

# ЛОМОНОСОВЕЦ

Издается с 26 января 1990 года



№ 1 (302) 24 января 2002 г.

## ТАТЬЯНИН ДЕНЬ – ПРАЗДНИК СТУДЕНТОВ

### Татьяна

Когда ее терзали плоть  
и все казалось мало,  
о том, что ждет ее Господь,  
она еще не знала.  
Она ушла - в расцвете лет,  
но не во тьму, а в вечный свет.  
Глядите, коль не лень листать  
истории страницы:  
с тех пор избраницы печатъ  
на всех Татьян ложится.  
Они горды, они умны,  
талантами одарены;  
они поставят на своем  
всегда - так иль иначе;  
их любит всякое зверье,  
особенно - кошачьи;  
и красота при них, и статья,  
и дар в компании блистать...  
Быть может, лишь один вопрос  
их озадачил бы всерьез:  
за что им личный праздник дан,  
с чего они в почете?  
Но посмотрите на Татьян -  
и сами все поймете.

Татьяна ПЕТРОВА.

### ПОЗДРАВЛЯЕМ

**Бориса Аристарховича СПАСЕННИКОВА** с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук.

Ректорат.

### Объявление

Редколлегия научного журнала «Вестник Поморского университета» (серия: гуманитарные и социальные науки) объявляет о том, что приступила к подготовке второго выпуска данного журнала. Статьи будут приниматься до марта 2002 года. Подробную консультацию о качественных и количественных параметрах статей потенциальные авторы могут получить у ответственного редактора серии профессора Андрея Викторовича Репневского - декана исторического факультета ПГУ или посмотреть необходимую информацию в первом номере «Вестника ПГУ». Предпочтение будет отдаваться докторам наук и докторантам, завершающим подготовку диссертаций.

**В. И. ГОЛДИН**, профессор,  
главный редактор журнала.  
**А. В. РЕПНЕВСКИЙ**, профессор,  
ответственный редактор серии.

На снимке: Студенты ПГУ на празднике первокурсника.

## НАШИ В СТОЛИЦЕ

Как студенты ПГУ Новый год в Москве встречали

Еще за месяц до Нового года практически все начинают ломать голову на предмет того, где же все-таки он их настигнет. Конечно, правы те, кто культивирует мысль о том, что это семейный праздник. Однако понятие семьи у каждого, безусловно, разное. Вот, например, у нашего профкома оно заключается в самих студентах. Поэтому он и решил отпраздновать наступление Нового года в своей семье, то есть со студентами. Ну а где же еще отмечать этот традиционный праздник, как не в столице нашей Родины? Вот и поехали 200 студентов встречать Новый год в Москве. И так, 27 декабря 2001 года, город Архангельск, ж/д вокзал, 11.00. Неужели мы все-таки едем?! Да, мы точно едем! Ура, мы едем!!! Радость от понимания всего происходящего начала захватывать студентов уже спустя несколько часов после отправления. К вечеру она залила почти всех. У некоторых эта самая радость хлестала через край. Конечно, не обошлось без эксцессов. Так, например, удивили своим «литературным» поведением два студента, вызвав с огромной радостью на дуэль стекло в двери тамбура одного из вагонов. К сожалению, стекло скончалось. А мужественные парни ФФК стойко выдерживали в течение целой ночи грязные инсинуации двух изрядной нарадовавшихся историков, но так и не поддались на их провокации.

Москва! Как много в этом звуке... да, тяжело с утра. Экскурсии - сложно, но можно. Рядовой обед в студенческой сто-

ловой МГУ напомнил хороший праздничный стол. И вот долгожданная гостиница. Двух-, трех-, одноместные номера. В каждом номере обязательно телевизор, и не важно, что где-то не хватало «лентяйки», где-то он был черно-белый и показывал один канал, главное, что он был. Но самое важное, отчего практически все студенты пришли в неописуемый восторг, можно выразить одной фразой: «Вау, мы живем на Тверской!!!» Ну а дальше все пошло своим чередом. Кто-то послушно ходил на экскурсии, кто-то знакомился со станциями Московского метро, кто-то сразу на рынок и... затариваться, затариваться, затариваться. Были и такие, кто ходил по театрам, кино, музеям, готовил знакомым и друзьям подарки и так далее. В общем все жили обычной рутинной предновогодней московской жизнью.

