Газета Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова

ЛОМОНОСОВЕЦ

Спецвыпуск. Издается с 26 января 1990 года № № 28–29 (329–330) 19 ноября 2002 г.

Час поздравляют!

Сердечно поздравляю студентов, преподавателей, профессоров, всех работников Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова с 70-летним юбилеем. Создание классического университета было вызвано острой необходимостью в современно мыслящих, высококвалифицированных специалистах. Рад, что наши ожидания оправдались и университет сумел не только повысить качество подготовки специалистов традиционных для него направлений, но и оперативно обеспечить регион профессионалами своего дела в новых, современных сферах знедеятельности общества (социальная работа, информационные технологии, юриспруденция, менеджмент и др.). Обдая богатой научной базой, высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом, университет вносит ой вклад в ответственное и благородное дело профессиольного образования и гражданского воспитания молодых верян, готовых трудиться на благо Архангельской области и ликой России.

Желаю коллективу Поморского университета успехов, добго здоровья и благополучия!

А. А. ЕФРЕМОВ,
глава администрации Архангельской области.

Созданный 70 лет назад Поморский университет ныне явется центром образования, науки и культуры Европейского вера России. Университет поддерживает и развивает славе традиции в подготовке высококвалифицированных кадв, широко известных своими научными достижениями как в шей стране, так и за рубежом.

За плечами вуза замечательная история, на счету коллеква заслуженное признание не только в регионе, но и во всей ране и за рубежом. ПГУ активно развивает международные язи, открывает свои двери многим иностранным исследовалям и студентам и направляет на учебу за рубеж большое личество студентов.

От всей души желаю коллективу университета сохранять и риумножать традиции российского образования в подготов кадров, воспитании молодого поколения в духе любви и еданности нашей великой Родине, крепкого здоровья, исолнения творческих планов, оптимизма и благополучия. Я елаю также превратить этот юбилей в отправную точку для щного проникновения в будущее, стремительного развития создания новой истории в XXI веке.

В. С. ФОРТЫГИН,
председатель Архангельского областного Собрания депутатов, председатель попечительского совета ПГУ.

Уважаемый Владимир Николаевич!

Позвольте поздравить Вас, ваших коллег и студентов университета с замечательным юбилеем!

Трудно переоценить значение деятельности университета прошедшие годы в самых различных направлениях российкой науки, что свидетельствует о высоком профессионализе профессорско-преподавательского коллектива, создавшего широко известную в России и за рубежом научную школу, в которой претворяются в жизнь лучшие инновационные образовательные проекты и технологии и при этом сохраняются учшие отечественные научные традиции. За прошедшие деятилетия университет подготовил много высококвалифицированных специалистов. Именно это снискало университету [illegible]тность среди ученых и студентов в

[illegible]еги не остановитесь на достиг[illegible]а долгий путь к совершенство-

[illegible]тиву преподавателей и студен[illegible]х открытий, осуществления самых [illegible] надежд и, конечно, здоровья и благополу-

[illegible]ись званием почетного доктора Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

Искренне
первый заместитель министра образования Российской Федерации
В. А. БОЛОТОВ.

Глубокоуважаемый Владимир Николаевич!

Насегодняшний день сложно переоценить роль фундаментального классического образования для России. Современность предъявляет весьма высокие требования к уровню образования, соответствовать которым — непростая задача.

Поморский государственный университет со дня своего основания является одним из наиболее заслуженных и значимых российских высших учебных заведений и, несомненно, ведущим вузом Поморского региона. Перед ним стоит поистине непростая задача — подготовка специалистов, настоящих профессионалов, интеллектуальной элиты для всего Европейского Севера России. Безусловно, одной из важнейших заслуг Поморского университета является то, что на протяжении многих лет именно он занимался подготовкой учителей — людей, в руках которых мы отдаем будущее наших детей, а значит, и будущее нашей страны.

Поморский университет продолжает развиваться и ведет ивную образовательную, научную, общественную работу как ри страны, так и в мире. Тесное взаимодействие с ведуи научными школами различных вузов позволяет ПГУ заать передовые позиции в сфере науки и образования.

Московский университет желает Поморскому государственному университету дальнейших свершений, плодотворработы и творческих успехов на ниве российской науки и азования.

С уважением
ректор Московского университета, академик
В. А. САДОВНИЧИЙ.

ВИВАТ, УНИВЕРСИТЕТ!
Поморскому государственному университету — 70 лет

От пединститута к Поморскому университету. Вехи истории

Историческими предшественниками Поморского университета в начале XX века были открыты в 1916 году в Архангельске учительский институт и работавший в 1920-е годы в городе Практический институт народного образования, который размещался в здании бывшей Архангельской духовной семинарии (ныне — главный корпус ПГУ). Архангельская духовная семинария в свою очередь была основана еще в 1723 году. История, как говорится, «уходит в глубь веков»... Однако семь последних десятилетий официальную историю вуза традиционно принято вести с 1932 года...

1932 г. В Архангельске решением исполнительного комитета Северного края открыт городской вечерний педагогический институт; первым директором института назначена Е. В. Васильева, под руководством которой созданы физико-математический и историко-филологический факультеты, естественно-географическое отделение; на первый курс принято 167 учителей.

1936 г. При вечернем институте открыты экстернат и его консультационный пункт для учителей районов области.

1937 г. 96 первых выпускников получили дипломы о высшем образовании.

1938 г. Городской вечерний пединститут преобразован в Архангельский государственный педагогический институт (АГПИ); открыты дневное и заочное отделения; возглавил АГПИ С. А. Моданов (руководил институтом до 1943 г.).

1941 г. В АГПИ открыт первый на Севере факультет иностранных языков.

1948 г. Открыт факультет физического воспитания и спорта.

1957 г. За успехи в деле просвещения, а также разработку и популяризацию научного наследия великого земляка АГПИ присвоено имя М. В. Ломоносова.

1959 г. Открыт факультет педагогики и методики начального образования (работал до 1965 г.; воссоздан в 1985 г. как факультет начальных классов).

1962 г. Ректором института назначен Г. Г. Фруменков (преподавал в вузе 42 года, из них 18 лет работал ректором); в период его руководства институтом построены учебный корпус № 2, общежитие № 3, жилой дом для преподавателей.

