

ЛОМОНОСОВЕЦ

Издается с 26 января 1990 года



№ 17 (297) 23 октября 2001 г.

Король беседовал со студентами ПГУ



На снимке: А. А. Ефремов и Карл XVI Густав со студентами ПГУ.

12 октября король Швеции Карл XVI Густав и сопровождающие его лица посетили Центр международного сотрудничества ПГУ. Короля и свиту встретил ректор ПГУ В. Н. Булатов и провел в библиотеку северных стран, где высоких гостей ждали студенты, изучающие шведский язык, и два шведских преподавателя. Эта встреча проходила без преувеличения. Когда король вошел, студенты произнесли приветственную речь. Затем исполнили гимн Швеции, который на родине называется «Королевская песня». После этого король стал задавать студентам вопросы о том, сколько лет они изучают шведский язык. Бывали ли в Швеции? Присутствовавшая на этой встрече министр иностранных дел Швеции Анн Линд спросила, будет ли их будущая работа связана со Швецией.

Кстати, встреча короля со студентами ПГУ состоялась по предложению посла Швеции в России Свена Хирдмана, который был у нас в университете в феврале, возглавляя делегацию послов Евросоюза. Дипломатом очень понравилось общение с нашими студентами на языках их стран. Король Карл XVI Густав подарил библиотеке северных стран ПГУ иллюстрированную энциклопедию Швеции в 17 томах, чтобы наши студенты имели возможность более глубоко и всесторонне изучать его родную страну.

После встречи со студентами король и сопровождающие его лица поднялись

на второй этаж Центра международного сотрудничества, где состоялась встреча шведской делегации с руководством Архангельской области. Кроме этого, на встрече были приглашены ректоры АГТУ, ПГУ и СГМУ, а также преподаватели шведского языка, декан факультета иностранных языков и пятеро студентов ПГУ. Среди сопровождающих лиц короля были: министр иностранных дел Швеции, посол Швеции в России и генеральный консул Швеции в Санкт-Петербурге. На встрече выступили глава администрации Архангельской области А. А. Ефремов, губернатор губернии Вестерботтен (Умео) Лоренц Андерссон и координатор проекта «Нордратик» - новые менеджеры для России» Елена Викторовна Жданова. В заключение встречи губернатор А. А. Ефремов пригласил гостей в «Пур-Наволоцкий отель» для небольшого отдыха и подготовки к вечернему приему на пароходе «Гоголь».

А. С. КРЫЛОВ,
проректор ПГУ по международным связям.

Поздравляем заведующую кафедрой экономики Николая Павловича Завальского с успешной защитой докторской диссертации.

Ректорат.

Жерар Биндер: «Три главных качества русских женщин»

На празднике французской культуры и французского языка, организованном Центром международного сотрудничества и кафедрой французского языка Поморского университета, а также областной научной библиотекой им. Н. А. Добролюбова, обсуждался давний вопрос: подведение итогов сотрудничества между университетами Верхнего Эльзаса и ПГУ им. М. В. Ломоносова и подготовка к созданию в Архангельске франко-русского клуба. Преподаватели и учителя французского языка станут ядром этой организации. Но как подчеркнул на встрече генеральный консул Франции в Санкт-Петербурге господин А. Колчевский, владение языком не является обязательным в работе клуба, которая может проводиться в самых различных областях - культурной, экономической, туристической.

На празднике прибыло много именитых гостей. Порадовал нас своим новым визитом уже хорошо знакомый преподавателем и студентам ПГУ ректор университета Верхнего Эльзаса Кавалер ордена Почетного легиона, почетный доктор ПГУ господин Жерар Биндер. Именно этот человек во многом предопределил успех сотрудничества двух университетов.

В тот день мне удалось задать господину Биндеру несколько вопросов:
- Господин Биндер, что привлекло вас к нашему университету на далеком Русском Севере?
- Те качества, которыми обладают жен-



Жерар Биндер

щины и мужчины, родоначальники в нашем университете. Это - нравственно богатые люди с большими талантами. И результаты их трудов воплощаются в их учениках. Ваши студенты чрезвычайно много знают о том, что происходит во Франции, во всех аспектах ее жизни, науке, искусстве, туризме... И когда я приезжаю к вам, у меня не создается впечатления, что Франция и Архангельск - это очень далеко друг от друга.
- Когда-то я слышал выступление вашего президента Франсуа Миттерана во время последнего визита в Россию. Запали в душу его слова: «Наша страна, где живет столько-то (цифру уже не помню) мужчин и женщин...» Тогда это прозвучало неожиданно. Наверно, Миттеран был единственным президентом в мире, который говорил и думал о своем народе не как об однообразной массе граждан. И вы сейчас тоже сказали о прекрасных качествах, которыми обладают женщины

и мужчины в нашем университете. Видимо, это чисто французский подход?

- Да, я согласен с вами. Но лично для меня важен человек, в любых обстоятельствах. А университет в моем понимании - это такое суверенное пространство, где индивидуальности могут свободно рассуждать, преподавать и исследовать то, что они хотят.

- В нашем университете больше всего преподавателей, деканов и завучей - женщины. А у вас во Франции в университетах работает больше мужчин или женщин?

- У нас в стране в образовании все больше и больше приходит женщины, в колледжи, лицей. Но в университетах все-таки преобладают мужчины. Если посмотреть преподавательский состав, там примерно 25 - 30% женщин, остальные - мужчины. Я говорю про все университеты Франции в целом.

- Наверно, это связано прежде всего с высоким финансовым положением преподавателей у вас в стране?

- Да, это так.
- Тем достойной можно оценить тот энтузиазм, с которым работают женщины в российских университетах.

