

# ЛОМОНОСОВЕЦ

Издаётся с 26 января 1990 года



№№ 26-27 (327-328) 10 ноября 2002 г.

## ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ — 70 лет

Выписка из протокола № 84  
заседания краевого  
исполкома от 23.10.1932 г.

Открытие вечернего педагогического  
института (отделения: физики, истории,  
литературы, биологии) с 1 ноября 1932 г.

**Приказ № 2  
от 30 октября 1932 г.**

§ 12: Покотило Петр Петрович с 1 но-  
ября назначается руководителем кафедр  
физики с почасовой профессорской  
платой.

Основание: распоряжение директора.

**Приказ № 3  
от 13 ноября 1932 г.**

§ 7: Нижепоименованные тт. зачисле-  
ны студентами физического отделения с  
ноября 1932 г.:

1. Бельшица А. - ПЕРВЫЙ СТУДЕНТ 1.
2. Белякина Е.
3. Барышников
4. Гурьева В.
5. ...

Итого: 36 человек + 6 человек зачис-  
лены с 28 ноября 1932 г. (распоряжение  
директора).

Основание: протоколы приемной ко-  
миссии №№ 1, 2, 3, 4.

### Деканы физико- математического факультета

- 1934 - 1958 — Алиса Христиановна Хель
- 1958 - 1960 — Игорь Александрович Филиппов
- 1960 - 1971 — Павел Васильевич Фролов
- 1971 - 1977 — Геннадий Николаевич Фролов
- 1977 - 1992 — Александр Сергеевич Фролов
- 1992 - 1994 — Андрей Геннадьевич Фролов
- 1994 - 1995 — Владимир Васильевич Видякин
- 1995 - 13 сентября 1996 — Людмила Александровна Ворожцова.

### Деканы физического факультета

- 1996 - 1999 Людмила Александровна Ворожцова.
- 1999 - по настоящее время — Василий Николаевич Попов.

### Деканы математического факультета

- 1996 - 1999 — Наталья Ивановна Ворожцова.
- 1999 - по настоящее время — Людмила Александровна Хаймина.

**Уважаемые выпускники!  
Уважаемые коллеги!  
Дорогие студенты!**

*Поздравляем всех вас с юбилеем родного факультета!  
Желаем вам крепкого здоровья, оптимизма, семейного и  
личного благополучия, успехов в вашем творческом труде.  
Пусть физмат всегда объединяет нас!*

*Декан математического факультета Л. Э. Хаймина,  
Декан физического факультета В. Ч. Попов.*

## Страницы истории



На снимке: III курс физического отделения Архангельского вечернего пединститута. 6 июня 1935 г.

История физико-математического факультета, как и всего педагогического института, началась очень скромно. В 1932 году в Архангельске был открыт вечерний городской пединститут для переквалификации учителей города, которые занимались без отрыва от работы. Своего помещения институт не имел, а размещался в здании Единой трудовой школы. Первыми студентами стали лучшие учителя города. Они учились на четырех факультетах: историческом, литера-

турном, физическом и биологическом. В 1936 году факультет окончили его первые выпускники. Среди них: М. П. Квецинская, В. П. Филиппова, Т. И. Суворцева, В. А. Суворцев, З. Ф. Плошкина, которые впоследствии были удостоены высшего звания - заслуженного учителя республики.

Постановлением Совнаркома РСФСР от 25 августа 1938 года вечерний пединститут

(Окончание на 2-й стр.)

**Алиса Христиановна  
Дрихель —  
первый декан физико-  
математического факультета  
(3.02.1904 — 29.11.1984)**

Дочь управляющего лесными заводами г. Архангельска.

В 1914 г. окончила гимназию в г. Архангельске.

В 1921 г. окончила единую школу № 1 II ступени в г. Архангельске.

1921 - 1924 гг. - учеба в Архангельском практическом институте народного образования на естественно-математическом отделении.

В 1924 г. окончила педагогический техникум.

1924 - 1926 гг. - работала учителем Верхнематигорской начальной школы Холмогорского района.

1926 - 1930 гг. - учеба в ГПИ им. Герцена на физико-техническом отделении по специальности «Преподаватель-методист математики».

1930 - 1932 гг. - преподаватель математики Сольвычегодского педагогического техникума.

1932 - 1933 гг. - аспирант краткосрочной аспирантуры при ГПИ им. Герцена по специальности «Преподаватель математики».

1933 - 1934 гг. - инструктор-методист Севкарайона.

1934 - 1958 гг. - декан ФМФ Архангельского педагогического института.

01.05.1946 г. - медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.».

27.12.1948 г. - значок «Отличник народного просвещения».

В 1960 г. вышла на пенсию.

1979 г. - медаль «Ветеран труда».

Алиса Христиановна вела в основном курс аналитической геометрии. Она 24 года была деканом ФМФ, очень хорошо знала трудности и беды своих студентов, всячески старалась им помочь. Беседы студентов и декана А. Х. Дрихель были естественны. Студенты факультета шли к ней и со своими проблемами, и со своими радостями. Алиса Христиановна пользовалась заслуженным авторитетом у студентов, выпускников и преподавателей факультета. И выйдя на пенсию, она продолжала поддерживать связь с факультетом, передавая свой богатый опыт преподавателям и руководству.

## Родные стены

Как быстро годы пролетели,  
Давно закончен институт.  
Идут дожди, метут метели...  
Все реже мы бываем тут.

Но все же нам в родные стены  
Порою хочется войти.  
Знакомые до боли сцены  
Нам очень хочется найти.

Студенты стайкой пролетели:  
Как мы, торопятся в буфет...  
А мне немножечко обидно,  
Что не вернуть уже тех лет,

Когда мы также беззаботно  
Здесь проводили жизнь свою...  
Живи, физмат, как можно дольше,  
Тебя по-прежнему люблю.

**В. БОБУШКИН,  
выпускник 1979 года.**



А. Х. Дрихель

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

преобразован в Архангельский государственный пединститут в составе дневного и вечернего отделений. На дневном отделении было три факультета: исторический, литературный и физико-математический. Всего было зачислено 96 человек. По 32 на каждый факультет.

С первых же шагов на нашем факультете началась всесторонняя организация учебного процесса. Кафедра физики приступила к закупке оборудования в Москве и Ленинграде, конструированию и производству различной аппаратуры и фундаментальных установок сначала при содействии мастерских лесотехнического института, а затем и в собственной учебной мастерской, организованной при кафедре.

Когда в 1939 году институту было передано здание Высшей коммунистической сельскохозяйственной школы (ныне первый корпус), коллектив кафедры физики быстро оборудовал необходимые лаборатории и лекционный зал по физике. Вскоре был организован и кабинет-лаборатория по методике преподавания физики. Непрерывно шло приобретение научной и учебной литературы. Благодаря энергии и настойчивости декана физико-математического факультета Алисы Христиановны Дрихель, бесценно возглавлявшей его с 1933 по 1958 годы, учебная работа шла на физико-математическом факультете без перебоев и на высоком научно-методическом уровне.

В том же 1939 году у института появился «спутник» - учительский двухгодичный институт с тремя отделениями: историческим, русского языка и литературы и физико-математическим, который просуществовал до 1953 года.

Грозный 1941 год нарушил мирную жизнь страны. Здание института было передано под госпиталь, а занятия проводились сначала в здании АЛТИ, а затем, с октября 1941 года, - в здании общежития пединститута. В так называемой «семи сотке». В 1941 году состоялся досрочный выпуск студентов. Выпуск на факультете в этом году составил 16 человек с дневного и 7 человек с вечернего отделений. 13 человек окончили физико-математическое отделение двухгодичного учительского института.

