

С праздником 8 Марта!

Газета Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова

ЛОМОНОСОВЕЦ

Издается с 26 января 1990 года



№ 7 (287) 4 марта 2004 г.

Поздравляем!

Милые и прекрасные женщины Поморского университета!

Поздравляем вас с весенним праздником 8 Марта! Мы счастливы и благодарны вам за то, что вы дарите нам радость и положительный заряд энергии. Рядом с вами мы ощущаем, насколько прекрасен окружающий нас мир. Примите наши самые искренние, самые теплые пожелания. Счастья, здоровья, любви вам! Пусть сбудутся все ваши надежды. И пусть в ваших домах всегда царят мир, любовь и благополучие!

Ю.В. Кудряшов,
первый проректор

Решение Ученого совета Поморского госуниверситета имени М.В. Ломоносова от 26 февраля 2004 г.

Заслушав и обсудив доклад проректора по международным связям А.С. Крылова, Ученый совет отмечает, что в развитии всех сторон деятельности университета необходимо учитывать присоединение России к Болонской Декларации, которая предусматривает:

- использование системы ясных, прозрачных и сопоставимых образовательных степеней с выдачей приложений к дипломам (обеспечение трудоустройства выпускников и усиление конкурентоспособности системы высшего образования);
- введение системы двухэтапного высшего образования: (базового и последипломного), когда доступ ко второму этапу требует завершения первого;
- принятие системы кредитов, аналогичной «European Credit Transfer System», как средства повышения мобильности студентов;
- стимулирование мобильности и создание условий для свободного перемещения студентов, преподавателей, менеджеров образования, исследователей;
- развитие европейского сотрудничества в области обеспечения качества образования с целью выработки сопоставимых критериев и методологий;
- усиление европейского измерения высшего образования, прежде всего в таких областях, как проектирование образовательных программ, научные исследования.

Цель Болонского процесса - создание к 2010 г. единого европейского образовательного пространства с тем, чтобы увеличить способность выпускников к трудоустройству, повысить мобильность граждан и нарастить конкурентоспособность европейской высшей школы. Принятая Правительством РФ «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» содержит значительные «поля сходимости» с Болонским процессом. Это относится к анализу мировых тенденций, модели специалиста и к созданию независимой системы аттестации и обеспечения контроля качества образования, усилению ориентации на рынок труда, формированию новых экономических отношений в образовательной сфере.

В сентябре 2003 года в постановлении коллегии Минобразования отмечен огромный опыт международного сотрудничества, накопленный университетами Баренц-региона. Архангельская область рассматривается как пилотный регион по интеграции России в Болонский процесс, а Поморский университет является флагманом такого сотрудничества.

Провозглашая открытость университета современным тенденциям, Ученый совет отмечает, что к настоящему времени в



7 февраля в Поморском университете побывали академик Сергей Петрович Капица и другие известные в России ученые, приехавшие на открытие Поморского регионального отделения Национального комитета «Интеллектуальные ресурсы России». Главная цель комитета - создание условий для перехода России к инновационной экономике. На встрече в университете обсуждались вопросы развития науки на Севере, возможность присвоения таким городам, как Северодвинск и Мирный статуса наукоградов, которые финансируются по отдельной статье из федерального бюджета.

На снимке: С.П. Капица беседует с профессором кафедры теоретической физики ПГУ В.И. Матвеевым.

ПГУ не обобщен многолетний опыт гуманитарного факультета по многоуровневой подготовке, не создана система менеджмента качества.

Ученый Совет постановил:

1. Рассмотреть на университетском совещании опыт многоуровневой подготовки на гуманитарном факультете. Рассмотреть на Ученом совете концепцию многоуровневой подготовки в ПГУ (С.А.Коваль, Ю.В. Кудряшов, В.И. Голдин; апрель 2004, 2005 г.);
2. Считать необходимым начать работу по формированию университетской системы менеджмента качества. Создать университетский центр управления качеством образования (В.Н. Булатов; 2004 г.);
3. Принять участие в федеральном конкурсе вузовских систем оценки качества подготовки специалистов (Л.Н. Шестаков; 2005 г.);
4. Создать экспериментальную систему англоязычных курсов для студентов ПГУ и иностранных студентов на факультетах: управления, юридическом, психологии и социальной работы, историческом, иностранных языков с финансированием обучающихся семинаров и доплат (А.С. Крылов, деканы; октябрь 2004 г.);
5. Начать реализацию программы по обновлению языкового образования специалистов-нефилологов, включающей модульное обучение, учет параметров Европейского языкового портфеля, сертификацию знаний, развитие автономного обучения с финансированием по утвержденной смете (М.В. Дружинина, деканы; сентябрь 2004 г.);
6. Разработать и опубликовать университетскую концепцию экспорта образовательных услуг, опубликовать сборник статей и методических материалов (А.С. Крылов; декабрь 2004 г.);
7. Подготовить и постоянно обновлять информацию (на русском и иностранном языках) на сайте ПГУ обо всех аспектах международной деятельности (Л.А. Нейман; май 2004 г.).

С Днем рождения!

Юбилей светлого Мастера

СВЕТЛАНА Александровна Коваль - человек, излучающий свет, и не только именем своим. Она педагог и по профессии, и по призванию, человек широкой души, талантливый, заботливый декан большого и необычного по структуре гуманитарного факультета. Настоящий Учитель, воспитавший не одно поколение учеников и студентов в школах города и в родном университете (стаж учителя и заместителя директора по воспитательной работе в школах № 50, 43 и 14 составил 18 лет, в вузе - тоже 18). Недаром за многолетний добросовестный труд С.А. Коваль

методике преподавания литературы или русского языка, но Светлана Александровна, увлеченная работой в школе, отказывалась. И все же А.П. Чаусову удалось уговорить ее поступить в заочную аспирантуру ЛГПИ (теперь РГПУ им. А.И. Герцена). Работа в школе и рождение дочки не помешали С.А. Коваль закончить аспирантуру и в 1984 году успешно защитить диссертацию по педагогике. Светлана Александровна стала при этом единственным тогда в области учителем - кандидатом наук.

С 1986 года началась работа в родном пединституте. Шесть лет С.А. Коваль работала преподавателем кафедры педагогики. Причем в этот же период она согласилась стать деканом спортфака - факультета сложного, очень специфического - по просьбе ректора сначала на один год, а оказалось, на пять лет (1986 - 1991 гг.). Организаторские и педагогические способности завуча школы и комсомольского вожака помогли Светлане Александровне в освоении и этой terra incognita.

Однако главным «детисцем» С.А. Коваль стала Педагогическая мастерская (сейчас - гуманитарный факультет), идея создания которой родилась в разгар перестройки, когда на уровне министерства обсуждались разные концепции обучения в вузе - одноуровневая и новая, многоуровневая, состоящая из двух ступеней: бакалавриата и магистратуры или специалитета. Обсуждались новые стандарты высшего образования, вузам разрешалось в пределах общих для всех блоков дисциплин создавать свои варианты планов, вводить в региональный блок актуальные для своего региона дисциплины. С.А. Коваль активно включилась в этот творческий процесс, участвовала в разработке и обсуждении новых стандартов в составе комиссии Министерства образования, а главное, смогла на той свежей демократической «волне», получив поддержку министерства, открыть на базе нашего вуза такую экспериментальную площадку, как Педагогическая мастерская. Здесь она одна из первых в стране начала апробировать идеи бакалавриата, магистратуры и специалитета в рамках нового направления «гуманитарные знания», позволяющего сформировать гуманитария широкого спектра, т. е. на этапе бакалавриата студенты «на равных» изучали четыре профилирующие дисциплины - русский язык, литературу, историю и иностранный язык. Работа началась с июля, с почасовиков от факультетов русского языка и литературы (Архангельск и Северодвинский филиал), с историков и некоторых других факультетов. Постепенно сформировался и постоянный коллектив единомышленников - С.В. Репневская, О.П. Плахтиенко, В.И. Голдин, Ю.В. Кудряшов, А.В. Репневский, Е.Я. Антонова, Н.Н. Будина, Т.В. Винниченко, Т.В. Василенко и многие другие. Было открыто новое отделение религиозоведения. В 2002 году гуманитарный факультет отметил уже свое 10-летие...

