



ОТ РЕДАКТОРА

Экология в душе

Основная тема этого номера - экология. Формальный повод для его подготовки - Всемирный день охраны окружающей среды, который с 1972 года отмечается 5 июня. Парадокс, сама тема становится со временем все актуальнее, а для российских средств массовой информации и общества в целом - с каждым годом все заметнее. Перебивают другие проблемы. Какие? Давайте обсудим, но вначале, как говорят, определимся в понятиях.

Что такое экология?

Если отталкиваться от классики, то экология - это наука. Наука, изучающая взаимоотношение живых и неживых организмов между собой и окружающей их средой. Поэтому когда говорят, что экология плохая, то кто-то из ортодоксальных ученых обязательно съязвит: а география - хорошая.

Но если экология - это только наука, то тогда причём тут граждане? И экологией должны заниматься только ученые. Но когда сейчас говорят, что «экология плохая», все понимают: речь идет о состоянии окружающей природной среды (или ее охране). И это данность.

И все же заниматься экологией - это не только охранять окружающую природную среду.

Сегодня все больше начинают говорить о том, что есть промышленная экология - это, по сути, охрана окружающей среды от загрязняющего воздействия техногенной деятельности человека (это ресурсосберегающие технологии, способы очистки, переработка мусора и т. п.). В эту экологию идут через изучение такой науки, как химия.

Есть популяционная экология - это сохранение биоразнообразия и безопасность проживания человека (это создание особо охраняемых природных территорий и борьба с применением, например, в питании генетически модифицированных организмов - ГМО). Здесь путь в экологию лежит через изучение биологии.

И есть системная экология (или всеобщая экология, или, если хотите, экология в душе), под которой я понимаю учение о развитии человечества, систему взглядов, идеологию (это экологическое образование и воспитание, это экологизация всей жизнедеятельности человека и его мышления, это и междисциплинарная наука, включающая и химию, и биологию, и социологию, и философию). Такой экологии пока еще не учат. В какой-то степени системная экология - это религия. Новая или будущая религия человечества.

Территориальные уровни

Есть разные территориальные уровни, где решаются экологические проблемы. Самый верхний - это планетарный. И здесь, на мой взгляд, человечество, развиваясь по своим законам, удваивая и утраивая ВВП, идет к какому-то своему пределу, когда начнутся катаклизмы, или природные, или человеческие, что,

впрочем, одно и то же, принимая во внимание, что человек - часть природы. Катаклизмы - это стихийные бедствия, эпидемии, войны и терроризм. Общество потребления, которое возводят развитые страны, обречено на определенном уровне на самоограничение. Вопрос в том, как болезненно будет проходить процесс осознания, что необходимо договариваться о самоограничении.

Следующий уровень государственный, который, если провести аналогию с властью, можно определить как федеральный и региональный.

Здесь, на мой взгляд, решение многих экологических проблем лежит не в решении вопросов охраны окружающей среды. Многие экологические проблемы начинаются с бумаг, с неправильно принятых решений, с некачественного управления территорией - это и отсутствие законов или наличие антиэкологических законов, это отсутствие стратегических планов развития территорий и наличие проектов намечаемой хозяйственной деятельности, не прошедших жесткую экспертизу, и не только экологическую, но и социально-экономическую.

Есть ли образ будущего у Архангельской области?

Будем ли мы жить в окружении атомных станций, на территории с выкошенными лесами, которую прорезают нефтяные трубопроводы, с вырытыми котлованами? Или это будет территория, сохранившая привлекательность культурного наследия и природы? И на этом, и на устойчивом лесопользовании строить свое будущее. Только при отсутствии ресурсосберегающей лесной политики скоро в области нечего будет рубить, а тем более охранять. И нас ждет глубокий кризис.

Другая важная экологическая проблема - это коррупция. Можно посадить сотни деревьев, но кто-то решит построить на месте парка или песчицы ваших детей коммерческий киоск или АЗС. Кто-то решит построить коттедж на берегу реки и отгородить забором те места, где вы привыкли отдыхать. И чиновник дает на это разрешение, а депутаты Госдумы принимают поправки в Лесной кодекс, разрешающее такое строительство, и поправки в Уголовный кодекс, исключая из него статьи об уголовной ответственности при нанесении ущерба средней тяжести. Теперь уголовная ответственность может наступить тогда, когда причиненный ущерб привел к смертельному исходу. При условии, что суд признает эту вину. Поэтому и происходят такие аварии, как в сентябре прошлого года, когда компания «Волготанкер» в результате аварии нанесла значительный ущерб природной среде, а сегодня она оспаривает решение арбитражного суда о взыскании с нее средств.

Решение экологических проблем лежит через решение социальных. Пока будет существовать такое



Среди множества вузовских издательств Северо-Запада решением Министерства образования издательский центр ПГУ был избран базой проведения выездного семинара для руководителей издательских подразделений высших учебных заведений. «Культура учебной книги», «Издатель и авторское право» - вот темы, интерес к которым собрал в Архангельске представителей из Москвы, Санкт-Петербурга, Мурманска, Вологды, Ухты, Нарьян-Мара, Йошкар-Олы, Стерлитамака. В центре внимания оказались вопросы, связанные с рецензированием авторских произведений, системой и аппаратом учебной книги, а также проблемы интеллектуальной собственности.

Участникам семинара была предложена насыщенная культурная программа: они побывали в Малых Корелах, в Северодвинске посетили военный крейсер «Адмирал Ушаков» и возложили цветы к мемориалу, почтив память моряков подводной лодки «Курск».

Гости высоко оценили уровень организации семинара, поблагодарили своих коллег из издательского центра ПГУ за радушие и пожелали скорейшего приобретения полиграфической техники, которая бы позволила изготавливать цветную продукцию.

Фото Дмитрия Ремизова.

расслоение самых богатых и самых бедных, то люди только на словах будут говорить, что они озабочены охраной природы, но на практике не будут ничего предпринимать, чтобы хотя бы помочь кому-то другому в деле охраны окружающей среды.

Социальные проблемы решаются через политическую деятельность. Отсюда нетрудно сделать вывод, что от политики эколога никуда не уйти. В принципе, даже Чечня - это экологическая проблема, потому что она отвлекает материальные, людские и интеллектуальные ресурсы.

(Окончание на 2-й стр.)

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

С 70-летием Ирину Константиновну СУББОТИНУ!

Дорогая Ирина Константиновна, у Вас сегодня юбилей! Мы, ваши коллеги, рады поздравить Вас с этим замечательным событием и сказать, что Вы также энергичны, оптимистичны, молоды душой, как и много лет назад, когда впервые пришли в Архангельский государственный педагогический институт имени М.В. Ломоносова.

Вы прошли через все жизненные невзгоды, уготованные судьбой вашему поколению, опаленному войной, оставаясь любящей дочерью, заботливой матерью, замечательным преподавателем АГПИ - ПГУ.

