

ЛОМОНОСОВЕЦ

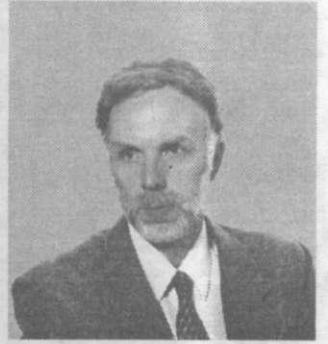
Спецвыпуск. Издается с 26 января 1990 года

№№ 13-14 (293-294) 11 сентября 2001 г.



Приветствуем участников XIV конференции по изучению Скандинавских стран и Финляндии!

Поздравляем юбиляра



В. И. Голдин

Студент, ассистент, декан, доцент, профессор, проректор... Такова ипостась, таковы основные жизненные вехи, связанные с Поморским государственным университетом, Владислава Ивановича Голдина, который 17 августа 2001 года отметил свой полувек юбилей.

Он выпускник архангельской школы № 6, которую окончил в 1968 году. В том же году становится студентом историко-филологического факультета Архангельского государственного педагогического института. Через пять лет он получил диплом с квалификацией учителя истории, обществоведения и английского языка. Как было тогда положено, молодой специалист по распределению приехал в Волошскую среднюю школу Плесецкого района, где чуть больше двух лет работал учителем истории и организатором по внеклассной и внешкольной работе.

В октябре 1975 года двадцатипятилетний Владислав Голдин становится аспирантом кафедры истории КПСС Ленинградского государственного педагогического института имени А. И. Герцена, а с 29 октября 1979 г. начинает работу в должности ассистента кафедры истории КПСС и политэкономии альма-матер.

19 июня 1980 года (за два месяца до своего тридцатилетия) на заседании Ученого совета ЛПИ им. А. И. Герцена Владислав Иванович защитил кандидатскую диссертацию.

В том же году он избирается на должность старшего преподавателя кафедры истории по специальности «История СССР». А 20 лет назад - в 1981 году - он становится деканом родного историко-филологического факультета. В этой должности Владислав Иванович проработал почти 8 лет, а затем на 3 года стал докторантом Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

В сентябре 1992 года он возвращается на должность доцента кафедры отечественной истории родного института, ставшего к этому времени университетом, а с декабря 1992 года возвращается на должность декана уже самостоятельного исторического факультета.

В 1993 году Владислав Иванович защищает докторскую диссертацию. 21 января 1994 года решением ВАК Владиславу Ивановичу присуждается ученая степень доктора исторических наук, и уже с 1 февраля 1994 года приказом ректора он переводится на должность проректора по научной работе. В 1995 году ему присваивается звание профессора.

За 7 лет руководства научно-исследовательской деятельностью в университете сделано немало.

Голдин-ученый - это статьи, монографии, участие в многочисленных конференциях, симпозиумах, «круглых столах» разного уровня, руководитель аспирантов, член диссертационных советов. Голдин-преподаватель - это профессор, читающий курс отечественной истории для студентов исторического и гуманитарного факультетов.

Голдин-проректор - это энергичный руководитель одного из важнейших направлений деятельности университета. Голдин-общественный деятель - это член многих комиссий, экс-кандидат в депутаты Государственной Думы, автор нескольких проектов. Голдин-спортсмен - это неутомимый путешественник, ежегодно часть отпуска проводящий в водных путешествиях на плотах, член команды по волейболу, председатель Федерации по флорболу.

Голдин-семьянин - это заботливый муж и отец трех дочерей. Поздравляя Владислава Ивановича с юбилеем, коллеги, студенты, друзья желают ему доброго здоровья, совершенствования профессионализма в преподавательской деятельности, новых исследований и публикаций, умных студентов и трудолюбивых аспирантов, взаимопонимания в профессиональной и личной жизни, радости и гордости за успехи дочерей, всегда активного отпускного времени, долгих и плодотворных лет жизни.

Коллектив ПГУ.

Р. С. К 50-летию профессора В. И. Голдина АИРО XX века и ПГУ выпустили в свет сборник «Меняющаяся Россия в изменяющемся мире», основная часть статей которого связана со сферами научных интересов юбиляра.



На снимке: День независимости Норвегии. 17 мая 1998 г.



На снимке: первое заседание оргкомитета XIV конференции в кабинете директора ИВИ РАН А. О. Чубарьяна. 2 февраля 2001 г.

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Начался 2001 - 2002 учебный год - год первого юбилея Поморского университета. В 1991 году группа энтузиастов задалась целью реформировать областной педагогический институт II категории в классический университет. Идея была не нова. Уже в начале XX века деловые круги Архангельска пытались создать университет на родине первого русского академика М. В. Ломоносова, собрали необходимые средства, обратились с прошением к императору. Но начавшаяся вскоре первая мировая война и последующие революционные события помешали реализовать намеченное. В годы первых пятилеток стране потребовалось в сжатые сроки подготовить большое число специалистов, и в 1929 - 1932 годах в Архангельске открываются профильные институты: лесотехнический, медицинский и педагогический. Они успешно выполнили поставленную задачу и обеспечили кадрыми лесную промышленность, системы образования и здравоохранения. Но в силу ограниченности числа специальностей в местных вузах многие молодые северяне учились в столичных институтах, наиболее талантливые нередко не возвращались на свою малую родину.

Начавшиеся в конце 1980 - начале 1990-х годов радикальные реформы повысили потребность в специалистах новых профилей, зарождающийся рынок сформировал новый социальный заказ системе высшего профессионального образования.

В меняющихся политических и экономических условиях Архангельский педагогический институт первым из вузов региона начал процесс реформирования. Данный процесс мы осуществляли поэтапно: в 1991 году состоялось преобразование в Поморский педагогический университет, в 1993 г. - в Поморский международный педагогический университет, в 1996 г. - в Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова. Каждый этап реформирования - это прежде всего результат напряженного труда всего коллектива во имя создания классического университета имени М. В. Ломоносова. За 10 лет удалось существенно изменить научно-педагогический потен-

циал вуза, в 7 раз увеличить число преподавателей с учеными степенями и званиями, открыть 3 филиала, 11 новых факультетов, 18 специальностей, заключить 43 договора о международном сотрудничестве с университетами 12 стран и многое другое. В деятельности университета состоялся качественный скачок, мы по праву в 2000 г. аттестованы и аккредитованы в ранге классического университета, а в 2001 г. заняли 63-е место в списке 100 лучших вузов России.

Без сомнения, нельзя успокаивать себя успехами и не замечать нерешенных проблем. Не все структурные подразделения вышли на уровень рейтинговых показателей университета, недостает учебных площадей, в обновлении нуждается оборудование многих лабораторий, недостаточно бюджетное финансирование вуза. Определенные надежды вселяют решения Государственного Совета по вопросам модернизации образования, которые предусматривают существенное увеличение финансирования образовательных учреждений и повышение заработной платы преподавателей. Но не следует уповать только на государство, рассчитывать нужно и на собственные силы, использовать внутренние резервы и возможности.