Несмотря на войну и послевоенную разруху, в 1948 году Архангельский педагогический и учительский институты пришли к своему 15-летию со значительными успехами. В их состав входили шесть факультетов педагогического института, четыре отделения учительского института, два факультета вечернего педагогического института, пять факультетов заочного отделения педагогического и четыре отделения учительского института. В институте обучались 2500 студентов, из них в стационаре - более 1000 человек. В юбилейном учебном году на физико-математическом факультете было открыто физическое отделение.

В сентябре 1957 года при факультете была создана самая северная станция визуального наблюдения за искусственными спутниками Земли. Многочисленные благодарственные грамоты Астросовета Академии наук СССР служат убедительным доказательством успешной работы дружного коллектива «стражей неба».

В том же году педагогическому институту присвоено имя нашего земляка М. В. Ломоносова. Была учреждена и Ломоносовская стипендия. Ее первым лауреатом стал Г. Н. Колпачников.

В 1987 году на базе кафедры физики была создана кафедра информатики и вычислительной техники. В течение вот уже 15 лет ее бессменным заведующим является А. Н. Суровцев.

В мае 1988 года на базе кафедры математики образованы кафедра математического анализа и геометрии и кафедра алгебры и методики преподавания математики.

В ноябре 1991 года кафедра математического анализа и геометрии разделена на кафедру математического анализа и геометрии и кафедру астрономии и прикладной математики.

В июне 1994 года кафедра алгебры и методики преподавания разделена на кафедру алгебры, логики и теории чисел и кафедру методики преподавания математики.

В июне 1995 г. кафедра физики разделена на кафедру общей физики (заведующий Г. Д. Копосов) и кафедру теоретической физики (и. о. заведующего кафедрой был назначен А. К. Титов). С 6 февраля 1996 г. заведующим кафедрой теоретической физики является Л. И. Меньшиков.

13 сентября 1996 года приказом по университету было проведено разделение физико-математического факультета на два физический и математический с введением новой кафедральной системы.

Одной из важнейших проблем, решаемых факультетом, была и остается актуальной проблема подготовки научно-педагогических кадров. Начиная с 1952 года, лучшие выпускники факультета регулярно направляются в целевую аспирантуру.

Первым в 1955 году окончил аспирантуру с защитой кандидатской диссертации по теоретической физике И. А. Плотичин. Он был первым кандидатом физико-математических наук в городе Архангельске.

В 1956 году окончил аспирантуру и в 1958 году защитил кандидатскую диссертацию по физике узкозонных полупроводников и полуметаллов Л. И. Мокриевский. В последующем по этой же тематике окончили аспирантуру и защитили диссертации Г. Д. Копосов, Т. И. Глухова, Г. Н. Колпачников, А. Н. Суровцев, А. С. Крылов.

В различные годы были направлены и окончили аспирантуру выпускники физического отделения факультета: З. Н. Ивонинская, Н. П. Леценко, И. С. Антонов, А. П. Хвостов, С. Х. Ляпин, А. Е. Будю, А. И. Смирнов, Е. Н. Перевозников, М. С. Васькин, Л. А. Ворожцова, С. М. Волова, Н. Я. Ушакова, Л. Н. Шестаков, А. К. Титов, В. Н. Попов, А. Ю. Лагунов, М. К. Есеев, О. Ю. Ешевский. В 2002 году Л. Н. Шестаков защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук.

В настоящее время на физическом факультете открыта аспирантура по четырем направлениям: теоретическая физика, физическая электроника, физика конденсированного состояния, теория и методика обучения и воспитания (физика), функциональные научные лаборатории по экспериментальным исследованиям (руководитель - доцент Г. Д. Копосов) и теоретической физике (руководитель - профессор В. И. Матвеев). Под руководством профессора В. И. Матвеева на факультете постоянно действует семинар по проблемам современной теоретической физики. А также создана уникальная электронная информационная база по физике и математике, содействующая необходимому набору исследовательских и наиболее авторитетных отечественных и международных журналов и полных книг и учебников для организации и ведения современного университетского учебного процесса.

На математическом факультете открыта аспирантура по четырем направлениям: математический анализ, вычислительная математика, теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика). В структуре математического факультета создаются лаборатории: алгебры, астрономии, вычислительной математики, геометрии, математического анализа, прикладной математики, теории и методики преподавания математики.

## Петр Петрович Покотило (Из автобиографии)



П. П. Покотило

Родился в 1884 г. в семье чиника-исправника. В пятилетнем возрасте потерял отца и этому с ранних лет должен был зарабатывать, чтобы иметь возможность получить образование с 14 лет (будучи в 5-м классе гимназии) давал уже частные уроки. Окончив в 1902 г. гимназию (в г. Архангельске) с золотой медалью, поступил на физико-математический факультет бывшего Петербургского университета. Ввиду участия в студенческих движениях в 1905 - 1907 гг. смог окончить университет только в январе 1909 г. Получив диплом I степени по представлению двух кандидатских (по минералогии того времени) диссертаций (специальности математика («Интегралы эрера») и специальности физика («Флюоресценция») и был оставлен при кафедре физики (у профессора Боргмана) для подготовки к учебно-ученой деятельности, вел экспериментальную работу по флюоресценции в парах натрия и рубидия под руководством Д. С. Рождественского (позднее академика). Ввиду большой перегрузки заболел острой невралгией и около 10 месяцев лечился за границей в 1910 - 1911 гг. Из-за этого деньги в долг у знакомых). Определившись несколько от болезни, исполнил свое обязательство по пребыванию в Германии, изучая язык и занимаясь с постановкой учебного дела в средних, средних и высших школах Саксонии, посещая школы, а также изучая школьный отдел всемирной гигиенической комиссии в г. Дрездене.

Возвратившись в г. Петербург осенью 1911 г., принужден был сделать выбор из нескольких привлекавших видов деятельности - педагогической, отложив временную работу, и заняться исключительно педагогической, а также научными переводами с иностранных языков (заставила необходимость).

Моя педагогическая работа проходила в различных на рабочих курсах и в др. школах города до 1918 г. С 1918 г. работал в Архангельске, где был неожиданно «обращен» на фронт, когда приехал на посылку в Архангельск. В 1920 г. работал в инициативной комиссии по организации в г. Архангельске ПИНО, где, ведая кафедрой физики, вел курс физики и механики. Работал в лаборатории по физике, сделал оборудование большой кабинет и ряд фундаментальных установок при широчайшем привлечении студентов. С 1929 по 1939 г. работал кафедрой физики в Архангельском техническом институте (АЛТИ), где оборудовал две физические лаборатории - рентгеновскую и рентгеновскую. С осени 1932 г.

заведовал кафедрой физики и читал курс общей физики (а также теоретической физики) на физико-математическом факультете Архангельского государственного педагогического института. Здесь создал большой физический кабинет, лаборатории и ряд оригинальных установок в специальной мастерской, оборудованной при кафедре физики. С февраля 1938 г. приказом ВКВШ назначен штатным заведующим кафедрой физики в АЛПИ. В период 1932 - 1935 гг. издал конспекты лекций: 1) «Введение в методику»; 2) «Энергетика и электронная теория вещества»; 3) «Кинетическая теория газов».