Светлана Александровна за эти 10 с небольшим лет сумела сделать многое. Благодаря огромной энергии, умению убеждать и договариваться, она превратила полуразрушенные, пусты-

День рождения как привал в дороге, передышка, нужная в пути, - отдохнуть, перекусить немного, может быть, итоги подвести. Но привал всегда такой короткий! Пыль сомнений оттереть с лица, подсчитать потери и находки и опять - в дорогу без конца. Не жалея ни о чем, что было, не тревожась, что еще грядет, не назад поглядывая уныло, а с веселым вызовом - вперед! Пусть Ваш путь, кружа по белу свету, будет достижениями богат. И пускай всегда ведет к рассвету, словно позабыв, что есть закат. И не минет Вас пора цветения, если каждый день и каждый час и, конечно, в этот день рождения с Вами люди, любящие Вас!

Т.В. Петров



С.А. Коваль в кругу коллег, друзей и студентов

недавно была удостоена звания «Заслуженный учитель РФ». А были еще и 8 лет работы в комсомоле - в качестве секретаря сначала горкома, а затем и обкома комсомола по работе с учащейся молодежью (1969-1976 гг.)...

Жизнь этого полного энергии человека - «вечного двигателя» подтверждает, что С.А. Коваль всегда открыта к новым знаниям, не боится перемен и неожиданных поворотов судьбы, любит и умеет экспериментировать. Не в семь, а в шесть лет соломбальская девочка сама попросилась в школу, а в 16 уже поступила на первый курс историко-филологического факультета АГПИ (так назывался ПГУ), где обучение в год ее приема было сокращено с пяти до четырех лет (1960 - 1964 гг.). Учиться было сложно: ведь студенты тогда в комплексе изучали не только русский язык и литературу, но и историю как профилирующий предмет. При этом уже со второго курса она начала работать в школе, во вторую смену, после занятий в вузе. Большое влияние на становление ее как личности оказали любимые педагоги - Г.Г. Фруменков, Ю.К. Новожилов, Л.И. Ленина и Т.Ф. Лаврова (куратор), Ш.З. Галимов и др.

Закончив в 20 лет институт, С.А. Коваль 25 лет (1961-1986 гг.) посвятила школе и комсомольской работе. Дважды преподаватели института предлагали ей поступать в аспирантуру по

ющие ясли на улице Октябрят в уютный домик гумфака; сумела создать творческий коллектив преподавателей; привлечь силы многих коллег - вне, особенно для организации магистратуры, которая требует уже «штучного производства» магистров-гуманитариев со специализациями в русском языке, литературе, истории педагогики. Многие выпускники магистратуры поступили в аспирантуру в Москве, Санкт-Петербурге, Яславле, пять из них уже защитили диссертации.

А главное, Светлана Александровна все эти годы старалась реализовывать идею педагогического сотрудничества в общении с коллегами и студентами, заложила ряд интересных традиций, поддерживает дружбу разных поколений выпускников гумфака, которые каждый год в начале июня с радостью приходят в свой второй дом - очередную годовщину любимого факультета, еще - этот человек умеет подарить коллегам творческий труд (чего стоят только юбилей факультета и сотрудников, организуемые деканом). Она очень внимательна к проблемам своих коллег и студентов, готова разделить с ними радость и горе. А когда в прошлом году ей пришла в дом к самой Светлане Александровне трудно представить, сколько жалось тогда ее: дец от боли, тревоги за нее... Вот в такие дни, которые для всех нас тянулись бесконечно долго, когда на каждом заседании ректората ждали новостей о состоянии ее здоровья в Петербурге, как в свое время сводки Совинформбюро, наверное, и начинаем мы понимать значимость и ценность этого человека для всей коллектива университета.

Дай Бог Вам здоровья, всяческих благ и успехов во всех Ваших творческих начинаниях! Дорогая Светлана Александровна! Светите не и дальше!

Е.Е. Котцова, декан факультета филологии и журналистики
С.В. Репневская, зав. кафедрой гуманитарного дисциплинарного факультета

Человек, увлеченный и увлекающий иностранной литературой

Именно таким человеком, прекрасно знающим и не просто увлеченным, а увлекающим желанием познать иностранную литературу, представляется для тех, кто хорошо ее знает, ОЛЬГА ПАВЛОВНА ПЛАХТИЕНКО. Предпоследний день февраля - день ее золотого юбилея.