Подводя итоги минувшего, столь значимого для вуза, 10-летия, хотел бы подчеркнуть, что мы достигли намеченной цели - сумели реформировать педагогический институт в классический университет. Сегодня наша стратегическая задача - войти в число лучших университетов России, качественно улучшить рейтинговые показатели.

От всей души поздравляю преподавателей и сотрудников, студентов и аспирантов с новым учебным годом и желаю крепкого поморского здоровья, успехов в научной, преподавательской и учебной деятельности, благополучия и оптимизма, слаженной работы на благо нашего Поморского университета!

В. Н. БУЛАТОВ,
ректор, член-корреспондент
Российской академии образования, профессор.

Начинающийся учебный год ознаменован проведением на базе нашего университета крупного научного форума - XIV конференции по изучению Скандинавских стран и Финляндии. Этот известный и популярный в российском и международном научном сообществе форум имеет уже почти сорокалетнюю историю. Он проводится ныне раз в четыре года, и на предстоящей Скандинавской конференции в Петрозаводске наш университет выступил с инициативой организации очередной конференции в Архангельске. Эта инициатива была одобрена, так как Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова - крупнейший вуз Европейского Севера России - имеет хорошую репутацию в нашей стране и в государствах Северной Европы и большой опыт организации подобных ответственных мероприятий. В 1989 году такая конференция уже была успешно проведена в Архангельске.

На протяжении нескольких лет подготовка этого научного форума велась силами общероссийского и архангельского регионального оргкомитетов, в состав которых вошли известные ученые-скандинависты нашей страны и их коллеги из Скандинавии. Сопредседателями российского оргкомитета стали директор Института всеобщей истории академик РАН А. О. Чубарьян и ректор нашего университета член-корреспондент Российской академии образования В. Н. Булатов. Под эгидой этих учреждений и проводится конференция. Наряду с маститыми учеными его участниками будут и молодые преподаватели, и аспиранты вузов и академических учреждений. Прологом конференции станет Школа молодого скандинависта. Она состоится 10 - 11 сентября в Поморско-Норвежском центре нашего университета. В качестве лекторов и руководителей семинаров здесь выступят ведущие ученые России и зарубежных стран. Скандинавская конференция означает дальнейшее развитие и углубление сотрудничества Поморского университета с учеными ведущих университетов и научных учреждений нашей страны. Пленарные заседания конференции пройдут в конференц-зале администрации Архангельской области, что свидетельствует о внимании к ней и понимании ее значимости руководством области, а руководители ветвей региональной власти - глава админист-

рации области А. А. Ефремов и председатель областного Собрания депутатов В. С. Фортыхин - планируют обратиться к ее участникам со своими приветствиями. В программе конференции - работа девяти секций и пяти «круглых столов». Большинство из них пройдет на базе областного Центра дополнительного образования, являющегося важной составной частью складывающегося вокруг Поморского государственного университета университетского комплекса.

Конференция проводится при поддержке Совета министров северных стран, Баренц-секретариата, Российского гуманитарного научного фонда, федеральной целевой программы «Интеграция» и администрации Архангельской области. Полученные средства позволят оплатить проезд почти 90 городских российских участников (включая и слушателей Школы молодого скандинависта, которые продолжат затем работу в составе конференции), издание печатных материалов и другие необходимые затраты. Ожидается, что в конференции примут участие (с докладами) примерно 150 российских и несколько десятков ученых из Скандинавских стран, Финляндии, Германии, Великобритании и США, а пленарное заседание и секции посетят еще несколько сот человек. Конференция получит значительное освещение в средствах массовой информации.

Проведение данного международного научного форума в нашем университете далеко не случайно. Налаживание и всемерное укрепление широкого и многогранного сотрудничества с ведущими университетами и академическими учреждениями нашей страны и зарубежных государств являются на протяжении последних десяти лет важнейшей чертой стратегии развития Поморского университета. Это позволяет измерить себя в российском и международном научно-образовательном пространстве, является хорошим стимулом для улучшения научно-исследовательской и образовательной деятельности в университете. Особое место и принципиально важную роль в динамичном поступательном развитии нашего вуза играло и играет международное сотрудничество и в первую очередь со Скандинавскими странами и Финляндией. Университет сыграл значимую роль в учреждении в 1993 году

(Окончание на 2-й стр.)

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Старт «горячей» научной осени



На снимке: руководство ПГУ с делегацией университета г. Тромсё и министром образования и науки Норвегии Г. Хернесом.

Баренцева Евро-Арктического региона. В апреле того же года, спустя три месяца после подписания Киркенесской декларации, наш вуз выступил инициатором и организатором крупной международной конференции в Архангельске по проблемам Баренц-сотрудничества, участие в которой приняли четыре министра. Министр иностранных дел России А. В. Козырев и его норвежский коллега Ю. И. Холст торжественно открыли Поморско-Норвежский центр в нашем университете и ходатайствовали о преобразовании Поморского государственного педагогического университета в Поморский международный педагогический университет. Правительство России приняло такое решение в августе 1993 года.

Преобразование нашего вуза в классический университет в 1996 году не означало ослабления международного сотрудничества в сфере науки и образования, а, напротив, способствовало его углублению, расширению круга партнеров и географии сотрудничества. Сегодня университет имеет соглашения о сотрудничестве с 43 вузами и академическими учреждениями 10 стран мира. Девять наших зарубежных коллег (в том числе шесть из Норвегии и Финляндии), ученых и организаторов науки и образования, стали почетными докторами Поморского государственного университета. Наш вуз реализует сегодня двенадцать научных и пятнадцать образовательных проектов в Баренцевом регионе. ПГУ активно участвует в формировании концепции международных образовательных учреждений - Университета Арктики и Баренц-виртуального университета. Силами российских и зарубежных преподавателей в нашем университете преподаются 11 иностранных языков, включая и языки Скандинавских стран и Финляндии. Сотни наших преподавателей, аспирантов и студентов ежегодно выезжают в другие страны мира для реализации научных проектов, обучения и переобучения, в свою очередь мы ежегодно принимаем в университете сотни зарубежных ученых, преподавателей и студентов, политиков и журналистов и в первую очередь из соседствующих с нами государств - Скандинавских стран и Финляндии.

Скандинавистика является одним из важных направлений научных исследований в Поморском университете. Она в свою очередь органично связана с североведением. Северные исследования (Northern studies) в нашем вузе имеют многолетние традиции и носят как предметный, так и междисциплинарный характер, что характерно и для наших коллег из Скандинавских стран и Финляндии и является хорошей основой для заинтересованного сотрудничества. В 1989 году наш вуз успешно провел XI конференцию по изучению истории, литературы и языка Скандинавских стран и Финляндии. Это стало первой серьезной пробой наших сил в скандинавистике и первым научным форумом с представительным участием зарубежных коллег в нашем, ранее по существу закрытом, городе. Наиболее весомыми явились последующие результаты наших научных изысканий и реализация совместных проектов со скандинавскими коллегами в исторических и политических науках, культурологии и религиоведении, экологии, социальной работе, образовании, фи-

зиологии и охране здоровья и детства, помощи детям с проблемами развития, гендерных исследованиях. Перспективны для сотрудничества такие сферы знаний, как литературоведение, языкознание, экономика и др.

