

# ЛОМОНОСОВЕЦ

Спецвыпуск. Издается с 26 января 1990 года



№ № 14—15 (315—316) 30 апреля 2002 г.

## С ДНЕМ ПОБЕДЫ!



На снимке: Л. И. Санников на военных студенческих сборах.



На снимке: на демонстрации 1 Мая 1990 г. Справа налево: В. Н. Булатов (ректор ПГУ), П. В. Дмитриев, Ю. Б. Зяблов, А. А. Семин, В. Г. Сеннов, Л. И. Санников, Р. А. Ханталин (фото из архива Л. И. Санникова).

## Дорогие ветераны!

Ветеранской организации Поморского государственного университета им. М. В. Ломоносова исполнилось 15 лет. Спешный состав организации - 455 человек, из них неработающих - 147.

Первым организатором совета ветеранов был Павел Васильевич Дмитриев.

В 1997 году в состав совета ветеранов вошли: Н. В. Яковлева (председатель), Т. П. Владыка (зам. председателя), О. Г. Корзникова, Ю. Ф. Ильин, Р. А. Зернова, З. В. Антонова. Работа нашей организации планируется согласно мероприятиям районного совета ветеранов. Регулярно собираются заседания совета, ведутся планирование и отчетность, проводятся праздничные мероприятия, отмечаются юбилеи ветеранов, ведется культурно-массовая работа, организуется военно-патриотическая работа среди молодежи.

Особо отмечается 9 Мая, наши ветераны имеют непосредственное отношение к Дню Победы: ветеранов ВОВ - 12 человек, ветеранов тыла - 21 человек. В праздничный вечер ветераны встречаются, вспоминают трудные военные годы и работу в университете.

В проведении таких серьезных мероприятий, как День Победы, День пожилых людей, День защитника Отечества, огромную помощь оказывает ректор университета. Владимир Николаевич Булатов всегда идет на встречу просьбам ветеранской организации (выделяются деньги на проведение вечеров и оказание материальной помощи, предоставляется транспорт для поездки ветеранов на базу отдыха в Бабонегово). Вот уже 15 лет бессменным куратором ветеранской организации является Анатолий Андреевич Семин. Необходимое содействие в работе оказывает председатель профкома сотрудников ПГУ Людмила Владимировна Вохминова.

К каждому ветерану необходим индивидуальный подход, ведь две третьих наших подопечных - это люди за 70 лет. По всем организационным вопросам ветераны обращаются к Тамаре Павловне Владыке. У нее налажен контакт со всеми службами нашего университета, в любую минуту готова помочь, рабочий телефон 64-31-84 знают все ветераны. Умение работать с пожилыми людьми,

выразить им сочувствие, проявить участие, оказать помощь в решении бытовых проблем она считает своим долгом.

По военно-патриотическому воспитанию большую работу ведет Юрий Федорович Ильин, являясь членом клуба ветеранов ВОВ при школе № 10. Клуб фронтовиков совместно с администрацией школы, классными руководителями и активными членами ежегодно проводят Уроки мужества, встречи с фронтовиками, ветеранами военной службы.

Работу с пенсионерами ведут все члены совета ветеранов, в том числе Ольга Георгиевна Корзникова, трудовой стаж которой насчитывает 40 лет. Многие годы она работала начальником отдела кадров, знает каждого ветерана.

За последние два года ветераны неоднократно выезжали на базу отдыха в Бабонегово. Всегда нас сопровождает баянист Герман Константинович Аксеновский, его игра украшает наши поездки.

Отчеты о работе нашей ветеранской организации заслушивались на районном и городском советах ветеранов. По итогам работы ревизионной комиссии Ломоносовского совета ветеранов наша ветеранская организация занесена в Книгу почета городской ветеранской организации.

Хочется выразить большую благодарность всем тем, кто помогает нам в нашей работе, во-первых, ректорату во главе Владимиром Николаевичем Булатовым, без его поддержки мы бы просто не состоялись, особую признательность хочется выразить Анатолию Андреевичу Семину, с ним очень приятно и легко работать. Большое спасибо деканам, заведующим кафедрами, начальникам всех подразделений университета - без их помощи нам было бы очень трудно.

Пользуясь случаем, в связи с приближающимися майскими праздниками хотелось бы поздравить от имени совета всех ветеранов и сотрудников университета с праздником весны и труда и Днем Победы и пожелать всем крепкого здоровья, долголетия, оптимизма и всего самого наилучшего!!!

**Н. В. ЯКОВЛЕВА,**  
председатель совета ветеранов.

## Лишь бы память не стопталась...

Представляете, детвора нынче всерьез считает, будто в Великой Отечественной победили американцы. Да, мелькает нация - память - то стаптывается. Когорта ветеранов скудеет с каждым годом. А с нею и военная правда. Впрочем, долю этой правды мне довелось узнать.

