нам нужно лучше понимать друг друга.

Если вы подниметесь на четвертый этаж пятого корпуса нашего университета, то увидите стенд с точно таким же названием - «ПОЛИГЛОР». Это рекламный стенд лингводидактического центра кафедры иностранных языков. Из объявления вы узнаете, что на курсах центра можно изучать такие редкие у нас на Севере языки, как итальянский, испанский, и даже арабский и фарси (персидский).

Именно на этой кафедре вы можете встретить полиглотов. Так, Фируз Аббасиан, преподаватель из США иранского происхождения, владеет десятью языками, среди которых фарси, арабский, хинди, иврит, греческий...; Вальтер Теран, преподаватель из Перу, отлично владеет русским и английским языками наравне с родным испанским. Есть и «доморощенные» полиглоты. Так, Ирина Анатольевна Дона знает четыре иностранных языка (итальянский, французский, английский, немецкий) и международный язык эсперанто, а Ирина Владимировна Ершова изучает немецким, норвежским, английским и датским.

Сегодня мы хотим познакомить вас поближе с теми редкими языками, которые вы можете изучить на курсах лингводидактического центра «ПОЛИГЛОР».

**Арабский язык.** Есть русский обычай: встречая почетных гостей, им проще изучить его есть как самостоятель-

## Языки сближают

ятывают хлеб и соль. Истинный смысл этого ритуала можно понять, записав «хлеб и соль» арабскими буквами «халаби вассиль», что переводится «все исполню ради прибывшего». Если прислушаться к мнению арабиста Николая Вашкевича, без арабского языка мир окружающих понятий непостижим, а русский и арабский - смыслообразующие языки, с их помощью можно понять истинный смысл любого слова на любом языке.

Арабский язык распространен в Ираке, Сирии, Ливане, Израиле, Иордании, Кувейте, Саудовской Аравии, Объединенных Арабских Эмиратах, Омане, Египте, Судане, Ливии, Тунисе, Алжире, Марокко, Мавритании, Западной Сахаре, Сомали, Джибути, Республике Чад... Одно перечисление стран уже что-то значит! Общее количество арабоязычного населения в настоящее время составляет от 190 до 250 миллионов человек. Интересно, что буквы арабского, иранского и русского алфавитов имеют общее происхождение.

**Фарси (персидский язык).** На этом языке говорят свыше 13,5 миллионов человек в Иране, Афганистане и некоторых других странах. Близкими к фарси являются дари, пушту, таджикский. Изучившие один из этих языков, при некоторой подготовке, смогут работать и с двумя другими близкородственными языками. На персидском языке имеется богатейшая литература. Изучив фарси, вы сможете читать в оригинале Фирдоуси и Омар Хайяма, Саади и Аттара.

**Итальянский язык.** Никого не нужно убеждать в том, что итальянский красив, музикален, божественно мелодичен. Но он по-прежнему отсутствует в программах средних школ и высших учебных заведений Севера. Но возможно изучить его есть как самостоятель-

но, так и на курсах центра «ПОЛИГЛОР». Ценители итальянского языка и культуры Италии объединились в клуб «Клуб друзей Италии» существует уже четыре года, что свидетельствует о постоянстве интереса к этой древней культуре, основе европейской цивилизации. Члены клуба - большие энтузиасты, они собираются по субботам, готовят выступления, проводят выставки книг на итальянском языке, викторины среди студентов, участвуют в городских культурных мероприятиях, связанных с Италией. Членство в клубе бесплатное, приглашаются все желающие, но... остаются только самые увлеченные.

**Испанский язык.** Вы еще не говорите по-испански? Тогда дерзайте. Именно сейчас у вас появилась уникальная возможность начать изучать один из наиболее распространенных языков в мире. Значение испанского языка для международного общения и бизнеса огромно. В общей сложности на нем говорят более 500 млн человек во всем мире, т. е. около 10% населения планеты и 25% населения США. Кроме того, этот язык является официальным языком международных организаций, включая ООН и ЕС. Владея испанским языком, вы будете уверенно чувствовать себя как на деловых конференциях и встречах, так и на экзотических курортах. Испанский язык станет прекрасным дополнением к базовому знанию, приобретенному ранее.

Стать полиглотом легче, чем кажется многим, ведь каждый новый язык изучается все легче и легче, тем более что вам всегда готовы прийти на помощь люди, для которых изучение иностранных языков стало любимым занятием.

**И.А. Дона, зав. кабинетом иностранных языков (тел. 655-655).**

## У нас Северная Европа

ратуре, проблемах молодежи, языках и культуре стран Северной Европы.

В течение трех дней фестиваля студенты Поморского университета смогут общаться с носителями языка не только на лекциях и семинарских занятиях, но и в неформальной обстановке. В рамках фестиваля состоится вечер скандинавской музыки, где основными исполнителями станут гости из северных стран, учащиеся музыкальной школы Баренцева региона и студенты Архангельского областного колледжа культуры и искус-

ства. Одним из самых интересных событий организаторы фестиваля считают вечер национальной кухни стран Северной Европы. Участникам этого мероприятия посчастливится попробовать национальные блюда из Норвегии, Швеции, Финляндии, которые гости, преподаватели и студенты приготовят своими руками.

Открытие фестиваля в 10.30 16 ноября в актовом зале 2-го учебного корпуса ПГУ. Контакт: 66-05-88 (факультет иностранных языков).

**Редактор СЕРГЕЙ ФЕДОРОВ**