С 1934 по 1938 гг. проводил изучение тепловых свойств древесины и рентгеновское исследование процессов стружкообразования и пиления в специально оборудованных для этой цели тепловой и рентгеновской лабораториях АЛПИ. В 1934 г. вышла работа «Методика исследования стружкообразования при помощи рентгеновских лучей», в 1938 г. - «Экспериментальное исследование тепловых свойств древесины методом регулярного режима» (обе напечатаны на машинке). С 1941 г. начал большую исследовательскую работу по спектральному изучению сумеречного явления неба. Это исследование должно было проводиться в северных широтах и составлять часть обширных исследований Академии наук СССР, проводимых в различных, более южных, широтах. Тема была согласована с Институтом теоретической геофизики АН СССР (рук. - профессор И. А. Хвостиков). Спроектировал и построил в Архангельске шеститрубный фильтровый сверхсветосильный спектрограф.

Написал и сделал доклады на I научной конференции Арх. пединститута (1943 г.) на темы: 1) «Светосильный фильтровый спектрограф конструкции П. Покотило для исследования сумеречного света неба»; 2) «Вопрос о тепловой смерти вселенной в свете новых данных о физическом веществе»; 3) «Ломоносов - великий русский ученый».

Общественная работа: 1920 г. - член горсовета; 1926 г. - кандидат в члены горсовета; 1927 - 1929 гг. - член губисполкома (XII созыва); 1929 - 1934 гг. - член президиума и пленума Севкрая и т. д. Участник и делегат съездов и конференций учителей и работников высших школ.

Почти каждый год выезжал в Ленинград и Москву по личной инициативе и в командировки для повышения квалификации и приобретения оборудования для физических кабинетов вузов.

С 1937 года являлся академическим пенсионером.

## Павел Васильевич Дубровин (Из автобиографии)



П. В. Дубровин

Родился в августе 1912 года в семье крестьянина-середняка д. Игуминовской Сычинского сельсовета Верхне-Тоемского района Архангельской области. Отец до Октябрьской революции работал в сельском хозяйстве, но в летние навигации плавал на судах Северного флота (кочегар, позднее машинист). С 1924 года отец перешел в кадры рабочих речного транспорта и работал на заводе Лименды в различных цехах и должностях. В 1938 году, будучи начальником временного затона «Дябрина», был арестован и осужден по ст. 58. Получил 5 лет лагерей. Умер в 1940 году.

После окончания Котласской школы в 1930 году я поступил учиться в механический техникум (г. Архангельск) и окончил его в 1934 году. До призыва в ряды РККА (1934 г.), т. е. в течение 7 месяцев, работал на Цигломенской электростанции в должности теплотехника. В 1934-1936 гг. - служба в РККА. В декабре 1936 года (после демобилизации) поступил работать конструктором в технический отдел треста «Экспортлес». После его (треста) ликвидации работал в тресте «Севлес» конструктором в техническом отделе. В связи с переездом треста «Севлес» из г. Архангельска в г. Вологду перешел на работу в технический отдел треста «Онегалес». Одновременно с работой учился в Архангельском педагогическом институте (физико-математический факультет) на вечернем отделении. В 1938 году (март) из треста «Онегалес» уволился по личному желанию и поступил (временно) работать на кафедру физики АЛТИ, замещая ст. лаборанта, ушедшего в декретный отпуск.

В июне 1938 года поступил работать лаборантом кафедры физики в Архангельский педагогический институт, но через 1,5 месяца был уволен «за скрытие того, что отец арестован и находится под следствием».

После и до 1939 года (июль) работал лаборантом, а затем и ассистентом кафедры физики в медицинском институте. Из медицинского института уволен по личному желанию и поступил работать ассистентом на кафедру физики Архангельского педагогического института, где и работал до мобилизации в Советскую Армию (1941 г.). По мобилизации направлен в запасный лыжный полк, но его расформировании направлен в 33-й запасный стрелковый полк, где служил в должности старшины роты.

В январе 1943 года направлен в Борисовское военно-инженерное училище, а в апреле 1943 года переведен в Московское военно-инженерное училище. Окончив училище, оставлен для продолжения службы в училище, где и находился вплоть до демобилизации (май 1946 года). Демобилизовавшись, поступил на работу в Архангельский педагогический институт (на кафедру физики), где и работал преподавателем долгое время.

## Тимн физмата (60-70-е годы)

Песни звенящие повсюду летят. Давайте, товарищи, давайте физмат.

Пусты летят они по белу свету, пусть поют другие факультеты, пусть задорных песен звуки вдохновляют нас на штурм науки.

Какие препятствия как раньше стали нам. Тысячи лет и радости все мы пополам.

С любовью предельно необычным на пути, как с другом закадычным.

И еще такого не бывало, чтобы мы не взяли интеграла.

Нам профессия славная  
Не случайно дана.  
Нам доверила самое  
Дорогое страна.

Это - добрые сердца людские.  
Это - мысли и дела большие.  
Отдадим души своей горенье  
В жизнь вступающему поколению.

Автор текста -  
Елена Степановна ПЕТРОВА,  
доцент каф. математики,  
60 - 70-е годы.

# Как я влюблялся

Ах, ты, жизнь моя, вся треклятая,  
Ах, любовь моя, триста пятая.

Только подумать, дети мои, что и я был молодым, и я влюблялся и удачно, и неудачно, и было это, мне кажется, совсем недавно.

Я поступил на наш родной факультет в тот период, когда чаша весов в борьбе между лириками и физиками склонилась в пользу последних. Это сейчас даже школьники на вопрос «Кого вы будете спасать, если тонут двое - физик и филолог?», уверенно и хором отвечают, что, конечно, физика.

А ведь было время, когда, как писал И. Эренбург, физики с увлечением строили новую науку, от которой, казалось, пользы, что от козла молока, а лирики с таким же увлечением ухаживали за их девушками. В годы моей учебы все это еще недостаточно устоялось. Физики входили в моду даже у девушек в столичных вузах, а периферия, как всегда, отставала.

Я с большим усердием и вниманием занимался первый семестр, не обращая внимания на то, какого пола лица мелькают передо мною, но в начале второго семестра я уже начал различать, кто есть кто и что есть что. Однажды, стоя на площадке перед актовым залом, я увидел чудо. Чудо поднималось по лестнице и что-то шептало подружке. Я открыл рот от изумления, побледнел и впился в нее своим математическим взглядом. Мои гипнотические способности оказались на высоте, она вздрогнула, взглянула на мое лицо, весело расхохоталась и сунула в открытый мой рот леденец. Так мы познакомились. События развивались обычными темпами, и в период летней экзаменационной сессии пришло время конкретных объяснений.

Наступала чудная белая ночь. Мы стояли на набережной Северной Двины. Солнце и хотело, и не хотело окутаться в еще холодные темные воды и в раздумье висело над водной гладью, почти касаясь ее.

Я взглянул на нее и почувствовал, что молчать более нет сил и что нельзя больше молчать. «Чудная!» - сказала я и взял ее за руку. Она не сопротивилась, а, взмахнув ресницами, посмотрела на меня своими золо-



И. А. Плотницын с супругой

тистыми глазами, в которых был явный интерес к происходящему. «Ваши локоны по своей форме совершенной спираль Архимеда. Ваши уши - точная линия улиток Паскаля...»

Она как-то странно посмотрела на меня, но ничего не сказала. Я продолжал: «Все это прекрасное украшение Вашей головки, форма которой мне напоминает трехосный эллипсоид, водруженный на белоснежный однополостный гиперболоид».

