

ЛОМОНОСОВЕЦ

Издается с 26 января 1990 года



№ 8 (288) 8 мая 2001 г.

Дорогие ветераны!



Прошло 56 лет с памятного майского дня, возвестившего о победоносном разгроме германского фашизма и наступлении долгожданного мира. Минуло более полувека, выросли новые поколения, изменилась страна. Но память о Великой Победе жива. 9 Мая - по-прежнему самый светлый праздник для россиян. Фронтовики вспомнят сегодня свою боевую молодость, погибших и умерших друзей. Другие поколения помянут не пришедших с войны родителей и родственников. Для молодежи этот день - напоминание величия нашей страны, ее выдающейся роли в мировой истории. 9 Мая - праздник всех поколений, объединяющий нас героическим прошлым России, верой в ее великое будущее.

От всей души поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны и трудового тыла с 56-й годовщиной Великой Победы! Доброго вам здоровья на долгие годы, счастья, радости и оптимизма! Низкий вам поклон и глубочайшая признательность за ратный подвиг, который спас нашу Родину и все человечество!

Ректорат.

Поздравляем ректора ПГУ Владимира Булатова с избранием в члены-корреспонденты Российской академии образования.
Коллектив университета.

ПОКЛОН ЮБИЛАРАМ

Светлане Васильевне Репневской — юбилей

Юбилей в жизни человека - всегда знаменательный этап. Он дает возможность оглянуться и удивиться: оказывается, как немало пройдено, сколько сделано! Он дает возможность представить будущее: сколько еще можно и нужно успеть сделать!

Первый год третьего тысячелетия, на который пришелся ее юбилей, кандидат филологических наук Светлана Васильевна Репневская встречает в должности заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин. Рядом муж - доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета. Два сына, которые пошли по стопам родителей: старший уже окончил исторический факультет, младший - студент IV курса. Много друзей и учеников, среди которых учителя и коммерсанты, журналисты и секретарши, магистры и кандидаты наук. Продолжается работа над составлением словаря промысловой лексики. И, конечно, новые творческие планы на будущее.

Коллеги, сотрудники, студенты гуманитарного факультета Поморского государственного университета имени М. В. Ломоносова поздравляют Светлану Васильевну с юбилеем и желают ей:

- творческих успехов,
- новых статей и выступлений на научных конференциях,
- удачных поисков в архиве и в исследовании лексики,
- удовлетворения от работы со студентами гуманитарного факультета,
- здоровья,
- долгих лет жизни,
- благополучия,
- семейного счастья,
- и всего-всего самого хорошего в будущем, которое с каждым прожитым днем становится настоящим.

Коллеги.

Двадцать седьмого апреля 2001 г. коллектив кафедры географии и геоэкологии отметил 60-летний Юбилей замечательного человека, доцента, кандидата географических наук **Бориса Васильевича Ермолина**.

Ермолин работает в системе образования 34 года, из них в высшем учебном заведении - более 31 года. За эти годы он стал высококвалифицированным педагогом и специалистом в области физической географии, кандидатом географических наук, доцентом. На высоком теоретическом уровне преподает курсы «Физическая география материков и океанов» и спецкурсы.

Б. В. Ермолин много труда вложил в разработку научно-методического комплекса (НМК) по охране природы для школы и вуза. На конкурсе научно-исследовательских внедренческих работ по проблемам охраны окружающей среды Архангельской области за 1999-2000 гг. им. М. В. Ломоносова научно-методический комплекс, разработанный Б. В. Ермолиным, отмечен Свидетельством, а учебному пособию «Охраняемые природные территории Европейского Севера России» в 2001 г. присвоен гриф учебного пособия Научно-методическим советом по географии университетов для студентов, обучающихся по географическим и экологическим специальностям.

Б. В. Ермолин принимает активное участие в работе Архангельского центра Русского географического общества и Общества охраны природы.

Он отличается целеустремленностью, большим трудолюбием, творческим отношением к делу, высокой исполнительской дисциплиной, прекрасными организаторскими способностями.

Кафедра географии и геоэкологии, коллеги и ученики сердечно поздравляют дорогого нашего человека Б. В. Ермолина с Юбилеем!