1980—1986 гг. Институт возглавляет А. А. Куратов; в эти годы реконструирован спортивный корпус, открыты военная кафедра, отделение начальной военной подготовки, факультет начальных классов.

1982 г. За успехи в подготовке кадров для народного образования АГПИ награжден орденом «Знак Почета».

1986 г. Ректором института назначен В. Н. Булатов, под руководством которого в 1990-е гг. осуществляется поэтапное активное реформирование педвуза в учебное заведение университетского типа.

1988 г. Открыт индустриально-педагогический факультет (ныне — факультет технологии и предпринимательства).

1989 г. Созданы филиалы в городах Северодвинске и Коряжме.

1990 г. Вышел первый номер институтской газеты «Ломоносовец».

1991 г. Б. Н. Ельцин подписывает Постановление Правительства Российской Федерации № 4 от 15.11.91 «О преобразовании Архангельского ордена «Знак Почета» государственного педагогического института имени М. В. Ломоносова в Поморский государственный педагогический университет имени М. В. Ломоносова».

1992 г. Создано издательство.

1993 г. Вуз реорганизован в Поморский международный педагогический университет; международный статус способствовал развитию университета, налаживанию сотрудничества с зарубежными партнерами. Создан Норвежско-Поморский центр как связующее звено между Поморским университетом и Норвегией. Открыт юридический факультет.

1994 г. Открыт первый совет по защите кандидатских диссертаций.

1995 г. Первый прием на отделение управления и менеджмента, реорганизованное в 1996 году в факультет управления.

1996 г. Приказом министра образования РФ педуниверситет переименован в Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова; первый выпуск бакалавров образования; первый прием на отделение социальной работы, с 1998 года — факультет психологии и социальной работы.

1997 г. Созданы Институт права, управления и повышения квалификации; Институт развития ребенка; региональный центр «Гуманитарная конверсия». Первый прием на отделение религиоведения.

1998 г. Первый выпуск магистров образования; открытие отделения журналистики.

1999 г. Университет становится членом Евразийской ассоциации университетов.

2000 г. Государственная аттестация и аккредитация университета.

2002 г. На гуманитарном факультете открыто отделение культурологии; из структуры факультета начального и специального образования выделен факультет коррекционной педагогики (20-й факультет университета); утверждена «Комплексная программа развития университета на 2002—2007 годы».

Поклон вам, учителя и коллеги!

В эти юбилейные дни я прежде всего хочу поблагодарить всех тех, кто стоял у истоков нашего пединститута, потому что без профильной основы, без наших учителей не было бы сегодня Поморского университета.

Я низко кланяюсь нашим предшественникам, поколению учителей, которые взрастили нас, и всем поколениям наших учителей. Своим трудом они тоже причастны к тому, что о Поморском университете сегодня мы можем говорить как о самом сильном, самом крупном, самом молодом по возрасту профессоров и преподавателей на Севере России.

В его составе — 3 института, 20 факультетов, более 60 кафедр, филиалы в Северодвинске, Коряжме, Нарьян-Маре. В ПГУ учатся по 33 специальностям и направлениям около 15 тысяч студентов, аспирантов и слушателей. По рейтингу высших учебных заведений России, наш вуз ежегодно в числе 100 лучших вузов страны.

Университет располагает самым широким спектром высококвалифицированных специалистов среди вузов Севера: доктора наук — по 13 и кандидаты наук — по 17 отраслям научных знаний. В университете работают 50 штатных докторов наук и 320 кандидатов наук, средний возраст которых составляет 38 лет.

В университете создан институт управления, права и повышения квалификации, который занимается послевузовским образованием, профессиональной переподготовкой и повышением квалификации управленческих кадров, специалистов различных отраслей хозяйства, культуры и образования. Несколько лет успешно осуществляется подготовка молодых управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа). В ноябре 2001 года решением главы администрации Архангельской области А. А. Ефремова в составе Поморского университета открыт Центр кадрового резерва, призванный организовать подготовку и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих.

С 1993 года университет осуществляет переподготовку военнослужащих на гражданские специальности по программе «Гуманитарная конверсия». Президент России В. В. Путин специальным постановлением Правительства создал в университете региональный Центр переподготовки военнослужащих.

Поморский университет — единственный в регионе вуз, который осуществляет масштабный прием молодежи из сельской местности по целевым направлениям. В этом году принято в вуз более 650 юношей и девушек из районов области на бюджетной основе.

В начале 90-х годов Поморский университет выступил с идеей создания Ломоносовского фонда и подготовки Поморской энциклопедии. В 2001 году был опубликован первый том по истории Архангельского Севера. Преподаватели и сотрудники университета участвуют в подготовке последующих четырех томов Поморской энциклопедии.

Тесное взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве связывает Поморский университет с Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом, Российским государственным педагогическим университетом имени А. И. Герцена, Российской академией государственной службы при Президенте Российской Федерации, российским научным центром «Курчатовский институт», центральной избирательной комиссией и многими другими научными, образовательными и политическими учреждениями страны.

Поморский государственный университет имеет договоры о сотрудничестве с 45 научными и образовательными учреждениями 10 стран мира. Развитию наших международных связей способствуют Норвежско-Поморский университетский центр, информационный Баренц-центр, филиал Международного центра образовательных инноваций, технический информационный офис Баренц-университета, Скандинавская библиотека. В университете студенты изучают 10 иностранных языков, ежегодно работают свыше 50 иностранных преподавателей, около 300 студентов и аспирантов в течение учебного года бывают на стажировке за границей.

Сегодня мы приступаем к освоению мультимедийных технологий, которые позволят объединить все факультеты и кафедры для создания подлинно классического университета XXI века.

В. А. БУЛАТОВ,
ректор Поморского университета, профессор.

Образовательное пространство П

На сегодняшний день ПГУ является одним из крупнейших вузов на Севере России, в котором обучаются более 7200 студентов по дневной форме обучения и свыше 5000 — по вечерней и заочной формам обучения, 2/3 из которых обучаются за счет федерального бюджета.

Ежегодно на первый курс университета принимается свыше полутора тысяч (1738 в 2002 году) студентов по дневной форме обучения и свыше тысячи (1201 в 2002 году). Целевой прием составляет по университету от 25 до 40 процентов плана приема по различным специальностям и направлениям.

Образовательную деятельность ПГУ осуществляет в соответствии с лицензией по 40 программам высшего, 22 программам послевузовского и программам дополнительного профессионального образования.