Чуть более десяти лет назад она перешла с кафедры литературы на только что образованную кафедру гуманитарных дисциплин, призванную обеспечивать реализацию новой образовательной программы «Гуманитарные знания». Для Ольги Павловны, как и для тех, кто начал работать в экспериментальной учебно-научном подразделении «Педагогическая мастерская», это была воз-

можность по-новому осмыслить подготовку специалистов в сфере гуманитарного образования, проявить творчество, создать авторские курсы.

Но она осталась преподавать и на родном филологическом факультете, с которым связана ее студенческая жизнь и начало преподавательской карьеры.

В институт Оля Гордеева поступила после окончания архангельской школы № 3. Именно в этот период школа испытывала последствия знаменитой хрущевской «оттепели», которая дала возможность по-новому осмыслить классическую литературу, открыла новые или вывела из забвения старые имена и, что самое удивительное, прорвала

тот занавес, который «скрывал» современную зарубежную литературу. «Иностранка» тогда (как называли журнал «Иностранная литература») зачитывалась до дыр.

Увлечение литературой продолжилось в стенах альма-матер. В это время на кафедре



(Продолжение на 3-й стр.)

(Продолжение. Начало на 2-й стр.)

литературы был «звездный» состав преподавателей: Лидия Ивановна Ленина - заведующая кафедрой, пушкинист, человек удивительно эмоционально чувствующий литературу; Людмила Витальевна Федорова - с первого курса вводившая студентов в мир русского устного народного творчества; Анатолий Григорьевич Беднов - читавший лекции по русской литературе второй половины XIX века; Шамиль Загирович Галимов - исследователь советской литературы и критик (именно под его руководством Ольга Павловна защитит дипломную работу). Особую роль в ее судьбе сыграет преподаватель зарубежной литературы Раиса Васильевна Френкель - выпускница Ленинградского университета, фронтовик, переводчица, человек исключительной принципиальности (к сожалению, курсу Ольги Павловны она прочитает только античную литературу и зарубежную литературу средних веков и Возрождения).

С отличием окончив в 1975 году институт, Ольга Павловна (к тому времени она вышла замуж) начала работать учителем русского языка и литературы в одной из школ Архангельска. Рождение дочери Екатерины прервало учительскую карьеру, но зато началась новая, вузовская. Ее пригласили ассистентом на кафедру русской и зарубежной литературы родного института, сначала для проведения семинарских занятий, а уже с октября 1979 года Ольга Павловна - старший преподаватель, читающий курсы зарубежной литературы.

Вот что вспоминает об Ольге Павловне бывший декан историко-филологического факультета Валентина Николаевна Галимова: «Давно-о-о это было. Мало что помнится из тех времен. А вот эта картина почему-то до сих пор перед глазами: справа от меня за первым столом у окна красивая белокурая студентка Оля Гордеева отвечает на занятии по методике преподавания русского языка. Говорит долго, обстоятельно, убедительно, умно. Видно, что серьезно готовилась, хотя и не была увлечена этой дисциплиной. Просто добросовестная и ответственная девушка.

Но ближе я узнала и полюбила Ольгу Павловну тогда, когда мы стали коллегами. Как-то мне привелось писать характеристику молодого преподавателя. Не буду вспоминать, что я там написала (да и позабыла уже), но помню одно: это был портрет идеального человека. Может, я перехлестнула через край, но именно такой я видела Ольгу... Мы с Шамилем Загировичем считали ее своей третьей дочерью. Чувство это не угасло и поныне...

В 1981 году Ольга Павловна поступает в аспирантуру Ленинградского государственного педагогического института им. А. Герцена. Ее научным руководителем становится Анна Сергеевна Ромм. Научные и культурные традиции Ленинграда представляли огромные возможности для творческого роста и становления молодых исследователей. С увлечением она работает над прозой Гилберта Честертона и блестяще защищает кандидатскую диссертацию по специальности «Литература стран Западной Европы, Америки и Австралии». В это же время в семье появляется вторая дочь - Даша, названная в честь бабушки Дарьи Петровны.

Продолжается работа на кафедре, где Ольга Павловна активно участвует в общественной жизни факультета, выполняет обязанности куратора, много внимания уделяет внеаудиторной работе со студентами. Видимо, сказывается опыт работы в Архангельском городском штабе школьников, членом которого она была в школьные годы (кстати, это коммунарное прошлое навсегда «роднило» тех, кто к нему был причастен). Ее приглашают для чтения лекций в институт усовершенствования учителей.