Издательство и ученые нашего университета осуществили в последние годы ряд крупных научно-издательских проектов совместно со скандинавскими и финскими коллегами. Среди них книги «Человеческое измерение на Севере» (на норвежском языке), «Религия, церковь и образование в Баренцевом регионе» (на английском языке), «Страх и ожидания. Россия и Норвегия в XX веке» (на норвежском и русском языках) и др. Летом этого года опубликована совместная монография ректора нашего вуза В. Н. Булатова и директора Информационного офиса Баренцева региона в Поморском университете А. А. Шалёва «Баренцев Евро-Арктический регион и Архангельская область: международное сотрудничество. История и современность». Большой и интересный материал под общим заголовком «Вглядываясь в прошлое друг друга», посвященный истории и историографии российско-норвежских связей, поместили на страницах первого номера журнала «Вестник Поморского университета», вышедшего в свет в июне 2001 года, директор Института истории, профессор Университета Тромсё, почетный доктор Поморского университета Й. П. Нильсен и декан исторического факультета, заведующий кафедрой всеобщей истории профессор нашего университета А. В. Репневский. Все это способствует осмыслению и использованию во взаимной научной и образовательной практике опыта, накопленного в Скандинавских странах, Финляндии, России и прежде всего на их северных территориях, более глубоко изучению и пониманию истории, современности и перспектив жизни человека на Севере. В двадцатых числах августа, буквально накануне нового учебного года, представительная делегация ученых нашего университета успешно доложила результаты своих исследований и обсудила итоги и перспективы дальнейшего научного сотрудничества с зарубежными коллегами на VII конференции приполярных университетов, состоявшейся в городе Тромсё (Норвегия).

Успешное проведение XIV конференции по изучению Скандинавских стран и Финляндии должно способствовать развитию сотрудничества в этой сфере знаний с нашими российскими и зарубежными коллегами, расширению контактов, осуществлению совместных научных и образовательных проектов, а с другой стороны, стать добрым стартом «горячей» научной осени, если так можно выразиться, в нашем университете, ибо нам предстоит провести еще более десяти ответственных научных форумов, среди которых особое место займут традиционные международные Ломоносовские чтения, посвященные 290-летию нашего замечательного земляка, всемирно известного ученого-энциклопедиста М. В. Ломоносова.

В. И. ГОЛДИН,
проректор по научной работе
Поморского государственного
университета имени М. В. Ломоносова,
доктор исторических наук,
профессор.

ИЗ ИСТОРИИ СКАНДИНАВСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ

Скандинавистика как направление исторической науки получила свое развитие в СССР в конце 1940 - 1950-х годах, «пионерами» отечественной скандинавистики стали А. Я. Гуревич, А. С. Кан, В. В. Похлебкин. В 1956 году вышел в свет первый номер «Скандинавского сборника», изданный на базе Тартуского государственного университета. Там же в 1963 году состоялась Первая конференция по изучению истории, экономики и языка Скандинавских стран и Финляндии. Созыв конференции был в определенной степени подготовлен «Скандинавским сборником», семь томов которого вышли к этому времени под редакцией Вильяма Васильевича Похлебкина и Лидии Карловны Роотс. Инициаторами ее проведения выступила кафедра истории СССР Тартуского университета во главе с членом-корреспондентом Эстонской академии наук Х. И. Мосберг, ст. преподавателем кафедры всеобщей истории ТГУ Х. А. Пийримяэ, а также редколлектив «Скандинавского сборника». Многие скандинависты из разных городов тогда впервые лично познакомилась друг с другом, установили научные контакты. Конференция стала своего рода смотром сил отечественной скандинавистики, подвела итоги первых лет развития этого направления исторической науки, позволила определить основные тенденции исследований.

К проблеме изучения Скандинавских стран изначально стали подходить комплексно. Страны Северной Европы рассматривались как сложившийся регион со специфическими чертами и интересами, где ярко выражены социокультурная общность и интеграционные процессы. Участники конференции разделились на четыре большие секции: истории, экономики, языка и литературы. Начиная со второй конференции, вошли в практику межсекционные заседания, «круглые столы» и семинары, дающие возможность всестороннего обсуждения одной проблемы специалистами разного профиля.

Скандинавские конференции стали собираться с интервалом в 2-3 года в городах, где со временем сложились центры скандинавских исследований - в Москве, Ленинграде, Тарту, Таллине, Петрозаводске, Архангельске.

Начиная со второй конференции (1965 г.), оргкомитет по ее подготовке стал работать в Институте истории, а после реорганизации в 1968 г. - в Институте всеобщей истории Академии наук при непосредственном активном участии Института истории СССР. В 1993 г. в Институте всеобщей истории был образован Центр истории и культуры Северной Европы, руководителем которого стала О. В. Чернышева.

В 1971 году в Москве состоялась Пятая конференция, куда впервые были приглашены иностранные ученые, что по тем временам организовать было не так-то просто. Были и забавные с сегодняшней точки зрения моменты. Вспоминает кандидат исторических наук, руководитель секции «Новая история» В. В. Рогинский:

«В тезисах, которые традиционно публикуются до начала работы конференции, советские археологи написали статью, противоречащую точке зрения Б. А. Рыбакова на норманскую теорию. Поступил приказ «выдирать» тезисы, идущие вразрез с генеральной линией.

А в 1973 году в Таллин впервые приехала большая группа шведских историков во главе с кузеном премьер-министра Швеции Улофа Пальме профессором Стокгольмского университета Свенном-Ульриком Пальме. Вместе с профессором приехали его докторанты, которые впоследствии стали известными историками: Ивонн Хирдман, Альф Юханссон, Ларс Бьёрлин. Тогда ни для кого не секретом было присутствие на конференции работников КГБ. На выступление одного из шведских историков пришли двое из «органов». Их было вычислить совсем нетрудно - они единственные из присутствовавших тщательно все записывали».

Уже с первой конференции главное внимание ее участников привлекали проблемы, которые стали стержневыми на последующих встречах: периодизация истории стран Северной Европы, характер общественного строя эпохи викингов, норманская теория и образование государств на европейском Севере, генезис скандинавского феодализма, шведский нейтралитет в новейшее время, Северная Европа в системе западноевропейской интеграции, скандинавская модель «Государства всеобщего благосостояния», социальные движения, соотношение общего и особенного в историческом развитии Северной Европы и др.

Но особой, проходящей сквозь все секции конференции, стала тема взаимодействия нашей страны с северными соседями. Взгляд на соседа, образ соседа - эти сюжеты постоянно привлекали наибольшее внимание исследователей всех профилей.