И наконец вот ОНО! То, ради чего, собственно, мы все и приехали сюда. Новый год. Столичный молодежный развлекательный комплекс, новогодний фуршет, на сцене известные поп-звезды - классно! Так или примерно так представляли себе этот праздник архангельские студенты. Первая опасность провала праздника появилась, когда все в 23.00 ринулись к новогоднему столу (это был фуршет). И часть, видимо, наиболее умная, рванула к этому столу со своими стульями. Правильно говорили, что наш человек отличается особой со-

(Окончание на 4-й стр.)

# «Ах, Таня, Таня, Танечка!..»

**Татьяна Викторовна ПЕТРОВА**, доцент кафедры современного русского языка:



1. Я выбрала свою профессию, потому что она непредсказуема, полна разнообразия и у нее есть будущее. А еще потому, что святая Татьяна в России считается покровительницей студентов. Наверное, также и преподавателей.

2. Думаю, что мне удалось реализовать свои возможности. Однако не думаю, что исчерпала их до конца.

3. Многие трудности и проблемы разрешаются сами собой, стоит только немного подождать. К сожалению, в совершенстве искусством ждать я не владею. А если ждать почему-либо невозможно, выручают ум и сообразительность.

4. Работа в моей жизни занимает центральное место, потому что от нее прямо зависит более-менее сносное существование прочих жизненных ценностей и еще потому, что мне посчастливилось на профессиональном уровне заниматься любимым делом.

5. Отношения с людьми у меня строятся на принципах взаимного уважения и доверия, но в соответствии с законами классической механики (Ньютона), поскольку в природе и обществе действуют в основном одни и те же законы.

6. Самой большой удачей последних лет стало рождение дочери.

7. Обыкновенно я стараюсь избегать разного рода кодексов: они чересчур ограничены и прямолинейны. Однако время заставляет следовать правилу: «Мудрым пользуйся девизом: будь готов к любым сюрпризам!»

8. Любимый отдых - хорощие книги. И стихи. А читать их или писать - зависит от состояния духа.

9. Самая заветная мечта - чтобы все мои близкие и друзья были здоровы и счастливы.

10. Татьянин день отмечаю ежегодно и ежедневно. У Татьяны Татьянин день - это праздник, который всегда с ними.

**Татьяна Павловна ТЕТЕРЕВЛЕВА**, доцент, докторант кафедры отечественной истории:

1. Во многом это она (т. е. профессия) меня выбрала. Я закончила школу в 1988 году. Тогда наше прошлое в очередной раз оказалось непредсказуемым, и везде только и говорили о «белых пятнах» и «черных страницах» истории. Мне ничего не оставалось, как попытаться самостоятельно разобраться во всем этом. Конечно, были у меня и расхожие романтические представления о том, что, понимая прошлое, можно предвидеть и будущее, что историк имеет некую загадочную власть над временем. Безусловно, мои взгляды по поводу смысла изучения истории изменились, и, выбирая сейчас, я руководствовалась бы иными мотивами. Но результат выбора был бы неизменен.

2. Надеюсь, что нет. Ведь признать, что ты реализовал все свои возможности - значит, согласиться с тем, что, увы, уже исчерпал себя.

3. Леня. Как показывает жизнь, большинство трудностей проходит с течением времени, без всякого участия с нашей стороны. Кроме того, именно леня заставляет человека искать самый простой способ решения проблемы.

4. Занимает почетное, но не первое место. В работе мне нравится прежде всего возможность творческой самореализации.

5. А разве нужны какие-то отдельные принципы для отношений с разными категориями людей? Принцип один, он сформулирован в Евангелии или, если хотите, у Канта. Лучшего еще не придумали, да, наверно, и не стоит придумывать.

6. В моем понимании удача походит на выигрывать в лотерею: это неожиданное и не вполне заслуженное счастье. У меня такое было. Можно не уточнять?..

