

ЛОМОНОСОВЕЦ

Издается с 26 января 1990 года



№12 (282) 26 июня 2001 г.

**Поздравляем Владимира Николаевича Булатова
с избранием на пост ректора Поморского государственного
университета имени М. В. Ломоносова.**



Глубокоуважаемый Владимир Николаевич!

Сердечно поздравляю Вас с избранием на высокий пост ректора

Поморского государственного университета!

15 лет Вы возглавляете вуз, который за это время из небольшого педагогического института вырос в крупный классический университет - один из ведущих среди учебных заведений Северо-Запада России.

Сегодня ПГУ является центром науки, образования и культуры региона, играет важную роль в решении социальных проблем. Вуз постоянно открывает новые специальности, развивает партнерские связи, проводит многочисленные научные исследования в различных областях знания. Все эти прогрессивные начинания имеют Вашу поддержку или реализуются при непосредственном Вашем участии.

А присвоенное Вам высокое звание члена-корреспондента Российской академии образования подтверждает, что выбор стратегии развития Поморского университета оправдал надежды российского высшего образования.

От всей души желаю Вам новых успехов на поприще ректорства, крепкого здоровья, удачи.

Пусть все задуманное Вами во благо Архангельской области найдет реальное воплощение!

Глава администрации
Архангельской области
А. А. ЕФРЕМОВ.

Благодарю за доверие

2001 год для меня во многих отношениях стал знаменательным. В этом году мне исполнилось 55 лет. 32 года назад я поступил в Архангельский пединститут. 20 лет назад начал работать в родном вузе сначала преподавателем, затем проректором по науке и последние 5 лет - в качестве ректора. Все эти годы я ощущал поддержку, понимание коллектива, друзей и соратников. Действительно, только опираясь на все коллектива можно было создать Поморский государственный университет. И сегодня эта задача выполнена. Наш университет, вне всякого сомнения, должен стать одним из лучших университетов, хотя бы здесь, на Севере.

Я очень благодарен вам за столь высокое доверие. И надеюсь, что за эти пять лет мы вместе сделаем немало для того, чтобы на нашей родине был настоящий классический университет имени Михаила Васильевича Ломоносова.

В. Н. БУЛАТОВ.

Об итогах выбора ректора ПГУ



На снимке: ректор ПГУ В. Н. Булатов с профессором кафедры всеобщей истории Ю. К. Новожиловым.

В соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и Уставом ПГУ имени М. В. Ломоносова 1 марта Ученый совет университета назначил выборы ректора, утвердил «Положение о порядке избрания ректора Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова», избрал комиссию по организации выборов. В состав комиссии вошли: председатель - А. А. Семин, проректор по заочному обучению; секретарь - Е. Б. Раменская, ученый секретарь университета; члены комиссии: Н. М. Бызова, заведующая кафедрой географии и геоэкологии; М. С. Васькин, декан факультета технологии и предпринимательства; Л. В. Вохминова, заведующая кафедрой педагогики и методики начального образования, председатель профкома преподавателей и сотрудников; А. Н. Зашихин, профессор кафедры отечественной истории; Е. М. Соколова, директор научной библиотеки университета; В. П. Стрижаков, председатель профкома студентов и аспирантов; Э. Я. Фесенко, заместитель директора Северодвинского филиала университета.

На предвыборных собраниях выдвинуты следующие кандидатуры на должность ректора университета: ныне действующий ректор В. Н. Булатов - 38 подразделений университета, кафедра всеобщей истории выдвинула В. Н. Булатова и проректора по научной работе В. И. Голдина, конференция студентов гуманитарного факультета - профессора кафедры философии М. Ю. Опенкова, конференция студентов факультета иностранных языков - профессора кафедры немецкого языка В. Я. Мыркина. Три кандидата не заявили о своем желании участвовать в выборах. За месяц

до конференции 14 мая комиссия зарегистрировала кандидатом на должность ректора В. Н. Булатова, доктора исторических наук, профессора, члена-корреспондента Российской академии образования, ныне действующего ректора университета.

Делегатами конференции в соответствии с нормативными документами стали члены Ученого совета, директора институтов и филиалов, деканы и заведующие кафедрами, представители структурных подразделений университета, аспирантов и студенческих коллективов - всего 193 делегата.