Своей трудовой путь Вы начали в редакции Архангельского областного радио, а в 1959 году пришли в АГПИ им. М.В. Ломоносова. За более чем 40 лет работы в вузе Вами подготовлены сотни учителей, организаторов внеурочной деятельности. Ваши ученики работают директорами школ, тренерами, руководителями центров дополнительного образования, преподавателями высших учебных заведений.

Почетный работник высшего образования, Отличник профсоюзной работы, Ветеран труда - вот далеко неполный перечень, отражающий ваши заслуги. Мы Вас помним, любим, уважаем и желаем здоровья, долголетия, радости и благополучия!

Преподаватели, сотрудники, ветераны кафедры педагогики.

Преподавателей кафедры теоретических основ физической культуры с защитой диссертаций на соискание ученой степени кандидата биологических наук:

старшего преподавателя Светлану Юрьевну РАЗМАХОВУ по теме «Физиологические особенности адаптации студенток к обучению в вузе при различной организации двигательной среды» (научный руководи-

тель - доктор биологических наук, профессор Р.И. Данилова);

доцента Ивана Георгиевича ПАРФЕНОВА по теме «Физиологическое обоснование и оценка эффективности внедрения вариативного компонента учебной программы по физической культуре с оздоровительно-реабилитационной направленностью в общеобразовательной школе» (научные руководители - доктор медицинских наук, профессор Г.Н. Дегтева; доктор биологических наук, профессор С.В. Колмогоров).

Студентов естественно-географического факультета - участников научных конкурсов, конференций в 2003/04 году:

Татьяну ЕМЕЛЬЯНОВУ. В конкурсе докладов региональной научной студенческой конференции «Естественно-научные проблемы Арктического региона», состоявшейся в Мурманске, ее доклад на тему «Некоторые особенности психофизиологического развития детей с нарушением речевой функции» признан лучшим.

Антон СОБОЛЕВА. Его доклад вошел в число 15 лучших работ из 55 по итогам заочного тура Всероссийского студенческого конкурса «Эколог 21 века» (ТГУ, Томск). Антон Соболев также стал лауреатом конкурса научных студенческих работ Ломоносовского фонда по проблемам окружающей среды Архангельской области и получил поощрительную премию за доклад на тему «Ретроспективный анализ освоения южного Поонежья».

Елену НИКУЛИНУ, которая награждена грамотой конкурса Минобразования на лучшую студенческую работу.

Владлену АВБАКУМОВУ, работа которой «Количественное определение меди в почвах г. Архангельска» по итогам первого тура XXIV Менделеевского конкур-

са на лучшую научно-исследовательскую работу студентов-химиков была допущена к участию во втором туре. За успешное выступление на секции в адрес ПГУ направлено благодарственное письмо от председателя оргкомитета академика РАН В.В. Лунина.

Альберта БРАГИНА, который приглашен к участию в работе III школы-конференции молодых ученых и студентов «Сохранение биоразнообразия и рациональное использование биологических ресурсов», посвященной 250-летию МГУ.

Александру МАЛЕЙКОВУ, которая приглашена к участию в конкурсе Института белка РАН биотехнологического центра МГУ (на прохождение специализации по молекулярной биологии).

А также Елену БАША за участие в конкурсе студенческих научных работ Минобразования РФ, Ирину КРУГОВУЮ за участие во Всероссийском открытом конкурсе студенческих научных работ по разделу «Биологические науки» и Александра Кирилова за участие в конкурсе научно-исследовательских работ Ломоносовского фонда Архангельской области.

Спортсменов ПГУ:

Поморский госуниверситет награжден Грамотой комитета по физической культуре и спорту администрации Архангельской области за I место в областной Универсиаде 2003 года. Команде ПГУ вручен переходящий кубок.

В этом году после четырех этапов Универсиады уверенно лидируют студенты ПГУ. Так, на состоявшемся недавно очередном этапе, а это был легкоатлетический, наши спортсмены опять были первыми в командной борьбе. Отличились мастер спорта Любовь ФИЛЬКОВА, выигравшая бег на 1500 и 800 метров, Дмитрий МАЛАХОВ и Анна ФРОЛОВА, которые выиграла соревнования по прыжкам в длину.



• Красота северной природы

В 1992 году естественно-географический факультет, обсуждая перспективный план своего развития, принял решение считать экологическое образование студентов приоритетным направлением своей деятельности. Выполняя решение, а также в связи с планировавшимся введением самостоятельного курса экологии в школах в 1994 году на факультете была преобразована его структура и открыты три отделения по подготовке учителей-предметников: учитель химии и биологии; учитель географии и биологии; учитель биологии и экологии.

Первый выпуск таких специалистов состоялся в 1999 году, последний - в 2004 году. Всего подготовлено 252 учителя биологии-экологии, однако только 25-30 процентов выпускников данного отделения работают в школах. Одна из причин такого положения дел - отсутствие в региональных базисных учебных планах предмета «экология» в качестве обязательного для изучения. Последние министерские решения привели не только к изъятию экологии из федерального компонента базисного учебного плана школы, но и к исключению квалификации «Учитель экологии» из перечня педагогических специальностей.

Поэтому с 2000 года факультет, сохранив подготовку учителей химии и географии с дополнительной специальностью «Биология», начал подготовку специалистов по университетским педагогическим специальностям: 011600 - «Биология» и 013100 - «Экология», с 2002 года - по специальностям 011000 - «Химия», 014300 - «Природопользование». В 2001 году конкурс на эти специальности составил от 3 до 6 человек на место.

Исследовательская работа студентов

В системе экологической подготовки студентов одно из ведущих направлений занимает развитие умения вести исследовательскую работу в области проблем окружающей среды. Студенты нашего факультета принимают активное участие в работе научно-исследовательских групп, выполняют курсовые и выпускные квалификационные работы эколого-краеведческой направленности.

Так, например, 30% выпускников 2001 года выбрали темой своей квалификационной работы экологическую или природоохранную проблему. Студенты-химики исследуют содержание кобальта, никеля, свинца, меди, бора, селена в различных видах почв лесной полосы и промышленных зон города, содержание тяжелых металлов, нитратов в различных растениях.

Студенты-географы изучают охраняемые природные территории Европейского Севера, Архангельской области, состояние, изменение и охрану природы конкретных территорий, экологические проблемы районов Архангельской области и регионов России, экологические условия разработки алмазов, экологический мониторинг при разработке нефтяных месторождений и др.

Студенты-биологи и экологи рассматривают лишайники как биоиндикаторы техногенного загрязнения атмосферы, исследуют влияние аэротехногенного загрязнения на пигментный комплекс хвои ели, на ассимиляционный аппарат ели, экологические особенности растительного покрова разных территорий, состояние сосновых лесов в условиях атмосферного загрязнения и др.