Кафедра географии и геоэкологии.



На снимке: слева направо Т. П. Мартемьянова, О. Г. Корзникова, З. Я. Селезнева. 1952 г.

Жизнь, опаленная войной

И сегодня стоит перед внутренним взором уже три года не видящей белого света Тамары Петровны вспышка молнии, ослепившая ее из открытого окна. Страшная гроза разразилась над Архангельском в первый день войны. Напротив окон библиотеки пединститута, там, где стоял памятник Ленину, росла красавица береза. Молния ударила в дерево и расчленила ствол вдоль, сверху донизу.

Не случайно из воспоминаний Т. П. Мартемьяновой военных лет, этот эпизод по-особому запал в душу. Увиделся в нем символ судьбы многих женщин-северянок того поколения. Война опалила их жизни, даже тех, кто не воевал на фронте, но ценой нечеловеческих усилий выжидал в тылу, теряя здоровье, родных и друзей.

О том, как это было, рассказывает моя собеседница ветеран тыла **Тамара Петровна Мартемьянова**, работавшая всю войну в библиотеке пединститута.

1. БИБЛИОТЕКУ В «СЕМИСОТКУ» СНЕСЛИ НА РУКАХ.

Вся библиотека размещалась в ту пору на первом этаже в главном корпусе, где сейчас абонемент учебной литературы. Тогда ректором был

(Окончание на 2-й стр.)

Поздравляем Нану Михайловну Оброскову с юбилеем!

Сегодня в день рождения, В свой славный юбилей Примите поздравления От всех коллег, друзей! Добро души вложили Вы В заботы и дела свои. По праву гордости полна За сыновей и их дела. И где найти еще свекровь, Невесткам давшую любовь?! И внукам жар души дая, Сама от счастья расцвела. Как бесконечно дорога Вы всем, с кем Вас свела

судьба.
Коллеги.



Жизнь, опаленная войной

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

у нас Сергей Александрович Моданов. Он объявил по всему институту: «Срочно мобилизовать студентов на помощь библиотеке, и чтоб в 24 часа все книги были перенесены в «семисотку»*. Потому что в нашем здании разместится госпиталь».

Но библиотека уже тогда была немаленькой. В ней числилось 25 тысяч единиц хранения, не считая журналов и всяких брошюр. И вот студенты, молодые ребята, вереницей на руках несли эти книги. Нам работало всего трое, заведующая и два библиотекаря. И вот одна из нас им в фондах книги подает, а другая в «семисотке» принимает. И так вереницей носили, носили, все несли на руках. Ни одной книжки не пропало.

В войну библиотека наша была, как войдешь в «семисотку», с левой стороны. С правой стороны жили студенты, а в середине - преподаватели. И все к нам ходили за книжками. Придут, у нас руки мерзнут, у них тоже, чернела мерзнут. Кое-как нашивали им, они распухают. Но книги все равно выдавали. За новыми книгами мы ездили на лошади в библиоколлектор, на углу Поморской и Павлова Виноградова. Возил нас кучер Геннадий, он работал в институтской конюшне.

В те годы тяга к книге была сильней, чем сейчас. Мы выдавали учебник на пять человек. И чтоб они почиркали что-то на страницах или лист вырвали - такого не бывало. А рвать книги стали где-то с 60 - 70-х годов. Я работала с 1938 по 1978 годы, поэтому за нынешних читателей сказать не могу. А какие тогда студенты хорошие были, они потом стали известными людьми и преподавателями.

В те годы у нас учились Федор Поташев, он стал профессором в Киеве. Потом Евгений Овсянкин, Евгения Федоровна Плотникова, Валентина Николаевна и Шамиль Загирович Галимовы, Полярина Тимофеевна Синицына.

2. КАК МЫ В ОПОЛЧЕНИЕ ХОДИЛИ.