Она резким движением вырвала свою руку, но я уже не мог остановиться. «Ваши брови, как циклоиды, местами нависли над абсолютно черными отверстиями зрачков Ваших глаз, в которых я вижу больше загадок, чем в самосопряженных матрицах, из которых составляются секулярные уравнения. Ваш но...»

«Что?!» - вдруг перебила она меня необычайно звонким голосом, который напомнил голоса ссорящихся соломбалок. - Ты смеешь в моих глазах усмотреть матрицы - эти грязные полотна, в которые вы заворачиваете трупы своих худосочных физма-тиков. Все вы не понимаете такого обращения, сухари несчастные».

Она отвернулась, а во мне что-то оборвалось, и я выпалил: «А вы все - филоухи!» Мы разошлись, не сказав больше друг другу ни слова.

Белая ночь плыла над Двиной. Мост из

города в Соломбалу был разведен. Я сидел на берегу и думал: «Ну почему она не поняла, что я завтра должен сдавать аналитику?»

Все проходит. Время лечит рань и даже сердечные. В Архангельске стояло жаркое, сухое лето, похожее на лето высокосного 1972 года. Большую часть времени я проводил на Соломбальской Кошке и в один прекрасный день познакомился со студенткой столичного вуза. У нее были тоже какие-то неудачи, и это способствовало нашему быстрому сближению. Обычные разговоры о науке, искусстве и про все чаще и чаще прерывались многозначительными паузами. Наученный горьким опытом, я решил действовать не так, как в прошлый раз, а подарить ей все звезды и луну, и себя в придачу. И вот как-то, проводив ее с танцпло-

щадки домой, я задумал провести свой план объяснения в жизнь. Стало уже темно, но воздух был сухой и горячий. Она была одета с ног до головы в импортную синтетику. Это было еще в то время новинкой, но ее отец моряк сумел одеть свою единственную дочь на зависть всем московским девицам. Вот ее калитка. Мы остановились на деревянных мосточках. Блеск ее нейлоновой кофточки, освещенной уличным фонарем, вдруг ослепил меня. Я все забыл и, как в тумане, сделал шаг в ее сторону, протянув к ней руки. Она в ответ подняла свои. Приблизилось мгновение, которое воспевают поэты. Но вдруг в протянутых ее руках мелькнула молния, ударившая в мою грудь. «Она из антимира?!» - мелькнуло в моем воспаленном мозгу. Очнулся я в больнице. Только благодаря моему здоровью, искусству советских врачей и самоотверженному уходу медсестер я остался жив и даже, кажется, не потерял трудоспособность. Долгое время я был в недоумении, но после лекции по электростатике понял причину появления молнии в ее руках.

После этого случая я опасаюсь женщин и для объяснений выбираю день повлажнее и даже дождливый, и стараюсь поставить объект своих вздыханий в подходящую лужу.

И. А. ПЛОТИЦЫН,  
выпускник 1952 года

## Эти яркие четыре года

Впервые мы, будущие учителя-физики, встретились на вступительных экзаменах летом 1969 года. Воспоминания от этой поры самые разные: волнения, переживания, истерический смех, спор о футбольном матче, разговор с преподавателем приемной комиссии как с абитуриентом...

С 1 сентября мы стали студентами группы 1-4. По давно сложившейся традиции в сентябре студенты помогали в уборке урожая на полях Устьянского района. Два года в сентябре девочки нашей группы - это «боевой» трудовой десант. Собранный нами картофель и вырванный лен сняты до сих пор.

Жизнь в знаменитой «семисотке» - это целая эпоха студенческого бытия тех лет: скрипучие двери, качающиеся стены, перекошенные ступеньки крыльца, адский холод, печки, которые надо было топить в точно установленное время, изобилие кошек в коридоре... Но все же желание учиться брало верх. Мы осваивали науку, допоздна выполняли лабораторные работы в физических аудиториях, на экзамены очередь занимали в 7 часов утра, чтобы вытащить лучший билет и быть первым, теоремы доказывали даже на заснеженных окнах трамвая, когда ехали по дороге домой.

В нашей группе по тем временам училось много юношей. После занятий в институте они работали вечерами на станции визуального

наблюдения за искусственными спутниками Земли при нашем физмате (поэтому юноши в колхоз и не ездили). Мы очень гордились тем, что нам всем можно было увидеть красоту ночного неба с летящими спутниками, в телескоп разглядеть далекие небесные тела и, конечно же, пометать.

Умели мы и отдыхать: интересные факультетские вечера, КВН, линейки, на которых исполняли гимн физмата (автор слов гимна - преподаватель математики Е. С. Петрова). Проводили субботники и воскресники: в трамвайном депо мыли вагоны, на лесозаводе убирали мусор и складывали доски, на молочном заводе мыли стеклотару, в аудиториях мыли полы. На заработанные деньги ездили в Малые Корелы, в село Ломоносово, на Соловки, в Северодвинск (тогда это был закрытый город). По северным речкам летом спускались на плотах, а зимой в январе - феврале 7 наших студентов совершили лыжный переход Архангельск - Пертоминск - Онега. Газета, песня собственного сочинения «...ну а здесь по сугробам и дебрям семь студентов с физмата бредут» вызвали восторг, удивление и зависть у многих студентов. Новый год встречали у настоящей новогодней елки на р. Лае.

В институте девушки освоили специальность младшей медицинской сестры: уколы,

горчичники, уход за больным - все мы научились делать. Вникали усердно и в свою будущую специальность - проходили пионервожатскую практику в деревне Трепузово, а потом летом работали вожатыми в пионерских лагерях. В своей группе проводили профсоюзные и комсомольские собрания, участвовали в митингах в то время Ленинском зачете и в другом. Конечно, все, кто был студентом, говорят, что это самые лучшие и незабываемые годы в жизни человека.

Но по истечении прошедших лет можно с уверенностью сказать, что все наши студенты теперь уже состоявшиеся люди: соросовские преподаватели, заслуженные учителя, руководители народного образования, заведующие роно, директора, завучи, учителя школ, другие профессий (Виктор Акишин, Михаил Баландин, Иван Поткин, Юрий Махаев), верное, великая заслуга в этом наши преподаватели: Г. Д. Копосова, Г. Д. Коллачич, И. А. Плотницына, В. А. Ивонинского, а также роховой и всего коллектива, который возглавлял П. В. Дубровин.