7. «Никаких жизненных кредо или девизов!» А если серьезно, то я считаю, что жизненные приоритеты меняются со временем, а значит, должно меняться и кредо. На сегодняшний день в качестве такового я бы выбрала новозаветное: «Все мне позволительно, но не все полезно; все мне позволительно, но ничто не должно обладать мною».

8. Смотря где и от чего отдыхать. В нынешней ситуации лучше всего - на диване с хорошей книжкой (в последнее время мне очень нравится японская литература).

9. Жить в гармонии с собой и миром.

10. Постараюсь отметить по православной традиции.



## Вопросы к именинницам:

1. Почему вы выбрали эту профессию?
2. Вам удалось реализовать свои возможности?
3. К вам часто приходит успех?
4. Какие качества характера помогают вам преодолевать трудности?
5. Работа в ряду других жизненных ценностей?
6. Ваши принципы отношений со студентами, родными и близкими?
7. Самая большая удача последних лет?
8. Жизненное кредо или девиз?
9. Ваш любимый вид отдыха?
10. Ваша заветная мечта?
11. Будете ли отмечать Татьянин день и как?

**Татьяна Федоровна КОЧЕГАРОВА**, замдекана факультета иностранных языков:



1. Должна признаться честно, что мой выбор в 17 лет был случаен. Однако, смею надеяться, он не оказался ошибочным. Но об этом судить моим коллегам и студентам.

2. Мои возможности не ограничены рамками профессии, я люблю очень многое, и в это и пытаюсь себя реализовать. И опять же, насколько мне это удастся, судить мне. Главное, чтобы это не перестало меня интересовать.

3. Трудностей я не преодолеваю, а стараюсь избегать. Если уж они возникают, я их просто терплю.

4. По времени работа занимает основное место, по значению - очень большое, с трудом сдерживаюсь, чтобы забыть, что у меня еще есть семья.

5. В отношениях со студентами меня спасает понимание того, что университет - это не единственное, что определяет будущую жизнь. И потом, я люблю студентов как класс, считаю их лучшей частью человечества. В отношениях с родными - одна сплошная любовь, что не избавляет иногда воспитательного шума.

6. Самая большая удача всех лет - это то, что у меня много друзей. Я бы даже сказала, очень много. Они помогают жить.

7. Вы бы еще спросили про мое политическое кредо.

8. С книжечкой на диванчике: очень пассивно, очень редко, но очень хорошо.

9. Стать космонавтом.

10. В этот день у моей подруги день рождения, так что поздравления будут звучать не в мой адрес.

**Татьяна Александровна СИДОРОВА**, доцент кафедры современного русского языка:

1. По-моему, это самая романтическая профессия. Постоянный поиск, открытия в науке, в студентах... И желание этих открытий только возрастает. Эта профессия не дает расслабляться, захватывает целиком.

2. Нет. Остается постоянное ощущение: могла бы сделать больше. Особенно сейчас, когда сложились собственные научные концепции.

Успех... Если под успехом понимать внешнее признание каких-то заслуг, достижений, то меня он не баловал.

Однако состояние удовлетворенности своими маленькими «открытиями» испытывала довольно часто, но еще чаще «томление по истине предвечной». Думаю, раз «сердце грызет огонь стыда и злости», это огромный успех. А счастья в нем никогда не стяжала.

3. Трудности тоже разные. В научной деятельности помогают пылкость и целеустремленность. В отношениях с людьми - искренность и врожденная доброта, а также независимость.

4. Прежде всего я - мать, жена, а потом уж преподаватель. Главная ценность для меня - дети.

5. В отношениях со студентами - принцип сотрудничества. Пытаюсь развить или сформировать умение самостоятельно и нестандартно мыслить.

Поскольку система ценностей и приоритетов неоднородна, другим принципом является плюрализм, а в аудитории - «жизненные сквозняки».

В отношениях с родными и близкими - искренность и уважение.

6. Дочь поступила в университет. Сына не отправили жить в Чечню.

7. Если что-то делать, то делать хорошо.

8. Слушание музыки или чтение стихов.