На основании результатов комплексной оценки деятельности университет признан прошедшим аттестацию и аккредитован с подтверждением государственного аккредитационного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «университет» (приказ Минобразования России от 04.11.2000 № 3193; свидетельство о государственной аккредитации от 04.11.00 № 25-1235).

Образовательный процесс в университете обеспечивают квалифицированные преподаватели. Доля лиц с учеными степенями и званиями 60,1 процента, среди которых докторов наук, профессоров 12 процентов.

В университете действует целенаправленная система подготовки абитуриентов к поступлению на все специальности и направления: подготовительное отделение, профильные классы, филиалы и представительства в районах области.

ПГУ ведет обучение по профессиональным образовательным программам специальностей и направлений, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

В настоящее время обучение студентов по программам высшего профессионального образования осуществляется по следующей структуре специальностей.

Естественнонаучные специальности:

010100 — Математика, 010200 — Прикладная математика, 010400 — Физика, 011600 — Биология, 013100 — Экология, 011000 — Химия, 013400 — Природопользование.

Гуманитарные специальности и направления:

020400 — Психология, 021100 — Юриспруденция, 021400 — Журналистика, 520600 — Журналистика, 021700 — Филология, 022200 — Религиоведение, 522400 — Религиоведение, 620100 — Лингвистика и межкультурная коммуникация, 520100 — Культурология, 020700 — История, 022500 — Адаптивная физическая культура.

Педагогические специальности и направления:

030100 — Информатика, 030600 — Технология и предпринимательство, 031200 — Педагогика и методика начального образования, 031700 — Олигофренопедагогика, 032100 — Математика, 032200 — Физика, 032300 — Химия, 032400 — Биология, 032500 — Геогр 032600 — История, 032900 — Русский литература, 033100 — Физическая кул 033200 — Иностранный язык, 540 Филологическое образование, 031 Социальная педагогика, 031800 — Ло дия, 030900 — Дошкольная педаго психология, 032000 — Специальн школьная педагогика и психологи

Специальности экономики и управления:

061000 — Государственное и му пальное управление, 061100 — Менеджмент организации, 061500 — Мар

Междисциплинарные специальности:

350500 — Социальная работа.

Из указанных выше специальн по вечерней форме обучение веде специальности 620100 — Лингвист межкультурная коммуникация, по за форме — 010100 — Математика, 021 Юриспруденция, 030600 — Технол предпринимательство, 031200 — Пе гика и методика начального обра ния, 031700 — Олигофренопедаг 032100 — Математика, 032400 — Б гия, 032500 — География, 032600 — рия, 032900 — Русский язык и литер 033100 — Физическая культура, 031 Социальная педагогика, 030900 — школьная педагогика и психология, 0 — Специальная дошкольная педаг и психология, 061000 — Государств и муниципальное управление, 061 Менеджмент организации, 350500 — циальная работа.

Подготовка в магистратуре ве по направлению 540200 — Гуманит знания.

Переподготовку и повышение фикации в университете ежегодно ходят более 1000 человек.

Абитуриент, поступающий в ун ситет, имеет возможность посл окончания продолжить обучение в рантуре с защитой кандидатской сертации и далее в докторантуре готовкой и защитой докторской ди тации.

Учебные корпуса в Архангельск заны с телекоммуникационным це университета оптоволоконной л связи на скорости 128 Мбит/сек. П янное подключение к сети Интернет ют свыше 200 рабочих мест. Унив тет представлен в сети по а www.pomorsu.ru. В головном вузе ун ситета функционирует 16 компьюте учебных классов, из них 11 классов рудованы компьютерами Pentium и К сегодняшнему дню в универс имеется 536 компьютеров.

В практике учебной и научной ты всех факультетов используются кладные программы и базы данных, ветствующие реальным требования родного хозяйства и рынка рабочей В университете имеется библиотека граммного обеспечения, достаточна организации как учебного процесс и научной и научно-методической тельности студентов и преподавате

Для стимулирования учебной ты студентов проводятся деловые конференции, диспуты, олимпиады курсы, студенческие научные Ломон ские чтения, по результатам которы денты премируются, а лучшие мат лы публикуются в виде тезисов. Студ обучающиеся «на отлично» и зани щиеся научной работой, имеют воз ность претендовать на получение Л носовской стипендии, а также име факультетских стипендий.

Л. Н. ШЕСТА
проректор по учебной раб
доктор физико-математиче

Горизонты университетской науки

Стремительно летит время, и мы привыкаем к тому, что недавно еще казалось нереальным и трудноосуществимым. Сегодня вполне обычным и нормальным явлением кажется наличие сложившейся системы аспирантуры и докторантуры, диссертационных советов, научных центров и лабораторий, обширного числа издаваемых научных изданий. Вместе с тем, если мы оглянемся назад и даже не в 30-е годы, а в начало 90-х — всего этого в нашем вузе не было. Наличие всего этого считалось нереальным для провинциального вуза. Десять лет назад появилось университетское издательство, стали создаваться первые научные подразделения и аспирантура. В середине 90-х годов были созданы первые диссертационные кандидатские советы, во второй половине 90-х появилась докторантура, а затем — докторские диссертационные советы. В университете быстро растет количество дипломированных специалистов — докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов. У нас складываются конкурентоспособные (по меркам российского и международного научного сообщества) научные направления и школы в таких отраслях знаний, как история, филология, философия, теоретическая физика, возрастная физиология и психофизиология и др.

Год 70-летия вуза — своего рода рубежный в нашей истории и развитии. Судя по всему, этот год может стать рекордным по числу диссертаций, защищенных нашими преподавателями и аспирантами. Уже защищено 5 докторских диссертаций, и, будем надеяться, что к концу года число защищенных кандидатских диссертаций превысит цифру 40. Рекордным должен стать этот год и для наших диссертационных советов, в которых будет защищено 5 докторских и 20 кандидатских диссертаций. В этом году выйдет в свет не менее десяти учебных пособий с грифом Министерства образования или УМО, и это тоже самая значительная цифра по аккредитационной позиции научно-издательской деятельности. Наряду с продолжением издания научного журнала «Вестник Поморского университета» научная часть университета приступила к изданию (при поддержке Баренц-секретариата) нового международного общественно-политического и историко-архивного издания под названием «Баренц-журнал». Мы надеемся, что этот год станет и самым весомым по объему средств, привлеченных на научно-исследовательскую деятельность, а также по числу проведенных научных форумов. Добавим, что некоторые из них, например международная научная конференция «Гуманитарные исследования и гуманитарное образование на Европейском Севере» (проведенная при поддержке Фонда Сороса), имели принципиально важное значение для укрепления престижа вуза в российском и международном научно-образовательном сообществе.