Позвонив Леониду Ивановичу Санникову, я слегка оторопел: его голос был по-юношески бодр. А ведь 30 мая «юноше» стукнет 75. На поверку Леонид Иванович оказался плотным, крахмистым и сурово-открытым - седой человек-валун. Ему исполнилось 14, когда началась война.

Помню, выглядел я типичным подростком, - рассказывал мне Санников, - шея была длинная, тонкая. Уши оттопыренные.

Он родом из деревни Санниковы, что под Кировом. Кстати, со временем эта весь превратилась в обычный городской переулок «Светлый» 1941 года недалеко от нее вырос авиазавод № 32. Впрочем, строительство его вели еще до Великой Отечественной. Кусок болотистого пустыря обнесли забором, поверх него натянули колючую проволоку, а в углах установили сторожевые вышки.

В конце 30-х люди уже предчувствовали, что придется не только наступать, но и отступать. Поэтому эвакуировали государственно важные предприятия, как, например, наше, вглубь страны. И называли их «дублерами».

Авиазавод № 32 «эмигрировал» из Москвы. А когда туда стали нанимать рабочих, то в их число попал и семиклассник Лена Санников. По собственной воле. В отделе кадров подростку предложили стать фрезеровщиком. И он, не имея ни малейшего представления о фрезерном станке, согласился. Так, с 3 января 1942 года потек полноводный в будущем трудовой стаж Леонида Ивановича.

Ни о какой теоретической подготовке, конечно, не могло быть и речи. Безусловно, молодежь изучала фрезерное ремесло по армейскому принципу «делай, как я». Санникова со товарищи просто-напросто прикрепили к московским мастерам. А через месяц наблюдения и подражания присвоили квалификационный разряд фрезеровщика. Получив станок и сменивца, Леонид Иванович приступил, наконец, к самостоятельной работе.

Лозунгу «Все для фронта, все для победы» даже подростки следовали прилежно. В 14 - 15 лет они наравне со взрослыми трудились по 12 часов в сутки. Без выходных и отпусков. И вплоть до победного 9 Мая.

Смены длились с 8 утра до 8 вечера и с 8 вечера до 8 утра. Неделю мы работали в дневную смену, неделю - в ночную. Короче, строгий был график. Авралов я не помню. По двое-трое суток для выполнения какого-нибудь срочного заказа не работали. Потому что все было срочным заказом. Все шло на оборону.

Вы знали, какую продукцию производили?

Тогда опасно было интересоваться. Людям кругом шпионы мерещились. Но мы догадывались. Во-первых, по конфигурации производимых деталей. Понимали, что это авиационное вооружение. Во-вторых, продукцию надо испытывать. Для этой цели на заводской территории располагался полигон-стенд. Помню, бугор земли был нарыт, мишени стояли. Шла стрельба. А нам говорили, что это в цехе ложки штампуют.

Станки грызли здоровье ребят, словно черви яблоки. Изнурительный труд, постоянное недосыпание и скудное питание выдерживали немногие. Дистрофия достигла гиперболических масштабов. Рабочие буквально распухли от недоедания. Порой даже так, что шурики на ботинках не завязывались. Смерть в семнадцатилетнем возрасте казалась почти обыденностью.

Нас, деревенских, еще огорода выручали. А вот эвакуированным приходилось совсем невмоготу. Потеря хлебной карточки была тогда катастрофой. Хотя в столовую я не ходил. Мне казалось, что я не умею есть и все над этим смеются. Такая вот психология зашоренного деревенского подростка.

В общем народ не согнулся. Однако солнечный для него День Победы выдался в Кирове холодным, дождливым. И необычайно тихим на авиазаводе № 32. Впервые за свою короткую историю предприятие отдыхало.

В 1947-м двадцатилетний Леонид Санников решил продолжить оборванное войной обучение. Четыре года вечерней школы без отрыва от производства античный Сизиф наверняка бы не осилил. Судите сами: после восьмичасовой смены у станка корпеть 3 - 4 часа в классе, а потом при тусклом свете керосиновой лампы зубрить уроки - дело не сахарное.

В 1951-м Санников поступил на юридический факультет Ленинградского государственного университета (отделение международного права и международных отношений). Льготы фронтовика выручили. Окончив вуз, свежиспеченный юрист-международник по распределению приехал в Архангельск. Здесь он и осел.