- Это женщины высоких качеств.
- Какие же из них вы цените особенно?
- Трудный вопрос... Я бы назвал три главных качества русских женщин: ум, мужество и прямоту.

- Беседу велла Ирина СИДОРОВА.

Это первый курс!

Первокурсников надо любить. Их необходимо пропускать вперед в столовой и гардеробе; переводить через дорогу и просто улыбаться при встрече. И тогда - как вознаграждение - в настоящих глазах первокурсника заплетается радость - он почувствует себя Студентом.

Настоящими студентами мы осознали себя на Дне первокурсника 5 октября во втором учебном корпусе. Здесь было все - от танцев с бананами до университетских частушек, которые исполняли уже потрепанные жизнью второкурсники. Нас ознакомили со студенческим кодексом, потешили игрой на гитаре и «общажетским фольклором». И вообще выступление «старожил» было встречено на «ура».

После этого новичков разогнали по аудиториям. Затем по одному вызывали в коридор, где традиционно клеймили зеленой и кормили странной смесью с преобладающим вкусом чеснока... Праздничная атмосфера заполняла корпус. Студенты размахивали шариками и играли в догонялки. «Детский сад...» - вздыхали старшие товарищи. «Первый курс!» - радостно отвечали мы.

Пожалуй, лучше всего выразили свое состояние сами первокурсники с отделения журналистики: «Это первый курс - мы вошли во вкус!»

Екатерина УГРЮМОВА;
Анна КРУТЛЯК,
I курс ФФИЖ,
отделение журналистики.

Редактор И. В. СИДОРОВА

Образование и политика несовместимы?

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ше выражает интересы верхушки общества. Люди живут все хуже, страна стоит перед опасностью демографической катастрофы. Мы просто убиваем как народ. Притом терям прежде всего коренное, русское, население. Болезни, которые, мне казалось, вообще никогда не вернутся, возвратились. У нас совершенно безобразные цифры: лишь около десяти процентов ребят признаются здоровыми, остальные - с теми или иными отклонениями. Как можно было допустить, чтобы главные отрасли, составляющие бюджет страны, оказались переданными в частные руки! Теперь понятно, почему у нас вдруг исчезли деньги на здравоохранение, образование... Реформа, к великому сожалению, сделала образование платным. А сейчас почти три миллиона детюшек в школу не ходят! Вы по-

нимаете, какая это в перспективе катастрофа?
- А как ее, по-вашему, предотвратить?
- Насколько, так сказать, хватает сил, старания доступных. Вот сейчас при президенте создан специальный комитет по решению демографических проблем. Ведь надо срочно принимать меры по спасению населения, или, как когда-то сказал Ломоносов, «по сохранению российской народ». Наши сегодняшние проблемы не позволяют считать, что государство создано во имя народа. Меня очень волнует, что нет механизма отъезда депутатов, что практически невозможно выразить недоверие к власти. А народ должен контролировать власть. Только тогда она будет вести себя по-другому.

Владимир БАРАКИН,

ФФИЖ, отделение журналистики, III курс.



На снимках: Аня Рябко (инфак) и студенты гуманитарного факультета на вечере первокурсника Поморского государственного университета.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, б. 1-й этаж. Тел. 28-03-35

Типография ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Тираж 999. Заказ 6439

Образование и политика несовместимы?



На снимке: Т. М. Гудима и А. В. Репневский.

«Коммунарское движение и педагогика сотрудничества: вчера, сегодня, завтра» - так называлась конференция, которая состоялась в прошлом месяце в Архангельске. В ее рамках 27 сентября в главном учебном корпусе ПГУ был организован «круглый стол» под названием «Демократизация: «за» или «против» демократии?».

Участники «стола» - студенты исторического факультета - обсуждали, «хорошо ли это - не разбираться в политике». Мол, политика - дело грязное и навряд ли портит образование. Разумеется, без ученых экспертов дискуссия засохла бы. Но, помимо декана исторического факультета А. В. Репневского, ее координировала Т. М. Гудима, советник министра культуры РФ.

В свое время Тамара Михайловна окончила наш институт, потом долго занималась преподавательской деятельностью. Доктор философских наук, она в течение 6 лет в Государственной думе представляла Архангельскую область.

- Тамара Михайловна, есть мнение, что образование и политика несовместимы. Какое влияние способны оказать деидеологизация и деполитизация на грядущую реформу образования?

- В качестве задачи деидеологизация и деполитизация распространены и на процесс воспитания. К великому сожалению, в девяностые они практически перечеркивали воспитательную функцию как таковую. Но нельзя воспитывать, не внушая никаких идей, не давая никаких оценок... Сейчас, мне кажется, государство и его образовательные органы многое осознали. Меня очень порадовало сегодня, что все участники «круглого стола» не обходят деполитизацию, деидеологизацию. Они высказывают критическую оценку. Вот такое же пересмысление за десять лет произошло и в самом государстве. Например, недавно правительство приняло специальную программу по патриотическому воспитанию. А значит, уже нельзя говорить о деидеологизации. Кроме этого, в школе вновь активно внедряют программу воспитания. Есть программа работы с молодежью, явно связанная с идеологической нагрузкой.

- Происходит ли деполитизация в нашем нынешнем, так называемом демократическом, обществе?

- Понимаете, какая штука. В подлинно демократическом обществе реально существует возможность для народа влиять на власть, контролировать власть. Причем последняя выражает интересы большинства людей. Я думаю, что эти вещи исключают деполитизацию, потому что сама демократия есть форма политической власти. Но у нас, я считаю, демократия на самом деле таковой не является. Государство во всем

(Окончание на 4-й стр.)