9. Скажу словами поэта Ю. Панкратова: «Чтоб на ваших путях созидания вышли к свету из нравственной тьмы / В янии звезд мироздания неразумные отроки - мы...»

10. Буду отмечать за разумной чаше в кругу семьи. Именинный пирог.





## ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ СТУДЕНТОМ ПГУ?

Размышлениями на эту тему делится доцент, завкафедрой психологии ПГУ **Маргарита Игоревна Постникова**.

Еще в 90-е годы у нас при кафедре психологическая служба и мы начали проводить исследования на тему «Личность студентов» и пришли к выводу: нужна программа по адаптации студентов в вузе.

**- Наверно, можно выделить наиболее важные этапы в студенческой жизни?**

- Начнем с того, что при поступлении в вуз студенты переживают огромные эмоциональные нагрузки.

Поэтому мы работаем в этом плане с абитуриентами. Пока лишь только с теми, кто поступает на наш факультет социальной работы и психологии. В рамках подготовительных курсов проводим занятия по коррекции эмоциональной арии.

Следующий сложный этап - это адаптация в вузе. Исследования показали, что она проходит довольно нелегко. С чем это связано? Во-первых, многие студенты приезжают из других городов и поселков области.

Привыкли жить дома с папой и мамой. А здесь встретились один на один с теми проблемами, орые у них возникают. И поделиться им не с кем. Выми друзьями еще не обзавелись. Старые друзья и родители остались дома. И ребята идут соими проблемами к преподавателю. И хотя у нас давно нет официально психологической службы при кафедре, **мы продолжаем консультировать студентов на общественных началах.**

**- Какие проблемы чаще всего беспокоят ба?**

- Например, проблема, связанная с привыканием к обучению в вузе. Требования вуза, иверситета и школы существенно отличаются. Это отмечают все преподаватели. И адаптироваться к вузовской жизни многим бывает ань сложно. Поэтому для кого-то подойти к психологу и проговорить свои тревоги - уже рение проблемы. Для других же этого недостаанно. Мы пришли к выводу, что студентам, ососно на первом курсе, нельзя без кураторов.

Это иллюзия, что юноша или девушка в 17 лет - уже взрослый человек, сложившаяся личность.

Мы проводили анкетирование первокурсников и обнаружили очень существенный процент студентов с повышенной тревожностью. С чем это связано? Конечно, здесь много причин: незнакомая обстановка, смена видов деятельности, переход в новый коллектив. Этот период адаптации требует определенных сил. Поэтому у многих студентов наблюдается некоторая настороженность, а у кого-то дело доходит и до страхов: страх перед ответом, перед преподавателем. Что греха таить, в нашем общении преобладает авторитарный стиль. И это - одна из серьезных проблем.

Нам нужна программа по адаптации студентов в вузе. В идеале надо и с преподавателями работать, чтоб и они были готовы со своей стороны к партнерскому отношению со студентами, уже на средних курсах относились к ним как к своим коллегам в той или иной отрасли науки.

Вернемся к сложным периодам в студенческой жизни. После первого курса - более-менее стабильное состояние. И снова всплеск тревожности наблюдается на третьем курсе. К этому надо быть готовым. Это связано с тем, что идет достаточно интенсивная учеба и накапливается усталость. Это же экватор - середина обучения. В состоянии усталости у студентов появляются далеко не самые радужные мысли: «А то ли я выбрал? По тому ли пути иду?»

Сейчас это может объясняться и какими-то внешними факторами, например, нестабильностью социально-экономической обстановки. Ведь наши студенты учатся, а социального заказа до сих пор нет. Никто ни на уровне области, ни на каком другом уровне не знает, сколько завтра потребуется психологов, педагогов, юристов.

**- Каковы ценностные ориентиры у сегодняшних студентов?**

- Что касается мотиваций и ценностей, то совершенно очевидно: произошел очень резкий

поворот на индивидуальность, на личностные качества. При выборе факультета и профессии все мотивы носят личностный характер.