Квалификационные работы по методике и педагогике связаны с изучением состояния экологического образования в райо-

Приоритет экологическому образованию

нах Архангельской области, разработкой экологических мероприятий со школьниками, организацией эколого-проектной деятельности учащихся, организацией экологических экспедиций, с рассмотрением экологических аспектов озеленения школьных помещений и т. д. Методисты факультета обучают будущих учителей школьному экологическому мониторингу, созданию экологического троп, методике экологических экскурсий и другим видами практической экологической деятельности.

Важным направлением совершенствования экологической подготовки студентов факультета является сотрудничество нашего факультета и университета в целом с различными организациями области. Факультет имеет договоры с Институтом экологических проблем Севера, Кенозерским национальным парком, с Онежским филиалом Водлозерского национального парка, с эколого-биологическим лицеем города Архангельска, с эколого-биологическим отделом областного Центра дополнительного образования и т. д. В 2001 году состоялось подписание трехстороннего договора между МГУ, АГТУ и ПГУ о создании кафедры теоретической и прикладной химии, которая может рассматриваться как северный региональный центр высшего химического образования.

Преподаватели и студенты факультета активно сотрудничают с Центром экологических исследований, созданным в университете в 1992 году (руководитель - профессор кафедры географии и геоэкологии, доктор геолого-минералогических наук Юрий Григорьевич Шварцман).

С целью объединения усилий и ресурсов научных организаций и вузов в подготовке и переподготовке специалистов по перспективным направлениям, в том числе по экологии и природопользованию, Институтом экологических проблем Севера (ИЭПС), Архангельским филиалом института экономики и Поморским университетом создан научно-учебный центр «Природные ресурсы Севера». От Поморского университета в него вошли Центр экологических исследований, отдел природных ресурсов в составе лаборатории лесоведения и две кафедры естественно-географического факультета: кафедра географии и геоэкологии (зав. кафедрой - доцент Наталья Михайловна Бызова) и кафедра ботаники и общей экологии (зав. кафедрой - доцент Елена Валентиновна Шаврина). Преподаватели факультета уже несколько лет участвуют в теоретических и полевых научно-исследовательских работах ИЭПС, в выполнении исследований по грантам администрации Архангельской области, Министерства промышленности и науки и программы «Университеты России».

Студенты нашего факультета в период учебы часто готовят свои курсовые проекты на лабораторной базе ИЭПС, участвуют в его экспедициях.

Конференции, конкурсы

Естественно-географический факультет проводит большую работу в организации конференций и семинаров. Факультет выступил инициатором проведения уже трех научно-практических конференций. В ноябре 1995 года в рамках VII Международных Ломоносовских чтений прошла I научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: содержание, технология, перспективы». В 1998 году в рамках X Международных Ломоносовских чтений состоялась II конференция на тему «Актуальные проблемы экологического образования и охраны природной среды», а в 2001 состоялась III такая конференция.

Стало доброй традицией участие преподавателей и студентов естественно-географического факультета в проведении областных предметных олимпиад по химии, биологии и экологии. Преподаватели входят в состав жюри областной олимпиады, участвуют в подготовке заданий теоретического и экспериментального туров, в проверке ученических работ. Экспериментальный тур олимпиады проходит на базе ПГУ в лабораториях и кабинетах естественно-географического факультета с участием студентов нашего факультета.

Студенты факультета принимают участие в различных конкурсах научно-исследовательских работ по экологии и охране природы.

Общение с природой

Важное значение в экологической подготовке будущих учителей и специалистов биологов, экологов и природопользователей имеет полевая практика. Самое ценное на практике - общение с природой. Выезды на природу, экскурсии, наблюдения, исследования вызывают у студентов положительные эмоции, обогащают их новыми и яркими впечатлениями, рождают чувство прекрасного, усиливают любовь к природе, способствуют формированию экологической культуры. В качестве базы полевых исследований и практики используется агробиостанция в Бабонегово, лаборатория ПГУ, научно-исследовательские институты г. Архангельска. У факультета появилась возможность проводить полевые практики в Холмогорском и Онежском районах, на Соловецких островах.

Большое внимание в региональной программе «Непрерывное экологическое образование населения Архангельской области» придается развитию школьного экологического туризма, организации работы экологических лагерей, экскурсий и экспедиций для школьников. Студенты и преподаватели естественно-географического факультета принимают самое активное участие в осуществлении данных мероприятий, работают воспитателями и вожатыми в экологических лагерях, инструкторами в экологических экспедициях онежских школьников, организованных Онежским филиалом Водлозерского национального парка.

В сентябре 2001 учебно-научная база в Бабонегово стала местом проведения детского экологического лагеря «Дикая природа» для московских школьников и учащихся эколого-биологического лицея. Организация лагеря «Дикая природа» является составной частью научного проекта «Тиражирование опыта по созданию центров экологического образования», направленного на повышение роли биостанции и университетов в экологическом воспитании студентов и школьников. Этот коллективный научный проект получил грант американского Института устойчивых сообществ, российское предствительство которого располагается в г. Москве. Координатором проекта является Институт проблем экологии и эволюции имени Северцова РАН, участниками - три вуза (Московский государственный педагогический университет, Смоленский педагогический университет и Поморский университет).

В качестве основных мероприятий по повышению квалификации педагогов в области экологии и экологического образования можно отметить экологический лекторий и лабораторный экологический практикум для учителей, осуществляемые на кафедре ботаники и общей экологии факультета, а также участие преподавателей в работе курсов повышения квалификации учителей Архангельского областного института подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и факультета повышения квалификации института управления ПГУ.

Профессор кафедры зоологии и методики обучения биологии Маргарита Николаевна Колбасенко активно участвует в программе работы областного центра по экологическому образованию дошкольников. Она рецензирует программы и методические рекомендации работников центра, проводит методический семинар для воспитателей и родителей дошкольных учреждений.

Факультет имеет договоры с общественными экологическими организациями «Этас» и «Терра Инкогнита», многие студенты факультета являются активными участниками этих организаций.

Таким образом, реализация комплексной программы непрерывного экологического образования на естественно-географическом факультете позволяет выявить не только эффективность его функционирования, но и значительный образовательно-воспитательный потенциал. В настоящее время можно говорить о положительной динамике развития региональной системы непрерывного экологического образования населения Архангельской области и о значительном вкладе естественно-географического факультета ПГУ в создание условий, необходимых для эффективного формирования экологической культуры населения.

Л. Г. ТАСКАЕВА,
декан естественно-географического факультета.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Экология в душе

Место жительства

Решение экологических проблем начинается с подъезда дома, в котором мы живем, с дворовой территории, с улицы, с микрорайона в городе, с деревни, села, дачного поселка, если говорить о сельской местности, с развития, как я называю, местного самоуправления по месту жительства. Если мы не можем или не хотим навести чистоту у себя во дворе, в селе или городе, то невозможно говорить о том, что здесь живут экологически ответственные люди, или, как говорит наш Президент, «свободные граждане в свободной стране». Правда, зачастую хочется спросить: свободной от чего?