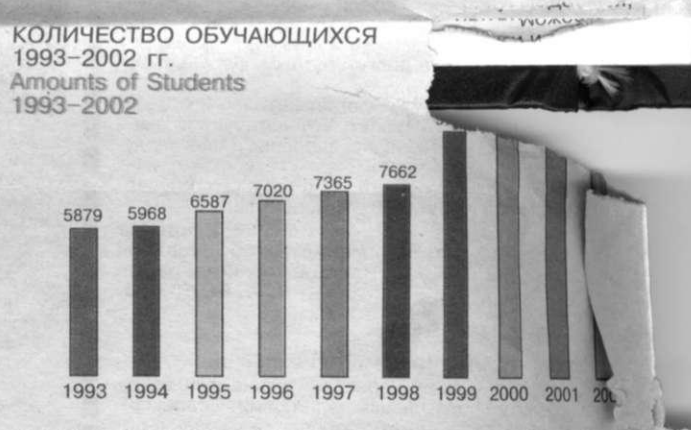
И тем не менее достигнутые результаты не могут нас в полной мере удовлетворить. Ученым советом университета принята «Комплексная программа развития» нашего вуза на следующее пятилетие. В ней поставлены новые и сложные задачи, в том числе в сфере научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-преподавательских кадров. Университет должен укрепить свои позиции в регионе по многим направлениям научно-исследовательской работы, а это требует укрепления кадрового потенциала и научно-экспериментальной базы. Наш вуз должен расширять международное научное сотрудничество, число проектов, осуществляемых в творческом сотрудничестве с зарубежными коллегами, и укреплять свои позиции в первую очередь в европейском научно-образовательном пространстве. В целевых программах «Совершенствование системы управления наукой и подготовки научно-педагогических кадров», «Доктора наук», «Молодые ученые и студенческая наука» предстоит конкретизировать основные позиции «Комплексной программы развития» университета в отношении становления новых направлений научно-исследовательской деятельности, создания новых научных подразделений, диссертационных советов, специальностей докторантуры и аспирантуры, подготовки докторов наук, работы с молодыми учеными и развития НИРС.

Необходимо создание новых научных школ и направлений, в которых будет происходить формирование поколений исследователей и развиваться научное творчество студентов.

Мы глубоко признательны нашим коллегам из ведущих высших заведений страны — МГУ имени М. В. Ломоносова, РГПУ имени А. И. Герцена, РАГС при Президенте РФ — за тесное и плодотворное сотрудничество и надеемся, что научное сотрудничество с ними и другими вузами будет успешно продолжаться и расширяться в будущем. Это в полной мере относится и к нашим зарубежным партнерам.

Понятие «университет» имеет целый ряд принципиально важных характеристик и измерений, и нам надо в полной мере соответствовать им. Это относится к ведению образовательного процесса на базе современной фундаментальной науки, когда научная и учебная составляющие, органично сливаясь воедино, дают новое качество образовательного процесса в системе вузовского и послевузовского образования. Все это в свою очередь требует новых профессорско-преподавательских кадров, способных работать на уровне достижений современной науки, а также укрепления и создания отвечающей требованиям нашего времени материально-технической и научно-экспериментальной базы. По каждой имеющейся сегодня у нас специальности и отрасли знаний необходимо выстроить действительно университетскую парадигму, когда студент, приходящий в университет, может закончить в конечном счете образование здесь, защитив именно в нашем вузе докторскую диссертацию. Сегодня для многих это кажется смелой и даже недостижимой в обозримом будущем мечтой. Итак, давайте же превращать мечты в реальные дела и сказку делать былью. И пусть, перефразируя слова известного поэта, нам общим памятником станет построенный и отвечающий требованиям не только российского, но и современного международного сообщества университет.

В. И. ГОЛДИН,
проректор по науке, профессор.



Издательский центр ПГУ

Издательский центр Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова создан в январе 1992 года. Основную часть коллектива составляют выпускники историко-филологического факультета разных лет. С самых первых дней здесь трудятся заведующая издательским центром В. П. Базаркина, ведущие редакторы Н. Н. Коноплева и М. Л. Гарцева. Несколько лет работает ведущим редактором Л. Н. Рогова. Университетскую газету «Ломоносовец» редактирует также выпускница нашего факультета И. В. Сидорова.

За прошедшие годы издательство получило признание не только среди профессорско-преподавательского состава вуза, области, но и всей страны. Книги, изданные Поморским университетом, пользуются спросом в других городах России и за рубежом. Они стали лауреатами Всероссийского конкурса детской книги «Отчий дом», получили премии Союза писателей России имени А. А. Твардовского, гуманитарного фонда «Золотая мысль», имени К. П. Гемп, Авторский коллектив (главный редактор В. Н. Булатов) I тома Поморской энциклопедии «История Архангельского Севера» удостоен премии имени М. В. Ломоносова администрации Архангельской области.

Кроме выпуска учебной, научной и методической литературы, коллектив принимал участие в издании таких значимых книг, как «Поморская энциклопедия», «Поморский мемориал», «Сквозь вьюги лет» и т. д.

Среди авторов, с которыми сотрудничает издательство, не только преподаватели университета, но и такие известные люди, как поэтесса, лауреат Государственной премии РСФСР О. А. Фокина, литературовед А. А. Михайлов, краевед А. А. Тунгусов, географ В. И. Лымарев и др.

Издательский центр выпускает в свет и переводы иностранных авторов: монографии С. Бергмана, Р. Кристиансена, книги Й.-П. Нильсена, В. Марка Ричардсона и Уэсли Дж. Уайлдмана и др.

В. П. БАЗАРКИНА,
зав. издательским центром.

Научная библиотека

Библиотека была организована в составе института в 1932 году. Основу ее фонда составили 4330 томов, полученных из духовной семинарии, губернской гимназии, Архангельского общества изучения Севера.