Конференция состоялась 14 июня в помещении Архангельского гарнизонного Дома офицеров, в ее работе приняли участие 175 делегатов (90,6 % от списочного состава). Конференция заслушала информацию председателя комиссии по организации выборов А. А. Семина, отчет ректора В. Н. Булатова о работе в 1996 - 2001 гг. и предвыборную программу на 2001 - 2006 гг. В обсуждении доклада В. Н. Булатова приняли участие Н. И. Николаев, директор Северодвинского филиала университета, Н. А. Чертова, декан юридического факультета, В. И. Матвеев, профессор кафедры теоретической физики, А. Зайков, студент математического факультета, С. А. Самсонова, и. о. директора Коржемского филиала университета, С. А. Коваль, декан гуманитарного факультета, Л. В. Вохминова, заведующая кафедрой педагогики и методики начального образования, председатель профкома преподавателей и сотрудников. Конференция утвердила отчет ректора В. Н. Булатова.

Состоялось тайное голосование по кандидатуре В. Н. Булатова, 163 делегата проголосовали «за», 12 делегатов - «против». В. Н. Булатов набрал 93,1 % голосов от числа делегатов, участвующих в работе конференции.

Конференция приняла решение:

1. Считать выборы состоявшимися и утвердить результаты тайного голосования.
2. Ходатайствовать перед Министерством образования Российской Федерации об утверждении В. Н. Булатова в должности ректора Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова.

Председатель комиссии по организации выборов А. А. СЕМИН.

Первый выпуск физиков



На снимке: члены государственной аттестационной комиссии и первый выпуск физиков.

В заканчиваемся 2000/2001 уч. году на физическом факультете состоялся первый выпуск по специальности классического университета "010400 - физика" с дополнительной квалификацией "Преподаватель". За годы учебы студенты получили фундаментальную подготовку по физике и особенно, по сравнению с учительской специальностью - по теоретической физике. В соответствии с государственным стандартом, предусматривающим физическую специализацию студенты прошли углубленную подготовку по специализации "Компьютерные методы в физике".

Среди специалистов, обеспечивающих преподавание физических дисциплин на современном научном уровне следует отметить: завкафедрой теоретической физики, профессора Л. И. Меньшикова, являющегося одновременно сотрудником Курчатовского института и регулярно выезжающего по приглашениям для чтения лекций и научных консультаций за рубежом (Италия, Австрия, Швейцария, Япония) по проблемам физики

элементарных частиц; профессора В. И. Матвеева - одного из ведущих специалистов России по теоретическим проблемам физики взаимодействия пучков частиц с веществом; профессора, академика МАНПО В. А. Ильина.

На отлично защитили дипломную работу и сдали государственный экзамен по специальности Анна Водовозова, Евгений Гусаревич, Любовь Жидкова, Юрий Кондрашук. Тематика защищенных выпускниками дипломных работ связана с темами научных исследований по сейсмологии института экологических проблем Севера, по физике твердого тела, проводимых в лаборатории прикладной физики ПГУ, а также по теоретической физике и по физическим основам записи и хранения информации.

Многие из выпускников планирует продолжить обучение в аспирантуре. Пожелаем молодым специалистам физикам высокого полета.

Г. Д. КОПОСОВ,
зав. кафедрой общей физики.

«Вестник» вышел в свет

14 июня 2001 года в Поморском государственном университете имени М. В. Ломоносова состоялась пресс-конференция, посвященная выходу в свет первого номера университетского научного журнала «Вестник Поморского университета». В пресс-конференции приняли участие ректор ПГУ, член-корреспондент РАО, профессор В. Н. Булатов, проректор по научной работе ПГУ, главный редактор журнала, профессор В. И. Голдин, зав. кафедрой экономики, член редколлегии журнала, профессор Н. П. Залывский, началь-

ник отдела науки П. С. Журавлев, директор издательского центра ПГУ В. М. Личутина, редактор журнала Л. Н. Рогова. Первым состоялось выступление В. Н. Булатова, который рассказал о динамике развития университета, его перспективах и в связи с этим представил журнал собравшимся. Об истории создания «Вестника ПГУ», его содержании и специфике разделов, статей, а также в перспективе о дальнейших выпусках рассказал В. И. Голдин. Участвовавшие в пресс-конференции представители издательского центра отметили высокое полиграфическое качество вышедшего журнала, даже в сравнении с аналогичными научными журналами сто-



Поздравляем юбиляра!