Архангельской таможене Леонид Иванович отдал 9 лет службы, успев при этом отучиться в аспирантуре и получить степень кандидата исторических наук. Потом 11 лет преподавал в АЛТИ. А в 1976-м доцента Леонида Ивановича Санникова направили в наш Поморский заведовать кафедрой истории КПСС и политологии. Сложив в 1986 году полномочия, Санников стал заниматься классической преподавательской деятельностью. И лишь спустя 6 лет, в 1992-м, ветеран «угомонился». Ушел на пенсию.

Впрочем, Санников просто в очередной раз сменил ипостась. И она вновь привела его к письменному столу. Как следствия - 40 статей в «Поморской энциклопедии», 4 главы «Истории Архангельской таможен» (из имеющихся в ней восьми), материалы в местной прессе («Правда Севера», «Волна»). Да, цепко все-таки держит Север Леонид Иванович - как-никак 46 лет на Двине.

Трудно сказать, кто я больше: северянин или житель Урала. Жена моя - кировчанка. Все мои да и ее родственники живут в Кирове. Хотя можно считать, что я уже северянин. Я привык к Поморью.

А как прошла адаптация в связи с распадом СССР?

Переживал и сейчас переживаю. Недоволен, не согласен с тем, что Союз развалился. Сепаратизм - это только одна сторона медали. А вторая - национализм. Вспомните Прибалтику. Вообще же я сторонник, так сказать, «социализма с человеческим лицом» - демократическим. Я за многопартийность, за многоукладность экономики. Наш рынок должен быть регулируемым. И я категорически против дикой, преступной приватизации, особенно приватизации крупных предприятий... Видите, я почти не изменился. И это правда. Ведь у каждого она своя. Вот только бы за державу не было обидно. Но, может, хоть современная детвора поймет, кто на самом деле победил в Великой Отечественной.



На снимке: Книжка гвардейца трудового фронта Л. И. Санникова. 1945 г.

Война иногда позволяла разлечення. Да и молодой организм их требовал. С другой стороны, шутка просто облегла унылую тыловую жизнь. Ребята посещали околозаводской клуб, где к их услугам были киносеансы, концерты и танцы. Но особенно дорожили юные рабочие вечеринками в Подозерье. Там они плясали под гармонь «топотуху». И точно так же, по мнению Леонида Ивановича, «трясется» на дискотеках их сверстники сегодня.

## Мы снова победили

Не прошло и 5 лет, как студенты естественно-географического факультета вновь стали победителями конкурса имени М. В. Ломоносова.

В ноябре 2001 года правление Ломоносовского фонда выступило с инициативой о проведении очередного конкурса имени М. В. Ломоносова научно-исследовательских и внедренческих работ по проблемам охраны окружающей среды Архангельской области и формированию экологической культуры населения. В конкурсе 2002 г. приняли участие 24 работы 39 авторов, в том числе были представлены 5 студенческих работ из Поморского и Архангельского технического университетов.

Лучшей среди студенческих работ была признана работа...

таля Самсоновой и Максима Павловича (научный руководитель - заведующая кафедрой географии и геоэкологии Н. М. Бызова).

Авторами на основе полевых исследований были выявлены пространственно-временные закономерности изменения хвой сосны обыкновенной под влиянием атмосферного загрязнения в пригородных лесных экосистемах вокруг Архангельской агломерации.

Кафедра географии и геоэкологии поздравляет Н. Самсонову и М. Павловича и их научного руководителя Н. М. Бызову с победой и желает студентам успешной защиты выпускных квалификационных работ и окончания университета.

## Жизнь отдана вузу

Приближается 70-летие Поморского государственного университета, поэтому нам необходимо вспомнить о его истории, которую создавали наши ветераны труда, вложившие знания, здоровье, душу в свой труд.

Мне хочется рассказать об **Ольге Георгиевне Корзниковой**, которая проработала всю свою жизнь в нашем университете. В ее трудовой книжке единственная запись - педагогический институт с 1946 по 1984 годы. 38 лет - это история ее жизни и трудовых будней.



О. Г. Корзникова

Ольга Георгиевна вспоминает, что пришла в институт девчонкой в библиотеку в 1946 году и проработала в ней 20 лет.

В трудные послевоенные годы фонды библиотеки располагались сначала в «семисотке», затем нался переезд в главный корпус, сами мастерили стеллажи, переносили книги. В библиотеке тогда работали 4 человека, и у каждого были свои обязанности: заведовала библиотекой Тамара Федоровна Худякова, постоянную литературу обрабатывала Анна Ивановна Агафонова, расстановкой фондов занималась Тамара Петровна Мартемьянова, на выдаче работала Ольга Георгиевна Корзникова. Студентов в те годы в институте училось 400 человек. Работники библиотеки обеспечивали студентов литературой, проводили выставки новых книг, оформляли стенды, занимались обменом книг по межбиблиотечному абонементу с Москвой и Ленинградом.