В войну, кроме того что в библиотеке работали, надо было еще 40 часов в неделю отработать, куда пошлют. Убежище на Поморской строили. Эздили со студентами в Цигломен заготаивать дрова. На «семисотку» зажигалки бросали, и нам приходилось их гасить. Парни, студенты, дежурили на крыше, а мы - на чердаке. Там песок стоял в ящиках. Мы специальными щипцами берем зажигалку, а она горит, и в песок ее. Записали нас в ополчение. Сбор был в техникуме связи на К. Либкнехта, а на учения ходили к драмтеатру. Нам давали винтовки, учили стрелять в мишени, ползать по-пластунски. Я вообще ничего не боялась и на фронт была го-

това идти. Но меня оставили по семейным обстоятельствам: мама-инвалид II группы, сердечница, и два маленьких брата.

А мне в мае перед войной исполнился 21 год.

3. ОТ БОМБЕЖКИ — ПОД ВАГОНЕТКУ.

Потом, когда бомбежки начались, директор института говорит: «Какая бы обстановка ни была в городе, всем на свои места приходиться!» Мы жили на Костромском, в районе Попова, и до Урицкого надо было идти пешком. А от Розочки до Урицкого стояли деревянные дома по обе стороны улицы. Там был канатный склад, и немцы туда бросали много зажигалок. По Новгородскому с той и с другой стороны загорелись дома - вся улица горела. Мы видели, как из домов вытаскивают погорельцев, кто без рук, кто без ног, ужас! И в эту самую пору с нами произошел такой случай. Мы шли с коллегами на работу. И вдруг - бомбежка. Самолеты прямо над нами. Куда деваться? И мы залезли под вагонетку. Знаете, наверно, низенькие такие на колесах, они прицеплялись к трамваям, чтоб возить на них дрова, бревна и кирпичи. Так вот, мы спрятались от бомбежки под вагонетку, и с нами одна старушка туда залезла. Выглянет из-под вагонетки, крестится: «Господи, опять бандаит, опять фургаски летят». Нам смешно стало. А она: «Не смейтесь, не смейтесь!» И крестится, крестится: «Мимо нас, мимо нас!» Наверное, мы зря смеялись тогда, может, она нас своей молитвой-то и спасла.

Потом бомбежка закончилась. Мы из-под вагонетки вылезли. Прихожу на работу, а у меня по библиотеке поросята бегают. Что такое? А у нас распоряжение было: если бомбежка, надо все двери раскрывать. И случилось вот что. Где сейчас железная дорога, вдоль насыпи стояли маленькие деревянные дома, бараки. В одном жили поросята. Рядом с этим свинарником был сахарный склад. Оба эти барака разбомбили. Поросята и разбежались кто куда. Перед самой бомбежкой в этих домах крысы морили, их в войну много развелось. И эта отравя текла оттуда и соединилась со сладкими ручейками, которые бежали с сахарного склада. Потом жители соседних домов и из «семисотки» тоже собирали этот сахар с земли и ели и никто не отравился, даже не заболел.

4. ИСТОРИЯ НЕМЦА РЕЙХЕРТА, ИЛИ ПОГИБШЕЕ ОЗЕРО.

До войны у нас во дворе института было озеро. И в этом озере караси водились и еще какие-то рыбки. За озером следил немец Рейхерт. Он говорил нам, что в этом озере бьет ключ и там есть рыбки, надо их охранять. Он это озе-

ро вычищал, следил за ним постоянно. Трубу озеру подводил, и по этой трубе грязь из озера вытекала, и он отводил ее под мосточки. В озеро очистил. Поблизости столовая была, а трубу водопровод. Он водой чистой снова озеро наполнит. Красота и благодать. А сколько трудился Рейхерт весь двор вокруг института убирал, старался, чтоб везде были чистота и порядок. Этого доброго человека, когда война началась, так как он немец, со всей семьей в Сибирь выгнали. Причем всю его большую семью разным местом раскидали. А было у этого человека три сына и три дочери. Он сам потом с женой в Ханты-Мансийск встретился.

А с озером видели, что случилось? Погибло. Запустили его после войны совсем.

5. НЕТ, Я НЕ ЖАЛЕЮ НИ О ЧЕМ.