Галина Вениаминовна Полякова - одна из ведущих специалистов по русской литературе XIX века в нашем университете. Она работает на кафедре литературы более 40 лет, а ее педагогическому труду отдала более тридцати лет своей жизни.

Деятельность Галины Вениаминовны как наставника, воспитателя и учителя - это долгая эпоха в жизни факультета и кафедры. Она умеет донести до студентов высокий нравственный пафос русской классической литературы, умеет пробудить возвышенное духовное горение и любовь к русской культуре, пробудить студентов к богатейшей кровищнице филологической науки. В своих лекционных курсах по русской литературе XIX века и по истории русской литературной мысли она обращается к тем первоосновам нашей культуры, которые помогают студентам обрести твердое и цельное мировоззрение, найти ясные нравственные ориентиры.

Галина Вениаминовна - педагог по зову сердца, что называется, милостью Божьей. Ее щедрое сердце открыто не только студентам, но и школьникам всех возрастов. Вот уже более тридцати лет работает в лицее, занимается изучением развития личности ребенка в единстве нравственного и эстетического опыта. Четыре года жизни В. Полякова отдала замечательному учебному заведению - экспериментальной школе «Надежда». Она умеет подобрать ключик к самым младшим школьникам и в то же время пробудить серьезные филологические интересы у учащихся старших классов.

Вот уже более десяти лет Галина Вениаминовна делает великое и святое дело - работает со школьниками Священного писания Ветхого и Нового Завета.

В этот дорогой и памятный день юбилея хочется пожелать Галине Вениаминовне дальнейших творческих успехов, радости от свершений на ниве просвещения, неиссякаемой энергии, крепкого здоровья и большого человеческого счастья!

Хотелось завершить наше поздравление юбилеем словами одного из великих русских поэтов XIX столетия - Ф. И. Тютчева:

Так насаждаемое нынче
Здесь, русское живое слово,
Расти и плужбе коренись!

Кафедра литературы и журналистики
факультет филологии и журналистики

личных вузов. Н. П. Залывский высказал мысль о большом практическом значении «Вестника», необходимости широкого пользования публикуемых материалами органами власти и управления. Все вышесказанное подчеркивали, что появление первого официального научного журнала имеет исключительно важное значение для Поморского университета и Архангельской области, а также для Русского Севера Европы, для университетского научного сообщества России.

П. С. ЖУРАВЛЕВ
начальник отдела науки

В добрый путь, выпускники!

Дорогие выпускники! Мы, педагоги университета, искренне разделяем вашу радость, чувство гордости и удовлетворения, которые вы испытываете в эти летние дни, дни окончания учебы в Поморском государственном университете им. М. В. Ломоносова, получения диплома о высшем образовании, подтверждающем вашу профессиональную компетентность.

Позвольте обратиться к вам с неким размышлением по поводу вашего профессионального самоопределения. Сегодня большинство из вас, получающих диплом учителя, гонят от себя прочь мысль о работе в школе. Действительно, много оснований в сегодняшней жизни занять такую позицию.

И вы сейчас всерьез полагаете, что если вам повезет, то вы больше никогда не будете связаны со школой и ее проблемами. Увы! Это не так! Жизнь человека скоротечна! Вы и не заметите, как наступит время вести первый раз в первый класс своего сына или дочь. Мы, родители, всегда очень надеемся на то, что нашему ребенку непременно повезет с учителем. Он будет добрым, чутким, знающим секреты детства, понимающим. Вот когда нам лично как воздух будет необходима хорошая школа, в которой нашим собственным детям будет комфортно и радостно, ведь 10 лет жизни нужно прожить в школе. За это время мы вместе с нашими детьми переживем радость успехов, горечь неудач, конфликты, разочарования, минуты счастья... Вот и последний школьный звонок. До свидания, школа...

