

Этот номер «Ломоносовца» посвящается десятилетию ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Газета Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова

ЛОМОНОСОВЕЦ

Выдается с 26 января 1990 года



№ 17 (318) 28 мая 2002 г.

«Друзья мои, прекрасен наш союз!»

А. С. Пушкин

Выбор «траектории образования»

Мы беседуем с деканом факультета кандидатом педагогических наук Светланой Александровной КОВАЛЬ.

Корр.: Светлана Александровна, гуманитарному факультету исполняется 10 лет. Что можно кратко сказать об этом событии?

С. А.: Кратко сказать очень сложно. За 10 лет - это целая эпоха для деятельности образовательных структур. Тем более если учесть, что за этот период мы пережили несколько трансформаций. Начинаясь как Педагогическая мастерская...

Корр.: Давайте уточним, что это такое.

С. А.: Педагогическая мастерская - такое название получило то подразделение, которое мы создали. Оно было экспериментальным. Принимали 25 человек, готовили специалистов по образовательной программе «Гуманитарные знания». Предполагалось, что это будут учителя, преподаватели для инновационных образовательных учреждений (гимназий, центров). Интеллектуальные, желающие и умеющие работать по новому. А их подготовка будет «штучная», индивидуально-ориентированная.

А потом... потом появились программы «Религиоведение» и «Филологическое образование». Начинать прием с 25 человек, а в 2000-м приняли на I курс почти 100 человек. Ориентировались на подготовку специалистов для инновационных школ, а также связанных с несколькими кафедрами. Первый состав кафедры был 5 человек. Мы сотрудничали и сотрудничаем по сей день с 200 человек профессорско-преподавательского состава. Начинать с 25 человек в корпусе № 5, а теперь почти «котлован» имеем. И вот с 1997 года уже не только педагогическая мастерская, а гуманитарный факультет, главной особенностью которого остаются «многоуровневка» и ориентация к гармоничному гуманитарному развитию личности студента.

Корр.: И все-таки что было главным за эти 10 лет?

С. А.: Ну, главным, наверное, все-таки являются наши студенты. Ведь именно для нас наша профессиональная деятельность. Именно для них - наш университет. Именно они - и наша гордость, и наша тревога.

Корр.: И это те студенты, что начинают заниматься по совершенно новой



На снимке: второй выпуск бакалавров образования, 1997 г. Получение от мэрии Архангельска Энциклопедии Брокгауза и Ефрона.

(не только для нашего университета, но и для российской системы образования), так называемой многоуровневой, системе образования?

С. А.: Да, действительно. Мы были первыми в нашем регионе и одними из первых в России, кто не просто начал апробировать эту систему, но кто и сегодня работает в структуре бакалавриата - магистратуры.

Корр.: Вы считаете, что она оправдывает себя?

С. А.: Эта система дает возможность выбора: учиться ли студенту 4 года, получив при этом высшее образование, или 4 года и плюс еще один год, чтобы получить диплом с квалификацией специалиста (в частности, учителя такого-то предмета), или 4 плюс два года магистратуры, становясь магистром образования. Это все разные «траектории обучения».

Во-вторых, это система, которая способствует спокойному вхождению в европейское университетское сообщество, что отмечают те наши студенты, которые побывали на стажировках за рубежом.

А что касается того, оправдывает ли она себя, - об этом лучше всего говорят судьбы наших выпускников.

(Продолжение на 2-3 стр.)

Цифры и факты

За десять лет в Педмастерскую - гуманитарный факультет - поступили (и перевелись из других вузов и факультетов) 479 человек.

Первый выпуск бакалавров образования состоялся в 1996 году. За шесть лет бакалавриат окончили 150 человек. Продолжили обучение после бакалавриата 117 человек (почти 80 %).

Из них 48 человек (32 %) продолжили и окончили обучение в специалитете и получили диплом с квалификацией «Учитель русского языка, литературы и истории» и «Учитель русского языка, литературы и иностранного языка».