Весь вопрос в том, когда мы начнем самоорганизовываться для решения общих задач по нашему месту жительства. В этих условиях не стоит предъявлять претензии общественным организациям: где же вы, почему вас практически не слышно. Они там же, где все наше общество.

Каждый из общественников добровольно берет на себя какие-то обязательства по решению экологических вопросов, зачастую не получая за это материального вознаграждения. В большей степени, на мой взгляд, их задача - не работать за других, а заставить качественно работать тех, кому это положено в силу их служебных обязанностей. В конце концов общество должно нанять власть на управление.

Хотя, по сути, сейчас власть дает людям ощущение, что они нанимают, а на самом деле мы каким-то странным образом делегируем не самым достойным право управлять нами в течение четырех лет, не имея никаких рычагов повлиять на это управление в межэлекторальный период.

Задача организованной общественности - улучшать принимаемые решения, минимизировать экологи-

ческий ущерб при реализации проектов хозяйственной деятельности. Необходимо, чтобы были услышаны все мнения по тому или иному вопросу или проекту, чтобы не было монополизации при принятии решений. Необходимы общественные обсуждения проектов принимаемых решений.

Необходимо персонализировать ответственность. Пусть тот, кто ставит свою подпись в документе, знает, что именно он несет ответственность, а общественность должна следить за тем, как выполняется это решение. Действия любой избираемой власти должны быть открыты или, как сейчас говорят, прозрачны. Все это называется участием общественности в процессе принятия решений.

Университет как экологический центр

Доступ к экологической информации, участие общественности в процессе принятия решений и доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, составляют суть Орхусской конвенции, открытой для подписания в 1998 году в Дании, в г. Орхус. На протяжении последних шести лет идет напряженная дискуссия по вопросу важности присоединения России к Конвенции.

Не дожидаясь, когда раскочуются государственные органы власти, общественные организации Северо-Запада начинают совместный проект по созданию открытых для граждан центров экологической информации. В настоящее время в Архангельске идет подготовительная работа по созданию такого центра. Думаю, что Поморский государственный университет мог бы стать одним из главных участников проекта, учитывая то количество учебных дисциплин, которые напрямую связаны с экологией, учитывая международные связи и соглашения о сотрудничестве с ведущими научными центрами России, которые очень серьезно занимаются экологической проблематикой. Если мы говорим о том, что университет должен быть социокультурным центром в регионе, то экология - это основа такого центра.

Сергей Федоров.

Не утонуть в мусоре

В настоящее время Архангельская область относится к одному из наиболее неблагоприятных регионов России по обращению с отходами. Предприятия и население Архангельска, Северодвинска, Новодвинска, Коряжмы и других городов и поселков «производят» сотни тысяч тонн бытовых отходов, из которых менее 10% подвергаются частичной переработке. Остальные отходы отправляются напрямую на свалки.

Свалка города Архангельска не соответствует экологическим требованиям. Вредные вещества просачиваются в почву и попадают в Северную Двину. Ко всему прочему территории свалки хватит лишь на несколько лет. Для сокращения объемов отходов, вывозимых на свалку, в 2003 году пущен в эксплуатацию Архангельский мусороперерабатывающий комбинат. В его функции входит сортировка мусора и отделение полезной фракции с целью вторичной переработки.

Однако на сегодняшний день комбинат работает лишь на 1-15% своей мощности. Мусор жилого сектора во всем своем многообразии отправляется сразу же на свалку. На комбинате согласны сортировать мусор города, но тогда увеличатся его затраты и возрастает стоимость уборки мусора.

Кроме сортировки мусороперерабатывающий комбинат мог бы выполнять запресовку не утилизируемого мусора. Отходы, не поддающиеся вторичной переработке, при прессовании уменьшаются в объеме в 3-6 раз и становятся значительно безопаснее при длительном хранении. Во многих странах мира пользуются такой технологией.

Одна из основных задач властей - улучшить среду обитания. А комбинат и был построен для достижения этой цели. Но понимания со стороны власти как не было, так и нет.

Если все так и будет продолжаться, то мы просто «утонем» в собственном мусоре.

М. ОРЛОВ,
факультет управления,
отделение регионоведения, 1 курс.



КАРЬЕРА - дело молодое. Если до 28 лет не обнаружил в себе стремления подняться по служебной лестнице, если к этому возрасту все еще перетаптываешь на ее нижних ступеньках, то все - поезд ушел. В молодом возрасте высок дух честолюбия, острая жажда добиться большего, стремление опередить других.

- Буду рыть землю зубами, но стану начальником отдела, - говорит Татьяна Л., 25-летняя сотрудница риэлтерской компании. - Наш начальник уходит на более высокую должность. Правда, у него есть заместитель. Но я инициативнее его, энергичнее, работоспособнее, креативнее...

Молодые не скрывают, не стесняются, что стремятся сделать карьеру. На интернетовских сайтах, где можно подыскать занятие, в резюме предлагающих свои услуги нередко встречается выражение «здоровый карьеризм», ну например: «Личные качества: коммуникабельна, исполнительна, легко обучаемая, неконфликтна, здоровый карьеризм». И работодателей не коробит от такой формулировки, более того, они сами ищут людей с подобной чертой характера. Вот типичное требование к кандидату в менеджеры: «Умение работать с людьми, высокая работоспособность, грамотная речь, здоровый карьеризм».

С места в карьер — со студенческой скамьи

- Зарплата наших выпускников выше у тех, кто учился на тройки. Они и по службе растут быстрее отличников, пусть на шагок, но опережают, - говорит **Алексей Ребров, заместитель руководителя Центра развития карьеры Высшей школы экономики.**

Объяснение опережающих темпов выпускников, у которых в дипломах негусто с приличными отметками, простое: они пропускали занятия. Но пропускали не ради того, чтобы пива с друзьями попить или потусоваться, а чтобы освоиться в будущей профессии. То есть работали. Тому, кто совмещает учебу с работой, а следовательно, в аудитории появляется с перерывами, администрация факультета может заявить: «Если ваша работа мешает вашей учебе, то мы не будем мешать вашей работе».

И тем не менее все чаще студенты пробуют себя в будущей специальности. Как утверждает Валерий Карезин, руководитель Службы занятости МГУ, более 70 процентов пятикурсников имеют опыт работы от года и больше.

Алексей Ребров - сторонник идеи интегрировать образование в деятельность.

- Я борюсь за эту идею еще со студенческой скамьи. Убежден: знания в университете лучше усваиваются, если они применяются на практике.