С 1976 по 1986 годы состоялись конференции в Ленинграде, Петрозаводске, Таллине, Москве.

В 1986 году на Скандинавской конференции в Москве шведский профессор Стен Карлссон заявил, что в СССР появились первые признаки нового

сая Королевская академия изящно словесности, истории и древности.

Обзоры работы конференций регулярно публиковались на страницах журналов «Вопросы истории», «Новая новейшая история», ежегодники «Средние века» и «Скандинавский сборник», в научной печати Швеции, Финляндии, других стран.

Ко всем тринадцати конференциям с 1963 по 1997 годы заранее публиковались краткие тезисы докладов.

Немаловажная черта скандинавских конференций - их демократизм. Мол-



На снимке: премьер-министр Норвегии Кьелль Магне Бундевик во время посещения Поморско-Норвежского центра ПГУ.

мышления и новые подходы к изучению истории.

Развитие скандинавистики проходило параллельно тому извилистому пути, по которому шла история нашего государства.

В 1989 году состоялась первая конференция в Архангельске, чему предшествовало одно интересное событие. В 1986 году норвежцы из г. Стенхера построили шхуну по образцу той, которая в средние века заходила в Архангельск. Заместитель начальника Управления по культурным связям МИД СССР В. Макаров начал продвигать в умах руководства идею поездки. Историки из норвежского города Тромсё и журналисты хотели приплыть на шхуне в Архангельск, но никто из советских руководителей не желал брать ответственность на себя. Дело дошло до Секретариата ЦК, и решение принял М. С. Горбачев. Данное событие и конференция скандинавистов, имевшие международное значение, способствовали процессу развития Университета Архангельска как центра скандинавских исследований и росту интереса к изучению Скандинавских стран.

С годами формы работы конференции совершенствовались. В 1993 году в Москве на конференции работали уже 9 секций: истории средних веков, истории нового времени, истории XX века, археологии, этнологии, экономики и географии, искусствоведения, литературоведения и языка.

В разное время в работе конференций принимали участие такие крупные отечественные ученые, как академик С. Л. Тихвинский, академик А. О. Чубарьян, член-корреспондент З. В. Удальцова. Постоянными участниками конференций в течение многих лет были известные ученые-скандинависты М. И. Стеблин-Каменский, И. П. Шаскольский, Г. А. Некрасов, А. Я. Гуревич, А. С. Кан, А. А. Сванидзе, М. И. Безрукова-Долматовская и др. В разные годы в конференциях принимали участие видные скандинависты из всех стран Северной Европы, ГДР, ФРГ, Польши, Чехословакии, Великобритании и др.

Встречи отечественных ученых на конференциях нашли свое продолжение в издании коллективных монографий - 33 тома «Скандинавского сборника», «История Швеции» (1974 г.), «История Норвегии» (1980 г.), «История Дании» (1996 г.), а также сборников научных трудов «Северная Европа» (1988, 1995, 1999 гг.). В ходе Пятой скандинавской конференции в Москве профессора Александр Кан и Свен-Ульрик Пальме выдвинули инициативу проведения двусторонних советско-шведских симпозиумов по истории, которые проводились регулярно с 1973 года. Последний симпозиум состоялся в 1998 году в Швеции. Официальными организаторами симпозиумов являлись Национальный комитет советских историков и Швед-

дые исследователи всегда были полноправными участниками встреч ученых наряду с опытными специалистами.

Вспоминает Алексей Алексеевич Комаров, кандидат исторических наук, руководитель Центра «Северная Европа» - архивные и исследовательские проекты», заместитель сопредседателя оргкомитета XIV конференции по изучению истории, экономики, языка и литературы Скандинавских стран и Финляндии в Архангельске:

«Мое участие в скандинавских конференциях началось в 1971 году. Тогда конференция проходила в Москве на Дмитрия Ульянова, 19 в старом здании Института всеобщей истории. Я был студентом исторического факультета МГУ и изучал шведский язык. Для меня это было нечто сказочное, возможность увидеть мэтров отечественной скандинавской науки и пообщаться с ними. В 1976 году в Ленинград я поехал уже как спецкорреспондент отдела вещания на Скандинавские страны и Финляндию Московского радио, освещал конференцию на страны Северной Европы. Впоследствии на скандинавские конференции я ездил как обычный участник докладов».

В начале 1990-х годов изменилось финансовое обеспечение науки. Конференция 1993 года, проходившая в Москве, была последней встречей ученых которую пытались профинансировать по старым схемам. XIII конференция 1997 года, проводившаяся в Петрозаводске, проходила уже по новым принципам. Нужно было искать деньги.

Средства выделил Совет министров северных стран, БЕАР, посольства стран Северной Европы в Российской Федерации. С этого времени можно говорить об ином этапе развития конференции - проведении ее на западных грантах. Я считаю, что нужно совершенствовать метод организации конференции, нельзя рассчитывать только на средства Запада. Новая схема может быть такова: оргкомитет объявляет о созыве конференции, подбирает участников, которые могут организовать секции или «круглые столы», при этом желательно, чтобы вопрос о финансировании решался руководителями секций, «круглых столов» или отдельными участниками самостоятельно.

Оргкомитет должен создавать инфраструктуру для проведения конференции. Это, конечно, не исключает того, что в случае наличия средств, оргкомитет следующей конференции будет также выдавать соискателям гранты на участие.

Анастасия ПАВЛОВА,
аспирантка ИВИ РАН.

Автор выражает сердечную благодарность доктору исторических наук, руководителю секции «Новейшая история» О. В. Чернышевой за предоставленные материалы.

Гендерное равноправие: опыт России, Скандинавии и Финляндии

ИИ



На снимке: слева направо Л. Н. Булатова, Оддрюнн Петтерсен, генеральный секретарь Баренц-секретариата; Е. В. Кудряшова, директор Центра гендерных исследований начальник отдела науки и образования администрации области; Тулвард Столтенберг, руководитель Красного Креста Норвегии; В. Н. Булатов, ректор ПГУ.

Центр гендерных исследований Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова планирует провести в рамках XIV конференции по изучению Скандинавских стран и Финляндии «Круглый стол» на тему «Гендерное равноправие: опыт России, Скандинавии и Финляндии».

В работе «круглого стола» 14 сентября в Норвежско-Поморском университетском центре (ул. Урицкого, 56) примут участие 30 исследователей из научных и образовательных центров России и стран Северной Европы, а также представители государственных учреждений и общественных организаций, связанных с решением проблем положения женщин в обществе и гендерного равноправия.

В рамках дискуссии предполагается обсуждение различных аспектов проблемы, включая историю ее становления, формирования политики гендерного равноправия в демократических обществах, процесс создания легитимных основ и реализацию гендерного равноправия в современной российской политике, репрезентацию проблемы в СМИ, изменение социальных ролей мужчин и женщин на рынке труда, в политике, семье, церкви и др.