Поступили в магистратуру 69 человек (46 %), и уже получили диплом магистра образования 35 человек.

24 человека (29 %) стали аспирантами по 8 научным специальностям: русская литература, русский язык, отечественная история, всеобщая история, философия, культурология, педагогика, психология.

(Продолжение на 2-й стр.)

Цифры и факты

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В октябре и декабре 2001 года состоялись первые 2 защиты кандидатских диссертаций нашими выпускниками Натальей Сухановой-Бединой и Еленой Белогубовой.

Ломоносовские стипендиаты: Надежда Геращенко, Елена Петрова (Кокорина), Елена Перекопская, Ольга Павлова, Александра Петрова, Татьяна Лытасова.

Факультетские стипендиаты: Вячеслав Владимиров, Елена Матвеева, Олеся Шолохова, Анна Коваленко.

Стипендия главы администрации Архангельской области вручалась Елене Перекопской, Юлии Сибирицевой.

Наша «география»

К нам поступили 294 выпускника из 43 средних общеобразовательных учреждений г. Архангельска - в том числе:

из Архангельского городского лицея - 29 чел.;

Архангельской городской гимназии № 6 - 29 человек;

Архангельской городской гимназии № 3 - 20 человек;

Архангельской городской гимназии № 21 - 16 человек;

55 выпускников из 15 общеобразовательных школ г. Северодвинска, в том числе из школы № 12 - 14 человек, школы № 22 - 7 человек;

7 выпускников из 4 начальных профессиональных образовательных учреждений;

27 - из 9 средних профессиональных образовательных учреждений;

90 - из общеобразовательных школ 18 районов Архангельской области и Ненецкого автономного округа;

6 - из других регионов.

Из 479 человек - 369 девушек и 110 юношей.

На факультете две кафедры:

гуманитарных дисциплин - зав. кафедрой С. В. Репневская, к. филол. н., доцент, специалист в области истории русского языка;

культурологии и религиоведения - и. о. зав. кафедрой Н. М. Терехин, д. ф. н., профессор, специалист в области истории, философии, этнологии, археологии.

За эти годы кафедры «вырастили» своих кандидатов наук. Это историк Т. С. Минаева (которую у нас «похитили» в отдел аспирантуры), Т. В. Василенко, Т. В. Винниченко, Я. Л. Белицына - молодая плеяда лингвистов, филолог-литературоведы Е. Я. Антонова, Н. Н. Бедина и Ю. В. Балакшина (которую после защиты пригласили на работу в Пушкинский дом), В. Н. Матонин и Е. Ю. Колебакина - кандидаты исторических наук, А. И. Климов и А. Н. Соловьева - кандидаты философских наук.

Мы надеемся, что в этом году состоятся защиты И. Н. Фельдт и Г. Е. Гудим-Левковича.

Среди тех, кто работал и работает с нашими студентами:

ректор В. Н. Булатов, проректоры Ю. В. Кудряшов, В. И. Голдин, А. С. Крылов;

доктора наук Е. И. Аринин, Т. С. Буртина, Е. Ш. Галимова, А. Н. Зашихин, М. Ю. Карушева, Е. В. Кудряшова, М. Ю. Мартынова, В. К. Мокшин, В. Я. Мыркин, Н. И. Николаев, М. Ю. Опенков, А. В. Репневский.

«Друзья мои»

Выпускниками гордимся

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

Корр.: Давайте расскажем о некоторых из ваших выпускников. Кем вы сегодня гордитесь?

С. А.: Вы знаете, как ни странно, но почти всеми, кто поступил к нам в Педагогическую мастерскую, кто успешно окончил бакалавриат, специалитет или магистратуру. И даже если по какой-то причине наши студенты прервали обучение или перевелись в другой вуз (а мы продолжаем интересоваться их успехами), они оставляют здесь частичку себя и уносят многое из того, что есть в наших отношениях. Наши студенты уже на студенческой скамье проявляют себя как личности.