После 20 лет работы в библиотеке Ольга Георгиевна стала на-

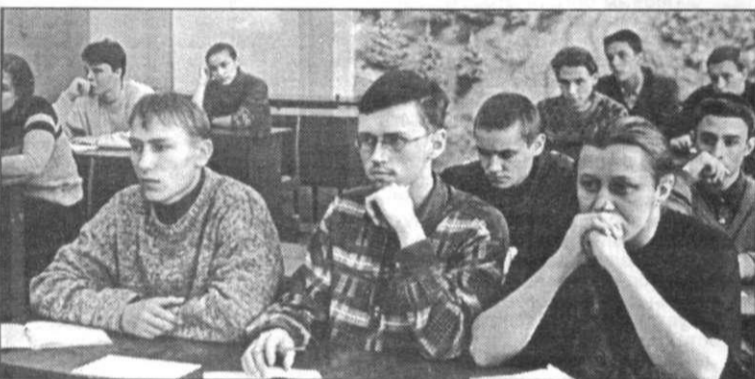
чалником отдела кадров, где и проработала 18 лет.

Впервые я встретила с Ольгой Георгиевной в 1978 году, когда шла по конкурсу на заведование кафедрой теоретических основ физической культуры и пришла в отдел кадров оформляться на работу. Она приветливо встретила меня, дала нужные разъяснения и в дальнейшем всегда помогала мне.

Ольга Георгиевна более 10 лет член совета ветеранов Поморского государственного университета, всегда безотказно выполнит любое поручение, сложные вопросы может объяснить и помочь их решить. Она всегда звонит и спрашивает о том, что нужно сделать и кому помочь, - таков уж ее характер и потребность души. В совете ветеранов Ольга Георгиевна работает очень активно: посещает на дому и в больницах наших ветеранов труда, поздравляет их с праздниками, юбилеями, помогает в подготовке мероприятий и информирует о них наших ветеранов. За годы работы в институте она была парторгом служащих хозяйственной части, неоднократно работала в избирательных комиссиях, а также организатором многих мероприятий.

Мы благодарим Ольгу Георгиевну за многолетний труд в университете, за огромную помощь нашим уважаемым ветеранам труда, за ее доброту и отзывчивость и желаем крепкого здоровья, счастья и долгих лет жизни.

**Н. В. ЯКОВЛЕВА,**  
председатель совета ветеранов Поморского государственного университета.



На снимке: студенты исторического факультета на конференции «Коммунальное движение и педагогика студенчества» (фото из архива «Ломоносовца»).

## ДЛЯ СЕВЕРА ЕЩЕ НЕ ВСЕ ПОТЕРЯНО, если студентов волнует прошлое и будущее

Вот и закончилась ставшая уже традиционной научная конференция на историческом факультете. Событие волнительное для участников и познавательное для тех, кто этих участников слушал. Итак, что это за конференция и для чего она нужна. На этот вопрос ответить и легко и сложно одновременно.

Прежде всего конференция - своего рода репетиция для студентов-докладчиков. Они выступали на конференции с темами своих курсовых, а пятикурсники - дипломных работ. Это дало им возможность реально оценить свои шансы на будущей защите. Научные руководители указали им на достоинства и недостатки их работ, объяснили, что следует добавить, где убрать лишнее. Таким образом, работы студентов подверглись критическому анализу специалистов еще на стадии подготовки. А для первокурсников конференция - это прежде всего возможность получения опыта, столь необходимого для их будущей студенческой жизни. Там они учатся правильно строить свою речь, доказывать свою правоту, а иногда и учатся на ошибках старших товарищей. Ведь ни для кого не секрет, что людям свойственно впадать в крайности, да и простое волнение может сыграть с нами злую шутку. Но это частности, в целом же конференция показала высокий уровень компетентности студентов-историков, их отличную подготовку.

Спектр вопросов, рассматриваемых на конференции, был очень широк. Все - от гендерной теории до методики преподавания истории и от истории древнего мира до краеведения - было рассмотрено доклад-

чиками. Памятуя о том, что нельзя объять необъятное, я выбрал одну из наиболее приглянувшихся мне секций - секцию краеведения. Ее научным руководителем был Анатолий Александрович Куратов. Надо сказать, что доклады, которые я там услышал, заставили меня с оптимизмом посмотреть на будущее нашей краеведческой науки. Значит, не все еще потеряно для нашего Севера, если у нас есть люди, которых волнует его прошлое и будущее. Особенно понравился мне тот, что выходцы из районов нашей области не забывают о своих исторических корнях. Так, в докладах была освещена история Вельского и Шенкурского районов. Не побоялись докладчики и более широкой темы, такой как «Емь летописная». И пусть не всегда удается охватить разумом глубины истории, порой столь же необозримые, как и просторы наших таежных лесов, ничто не может остановить стремление человека к знаниям. Прошедшая в рамках конференции игра брейн-ринг (между командами исторического и гуманитарного факультетов) - еще одно тому доказательство. Кстати, темой игры была история истфака, что очень важно в свете подготовки к его 70-летию.