Мы изучали ценностные ориентиры у подростков и студентов. Для школьников наиболее значима любовь, отношения с противоположным полом. Те и другие отмечают значимость здоровья. Оно полагается почти у всех в тройку приоритетов. Студенты ПГУ и АГТУ - все высоко ценят образованность. Человек должен быть здоровым и умным. В тройку приоритетов входит и материально обеспеченная жизнь. Довольно низкие места среди ценностей занимают красота природы, искусство. А также терпимость к взглядам и мнениям других, исполнительность.

Особенно высоко оцениваются такие качества личности, как готовность помочь другим, индивидуальные способности, чувство юмора.

**- Маргарита Игоревна, можно наметить хотя бы основные штрихи к портрету современного студента?**

- Если только обобщенно. Потому что все они очень разные. Но тем не менее, при всей их кажущейся прагматичности, это очень ранимые в душе молодые люди. И при том достаточно четко знающие, чего они хотят. Откуда ранимость? Учиться сегодня достаточно сложно. И страх перед контрольной, зачетом, преподавателем все равно присутствует. Сегодня очень много неполных семей, где доходы малы и нестабильны, и это тоже негативно отражается на душевном состоянии студентов. Свою долю тревожности привносит и полное потрясений время. Молодые люди сегодня - это ориентированные индивидуалы. Они более направлены на личность, чем на общество. Их не трогают абстрактные декларации о светлом будущем. Им надо «здесь и сейчас». Они убеждены: «Очень многое зависит от меня самого. Я должен быть хорошо образован. Мне нужен диплом, который поможет найти достойную работу».

**Вопросы задавала Ирина СИДОРОВА.**

### Отчетно-выборная профсоюзная конференция постановляет:

1. Признать деятельность профкома оветворительной.
2. Провести учебу профсоюзного аква первичных профсоюзных организаций, помочь первичным профсоюзным иганизациям в налаживании работы в иразделении университета.
3. Производственная комиссия ежендно проводить производственные сощания по вопросам организации труа, создания нормальных условий труда, инять активное участие в аттестации иверситета.
4. Своевременно заключать Соглашене по охране труда, добиваться его неоснительного выполнения.
5. Усилить контроль за соблюдением лжения об оплате труда в ПГУ им. М. В. омоносова.
6. Добиться принятия Положения о исходования внебюджетных средств и единовременных выплатах и премировании. Осуществлять постоянный контроль за его выполнением.
7. Организовать юридические конлтации для членов профсоюзной оргаизации.
8. Отчетный доклад ревизионной коиссии утвердить.

### Состав профкома преподавателей и сотрудников ПГУ, избранный на отчетно-выборной конференции 19.12.2001 года

1. Вохминова Людмила Владимировна, председатель профкома, тел.: 65-38-57, 64-38-72, 46-25-52 (д.).
2. Качурина Тамара Никандровна, заместитель председателя, отв. за работу с ветеранами, тел. 22-50-66 (д.).
3. Зезина Лариса Владимировна, председатель производственной комиссии, тел. 28-07-86.
4. Казаков Валерий Федорович, председатель комиссии по охране труда, тел.: 28-07-81, 28-03-26, 28-11-79.
5. Левандовская Тамара Владимировна, комиссия по охране труда, т. 28-07-86.
6. Емельянова Тамара Петровна, председатель комиссии по социальному страхованию, т. 28-11-83.
7. Вехова Наталья Ивановна, комиссия по социальному страхованию, т. 28-07-81.
8. Кузина Надежда Михайловна, комиссия по социальному страхованию, т. 64-38-72.
9. Чугина Любовь Михайловна, комиссия по спортивной работе.
10. Минаева Валентина Матвеевна, председатель комиссии по трудовым спорам.
11. Шабанова Мария Валерьевна, комиссия по трудовым спорам.
12. Котцова Елена Евгеньевна, председатель культурно-массовой комиссии, т. 66-05-67.
13. Кибирева Вера Владимировна, культурно-массовая комиссия, т. 28-07-84.
14. Котцова Надежда Михайловна, жилищно-бытовая комиссия, т. 28-07-86.
15. Корельская Нина Дмитриевна, ФТИП, т. 23-47-86.