Физмат - это спортивный факультет, мы успешно участвовали во всех институтских соревнованиях: баскетбол, волейбол, теннис, лыжи, шахматы. Были у нас и победители: Николай Ульяновский, И. Я. Губкина и др. Группа выпускников 1973 года

10 ноября

К 70-  
от 61Остают  
И, как  
Остают  
Память  
Помни  
Добро  
На сов  
Дым к  
Мы пеИ валь  
И в ю  
И ты,  
С пер  
Нас з  
Орты  
Откры  
Вот и  
В наш  
Дух л  
Чере  
Мы пИ валь  
И мь  
А на  
Молк  
Дни  
Дру  
Лот  
Скор  
И на  
Если  
Пра  
Под  
Мле  
Ус

## К 70-летию физмата от выпускников 60-го



А. Д. Соколова

Остаются весны голубыми  
И, как прежде, трепетной листва.  
Остаются души молодыми,  
Память дней студенческих светла.  
Помни лиц простое выражение,  
Доброту наставников своих,  
На совхозных нарах смех и пенье,  
Дым костра у елей колдовских.  
Мы песни прежних лет опять  
споем,  
И вальс закружит нас своим огнем,  
И в юбилей физматовский, друзья,  
С И ты, и я - мы все одна семья.  
С О первых лекций эпсилон и дельта  
Нас заморозили новизной,  
Е Орты i, j, k и матриц лента  
Д Открывали мир совсем иной.  
Вот и первый спутник над планетой,  
В нашу жизнь по-свойски он вошел.  
Дух лабораторий невоспетый  
Через жизнь учительства прошел.  
Мы песни прежних лет опять  
споем,  
И вальс закружит нас своим огнем,  
И мы опять - физматовцы-друзья,  
А наше братство вечно, как Земля.  
Молодая поросль зеленеет,  
Дни в заботах будничных летят.  
Дружба лишь с годами не стареет,  
Потому что нас сроднил физмат.  
Скоротечье дней останови ты  
И на встречу с юностью спеши.  
Если буйство чувств не позабыто,  
Праздник славный будет для души.  
Подхватим новых песен мы слова,  
Младое племя, здравствуй  
навсегда!  
Пусть юбилей физматовский  
роднит,  
И альма-матер всех объединит.

Низкий поклон нашим дорогим  
наставникам, хранившим юность  
вашу: А. Х. Дрихель, П. В. Дубровину,  
П. Леценко, А. С. Смирнову, П. П.  
Жакило, А. Д. Чирцову, А. М. Леван-  
овской, В. К. Кропиной, В. А. Иво-  
новскому, З. Н. Ивановской, Е. М.  
Плотицыной, И. А. Плотичину, Л. И.  
Юкиевскому, Л. М. Фоминой, И. С.  
Блоновской, Л. И. Постниковой, К. Г.  
Илиной, В. Соловьевой, А. Г. Рудо-  
вой, П. Я. Замахиной.

А. Д. СОКОЛОВА.

## Мои студенческие годы

Я поступила на физмат АГПИ в 1954 г., хотя с институтом оказалась связанной с детства. 21-я школа, где я училась 10 лет, была базовой школой института. В нашей школе проходили педпрактику студенты всех факультетов АГПИ. Поэтому у института со школой были тесные деловые отношения. Первый раз я оказалась в институтском актовом зале, ныне читальный зал, в октябре 1946 года, там нас, 10-летних октябрят, принимали в пионеры. В 1947 г. на 15-летие института (праздновалось в здании областного театра) представители нашей пионерской дружины (в том числе и я) поздравили коллектив института с этим юбилеем. Тогда нам разрешили присутствовать на концерте, в котором принимали участие студенты всех факультетов. Конечно, этот торжественный вечер произвел на меня сильное впечатление. Потом практически каждый год мы принимали участие в концертах студентов инфака, так как наш классный руководитель Р. А. Кулакова

десять человек, развлекали себя сами. Были студенческий хор, вокальный ансамбль, большой танцевальный коллектив, позднее - свой оркестр народных инструментов. Все эти коллективы (кроме хора) регулярно занимались в течение всего учебного года. Ежегодно факультет проводил пять - шесть своих студенческих вечеров с большими концертами и танцами под духовой оркестр (приглашали со стороны). Мы тогда были в лучшем положении, чем сейчас. Имелся прекрасный актов зал с большой, по тем временам, сценой с прекрасной акустикой. В наше время появились конкурсные вечера, а позднее, уже в 60-е годы, День факультета и любимые всеми КВН.

Учиться тогда было, наверное, проще, все-таки сейчас программы усложняются, появляются новые дисциплины, усложнились содержание и оснащение лабораторных практикумов. В общем с учетом большинство из нас справлялось неплохо, хотя шпаргалки были не в чести. Стипендию получали по 15 - 18 человек в группе, а она давалась только тем, кто выдержал очередные экзамены без троек. Многие своих преподавателей мы очень уважали, это и Алиса Христиановна Дрихель - декан, читала нам аналитическую геометрию, и Павел Васильевич Дубровин - зав. кафедрой физики, и Маргарита Алексеевна Иванова (матем. анализ), и Валентина Константиновна Кропина (проектная геометрия), и Абрам Григорьевич Рудов (философия), и Валерий Анатольевич Ивонинский (методика преподавания физики) и многие другие.

Летом и осенью ежегодно нас посылали на работу в колхозы Архангельской области помогать сельскому хозяйству. Работали мы много и добросовестно, а жили дружно и весело. Вообще на факультете была атмосфера порядочности и доброжелательности. Она создавалась и коллективом преподавателей, и большой работой студенческого актива. У нас была крепкая комсомольская организация. В бюро комитета всегда избирались самые уважаемые студенты с организаторскими способностями, честные и порядочные. Как правило, комсомольский актив и учился прекрасно, и организовывал всю общественную жизнь факультета. В учебных группах организацией общественной жизни занимались старосты, комсорги и профорги. Поэтому почти каждая группа и жила по-своему интересно: групповые вечера, культпоходы в театры, кино и на концерты, лекции по живописи и музыке, воскресные походы за город, зимой на лыжах (любимым местом были деревни Саломаты и Валдушки, около Исакогорки, куда мы добирались на местном поезде «дежурке»). Все это надо было как следует подготовить, поэтому мы хорошо узнали друг друга уже на первом курсе. Многие из нас приобрели в институте себе друзей на всю жизнь.

Т. И. ГЛУХОВА,  
доцент кафедры общей физики.  
Выпуск 1954 года.



Т. И. Глухова

была выпускницей немецкого отделения, разучивала с нами песни и сценки на немецком языке и «выводила» нас на институтскую сцену. Но с физматом никаких контактов в детстве не было.

Поступив на физмат АГПИ в 1954 году, я попала в очень интересный коллектив с хорошо сложившимися традициями, которые мы потом старались сохранять и развивать. Уже в первые зимние каникулы несколько групп первокурсников отправились в десятидневные лыжные походы по Архангельской области, причем в каждой деревне, где была ночевка, выступали с лекциями по поручению общества «Знание» и концертами. И так было каждый год. Вообще художественная самодетельность на факультете процветала, ведь тогда в Архангельске не было телевидения, и мы, сорок - пять-

## Лев Шевелевич Матлин

Лев Шевелевич - старейший преподаватель нашего факультета, родился в городе Архангельске в 1924 году. После окончания в 1941 году 9-го класса школы № 52 города Архангельска поступил на физико-математический факультет Архангельского двухгодичного учительского института. По его окончании в 1943 году по распоряжению облоно Лев Шевелевич был направлен на остров Колгуев в Баренцевом море на работу в школу в качестве учителя математики, где проработал в течение двух лет. Преподавал в школе математику, физику, химию.

В 1945 году Лев Шевелевич вернулся в Архангельск и начал работать учителем физики и математики школы № 16 (ныне № 50) и одновременно поступил на первый курс очного отделения физико-математического факультета Архангельского государственного педагогического института на отделение математики.

По окончании института без отрыва от работы в школе в 1949 году института Лев Шевелевич был направлен на работу учителем физики и математики в школу № 21 города Архангельска, где преподавал три года. С 1952 по 1956 годы он работал учителем математики школы № 6.

В 1956 году Лев Шевелевич приглашен на работу ассистентом кафедры высшей математики Архангельского государственного лесотехнического института, где трудился четыре года.