Вот на этой оптимистической ноте мне и хотелось бы завершить мою статью призывом ко всем студентам пробовать свои силы, показывать свои знания на таких конференциях. Этим вы продолжаете одну из самых замечательных традиций нашего университета.

**Василий ТРОФИМЕНКО,**  
истфак, I курс.

## ЮБИЛЕЯМ ПОСВЯЩЕНЫ

290-летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова и 70-летию Поморского государственного университета им. М. В. Ломоносова посвящены две книги, вышедшие в издательском центре ПГУ. Автор первой книги - крупнейшей монографии «Отечественные исследователи прибрежных зон морей и океанов» - известный в нашей стране и за рубежом морской географ Василий Иосифович Лымарев, доктор географических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный член Русского географического общества. В ней много внимания уделено вкладу поморов и М. В. Ломоносова в изучение побережья морей и океанов.

Профессор, бывая в Архангельске, успевает сделать многое. Вычитывает оригинальный спецкурс «Основы океанологии», встречается со студентами из моего краеведческого научного кружка «Охрана природы», работающего при кафедре географии и геоэкологии с 1970 года, а также с учениками школ Архангельска, увлеченными геологическими проблемами.



На снимке: профессор Б. В. Ермолин с профессором В. И. Лымаревым и студентами ПГУ.

Вторая книга - учебное пособие с грифом УМО университетов «Охраняемые природные территории Европейского Севера России» - подготовлена автором этих строк в ходе многолетнего чтения аналогичного курса на естественно-географическом факультете.

В связи с приближающимся

70-летием ПГУ профессор В. И. Лымарев и Б. В. Ермолин готовят к изданию новые монографии и учебные пособия, необходимые в первую очередь жителям Поморья.

**Борис ЕРМОЛИН,**  
профессор кафедры географии и геоэкологии ПГУ имени М. В. Ломоносова.

## Год предпринимателя:

### ВЗГЛЯД МОЛОДЕЖИ

Как вы знаете, 2002 год объявлен губернатором Архангельской области А. А. Ефремовым Годом предпринимательства. Решение об этом, вероятно, обусловлено неоднозначностью ситуации, сложившейся в сфере малого и среднего бизнеса: с одной стороны, в малом бизнесе Архангельской области насчитывается 87 тыс. человек, что составляет около 15% от числа занятых в экономике области; налоговые поступления в областной бюджет от малого бизнеса в 2001 году выросли почти на 40%. Однако доля малого бизнеса в валовом региональном продукте Архангельской области составляет лишь 4%. Так что до Японии, где этот показатель составляет 80%, нам еще далеко. Но, «кто хочет - тот добьется, кто ищет - тот всегда найдет», - так пелось в старой доброй песенке. Для того, чтобы знать, что и где искать, родилась «Концепция развития и поддержки малого предпринимательства в Архангельской области до 2005 года». Одним из базовых положений обозначенной Концепции является идея социального партнерства. Радует тот факт, что эта мысль была воспринята одобрительно среди предпринимателей и бизнесменов, а также подхвачена будущими специалистами в сфере управления организацией, в частности, студентами и преподавателями факультета управления ПГУ им. Ломоносова. Дабы не быть голословной, приведу ряд конкретных программ, подтверждающих мои слова.

Так, в марте текущего года

завершился трехмесячный контракт между ОАО «Молоко» и кафедрой менеджмента и маркетинга факультета управления ПГУ на проведение маркетингового исследования. Инициатором этого проекта Е. Е. Родионова, преподаватель факультета управления ПГУ, поделилась своими размышлениями по этому поводу: «При чтении курса «Маркетинговые исследования» я столкнулась с необходимостью апробации получаемых студентами теоретических знаний в реальных условиях. Помимо этого, данная дисциплина требует специальных навыков, которые невозможно получить ни в одной библиотеке. Меня несколько удивило, что такое крупное предприятие, как ОАО «Молоко», ощущает острую потребность в маркетологах, впоследствии выяснилось, что проблема нехватки специалистов подобного рода актуальна для многих предприятий нашего города и области. Результаты нашей со студентами работы ОАО «Молоко» оказались довольно хорошими, что и было изложено в данном мне рекомендательном письме. Уже сейчас на кафедру поступило предложение от торговой сети «Шик» на проведение маркетингового исследования».