Корр.: А можно все-таки назвать какие-то имена?

С. А.: Что ж, давайте попробуем из нескольких наших приемов назвать по одному имени.

Первый прием, 1992 год. **Наташа Суханова** - выпускница Уемской школы Приморского района. И бакалавриат и магистратуру окончила, получила дипломы с отличием. Поступила по нашей рекомендации в аспирантуру Ярославского педагогического университета. К этому времени она уже вышла замуж и имела сына Сашу. В период учебы в аспирантуре у нее появилась дочь Мария. В октябре прошлого года Наташа защитила кандидатскую диссертацию, и теперь уже Наталья Николаевна Бедина - преподаватель на своем родном факультете.

Второй прием, 1993 год. **Веселина Некрасова** - выпускница школы № 10 Северодвинска. С отличием окончила бакалавриат. Параллельно начала изучать финский язык. Получила возможность пятидесятидневной стажировки в университете г. Оулу. Помимо совершенствования в английском и финском языках, изучала еще и французский. Имела широкий круг общения и после стажировки поддерживала контакт со многими. Получив диплом магистра образования, продолжила обучение во Франции. Так уж получилось, что там она вышла замуж за молодого человека, с которым познакомилась на стажировке в Оулу. Теперь она живет в Париже, присылает письма и, мы надеемся, будет членом попечительского совета факультета.

Третий прием, 1994 год. **Оксана Давыдова** - выпускница архангельской школы № 50. После окончания специалитета вернулась в родную школу. Работает учителем истории.

Четвертый прием, 1995 год. Половина его - выпускники «университетских классов», с которыми мы работали два года.

Корр.: А что это такое «университетские классы»?

С. А.: Это еще один эксперимент, который мы вели с десяти- и одиннадцатиклассниками девяти архангельских и северодвинских школ. Но это не репетиторство, не курсы по подготовке в вуз. Это были интеллектуальные встречи, на которых будущие абитуриенты показывали свои способности, узнавали об университете, о Педагогической мастерской, общались и... набирали баллы. Это были

баллы за участие в различных конкурсах, которые мы проводили с ними. Они могли дать льготы при поступлении. А мы таким образом искали и находили «своих» студентов.

Вот несколько судеб бывших участников «университетских классов». **Лена Перекопская** - выпускница гимназии № 6 Ломоносовский стипендиат, получила стипендию Фонда Форда для обучения в аспирантуре и после окончания магистратуры поступила в аспирантуру Российского государственного гуманитарного университета по специальности «История философии». Кстати, в этом году получила диплом с отличием, заочно окончила наш юридический факультет, на который поступила, будучи нашей студенткой курса.

Вика Еремина - выпускница Архангельского лицея - стала аспиранткой кафедры педагогики Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена.

Светлана Тюкина, выпускница этого же лицея, поступила в аспирантуру Российской академии государственной службы. Будучи магистрантом, она уже начала работать преподавателем кафедры культурологии и религиоведения.

Выпускники пятого приема в прошлом году окончили специалитет, а в этом заканчивают магистратуру. Назову имя **Анны Ки Фофановой** - выпускницы школы № 6. Ее успехи в овладении английским языком (это помимо русского языка и литературы) позволили кафедре иностранных языков университета (межкафедретской) уже в прошлом году пригласить ее на работу. В этом она работает с группой наших первокурсников и успешно сочетает учебу с работой в школе «Ксению» (кстати, ее магистерская диссертация посвящается проблемам негосударственной системы образования). Она получила приглашение после окончания учебы на работу и в «Ксению», и в университет. А я бы очень хотела, чтобы она думала и об аспирантуре.

И, наконец, шестой прием, 1997 год был последним приемом в Педагогической мастерской. Так что на будущей неделе из магистратуры «выйдут» последние представители этого подразделения. В этом году оканчивает специалитет и возвращается на работу в свой район **Светлана Лаврушкина (Радяк)** - выпускница школы № 4 г. Вельска.