Выбор Архангельска для проведения такого «круглого стола» не случаен. ПГУ им. М. В. Ломоносова сегодня является одним из признанных в России крупных университетских центров, где на протяжении многих лет ведутся серьезные исследования по гендерной проблематике. Специалисты разных отраслей знания: историки, социологи, философы, педагоги, психологи, политологи — при анализе генезиса (динамики) социальных ролей мужчин и женщин (мальчиков-звочек, юношей-девушек) в обществе особое внимание уделяют сравнительным исследованиям, изучению опыта северных стран Европы в реализации гендерного равноправия в различных сферах социального бытия.

Кстати, Центр гендерных исследований Поморского университета возник пять лет назад (в декабре 1996 г.) во многом благодаря содействию с университетами Норвегии, Швеции и Финляндии, а также поддержке исследователей из этих стран.

За время существования ЦГИ было немало интересных дел, среди которых особенно следует отметить: международный «круглый стол» «Гендерные исследования на Севере: проблемы и перспективы» (октябрь, 1997), международную научно-практическую конференцию «Женщины Севера и их роль в современных социальных условиях» (сентябрь - октябрь, 1998), международную конференцию «Стро-

ительство мостов» (гендерные аспекты социальной работы) (ноябрь, 1999), выпуск ряда тематических сборников и т. д.

В декабре 1998 года благодаря полученным грантам от американских фондов IREX и «Открытое общество» (Фонд Сороса) была основана, с тех пор регулярно пополняется и действует на базе Норвежско-Поморского центра библиотека по женским и гендерным исследованиям.

В настоящее время основными исследовательскими направлениями являются следующие:

- Гендерные аспекты политики: сравнительный анализ России и Северо-европейских стран (д. ф. н. Е. В. Кудряшова, к. ф. н. Н. Н. Кукаренко);
- Методология гендерных исследований (к. ф. н. Н. Н. Кукаренко);
- Женщины в системе управления (М. Р. Калинина);
- Женщины в российской истории и культуре (к. и. н. И. Н. Белобородова, к. и. н. О. В. Чуракова, к. ф. н. Т. Ф. Шубина);
- Проблема насилия. Кризисные центры для женщин и мужчин (к. псих. н. О. Е. Ляпунова, д. биол. н. Р. И. Данилова);
- Гендерные аспекты профессионализма и сферы образования (к. пед. н. И. Р. Луговская, к. пед. н. Е. Н. Старостина);
- Гендерные аспекты социальной работы (к. пед. н. Л. С. Малик);
- Гендерный анализ проблем молодежи (к. псих. н. М. И. Постникова).

Ряд исследовательских проектов являются «совместными» и осуществляются в результате партнерства с коллегами из Скандинавских стран и Финляндии. Примерами таковых можно назвать социально-философский анализ норвежско-российского проекта по телемедицине (1999 г.) и социологическое исследование (на основе качественного углубленного интервью) ролей мужчин и женщин в общинах, созданных в деревнях ряда районов Архангельской области в результате российско-шведского проекта «Северный путь» (2000 - 2001 гг.). К проведению всех исследований активно привлекаются студенты и аспиранты ПГУ. Здесь они нарабатывают научно-исследовательский опыт под руководством наших и зарубежных профессоров.

Понимая важность и необходимость изменения общественного сознания в отношении гендерной проблематики, преподаватели-исследователи активно включают ее в свои учебные курсы. Кроме того, были разработаны и прочитаны спецкурсы «Методология гендерных исследований» и «Проблемы

гендера в философии» (Н. Н. Кукаренко), «Основы феминологии и гендерных исследований» (О. Н. Данилова), «Женщины в русской истории и культуре» (О. В. Чуракова), «Особенности женской психологии» (Т. А. Соловьева) и др.

В качестве лекторов и руководителей научных студенческих работ по гендерной проблематике наши сотрудники работали в Институте сравнительной политологии РАН (Москва) и Московском центре гендерных исследований, университетах Оулу (Финляндия), Лулео и Умео (Швеция), Тромсё и Осло (Норвегия), международных летних школах (Будё, Клайпеда, Вильнюс, Иваново, Форос и т. д.), выступали с докладами на крупнейших международных конференциях (например, «Женщины сквозь границы: Александра Коллонтай сегодня» - Лондон, январь 1999; Всемирном конгрессе женщин «Женские миры'99» - Тромсё, июнь 1999, «Гендерные проблемы высшего образования» - Цюрих, сентябрь 2000, «VII конференция по сотрудничеству полярных университетов» - Тромсё, август 2001 и т. д.). За пять лет были изданы более 300 статей, тезисов докладов, научно-методических разработок.

Большим достижением, на наш взгляд, является то, что за последние годы в аспирантуре ПГУ (особенно на социально-гуманитарных кафедрах) увеличилось количество диссертационных исследований по гендерным проблемам. В декабре 1999 года Н. Н. Кукаренко была защищена первая такая кандидатская диссертация по специальности 09.00.11 - «Социальная философия» на тему «Социально-философский анализ проблемы равноправия в гендерной перспективе» (научный руководитель - д. ф. н. проф. Е. В. Кудряшова). Близки к завершению еще несколько работ.

ЦГИ открыт для сотрудничества. Нашими партнерами стали многие всероссийские и областные женские общественные организации. Мы являемся членами президиума областного совета женщин, членами ассоциации «Женщины Поморья», принимаем самое активное участие в подготовке и проведении VI областного съезда женщин в апреле 2001 г. В настоящее время участвуем в создании областной программы «Улучшения положения женщин в Архангельской области до 2005 года». Так, под социологическое исследование ценностных ориентаций женщин Архангельской области в этом году был получен грант РГНФ по региональному конкурсу «Русский Север: история, теория, перспективы».

Кроме того, Центр гендерных исследований ПГУ им. М. В. Ломоносова стал участником (и равноправным партнером) нескольких международных исследовательских сетей: Femina Borealis (с 1997), Школа политики «Александра Коллонтай» (с 1998), Femina Baltica, Baltic-Nordic Women's Network (1999), Сеть кризисных центров Баренцева региона (1999), Исследовательская сеть ITTDG («Информационные технологии, транснациональная демократия и гендер») (1999).

Все это свидетельствует о том, что у нас в Архангельске формируется серьезная методологическая школа по гендерным исследованиям. Это, кстати, признают российские и зарубежные коллеги. Надеемся, что «круглый стол» «Гендерное равноправие: опыт России, Скандинавии и Финляндии» станет еще одним тому подтверждением.

Е. В. КУДРЯШОВА,
д. ф. н., проф., зав. кафедрой философии, директор Центра гендерных исследований.
Н. Н. КУКАРЕНКО,
к. ф. н. доц., координатор научных проектов ЦГИ.

Понять интересы своей экономики

Северная Европа представляет пример позитивной интеграции экономики стран с различным уровнем рыночности и социальной ориентации. Вот почему центральным предметом обсуждения на секции «Экономика» может стать концепция трансформации национальных моделей рынка и поиск универсальных институциональных механизмов развития международного сотрудничества.