Другим, не менее показательным, примером является проект «Театр и менеджмент», задуманный аудиторской компанией «Орто» для молодежного театра В. П. Панова. Примечательно то, что претворением в жизнь этой программы занимаются опять же студенты факультета управления

ПГУ. Сами студенты, принимая участие в реализации проекта, описывают свою работу так: «Есть идея, мы анализируем, разрабатываем и находим оптимальные пути ее воплощения в действительность».

Законмерно возникает вопрос: «Не мешает ли участие в таких кампаниях учебному процессу?» Мне недоумение разрешила декан факультета управления М. В. Журавкова: «Потенциал, способности, здоровые амбиции наших студентов позволяют совмещать и учебу, и работу. Кроме того, обучение на факультете управления ПГУ строится по принципу партнерства между преподавателями, студентами и организациями. Это связано с тем, что нельзя, на наш взгляд, отрывать студентов от действительности, менеджер-профессионал обязан быть в курсе происходящих событий, следить за быстро меняющейся ситуацией. Таким образом, уже сейчас наши студенты накапливают управленческий опыт, учатся принимать решения и быть ответственными за них».

Как сказал еще в XIX веке А. А. Бестужев: «Жизнь необходимо требует движения, а развивающийся ум - дела». Приятно сознавать, что наше нынешнее общество находится не в застое, не колеблется туда-сюда-обратно по планумерно движется к «светлому будущему», а грядущее поколение профессионалов-строителей этого будущего уже сейчас закладывает его фундамент.

**А. АЛЕКСАНДРОВ,**  
факультет управления ПГУ,  
III курс.

## Конференция переросла

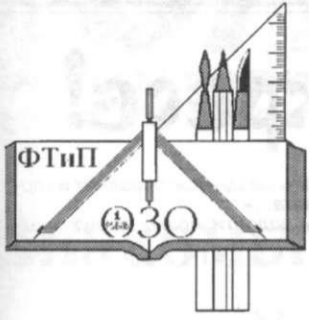
### В межвузовскую

17 апреля администрацией и студентами факультета управления ПГУ им. Ломоносова была организована студенческая научная конференция под названием «Проблемы теории и практики управления: взгляд молодежи». Подобное мероприятие на факультете управления проходит ежегодно. В работе конференции приняли участие студенты и аспиранты факультета управления, студенты юридического факультета, а также приехала большая делегация

будущих социологов из Севмашвузу. В ходе работы конференции были рассмотрены актуальные на сегодняшний день проблемы в области менеджмента и маркетинга, государственного и муниципального управления, экономики и финансов. Проведенная конференция показала живой интерес молодежи к насущным проблемам, выявила огромный потенциал для научной деятельности в сфере управления, кроме этого, факультет управления ПГУ и

Севмашвуз приняли решение о сотрудничестве и проведении совместных исследований. А 18 апреля на базе ИУППК (Института управления, права и повышения квалификации) при участии сотрудников факультета управления состоялся один из «круглых столов» в рамках четвертой региональной конференции и предпринимателей Архангельской области.

**Надежда БЫДАНОВА,**  
III курс, факультет управления.



# ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## Особенности подготовки учителя технологии в условиях вуза

В современных условиях в сфере образования усиливается внимание к проблемам развития индивидуальности, творческого потенциала учителя и учащихся.

В качестве приоритетных задач высшей школы выступают задачи развития творческих возможностей будущего учителя, в частности, технологии, который будет осуществлять технологическое образование в школе. Именно трудовое обучение содержит в себе уникальную возможность интеграции предметно-практического, художественно-эстетического и других аспектов деятельности учителя. Введение в образовательную область «Технология» разделов «Художественная обработка материалов», «Художественно-декоративное творчество», «Разработка проектов» дает учителю тех-

нологии целенаправленно, эффективно осуществлять творческое развитие учащихся и приобщать к традициям народной культуры региона.

При изучении дисциплин специализации «Народные промыслы» студенты знакомятся с историей и культурой художественного ремесла и рукоделия, изучают и осваивают технологии народных ремесел и промыслов, развитых на Севере (роспись, резьба по дереву, лоскутное шитье, ткачество, плетение из бересты, вышивка, мягкая и глиняная игрушки и др.). Все это содействует сохранению секретов мастерства, позволяет по-новому осмыслить народное искусство и его развитие, воспитывает чувство уважения и любви к родному краю и готовность к будущей деятельности.