В настоящее время фонд насчитывает более 760 000 экземпляров, включая в себя учебную, научную литературу, периодические издания, авторефераты и диссертации, методические пособия, библиографические указатели, зарубежные издания и другие виды носителей информации. Библиотека обеспечивает библиотечное и информационно-библиографическ[illegible] студентов, пр[illegible] профессорско-преподавательского состава перед студен[illegible] много заслуженных тро, как [illegible] ветеранов [illegible] институ[illegible] ального об[illegible] представляет [illegible] насчитыва[illegible] экземпляров. [illegible] — коллек[illegible] Большая [illegible] и надежд и, к[illegible]уховной [illegible] Иоанна [illegible] (факсимильное воспроизведение издания XII века) [illegible]-х гг. XVIII века, книги для священнослужителей, Псалтири. Кроме того, коллекция включает литературу на латинском языке: «Французский этимологический словарь» в 2-х томах (1750 г.), «Греческую палеографию» (1708 г.), сборник произведений Платона (1774 г.), краеведческую литературу — «Краткая история о городе Архангельском» В. Крестинина (1792 г.). Среди книг XIX века на русском и немецком языках отдельного внимания заслуживают прижизненные и посмертные издания М. В. Ломоносова: «Краткий российский летописец с родословием» (1760 г.), «Древняя Российская история» (1766 г.), а также Ф. М. Достоевского, Д. С. Мережковского, А. К. Толстого, В. А. Жуковского, Л. Н. Толстого, Г. И. Успенского, И.-В. Гете. В 60—70-е гг. в библиотеку поступило много изданий из личных библиотек Н. К. Упадышева, П. Когана, И. А. Утрецкого, С. А. Князькова, Ф. Ф. Киблера, В. И. Мазюкевича, книг с автографами и экслибрисами преподавателей университета профессора Н. Я. Новомбергского, труды Б. Е. Райкова, Н. И. Ульянова, литература с дарственными надписями А. Н. Клочкова, Н. А. Грандиевского, Л. Зенькевича. Эти книги послужили основой создания коллекции трудов преподавателей ПГУ «От института — до университета». Сейчас она насчитывает около 2 тыс. экземпляров. Сотрудники библиотеки продолжают вести активную работу по выявлению трудов ученых, преподававших в Архангельском педагогическом институте в 30 — 70-е гг. XX века. Более 5 тыс. книг с автографами авторов подарено библиотеке доктором филологических наук, известным критиком, выпускником нашего университета А. Михайловым. Летом 1999 года библиотека получила в дар архив известного собирателя сказок А. Н. Нечаева. Он включает 350 фотографий, документов, рукописей, книг, большую картотеку названий сказок и тех, кто производил их обработку. В начале 2000 года университетом был приобретен архив Ю. Кучепатова по истории Северного морского пути.

Уникальной по своему характеру является библиотека северных стран. Сегодня здесь более 10 тысяч книг на норвежском, финском, шведском, датском языках, комплектование осуществляется при участии стран Баренцева региона. Библиотека северных стран стала культурно-образовательным, информационным центром не только для студентов и преподавателей университета, но и для всех жителей Архангельска, интересующихся культурой и языком стран Баренцева региона.

С 1996 года ведется электронный каталог, который содержит более 71 000 записей. Он представляет собой систему отдельных каталогов общего и служебного пользования: «Книги ПГУ», «Редкие книги», «Литература северных стран», «Учебники», «Архивы», «Статьи из дореволюционных журналов» и другие. С 1998 года библиотека является участником мегапроекта «Пушкинская библиотека» Института «Открытое общество», а в 2000 году получила грант Фонда Сороса в конкурсе «Электронные коллекции в библиотеках России», в результате которого создана полнотекстовая электронная база данных по философии.

Коллектив принимает активное участие во всех преобразованиях вуза и стремится превратить библиотеку в современное информационное подразделение университета.

Международное сотрудничество

Международное сотрудничество университетов имеет такую же давнюю историю, как и сами университеты. Такое сотрудничество предполагает: создание университетских структур, координирующих международную активность, включение международного сотрудничества в план развития университета, заключение договоров о сотрудничестве, совместные научные проекты, обмены студентами, преподавателями, исследователями, включенное обучение, согласованное обучение.

В январе 1993 года на встрече министров иностранных дел стран Северной Европы и России было создано новое геополитическое образование — Евро-Арктический Баренц-регион. Сейчас смело можно сказать, что наиболее эффективно баренцево сотрудничество реализовалось в сфере образования и научных исследований. Поморский университет стал ключевым институтом баренцева сотрудничества в России. Уже в апреле 1993 г. на базе Поморского университета была организована международная конференция, которая наметила задачи такого сотрудничества. Была сформирована рабочая группа Баренц-региона по высшему образованию, которая через несколько лет соединилась с рабочей группой по научным исследованиям. Первым председателем ее был избран ректор ПГУ профессор В. Н. Булатов. Реальный результат работы группы — начало формирования единого образовательного пространства Баренц-региона. Были заключены двусторонние договоры о сотрудничестве между университетами и колледжами, стали осуществляться международные образовательные проекты. На государственном уровне был принят ряд важных решений, например, о выделении специальных стипендий для обмена студентами и преподавателями, о распространении норвежской программы квот на российских студентов.

Поморский университет в настоящее время реализует 45 международных образовательных проектов с университетами 11 стран мира. Наиболее значимые из них осуществляются с университетами Тромсё, Будё (Норвегия), Луалео, Умео (Швеция), Лапландским (Финляндия). Эти проекты включают в себя проведение совместной научной и методической работы, организацию конференций, издание совместных учебников.

В Поморском университете есть примеры образовательных проектов, партнерами в которых являются не только учебные заведения или исследовательские центры, но и негосударственные организации. Ярчайший пример — созданный совместно с обществом милосердия Северной Норвегии Институт развития ребенка.

В Поморском университете действуют и многонациональные проекты. Примерами являются европейские проекты ТЕМПУС в области социальной работы, сравнительного права, американо-норвежско-российские проекты в области туризма и дистантного обучения.