Все это привносит в дискуссию два фундаментальных момента. С одной стороны, четко выделяется необходимость анализа причин появления экономических и социальных проблем на Севере Европы. Их достаточно много, а степень остроты уже указывает на то, что и Скандинавские государства не создали совершенных форм организации экономики. Не случайно обраще-

ние Н. С. Плевако к кризису шведской модели, а А. Р. Тер-Саркисова - к проблемам норвежской экономики. С другой стороны, страны Северной Европы ощущают воздействие мегафакторов, стимулируемых глобализацией, являющейся ныне главным действующим процессом эпохи.

(Окончание на 4-й стр.)

Школа молодого скандинависта

Именно эта школа фактически начинает большую XIV конференцию по изучению Скандинавских стран и Финляндии. За всю почти 40-летнюю историю этих конференций такая встреча молодых ученых проводится впервые.

Приглашения направлены 20 молодым ученым Москвы, Санкт-Петербурга, Мурманска. Еще 10 - 15 архангелогородцев составят им компанию.

Занятия школы начнутся 10 сентября в помещении Российско-Норвежского центра ПГУ и продлятся два полных дня. Среди докладчиков - преподавателей школы академик, директор Института всеобщей истории РАН Александр Оганович Чубарьян; профессор университета Упсала (Швеция) Александр Сергеевич Кан; проф. университета Тромсё (Норвегия) Йенс Петтер Нильсен, профессора нашего университета В. И. Голдин и А. В. Репневский. Ожидается приезд и проф. Свена Хольтсмарка из Осло (Норвегия). Занятия будут

вестись на русском и английском языках.

Кроме лекций, планируются семинары на темы: «Как писать научную статью» и «Моя научная работа». Участники семинара посетят Государственный архив Архангельской области и Морской музей. Как видим, программа занятий весьма насыщенная.

Молодые скандинависты по окончании школы получат возможность принять участие в секционной работе, пленарных заседаниях и культурной программе большой конференции.

Основными ожидаемыми результатами школы будут:

- а) освоение молодыми учеными историографических и методологических достижений и проблематики современной скандинавистики,
- б) знакомство подрастающего поколения скандинавистов друг с другом и с мэтрами этой отрасли знаний,
- в) выявление актуальной научной тематики ближайшего будущего.

Проблемы современной истории

Участники секции «Новейшая история» рассматривают исторические события, наиболее приближенные по времени к сегодняшнему дню, тесно соприкасающиеся с ним и оказывающие наибольшее влияние на наше настоящее и будущее. Тем выше ответственность историка за оценки, которые он дает относительно такого недавнего прошлого. В этом смысле состав заявленных в программе конференции участников секции позволяет надеяться на самую качественную работу. Секция сформирована из высококлассных специалистов в области скандинавоведения и истории Финляндии. Это профессор Эйнар Ниemi (Норвегия), О. В. Чернышева (Москва, ИВИ РАН), М. Н. Супрун, В. И. Голдин, А. В. Репневский. (Последние трое представляют Архангельск, ПГУ.) Хорошо известны научной общественности России и зарубежья кандидаты исторических наук А. А. Комаров (Москва, ИВИ РАН),

С. Г. Веригин (Петрозаводск, ПГУ), А. К. Порцель (Мурманск, МГПИ), И. Н. Белобородова (Ярославль).

В работе секции примут активное участие начинающие ученые А. О. Подоплекин, О. В. Зарецкая, Ю. Г. Дунаева и другие. Так что у этой отрасли скандинавистики есть будущее.

На нескольких заседаниях секции 12 - 14 сентября планируется рассмотреть весьма широкий круг вопросов по истории, историографии и источниковедению Швеции, Норвегии, Дании и Финляндии и их взаимоотношений в Баренцевом регионе XX века. Особенно большое внимание докладчики полагают уделить вопросам международного сотрудничества, социального партнерства (13 докладов). Из внутренней истории отдельных стран наиболее широко будет освещен исторический опыт Швеции. Девять из 30 планируемых на секции выступлений должны быть посвящены этому.

Финляндия в системе международных отношений XVIII—XX веков

«Круглые столы» - современный способ обсуждения важных научных проблем. Этот «круглый стол» тем более важен, что далеко не на всех прежних тринадцатилетних конференциях по изучению истории, экономики, литературы и языка Скандинавских стран и Финляндии (кроме тех, пожалуй, которые проводились в Петрозаводске) последней уделялось недостаточно внимания. Между тем судьба этой страны самым тесным образом переплетена с ее непосредственными соседями по Балтийскому и Баренцеву регионам. Организаторы XIV конференции постарались учесть это обстоятельство.

Питерские профессора Барышниковы (отец и сын) выступи-

ли инициаторами его проведения и подобрали сильную группу выступающих по обозначенной в заголовке «круглого стола» проблеме. Вопросы формирования системы внешнеполитических отношений Финляндии представляются исключительно актуальными и вызвали в истории последних трех веков немало коллизий европейского масштаба. В связи с этим выявление и обсуждение определенных закономерностей этого процесса, его причинно-следственных связей очень важны как для чистой науки, так и для российской внешнеполитической практики.

А. В. РЕПНЕВСКИЙ,
профессор.

Форум языковедов

В докладах секций «История скандинавских и балтийских языков» и «Современные скандинавские и финские языки» представлены все разрабатываемые в современной скандинавистике направления и аспекты изучения скандинавских языков - диахроническая фонология, изучение близкородственных связей скандинавских языков, историческая грамматика, историческая поэтика, теоретическая грамматика и лексикология современных скандинавских языков, лексикография и теория перевода. Это безусловно самый представительный форум языковедов-скандинавистов, который отражает состояние, характер и новые достижения в области скандинавских лингвистических исследований в России. Примечательно наличие преемственности в этой научной школе -

наряду с ведущими специалистами, профессорами и доцентами университетов Москвы, Санкт-Петербурга, Иваново и Великого Новгорода в конференции примут участие начинающие ученые - аспиранты и студенты. Ряд докладов выходит за рамки сугубо скандинавских исследований и посвящены вопросам сравнительно-исторического изучения германских языков. На секции современных языков интересно представлено изучение финского языка. Высокий научный уровень докладов, их тематический диапазон, концептуальная новизна делают их интересными не только для скандинавистов, германистов, но и для широкого круга языковедов.

И. М. НЕТУНАЕВА,
доцент кафедры английской филологии.