Факультет постоянно поддерживает связь с органами образования, школой народных ремесел, Архангельским художественно-педагогическим лицеем, техническим лицеем, высшим педагогическим колледжем г. Каргополя. Проводится педагогическая практика, а на их базе - технологическая, с 2000 года начата работа по новому проекту, цель которого - скоординировать научно-исследовательскую деятельность различных видов учебных заведений Архангельской области по изучению народного искусства. Эта программа будет реализовываться по разным направлениям. Так, например, 26 ноября 1999 года под руководством народного мастера, заслуженного работника культуры РФ, лауреата премии Президента РФ в области образования за 1998 год В. Н. Бурчевского открыта на факультете творческая мастерская народных ремесел, целью которой выступает подготовка мастеров по народным промыслам с высшим образованием для Архангельской области, а также выявление и привлечение одаренных школьников к сохранению и расширению народных ремесел Европейского Севера.

Вся система подготовок специалистов ориентирована на практическую деятельность. Продолжение развития и совершенствования знаний, умений, навыков реализуется в научно-иссле-

довательской работе (рефераты, курсовые, дипломные, выпускные квалификационные работы). 16 - 19 апреля состоялись дни науки на факультете. Студенты очного и заочного отделений выступали на секциях, «круглых столах». Научный студенческий совет определил лучших из лучших, ими стали: Светлана Голибина, Ирина Андрейчук, Георгий Дорошок, Наталья Корюкина, Игорь Ногих, Алексей Манаков, Евгений Якку, Анна Матвеева. Всего приняли участие более 40 студентов. Работала выставка «Наука и творчество», на которой представлены работы технического и декоративно-прикладного характера студентов и мастеров производственного обучения.

### В дальнейшем нам необходимо:

- расширить сферу сотрудничества с образовательными учреждениями, в частности с администрацией Ненецкого автономного округа, по обучению детей коренных национальностей (ненцы, коми) народным промыслам (кожа, мех);
  - начать работу по созданию энциклопедии по народным промыслам Европейского Севера, объединив усилия не только со специалистами, но и привлечь мастеров и пр.;
  - организовывать экспедиции по сбору материала о технологиях народных промыслов и ремесел, дошедших до современности, с последующим изготовлением технологических карт, методических рекомендаций по изготовлению изделий;
  - готовить не только учителя технологии, но и руководителя внеучебной деятельности (а это еще одна специализация);
  - обобщить опыт народных умельцев.
- Осуществление всех нерешенных проблем позволит подготовить адаптацию специалиста в социальной среде, сформировать компетентного учителя технологии, способного приобщать детей и юношество к традициям народной культуры и искусства.

**С. Н. ПУСТОШНАЯ,**  
Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова.



На снимках: участница конференции Ольга Бородина (V курс) на выставке; студентки III курса представляют коллекцию моделей в технике лоскутной пластики.

## «Когда мы вместе, душа на месте» —

шутят наши студенты-заочники. И это действительно так. Специфика заочной формы обучения позволяет собираться вместе только на сессиях, а сессия, как известно, всего два раза в год, поэтому каждая сессия для нас - праздник труда и отдыха. И мы все готовимся к ней и ждем ее.

А 3 мая ежегодно собирается вся дружная семья заочного отделения факультета на свой день рождения. Родилась она в 1989 году. Первыми студентами были учителя школ, преподаватели техникумов, учебные мастера профессиональных училищ, и все имели дипломы о среднем профессиональном образовании. Срок обучения для них был 3 года. Таких выпусков, целенаправленных на повышение квалификации работников образовательных учреждений, факультет сделал три, в общей сложности 91 выпускник.

А с 1992 года факультет объявил набор на заочное отделение для всех желающих по 5-летнему сроку обучения. Сегодня мы насчитываем 8 выпусков, а это 281 выпускник.

В 1999 году заочное отделение факультета отменило свое десятилетие. К этому дате нашими студентами придуман и изготовлен эксклюзивный значок из кости с аббревиатурой: «ПГУ, ФТиП, 10», планшет с логотипом ОЗО. Наши студенты - творческие люди с «золотыми» руками. Большой вклад они вносят в создание учебно-материальной базы факультета: оказали техническую помощь в создании комплекта методических пособий по стандартизации, наглядные пособия (таблицы, макеты, образцы) для дисциплин «Теория машин и механизмов», «Технологический практикум», «Декоративно-прикладное творчество», компьютерный и офисный столы, электрифицированный стенд для методического кабинета, переплели учебные пособия.

Наши студенты выступают на научных студенческих конференциях с докладами, являются победителями как спортивных соревнований, так и различных выставок.

Но самая главная их особенность - готовность всегда прийти на помощь друг другу, факультету.

Наши выпускники востребованы на рынке труда в качестве работников образовательных учреждений любого уровня, а также: товароведов, продавцов-консультантов, дизайнеров, менеджеров, работников маркетинговой службы.