Международные договоры предполагают обучение за границей, включенное в учебный план. Пример наиболее эффективной программы — преподавание норвежского языка. Норвежские преподаватели обучают студентов нашего университета по интенсивной программе 14 часов в неделю в течение каждого учебного года. Затем студенты продолжают учебу в университете Тромсё и сдают экзамен, который в Поморском университете засчитывается как государственный. Знание языка активизировало научные связи, привело к сравнению методик, к написанию книг, учебных пособий на двух языках. В 2001 учебном году 150 студентов разных факультетов изучали норвежский язык. Похожие схемы действуют при изучении польского, шведского, финского, датского языков. Другой пример включенного обучения — курс рыночной экономики. Курс читается профессорами университета Тромсё, российские преподаватели ведут семинарские занятия. В рамках проекта предусмотрена ознакомительная практика студентов на норвежских предприятиях.

На снимке (слева направо): Ю. В. Кудряшов, Ф. Шмидт, А. С. Крылов.

Так, студенты факультетов специальной педагогики, психологии и социальной работы ездят на стажировку в Норвегию, Германию, Финляндию или Швецию, проходят практику в социальных учреждениях и пишут курсовые работы с использованием зарубежного опыта. Еще одно направление студенческой мобильности — согласованное обучение, при котором студенты начинают учиться в Поморском университете, а затем получают диплом бакалавра или магистра за рубежом. Практика получения дипломов бакалавров нашими студентами наиболее распространена в норвежских колледжах Нарвика, Финнмарка, Харстада, Будё. Норвежское правительство распространило для российских студентов национальную программу квот, согласно которой иностранные студенты получают специальную стипендию, достаточную для проживания в Норвегии. Расширив преподавание норвежского языка в Архангельске, для наших студентов стали доступны и магистерские программы в Норвегии.

Яркий пример инновационной деятельности — проект «Лулео-Помор». Шведское правительство целевым назначением выделило 2 миллиона долларов для обучения 18 студентов ПГУ в университете Лулео. Осенью 1998 г. они зачислены на III курс различных факультетов, завершив обучение в 2001-м и получив дипломы магистров весной 2002 г.

Проект имел годовой подготовительный этап в Архангельске. За этот год интенсивно изучался шведский язык, было произведено сравнение учебных планов различных специальностей, преподавание дополнительных курсов, признание трехгодичного обучения в Поморском университете как шведский бакалавриат. Пример профессиональной переподготовки с последующей возможностью получения диплома магистра — осуществленный в течение 5 лет проект «Нефтяной инжиниринг». Ежегодно по 30 человек, уже имевших высшее образование, получали на современном уровне необходимую для области специализацию. Преподавание вели профессора Норвежского института технологий и ПГУ. 12 выпускников программы продолжили обучение в Норвегии и получили дипломы университета Тронхейма.

Интересен опыт мобильности, реализуется в так называемой «Президентской программе», которую в условиях жесткой конкуренции получил право осуществлять Институт управления Поморского университета. Цель программы — подготовка современных высококвалифицированных менеджеров, знакомых с передовым зарубежным опытом. После годичного теоретического курса выпускники стажируются на родственных предприятиях в европейских странах, США и Канаде.

Ежегодно в университете работают 70 — 90 иностранных преподавателей.

Телеконференции стали обычным элементом международных образовательных проектов на факультетах социальной работы, иностранных языков, историческом, специальной педагогики.

В настоящее время Поморский университет активно участвует в формировании концепции международных образовательных учреждений — университета Арктики и Баренц-виртуального университета.

Следует особо отметить, что Поморский университет привлекателен и для иностранных студентов. Ежегодно мы принимаем 60 — 70 иностранных студентов на обменной или коммерческой основе. Если в начале 90-х годов в основном они приезжали для совершенствования русского языка, то сейчас наиболее интересным для них является участие в различных практиках и полевых работах. Привлекательными для иностранных студентов стали специальности: социальная работа, специальная педагогика, диалектология, география, биология, археология, право, туризм.

А. С. КРЫЛОВ,
проректор по международным отношениям.

Заочное и вечернее обучение

Отделение заочного и вечернего обучения — ровесник вуза, поскольку университет возник в далеком 1932 году как вечерний учительский институт. Первыми студентами стали учителя архангельских школ, вечерами старательно осваивавшие программы высшего образования. Постижение высокой науки оказалось делом многотрудным, в первом выпуске долгожданные дипломы сумели получить только 70 процентов принятых студентов.

Заочное и вечернее обучение не случайно родилось в годы первых пятилеток, когда стране, стремившейся построить новое общество, в массовых масштабах потребовались учителя. Но родившись как мера отчасти чрезвычайная, данные формы обучения прижились и существуют уже многие десятилетия, нашли применение и в других странах.

Отделение заочного обучения Поморского университета до начала 1990-х годов развивалось только как педагогическое. Первым шагом к университетскому образованию стало открытие в 1993 году заочного отделения на юридическом факультете. Первый опыт оказался достаточно удачным. Имевшие трудовой стаж и житейский опыт заочники весьма быстро освоили не только юридическую науку, но и практику и добились профессионального признания. Из числа первых выпускников юридического факультета 6 человек стали судьями, около 10 работают в министерствах юстиции и внутренних дел, возглавляют управления областной администрации, избраны главами районов. Накопленный опыт позволил начать подготовку специалистов непедагогического профиля: государственное и муниципальное управление, менеджмент организации, социальная работа, филология и др. В 2000 году возродилось вечернее отделение на факультете иностранных языков, организовавшее обучение специалистов в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Важным направлением в деятельности ОЗО является участие в реализации конверсионной программы переподготовки военнослужащих на гражданские специальности. Большинство выпускников-конверсионников после увольнения из рядов Вооруженных Сил успешно трудоустроились и адаптировались к новым условиям гражданской жизни. Имея большой жизненный, а нередко и боевой опыт, они нашли себя в силовых структурах, правоохранительных органах, в системе власти и управления, уверенно чувствуют себя и в волнах рыночной экономики.

Чаще всего нам приходится отвечать на постоянно задаваемый вопрос: а насколько полноценно заочное и вечернее обучение, ведь диплом об окончании Поморского университета выдается одинаковый? На этот вопрос ответим категорично — уровень подготовки заочников не уступает уровню подготовки выпускников дневного отделения. Немало заочников добились больших профессиональных высот и признания. Среди наших выпускников можно назвать В. С. Власова, посла Российской Федерации на Мальте; В. Л. Чоботова, заместителя начальника финансового управления администрации Архангельской области; М. И. Опехтина, заместителя начальника государственно-правового управления областной администрации и многих других.

А. А. СЁМИН,
проректор по заочному обучению.