Руководство Высшей школы экономики ориентируется на зарубежный опыт, на западные стандарты обучения. И действительно, в Гарварде, Сорбонне или Кембридже нет такого, чтобы студент пропускал занятия, чтобы где-то попробовать себя в будущей профессии. Там компании сами приходят в университеты, ищут таланты. А отыскать, всечаски их поддерживают - именными стипендиями, грантами. К четвертому курсу студент твердо знает, где его рабочее место и как будет складываться его карьера. Российские компании понятия не имеют, что надо отслеживать перспективные кадры еще на студенческой скамье, они ожидают от выпускника, что тот с первого же дня готов работать на высшем профессиональном уровне. И нередко мнение: молодые специалисты созданы для того, чтобы вкалывали, как кони, на самой благодарной работе, да к тому же были благодарны за копеечную зарплату. Работника не повысят, пока тот не начнет выступать по этому поводу, или пока не возникнет жесткая служебная необходимость.

Что главное: деньги или творчество?

С чего начинается карьера? Первый ориентир - зарплата. Понятно почему: количеством рублей или у.е. проще оценить карьерный рост. К тому же выпускники престижных вузов - это, как правило, мальчики и девочки из состоятельных семей. И они воспитаны на том, что деньги - это синоним жизненного успеха. «Штука» - таков нередко первый ориентир в зарплате. «Штука», естественно, не рублей. В Рязани ориентир тот же - тысяча, но уже в российской валюте.

Но у каждого своя цель. 26-летний Леонид Т. Закончил МГУ. Еще на третьем курсе устроился в мощную западную компанию. Показал там себя перспективным, ответственным человеком, все тесты - превосходные результаты. Сегодня занимает немалую должность, но планирует, что каждый год будет подниматься минимум на одну карьерную ступеньку. И все ради того, чтобы через четыре года зарабатывать на квартиру - он точно высчитал. Готов ради этого на все. Он же из Липецка. Провинциал прорывается в столицу - и жизненная ситуация диктует ему ближайшую цель и стратегию поведения.

Кроме материальных возможны и другие ценности. Рассказывает **Алексей Ребров**: «Встречаю знакомого. Поинтересовался, сколько тот получает. Отвечает:

- Ты лучше спроси, какова динамика?
 - Ну, и какова динамика?
 - Получал тыщу четыреста баксов. Сейчас 800. И доволен».
- Доволен потому, что теперь у него увлекательная творческая работа, а раньше - тупая, выматывающая, хотя и высокооплачиваемая. Но не стоит сводить карьеру только к деньгам или только к творчеству: жизнь много богаче.

- Мне нравится ощущать себя профессионалом. И нравится, что в фирме ценят мой профессионализм, - рассказывает менеджер по закупкам крупной торговой компании Сергей Л. - Карьера - это драйв. Это наркотик. Это высшая степень самоуважения. И гордость. Вот что такое карьера. Когда втягиваешься в эту гонку, то кажется, ничего важнее и интереснее в жизни нет. И я готов отдать работе 24 часа в сутки. Без карьеры - это все равно, что жизнь без любви.

Здесь искренность перемешана с пафосом, но чувства понятны. Но как бы Сергей, несмотря на кайф и гордость, не надорвался. А такие печальные финалы случаются.

Елена Т. работала администратором в огромной гостинице. В 24 года имела два высших образования. Английский и испанский в совершенстве, сносно владеет французским, изучала немецкий. Красивая. Умная. Энергичная. Деловая. Карьерный рост давался ей естественно и легко. Зарплата 15 тысяч рублей. В неделю. Окружение признало ее лидерские наклонности. Елена готова была отдаваться работе сутками. По 12, по 14 часов пропадала в отеле. Казалось, не знает, что

ДЕЛАЙ КАРЬЕРУ СМОЛОДУ,

если ты человек нетворческий. Если творческий, то создавай свой бизнес — это самая успешная карьера

такое усталость. А однажды ни с того ни с сего прямо в холле гостиницы упала без сознания. Месяц находилась в коме. Выписалась из больницы инвалидом.

Строить карьеру на костях других — это миф

Устойчиво мнение: чтобы сделать карьеру, надо идти по головам других, презреть моральные нормы. Сотрудница торговой фирмы высказала мнение: «Карьерные прыжки делают только хамы, готовые шагать по чужим головам. А тихим и скромным работягам на роду написано протирать штаны без всякой надежды. Добросовестный сотрудник сидит, работает хорошо, повышения не просит, прибавки не кланчит... Я вот сижу на одном месте давно - и перспектив никаких. А жизнь проходит...».

На самом деле - надуманная проблема, что карьеру можно сделать, только если наплюешь на мораль. По крайней мере для молодых. Скорее это проблема тех, кто уже в возрасте: пересек определенную возрастную границу - почувствовал дыхание молодых в затылок и всеми мыслимыми и немислимыми средствами цепляется за пост, за власть. И вышивают такие интриги...

Молодых амбициозных профессионалов тревожит совсем другое.

- Строить карьеру на костях других - это миф, - говорит Алексей Н., руководитель направления в серьезной западной компании. - Ради карьеры жертвовать не моралью, а семейным счастьем, общением с друзьями. Если готов сверхурочно трудиться, если готов ездить в командировки, если готов забыть про выходные и чтоб не болел, тогда тебя оценят и продвинут.

Драматически иногда складываются взаимоотношения старых кадров и молодых. Пример: нефтедобывающая компания купила нефтеперерабатывающий завод - обычное дело в наши времена. Обычно и то, что новые хозяева поставили управлять предприятием свою команду. Все, кому за 40, были непринужденно выдвинуты со своих постов. На их место поставлены энергичные молодые менеджеры. Умницы. У каждого диплом знаменитого вуза плюс свидетельство, что прошел курс в бизнес-школе Америки или Британии. Для них нет тайн в маркетинге и логистике. Но не сумела команда молодых менеджеров выстроить эффективное управление. Из месяца в месяц спад производства, аварии. Это же российское предприятие, на нем сохранился советский стиль управления. А он подразумевает патриархальные, почти семейные отношения. Не логистика, а связи играют решающую роль. Не действуют на нем западные стандарты управления. К тому же новая команда применяла вахтовый метод управления: прилетали ребята из Москвы, каждому персональный шофер, телохранитель. Они воспринимались на заводе как чужаки, как оккупанты. Не говоря уж о заработной плате - у приезжих она выше в разы. Местные молодые кадры тоже не получили ходу - не свои. Коммерческий директор имеет три высших образования - в ваших услугах не нуждаемся, так как не свой. Преемственность поколений совсем не пустое понятие.

Если сравнить с советскими временами, то сейчас карьеру строить легче. Нет обязательной комсомольской или партийной принадлежности.

- Моего папу не утверждали главврачом больницы, потому что он был беспартийный, - делится Ольга Л. - Хотя то, что он как профессионал на голову выше других, никто не отрицал. Нам проще делать карьеру, чем родителям, не давит идеологический пресс. Но, с другой стороны, раньше на идеологию можно было многое списать - и то, что карьера не удалась, и то, что денег не дают зарабатывать... А сейчас все пути открыты - дерзай! А тем, кто не способен, но мнит себя непризнанным талантом, тяжело: нет возможности скулить и жаловаться на систему.