А как узнали мы, что война окончилась, радость была беспредельная! Пока идешь с работы от Урицкого до Попова, каждый, кто встретится, все друг друга обнимают, поздравляют, кто плачет, кто смеется. У кого-то вчера из щение пришло, а сегодня война окончилась, случилось и такое.

А преподаватели наши в те майские дни рок пятого собирались в «семисотке», где жили и в актовом зале учебного корпуса. Весело была музыка, танцы. Победа пришла. Но и после войны трудно жили. Карточек не стало. Одеть бы нечего. Нам, библиотекарям, халаты выдавали без них нельзя, пыли столько от книг.

В магазинах хоть шаром покати. А нар все-таки добрый был, все друг другу помогал старались. Сейчас в магазинах есть все, а смотришь - да да уйдешь.

Мужа я потеряла в 1981 году. Он был инвалидом войны, его под Ленинградом ранят. Награжден медалью «За оборону Ленинград».

Простым людям всегда жилось трудно в России: и в войну, и в послевоенные годы сейчас. Но я считаю, все равно жизнь не напрасно прожита. Четверых сыновей вырастила. хулиганы, не погоники. Все выучились, достойными людьми стали. Два сына у меня погибли. Остались Петр, в Верхнетоемском районной школе работает, и Николай, самый младший. Сейчас приехал ко мне из Минска.

Я ведь совсем не вижу с мая 1998 года тех пор добрые соседи мне помогают: и на работе, и в магазин сходят, и в ванне помоют. В жизни везло на хороших людей. Я ходила уживать за Евгением Ивановичем Овсянником, а да она заболела. Александре Владимировне стой помогала по дому. Я всегда старалась, для людей все было хорошо сделано. И не лею в жизни ни о чем.

Записала Ирина СИДОРОВА

* «семисотка» - общежитие пединститута, стоявшее на месте второго учебного корпуса.

Книга о ненцах и Ненецком округе

«Ненецкий край сквозь вьюги лет» - с таким названием недавно издательством ПГУ печатана книга. Само название привлекает своей необычностью.

Подзаголовок книги - «Очерки, статьи, документы» - свидетельствует о том, что это сборник, написанный многими авторами. Состав их очень многообразен - от известных журналистов, руководителей округа, преподавателей университета, краеведов, сотрудников архива до аспирантов и студентов ПГУ. Все авторы, как сказано в аннотации, писали «с позиций собственного «Я», а собранные вместе их очерки, статьи, воспоминания, подтвержденные документально в рубриках «Время и документы» к каждой статье, воссоздают картину «и дней сегодняшних и дней минувших». Многие архивные документы в этих рубриках публикуются впервые.

Ненецкий народ, его история с древнейших времен самых первых тысячелетий, когда в «Югорскую и Пенорскую тундры пришли оленеводы-кочевники», и до дней сегодняшних, поистине прошли сквозь вьюги лет. Не забыты и другие народности, проживающие на территории теперешнего Ненецкого автономного округа. Становление Ненецкого национального округа с 1929 года, его развитие в советские годы и пришедшее ныне «другое Время», раскрыты довольно полно.

Книга включает пять больших разделов: «От

волости к субъекту Федерации», «Политика, экономика, экология», «Страницы истории», «Язык, традиции и культура», «Имена, документы, хроника». Простой перечень их позволяет судить о том, сколь многообразен подход составителей и редакционного совета к освещению проблем непростой жизни и самого округа и его теперь уже многонационального населения. Показано и то, что привело к серьезному развитию культуры, улучшению материальных условий жизни, исследованию недр и их хозяйственного использованию; не отброшено и то, что мешало хорошему ходу развития жизни и округа и его населения. Причины последнего можно объяснять и непродуктивностью решений и их осуществлением из-за плохого знания специфических особенностей жизни на Крайнем Севере. И не только этим.

Последний раздел книги «Имена, документы, хроника» делает попытку «персонифицировать» исторический процесс, предлагая (после вводной статьи профессора А. А. Куратова. «История - это жизненные судьбы людей») краткие сведения о людях, оставивших след на ненецкой земле, под названием «Лики истории земли ненецкой». Впрочем, «персонификация» истории в той или иной степени проходит через всю книгу - и в этом тоже ее достоинство.