...и мультимедиа

Сейчас уже сложно представить, ка[illegible] пять лет назад в университете был толь[illegible] один компьютер, выполняющий функци[illegible] web-сервера, сегодня их более 20. Понят[illegible] «электронная почта», тогда слабо знакомо[illegible] даже многим компьютерщикам, теперь на[illegible] столько плотно вошло в жизнь университе[illegible]та, что прекращение связи на полдня спо[illegible]собно парализовать деятельность как от[illegible]дельных специалистов, так и целых служб[illegible] Сегодня на почтовом сервере ПГУ заведе[illegible]но более тысячи почтовых ящиков для ст[illegible]дентов и сотрудников университета. Ком[illegible]пьютерная сеть ПГУ объединяет восемь зда[illegible]ний и более пятисот компьютеров. [illegible] кажется уже, что это было всегда.

Однако то, что нам еще предстоит сде[illegible]лать в ближайшие годы, должно радикаль[illegible]но изменить представление об образова[illegible]нии. Комплекс технических средств об[illegible]чения и методов взаимодействи[illegible] преподавателя и студента должен попо[illegible]ниться мощными мультимедийными инс[illegible]рументами. Чтение лекции, иллюстрирова[illegible]ной материалом, подготовленным на ком[illegible]пьютере, должно стать обычным событие[illegible] Для этого мы должны не только созда[illegible] соответствующую материальную базу, но [illegible] изменить сознание преподавателя, акти[illegible]зировать и мотивировать его желание и[illegible]пользовать достижения мультимедиа в св[illegible]ей работе. Предвидя скептические зам[illegible]чания тех, кто считает, что живое общен[illegible] между преподавателями и студентами н[illegible] чем не заменишь, отмечу: «Вы абсолютн[illegible] правы». Мультимедиа и Интернет — все[illegible] лишь технические средства, которые упро[illegible]щают процесс коммуникации и переда[illegible] знаний, и роль преподавателя. Роль преп[illegible]давателя при этом не преуменьшается, [illegible] возводится на небывалую высоту. Препо[illegible]даватель перестает быть «мастером» кра[illegible]сивого писания на доске, а становится те[illegible]нологом учебного процесса, навигатор[illegible] по огромным массивам информации, до[illegible]ступным в электронных библиотеках.

А. Е. ГИЛЬДЕБРАНТ,
начальник отдела информационных технологий.

ЛОМОНОСОВЕЦ 70 — 19 ноября 2002 г.

Почетные доктора Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова

1933 г. — Лаверов Николай Павлович, вице-президент РАН, президент Ломоносовского фонда (Москва).

1933 г. — Михайлов Александр Алексеевич, доктор филологических наук, профессор (Москва).

1994 г. — Гемп Ксения Петровна, исследователь природного мира, истории и культуры Русского Севера (Архангельск).

1994 г. — Садовничий Виктор Антонович, ректор МГУ имени М. В. Ломоносова, академик РАН (Москва).

1994 г. — Уле Д. Мьос, ректор Университета Тромсё, профессор (Норвегия).

1995 г. — Третьяков Виктор Михайлович, генеральный директор Ломоносовского фонда (Архангельск).

1995 г. — Болотов Виктор Александрович, первый заместитель министра образования РФ (Москва).

1996 г. — Попов Геннадий Павлович, научный сотрудник лаборатории культуры Института экологических проблем Севера, директор музея истории Архангельского мореходного училища имени капитана В. И. Воронина.

1996 г. — Ингвиль Брок, директор по научным исследованиям института Тромсё, вице-президент Международной ассоциации преподавателей русского языка (Норвегия).

1997 г. — Овсянкин Евгений Иванович, историк-краевед, кандидат исторических наук, доцент (Архангельск).

1997 г. — Арилд Родланд, профессор отделения нефтяного инжиниринга и прикладной геофизики Университета науки и технологии (Тронхейм, Норвегия).

1998 г. — Бордовский Геннадий Алексеевич, ректор Российского государственного педагогического Университета имени А. И. Герцена (Санкт-Петербург).

1998 г. — Йенс Петтер Нильсен, профессор университета Тромсё (Норвегия).

1998 г. — Фридрих Шмидт, профессор Высшей профессиональной школы (Киль, Германия).

1999 г. — Эско Олави Риепула, ректор Лапландского университета, профессор (Рованиеми, Финляндия).

1999 г. — Къелд Ингебритсен, директор Общества милосердия Северной Норвегии.

2000 г. — Роджер Окленд, президент международной организации «Понять это время» (Канада).

2000 г. — Тадеуш Згулка, вице-ректор Института лингвистики Университета имени Адама Мицкевича, профессор (Познань, Польша).

2000 г. — Жерар Биндер, ректор Университета Верхнего Эльзаса, профессор (Франция).

2001 г. — Чубарьян Александр Оганович, директор Института всеобщей истории РАН, академик РАН.

2001 г. — Иванов Владислав Дмитриевич, директор 6-й гимназии г. Архангельска, заслуженный учитель России.

2001 г. — Оддрюнн Петтерсен, генеральный секретарь Баренц-секретариата (Норвегия).

2002 г. — Ингегерд Пальмер, ректор Университета Лулео (Швеция).

2002 г. — Вешняков Александр Альбертович, председатель Центральной избирательной комиссии РФ.

2002 г. — Егоров Владимир Константинович, президент-ректор Российской академии государственной службы при Президенте РФ.

The Pomor State University

The Pomor State University named after M.V.Lomonosov was founded in November 1932.

Nowadays there are more than 12 500 students, post-graduates at 20 faculties and at 60 departments in Arkhangelsk, Severodvinsk Koryashma and Naryan-Mar.

There are 50 Doctors of Science, full professors and 320 Candidates of Science, PhD, working at the University. There is also an opportunity of post-graduate study at 24 specializations.

There are 43 treaties with universities and scientific centres of the USA, Great Britain, Germany, France, Poland, Norway, Sweden, Finland and many other countries. More than 120 students and post-graduate students go abroad for study, 80 of them for a probation period, every year, about 50 foreign students come to study at the Pomor State University. Studying Slavonic, Scandinavian and other European languages is organized at the University.

Studying is realized in 23 buildings, there are 10 halls of residence. The University has got a swimming pool, ski base, a number of gymnasia and the Educational-scientific base.