Можно о каждом нашем выпускнике долго говорить, но представлю нескольких из них:

**А. В. Борчук**, ассистент кафедры педагогики ПГУ, в июне защищает кандидатскую диссертацию;

**В. К. Хорева**, старший преподаватель кафедры ОТД, зам. директора школы народных ремесел, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

**М. В. Ботнареску**, методист заочного отделения социального факультета;

**Н. К. Завернин**, заместитель генерального директора по профессиональному образованию открытой (сменной) общеобразовательной школы г. Архангельска;

**К. А. Старичин**, преподаватель художественно-педагогического лицея № 35 г. Архангельска (в январе выставил свои витражи на выставке совместно с музеем изобразительных искусств).

И много-много рядовых учителей, завучей, директоров школ, училищ, которые оказывают помощь факультету по организации педагогической практики студентов.

Среди наших выпускников есть офицеры органов внутренних дел разных чинов, начальник технического отдела сотовой связи Артелекома и много других квалифицированных работников, которые благодарны факультету за полученные знания. Технические, предпринимательские, психолого-педагогические знания, технологические умения и навыки - все это позволяет нашему студенту быть конкурентоспособным на рынке труда. Согласитесь, трудно представить менеджера или продавца-консультанта, не знающих марки стали, из которой изготовлены различные инструменты, не умеющих оформить витрину, товар, не умеющих работать с людьми. Да и предпринимателями не рождаются, ими становятся.

Студенческие династии - это подтверждение того, что выпускники, получив сами хорошее образование, рекомендуют его своим приемникам.

А на заочном отделении много таких случаев, когда учатся родители и дети, муж и жена, сестры и братья.

Мы выражаем благодарность за внимание к нам, за помощь декану факультета М. С. Васильеву, его заместителям, диспетчеру факультета, зав. кафедрой ОТД И. Ю. Королеву, всем работникам кафедры, методистам заочного отделения университета.

И особую благодарность выражаем нашему ангелу-хранителю, проректору по заочному обучению А. А. Семину.

**Л. Н. ПАВЛОВА,**  
методист факультета.

## От имиджа студенток — к имиджу факультета

На факультете технологии и предпринимательства Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова профилирующим предметом для студенток является дисциплина «Технология обработки швейных материалов», которая представляет логическую структуру тесно взаимосвязанных специальных предметов. Начиная с основ швейного дела на первом курсе, студентки изучают последовательно предметы: материаловедение, художественное моделирование, конструирование, технология изготовления поясных и плечевых изделий (включая верхний ассортимент), оборудование швейного производства, заканчивая дизайном одежды на IV и V курсах.

Существует не только тесная межпредметная связь внутри блока дисциплин специализации, но и с предметами общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных и дисциплин предметной подготовки. Особое значение отводится взаимосвязи дизайна одежды с психологией человека. Для студенток университета, изучающих психологию, очевидна закономерность взаимного влияния психологического типа личности и предпочитаемого стиля одежды.

Поэтому на практических занятиях и при написании курсовой работы по дизайну исходной информацией для проектирования наряду с общепринятыми сведениями о назначении одежды, возрасте потребителя, строении фигуры являются сведения о личности: психологический тип, темперамент, характер, биосоциальные признаки, цветотип. Таким образом, разрабатывается имидж личности, который в конечном итоге защищается на традиционном

празднике «Последний звонок» и является показателем качества знаний, умений и таланта выпускниц. При изготовлении этих моделей студентки защищают квалификацию портного 3-го и 4-го разряда.

Весь процесс обучения, начиная с первого курса, сопровождается выполнением творческих проектов: защита рефератов по истории костюма, выставки творческих работ, защита проектов по изготовлению одежды с демонстрацией моделей. На IV курсе при изучении предмета «Дизайн одежды» студентки нашего факультета разрабатывают и отшивают коллекцию моделей одежды по определенному заданию: в прежние годы - для конкурсанток красочных шоу «Снежная королева» и «Волшебница весна», где студенты и преподаватели всего вуза могли оценить таланты и умения наших мастериц, в этом году - коллекцию моделей одежды «Лицеистка» (как униформа для общеобразовательных учреждений) и коллекцию в технике лоскутной пластики (по программе совместной работы с 3-й гимназией). На V курсе проектное задание усложняется. Теперь студенткам приходится разрабатывать индивидуальный сценический образ, передающий имидж автора проекта.

Итоговый анализ готового изделия осуществляет малый художественный совет в составе преподавателей, мастеров и председателя комиссии - представителя соответствующего уровня. По итогам анализа студенткам присуждается квалификация портного 3-го и 4-го разрядов.

**Л. А. ШИЛОВА,**  
старший преподаватель кафедры ОТД.