Девушка, карьера, офисная ж.

Татьяна Л. согласна рыть землю зубами, чтобы стать начальником отдела. Но, с другой стороны, что ей еще остается: одинока, потому кроме работы и стремления делать карьеру ей и занятия больше нечем. В свободное время отдается бисеру. Говорит, нервы успокаивает. В прошлом году стала брать уроки игры на гитаре - это может помочь занять должность, на корпоративной вечеринке возьмет она в руки гитару, споет - лишний плюс, чтобы обратить на себя внимание руководства...

Женщина, выстраивающая систему жизненных ценностей, целеустремленна. Если уж на первом месте карьера, то в ущерб идут семья, подруги, бойфренд. Перед девушкой выбор элементарный: или карьера, или семья. Сочетается иногда и то, и другое, но редко. Если мужчине в личной жизни карьера помогает, то женщине чаще всего - мешает. А если она красива, то мешает вдвойне.

Вот данные Центра молодежных женских инициатив: доля девушек в возрасте до 24 лет, собирающихся замуж, за последние десять лет уменьшилась на треть, причина - они хотят прежде всего быть успешными в работе, а уж потом в семейной жизни. Они стали больше интересоваться карьерой и независимостью. Об этом говорят такие факты: девушки все чаще стараются получить два высших образования, знают два иностранных языка, ищут престижную и хорошо оплачиваемую работу. Сегодня единицы выскакивают замуж до 20 лет. Рождение ребенка откладывают к 30 годам.

Девушки выжидают карьеру. В России зафиксированы случаи известного в цивилизованном мире заболевания - офисная ж... В США 90 процентов женщин из-за сидячей, часто сверхурочной работы приобретают этот недуг. Российским офисным богиням до таких цифр далеко, но это дело времени.

Наталья Зуева, аспирантка из Воронежа, свидетельствует: «Опрос среди студенток относительно перспектив профессиональной карьеры выявил закономерность: чем моложе барышни, тем более склонны стать домашней хозяйкой. Но, правда, при условии, что муж будет иметь высокий доход. У студенток старших курсов отношение к перспективе стать домашней хозяйкой скептическое. Девушки, обучающиеся на перспективных специальностях, практи-

чески все сориентированы на карьеру».

Исследование, проведенное Александрой Меньшиковой среди студенток Уральского университета, выявило однако прямо противоположную картину: на младших курсах девушки ориентированы на карьеру, мечтают стать бизнес-леди. А становясь старше, они все меньше думают о карьере и больше - о совмещении семьи и работы. Исследовательница делает вывод: так происходит потому, что, сталкиваясь с реалиями жизни, они начинают понимать, как непросто женщине сделать карьеру, и не хотят пробивать головой стену, зная, что предпочтение при всех равных условиях все равно будет отдано мужчине.

Пик карьеры — свое дело

Молодые мечтают попасть в иностранную компанию. Это естественно в российских условиях. Причина первая: там платят больше. Причина вторая: ясность в карьере. Третье: векомость социального положения. Приятно представляться: «Я работаю в...» - и далее следует название крутой компании, реклама которой не слезает с телеэкрана.

Западные компании формируют не только условия для карьеры, но и свои жизненные ценности, приоритеты. Попав в такой монстр, через какое-то время понимаешь: все здесь разложено по полочкам, судьба каждого расписана на годы вперед. Трудовая этика сводится к офисному рабству, офисной каторге. Руководители прекрасно знают, что честолюбивые молодые люди готовы работать до изнеможения в обмен на шанс встать в административной иерархии повыше, получить больше. Не всех молодых это устраивает, они уходят. Уходят не потому, что не выдерживают потогонной системы, просто обнаруживают, что мало возможности проявить индивидуальное творчество, а менеджеры-иностранцы, занимающие ключевые должности, - высокомерные, слишком много о себе понимающие люди. Да, гарантировано продвижение по службе, правило: на любой должности находишься не больше определенного количества времени. Но и другое правило: если не способен расти дальше - уходи, жаждущих занять твоё место - толпа.

Но не только это отпугивает молодых карьеристов от западных компаний. Вот монолог успешного менеджера:

- Нас в компании все время пытались сплотить, создать как бы семью. Но вот именно «как бы». Потому что настоящая семья - это теплые чувства. А они не возникают. Все насильно. Вокруг приятные люди, но теплоты не возникает. И в то же время отдаешься от своей семьи. Есть профессиональный успех, но разрушается личная жизнь, сужается сфера личного общения. У нас нет друзей вне работы, нет дружеского вне рабочего общения. Для сплочения коллектива часто организуются корпоративные вечеринки, корпоративные пикники, но на них мы продолжали обсуждать все, что связано с работой. Но обиднее другое. Дело, которым я занимался, действительно интересное, даже захватывающее. Но я чувствовал себя прямо по Марксу: меня эксплуатируют. На полную катушку. В компании нерушимая иерархическая система: чем ниже званием, тем больше работаешь и меньше получаешь. Выдержал годик - получаешь повышение. А в придачу - нервное расстройство, семейные проблемы и хроническую головную боль. Позже я понял, почему при поступлении мне предложили тест на стрессоустойчивость. Отсеиваются все не те, кто хуже, а те, у кого развит инстинкт самосохранения. В какой-то момент я почувствовал, что деградирую как личность. Это забавный парадокс: как профессионал я стал много сильнее, а как личность стал размываться...

Он ушел из компании. Бросил солидную должность и высокую оплату. Вместе с друзьями еще по институту организовал свое дело. Отдельная история, что им пришлось пережить, пока стали на ноги, как их терзала люта бюрократия, какие махровые взяточники поджидали почти в каждом кабинете, как ускользали от рэкетиров... Но они счастливы. Потеряли в доходах, но выиграли в интересе. Карьера стала развиваться совсем по иным принципам. Пик карьеры - это собственный бизнес, свое дело.

Требуются карьеристы

Практически все юные хотят сделать карьеру. Но не каждому это дано. Психологи утверждают, что только 15 процентов людей - карьеристы по натуре, настроены на лидерство. Что же делать остальным?.. Да ничего. Просто работать и зарабатывать на жизнь. Рынок - это прежде всего конкуренция. Карьера - это конкуренция в профессиональных отношениях и вообще в сфере управления. В человеке ценят умение анализировать, мозги, расчетливость, образование, квалификацию.

В 60-70-х годах на Западе бушевала менеджерская революция. Тогда к менеджерам перешла власть во многих сферах - в экономике, в политике, в культуре. У России это впереди: будет переходить к профессионалам управления. И это переключается с той проблемой, которая сейчас стоит перед страной, - отсутствие хороших менеджеров. Дефицит средств есть, есть ресурсы, есть квалифицированная рабочая сила - нет менеджеров, которые смогли бы соединить все это вместе. А чтоб появились такие менеджеры, должно быть больше карьеристов.