The library of the University counts more than 715 thousand books and magazines. The University has got a Local Area Network, an electronic catalogue and a library. The University has got an access to Internet and is leading a preparation of specialists in the sphere of information technologies, as well as developing the LAN at the studying buildings including computer classes and departments. The number of personal computers and servers in local network is 535 units.

The Pomor State University is deservedly considered to be a fundamental and consolidating centre of science, education and culture on the European North of Russia. In 2000 the University has got a state license, attestation and accreditation. Since 1998 PSU is a member of the Euroasian University Association.

MATHEMATICAL FACULTY
Mathematics
Applied mathematics and informatics

FACULTY OF PHYSICS
Physics
Physics and informatics

FACULTY OF NATURAL GEOGRAPHY
Chemistry
Biology
Ecology
The protection of nature and the rational use of natural resourses
Geography

HISTORICAL FACULTY
History

FACULTY OF PHILOLOGY AND JOURALISTICS
Philology (the Russian language and literature, Polish)
Journalistics

FACULTY OF FOREIGN LANGUAGES
Linguistics and cross-cultural communication (English, German, French, Danish, Norwegian, Dutch, Finnish, Swedish)

HUMANITARIAN FACULTY
Philological education
Religion Studies
Culturology

FACULTY OF PRIMARY AND SPECIAL EDUCATION
Pedagogics and methods of primary education
Social pedagogics

FACULTY OF CORRECTIONAL PEDAGOGIC
Special needs pedagogics
Logopaedics

FACULTY OF TECHNOLOGY AND ENTERPRENEURSHIP
Technology and enterpreneurship

FACULTY OF PHYSICAL CULTURE
Physical culture
Adaptive training

FACULTY OF LAW
Law

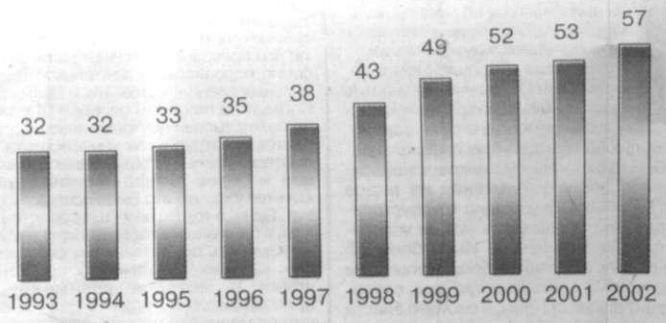
FACULTY OF MANAGEMENT
Management of organization
State and municipal administration
Marketing

FACULTY OF PSYCHOLOGY AND SOCIAL WORK
Social work
Psychology

THE BRANCH OF THE UNIVERSITY IN SEVERODVINSK
The Russian language and literature
Foreign languages
Pre-school pedagogic and psychology
(Pre-school) pedagogic and psychology of correction
Law

THE BRANCH OF THE UNIVERSITY IN KORYASHMA
Mathematics
Geography
Chemistry
Management of organization

ДОЛЯ ДОКТОРОВ И КАНДИДАТОВ НАУК
В ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ (%)
The Amounts of Doctor and Candidates of Sciences



ВЫПУСК СТУДЕНТОВ ПГУ
Graduates from the PSU

Год	Формы обучения	
	дневная	заочная
1998	711	361
1999	810	546
2000	937	616
2001	1061	602
2002	1084	864

Профсоюз делает нас сильнее!

Тяжела и полна опасностей жизнь современных студентов. Нежным организмам угрожают насморк, простуда и более серьезные хвори, нехватка денег и — как следствие — еды, а также скука. Кто же помогает студентам пережить все это и грызть свой гранит с новыми силами?

Для этого и существует в нашем университете профсоюзная организация студентов и аспирантов. Когда сгущаются тучи над студенческими макушками, мчатся юноши и девушки плотной массой прямо к незаметной в другое время серой двери.

А что же может предложить профсоюзная организация, или, в миру, профком, студенту?

Итак, работой со студенческим народом, которому угрожает призрак костлявой тетки по имени Безденежье, занимается служба социальной защиты студентов. Это целый комплекс направлений деятельности. Здесь вам помогут получить социальную стипендию и материальную помощь; найти работу; устроиться в профилакторий или съездить на юг — в общем поддержат в трудную минуту.

На материальную помощь сейчас выделяется 70 тысяч рублей в месяц, а это значит, что получить ее вполне реально. В текущем году на юг съездили 300 человек, а 120 студентов оздоровятся в профилактории. Но все это — для немногих: больных и удачливых. А как же быть всем остальным, которых в ПОС насчитывается порядка 4,8 тысячи? Студенты, которые хорошо учатся, получают по результатам сессии академическую стипендию на общую сумму 13,2 миллиона рублей. Малоимущие студенты получили еще и социальную стипендию, составившую в этом году 3,3 миллиона рубликов.

А как бороться со скукой? С этим у ПОС проблем не возникает.

С сентября 2002 года в университете существует творческое объединение «КВН ПГУ», в которое вошли самые лучшие команды ПГУ.

В первой декаде декабря открывается седьмой сезон КВНовских игр. В этом может поучаствовать любой студент — был бы весел да находчив!

Если же студент интересуется ролевыми играми, он может вступить в клуб исторического моделирования «Сварожич».

Полным ходом идет учеба студенческого актива — потенциальных и действительных лидеров из числа студентов учат тому, как в масштабе факультета и университета изменить жизнь к лучшему. Надеемся, что скоро мы [illegible] можем ощутим [illegible] ти.

У руко[illegible] есть еще [illegible] решить [illegible] чество[illegible] систему поддержки [illegible] ких инициатив. Это, в частности, проекты проведения «Ярмарки идей», создание общественного объединения студентов ПГУ, систематическое проведение и увеличение количества участников студенческой учебы, а также заключение соглашения между профсоюзом и администрацией университета о совместной деятельности.

70-летие университета профсоюзная организация студентов и аспирантов встречает, имея в своем активе значительные достижения в сфере социальной защиты студентов, организационного строительства и масштабные планы создания в университете студенческого самоуправления.

В. П. СТРИЖАКОВ,
председатель ПОС ПГУ.
Катерина УГРЮМОВА,
II курс ФФиЖ.

Редактор И. Сидорова

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 44-20-61

Типография ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32. Тираж 3000. Заказ 6916.