Корр.: А мужские имена у вас есть?

С. А.: Да, конечно. Хотя и не так много, как хотелось бы. Из первого выпуска **Дмитрий Кокорин**, начавший свой трудовой путь учителем северодвинской гимназии, **Роман Нифанин** - аспирант кафедры педагогики альма-матер, **Игорь Сластин** и **Алексей Панов**, ушедшие в силовые структуры. **Алексей Шолохов** - бард, диджей, джазист, сегодня корреспондент ТВЦ-Архангельск. Многие, многие помнят **Славу Владимирову** - профорга курса, факультета, студента КВН, самого первого стипендиата факультетской стипендии, ныне аспиранта кафедры педагогики Российского государственного педагогического университета. А какие мужские имена у вас в отделе религиоведения!

прекрасен наш союз!»

Приглашаем вас на праздник

Корр.: Мы знаем, что очень многие общественные дела и даже традиции начинались на вашем факультете. Давайте назовем некоторые из них.

С. А.: Одними из первых стали традиционные испытания: собеседование вместо экзаменов, десятибалльная система оценок вместо пятибалльной, творческая работа вместо сочинения, психолого-педагогическое тестирование. Тренинги знакомства, которые проводили профессионалы в течение две недели учебы. День первокурсника на факультете и первый в университете состоялся по нашей инициативе. Мы перестали отмечать Татьянин день, который в свою очередь обрел некоторые традиции его проведения. День влюбленных, студенческая научная конференция, последний звонок. И, конечно, - наше студенческое самоуправление. (Кстати, об этих проблемах магистерская диссертация выпускницы этого года Елены Матвеевой.) Поэтому отмечаем День факультета. Это будет 4 июня. Вот и десятилетие будем отмечать 4 июня. Именно в этот день в 1992 году Ученый совет университета принял решение о создании Педагогической мастерской как экспериментального учебно-научного подразделения филолого-исторического направления (так это тогда называлось) и объявил первый прием.

Корр.: Я знаю, что у вашего факультета есть «крестные». Кто они?

С. А.: Да. У нас четверо «крестных». В основном, это представители тогдашнего министерства образования, поддержавшие нашу идею и благословившие эксперимент. Сегодня они продолжают работать в обновленном министерстве. Это первый заместитель министра образования доктор Александрович Болотов. Он почетный доктор нашего университета. Кстати, в прошлом году стал доктором педагогических наук. И Инесса Николаевна Чистоведущий специалист одного из управлений министерства, огромной души человеком и делом помогавшая не только Педагогической, но и становлению нашего университета.

А во-вторых, это наши «родные архангелородцы»: Анатолий Аверьянович Бронзов, бывший тогда мэром Архангельска, Борис Иванович Уварова, тогда начальник управления образования мэрии. Сегодня - ректор Института переподготовки и повышения квалификации работников образования Архангельской области, а бывший мэр - председатель Архангельского областного совета казначейства и член попечительского совета университета. Надеемся, что возглавит наш факультетский попечительский совет, который предполагаем учредить в дни юбилея.



На снимке: президиум торжественного собрания по вручению дипломов бакалавра образования, 1996 г. В центре - председатель ГАК профессор РГПУ Т. К. Ахаян.

Корр.: А чем запомнится ваш юбилей? Как вы планируете его отметить?

С. А.: Ну, каждому он, наверное, запомнится по-своему. А отмечать мы его начали, если считать, что какие-то дела уже посвящались десятилетию.

Вступая в новый год, мы благодаря «Ломоносовцу» поздравляли с 10-летием факультета наших преподавателей, сотрудников и студентов, направили письма в те образовательные учреждения, откуда к нам поступили студенты и с кем мы организуем педагогическую практику.

Татьянин день 25 января прошел под знаком десятилетия.

Ломоносовские студенческие чтения в апреле посвящались 10-летию факультета и 70-летию института-университета.