В последнем же разделе книги дано и хронологическое перечисление событий в двух хро-

никах: «Пустозерская хроника» с самых первых тысячелетий н. э. до 1999 года и «Хроника 1929-1999 гг. Ненецкого национального (1929) автономного (1977) округа».

Очень продумано и художественное оформление книги - от обложки со своеобразно подобранным тисненным золотом заглавием (примечаний на полях страниц (а не внизу, общепринято) к некоторым не всем ясным для вас или именам людей в текстах, до разных иллюстраций - их в книге около 450).

Книга дает много сведений о ненцах и ненецком округе, не известных большинству из нас до настоящего времени.

Хочется поблагодарить и редактора-составителя В. Ф. Толкачева, и одного из главных инициаторов создания сборника Н. Н. Матвинова (председателя Совета землячества Ненецкого округа «Тосавэй»), и научного редактора профессора А. А. Куратова, и членов редакционного совета, куда входят, кроме известных журналистов, и профессора нашего университета, начиная с ректора В. Н. Булатова; и работников архива, и художественных оформителей книги В. В. Мельничука и А. Ф. Рыбачук за труд, который они вложили и в подбор материала, и его обработку, и оформление книги.

П. Т. СИНИЦЫН,
доцент кафедры иностранных языков

Ломоносовская аудитория

Созидание подлинно научного труда не ограничивается рядовым чтением «мудрой литературы». Практическое исследование проблем необходимо гораздо больше теоретического. Ломоносовские студенческие чтения, длившиеся в университете с 16 по 27 апреля, продемонстрировали ценность науки среди молодежи.

В первый же день на естественно-географическом факультете сам М. В. Ломоносов явил образец научного поиска. И послужил «катализатором» к нему.

Аудитория N 61 главного учебного корпуса (иначе - «Ломоносовская») 16 апреля располагала весьма скромным для своих масштабов количеством людей. Впрочем, качество всегда важнее. Помимо «хозяев» - студентов ЕГФ - присутствовали их коллеги с гуманитарного факультета. Колоритна была и «группа ученых». «Дирижировала» встречей декан гумфака С. А. Коваль. Профессора Р. А. Ханталин, Ю. Г. Шварцман и выпускник ЕГФ, а ныне преподаватель ПГУ А. О. Воробьев выступали с докладами. Эту роль исполнил и директор городского архива Н. А. Шумилов. Среди их слушателей находилась также Елена Перекопская, студентка юридического и гуманитарного факультетов и ломоносовский стипендиат.

А. О. Воробьев проинформировал аудиторию о «Студенческих чтениях и планах их работы на дальнейший период». По его словам, в конференциях примут участие более 500 человек. Формы организации будут традиционными (работа по секциям, «круглые столы»), но, в частности, на факультете «экономики и права они преобразуются в тематические дискуссии, деловые игры, олимпиады и прочее. Андрей Олегович

Подоплекин сделал акцент на том, что Студенческие чтения носят отнюдь «не узко корпоративный характер»; к студентам «примыкают» и аспиранты. Конференция - это отчет о научно-исследовательской работе, потому «необходимо развить научную составляющую студентов».

«Хорошо, если бы современная молодежь обратилась к наследию Ломоносова», - заключил свое выступление Ю. Г. Шварцман, таким образом продолжая мысль А. О. Воробьева. Он рассуждал об «ученой прозорливости» нашего земляка и, рассуждая, объяснял значимость прилежного поиска в науке. Исследователь должен обладать «ломоносовской реактивностью». Он обязан уметь не только впитывать и перерабатывать информацию, но и выдвигать новую гипотезу, «если факты убивают старую». Мир изменчив, и стопорить мгновение не следует.

Н. А. Шумилов вкратце осведомил слушателей о своих исследованиях рода Ломоносовых и жизни Михаила Васильевича на нашем Севере. Он на протяжении 14-15 лет собирал материал по этой проблеме. Итогом долгих архивных поисков стала книга «Род Ломоносовых», которую в 1996 г. издал Ломоносовский фонд. Однако личность нашего земляка, по мнению Николая Алексеевича, еще мало изучена. Ее в первую очередь окутывают не ответы, а загадки. И первостепенная из них такова: растет ли в настоящее время древо Ломоносовых?