Да! Именно до свидания! Судьба готовит нам новую встречу со школой. Пора

нашим внукам идти в школу. Внуков бабушки и дедушки любят по-особому. Недаром в народе говорят, что первый ребенок - это последняя кукла, а первый внук - это настоящий ребенок. И опять бегут один за другим школьные дни и годы наших внуков. И вновь мы решаем проблему хорошего учителя, хорошей школы. Очень хочется, чтобы внуки обрели в школе свой второй дом и были в нем по-человечески счастливы.

Пожалуй, хорошую школу надо начинать закладывать сейчас и прямо к ней идти. Подумайте, если от школы все равно далеко не уйти, такова «се ля ви», может быть, ваше предназначение - это школа?

В добрый путь, выпускники!

Кафедра педагогики

Они войдут в историю факультета социальной работы и психологии



На снимке: выпускники и преподаватели факультета социальной работы и психологии

Факультет социальной работы и психологии был открыт в ПГУ в 1995 году по проекту Темпус-Тасис совместно с аналогичными факультетами университетов г. Киля (Германия), г. Сандерленда (Англия) и г. Пальма-де-Майорка (Испания) в связи с необходимостью подготовки специалистов по социальной работе для различных типов учреждений и служб социальной направленности. Деканом факультета была назначена Л. С. Малик. Был набран первый курс студентов - 25 человек.

В период обучения студенты получили знания по следующим предметам, которые включены в цикл общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин, также прошли обучение по специальным дисциплинам: теории, методам и технологиям социальной работы, социальной работе за рубежом, психодиагностике, конфликтологии, социальной геронтологии, социальному проектированию и прогнозированию и других. Получили следующие специализации: социальная работа в области: Детском фонде, Социальном

приюте для детей и подростков, Центре социального обслуживания населения, Комиссиях по делам несовершеннолетних, Департаменте социальной защиты и здравоохранения мэрии г. Архангельска, Северодвинска, Новодвинска, Комитете по делам женщин, семьи и молодежи Администрации Архангельской области, территориальных отделах социальной защиты и многих других.

Все эти годы студенты активно участвовали в международной деятельности факультета. Большую помощь в становлении факультета и подготовке преподавателей и студентов оказали зарубежные партнеры, особенно по российско-немецкому проекту «Обучение социальной работе в ПГУ». Благодаря этому проекту нынешние выпускники Р. Ружников, Н. Митрюшина, Е. Ряхина, О. Быданова, С. Корехова стажировались в течение семестра в университете г. Киля и проходили практику в различных типах социальных учреждений Германии. По совместному проекту с СГМУ и факультетом социальной работы Университета г. Умео Высшей профессиональной школой г.

Стокгольма в Швеции обучались Т. Климова и Е. Кудрявцева. По «Помор-проекту» с Бюде Региональным университетом (Норвегия) был создан цикл видеоконференций для студентов и преподавателей двух вузов, что значительно усилило эффективность передачи знаний по самым разным проблемам социальной работы в наших странах. О. Быданова и Т. Носова проходили практику в социальных учреждениях г. Бюде, Ж. Сметанина проходит трехлетнее обучение на факультете социальной работы г. Харштаада.

В 1998 году была создана кафедра социальной работы, возглавляемая д. б. н., проф. Р. И. Даниловой, что позволило усилить исследовательскую активность студентов и преподавателей. В научно-исследовательской и общественной деятельности факультета активно себя проявили Д. Бадайкина и Р. Ружников, участвовавшие во Всесоюзном слете студентов в 2000 г. в Москве.

Студенты, участвующие в международных обменах, постоянно совершенствуют свои знания по иностранному языку, поэтому многие выпускники этого года кроме немецкого и английского общаются на норвежском и шведском языках, занимаются переводами учебно-методической литературы по социальной проблематике, самостоятельно готовят заявки в различные отечественные и зарубежные фонды. Международное сотрудничество делает наших выпускников более конкурентноспособными и ориентированными на результаты получения работы в социальной сфере. Студенты факультета активно участвуют в деятельности негосударственных организаций, основанных на базе факультета: социальной клиники, Женского кризисного центра, студенческого клуба «Перекресток», Центра социальной помощи «Вертикаль», а также городских общественных объединений «Дом 28», Красный Крест и т. д.

В целом, такая студенческая жизнь позволила им стать настоящими профессионалами: сочувствующими, понимающими, видящими проблему, имеющими социальный опыт в решении проблем. Надеемся, что наши выпускники в будущем будут нашими соратниками и коллегами. Они всегда будут первым выпуском, частичкой нашей истории.