Программа XIV конференции по изучению Скандинавских стран и Финляндии

Пленарное заседание
12 сентября, 13.00-17.00, конференц-зал администрации Архангельской области

- | | | |
|--|--|--|
| 1. ПРИВЕТСТВИЕ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИВЕТСТВИЕ АРХАНГЕЛЬСКОГО ОБЛАСТНОГО СОБРАНИЯ ДЕПУТАТОВ | Ректор ПГУ, член-корр. РАО, профессор, д. и. н. | ПОМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СО СКАНДИНАВСКИМИ СТРАНАМИ И ФИНЛЯНДИЕЙ |
| 2. Булатов Владимир Николаевич | Проректор ПГУ по научной работе, профессор, д. и. н. | |
| Голдин Владислав Иванович | Проректор ПГУ по международным связям, к. физ.-мат. н. | |
| Крылов Александр Сергеевич | Директор ИВИ РАН, академик РАН | ПРОБЛЕМЫ СКАНДИНАВИСТИКИ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ИСТОРИИ |
| 3. Чубарьян Александр Оганович | Генеральный секретарь Секретариата Баренцева Евро-Арктического региона | СОТРУДНИЧЕСТВО В БАРЕНЦЕВОМ ЕВРО-АРКТИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ: ИСТОКИ, КОНЦЕПЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ |
| 4. Петтерсен Оддрюнн | Профессор Университета Упсала (Швеция), д. и. н. | РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СКАНДИНАВИСТИКА В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ |
| 5. Кан Александр Сергеевич | Ректор ПГУ имени М. В. Ломоносова, профессор, д. и. н. | АРКТИКА В НОВОМ ТЫСЯЧЕЛЕТИИ |
| 6. Булатов Владимир Николаевич | | |

Секции

13-14 сентября, 10.00-17.00, областной Центр дополнительного образования

- «История XX века».
- «Новая история».
- «Средние века и раннее новое время».
- «Археология и этнология».
- «Экономика».
- «Литературоведение».
- «Искусствоведение».
- «История скандинавских и балтийских языков».
- «Современные скандинавские и финский языки».

«Круглые столы»

13-14 сентября, областной Центр дополнительного образования

- Финляндия в системе международных отношений XVIII - XX веков.
- Религия и церковь в Баренцевом регионе.
- Интеркультурное образовательное пространство Северной Европы.
- Проблемы безопасности и региональной политики стран Северной Европы.
- Гендерные исследования в Северной Европе - Норвежско-Поморский центр ПГУ имени М. В. Ломоносова, ул. Урицкого, 56.

Заключительное пленарное заседание

14 сентября, 16.30 - 18.30, конференц-зал администрации Архангельской области

Школа молодого скандинависта

10 - 11 сентября, Норвежско-Поморский центр ПГУ имени М. В. Ломоносова, ул. Урицкого, 56

Доклады археологов вызовут интерес

Показательно, что авторы докладов не ограничились эмпирическим описанием археологического материала. Опираясь на него, они пришли к теоретическим обобщениям. Так, например, находки на Руси VIII - начала IX в. кладов с куфическими монетами (диргемами) и т. н. «фельдбергской» керамики балтийских славян свидетельствовали о ранних контактах между арабским Востоком, с одной стороны, и Балтийским районом - с другой (В. В. Седов). В другом докладе описаны погребальные сооружения скандинавов в земле кривичей, причем варяжские захоронения среди массы славянских курганных погребений сохранили свои специфические черты (Е. А. Шмидт). Любопытный анализ процессов урбанизации в Центральной Европе и Балтийском регионе в 750 - 1250 гг. проведен на примере средневековых городов Хедебу и Шлезвига (Кристиан Радке). Этот доклад был дополнен ценной информацией об обработке драгоценных металлов в средневековой Дании на примере матриц конца X - начала XI в., найденных в кладе из гавани города Хедебу (Барбара Армбрустер). Обстоятельной характеристике подвергались скандинавские древности эпохи викингов VIII - IX вв. (Трусо) и нач. IX - нач. XI вв. (Кауп), хранящиеся в Музее «Пруссия» (В. И. Кулаков). Не меньший интерес вызывают скандинавские древности, обнаруженные в Приладожской курганной культуре конца IX - начала XI вв., 440 предметов были включены в

Каталог «Скандинавские древности на Руси» (С. И. Кочуркина). Городище, селище и курганный могильник Новоселовского археологического комплекса X в., расположенного недалеко от Гнёздова, получили обстоятельные описания в одном из сообщений, причем автор считает, что Новоселки представляли собой военный лагерь небольшой скандинавской «дружины» (В. С. Нефедова). Проблему континентальных влияний на искусство бронзового века Скандинавии рассмотрел один из докладчиков на примере гравировок на плитах погребальной камеры в Кивике, провинция Сконе, Швеция (В. А. Семенов).

Привлекают внимание исследователей памятники археологии и истории Кольского полуострова, например - клад серебряных вещей конца X - начала XIII вв. в устье реки Варзуги (В. М. Горюнов, О. В. Овсянников) и саамское поселение в Дворовой губе первой четверти XVIII в. (Oleg V. Ovsyannikov, Christian Carpelan).

В одном из докладов предпринят исторический экскурс в проблему использования саамами севера Норвегии, Швеции, Финляндии и России ловушек на северного оленя и лосей (Anne Stalsberg, Ove Holseng).

Большой интерес среди исследователей вызывают средневековые мечи, например - из собрания Национального музея Финляндии (А. Н. Кирпичников, Л. Томанья, А. И. Сакса), мечи из Ярославских могильников X в. (И. В. Дубов),

древнерусские мечи из Гнёздовского археологического комплекса (С. Ю. Каинов). Железные изделия из могильника Рапти-Наволок III, в бассейне верхней Луги, был датирован автором одного из сообщений серединой второй половины XI в. (Е. Р. Михайлова).

История становления методов хронологии в скандинавской археологии получила историографическое рассмотрение работ, посвященных эпохе викингов, в докладе, автор которого выделяет как наиболее достоверные типологические ряды Яна Петерсона (1919), (К. В. Вешнякова).

В целом группе сообщений проанализированы украшения, имеющие скандинавские аналогии, из Гнёздова (А. В. Енисова), а также из других территорий Древней Руси (В. В. Мурашева). Внимание одного из докладчиков привлекли древнерусские равноплечные фибулы и их хронология (Т. А. Пушкина). Один из гнёздовских артефактов получил достоверное истолкование в качестве костяной рукоятки сабли работы скандинавского мастера (С. С. Ширинский).

Наконец, в докладе, содержащем описание храмового сруба и кладбища X - XI вв. в Старой Ладоге на земляном городище, сообщалось также, что часть захоронений принадлежала скандинавам, а остатки церкви были расположены в «десять метров» от каменного храма Св. Климента 1153 г. (С. Л. Кузьмин).

Анатолий КУРАТОВ,
к. и. н., профессор ПГУ.