### ПГУ им. М. В. Ломоносова объявляет конкурсный отбор с последующим заключением контракта сроком от 1 года до 5 лет на замещение должностей:

- доцента каф. общетехнических дисциплин, канд. наук (вакантная) - 1;
- доцента каф. психологии и психофизиологии Северодвинского филиала, канд. наук - 1;
- доцента каф. педагогики Северодвинского филиала, канд. наук - 1;
- старшего преподавателя каф. уголовного права и процесса Северодвинского филиала - 1;
- старшего преподавателя каф. психологии и психофизиологии Северодвинского филиала - 1;
- ассистента каф. уголовного права и процесса Северодвинского филиала - 2;
- ассистента каф. методики преподавания математики - 1;
- ассистента каф. общетехнических дисциплин (декоративно-прикладное и техническое творчество) (вакантная) - 2.

**Заявления принимаются в течение месяца после опубликования объявления в каб. 203 учебного корпуса № 5 (пр. Ломоносова, 2). Тел. 28-03-29.**

**РЕКТОРАТ.**

## Дневник первокурсника

(подражая Пушкину)

Отец мой самых честных правил  
Мне выбрать верный вуз помог:  
Он в ПГУ меня отправил  
И лучше выдумать не смог.  
Да, мой пример - другим наука,  
Но, знаете, совсем не скука,  
Экзамен сдав, студентом стать,  
О чем хочу вам рассказать.  
Так вот. Настал семестр первый:  
Английский, русский, а затем  
Для рефератов выбор тем,  
И звуки, и язык, и нервы...  
Прошло два месяца, и вот  
Уж фонетический зачет.

Зачет я сдал. Чего же боле?  
Что я могу еще сказать?  
Эмоций, счастья было море,  
Но нужно дальше продолжать  
Учебу. Снова семинары  
И лекций по четыре пары,  
Компьютеры, футбол в снегу -  
Все перечислить не могу.  
Так в суматохе дни бежали,  
Стрелой промчался Новый год,  
И вот уж снова настает  
Пора зубрежки и печали  
О том, что знал бы, не забыл  
(Когда б на лекции ходил).

Минуты две они молчали... -  
Так помню я экзамен свой:  
Колени странно задрожали,  
Язык застыл, как неживой...  
Но это каждому знакомо,  
Кто, за ночь выучив два тома  
И полистав с утра тетрадь,  
Сумел хотя б на «тройку» сдать.  
Но вот прошли мои мученья,  
Я, в стол учебники сложив  
И об учебе позабыв,  
Решил предаться развлечениям:  
А думать и гадать - каким -  
Предоставляю вам самим.

«Второй семестр легче будет,  
Хоть я иняз свой и люблю,  
Преподаватель не осудит,  
Коль отпуск я себе продлю», -  
Так думал молодой повеса  
(То я был волею Зевеса).  
Но как ни думай, ни хитри,  
Учиться надо все ж идти.  
Опять с фонетикой проблема,  
С литературой англичан,  
С историями разных стран,  
С языкознанием: тема - рема...  
Воистину студент простой -  
Великомученик святой!

И вот июнь, и снова муки:  
Опять зубрежка дотемна,  
И вновь нет времени для скуки,  
И вновь нет времени для сна.  
Читать, учить, сдавать и снова  
Терзать экзаменов оковы,  
Что не дают свободы мне  
И всем студентам на земле...  
Но сдав, теперь я как мечтатель  
Брожу по берегам Двины,  
Где, может быть, родились вы  
Или гуляли, мой читатель.  
Но я не удручен нимало  
Тем, что все это - лишь начало.

**Игорь ФЕДЕНКО,**  
II курс англ. отд. фак-та  
иностр. языков.

## НАШИ В СТОЛИЦЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ображалкой. Остальная, причем довольно значительная часть, осталась за их спинами. То ли это красиво сервированный стол сделал свое дело, то ли осознание того, что все-таки этот развлекательный центр - точная копия диско клуба «Маяк» через, скажем, тридцать лет, то ли еще что, но все почувствовали себя как дома. И тут началось. Создалось такое впечатление, что это они (москвичи) у нас в гостях, а не наоборот. С фуршетного стола сметалось все подчистую, причем в разные сумочки, пакетики, в общем показали себя некоторые вполне хозяйственными людьми - все в дом, все себе. Пик маразма наступил в тот момент, когда под бой курантов в местном туалете особо прижимистые (дабы не делиться с остальными) студенты открывали шампанское, унесенное с фуршетного стола. «Спасибо вам, ребята!»