Е. Ю. ГОЛУБЕВА,
зам. декана.

“Держайте, ныне ободренны...”

Этими словами Великого Помора - Михаила Васильевича Ломоносова - я обращаюсь к вам, уважаемые наши выпускники! Пять лет университета - “золотая пора”! Кто был студентом, тот навсегда сохранит в памяти беззаботное время: свободу “хождений” и “сны” на лекциях, “суперактивность” в сессию, бесконечные тусовки...

Поморский университет дает старт людям многих профессий. Выпускника университета можно увидеть везде, в любой из пяти сфер деятельности: человек - человек, человек - художественный образ, человек-техника, человек-природа, человек - знаковая система. Но большинство из вас до сих пор получают диплом “учителя” - самой нравственной и “бессеребрянной” профессии. Как отмечал великий врач и педагог Н. И. Пирогов, “всякая школа славна не числом, а славою своих учеников”. Для вас, дорогие выпускники, открыт путь и “славы”, и “примужения”! Каждый учитель помнит простые заповеди:

1. Природа и воспитание подобны (Демокрит).
2. Образование не дает ростков в душе, если оно не протекает до значительной глубины (Протогор).
3. И воспитание, и образование нераздельны (Л. Н. Толстой).

С надеждой на веру и разум

Роль религии в современном мире трудно не учитывать. В наше время взаимоотношения веры и разума дают самые сложные вариации, порой самым решительным образом изменяя судьбы миллионов людей. Многообразие традиционных религий и нетрадиционных религиозных исканий нуждается во внимательном изучении. Один неосторожный шаг власть придержащих - и неизбежны новые локальные и региональные национально-религиозные конфликты. Теоретически предупредить окружающих о приближающейся опасности, рассказать о философии и истории религии должны специалисты-религиоведы. Теоретически, потому что практически таких специалистов начали подготавливать в стенах высших учебных заведений совсем недавно.

Религиоведы-бакалавры нашего университета, выпускники 2001 года, символизируют собой новую страничку в истории высшего образования на Русском Севере. Нелегкие задачи становления отделения религиоведения гуманитарного факультета решались в структуре многоуровневого образования, также нового явления в образовательном процессе. Можно представить, сколько непростых головоломок пришлось решить декану гуманитарного факультета С. А. Коваль, прежде чем сформировался с 1997 г. в ПГУ график учебного процес-

4. Уча других, также учишься (Н. В. Гоголь).
5. Самое великое, самое важное и самое полезное во всем воспитании правило? Не выигрывать нужно время, нужно тратить его (Ж. Ж. Руссо).

6. Со знанием должно быть обязательно связано умение... (А. Дистервег).

7. Одно из ярких проявлений свободы духа - это образованность народа (Н. С. Хрущев). Часть из вас, правда не сразу, (как минимум года через два) пойдет в науку. Благо, что на кафедре педагогики в течение многих лет существует аспирантура. Ищущий научного поприща должен знать следующие слова:

1. Не может пользы принести ученый, к злу стремящийся (Из “Панчатантры”).
2. ...Ученый без трудов - дерево без плодов... (Саади).

3. Занятие наукой без страсти засоряет память (Леонардо да Винчи).

4. Пусть ученый забудет, что он сделал, как только это сделано, и пусть думает постоянно о том, что он еще должен сделать (И. Фихте).

5. ...в науке нет откровения, нет постоянных догматов (А. И. Герцен).

6. Прогресс науки определяется трудами ученых и ценностью их открытий (Л. Пастер).

7. Не кладовая ли науки - народ? И чем более берет интеллигенция из этой кладовой, тем более

са. Члены кафедры культуры и религиоведения проявили незаурядные творческие и научные способности, создав особую атмосферу для обучения студентов. Здесь особо можно выделить активно развивающиеся российско-скандинавские связи в области религиоведения. Профессор Н. М. Теребихин успешно развивал связи с университетами стран Северной Европы, профессор Е. И. Аринин эффективно развивал программу «Исток». За относительно короткое время вышли учебные пособия, раскрывающие вопросы религиоведения. Издание научных сборников позволило обобщить опыт изучения духовного развития с позиций самых различных специалистов. Творческая атмосфера на отделении религиоведения создается талантливым преподавателем истории религии В. Н. Матониным. Большую работу по исследованию религиозных объединений студенты проводят с преподавателем Г. Е. Гудим-Левковичем. А углубление представлений религиоведов о культуре и архитектуре Русского Севера трудно представить без лекций доцента Л. Д. Поповой. В результате студенты впитали в себя особый творческий настрой, что проявилось в их активности при организации научно-практических



На снимке: преподаватели и студенты отделения религиоведения с коллегами в университете г. Тромсё.