«То знает, - пожал плечами директор городского архива, - может быть, потомки есть среди вас».

В результате экспрессивного выступления Р. А. Ханталина аудитория узнала о существовании науки Ломоносововедение. Обобщив предыдущие

Поздравляем

I команду студентов ПГУ с первым местом на 56-й легкоатлетической эстафете среди мужчин и женщин;

II команду студентов ПГУ с третьим местом среди мужчин и женщин;

команду преподавательниц ПГУ с первым местом среди трудовых коллективов.

Ректорат.

Поздравляем

с успешной защитой кандидатской диссертации **Ларису Юрьевну Резниченко.**

Ректорат.

доклады, он тем самым раскрыл историю «прижизненной науки» Михаила Васильевича и рассказал о современных ломоносововедах: В. И. Осипове, Н. П. Залывском, Т. С. Буториной, Г. Г. Фруменкове. Изучение «необъятного» Помора, заметил Рудольф Афанасьевич, должно активизироваться.

«Ломоносововедение, - твердо затем молвил профессор, - с помощью преподавателей и студентов ПГУ будет развиваться. Эта встреча, возможно, послужит новым этапом к его развитию». Через 10 лет, по словам С. А. Коваль, к 300-летию Ломоносова определенно могут появиться монографии нынешних молодых ученых университета.

**Владимир Варакин,
II курс ФФИЖ.**

V конкурс студенческих работ по педагогике

Почему учителям в школе не хватает времени на нетрадиционные уроки и игры? Чем тестирование лучше балльного оценивания? Так ли уж страшно, что старшеклассники предпочитают рок- и поп-культуру классической? Возможно ли перевоспитание малолетнего преступника в колонии? Не превращается ли часто наказание в простое сведение счетов с учеником? Насколько профессионально работает современный гувернер?

Эти и многие другие вопросы были подняты в обсуждениях, развернувшихся на открытых слушаниях V конкурса студенческих научных работ в области педагогики. Открытые слушания проходили 17 апреля в зале Норвежско-Поморского центра. Пятый раз, начиная с 1997 года, кафедра педагогики собрала студентов, занимающихся педагогическими исследованиями, на ставший уже ежегодным университетский конкурс. Курс. 5 лет - конечно, очень несерьезная дата. Но первые итоги пятилетней жизни конкурса мы можем уже подвести.

Что радует? Прежде всего расширение состава участников и гостей. Если первые конкурсы часто проходили в присутствии только преподавателей кафедры педагогики, при участии 3 - 4 докладов, то на конкурсах 2000 и 2001 гг. присутствовали и болельщики, а также преподаватели и студенты педаго-

гического колледжа. Именно это позволило выделить на последних конкурсах Приз зрительских симпатий. Заявок на V конкурс было подано 12, поэтому впервые перед оргкомитетом встал вопрос об отборе работ. В итоге 17 апреля прозвучало 8 докладов.

Наличие публики превращает слушания действительно в открытые, изменяет саму атмосферу в зале. А если гости начинают задавать конкурсантам вопросы, то вокруг докладов разворачиваются настоящие дискуссии. (На V конкурсе несколько раз возникала забавная ситуация, когда публика начинала обмениваться репликами между собой; ведущим приходилось напоминать, что на трибуне все еще стоит докладчик. Особенно долго обсуждались доклады М. Королевой, С. Сироштан, Т. Пироговой.)

Преподаватели отметили необычную публицистичность докладов 2001 г., эмоциональность выступлений участников.

Что огорчает? Как всегда, невнимание со стороны руководства НИРС. Представители НИРС на конкурсе не было. Но самое печальное даже не это. Впервые за 5 лет конкурс остался без призов и грамот! Трудно назвать призами скучные, неходовые книги, не известно по какому принципу выбранные и предложенные в качестве поощрения победителям. Трудно поверить в то, что

руководители НИРС не смогли найти средства на покупку грамот или хорошую художественную книгу.