- кричали им те, кто довольствовался глотком минеральной воды. 1 января, ближе к вечеру, студенты мученные новогодней ночью, ввалились на обед. Так прошел первый день нового года. 2 января 2002 года, МЖД вокзал, 18.00. Неужели мы все едем? Да, мы точно едем. Ура, мы едем! И вновь поезд, и вновь переполняющая радость, только уже как-то другая, без искорки в глазах, без фанатизма. Какая все-таки это тоска! И ни сухой, который оказался как нельзя кстати, закончившейся закуски, не приносящая радость домашнего очага, смогли скрасить грусть расставания с любимой столицей нашей страны.

Говорят, как встретишь Новый год, так и проведешь. Удачи!..

**Денис МИХЕЕВ**

## Где мне с тобой познакомиться?

Как общаются студенты разных факультетов

(экспресс-опрос)



Большинство учебных корпусов ПГУ сконцентрировано вокруг главного корпуса, но, к примеру, гуманитарный факультет находится на улице Октябрят, факультет технологии и предпринимательства - на Сульфате.

А интересно: как же общаются между собой студенты разных факультетов в учебное и неучебное время? Где и как они встречаются, отдыхают, знакомятся? Об этом мы решили спросить самих студентов.

**Алёна, Лена, Аня (ЕГФ), II курс:**

«Вообще студенты ЕГФ общаются обычно между собой, а вне учебы - и с физическим, и с математическим, и с факультетом управления, и со ФТиПом.

На день ЕГФ мы ходили в «Маяк», где могли познакомиться со студентами других факультетов, также можно сделать это и на других веселых мероприятиях, праздниках. Но нам кажется, можно проводить побольше всяких развлекательных мероприятий, например, «дней знакомств».

**Юля (фак-т управления), IV курс:**

«В корпусе мы обычно общаемся между собой и со студентами юридического факультета. А в неучебное время лично я общаюсь с «математиками», «социологами», но в основном - со студентами ЕГФ и ФФиЖ».

**Наташа (юрфак), V курс:**

«В учебное время я мало с кем контактирую, а так у меня есть друзья и с фак-та управления, и иностранных языков, но это

люди, с которыми я общалась еще до университета. В основном межфакультетное общение происходит на различных мероприятиях: КВН, день первокурсников, Ломоносовские чтения. Но мне это не надо».

**Света (истфак), V курс:**

«Мое межфакультетское общение ограничивается рамками общежития, как во время учебы общаться не приходится. Также мы можем познакомиться и отдохнуть совместно на днях факультета, куда приглашаются студенты других факультетов. У нас это обычно истфил».

Хочу сказать спасибо нашему факультету за организацию летнего отдыха в заревском, где были студенты со всех факультетов.

Вообще-то нам сейчас времени не хватает только на учебу, об отдыхе думать не приходится, но для первых курсов помешало бы проводить побольше мероприятий. Можно устраивать не только дни первого курса, но и второго, третьего тоже».

**Таня (ФПН и СО), II курс:**

«В учебное время я общалась с студентами своего факультета, а в общении у меня много друзей и знакомых других факультетов, в основном это студенты ЕГФ, истфака и ФФиЖ».

Хотелось бы, чтоб проводилось побольше вечеров, дискотек, где можно познакомиться с молодыми людьми других факультетов».

**Даша (матем. фак-т), II курс:**

«В нашем корпусе учатся только математики, с ними я и общаюсь в учебное время. А свободное время я провожу с друзьями с ЕГФ, ФФиЖ, физфака».

Я считаю, что необходимо проводить как можно больше веселых мероприятий, например, день университета, где студенты разных факультетов могли бы познакомиться друг с другом».

**Евгения СЛЕПИНА**  
II курс, ФФиЖ

Редактор **И.В. СИДОРОВ**

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 28-03-75

Типография ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Тираж 999. Заказ 5105.