студенческих конференций, в значительном количестве публикаций в научных сборниках. При этом многие студенты побывали в исследовательских экспедициях, углубляя свои знания об истории нашего края. И сегодня мы видим первых религиоведов-бакалавров, которые выходят в мир с надеждой на веру и разум в наше непростое время.

плодотворнее историческая жизнь нации (И. Павлов).

Каждый из вас выберет свой жизненный маршрут. Есть удивительная наука, с которой дружит педагогика, нумерология (наука о цифрах). С ее точки зрения человек живет в цифровом поле. Каждая цифра имеет свой философский смысл. Мне бы хотелось, говорю словами педагогики и нумерологии, вам, выпускники, пожелать:

- 1 - самодостаточности;
- 2 - внимательности к людям;
- 3 - везения и счастья;
- 4 - здоровья;
- 5 - видеть мир всеми его красками;
- 6 - трудиться, ибо через труд человек феномен Природы;
- 7 - творческой, полетности, смелости;
- 8 - ответственности за свои слова и поступки;
- 9 - мудрости в жизненных ситуациях.

Действительно, прав был педагог Я. Коменский: “Противодием невежеству является образование”. Доброй дороги на долгие годы!

И. З. СКОВОРОДКИН
доктор педагогических наук
профессор кафедры педагогики П

Павлов)

студенческих конференций, в значительном количестве публикаций в научных сборниках. При этом многие студенты побывали в исследовательских экспедициях, углубляя свои знания об истории нашего края. И сегодня мы видим первых религиоведов-бакалавров, которые выходят в мир с надеждой на веру и разум в наше непростое время.

А. И. КЛИМОВ
заместитель декана гуманитарного факультета

«Мужики! Это чья мне попалась шпора?»

Жизнь студента, как известно, измеряется сессиями. И, хотя график учебного процесса обязательно висит на доске объявлений всякого уважающего себя факультета, хотя не раз преподаватели, угрюмо глядя в пустующую к концу семестра аудиторию, напоминают о ней, она приходит внезапно.

Каждая сессия напоминает взятие очередного рубежа в долгом и трудном наступлении. Только во время сессии осознается в полной мере смысл и содержание студенческого существования. Наконец-то студент и преподаватель оказываются в одном помещении одновременно и им есть, как ни странно, о чем поговорить.

Что говорят в аудитории:

«Эта повозка внедрялась во вражескую армию и вводила там панику»;

«Император Октавиан подавлял выступления плебса зрелищами»;

«Разгромив англичан, Жанна д'Арк умудрилась освободить Орлеан... Англичане недолго думая вынесли Жанне приговор»;

«Крестоносцам было обещано попадание в рай»;

«Доходило до того, что в Риме рабы ели за одним столом с хозяевами»;

«В Сицилии начинались вестись боевые действия».

В коридоре:
«Тут и так весь на нервах, а этот... как его... еще спрашивает: «Нет ли желающих отвечать?»»;

«Меня бомбы по отечественной истории на аналогичные по всеобщей!».

- Мужики! Это чья мне попалась шпора? Не мог прочесть - это кто у тебя?

- Верцингеторикс.

- А это?

- Сармизгетуза.

- Свят!.. Свят!..

И вот к концу экзамена иной преподаватель, узнавший о своем любимом предмете много нового, впадает в меланхолию.

Вспомнив себя - студента, хлебнув кофе вприкуску с валидолом, отходит и понуро возвращается домой, обгоняемый студентами, спешащими отметить успех.

В. И. ШУБИЛ
доцент кафедры всеобщей истории

Редактор И. В. СИДОРОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 44-20-61

Типография ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32.

Тираж 999 Заказ 5869