Из сложной ситуации мы, конечно, вышли. Сами придумали и напечатали грамоты, прошли по личным библиотекам и насобирали книги. В связи с этим кафедра педагогики выражает огромную признательность и благодарность В. И. Голдину, Ю. В. Кудряшову, Е. В. Кудряшовой, И. Р. Луговской, Г. В. Аверкиевой, предоставившим в качестве призов личные (авторские) книги.

И, наконец, назовем победителей V конкурса:

1-е место - С. Сироштан (V курс, ФФИЖ) с работой «Специфика формирования эстетической культуры старшеклассников»;

2-е место - О. Латкина (III курс, ФИ-НЯз) с работой «Тестирование как средство контроля и оценки знаний учащихся»;

3-е место - Е. Нейман (III курс, ФИ-НЯз) с работой «Проблема изоляции подростка от общества как средство перевоспитания».

Приз зрительских симпатий был присужден Светлане Сироштан.

**О. Ю. ОБРАЗЦОВА,
доцент кафедры педагогики,
председатель оргкомитета
конкурса.**

Поздравляем

Команды Поморского государственного университета и Коряжемского филиала с присвоением звания лауреата II Международного фестиваля студентов северных стран.

Ректорат, преподаватели, студенты.

Новый этап в жизни студенческого профсоюза

25 апреля состоялась очередная отчетно-выборная конференция профсоюзной организации студентов и аспирантов (ПОС) ПГУ им. М. В. Ломоносова. Повестка дня ее была достаточно плотной: отчеты председателей ПОС и контрольно-ревизионной комиссии (КРК) ПОС, изменения в Положении о ПОС и программе развития ПОС, избрание председателя ПОС, КРК и мандатной комиссии, принятие резолюции конференции. Работа конференции прошла по-деловому, конструктивно. Заслушав отчеты руководства, делегаты обсудили в ходе достаточно острой дискуссии проделанную профсоюзом работу за год. В итоге она была признана удовлетворительной. При обсуждении программы развития было решено обратить особое внимание на работу профбюро факультетов, организовать собственный профсоюзный печатный орган и активизировать работу по ликвидации правовой безграмотности среди членов профсоюза. Реализовы-

вать эти решения конференция поручила, избрав на очередной срок (теперь это два года) председателем ПОС ПГУ Стрижакову Валерию. В пункте «Разное» конференцией были приняты резолюция (см. ниже) и решение об увеличении размера членских взносов с 1 до 2 %. Таким образом, по итогам работы конференции можно уверенно говорить, что начался новый этап в развитии нашего профсоюза: стабилизирована структура организации, складывается кадровый костяк, накоплен опыт в решении проблем распределения средств социальной защиты студентов, расширена финансовая база. Надеюсь, что через год после очередной отчетной конференции можно будет говорить о том, что темпы роста нашей организации сохранились и она вышла на достойный нашего университета уровень.

Д. В. МИХЕЕВСКИЙ,
заместитель председателя ПОС ПГУ.



На снимке: студенты факультета иностранных языков.

С Всероссийского студенческого форума

18 - 20 апреля сего года в Москве состоялся первый за последние 14 лет Всероссийский студенческий форум. Он проходил под патронажем Министерства образования Р. Комитетов по образованию Федерального Собрания.

На форуме присутствовали: премьер-министр РФ М. М. Касьянов, вице-премьер социальным вопросам РФ В. И. Матвиенко, министр труда и социального развития РФ П. Починков, министр образования РФ В. Филиппов.