А праздничные мероприятия планируются такие:

3 июня - встреча выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры. Их у нас около 150. Здесь предполагается презентация рукописи книги «От Педагогической мастерской к гуманитарному факультету».

4 июня - праздничный вечер, посвященный юбилею, куда мы приглашаем всех преподавателей и сотрудников, работавших и работающих с нами, всех наших студентов и тех, кого называем «друзьями Педагогической мастерской». Надеемся, что будут присутствовать и официальные лица.

5 июня совместно с департаментом образования, культуры и спорта мэрии Архангельска проведем встречу «Слово об учителе».

А вот «Слово о студенте» произнесем 6 июня на собрании студенческого актива факультета. Не забудем и слово о Пушкине сказать! В этот же день должна состояться презентация новой образовательной профессиональной программы «Культурология» для представителей органов и учреждений культуры и прессы.

А вот в октябре или ноябре должна пройти конференция на тему «Вариативные

(моно- и многоуровневая) системы образования в России: опыт, проблемы, перспективы». Приглашаем принять в ней участие всех заинтересованных лиц.

Корр.: А что самое трудное было за эти годы эксперимента?

С. А.: Пожалуй, самое трудное - это не бросить, не отказаться от того, что начали. Не предать ожидания студентов, а значит вникать иногда даже в самые мелкие проблемы, находя и поддерживая «индивидуальные траектории».

Искать, находить и по возможности не отпускать таких преподавателей, которых любят и уважают студенты.

А еще трудно объяснить: зачем лично тебе это надо? Когда открывались разные перспективы и хлопот могло быть меньше, а публикаций больше...

Видимо, такая уж судьба! Эксперимент! Хорошо дожидаться результатов. Положительных. Но и отрицательный результат - тоже результат.

Корр.: Какие пожелания вы бы хотели услышать в день десятилетия?

С. А.: Хочу, чтобы искренне сказали: мы рады всему тому, что у вас получается хорошо, а проблемы давайте по мере сил и возможностей преодолевать вместе.

Умных, творческих и беспокойных студентов.

Отличных (в том числе отличающихся и от других в хорошем смысле слова) преподавателей, желающих отдавать свои знания студентам и желающих становиться для них старшими товарищами. Воплощение идеи педагогической ансамбль на факультете.

Ответственных сотрудников: от заведующей корпусом до охранников, от диспетчера по работе со студентами до швейцара. Внимательных и понимающих руководителей всех вышестоящих структур.

И встретиться снова через пять - десять - пятнадцать лет. А через 15 лет, быть может, будет 25. И это уже серьезный юбилей!

Им. М. В. Ломоносова объявляет КОНКУРСНЫЙ ОТБОР с последующим заключением контракта сроком от 1 года до 5 лет на замещение должностей:

- доцента кафедры географии Коряковского филиала, канд. наук - 1;
- доцента кафедры конституционного права Северодвинского филиала, канд. наук - 1;
- старшего преподавателя кафедры философии и культурологии Северодвинского филиала - 3;
- старшего преподавателя кафедры русского языка - 1;

- старшего преподавателя кафедры всеобщей истории - 1;
- старшего преподавателя кафедры прикладной математики - 1;
- старшего преподавателя кафедры методики преподавания математики - 1;
- ассистента кафедры языкознания Северодвинского филиала - 1;
- ассистента кафедры философии и культурологии Северодвинского филиала - 1;

- ассистента кафедры психологии и психофизиологии Северодвинского филиала - 2;
- ассистента кафедры уголовного права и процесса Северодвинского филиала - 1;
- преподавателя кафедры физической культуры - 3.

Ректорат.

Мы были первыми!

Как быстро бежит время! Совсем не верится, что уже 10 лет прошло с того времени, как мы, вчерашние выпускники школы, решили для себя, что готовы рискнуть - поступить на совсем новый факультет, точнее даже не факультет, экспериментально-научное подразделение с интересным названием - «Педагогическая мастерская». Некоторые наши знакомые с удивлением спрашивали: «Вас будут готовить на учителей труда?». Но мы с гордостью рассказывали о многоуровневке - благо информацией по этому поводу владели.