Николай Андреев (Журнал «Огонек», № 9, 2004 г.).



НЕФОРМАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИМСЯ ТАНЦЕВАТЬ

Вот уже больше месяца каждое воскресенье в спортзале 2-го учебного корпуса Поморского университета танцуют ВСЕ... С апреля в этом зале под эгидой отдела внеучебной работы проходят танцевальные вечера. Как известно, в зарубежных странах танцы пользуются большой популярностью и развиваются очень интенсивно. Там каждый человек умеет танцевать основные движения наиболее распространенных и популярных танцев. В России, к сожалению, не так.

Вот и решили студенты ПГУ привить хотя бы нашим студентам любовь к танцам и научить их танцевать. Первое, с чего начали, - это спортивные бальные танцы. А в дальнейшем предполагают освоить и такие виды, как народные, классические, современные и другие танцы.

С 1 сентября открывается новый танцевальный сезон ПГУ. Все желающие приглашаются познать азы танцев. К тому же это абсолютно бесплатно, без предварительной записи, без «контроля посещаемости», вне зависимости от формы обучения в университете. От вас требуется всего лишь отличное настроение, желание замечательно провести выходной и безудержное стремление научиться танцевать.

Ждем вас! Приходите! Будет классно!

Елена РУБЦОВА,
руководитель,
ФТИП, 2 курс.

ЗАБОРИСТАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

30 мая в небезызвестном диско-клубе «Маяк», что на Урицкого, 68 (корпус № 3!), состоялась презентация второго литературного сборника ЛИТ'О и второго компакт-диска деструктивных мелодекламаций ЛИТ'О и ABSINTHE FORTE. Действо это, красноречиво окрещенное организаторами «ЗАБОР», произвело умопомрачительный эффект на присутствующую разношерстную публику.

Ребята - «ЛИТ'Овцы» подготовили оригинальный отчет своей творческой деятельности - концерт в форме мелодекламаций. Каждый автор при помощи выразительного чтения стихов и музыки творил на сцене свой неповторимый образ. Музыка заворачивала, окутывала тайной, вторила поэту и пела о самом сокровенном, чего не выразить в словах.

Мелодекламации вызвали шквал аплодисментов. Незабываемое впечатление произвели выступления Владимира Варакина, Ивана Кулиды, Александра Брежина, Вики, Ени.

«ЗАБОРИстые» театрализованные шутки - хеппининги - в перерывах между выходами чтецов никого не оставили равнодушными (Андрея Красноперова запомнили все!).

Музыкальные группы Архангельска и Северодвинска внесли свою лепту в создании «ЗАБОРИстого» колорита вечеринки. Любители тяжелой и не очень музыки, фанаты групп «CALMACARI», «Бурка», «Шаг в истерию», «Мосты», «Dragonfly», «Incite out» разогрелись на славу и выплеснули свои эмоции от души.

В общем, презентация или вечеринка - кому как угодно - УДАЛАСЬ!!! Остается только поблагодарить ребят - ЛИТ'Овцев и всех, кто имеет какое-либо отношение к проведению

этой «ЗАБОРИстой» презентации за прекрасную организацию, эффективность мероприятия и творческую атмосферу, царившую в зале.

Елена АЛЕКСАНДРОВА
ФФИЖ, 2 курс, 3 группа

«ПОГОДА В ДОМЕ»

Красота привлекает, увлекает, радует. Вызывает восторг желание повторить увиденное...

Таким был межрегиональный фестиваль семейных талантов «Погода в доме», проведенный муниципальным учреждением культуры «Архангельский центр городских праздников» 15-16 мая 2004 года. На фестиваль приехали представители из различных районов Архангельской области и других областей. Грамотой были отмечены работы вышивальщиц Ю. Чулаковой и С. Плиевой из недавно открытого в нашем университете клуба «Мир красоты».

На конкурс прикладного творчества были представлены картины, вышитые крестом, гладью; гобелены; лоскутное шитье; вязаные салфетки и одежда; изделия из бисера; глиняные игрушки; плетеные изделия из лозы; работы по дереву северная роспись.

Фестиваль выявил новые таланты и позволил пообщаться с интересными и творческими людьми, руками которых создавались все изделия, представленные на конкурс.

Н.В. ЯКОВЛЕВА
руководитель клуба «Мир красоты»

Получите ваши денежки

В налоговой инспекции возвращают деньги за лекарства, обучение и покупку жилья

В этом году в налоговые органы Архангельской области и Ненецкого автономного округа представлено 24 410 деклараций, в которых физическими лицами заявлены социальные и имущественные вычеты на общую сумму 14 889 миллионов рублей. Об этом заявил заместитель руководителя Управления МНС России по Архангельской области Александр КОНЫЕВ. Он также заметил, что «в этом году у нас получилась небольшая накладка. Для того, чтобы сдать декларации, предпринимателям приходилось отстаивать очереди из-за большого количества желающих получить свои деньги по социальному вычету».

Но 30 апреля - последний день представления налоговой декларации только для тех граждан, кто согласно Налоговому Кодексу обязан продекларировать свои доходы за 2003 год. Те, кто не обязан это делать, но хотел бы получить компенсацию, или другими словами, воспользоваться вычетами за платное обучение, лечение или покупку (строительство) квартиры (дома), тот может подать декларацию в течение 3-х лет. И после 30 апреля без очередей. Сегодня мы расскажем об этом более подробно.

Кто обязан декларировать свои доходы

Это физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, нотариусы, адвокаты и лица, занимающиеся частной практикой. Те граждане, которые в прошлом году получили доход от реализации или сдачи в наем (аренду) личного имущества. Резиденты Российской Федерации, если получали доход за границей. Получившие выигрыши от организаторов лотерей, тотализаторов, а также доходы в виде материальной выгоды по заемным средствам.

Перечисленные категории налогоплательщиков обязаны представить декларацию, независимо от суммы полученного дохода.

Кому не надо подавать декларацию

Тем, кто зарабатывает на жизнь в нескольких местах, то есть имеет несколько источников дохода, декларацию подавать не нужно. При условии, если налог у источника выплаты удержан.

Так же не должны подавать декларацию предприниматели, перешедшие на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход, если отсутствует регистрация других видов деятельности.

Куда идти с декларацией

Налоговая декларация по итогам налогового периода должна быть представлена в налоговую инспекцию по месту жительства гражданина. Для архангелогородцев - это городская налоговая инспекция, расположенная по адресу ул. Логина, 29.

Документы можно принести лично, передать с доверенным лицом или направить по почте.

Не обязан представлять декларацию, но желаю получить вычет...

Если в течение 2002-го или 2003-го года вы потратились на учебу, лечение, покупку медикаментов, строительство или приобретение жилья, то можете получить компенсацию в виде возврата налога на доходы, удержанного с тех сумм дохода, которые были затрачены на эти цели. Это имущественные или социальные вычеты. Для их получения необязательно приносить в налоговую инспекцию декларацию до 30 апреля, это можно сделать в течение 3-х лет. Вычет предоставляется на основе декларации и соответствующих документов.