Но главным все-таки для Ольги Павловны остается «проникновение» в глубины литературы и приобщение к ее постижению студентов. Она читает все курсы зарубежной литературы, но самыми любимыми становятся курсы античной литературы и рубежа XIX-XX веков. Начав работу в Педагогической мастерской, она радуется возможнос-

ти разработать авторский курс «антички», имея почти в два раза больше часов на его реализацию. Вместе с Еленой Шамильевной Галимовой экспериментирует над совместным прочтением русской и зарубежной литературы рубежа веков. Как и студенты филфака, бакалавры «влюбляются» и в Ольгу Павловну, и в «зарубежку», а магистры с огромным интересом слушают ее о современных проблемах литературы.

С удовольствием под ее руководством студенты пишут курсовые и дипломные работы, работают над магистерскими диссертациями. Благодаря Ольге Павловне «приходят» в зарубежную литературу ее выпускники: Елена Яковлевна Антонова, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин, уже защитившая кандидатскую диссертацию; защитили магистерские диссертации Жанна Аккуратнова, Люба Пупцева, Юлия Зачиняева, Юлия Толокнова, ставшая аспиранткой Российского государственного педагогического университета по специальности «Зарубежная литература».

В связи с 5-летнем Педагогической мастерской Ольга Павловна награждена Почетной грамотой Министерства образования, к 70-летию института-университета - Почетной грамотой главы администрации Архангельской области. К юбилею за многолетний добросовестный творческий труд по подготовке специалистов, активное участие в эксперименте по переходу на систему многоуровневого образования Ученый совет университета представил ее к награждению знаком «Почетный работник высшего образования РФ».

Коллективы преподавателей, сотрудников и студентов гуманитарного и факультета филологии и журналистики поздравляют Ольгу Павловну с прекрасной датой в ее жизни, желают творческого долголетия, внимательных коллег, думающих и увлеченных студентов, радующих своими успехами дочерей, большого личного счастья и, конечно, здоровья.

Деканы С.А. Коваль,
Е.Е. Котцова

Не финиш 50, а старт

Не финиш 50, а старт
Очередной - в такие дали,
Что можно описать едва ли.
И позволительно устать
И пометать о передышке -
Минутку! -
А потом - за книжки,
Вновь день за днем,
За часом час.
Ну что же, Вам и факты в руки ...
Не спорим, Вы нужны науке,
Но больше тем, кто любит Вас!

5 марта 2004 года наш факультет отмечает 50-летие кандидата филологических наук, доцента кафедры русского языка Татьяны Александровны Сидоровой, которая уже более четверти века преподает русский язык в вузе, в том числе 15 лет - у нас, в ПГУ.

В 1989-1990 гг. Т.А. Сидорова была зам. декана факультета по заочному отделению, а затем почти одиннадцать лет (1991-2001 гг.) возглавляла кафедру русского языка. За этот период она проявила себя как талантливый руководитель и наставник молодых преподавателей. Она была инициатором открытия при кафедре лаборатории социопсихолингвистики, исследующей особенности речи северян, организовывала выступления членов кафедры по проблемам русского языка в СМИ. Т.А. Сидорова - лингвист широкого профиля, но основная ее специализация - словообразование и комплексный



лингвистический анализ текста. Она постоянно руководит НИРС студентов. Дипломные исследования ее студентов по анализу художественных текстов всегда получают высокую оценку.

Т.А. Сидорова, как опытный преподаватель и перспективный ученый, ведет активную научную и учебно-методическую работу. Она является автором 56 публикаций по вопросам словообразования и лингвистического анализа текста, работает над монографией и по теме докторской диссертации, участвует в междуна-

родных и всероссийских научных конференциях. С 2002 года является членом регионального диссертационного Совета филологической направленности по защите кандидатских диссертаций.

Т.А. Сидорова занимается вопросами ономастики (топонимы, микротопонимы Архангельской области) в составе регионального отделения всероссийского общества «Энциклопедия российских деревень». Под ее научной редакцией были подготовлены и опубликованы две книги историка-краеведа К.П. Вольского - «Топонимический словарь Архангельской области» и «Дом, в котором мы живем».