Действительно, прошло 10 лет. И сейчас большинство из нас с гордостью говорят, что учились в Педмастерской - на гуманитарном факультете, имеют степень бакалавра или магистра. Мы, кроме прочных знаний, по всем гуманитарным дисциплинам вынесли отсюда самое главное - умение эти знания приобретать, исследовать новые области, способность к познанию себя и окружающего мира. Каждый из нас пошел своей дорогой. Есть среди нас и экономисты, и юристы, и администраторы, и менеджеры, есть, к чести нашей и гордости преподавателей, педагоги и люди науки. Я думаю, что все мы помним и будем помнить, кто дал нам «путевку в жизнь», что было «стартовой площадкой» для нашего роста. Спасибо тебе, родной факультет!

Мария НИФАНИНА,
выпускница гуманитарного
факультета 1997 года.



На снимках: первый выпуск бакалавров образования, 1996 г.; выпускники 2002 В центре - С. А. Коваль.

Уважаемые коллеги!

В ноябре 2002 года приглашаем принять участие в научно-практической конференции
«Вариативные (моно- и многоуровневая) системы высшего образования: опыт, проблемы, перспективы»

Предлагаем вопросы, которые хотели бы обсудить преподаватели, работающие на гуманитарном факультете.

1. Становление и развитие системы моно- и многоуровневой системы образования на рубеже XX - XXI веков.
2. Опыт реализации системы многоуровневого образования в Поморском государственном университете (от Педагогической мастерской до гуманитарного факультета).
3. Философия в системе подготовки бакалавров, магистров и специалистов.
4. Русский язык как стержень направлений «Гуманитарные знания» и «Филологическое образование».
5. Иностранный язык в многоуровневой системе подготовки.
6. Русская и зарубежная литература в системе подготовки будущего учителя.
7. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины в системе профессиональной подготовки будущего учителя.
8. Естественно-научная составляющая Государственного образовательного стандарта.
9. Психолого-педагогические дисциплины в системе моно- и многоуровневой подготовки.
10. Изучение исторических курсов в структуре моно- и многоуровневой подготовки: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
11. Изучение истории мировой художественной культуры.
12. Совместная работа факультета и школы. Педагогическая практика.
13. Научные исследования студентов в бакалавриате и магистратуре и перспективы ориентации на будущую научно-исследовательскую деятельность.
14. Студенческое само- и самоуправление как система развития общественной активности студента.

15. Методическая подготовка будущего учителя в структуре многоуровневой системы подготовки.

16. Перспективы поствузовской подготовки выпускников в системе дополнительного образования.

17. Подготовка религиоведов как новая образовательная программа российской высшей школы.

18. Опыт классических университетов по реализации вариативных систем образования.

19. Опыт организации системы многоуровневой подготовки в педагогических университетах.

20. Проблемы качества подготовки специалистов.

21. Государственный образовательный стандарт. История и перспективы.

22. Перспективы многоуровневой системы в России.

23. Роль и место гуманитарного факультета в структуре Поморского государственного университета.

В рамках конференции предлагаем организовать «площадки» по темам:

- лекция как одна из основных форм организации учебного процесса в вузе;

- семинар как форма активизации деятельности студентов;

- дискуссия как форма активизации позиции студента;

- студенческий совет как форма само- и самоуправления;

- школа как база педагогической практики студентов;

- музей как база подготовки будущего учителя.

Ваши заявки, предложения и пожелания направляйте на кафедру гуманитарных дисциплин до 10 июля 2002 года. Тел. 281-186.

Координаторы: Светлана Васильевна Репневская, Вера Васильевна Кибирева, Ольга Николаевна Шадрина.

Редактор И.В. СИДОРОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 28-03-35

Типография ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Тираж 999. Заказ 5868