В 1960 году перешел на работу старшим преподавателем кафедры математики Архангельского государственного педагогического института, где проработал 42 года старшим преподавателем кафедр математики, астрономии и прикладной математики, информатики и вычислительной техники, математического анализа и геометрии АГПИ-ПГУ. С 1997 года и по настоящее время Лев Шевелевич работает старшим преподавателем кафедры теоретической физики.

С именем Льва Шевелевича связано становление преподавания в Архангельском государственном педагогическом институте



Л. Ш. Матлин

математической логики, вычислительной математики и программирования.

За добросовестную работу Лев Шевелевич награжден грамотой МО РФ, нагрудным знаком «Отличник народного образования», медалью «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.», неоднократно награждался грамотами АГПИ-ПГУ.

Лев Шевелевич обладает громадным опытом, которым охотно делится с начинающими преподавателями. Большая часть преподавателей физического и математического факультетов ПГУ - бывшие студенты Льва Шевелевича.

В. Н. ПОПОВ,  
декан физического факультета.

## Мы им давали фору

Выпуск 1966 года

В 1966 году на физмате было два выпуска: 1961 года поступления и 1962 года.

Мы пришли на физмат в 1962 году и оказались сильным, было много медалистов. Отличие нашего курса в том, что мы просветили, кто попал на программу «Физмат» в 1962 году. В начале III семестра всех пригласили в 37-ю аудиторию, и наш декан П. В. Дикопольский объявил, что сейчас всех разделит на «физиков» и математиков, что учиться осталось два с половиной года вместо трех с половиной, зато нагрузка будет усиленной. Выпускном самым замечательным тоном выступил Н. С. Антонов: «Так выпьем же за курс, который выполнил пятилетку в четыре года».

В остальном мы не отличались от студентов тех лет. Прекрасные преподаватели, которых мы все обожали, огромная студенческая конкурсная вечера, походы, жизнь в общах. На первом курсе мы жили в легендарной «семисотке», где научились топить печи рыми дровами.

На втором курсе у нас был свой симфонический оркестр, который выступал на конкурсных вечерах. Руководила им Наталья Васильевна Липпова. Она играла на пианино, Осипова - на мандолинах, кто-то на гитаре, расческах, на бутылках, наполненных разного объема. Помню, что Павел Васильевич на нас обиделся, что мы его не пригласили в оркестр. А мы тогда и не знали, что он играл на скрипке и еще на многих музыкальных инструментах.

Я три года подряд была редактором культуретской стенгазеты. От преподавателей обязательно кого-то «прикрепляли», до него бывало, творили, выдумывали, пробовал Н. С. Антоновым, потом с Е. А. Шустером, затем с Е. С. Петровой.

С благодарностью вспоминаем всех наших педагогов. Наверное, каждый из нас после института стал «и швец, и жнец, и на дуде игрец». Знания нам дали тоже великодушные по крайней мере при встрече с выпускниками физматов других вузов, других городов мы давали фору на 100 очков.

Л. П. ТЕРЕХО

## О моих учителях — с благодарностью

Поступив в 1955 году на физико-математический факультет, я с удивлением уже в начале учебы обнаружил, что декан Алиса Христиановна Дрихель знает меня. Потом я увидел, что она знает вообще всех студентов факультета, даже всех выпусков. Всегда вежливая в обращении с нами, подчеркнуто обращаясь с нами на «Вы», откликающаяся как-то по-матерински на все наши беды - вот незабываемые впечатления от общения с этим замечательным человеком.

На первом курсе она читала у нас аналитическую геометрию. Часто лекции ее проходили в 88-й аудитории теперь главного учебного корпуса. Стремительно преодолев все лестничные марши, она прямо влетала к нам аудиторию и еще с порога начинала лекцию: «Мы получили следующий результат...» - и на доске появлялась формула длиной в 2 - 3 строчки. Для бывшего школьника это казалось чудом и каким-то волшебством. Позднее я понял, что за этим кроется глубокая логика математических рассуждений, и это произвело на меня еще большее впечатление. Особенно ярко такая черта ее преподавания проявилась в курсе теории чисел, весьма специфической дисциплине, в которой глубокие рассуждения логически обосновывают, казалось бы, простые и очевидные каждому школьнику свойства натуральных чисел.

С первого курса математический анализ нам преподавала Наталья Прокопьевна Лещенко. Окончив с отличием физмат в 1945 году, она была оставлена на кафедре и всю жизнь посвятила родному факультету. Она поразила меня своей исключительной доб-

росовестностью: тексты всех лекций, примеры для практических занятий с их решениями у нее всегда были записаны отчетливым почерком. Много позже, когда мы уже вместе работали на одной кафедре, я с удивлением увидел, что этой своей привычке она не изменяет. Такой преданности делу преподавания, такого поразительного поиска лучшего метода я не встречал ни у кого.

Необычайно глубокое впечатление произвели на меня лекции Валентины Константиновны Кропиной по основаниям геометрии. Она показывала нам образец глубочайшей логики, точного математического языка, к которому мы не были приучены, а сперва даже не понимали, в чем же мы ошибаемся при произнесении своих корявых псевдоматематических фраз. Весь семестр я прямо упивался тонкостями ее дисциплины и после успешной сдачи экзамена был убежден, что хорошо понимаю предмет. Поэтому, выполняя под ее руководством курсовую работу, я был неприятно поражен тем, насколько поверхностно понимал проблемати-



О. Э. Зевель

ку построения модели системы аксиом, следования ее непротиворечивости и зависимости. Валентине Константиновне пришлось много со мной поработать, пока работы в какой-то мере ее удовлетворили. С тех пор не знаю, добилась она от меня желаемого результата или завершения. Радиктовалось окончанием учебного семестра.

Большое участие в моей судьбе принял Игорь Александрович Плотицын, заведующий кафедрой математики в 1960 - 1972 годах. Благодаря его настойчивости я начал работать на кафедре, поступил в аспирантуру. После окончания он отдал мне курс высшей математики, который сам вел много лет. Давая мне задания по разработке, конспекты занятий, побуждая со мною о целях курса, он (как мне кажется) подготовил меня полностью к лекторской работе. Когда же через некоторое время я начал тосковать по своим занятиям, то я с горечью отметил разницу между кажущимся и реальным. Игорь Александрович подробно разобрал мои занятия, указал на допущенные математические и методические ошибки, дал рекомендации по их исправлению. В последние годы совместной работы он всегда проявлял оптимизм, желанием помочь защитить их. Высоко я ценю в нем философские проблемы естественных наук.

Конечно, в этих кратких замечаниях далеко не всех, у кого учился. Обязан выбору своей профессии всем своим учителям я вспоминаю с благодарностью и с сожалением о тех учителях, которые так и остались незамеченными.

Э. О.

## Самый памятный Новый год

Волею судьбы (в идее Министерства просвещения) мне в свое время было предложено всю свою жизнь посвятить на физико-математическом факультете АГПИ. В воспоминаниях о пребывании на факультете доминантой является приятная атмосфера доброжелательности и взаимопонимания в коллективе преподавателей и лаборантов. Дружеские отношения, возникшие на основе совместной преподавательской деятельности, имели продолжение и в дни отдыха, и в праздники. Коллективные выезды на природу в выходные дни были на физмате редкостью.



Встреча Нового года. 1963 г.