Т.А. Сидорова постоянно оказывает научно-методическую помощь словесникам города и области, читает лекции на курсах повышения квалификации при областном ИППК (г. Архангельск), организует эти курсы и при факультете на базе ИМЦ института управления ПГУ, выезжает в другие города области. Консультирует учителей и школьников по вопросам русского языка, является членом конфликтной комиссии по золотым медалям и опытным специалистом по лингвистической экспертизе текстов документов.

А главное, это замечательный человек, очень доброжелательный, пользующийся авторитетом среди коллег и студентов, большой оптимист, надежный товарищ.

Весь коллектив факультета филологии и журналистики поздравляет Вас, дорогая Татьяна Александровна, с юбилеем и желает Вам здоровья и творческих успехов в научной и преподавательской деятельности!

Командировка

Развиваем отношения с РАЕН

Проректор Поморского университета по научной работе В.И. Голдин вернулся из командировки в Москву и в подмосковный город Дубну, где он провел переговоры о развитии недавно открытого в Архангельске Поморского регионального отделения Российской академии естественных наук с его президентом О.Л. Кузнецовым и познакомился с работой Международного университета природы, общества и человека «Дубна».

- В первую очередь, - говорит Владислав Иванович, - хотелось бы рассказать о возможности участия нашего университета и Поморского отделения РАЕН в специальной программе РАЕН «Проблемы развития Арктики и регионов Севера». Тут я даже сказал бы о наличии политического аспекта, связанного с тем, что предстоящие два года Россия председательствует в Арктическом Совете. Поэтому есть возможность дополнить содержание российского «председательства» в Совете.

Геополитический Север

- Что это может быть? Мы можем представить список наших экспертов, которые будут участвовать в разработке и реализации программ циркулярного сотрудничества, можем совместно выпускать журнал и т. д. Во-вторых, это расширение сотрудничества регионов арктических стран. С одной стороны, у нас есть Баренц-составляющая такого сотрудничества, а, скажем, в азиатской части нашей страны активно работает Якутия, в частности большую работу проводит бывший руководитель этой республики, а ныне заместитель председателя Совета Федерации М.Е. Николаев.

Думаю, что началом объединения деятельности наших северных регионов может стать I международный конгресс «Северная цивилизация: становление, проблемы, перспективы», который пройдет в начале июня в Сургуте. Многие заявленные там темы нам близки. Например, по теме «Русский Север в системе геополитических интересов России» мы в 2002 году в Москве провели конференцию совместно с Российской академией госслужбы и издали сборник под одноименным названием.

На конгрессе также будут рассматриваться модели управления северными территориями и стратегия социального партнерства, современное предпринимательство в условиях мирового Севера (экономический и социокультурный аспект), гуманитарные ресурсы Севера, эволюция планирования северных городов, современная инфраструктура обеспечения стандартов качества жизни северных территорий.

В РАЕН есть сильная экологическая составляющая ее деятельности. Мне удалось побывать на конференции «Экомир», которая проходила в «Президент-отеле», а председатели выступали на ней руководитель Счетной палаты РФ С.В. Степашин и президент РАЕН О.Л. Кузнецов. На конференции шла речь о программе формирования системы экологической аттестации и маркировки продуктов, товаров, технологий. Предполагается, что ежегодно в июне будет присуждаться национальная экологическая премия, учредителями которой выступают РАЕН, благотворительные фонды Социальных инноваций и Благотворительных инициатив.

Резюмируя вышеизложенное, хочу отметить, что РАЕН - это научный фрагмент формирующегося в России гражданского общества. Вокруг этой организации, если так можно выразиться, «крутятся» очень много интереснейших людей - академиков, Нобелевских лауреатов, государственных деятелей. И неформальное общение с ними может очень многое дать как отдельным нашим ученым, так и университету в целом.

Университет по мировому образцу

- Вторая часть моей командировки была посвящена взаимодействию с Международным университетом природы, общества и человека «Дубна». С ним наш университет подписал договор о сотрудничестве. Подмосковный университет, которому всего 10 лет, представляет собой новую модель вуза мирового образца. Как известно, его ректором является президент РАЕН, новый почетный доктор Поморского университета, геофизик О.Л. Кузнецов. А президентом университета - директор Института ядерных исследований академик РАН, профессор В.Г. Кадышевский.