Понять интересы своей экономики

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

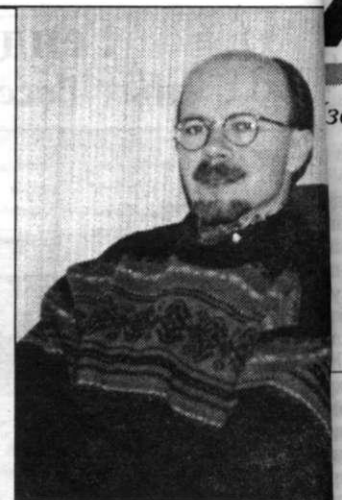
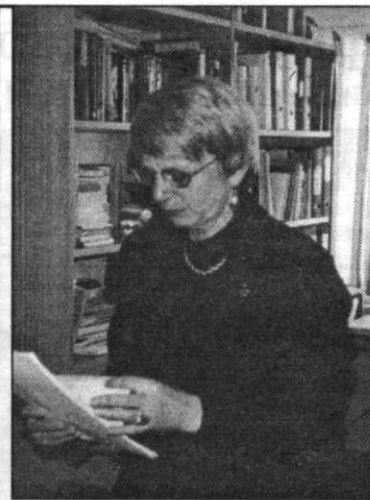
Глобализация требует открытости экономики, но далеко не все страны Северной Европы готовы открыть настежь двери этому монстру. У России для этого есть свои причины. Они обусловлены технологической отсталостью. У Финляндии, Швеции и Норвегии они больше определяются характером и формой их интеграции с Европейским союзом. Во всяком случае перед секцией стоит задача найти то общее, что может объединить усилия северных стран по закреплению места, достойного для каждого северного государства, на мировом рынке товаров и услуг. Е. М. Бурнеева и я изложил мнение по этой проблеме посредством научной оценки роли концепции «Северного измерения», а О. Ю. Потемкина - роли Шенгенских соглашений для развития субрегионального сотрудничества. Другими участниками будут рассмотрены вопросы по приватизации, функционированию фондовых рынков, инновационной деятельности, принципов делового партнерства.

Подчеркну особю, что скандинавская конференция - очень значимое научное событие для общественности

стран Северной Европы. Она открывает возможность обосновать критерии понимания роли и значения локальных и многонациональных инициатив по всевозможным проблемам развития Северной Европы. Россия уже не отделена от нее и, более того, сама представляет для нее большую практическую проблему, поэтому совместный разговор ученых способствует формированию мировоззренческой стратегии экономической и политической интеграции народов, исторически связанных между собой арктическими морями и взаимной торговлей.

Но ныне надо четко видеть тенденцию трансформации национальных рынков в рынок единого северного субрегиона. Неизбежность этого процесса означает совершенствование интеграционных форм экономических связей между странами Северной Европы, поэтому любое запаздывание с научным обоснованием новых шагов со стороны России и ее северных субъектов равносильно потере ниши в мировом социальноэкономическом пространстве.

Н. П. ЗАЛЫВСКИЙ,
завкафедрой экономики ПГУ.



На снимках: почетные доктора ПГУ: Ингвиль Брок, исследовательский директор университета г. Тромсё; Йенс Петтер Нильсен, директор Института истории Университета г. Тромсё.



Слева направо: Е. Н. Старостина (кафедра педагогики ПГУ), Ваппу Суни (Финляндия), И. Р. Луговская (кафедра педагогики ПГУ) на международной конференции по педагогике в Петрозаводске.

Образовательное пространство Северной Европы

«Круглый стол» под этим названием проводится в соответствии с научной проблематикой кафедры педагогики, связанной с развитием образовательного пространства на Европейском Севере. Понятие «развитие образовательного пространства» принадлежит в последнее время к числу наиболее часто употребляемых и одновременно наименее ясных по своему содержанию. Одна из главных проблем, связанных с исследованием образовательного пространства, - проблема его идентификации как объективно существующего явления. По своим масштабам образовательное пространство - одно из крупнейших и самых разветвленных в мире пространств. Не существует ныне какой-либо другой сферы жизни человечества, одновременно вовлекающей в свою орбиту подобное количество людей. Трудно также найти другую такую сферу жизни, внимание к которой росло бы столь стремительно. В сущности, можно считать, что проблема развития образовательного пространства перестала быть объектом внимания лишь деятелей просвещения и профессиональных педагогов.

Образовательное пространство - это не просто вместилище множества национальных образовательных пространств, это сфера, где задаются и реализуются через всю совокупность образовательных институтов основные цели национальной и мировой образовательной политики, где функционируют специфические связи и отношения между государствами и их образовательными системами, направленные на всемерное расширение возможностей развития личности.

Стратегическая линия развития образовательного пространства может быть представлена следующим образом: соревнование образовательных систем, являющееся сильной формой борьбы за существование, будучи осознанным, превращается в конфликт, который благодаря ассимиляции приводит к интеграции, способствующей лучшему приспособлению образовательных систем, а через них - контактам культур.

Результатом такой логики событий является интеркультурное образовательное пространство, возникающее благодаря феномену

аккультурации. Аккультурация в образовательных средах предусматривает прямой и длительный контакт образовательных систем, который изменяет их культурно-образовательные парадигмы. Подобное изменение вызывает нарушение функциональной стройности систем образования. Возникает противоречие, требующее нового баланса. Этот баланс формализуется в качестве образования, которое выражается в отказе от монокультурной и поликультурной модели образования и движении к интеркультурной модели.

Эти и аналогичные им явления отмечаются в образовательном пространстве Северной Европы. Обсуждение современного состояния образования планируется в ходе работы «круглого стола». Основными вопросами для дискуссии выступают следующие:

- Теоретический и практический опыт работы по развитию интеркультурного образовательного пространства Северной Европы;
- информационно-образовательная среда региона; национальное образование на Европейском Севере; высшая школа в системе образования Северной Европы; педагогическое образование.

- Пути построения интеркультурного образовательного пространства Северной Европы: этнокультурные образовательные аспекты интеграции в сфере образования; традиционная народная культура как фактор взаимодействия; обмен специалистами в сфере образования и педагогики; международные проекты в сфере образования; международные научные и научно-практические мероприятия.

- Направления научно-исследовательской работы по проблеме: изучение возможностей европейского языкового портфеля в едином образовательном пространстве; проектирование образовательных процессов в преподавании/изучении иностранных языков; исследование педагогической культуры Европейского Севера; создание международных ассоциаций специалистов в сфере образования; проблемы и перспективы; выпуск совместных научных изданий.

И. Р. ЛУГОВСКАЯ,
руководитель «круглого стола»;
Н. В. ЧЕРНОВА,
и. о. зав. кафедрой педагогики.

Редактор И. В. Сидорова

Конкурс

ПГУ им. М. В. Ломоносова объявляет конкурсный отбор с последующим заключением контракта сроком от 1 года до 5 лет на замещение должностей:

- профессора каф. математического анализа и геометрии, д-ра наук - 1;
- доцента каф. алгебры, логики и теории чисел, канд. наук - 1;
- доцента каф. психологии, канд. наук - 1;
- доцента каф. спортивных дисциплин, канд. наук - 1;
- доцента каф. педагогики, психологии и методики преподавания математики Коряжемского филиала, канд. наук - 1;
- доцента каф. географии Коряжемского филиала, канд. наук - 1;
- ассистента каф. менеджмента - 1.

Заявления принимаются в течение месяца после опубликования объявления. Корпус № 5, каб. 203. Тел. 28-03-29.

Ректорат.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 44-20-61

Типография ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32. Тираж 999. Заказ 6219