Взаимоотношения преподавателей и студентов также выходили за рамки учебных аудиторий. Волейбольная и баскетбольная команды преподавателей и лаборантов сражались со студенческими спортивными командами. Одним из проявлений сил взаимного тяготения в обществе сотрудников физмата является ярко запечатлевшаяся в моей памяти необычная встреча Нового года всем физматовским коллективом преподавателей. Подчеркиваю, что это была именно встреча Нового года, а не празднование по случаю Нового года за несколько дней до его прихода. Новый год, этот традиционно семейный праздник, физмат встретил большой и дружной семьей. Разумеется, что семейные члены трудового коллектива пришли на эту встречу со своими мужьями и женами. Встреча происходила в довольно просторной квартире нашей лаборантки, так что на-

шлось место и для танцев. Присутствовал на этом новогоднем празднике и был его украшением глава физматовской семьи уважаемый декан П. В. Дубровин. Другая «достопримечательность» физмата, приходящая мне на память, - его замечательные деканы: А. Х. Дрихель, П. В. Дубровин, Г. Н. Колпачников, А. С. Крылов. Все они преданно, с душой отдавались делу служения факультету, уважительно, с чуткостью и вниманием относились к преподавателям и студентам, были демократичны в общении.

Мои контакты с математическим факультетом в последнее время, хотя и нечастые, позволяют думать, что ныне действующий декан Л. Э. Хаймина блестяще дополняет упомянутый выше ряд славных физматовских деканов. Значит, математический факультет находится в надежных руках. Желаю всем студентам и преподавателям факультета огромных успехов и благополучия.

**В. К. КРОПИНА,**  
бывший преподаватель физмата.

## Когда физика была на пике моды

Выпуск 1966 года был особенный: школу одновременно оканчивали 10-11-е классы. Наплыв на экзамены в вузы был огромный. Некоторые, не сумев поступить в столичные вузы, шли в родные, архангельские.

Физика была на подъеме, на пике моды (как и биология). Набирала темп космонавтика. Этот интерес, внимание к науке переносились и на преподавание в школе. Менялась программа, издавались новые учебники.

На физмате тогда было две группы физиков и две группы математиков. Физике нам читали: декан физмата П. В. Дубровин и молодой преподаватель Г. Д. Колосов. Теоретическую физику - И. А. Плотницын, Т. И. Глухова и только что окончивший аспирантуру Н. Колпачников. Методику физики излагал В. А. Ивонинский, электротехнику - П. С. Чирцов. Математически нас подковывали Л. Ш. Матин, Э. О. Зеель, Е. С. Петрова.

Наш курс был очень трудолюбивым, ответственным, дружным. Мы умели хорошо учиться и отдыхать. Ходили в походы осенью, зимой и весной, зани-

мались спортом, участвовали в соревнованиях, КВН, художественной самодеятельности. Многие работали на станции наблюдения за искусственными спутниками Земли и в заочной физико-математической школе.

Наш курс был первый, организовавший поездку в Краснодарский край на уборку урожая. Эти поездки стали на физмате традиционными.

Возглавить наш «трудолюбивый десант» согласился Г. Н. Колпачников. В поездке участвовали около 40 человек. Жили в станице Динской. Для нас на пустыре поставили огромную палатку. Каждый день начинался с зарядки, линейки, развода на работу. Для большинства это была первая встреча с югом, с изобилием яблок, груш и ягод. Неосторожным пришлось пострадать и от жаркого солнца, и от неумеренного потребления плодов. Работали, как говорится, не покладая рук. Показали, что северяне умеют трудиться. И отдыхали, не просто лежа под солнцем. Провели, например, день Нептуна, используя местный пруд. За работу были поощрены поездкой к Черно-

## Гимн физического факультета (мелодия песни «Глобус»)

В честь физмата любимого  
Эту песню поем.  
Годы жизни счастливые  
Мы проводим на нем.

Здесь студент грызет гранит науки,  
На занятиях не бывает скуки.  
И проходит времени немало  
На его научных семинарах.

Много дел замечательных  
За тобою, физмат,  
Педагогов талантливых  
Подготовил отряд.

С той поры идут по белу свету,  
Несут знания, словно эстафету,  
Отдавая все свое умение  
В жизнь вступающему поколению.

Пусть невежды на физику  
Насылают хулу,  
Никогда не устанем мы  
Воздавать ей хвалу.

Все теории ее изучим,  
Результаты новые получим.  
И, приложив к ней свой ум и руки,  
Мы расширим горизонт науки.

Не сухие прагматики,  
Мы умеем дружить.  
Нам любовь и романтика  
Помогают творить.

В турпоходы дальние уходим,  
Там друзей мы и подруг находим.  
Песни дружно вместе распеваем,  
Факультета славу утверждаем.

Мы идем вперед путем единым,  
Чтобы сделать будущее зримым.  
Пусть завидует нам вся планета:  
Нет на свете лучше факультета!

**Б. П. КОНОНОВ,**  
ст. преподаватель  
каф. теоретической физики.

му морю и на Краснодарское водохранилище.

Практически все наши однокурсники не изменили своей профессии, успешно работают учителями школ, преподавателями техникумов и училищ. Директорами школ стали Е. П. Медведева (Трубач), Т. А. Шевелева (Трушко-ва), О. Н. Коноплев (до этого успешно работал заведующим Октябрьским роно г. Архангельска), В. Кустов - бес- сменный директор Рембуевского детского дома в пос. Луковецкий, Т. Торлоркова (Якушонок) руководит Вельским филиалом Московского гуманитарного института. В ПГУ работают: А. С. Крылов - проректор по международным связям, С. Х. Ляпин - создатель и руководитель «Центроконцепта» при ПГУ, С. М. Волова - доцент кафедры общей физики, Б. П. Кононов - старший преподаватель кафедры теоретической физики.

Мы всегда искренне любили ФМФ и продолжаем почитать его сегодня.

**Б. П. КОНОНОВ,**  
ст. преподаватель  
каф. теоретической физики.

## Нам здорово повезло

(Воспоминания об учебе в 1949—1953 годах)



Н. М. Агеева со студентами рубежа XX—XXI вв.

В 1949 году мы, в основном восемнадцатилетние, пережившие войну и первые послевоенные годы, после окончания 10-го класса поступили на физико-математический факультет Архангельского государственного педагогического института.

Здание института (а это в настоящее время - главный корпус университета) было одним из немногих каменных сооружений в 40 - 50-е годы в Архангельске. Каждый из нас испытывал некоторую робость, переступив порог, за которым начинался путь к получению высшего образования по выбранной профессии.

На факультете было два отделения: отделение физики и отделение математики, как кратко они назывались. С комплектованием отделения физики были, очевидно, затруднения, так как некоторым, желающим учиться на отделении математики, предлагалось подумать об изменении выбора.

Особых трудностей при поступлении не было: может быть, потому, что не было конкурса, а может быть, потому, что школа давала хорошие знания по математике. Для получения аттестата зрелости в то время сдавали только по математике пять экзаменов: два письменных (алгебра и геометрия с тригонометрией) и три устных (алгебра, геометрия, тригонометрия).

Факультет занимал второй этаж здания. Мебель в аудиториях - это столы и жесткие стулья, самые обыкновенные. Осталось ощущение, что поломанных стульев, а тем более столов, не было. Не было ни в одной аудитории и возвышений у досок. Были шкафы (довольно старые) с пособиями по математике, например, в аудитории № 38. Вспоминаются всегда чистые аудитории с хорошо протертыми досками. Всегда был и мел. Казалось, что преподаватели обо всем не беспокоились: никогда не доставали из своих сумок кусочков мела в присутствии студентов.