В ходе работы форума выявились две проблемы в отношении высшего образования. Первая, выдвинутая и лоббируемая Правительством, заключается в том, что образование есть личное дело каждого, а государство поддерживает лишь самых бедных и самых талантливых. Вторая, получившая название «мнение профбюросов», утверждает, что образование особенно высшее, является конституционным правом граждан России и государство обязано его полностью обеспечить, в том числе социальными гарантиями. Благодаря яркой прессингу Правительству удалось принять на форуме подготовленную департаментом молодежной политике Минобразования резолюцию. Согласно ей, образование в России несовершенно, а потому требует реформы. Пакет проектов этой реформы предусматривает, в частности, изменение системы стипендиального обеспечения в сторону увеличения стипендий, но сокращения количества студентов, попадающих под ее действие (только «личники» и малообеспеченные, по справкам собеса). В противовес этому присутствовавшие на форуме председатели профбюросов студентов в ходе кулуарного общения приняли решение о создании общероссийского профсоюзного студенческого объединения. Первый шаг к реализации этого решения в Архангельской области произойдет 16 мая. Именно тогда пройдет учредительная конференция Ассоциации профсоюзных организаций студентов Поморья. Эта организация должна объединить усилия студенческих профбюросов в отстаивании интересов студенчества Архангельской области. Уверен, что при вашей поддержке коллеги, ей это удастся.

В. П. СТРИЖАК
председатель профсоюзной организации студентов и аспирантов ПГУ, участник Всероссийского студенческого форума

Проект

Из резолюции конференции профсоюзной организации студентов и аспирантов ПГУ им. М. В. Ломоносова

г. Архангельск

25 апреля 2001 года

Мы, делегаты конференции ПОС ПГУ им. М. В. Ломоносова, представляя подавляющее большинство студентов нашего университета, постановляем:

1. Администрации Архангельской области, администрации г. Архангельска, администрациям районов и городов Архангельской области:

- организовать работу Совета по проблемам студенчества при главе администрации Архангельской области;

- включить в состав экспертного Совета при председателе Комитета по делам женщин, семьи и молодежи представителя ПОС ПГУ;

- разработать, принять и обеспечить реализацию комплекса мер по социальной защите студентов ПГУ, включающего в себя:

а) обеспечение бесплатным питанием малоимущих студентов;

б) обеспечение малоимущих студентов, проживающих в г. Северодвинске и Новодвинске, льготными проездными билетами на автотранспорт;

в) обеспечение малоимущих студентов бесплатными проездными билетами на городской общественный транспорт;

г) материальную поддержку студенческих семей;

д) материальную поддержку студентов, обучающихся в рамках программы целевой подготовки специалистов департамента образования;

- разработать, принять и обеспечить реализацию комплекса мер по стимулированию культурной и общественной жизни студентов, включающую в себя проведение ежегодного областного фестиваля «Студенческая весна»;

- разработать, принять и обеспечить реализацию комплекса мер по стимулированию научной деятельности студентов, включающую в себя проведение ежегодной об-

ластной студенческой научной конференции.

2. Архангельскому городскому центру занятости населения:

- организовать в ПГУ им. М. В. Ломоносова доступ к Всероссийской базе данных вакансий для содействия трудоустройству выпускников;

- заключить с ПОС ПГУ соглашения по сотрудничеству в организации вторичной занятости студентов.

3. Администрации ПГУ им. М. В. Ломоносова:

- заключить в кратчайшие сроки соглашение с ПОС ПГУ;

- создать на паритетных началах с ПОС ПГУ комиссию по разрешению конфликтов в учебной сфере;

- создать, по согласованию с ПОС ПГУ, структуру по культурно-массовой и воспитательной работе со студентами;

- обеспечить финансирование культурно-массовых и воспитательных общеуниверситетских и факультетских мероприятий студентов ПГУ;

- содействовать деятельности студенческого клуба ПОС ПГУ и студенческой службе занятости ПОС ПГУ.

4. Профсоюзной организации студентов и аспирантов ПГУ:

- содействовать формированию у органов государственной и муниципальной власти, администрации ПГУ им. М. В. Ломоносова заинтересованности в решении проблем студенчества;

- участвовать в реализации мер по повышению уровня жизни студентов ПГУ;

- довести до сведения студентов ПГУ резолюцию и материалы конференции.

5. Студентам ПГУ:

- активно содействовать ПОС ПГУ в воплощении в жизнь решений конференции.

РЕДАКТОР И. СИДОРОВ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 163006, Архангельск, пр. Ломоносова, 6, 1-й этаж. Тел. 44-20-61

Типография ИПП «Правда Севера», г. Архангельск, пр. Новгородский, 32. Тираж 999. Заказ 5632