Область помогла ПГУ деньгами на ремонт

На ремонт учебных и жилых помещений Поморского государственного университета из бюджета Архангельской области выделено 2 миллиона рублей. Это стало возможным благодаря плодотворным связям университета и органов управления общим и высшим образованием администрации архангельской области. Именно через департамент образования пойдут средства на ремонт второго общежития и учебного корпуса факультета начального и специального образования.

В этом году запланировано провести косметический ремонт комнат студенческого общежития и аудиторий учебных корпусов: побелить потолки, покрасить стены, заменить линолеум, сантехнику. Кроме того, в главном корпусе университета будут отремонтированы гардероб и вестибюль. В прошлом году университету удалось отремонтировать читальный зал библиотеки, частично заменить мебель. Поменяла свой внешний вид столовая второго учебного корпуса, которая ежедневно обеспечивает обедами более 150 студентов и преподавателей. Администрация вуза уже заключила контракт о проведении текущего ремонта с главным подрядчиком. Основные работы начнутся во время летних каникул. Ремонт учебных аудиторий закончится в начале сентября.

54-я лицензия

В Министерстве образования подписан приказ о лицензировании Поморского государственного университета на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по специальности «Философия».

Юридическая служба

Архангельское региональное областное отделение Российского союза молодежи сообщает об открытии юридического отдела. Его задачей будет оказание юридической помощи молодежи, студентам и школьникам. Мы поможем вам в трудную минуту, обращайтесь!

Звоните в рабочие дни с 12 до 18 часов по телефону 20-17-43.

Университет «Дубна» - это университет исследовательского типа, когда приоритет отдается научному направлению деятельности вуза, фундаментальности знаний. Он создан на мощной научной базе, в нем более 80 процентов дипломированных специалистов, причем большинство из них - высшей категории. Половина преподавателей в университете московские, большинство преподавателей - это специалисты или работавшие в крупнейших отраслевых институтах или академических учреждениях или работающие в них.

Другая особенность. В университете нет факультетов. Там есть выпускающие кафедры, совершенно иные по типу деятельности, на которых работают от нескольких десятков до 100 человек. Например, я познакомился с работой кафедры комплексного анализа и управления. Конечно, образовательный процесс весь пронизан современной информатикой (компьютерная оснащённость университета - один компьютер на 3 студентов). Очень сильно развито дистанционное обучение.

Такая мощная кафедральная составляющая дает возможность университету давать широкий спектр специальностей и специализаций. Высочайшая индивидуальная направленность обучения и возможность получения уникальных специальностей (например, системный аналитик, программирование в управлении и т. д.) привлекают одаренных студентов в этот университет.

В университете многоуровневость образования (бакалавриат, магистратура и специалитет) - с самого начала его деятельности. То есть университет «Дубна» - это не большой, очень мобильный, тесно связанный с академической, прикладной наукой университет, имеющий, кстати, хорошую поддержку у губернатора Московской области Б.В. Громова и получивший статус «губернаторского».

Что касается сотрудничества с университетом, то мы наметили следующее. Самое простое - это проведение совместных конференций. Второе - проведение летних школ для молодых ученых и студентов, ориентированных на науку. В Дубне можно тесно сотрудничать с учебно-научным центром объединенного центра ядерных исследований. Очень хорошие перспективы проведения летних школ по экологии, социальной работе, наукам управления.

В-третьих, есть достаточно много предложений о сотрудничестве в области современных информационных технологий. Это проведение семинара по новым информационным технологиям в образовании, проведение научно-исследовательских работ по созданию информационно-аналитических систем в области принятия управленческих решений, развитие дистанционного обучения, в том числе для заочного образования и переподготовки кадров. Есть предложение по созданию и применению географических информационных систем (ГИС) в природопользовании, охране окружающей среды, муниципальном управлении. Можно было бы провести студенческий летний семинар по проблемам информатики, информационных технологий в XXI веке.

Договор о сотрудничестве подписан, а дальше все зависит от нас самих. Надо проявлять инициативу!

Редактор С. ФЕДОРОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 28-03-35, e-mail: fedorovs@atknet.ru

ОАО ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Тираж 999.

Заказ 5459