Приехать в институт далеко живущим городским студентам можно было в основном на трамвае (это был почти единственный вид общественного транспорта в то время), всегда переполненным в часы пик. Если случилось, что студент приехал в институт, а занятия уже начались, то в аудитории он, как правило, не входил.

Обучение на факультете и в те далекие времена нельзя назвать легким. Изучаемые математические дисциплины, совершенно новые, отличные от школьных, у многих вызвали затруднения. Поступили на I курс около 50 человек (физиков и математиков), а окончили - около 37. Полученная на экзамене тройка (следует заметить, что оценивали преподаватели строго и, вероятно, объективно, так как претензий не высказывалось) лишала студента стипендии. Материальные трудности испытывали многие, тем более что и обучение, как и в 8 - 10-х классах, тогда было платным. Помнится, что к концу обучения оно стало бесплатным.

Интересно отметить, что лекционное обучение математическим дисциплинам и физике первые два курса для математиков и физиков было совместным.

При пединституте действовал еще так называемый учительский институт с двухгодичным или трехгодичным (точно не помню) сроком обучения,

успешное окончание которого позволяло работать учителем математики в 5 - 7-х классах. Учились в этом институте и студенты, по каким-то причинам отчисленные из пединститута.

Хорошо знали студенты лаборантов факультета Клавдию Антонову, Юю Сергеевну и Пелагею Алексеевну. Они занимались подготовкой демонстраций к лекциям и лабораторным занятиям по физике. Хорошо помнится, как солидно, с достоинством Клавдия Антонова шествовала с приборами в аудиторию № 37 следом за Петром Петровичем Покотило, читавшим лекции по физике, помогала со значимым делом в установке демонстрации. Ия Сергеевна и Пелагея Алексеевна всегда оказывали необходимую и возможную помощь студентам на лабораторных занятиях.

В институте был буфет (там же, где и сейчас, в главном корпусе). Маленькая круглая булочка с кусочком маргарина, просунутого в поперечный разрез, со стаканом чая считалась деликатесным, вкуснейшим блюдом тоже для многих студентов, и покупали ее в основном, когда получали стипендию.

Студенты из сельской местности жили в единственном при институте в то время общежитии, называемом «семисоткой» по 6 - 7 человек в комнате (я помню комнату, где жили 13 человек).

Несколько слов о преподавателях: деканом факультета была Алиса Христиановна Дрихель, зав. кафедрой математики - Всеволод Киприянович Матюшук, зав. кафедрой физики - Петр Петрович Покотило. Они же читали лекции по дисциплинам: математический анализ, аналитическая геометрия, дифференциальная геометрия, физика. Смирнов (имя и отчество забыла) обучал нас высшей алгебре. Практические занятия по мат. анализу и аналитической геометрии вела Наталья Прокопьевна Лещенко. Занятия в физических лабораториях проводили с математиками в основном Антон Дмитриевич Чирцов и Борис Алексеевич Кузнецов.

Хочется отметить, что преподавательский коллектив на факультете в то время был небольшим, дружным и ответственным. Это студентами ощущалось. Приглашались для чтения лекций по теоретической механике, астрономии, теории функций действительного и комплексного переменного преподаватели других вузов.

Студенты видели, как преподаватели заботятся друг о друге. Оказывалось внимание и студентам. Помнится, один из сокурсников приехал учиться, опираясь на костыли. Петр Петрович Покотило расспросил о причинах. Было организовано лечение. В результате костыли были заброшены, думается, навсегда.

Интересными были факультетские и институтские вечера, в которых тщательно готовили концертную программу и аттракционы. На этих вечерах некоторые преподаватели не только присутствовали, но и участвовали в концертах. Думается, что это делалось не по обязанности, а от души.

Считаю, что нам, студентам конца сороковых - начала пятидесятых, здорово повезло: нас учили профессионалы своего дела, умные, глубоко эрудированные.

Н. М. АГЕЕВА.

## И 10, и 25 лет спустя...

Мы поступали в институт в 1971 г. В то время, возможно, многие из нас четко не определились в том, кем будут после окончания вуза. Что двигало нами? Жажда знаний? Желание общения? Новые впечатления?

Попали мы в особую обстановку дружного физматовского коллектива, и, как считаем, сильно отличавшуюся от других факультетов.

После традиционной отработки в колхозе мы сразу окунулись в бурную студенческую жизнь. Отсутствие ежедневного контроля, отличная от школьной форма занятий, новые, до этого не известные предметы специального и общего профиля, строгие преподаватели. Со временем все это стало привычным. Мы повзрослели, втянулись в обычную студенческую жизнь. Но, наверное, если бы мы занимались только учебной и зубрежкой, то, может быть, сейчас нам нечего было бы вспоминать. У нашей студенческой жизни была и другая сторона. Это походы, конкурсы, участие в самых разнообразных спортивных соревнованиях. Мы любили традиционные физматовские походы на Корвьево озеро, частенько сами выбирались на озеро Лая. Участвовали в ежегодном конкурсе туристической песни, исполняя песни на слова и музыку нашего однокурсника Вадика Рябинина. Выпускали стенгазеты, участвовали в майской эстафете, в соревнованиях по гимнастике и плаванию, волейболу и баскетболу. Все это позволило нам сдружиться, развить чувство взаимопомощи, ответственности друг за друга, коллективизма.

За время учебы мы все же поняли, кем нам предстоит стать после окончания института, почувствовали себя воспитателями уже во время работы в пионерских лагерях. Мы получили первый робкий учительский опыт на педагогической практике в школе. Некоторые из нас уже начали работать в школе, будучи студентами, - Ю. Огарков, Н. Трофимов. Прикоснувшись к учительской деятельности, определились для себя: будем мы работать в школе или нет.

После окончания института практически все мы отработали положенные 3 года в школе (распределение было жестким). А дальше судьба распорядилась по-разному: кто-то разочаровался в профессии, кто-то не выдержал эмоциональных и физических нагрузок, кто-то - материальных тягот учительской жизни, кто-то по другим причинам ушел из школы. Большая же часть нашего выпуска, несмотря на все негативное, что связано с учительской профессией, осталась верна школе. До сих пор продолжают работать в школе: Л. Качанова, Т. Козырева, Л. Селиванова, Р. Козлова, Л. Лазарева, Л. Ларионова, Т. Буслаева, Г. Попова, Г. Прокофьева, Т. Бадогина, А. Малышева, Г. Сеникина, К. Трофимов, З. Яшина и другие.

Некоторые занимаются административной и научной работой, связанной с педагогикой: Л. Уварова - директор ИППК, Н. Некрасов - преподаватель АГТУ, Л. Павлова - филиал ПГУ (Сульфат), Б. Суханов - Шенкурский роно, О. Миронова - Красноборский роно, О. Селезнев - Дом творчества г. Вердвинска, В. Зайцев - администрация Виноградского района.

После 20 лет работы в школе в должности учителя и директора резко поменял профиль работы комсорг 4-й группы Петр Ларионов: сейчас он возглавляет Центральный дом говли и супермаркет «Премьер». Некоторое время давно уехали из Архангельской области, но остались верны своей профессии (Л. Селиванов, Г. Сеникина, И. Кандаурова и др.). До сих пор мы поддерживаем отношения друг с другом, встречались спустя и 10, и 20, и 25 лет.

Выпускники 1975 года.

Редактор И. В. СИДОРОВА

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 28-03-35

ФГУ ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32. Тираж 999. Заказ 6870