Кому положен социальный вычет

На социальный вычет имеют право граждане, которые перечисляли свои средства на благотворительные цели. Также оплатившие свое обучение и обучение своих детей (до 24 лет, и только на дневной форме обучения). На вычет могут рассчитывать и оплатившие лечение свое и лечение своих родных, но только в медицинских учреждениях Российской Федерации. К родным в этом случае относятся супруг (супруга), ваши родители и дети до 18 лет. Родители супруга (супруги) к данной категории не относятся. Обратите внимание на то,

чтобы платежный документ был оформлен на ваше имя. Вычетом можно воспользоваться и за купленные лекарства. Но не за все, а лишь за те, которые назначены лечащим врачом и утверждены постановлением правительства РФ № 201.

Велик ли вычет?

Размер социального вычета на суммы, направленные на благотворительные цели, не может превышать 25 процентов суммы дохода. Общая сумма социального вычета на суммы, затраченные вами на лечение семьи, не может превышать 25 тысяч рублей, а начиная с доходов 2003 года - 38 тысяч рублей. То есть, если вычитаете 13 процентов с 25 тысяч рублей, то вы получите до 3250 рублей налога, а с 38 тысяч рублей - 4940 рублей. Нет ограничений в отношении дорогостоящих видов лечения, перечень которых утвержден постановлением правительства РФ.

Размер социального вычета на суммы, направленные на обучение, не может превышать 25 тысяч рублей на каждого обучающегося, а начиная с доходов 2003 года - 38 тысяч рублей.

Имущественный вычет

На имущественный вычет имеют право физические лица, затратившие свои средства на приобретение (строительство) квартиры или жилого дома (льгот при покупке или строительстве дач нет). Размер данного вычета не может превышать 600 тысяч рублей, а значит, компенсация возможна до 78 ты-

сяч рублей налога, а начиная с доходов 2003 года, размер данного вычета не может превышать 1 млн рублей и компенсация возможна до 130 тысяч рублей. Если доходов отчетного года будет недостаточно, чтобы воспользоваться имущественным вычетом в полном объеме, то есть затраты на квартиру превышают ваш годовой доход, то воспользоваться этим вычетом вы сможете в следующем году и до тех пор, пока ваши доходы не станут равны стоимости приобретенной квартиры. Таким образом, вы сможете получить максимально возможную компенсацию. В отношении социальных вычетов такой порядок не распространен.

Если стоимость приобретенного до 2003 года жилья была более 600 тысяч рублей, а имущественный вычет был предоставлен на меньшую сумму, то в 2003 году и далее вы имеете право получить вычет на сумму покупки в пределах 1 млн рублей. Те, кто получил в 2003 году максимально возможную компенсацию в размере 78 тысяч рублей, таким правом уже не обладают.

Каждый гражданин может получить имущественный вычет при покупке квартиры или дома только раз в жизни. Главное, чтобы до этого вы не обращались за получением вычета.

Рекомендации заместителя начальника отдела налогообложения доходов физических лиц ИМНС России по городу Архангельску ЯНЫ ЗАХАРЬИНОЙ.

Предлагаю ознакомиться с таблицей, которая поможет вам в получении вычетов.

Вычеты	Кто имеет право на вычеты	Какие нужно представить документы
Имущественный (покупка или постройка квартиры, жилого дома)	Сам налогоплательщик. В сумме, израсходованной на приобретение (строительство) квартиры (дома)	Декларация о доходах, личное заявление, договор о приобретении жилья (оригинал и копия), документы, подтверждающие расходы (оригинал и копия), свидетельство о регистрации права собственности (оригинал и копия), справка о доходах по форме 2-НДФЛ от всех источников дохода (выдает бухгалтерия по месту получения дохода), справка о том, что данной льготой не пользовался с января 1997 г., если договор купли-продажи заключен до 01.01.2001 г.
Платное обучение	Сам налогоплательщик. В сумме, уплаченной за свое обучение и обучение детей в возрасте не старше 24 лет (только дневная форма обучения)	Декларация о доходах, личное заявление, копия договора с учебным заведением, копия лицензии учебного заведения (ряд лицензий в инспекции имеется), справка из учебного заведения о том, что налогоплательщик (ребенок) является студентом, справка о доходах по форме 2-НДФЛ с места работы, копия свидетельства о рождении ребенка (если он учится), квитанции об уплате.
Платное лечение	Сам налогоплательщик. В сумме, уплаченной за лечение свое, супруга (супруги), своих родителей и детей не старше 18 лет	Декларация о доходах, личное заявление, справка из медицинского учреждения об оказании медицинских услуг (по установленной форме, утвержденной приказом МНС России № БГ-3-04/256 от 25.07.01 г.), копия свидетельства о рождении ребенка (при оплате лечения ребенка), или копия свидетельства о браке (при оплате лечения супруга), или копия свидетельства о рождении налогоплательщика (при оплате лечения своих родителей).
Покупка лекарств	Сам налогоплательщик. В сумме, уплаченной за себя, супруга (супруги), своих родителей и детей не старше 18 лет	Декларация о доходах, личное заявление, рецепт лечащего врача со штампом «Для налоговых органов» на имя больного, а ИНН - налогоплательщика, кассовый чек, копии чеков, справка о доходах по форме 2-НДФЛ с места работы

Паспорт, номер счета в Сбербанке РФ, куда будет произведен возврат налога, нужны в каждом случае. Вычет за обучение предоставляется тому гражданину, который подтвердил свои расходы на платное образование. Если в платежном документе в качестве налогоплательщика, который вносит плату за обучение, указаны фамилия, отчество ребенка, то вычет родителю не предоставляется. В этом случае документально подтверждены расходы ребенка, а не родителя.

И еще. Все вычеты предоставляются в сумме фактически понесенных и документально подтвержденных затрат, но не более предельных размеров вычетов, о которых сказано выше. Возврату подлежит не вся сумма вычета, а только сумма налога на доходы, уплаченная в течение года, в размере 13% от суммы полагающегося социального вычета. Например, заплатил за операцию 100 тысяч рублей. А доход, с которого в течение года был удержан налог, - 50 тысяч рублей. В этом случае возвратят ему 6,5 тысяч рублей, т. е. 13% с 50 тысяч.

Студент-очник, пенсионер налога на доходы не платят, значит, право на получение вычета на них не распространяется.

Подготовила Татьяна БЕЛОУСОВА.

Редактор СЕРГЕЙ ФЕДОРОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163002, г. Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж (или главный корпус, «канцелярия», а/я 50), тел.: 27-33-35, 46-48-41, факс 27-37-80, e-mail: fedorovs@atknet.ru; www.pomorsu.ru

Типография ОАО «ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32. Тираж 999. Заказ 6188